

قائمة الجداول

م	الجدول	الصفحة
١	البيانات المتعلقة بحساب معامل " سكوت " لثبات تحليل محتوى الوحدات الثلاث من مقرر حساب الإنشاءات للصف الثالث الثانوى الصناعى تخصص العمارة.	١٥١
٢	الأهمية النسبية والوزن النسبى لموضوعات وحدات (الكمرات والكوابيل - حساب قطاعات الكمرات والكوابيل - عزم القصور الذاتى) وتوزيع الأسئلة عليها	١٦٧
٣	جدول للمواصفات للاختبار التحصيلى فى الموضوعات المتضمنة بوحدات الدراسة	١٦٨
٤	البيانات المتعلقة بصدق الاختبار التحصيلى	١٧٢
٥	البيانات المتعلقة بحساب ثبات الاختبار التحصيلى	١٧٣
٦	البيانات المتعلقة بصدق اختبار القدرة المكانية للثانية	١٧٥
٧	البيانات المتعلقة بحساب ثبات اختبار القدرة المكانية للثانية	١٧٦
٨	البيانات المتعلقة بصدق اختبار القدرة المكانية للثالثة	١٧٩
٩	البيانات المتعلقة بحساب ثبات اختبار القدرة المكانية للثالثة	١٨٠
١٠	البيانات المتعلقة بصدق اختبار الذكاء العام	١٨٢
١١	البيانات المتعلقة بحساب ثبات اختبار الذكاء العام	١٨٣
١٢	البيانات المتعلقة بصدق اختبار الدافعية للإنجاز	١٨٩
١٣	البيانات المتعلقة بحساب معامل ثبات اختبار الدافعية للإنجاز بطريقة التجزئة النصفية	١٩٠
١٤	البيانات المتعلقة بحساب معامل ثبات اختبار الدافعية للإنجاز بطريقة كودر - ريتشاردسون ^{٢١}	١٩١
١٥	اختيار مجموعة الدراسة	١٩٣
١٦	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة " ت " ودلالاتها على اختبار الذكاء العام لمجموعتى الدراسة	١٩٣

الصفحة	الجدول	م
١٩٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة " ت " ومستوى الدلالة الإحصائية للفرق بين متوسطات درجات تلاميذ مجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي للاختبار التحصيلي	١٧
٢٠٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة " ت " ومستوى الدلالة الإحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ مجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي	١٨
٢٠١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وحجم الأثر ونوعه	١٩
٢٠٣	متوسط لتطبيق القبلي ومتوسط التطبيق البعدي ونسبة الكسب المعدل لتلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبار التحصيلي	٢٠
٢٠٤	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة " ت " ومستوى الدلالة الإحصائية للفرق بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار الدافعية للإنجاز	٢١
٢٠٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة " ت " ومستوى الدلالة للفرق بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار الدافعية للإنجاز	٢٢
٢٠٦	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وحجم الأثر ونوعه	٢٣
٢٠٧	متوسط للتطبيق القبلي ومتوسط التطبيق البعدي ونسبة الكسب المعدل ومستوى الدلالة لتلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة	٢٤
٢٠٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة " ت " ومستوى الدلالة الإحصائية للفرق بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار القدرة المكانية الثنائية	٢٥
٢١٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة " ت " ومستوى الدلالة بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار القدرة المكانية الثنائية	٢٦
٢١١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وحجم الأثر ونوعه	٢٧

م	الجدول	الصفحة
٢٨	متوسط التطبيق القبلي ومتوسط التطبيق البعدي ونسبة الكسب المعدل ومستوى الدلالة لتلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة	٢١٢
٢٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة " ت " ومستوى الدلالة الإحصائية للفرق بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار القدرة المكانية الثلاثية	٢١٣
٣٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة " ت " ومستوى الدلالة بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار القدرة المكانية الثلاثية	٢١٤
٣١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وحجم الأثر ونوعه	٢١٥
٣٢	متوسط التطبيق القبلي ومتوسط التطبيق البعدي ونسبة الكسب المعدل ومستوى الدلالة لتلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة	٢١٦
٣٣	البيانات المتعلقة بحساب معامل الارتباط بين اختبار التحصيل الدراسي واختبار الدافعية للإنجاز في التطبيق البعدي بالنسبة للمجموعة الضابطة	٢١٨
٣٤	البيانات المتعلقة بحساب معامل الارتباط بين اختبار التحصيل الدراسي واختبار الدافعية للإنجاز في التطبيق البعدي بالنسبة للمجموعة التجريبية	٢١٩
٣٥	البيانات المتعلقة بحساب معامل الارتباط بين اختبار التحصيل الدراسي واختبار القدرة المكانية الثنائية في التطبيق البعدي بالنسبة للمجموعة الضابطة	٢٢١
٣٦	البيانات المتعلقة بحساب معامل الارتباط بين اختبار التحصيل الدراسي واختبار القدرة المكانية الثنائية في التطبيق البعدي بالنسبة للمجموعة التجريبية	٢٢٢
٣٧	البيانات المتعلقة بحساب معامل الارتباط بين اختبار التحصيل الدراسي واختبار القدرة المكانية الثلاثية في التطبيق البعدي بالنسبة للمجموعة الضابطة	٢٢٤
٣٨	البيانات المتعلقة بحساب معامل الارتباط بين اختبار التحصيل الدراسي واختبار القدرة المكانية الثلاثية في التطبيق البعدي بالنسبة للمجموعة التجريبية	٢٢٥

قائمة الأشكال

م	الشكل	الصفحة
١	نموذج النظرية السلوكية	٣٧
٢	نموذج النظرية المعرفية	٣٨
٣	نموذج نظرية النظم	٣٩
٤	خطوات تصميم برنامج في التعلم الذاتي باستخدام الكمبيوتر وفق نظرية النظم	٤٠
٥	تصنيف "تايلور" لمجالات استخدام الكمبيوتر في التربية	٦٠
٦	تصنيف "ماير وآخرون" لاستخدام الكمبيوتر في التربية	٦٢
٧	استخدامات الكمبيوتر في التعليم والتعلم	٦٤
٨	البناء العام لأسلوب التدريب والمران	٧٧
٩	البناء العام لأسلوب المحاكاة	٨١
١٠	البناء العام لنمط التعليم الخصوصي	٨٤
١١	نموذج التصميم التعليمي طبقاً لمدخل الأنظمة	٩٠
١٢	التصميم الخطى لبرامج التعليم الخصوصي	٩٩
١٣	التصميم المتفرع لبرامج التعليم الخصوصي	١٠٠
١٤	مراحل إنتاج البرمجية التعليمية عند "إبراهيم عبد الوكيل"	١٠٢
١٥	خطوات ومراحل إنتاج البرمجية التعليمية عند "محمد بن سليمان"	١٠٢
١٦	مراحل إنتاج البرمجة التعليمية عند "محمد محمود"	١٠٣
١٧	مراحل إنتاج البرمجية التعليمية في الدراسة الحالية	١٠٥
١٨	الشاشة الافتتاحية لبرنامج فيجوال فوكس برو (٥)	١٥٧
١٩	الشاشة الافتتاحية لبرنامج حساب الإنشاءات	١٥٩
٢٠	إطار تعليمات إدخال اسم المتعلم	١٥٩
٢١	إطار تمهيدى يتضمن الأهداف العامة لوحدة الكمرات والكوابيل	١٦٠
٢٢	إطار أمثلة لحساب ردود الأفعال للكمرات المتماثلة المحملة بأحمال مركزة	١٦٠
٢٣	إطار أسئلة تكوينية لحساب ردود الأفعال للكمرات المتماثلة المحملة بأحمال مركزة	١٦١
٢٤	إطار أسئلة نهائية	١٦١
٢٥	إطار إنهاء البرنامج	١٦٢

ملاحق الدراسة

م	الملحق	الصفحة
١	استطلاع رأى السادة موجهى ومعلمى العمارة حول الصعوبات التى تواجه تلاميذ الصف الثالث الثانوى الصناعى تخصص العمارة عند دراستهم لمقرر حساب الإنشاءات	٢٥٤
٢	استمارة تقييم برنامج حساب الإنشاءات للصف الثالث الثانوى الصناعى تخصص العمارة	٢٥٨
٣	أسماء السادة المحكمين لأدوات الدراسة	٢٦٥
٤	استطلاع رأى السادة موجهى ومعلمى العمارة حول تحليل محتوى برنامج حساب الإنشاءات للصف الثالث الثانوى الصناعى تخصص العمارة	٢٦٨
٥	دليل المستخدم لبرنامج حساب الإنشاءات للصف الثالث الثانوى الصناعى تخصص العمارة	٢٨٣
٦	برنامج التعلم الذاتى باستخدام الكمبيوتر فى حساب الإنشاءات للصف الثالث الثانوى الصناعى تخصص العمارة	٢٨٩
٧	الاختبار التحصيلى	٣٩٦
٨	معاملات السهولة والصعوبة لمفردات الاختبار التحصيلى	٤١٧
٩	اختبار القدرة المكانية ثنائية البعد	٤٢٠
١٠	اختبار القدرة المكانية الثلاثية إعداد مصلحة الكفاية الإنتاجية والتدريب المهنى - وزارة الصناعة المصرية	٤٢٨
١١	اختبار الذكاء العام	٤٣٩
١٢	اختبار الدافعية للإنجاز	٤٤٨
١٣	الأساليب الإحصائية المستخدمة فى الدراسة	٤٥٥
١٤	الموافقات الرسمية لتطبيق أدوات الدراسة	٤٥٨