

# المرفقة قسات

## اسماء السادة الاساتذة الخبراء المتخصصين الذين عرض عليهم الاستبيان

الوظيفة	عنوان العمل	اسم الخبير
استاذ متفرغ بقسم اصول التربية الرياضية والترويح	كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة	د. ابراهيم حامد قنديل
استاذ بقسم المنازلات والرياضات المائية	كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة	د. اسامة كامل راتب
استاذ بقسم العاب القوي	كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة	د. خير الدين عويس
استاذ بقسم المنازلات والرياضات المائية	كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة	د. سليمان ابراهيم
استاذ متفرغ بقسم المواد الصحية	كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة	د. سليمان علي حجر
استاذ بقسم اصول التربية الرياضية والترويح	كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة	د. ليلي فرحات
استاذ بقسم اصول التربية الرياضية والترويح	كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة	د. محمد محمد الحماحي
استاذ متفرغ بقسم اصول التربية الرياضية والترويح	كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة	د. محمد محمد فضالي
استاذ بقسم اصول التربية الرياضية والترويح	كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة	د. مسعد سيد عويس

رتيب اسماء الخبراء ابجديا

جامعة حلوان  
كلية التربية الرياضية  
للبنات بالجزيرة

مرفق ( ٢ )

السيد الاستاذ الدكتور /

تحية طيبة ... وبعد

تقوم الباحثه / جيهان حسين محمد الحمداني باجراء بحث للحصول علي درجة الماجستير  
وموضوعه (عزوف خريجات التربية الرياضية عن العمل في مهنة التدريس ) تحت اشراف :  
ا . د . نادية حسن رسمي استاذ بقسم المنازلات والرياضيات المائية .  
د . وفاء لبيب محمود مدرس بقسم المنازلات والرياضيات المائية .

ونأمل من سيادتكم الاطلاع علي الاستبيانات المرفقة وكتابة ملاحظاتكم عليها ، من  
حيث مناسبة العبارات او عدم مناسبتها للموضوع ، كما ارجو من سيادتكم التكرم بأضافة اي  
ملاحظات ترونها ..

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ...

مسلسل	المحاور والعبارات	نعم	لا	الي حد ما
	<b>العوامل الاقتصادية: -</b>			
١	عدم الرضا عن الدخل المادي .			
٢	عدم وجود توازن بين الدخل (مرتبات) والاسعار الحالي			
٣	عدم كفاية الدخل الشهري			
٤	لا توجد مزايا تأمينية لمدرسات التربية الرياضية نظرا لخطورة طبيعة العمل .			
٥	مكافأة نهاية الخدمة لا تتأثم مع طبيعة المجهود المبذول .			
٦	ضعف ميزانيات التربية الرياضية بالمدرسة .			
٧	عدم مساهمة الميزانية في شراء ملابس رياضية للمدرسات .			
٨	لا يوجد ادني حافز مادي من مسئولتي التربية الرياضية في الادارات التعليمية (تعدد المهام كالاشراف وتدريب الفرق الرياضية ) .			
٩	تأخر الترقي .			
١٠	بطئ التدرج الوظيفي (الدرجات الشرفية) .			
	هل توجد عوامل اخري ترونها .			
	.....			
	.....			
	.....			

مسلسل	المحاور والعبارات	نعم	لا	الي حد ما
	<b>العوامل الاجتماعية : -</b>			
١١	نظرة المجتمع المتدنية لمدرسات التربية الرياضية لكونهم غير مؤهلات علميا وثقافيا .			
١٢	الرؤية المتدنية في التعامل من جانب مدرسات المواد الاخرى لمدرسات التربية الرياضية بالمدرسة .			
١٣	لا سهم العمل بمهنة تدريس التربية الرياضية في تحقيق اي تطلعات وامل مستقبلية .			
١٤	عدم وعي بعض الخريجات بأهمية النشاط الرياضي .			
١٥	ممارسة النشاط الرياضي بالزى الرياضي مخالف للشرعة الاسلامية			
١٦	معارضة الاسرة علي العمل بمهنة تدريس التربية الرياضية .			
١٧	الاتجاهات السلبية للاسرة نحو طبيعة العمل في المجال الرياضي.			
١٨	عدم موافقة (الخطيب او الزوج) علي العمل او الاستمرار في تدريس التربية الرياضية .			
١٩	الاشتراك في الالعاب لا يليق بوقار المدرسات .			
٢٠	عدم اقتناع الاباء بالحاق الابناء بكلية التربية الرياضية .			
	هل توجد عوامل اخري ترونها .			
	.....			
	.....			
	.....			

مسلسل	المحاور والعبارات	نعم	لا	الي حد ما
	<b>العوامل المهنية : -</b>			
٢١	عدم تشجيع الادارة المدرسية للطالبات علي الاهتمام بالنشاط الرياضي بالمدرسة .			
٢٢	تعدد الفصول الدراسية اثناء درس التربية الرياضية مع قلة حجم الملاعب وانخفاض عدد المدرسات .			
٢٣	تعهد وضع دروس التربية الرياضية في نهاية الجدول الدراسي .			
٢٤	عدم تشجيع اولياء امور الطالبات عن الاهتمام بدروس التربية الرياضية			
٢٥	قلة اهتمام النقابات المهنية (ملعين - رياضيين) بمدرسات التربية الرياضية في التصدي لمشكلاتهم المهنية .			
٢٦	مادة التربية الرياضية مادة غير اساسية كالمواد الاخرى .			
٢٧	لا توجد اختبارات تقويمية يمتحن فيها الطالبات في نهاية السنة الدراسية لمادة التربية الرياضية .			
٢٨	الغاء النشاط الرياضي في نهاية العام الدراسي .			
٢٩	عدم اهتمام المسئولين بالمدرسة بدروس التربية الرياضية .			
٣٠	عدم موضوعية تقييم مدرسات التربية الرياضية .			
٣١	العمل في اجواء وظروف مناخية لا تصلح لتدريس التربية الرياضية .			
٣٢	مدرسات التربية الرياضية ليسوا مربيين .			
	هل توجد عوامل اخري ترونها .			
	.....			
	.....			

مسلسل	المحاور والعبارات	نعم	لا	الي حد ما
	<b>العوامل النفسية :</b>			
٣٣	عدم وجود ميل شخصي لتدريس التربية الرياضية .			
٣٤	الخجل من زملاء اثناء اداء دروس التربية الرياضية بالزي الرياضي .			
٣٥	الشعور بالخجل من كوني مدرسة تربية رياضية .			
٣٦	زيادة الضغوط النفسية علي كاهل مدرسات التربية الرياضية لتعدد المهام الموكلة اليهم خارج النصاب القانوني للتدريس .			
٣٧	العمل بمنهة تدريس التربية الرياضية يؤدي الي عدم وجود خبرات نجح تدفع علي الاستمرار في المهنة .			
٣٨	لا توجد حوافز معنوية من المسؤولين تزيد من دافعية لانجاز والعمل في التدريس .			
٣٩	الاحجام النفسي علي أداء دروس التربية الرياضية نظرا للصراعات التي تدور داخل المدرسة لاقتناعهم بأهمية درس التربية الرياضية .			
٤٠	الشعور بعدم الرضا نحو امتهان التربية الرياضية .			
٤١	ليس لمدرسة التربية الرياضية دور في التوجيه والارشاد .			
	هل توجد عوامل اخري ترونها .			
	.....			
	.....			
	.....			

جامعة حلوان  
كلية التربية الرياضية  
للبنات بالجزيرة

تابع مرفق (٢)

زميلتي الفاضله :

- حددي اسباب عزوفك عن ممارسة مهنة تدريس التربية  
الرياضية ؟

جامعة حلوان  
كلية التربية الرياضية  
للبنات بالجزيرة

مرفق ( ٣ )

السيدة الفاضلة /

تحية طيبة ... وبعد

تقوم الباحثة / جيهان حسين محمد الحمداني ببحث عنوانه " عزوف خريجات التربية الرياضية عن العمل في مهنة التدريس " ، ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية ، لذا فقد اعد الاستبيان لتحديد تلك الاسباب ، فبرجاء التكرم باتباع تعليمات الاستبيان .

١ - قراءة الاستبيان جيدا قبل الاجابة عليه لتكوين فكرة عامة عن مضمونه ،

٢ - مراعاة الدقة في الاجابة علي تساؤلات الاستبيان.

٣ - وضع علامة واحدة فقط ( ) امام كل عبارة في الخانة التي تناسب رأيكم ،

وذلك تحت انماط الاجابة ( نعم - لا - الي حد ما ) .

مع الاخذ في الاعتبار بأن استجابتكم والبيانات التي يتم الحصول عليها لن تستخدم في

غير اغراض البحث العلمي .

وتتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر وجزيل الامتنان والعون .

والله ولي التوفيق

الباحثة

جيهان حسين محمد

**بيانات شخصيه :**

..... : المؤهل وتاريخ الحصول عليه

..... : الحاله الاجتماعيه

..... : الوظيفه

..... : المحافظه

مسلل	المحاور والعبارات	نعم	لا	الي حد ما
	<b>العوامل الاقتصادية: -</b>			
١	عدم الرضا عن الدخل المادي .			
٢	عدم وجود توازن بين الدخل (مرتبات) والاسعار الحاليه			
٣	انخفاض مستوي الدخل الشهري .			
٤	لا توجد مزايا تأمينية لمدرسات التربية الرياضية نظرا لخطورة طبيعة العمل .			
٥	مكافأة نهاية الخدمة لا تتأثم مع طبيعة المجهود المبذول .			
٦	ضعف ميزانيات التربية الرياضية بالمدرسة .			
٧	عدم ساهمة الميزانية في شراء ملابس رياضية للمدرسات .			
٨	لا يوجد ادني حافز مادي من مسئولية التربية الرياضية في الادارات التعليمية (تعدد المهام كالاشراف وتدريب الفرق الرياضية ) .			
٩	تأخر الترقي .			

مسلل	المحاور والعبارات	نعم	لا	الي حد ما
	<b>العوامل الاجتماعية : -</b>			
١٠	نظرة المجتمع المدتنية لمدرسات التربية الرياضية لكونهم غير مؤهلات علميا وثقافيا .			
١١	الرؤية المتدنية في التعامل من جانب مدرسات المواد الاخري لمدرسات التربية الرياضية بالمدرسة .			
١٢	لا يسهم العمل بمهنة تدريس التربية الرياضية في تحقيق اي تطلعات وامال مستقبلية .			
١٣	عدم وعي بعض الخريجات بأهمية النشاط الرياضي .			
١٤	ممارسة النشاط الرياضي بالزني الرياضي مخالف للشريعة الاسلامية			
١٥	معارضة الاسرة علي العمل بمهنة تدريس التربية الرياضية .			
١٦	الاتجاهات السلبية للاسرة نحو طبيعة العمل في المجال الرياضي.			
١٧	عدم موافقة (الخطيب او الزوج) علي العمل او الاستمرار في تدريس التربية الرياضية .			

مسلسل	المحاور والعبارات	نعم	لا	الي حد ما
	<b>العوامل المهنية : -</b>			
١٨	عدم تشجيع الادارة المدرسية للطالبات علي الاهتمام بالنشاط الرياضي بالمدرسة .			
١٩	تعدد الفصول الدراسية اثناء درس التربية الرياضية مع قلة حجم الملاعب وانخفاض عدد المدرسات .			
٢٠	تعهد وضع دروس التربية الرياضية في نهاية الجدول الدراسي .			
٢١	عدم تشجيع اولياء امور الطالبات عن الاهتمام بدروس التربية الرياضية			
٢٢	قلة اهتمام النقابات المهنية (معلمين - رياضيين) بمدرسات التربية الرياضية في التصدي لمشكلاتهم المهنية .			
٢٣	مادة التربية الرياضية مادة غير اساسية كالمواد الاخرى .			
٢٤	لا توجد اختبارات تقييمية يمتحن فيها الطالبات في نهاية السنة الدراسية لمادة التربية الرياضية .			
٢٥	الغاء النشاط الرياضي في نهاية العام الدراسي .			
٢٦	عدم اهتمام المسؤولين بالمدرسة بدروس التربية الرياضية .			
٢٧	عدم موضوعية تقييم مدرسات التربية الرياضية .			
٢٨	العمل في اجواء وظروف مناخية لا تصلح لتدريس التربية الرياضية .			

مسلسل	المحاور والعبارات	نعم	لا	الي حد ما
	<b>العوامل النفسية :</b>			
٢٩	عدم وجود ميل شخصي لتدريس التربية الرياضية .			
٣٠	الخجل من زملاء اثناء اداء دروس التربية الرياضية بالزي الرياضي .			
٣١	الشعور بالخجل من كوني مدرسة تربية رياضية .			
٣٢	زيادة الضغوط النفسية علي كاهل مدرسات التربية الرياضية لتعدد المهام الموكلة اليهم خارج النصاب القانوني للتدريس .			
٣٣	العمل بمنهة تدريس التربية الرياضية يؤدي الي عدم وجود خبرات نجاح تدفع علي الاستمرار في المهنة .			
٣٤	لا توجد حوافز معنوية من المسؤولين تزيد من دافعية لانجاز والعمل في التدريس .			
٣٥	الاحجام النفسي علي أداء دروس التربية الرياضية نظرا للصراعات التي تدور داخل المدرسة لاقتناعهم بأهمية درس التربية الرياضية .			
٣٦	الشعور بعدم الرضا نحو امتهان التربية الرياضية .			

مرفق (٤)

" بسم الله الرحمن الرحيم



كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم

المكتبه

مم

السيد الاستاذ / وكيل اول وزارة التربية والتعليم

رئيس قطاع الخدمات

تحية طيبة ... وبعد

تحيط سيادتكم علما بان الشيدة / جيهان حسين محمد .. مسجلة بحث للحصول على  
درجة الماجستير تحت عنوان ( عزوف خريجات التربية الرياضية عن العمل بمهنة التدريس )  
والموظفة بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ..

برجاء التكرم بتسهيل مهمتها في الحصول على البيانات والاحصائيات المتعلقة بمد رسامة  
التربية الرياضية على مستوى الجمهورية والتي تتعلق باغراض البحث المذكوره اعلاه .

ولسيادتكم جزيل الشكر والتقدير ..،،

وكيل الكلية

امين الكلية

رئيس قسم المكتبه

للدراستات العليا والبحوث

١٠٠٠ د محمد محمد | الحماحمى

مدير عام  
الادارة العامة للدراسات والبحوث

جامعة حلوان  
كلية التربية الرياضية للبنات  
قسم الرياضات المائية والمنازلات

## عزوف خريجات التربية الرياضية عن العمل في مهنة التدريس

بحث مقطع من  
جيهان حسين محمد الحميداني  
الاخصائية الرياضية بكلية  
التربية الرياضية للبنات  
جامعة حلوان

### إشراف

الاستاذة الدكتوراه / وفاء لبيب محمود  
مدرس بقسم الرياضات المائية والمنازلات  
كلية التربية الرياضية للبنات  
جامعة حلوان

الاستاذة الدكتوراه / نادية حسن رسمي  
استاذ بقسم الرياضات المائية والمنازلات  
كلية التربية الرياضية للبنات  
جامعة حلوان

ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير  
في التربية الرياضية

القاهره

١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م

## موضوع الدراسة :

( عزوف خريجات كليات التربية الرياضية عن العمل في مهنة التدريس )

يتكون البحث من خمسة فصول عدا الملاحق .. وقد اشتمل الفصل الاول علي :

المقدمة ، ومشكله البحث ، اهميه البحث والحاجه اليه ، اهداف البحث ، تساؤلات

البحث، بعض المطحلات الرارده بالبحث .

وقد حددت اهداف البحث فيما يلي :-

١ - يهدف البحث الي الكشف عن اهم الهوامل التي تؤدي الي عزوف خريجات التربية

الرياضيه عن العمل في منهة التدريس .

٢ - التعرف علي الفروق بين العوامل التي تؤدي الي عزوف خريجات التربية الرياضيه

عن العمل بمهنة التدريس .

٣ - التعرف علي ترتيب الاسباب التي تؤدي الي العزوف .

٤ - التعرف علي الفروق بين الاسباب داخل كل عامل من العوامل الاقتصاديه

والاجتماعيه ، المهنيه ، النفسيه .

## أما الفصل الثاني :

فقد تناول القراءات النظرية والدراسات السابقة حيث يتضمن :

التربية الرياضيه ومفهومها ، واهداف واغراض التربية الرياضيه ، التربية الرياضيه

للمرحلتين الاعداديه والثانويه ، مدرس التربية الرياضيه واعداده ونشاطه ، الصفات التي يجب

توافرها في مدرس التربية الرياضيه والمدرسه ودورها ، والمجتمع المدرسي والتربية الرياضيه ،

العوامل المهنيه في التربية الرياضيه ، العوامل الاقتصاديه والاجتماعيه ، الرضا الوظيفي ويلى

ذلك عرض لبعض الدراسات السابقة في هذا المجال والتعليق عليها .

## وتناول الفصل الثالث :

اجراءات البحث :-

والتي تضمنت مايلي :

١ - استخدم المنهج الوضفي علي الخريجات العازفات عن العمل بمهنة التدريس .

٢ - اختيار عينه البحث بالطريقه العمدية العشوائيه من الخريجات للعام ٩٤ / ٩٥ وهم

- يمثلون الخريجات العازفان عن العمل بمهنة التدريس او في أي مجال غير التدريس .
- ٣ - عند اجراء الدراسة الاستطلاعية علي ( ٥٠ ) خريجه من المجلس الاعلي وذلك للتحقق من الاغراض الفنيه والاداريه لاجراء البحث .
- ٤ - تحديد القواعد الاحصائية المناسبه لمعالجه بيانات هذا البحث .
- ٥ - الشروط والتعليمات النهائيه للاستبيان وتفرغها لمعالجتها احصائيا .

كما تناول الفصل الرابع :

عرض النتائج وتحليلها احصائيا .

واشتملت العمليات الاحصائية علي معامل ارتباط بيرسون ، واختبار " ت " لتقدير الصدق ، وحساب النسب المئوية ، تحليل التباين ، معادله تيوكي لمعرفة دلالة الفروق ، الجداول الاحصائية لتحديد معنويه الفروق

وقد اسفرت نتائج التحليل الاحصائي علي مايلي

- ١ - اهميه العامل المهني كأحد اسباب عزوف الخريجات يليه العامل الاقتصادي ، ثم العامل النفسي ثم العامل الاجتماعي .
- ٢ - تواجه عينه البحث اربعة عوامل رئيسيه تؤثر عليهم وتدفعهم الي العزوف عن العمل بمهنة التدريس وهم العامل الاقتصادي ، العامل الاجتماعي ، العامل المهني ، العامل النفسي .
- ٣ - اختلاف الاسباب التي تشكل الجانب الاقتصادي والاجتماعي والمهني والنفسي .

أما الفصل الخامس فقد تضمن : -

الاستخلاصات والتوصيات

توصلت الباحثة الي اهم الاستخلاصات والتوصيات وهي يحتل العامل المهني اهميته كأحد عوامل عزوف الخريجات عن العمل في مهنة التدريس ويليه العامل الاقتصادي ثم العامل النفسي ثم العامل الاجتماعي . وتوصي الباحثة الي العمل علي رفع المرتبات والعلاوات والمكافآت التي تمنح لهم . جعل التربيه الرياضيه ماده اساسيه ماده نجاح ورسوب .

ملخص البحث باللغه العربيه والانجليزيه

Helwan University  
Faculty of Physical Education for girls  
Department of Aquatic Sports and combats

# Lack of Interest Of Teaching Profession Among Phsical Education Graduates

by

Jehan Hussein Mohamed Al Hamadani

Phy . Ed . for men , Haram

Helwan University

**Supervised by**

Prof . Dr . Nadia Hassan Rasmi

Department of Aquatic Sports

and combats , Fculty of

Physical Education for Girls

Helwan University

Cairo

Dr . Wafaa Labib Mahmoud

Department of Aquatic Sports

and combats , Fculty of

Physical Education for Girls

Helwan University

Cairo

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Master Degree in Physical Education

Cairo

1995

## **Subject of the study**

“Lack of interest in teaching profession among physical education graduates” .

The research consists of five chapters except for supplements . The first chapter comprises : an introduction , the problem of the research , the importance and need of the research , aims of the research , and some certain ideas (Terms ) included in the research .

The aims of the research are confined as follows .

- 1 - The research aims at studying the most important Factors which lead to the evading of graduates of Ph . Ed . faculties the work of teaching .
- 2 - Studying The differences between the factors which lead to the evading of graduates of Ph . Ed . Faculties the work of reaching .
- 3 - Studying the arranging the reasons which lead to such evading .
- 4 - Studying the differences among the reasons inside each factor whether it is economic , social , occupational and psychological .

**Chapter two** deals with theoretical readings and literature where it comprises :

Phy . Ed . and its concept , aims and goals of Phy . Ed . for preparatory and secondary stages , Phy . Ed . teacher , preparing him and his activity , qualities which must be found in Phy . Ed. teacher , the school and its role , the school community and Phy . Ed ., occupational factors in Phy . Ed ., economic and social factors , functional content .

This is followed by a review of some literature and previous studies in this field with commentaries .

### **Chapter three : Procedures of the research :**

It comprises the following :

- 1 - The usage of the descriptive method on the young women graduates who evad the work teaching .
- 2 - A choise of the research sample in the random and deliberate way from graduates of 1994 / 1995 . They represent youngwomen who evade the work in teaching or any field other than teaching .
- 3 - The pilot study was made up on 50 young women graduates from the supreme Councel to ascertain technical and administrative purposes for making the study .
- 4 - Confining statistical rules suitable for dealing with the data of this research .
- 5 - Terms and final instructions for the questiooaire and emptying them up for dealing with them statistically .

**The fourth chapter :** deals with :

Reviewing the results and analysing them statistically .

The statistical processes comprise Person's correlative component ,

T : test validity , account of percentage rates , analysing of differentia-tion , Teoky's equation to know the significance of differencices , the ststis-tical tables to study the significance of differences .

The results of the statistical analysis have shown the following :

- 1 - The importance of the occupational factor as a reason of evading , then the ecomemic factor , then the psychological factor and the social factor .
- 2 - The sample of the research would be confronted by four principal

factors which affect them and urge them to evade working in teaching . They are : the economic factor , the social factor , the occupational factor and the psychological factor .

3 - The existence of different reasons which formulate the economic , social occupational and psychological sides .

**Chapter five** : comprises the following :

Conclusions , recommendations , followed by a summary in both Arabic and English .