

الفصل الرابع

رض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

تحقيقا للهدف الاساسى لهذه الدراسة والرد على ما ورد بها من تساؤلات

تعرض الباحثه نتائجها مصنفة على النحو التالى :-

١ - مستوى الثقافة لتربية الحياة الاسرية لتلاميذ المرحلة الثانويه - بنين و بنات

فى محافظة القاهرة من حيث ،

- معلومات للثقافة الجنسية ومصادر هذه المعلومات

- مستوى التربية الجنسية •

- السلوك الجنسى ومظاهره لدى عينة البحث

- معلومات عن الامراض التناسلية

- معلومات مرتبطه بتركيب وظائف اجهزة الجسم

٢ - الفروق فى هذه المعلومات بين البنين والبنات - عينة البحث - فى الاعمار

المختلفة •

(١) مستوى الثقافة لتربية الحياة الاسرية لتلاميذ المرحلة الثانويه - بنين و بنات

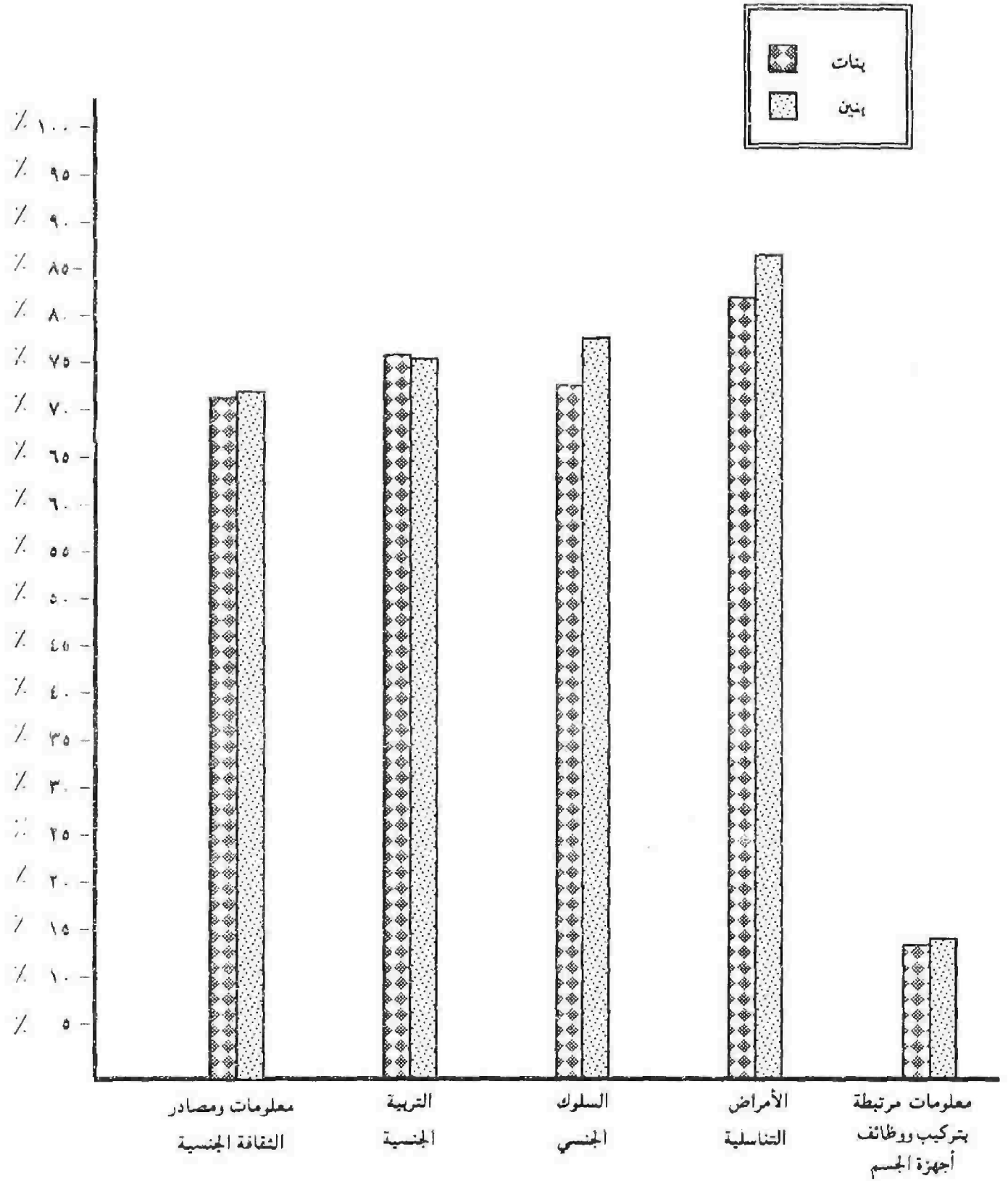
فى محافظة القاهرة •

جدول (٩)

النسبه المئويه لمحاور الثقافه لتربية الحياة الاسرية لدى عينة

البحث - بينين وبنات - فى محافظة القاهرة ١٨٤٠

م	المحاور	الحد الاعلى للاجابه	الحد الادنى للاجابه	النسبة المئوية		النسبة المئوية للعينه ككل
				بنات (٨٥٣)	بنين (٩٨٧)	
١	معلومات ومصادر الثقافه الجنسيه	١٩٠	٣٨	٧٢٫٢٪	٧٣٫٩٪	٧٣٫٠٥٪
٢	التربية الجنسية	١١٠	٢٢	٧٥٫٥٪	٧٥٫٤٪	٧٥٫٤٪
٣	السلوك الجنسى	٨٠	١٦	٧٣٫٥٪	٧٨٪	٧٥٫٧٪
٤	الامراض التناسلية	٢٥	٥	٨٢٪	٨٧٫٤٪	٨٤٫٨٪
٥	معلومات مرتبطه بتركيب وظائف اجهزة الجسم	١٦٠	٣٢	١٤٫٢٪	١٤٫٤٪	١٤٫٣٪



شكل (٢)

النسبة المئوية لمعارف ثقافة التربية للحياة الأسرية لدى عينة البحث

من جدول (٩) و شكل (٢) يتضح ،

- ارتفاع مستوى المعلومات والمعارف حول كل من الأمراض التناسلية والسلوك الجنسى والتربية الجنسية لدى الجنسين من افراد العينة اذ بلغت النسبة المئوية لما لدى العينة من معلومات ومعارف فى هذه المحاور ٨٤ر٨ % ، ٧٥ر٧ % ، ٧٥ر٤ % أى مستوى جيد جدا يليها المعلومات ومصادرالثقافة الجنسية حيث يصل مستوى ثقافة العينة من الجنسين فيه الى جيد ٧٣ر٥ %
- انخفاض مستوى المعلومات المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم لدى عينة البحث من الجنسين الى ضعيف جدا (١٤ر٣ %) .
- يختلف مستوى المعلومات والمعارف حول كل من السلوك الجنسى اذ يرتفع الى مستوى جيد جدا لدى البنين (٧٨ %) والى مستوى جيد لدى البنات (٧٣ر٥ %) وكذلك الامراض التناسلية حيث تصل الى مستوى ممتاز (٨٧ر٤ %) لدى البنين والى مستوى جيد جدا (٨٢ %) لدى البنات .

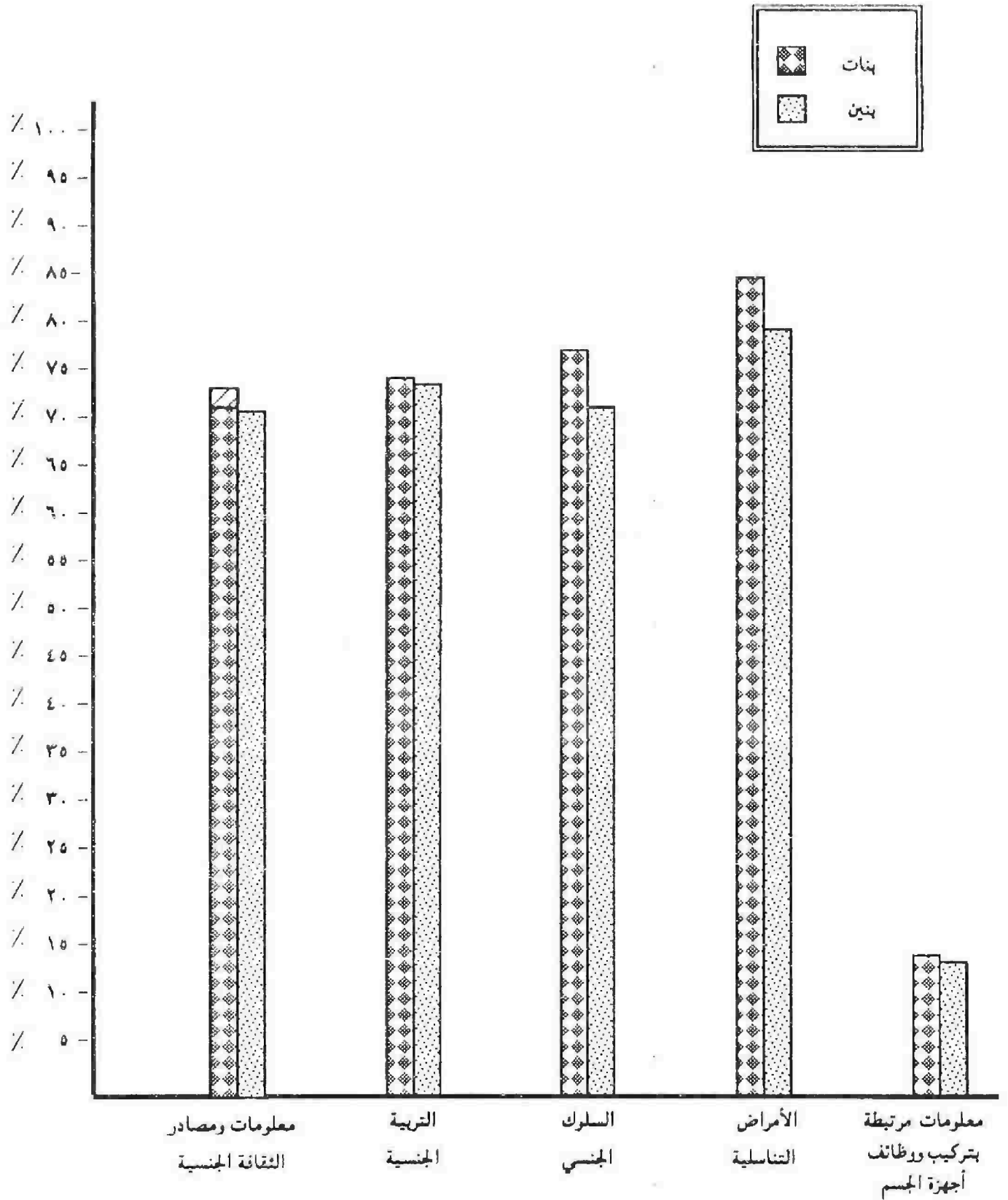
جدول (١٠)

النسبة المئوية لمحاور ثقافة التربية للحياة الأسرية لسن ١٦ سنة
ن = ١٠٢٤

م	المحاور	الحد الاعلى للاجابه	الحد الادنى للاجابه	النسبة المئوية للاستجابات		النسبة المئوية للعينه لكل
				بنات (٣٦٠)	اولاد (٦٦٤)	
١	معلومات ومصادر الثقافه الجنسية	١٩٠	٣٨	%٧٢ر٨	%٧٠ر٨	%٧١ر٨
٢	التربية الجنسية	١١٠	٢٢	%٧٤ر٥	%٧٣ر٩	%٧٤ر٢
٣	السلوك الجنسى	٨٠	١٦	%٧٧ر١	%٧١ر٨	%٧٤ر٤
٤	الامراض التناسلية	٢٥	٥	%٨٥	%٧٩ر١	%٨٢
٥	معلومات مرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم	١٦٠	٣٢	%١٤ر٣	%١٣ر٩	%١٤ر١

من جدول (١٠) وشكل (٣) يتضح ،

- ان مستوى المعلومات والمعارف حول كل من الامراض التناسلية والسلوك
الجنسى والتربية الجنسيه ومعلومات ومصادر الثقافه الجنسية يرتفع الى نسبة
(%٨٢) ، (%٧٤ر٤) ، (%٧٤ر٢) ، (%٧١ر٨) على التوالي لدى عينة البحث
من الاولاد والبنات سن ١٦ سنة .
- ارتفاع مستوى معارف البنات عن الامراض التناسلية لمستوى ممتاز (%٨٥) بينما
يصل لمستوى جيد جدا لدى الاولاد (%٧٩ر١) .
- انخفاض مستوى المعلومات والمعارف المرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم
لدى كل من البنات والاولاد فى سن ١٦ سنة الى %١٤ أى ضعيف جدا .



شكل (٣)

النسبة المئوية لمعايير ثقافة التربية للحياة الأسرية سن (١٦ سنة)

جدول (١١)

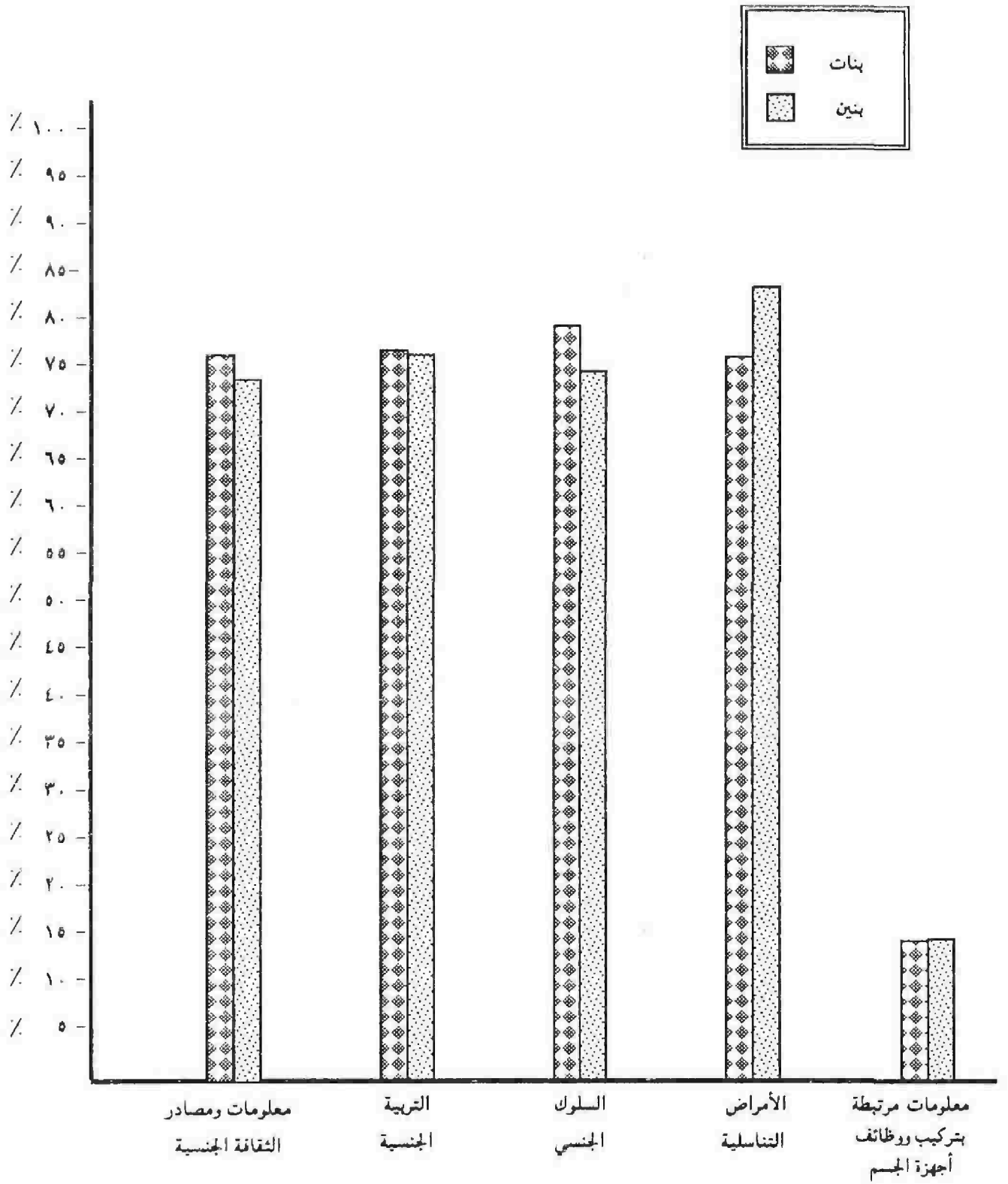
النسبة المئوية لمحاور الثقافه لتربية الحياة الاسرية سن ١٧ سنه

ن = ٤٦١

م	المحور	الحد الاعلى للاجابه	الحد الادنى للاجابه	النسبة المئوية للاستجابات		النسبة المئوية للعيه لكل
				البنات (٣٠٠)	البنين (٦١)	
١١	معلومات ومصادر الثقافه الجنسية	١٩٠	٣٨	%٧٥٫٧	%٧٢٫٢	%٧٣٫٩
٢	التربية الجنسية	١١٠	٢٢	%٧٦	%٧٥٫٨	%٧٥٫٩
٢	السلوك الجنسى	٨٠	١٦	%٧٨٫٨	%٧٤٫٣	%٧٦٫٥
٤	الامراض التناسلية	٢٥	٥	%٧٦٫٩	%٨٣	%٧٩٫٩
٥	معلومات مرتبطه بتركيب ووظائف أجهزة الجسم	١٦٠	٣٢	%١٤٫٤	%١٤٫٥	%١٤٫٤

من جدول (١١) شكل (٤) يتضح ،

- ان مستوى المعارف والمعلومات حول الامراض التناسلية والسلوك الجنسى والتربية الجنسية ومعلومات ومصادر الثقافه الجنسيه يرتفع الى نسبة (%٧٩٫٩) ، (%٧٦٫٥) (%٧٥٫٩) ، (%٧٣٫٩) على التوالى لدى عينة البحث من الاولاد والبنات سن ١٧ سنه .
- ارتفاع مستوى معارف البنين عن الامراض التناسلية لمستوى ممتاز (%٨٣) بينما يصل لمستوى جيد جدا لدى البنات (%٧٦٫٩) .
- انخفاض مستوى المعلومات والمعارف المرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم لدى كل من البنات والبنين فى سن ١٧ سنه الى %١٤٫٤ الى مستوى ضعيف جدا .



شكل (٤)

النسبة المئوية لمخاور ثقافة التربية للحياة الأسرية سن (١٧ سنة)

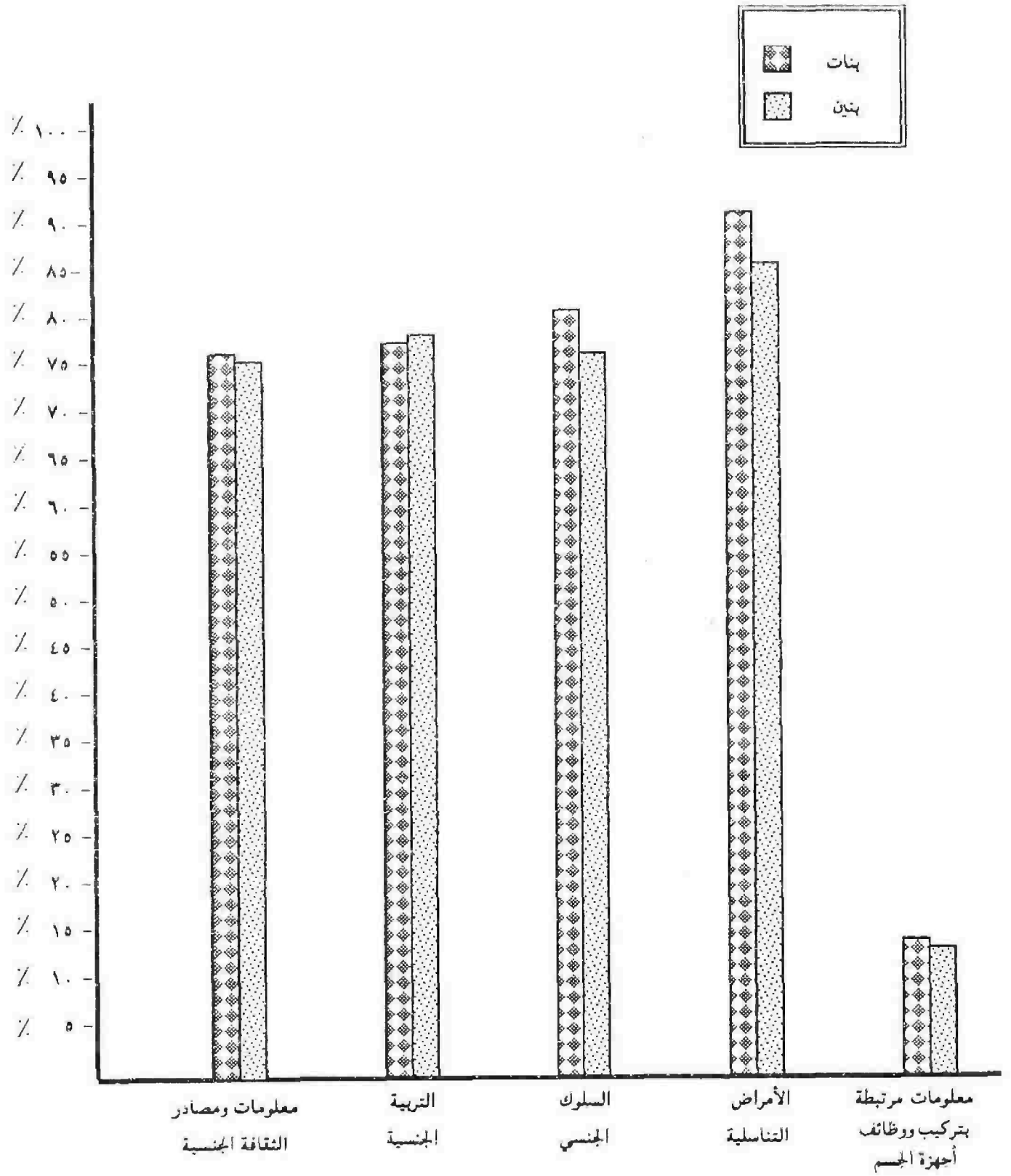
جدول (١٢)

النسبة المئوية لمحاور الثقافة لتربية الحياة الاسريه سن ١٨ سنه
ن = ٣٥٥

م	المحور	الحد الاعلى للاجابه	الحد الادنى للاجابه	النسبة المئوية للاستجابات		النسبة المئوية للعيينه ككل
				البنات (١٩٠)	البنين (١٦٥)	
١	معلومات ومصادر الثقافه الجنسيه	١٩٠	٣٨	٧٦,٢%	٧٥%	٧٥,٦%
٢	التربية الجنسيه	١١٠	٢٢	٧٦,٧%	٧٧,٩%	٧٧,٣%
٣	السلوك الجنسى	٨٠	١٦	٨٠,٩%	٧٥,٢%	٧٨%
٤	الامراض التناسليه	٢٥	٥	٩٢,٨%	٨٦,٦%	٨٩,٧%
٥	معلومات مرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم	١٦٠	٢٢	١٤,٧%	١٤,٥%	١٤,٦%

من الجدول (١٢) وشكل (٥) يتضح ،

- ان مستوى المعلومات والمعارف حول كل من الامراض التناسليه والسلوك الجنسى والتربية الجنسيه ومعلومات ومصادر الثقافه الجنسيه يرتفع الى نسبة (٨٩,٧%) ، (٧٨%) ، (٧٧,٣%) ، (٧٥,٦%) على التوالي لدى عينة البحث من الاولاد والبنات سن ١٨ سنه .
- ارتفاع مستوى معارف البنات عن الامراض التناسليه لمستوى ممتاز جدا (٩٢,٨%) ، بينما يمل لمستوى جيد جدا لدى الاولاد (٨٦,٦%) .
- انخفاض مستوى المعلومات والمعارف المرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم لدى كل من البنات والاولاد فى سن ١٨ سنه الى ١٤,٥% أى ضعيف جدا .



شكل (٥)

النسبة المئوية لمعايير ثقافة التربية للحياة الأسرية سن (١٨ سنة)

من جداول (٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) وأشكال ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) ترى الباحثه ،
- ان مستوى المعلومات والمعارف حول الامراض التناسلية والسلوك الجنسى
والتربية الجنسية ومعلومات ومصادر الثقافة الجنسية مرتفعه الى مستوى
ما بين جيد وجيد جدا لمختلف الاعمار فى المرحلة عينة البحث وقد يرجع
ذلك الى اهتمام هذه المرحلة بما يرد من معلومات فى وسائل الاعلام المختلفة
مسموعة ومقروءه ومرئية بالاضافه ان هذه المرحلة تعتبر بدء النضج الجنسى
للمرحلة عينة البحث .

- انخفاض مستوى المعارف والمعلومات المرتبطه بتركيب ووظائف أجهزة الجسم
لدى كل من البنات والبنين فى السن ١٦ : ١٨ سنه - عينة البحث - بالرغم
من احتواء المناهج الدراسية سواء كانت التربية الاسلامية او الاحياء أو العلوم
العامة او الصحة على بعض المعلومات المرتبطه بهذا المجال وقد يشيـر
ذلك الى عدم اهتمام المدرسين فى هذه المرحلة بتناول هذه الخبرات من
منطلق الاستحياء للتعرض لهذه المعلومات مع الافراد أو ما يصيب المجتمع
من مفاهيم خاطئه نحو عدم التعرض لتركيب ووظائف أجهزة الجسم المختلفة
مع الاعمار المختلفة وبالتالى تقابل بالاهمال والاختفاء وحيث ان عدم فهم
وتدبر مثل هذه المعلومات العلمية يوءدى الى لجوء التلاميذ الى مصادر
أخرى للتعرف من خلالها على معلومات من وجهة نظر - التلميذ - اكثر
فائدة بغض النظر عن مصدرها اودقتها مما يوءدى الى أخطار شديدة وقد
أشارت البحوث ان رفقاء الدراسة (عصمت عبدالمقمود) ، (محمد الأيمن
وعصام بدوى) ، (هيرشل ثورنبرج Thornburg, H. يمثلون
المصدر الرئيسى للمعلومات ومن هنا تأتى أهمية وضع برنامج دراسى واعلامى
لتزويد الطلاب فى هذه المرحلة بذلك النوع المرتبط بثقافة التربية للحياة
الاسرية ومتابعة تنفيذ المدرسين لهذه البرامج فى موادهم المختلفة .

- ارتفاع مستوى معارف ومعلومات الأمراض التناسلية داخل الجنس الواحد
في السنوات المختلفة حيث ترتفع معلومات ومعارف البنات في سن ١٦ ، ١٨
سنه أعلى منها عن سن ١٧ سنه وقد يرجع ذلك الى اختلاف الظروف التي
يمر بها الفرد من مرحلة دراسية الى مرحلة دراسية أخرى وكذلك لاختلاف
سن النضج ما بين الاولاد والبنات كما اشار (انتصار يونس وحامد زهران
ومصطفى فهمي) .

بالاضافة الى دور وسائل الاعلام والقائما الضوء على بعض الامراض العصرية
والاشارة بمزيد من الاهتمام يمثل هذه المعلومات والتخويف من الاصابه بها .

٢ - الفرق في هذه المعلومات بين البنين والبنات - عينة الدراسة - في الاعمار المختلفة .

جدول (١٣)

الفروق بين متوسطات آراء البنين والبنات نحو ثقافة التربية للحياة الاسرية
ن = ١٨٤٠

م	المتغيرات المحاور العامة	عدد العبارات للمحور	البنات (٨٥٣)		البنين (٩٨٧)		الفرق بين المتوسطات	قيمة ت المحور
			س	ع	س	ع		
١	معلومات ومصادر الثقافة الجنسية	٢٤	١٣٧ر٣٦	١٥ر٤٩	١٤٠ر٤٤	١٦ر١١	٣ر٠٨	٤ر١٧*
٢	التربية الجنسية	١٦	٨٣ر٠٦	٨ر٧١	٨٢ر٩٧	٨ر٢٩	٠ر٠٩	٢ر٣٢
٣	السلوك الجنسي	١٤	٥٨ر٨٠	٨ر٤٨	٦٢ر٤٥	٨ر٣٣	٣ر٦٥	٩ر٣٥* ١ر٩٦
٤	الامراض التناسلية	٥	٢٠ر٥٥	٣ر٤٠	٢١ر٨٥	٣ر٠٢	١ر٣٠	٨ر٦١*
٥	معلومات مرتبطة بتركيب ووظائف أجهزة الجسم	٦	٢٢ر٨٣	٢ر٩٠	٢٣ر١٤	٢ر٦٠	٣ر١	٢ر٤٢*

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائية بين آراء البنين والبنات - عينة البحث - في كل من المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية والسلوك الجنسى والأمراض التناسلية بالإضافة الى المعلومات المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم وذلك لصالح البنين حيث أن قيمة ت المحسوبه في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ويشير ذلك الى أن البنين بالمرحلة الثانويه بمحافظة القاهرة
- عينة البحث - اكثر ثقافة في المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية والسلوك الجنسى والأمراض التناسلية ومعلومات مرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم عن البنات لنفس هذه المرحلة .
- توجد فروق غير دالة احصائية بين البنين والبنات في التربية الجنسية حيث أن قيمة ت المحسوبه في هذا المحور أقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ مما يشير ذلك الى تقارب مستوى التربية الجنسية بين الجنسين في هذه السن .

جدول (١٤)

الفروق بين متوسطات آراء البنين والبنات - عينة البحث - بالمرحلة الثانويه سن ١٦ سنه في المحاور العامة للثقافة التربيه للحياة الاسريه
ن = ١٠٢٤

م	المتغيرات المحاور العامه	عدد العبارات للمحور	البنات (٣٠٠) البنين (٦١)				القيمة المحسوبه	الجدولية
			س	ع ±	س	ع ±		
١	معلومات ومصادر الثقافة الجنسية	٢٤	١٣٨,٤٤	١٥,٧٥	١٣٤,٥٤	١٦,١٤	٣,٧٤ *	
٢	التربية الجنسية	١٦	٨٢,٤٤	٨,٣٣	٨١,٣٢	٨,٨٥	١,٩٩ *	
٣	السلوك الجنسى	١٤	٦١,٧٣	٨,٢٥	٥٧,٤٥	٨,٥٠	٧,٨١ *	١,٩٦
٤	الامراض التناسلية	٥	٢١,٤٧	٣,١١	١٩,٧٨	٣,٤١	٢,٩٨ *	
٥	معلومات مرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم	٦	٢٣,٠٣	٢,٧٠	٢٢,٢٤	٣,٣٢	٤,١٤ *	

من الجدول السابق يتضح

- وجود فروق دالة احصائيا بين آراء البنين والبنات سن ١٦ سنه - عينة البحث - فى كل من المحاور الخمس حيث ان قيمة ت المحسوبة فى كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ وذلك لصالح آراء البنات مما يشير الى أن البنات فى هذه السن اكثر دراية بالجوانب المرتبطة بثقافة التربية للحياة الاسرية .

جدول (١٥)

الفروق بين متوسطات آراء البنين والبنات - عينة البحث بالمرحلة الثانويه سن ١٧ سنه فى المحاور العامه لثقافة التربية للحياة الاسرية

ن = ٤٦١

م	المتغيرات المحاور العامه	عدد العبارات للمحور	البنات (٣٠٠)		البنين (٦١)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت الجدولية عند ٠.٥
			س	ع ±	س	ع ±		
١	معلومات ومصادر الثقافة الجنسية	٢٤	١٤٣,٩٨	١٧,٧٤	١٣٧,٣٦	١٤,٩٣	٦,٦٢	٤,٢٤*
٢	التربية الجنسية	١٦	٨٣,٧٠	٨,٦٩	٨٣,٤٨	٨,٤٠	٠,٢٢	٢,٧٤
٣	السلوك الجنسى	١٤	٦٣,١١	٨,٣٩	٥٩,٤٤	٨,٦٩	٣,٦٧	٤,٣٨*
٤	الامراض التناسلية	٥	٢١,٩٩	٢,٨٨	٢٠,٧٧	٣,٤٠	١,٢٢	٣,٨٤*
٥	معلومات مرتبطة بتركيب ووظائف أجهزة الجسم	٦	٢٣,١٦	٢,٤٤	٢٣,٢٤	٢,٥٣	٠,٠٨	٣,٥٥

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائية بين آراء البنين والبنات - عينة البحث - فى كل مــــن معلومات ومصادر الثقافة الجنسية والسلوك الجنسى والأمراض التناسلية وذلك لصالح البنات حيث ان قيمة ت المحسوبة فى كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر . ويشير ذلك الى أن البنات فى المرحلة الثانويه سن ١٧ سنه بمحافظة القاهرة اكثـر ثقافة فى هذه المحاور الثلاثة عن البنين فى نفس السن .
- توجد فروق غير دالة احصائية بين آراء البنين والبنات - عينة البحث فى التربية الجنسية حيث ان قيمة ت المحسوبة اقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر مما يشير الى تقارب التربية الجنسية بين الجنسين فى هذه السن .

جدول (١٦)

الفروق بين متوسطات آراء البنين والبنات - عينة البحث
بالمرحلة الثانويه سن ١٨ سنه فى المحاور العامه لثقافة التربية
للحياة الاسرية ن = ٣٥٥

م	المتغيرات المحاور العامه	عدد العبارات للمحور	البنات (١٩٠)		البنين (١٦٥)		قيمة ت المحسوبة	الجدولية عند ٠.٥
			س	± ع	س	± ع		
١	معلومات ومصادر الثقافة الجنسية	٢٤	١٤٤,٨٤	١٤,١٢	١١٤,٥٦	١٣,٣٨	٢,٢٨	١,٥٥
٢	التربية الجنسية	١٦	٨٤,٤٠	٧,٤١	٨٥,٧٤	٧,٩٨	١,٣٤	١,٦١ *
٣	السلوك الجنسى	١٤	٦٤,٧٦	٧,٤٥	٦٠,٢١	٧,٧٢	٤,٥٥	٥,٦٠ *
٤	الامراض التناسلية	٥	٢٣,٢٢	٢,٢٤	٢١,٦٦	٣,٠٢	١,٥٦	٥,٤٢
٥	معلومات مرتبطه بتركيب ووظائف أجهزة الجسم	٦	٢٣,٥٤	٢,٣١	٢٣,٣٤	٢,٢١	٠,٢	٠,٧٨

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائية بين آراء البنين والبنات - عينة البحث فى كل من السلوك

الجنسى والامراض التناسلية وذلك لصالح آراء البنات حيث ان قيمة ت المحسوبه فى كل من هذه المحاور اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ويشير ذلك الى أن البنات سن ١٨ سنة فى المرحله الثانويه اكثر ثقافة فى السلوك الجنسى والامراض التناسلية عن البنين لنفس السن لعينة البحث .

- وجود فروق غير داله احصائيا بين البنين والبنات فى كل من المعلومات ومصادر الثقافة الجنسية والتربية الجنسية والمعلومات المرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم حيث ان قيمة ت المحسوبه أقل من قيمتها عند ٠.٥ ويشير ذلك الى وجود فروق فى جوانب ثقافيه فى معلومات ومصادر الثقافة الجنسية والتربية الجنسيه والمعلومات المرتبطه بتركيب ووظائف اجهزة الجسم بين الجنسين فى هذه السن .

وللتعرف على الفروق فى المعلومات والمعارف المرتبطه بكل محور توضح جداول (١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١) الفروق بين البنين والبنات فى عبارات كل محور .

جدول (١٧)

الفروق بين متوسطات استجابات البنين والبنات - عينة البحث -
فى عبارات المعلومات ومصادر الثقافه الجنسيه
ن = ١٨٤٠

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة المحسوبه	ت الجدول عند ٠.٥
		س	± ع	س	± ع		
١	من المفيد ان يعرف الانسان بعض المعلومات المهمه عن جسمه .	٤٨٤	٠.٤٤	٤٦٦	٠.٦٧	٦٧٢ *	١٩٦
٢	ينبغي ان يستمد الفرد معلوماته عن بعض اعضاء الجسم من مصادر موثوق بها .	٤٦٤	٠.٦٧	٤٦٤	٠.٧٥	١١٢	

تابع جدول (١٧)

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	± ع	س	± ع	المحسوبه	الحدلية عند ٥٠%
٣	اهم المصادر التي استقيت منها معلومات عن الجهاز التناسلى وما يرتبط به من معلومات .	٢٥٠	١٤٥	١٩١	١١٣	٩٤٧*	
٤	معلوماتي التي تلقيتها عن طريق الدراسة عن جهازى التناسلى محدودة وغير تفصيلية .	٢٠٦	١٢٠	٣٢٥	١١٥	١٨٧٥*	
٥	الحصول على كثير من المعلومات عن جهازى التناسلى وما يرتبط به من عمليات من مناقشاتي مع اصدقائي .	٢٥٩	١٤٣	٢٠٧	١٢٩	٨٠٦*	
٦	يرغب كثير من الاشخاص فى معرفة معلومات عن الجهاز التناسلى للجنس الآخر .	٢٠١	١١٦	٢٨٩	١٤٩	١٤٢٦*	
٧	اعتقد أن الدراسة العلمية للجهاز التناسلى وما يرتبط به من عمليات مفيدة لكل شخص .	٢٩٣	١٥٠	٢٩٣	١٥٠	٠٠٧	
٨	الحديث والمناقشة حول المعلومات المرتبطة بالجهاز التناسلى وما يرتبط به من عمليات يسبب حرجا .	٣٩٤	١٢٥	٣٨٣	١٢٥	١٩٠	١٩٦
٩	ينبغي المحافظة على ثقافة المجتمع المصرى وتقاليد المرتبطة بالعلاقات الجنسية بين الافراد .	٣٣٣	١٣٨	٢٩٦	١٣٥	٥٨٢*	
١٠	تتعدد مظاهر النضج الجنسى لكل من الذكر والانثى .	٣٩٣	٢٢٨	٣٥٨	١٣٦	٥٧٠*	
١١	تختلف مظاهر النضج الجنسى لكل من الذكر والانثى .	٣٢٦	١٤٠	٢٨٧	١٣٦	٦٠١*	

تابع جدول (١٧)

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	± ع	س	± ع	المحسوبه	الجدولية عند ٠.٥
١٢	للهرمونات الجنسية دورا اساسى فى ابراز مظاهر النضج الجنسى *	٣ر٦٤	١ر٤٢	٣ر٢١	١ر٤٢	٦ر٤٢ *	
١٣	تزيد بعض الاطعمه من تأثير الهرمونات الجنسية *	٣ر٤٤	١ر٥٠	٢ر٩١	١ر٤٦	٧ر٦٥ *	
١٤	يقل تأثير الهرمونات الجنسية لدى السيدات عند بلوغهم سن اليأس (الانقطاع النهائى للدوره الشهرية)	٣ر٦٢	١ر٣٩	٣ر٣٢	١ر٤٠	٤ر٥٧ *	
١٥	الدوره الشهرية ظاهرة طبيعية مرتبطه بدور الانثى فى الحياة *	٣ر٨٨	١ر٣١	٣ر٨٠	١ر٢٨	١ر٤٠	
١٦	تعتبر بعض الشباب ان ممارستهم للعادة السرية (الاستمناء) محاولة لجلب اللذه الجنسية *	٣ر١٥	١ر٤٦	٣ر١١	١ر٤٠	٠ر٥٢	١ر٩٦
١٧	الاحتلام ظاهرة طبيعية	٣ر٨٨	١ر٢٠	٣ر٧٧	١ر١٩	٢ر٠٠ *	
١٨	يتكون الجنين نتيجة اندماج حيوان منوى مع بويضة *	٣ر٤٨	١ر٤٢	٢ر٨٩	١ر٣٩	٨ر٨٦ *	
١٩	الحيوانات المنويه للاب توءثر فى تحديد نوع الجنين *	٣ر٦٧	١ر٢٧	٢ر٩١	١ر٣٣	١٢ر٣٢ *	
٢٠	هناك فترات معينة تزداد فيها احتمالات الاخصاب *	٤ر١٢	١ر٠٦	٤ر٠٣	٠ر٩٩	١ر٩١	
٢١	يتأثر الجنين بما يمكن ان تتعرض له الام *	٣ر٤١	١ر٢٩	٣ر٩١	١ر١٢	٨ر٦٩ *	
٢٢	انقطاع الدوره الشهرية لدى السيدات المتزوجات فى سن الخصوبه يكون دليلا على حدوث حمل *	٤ر٢٩	١ر١١	٤ر٣٦	١ر٤٢	١ر٥١	

تابع جدول (١٧)

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	+ ع	س	+ ع	المحسوبه	الجدولية عند ٠.٥ ر
٢٣	الحمل المتكرر دون وجود فترات متباعدة بين كل حمل وآخر يوءثر تأثيرا سلبيا على صحة الأم.	٤ر٣١	٠ر٨٨	٤ر٢٢	٠ر٨٦	٢ر٠٧ *	
٢٤	يوءثر المناخ السائد في البيئة (حرارة، رطوبه) ٠.٠ الخ على سرعة النضج الجنسي .	٤ر٨٤	٠ر٤٣	٤ر٦٦	٠ر٦٧	٦ر٨١ *	١ر٩٦

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائيا بين البنين والبنات في عبارات المعلومات ومصادر الثقافه الجنسية بأرقام (١ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٤) لصالح البنين حيث ان قيمة ت المحسوبه في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر وقد يشير ذلك الى ان ما لدى البنين في معلومات هذا المجال اكثر مالمدي البنات في هذه المرحلة .

- وجود فروق دالة احصائيا بين البنين والبنات في عبارات المعلومات ومصادر الثقافه الجنسية بأرقام (٤ ، ١٦ ، ٢١) لصالح البنات حيث ان قيمة ت المحسوبه في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر وقد يشير ذلك الى ان ما لدى البنات من معلومات في هذا المجال اكثر ما لدى البنين في هذه المرحلة .

- وجود فروق غير دالة احصائيا في عبارات بأرقام (٢ ، ٧ ، ٨ ، ١٥ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٢) حيث ان قيمة ت المحسوبه في كل منها أقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر وقد يشير ذلك الى تقارب هذه المعلومات بين الجنسين في هذه المرحلة .

جدول (١٨)

الفروق بين متوسطات استجابات البنين والبنات - عينة البحث - في عبارات

التربية الجنسية

ن = ١٨٤٠

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	+ ع	س	+ ع	المحسوبه	الجدولية عند ٠.٥ ر
١	اكثر المراحل التعليمية ملائمة لبدء تدريس التربية الجنسية.	٤٦٤	٠.٦٦	٤٦٣	٠.٧٦	٠.٣٥٤	
٢	يتمور البعض ان المعلومات التي تخذش الحياء مرتبطه بالجهاز التناسلى.	٢٥١	١.٤٥	١٩١	١.١٣	٩.٧٨ *	
٣	الضوابط التي تفرضها الاديان على الجوانب المرتبطه بالجنس ضرورية	٢٠٦	١.١٩	٣٢٢	١.٥٢	١٨.٤٧ *	
٤	الحرص والحرص الملازمان للحديث عن الموضوعات الجنسية يقلل من الوعى الجنسى .	٢٦٠	١.٤٣	٢٠٧	١.٢٩	٨.٣١ *	
٥	من الضروري الفصل بين الاخسوه والاخوات البالغين عند النوم.	٢٠١	١.١٥	٢٨٨	١.٤٩	١٤.٠٩ *	
٦	يفضل بعض الشباب الابتعاد عن مجموعة الاقران التي تتحدث فى موضوعات جنسية .	٢٩٣	١.٥٠	٢٩٢	١.٥١	٠.١٤	
٧	يحظى الشباب الذى يتحكم فى غرائزه الجنسية باحترام الآخرين.	٢٩٤	١.٢٥	٣٨٢	١.٢٦	٢.١١ *	١.٩٦
٨	من الطبيعى أن يطرأ على ذهن البنين البالغين بعض الافكار والموضوعات المرتبطه بالجنس .	٣٣٣	١.٣٨	٢٩٧	١.٣٥	٥.٦٥ *	

تابع جـسـدول (١٨)

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	± ع	س	± ع	المحسوبه	الحدوليـة عند ٥.٠
٩	التزام البالغين بما هو مسموح به خلقيا في التعامل مع الجنس الآخر شيء ضروري ومهم.	٣٫٩٣	١٫٢٨	٣٫٥٨	١٫٣٧	٥٫٧٤ *	
١٠	اوافق على تقاليد المجتمعات الاباحية (التي تبيح ممارسة الجنس لمن يشاء وقتما يشاء).	٣٫٢٩	١٫٣٧	٢٫٨٦	١٫٣٧	٦٫٢٤ *	
١١	تسمح الاسرة لابنائها المراهقين بابداء التساؤلات المرتبطة ببعض الامور الجنسية.	٣٫٦٤	١٫٤٢	٣٫٢١	١٫٤٣	٦٫٣٩ *	
١٢	وجود اهتمامات متعددة لكل من الذكور والانثى في مرحلة المراهقة شيء ضروري وهام.	٣٫٤٣	١٫٥١	٢٫٩٢	١٫٤٦	٧٫٣٣ *	
١٣	تهيئة المراهقين من الجنسين لمظاهر النضج الجنسي.	٣٫٦٢	١٫٣٧	٣٫٣٢	١٫٤٠	٤٫٤٩ *	١٫٩٦
١٤	من الصحيح أن تأخذ الفتاه حماما خلال فترة الحيض (فترة نزول الدورة الشهرية).	٣٫٨٨	١٫٣٠	٣٫٨٠	١٫٢٨	١٫٤٤	
١٥	من الصحيح ممارسة التدريبات الرياضية اثناء الدورة الشهرية.	٣٫١٤	١٫٦٤	٣٫١٤	١٫٤٠	٣٫٠٤ *	
١٦	تتضمن الاديان بصفة عامه تنظيما للعلاقات الجنسية بين الرجل والمرأة	٣٫٨٩	١٫١٧	٣٫٧٦	١٫٢٠	٢٫٣١ *	
١٧	تنظيم قوانين المجتمع للعلاقات المرتبطة بين الافراد شيء مهم.	٣٫٤٧	١٫٣٧	٢٫٨٧	١٫٤٢	٩٫٠٥ *	
١٨	الاباحية والحرية الجنسية من عوامل هدم المجتمعات .	٣٫٦٧	١٫٢٧	٢٫٧٢	١٫٣٣	١٢٫٣١ *	

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائيا بين البنين والبنات في عبارات التربية الجنسية بأرقام (٢ ، ٤ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨) لصالح البنين حيث ان قيمة ت المحسوبه في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٠٥ وقد يشير ذلك الى ما لدى البنين من معلومات عن التربية الجنسية اكثر ما لدى البنات في هذه المرحلة .
- وجود فروق دالة احصائيا في عبارات التربية الجنسية بأرقام (٣ ، ٥ ، ٧) لصالح البنات حيث ان قيمة ت المحسوبه في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٠٥ وقد يشير ذلك الى ما لدى البنات من معلومات عن التربية الجنسية اكثر ما لدى البنين في هذه المرحلة .
- وجود فروق غير دالة احصائيا في عبارات التربية الجنسية بأرقام (١ ، ٦ ، ١٤ ، ١٥) حيث أن قيمة ت المحسوبه في كل منها اقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٠٥ وقد يشير ذلك الى تقارب التربية الجنسية بين الجنسين في هذه المرحلة .

جدول (١٩)

الفروق بين متوسطات استجابات البنين والبنات
- عينة البحث - في عبارات السلوك الجنسي

$$ن = ١٨٤٠$$

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	± ع	س	± ع	المحسوبه	الجدولية عند ٠.٠٥
١	يمكن للفرد ان تكون له علاقات اجتماعية جيدة مع الجنس الآخر من خلال أنشطة متعددة .	٤١٣	١٠٥	٤٠٣	١٠٠	٢١٣*	

تابع جدول (١٩)

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	± ع	س	± ع	المحسوبه	الجدولية عند ٠.٥
٢	عادات وتقاليد المجتمع العربي لاتعترف الا بالارتباط الشرعى بين الجنسين.	٣٤١	١٢٨	٣٧١	١١٢	٨٨٩*	
٣	كثيرا ما ينتاب القلق بعض الشباب بسبب كثرة التفكير فى الجنس الآخر.	٤٢٧	١١١	٤٣٦	٠٧٤	١٥١	
٤	يزداد التفكير فى الجنس الآخر كلما ازداد وقت الفراغ.	٤٣١	٠٨٨	٤٢٢	٠٨٦	٢٢٤*	
٥	يفضل بعض الشباب مصاحبة مجموعة الاقران الذين يتحدثون فى موضوعات جنسية.	٤٠٧	١٠١	٤٠٣	٠٦٧	١٣٤	١٩٦
٦	الدراسة والمناقشة العلمية حول الجهاز التناسلى تسهم فى تهذيب السلوك الجنسى.	٤١١	٠٩٨	٤٠٦	٠٩٣	١١٦	
٧	من يعجز فى التحكم فى غرائزه الجنسية تجاه الجنس الآخر يعتبر ضعيف الاراده.	٣٦١	٠٩٧	٣٤٧	٠٩٠	٣٠٨*	
٨	تسبب بعض العادات والممارسات الجنسية الخاطئه اضرارا صحية.	٣٥٢	٠٩٣	٣٧٠	٠٩٦	٤١٣*	
٩	يلجأ بعض الشباب الى روءية بعض المشاهد الجنسية كنوع من الاشباع الجنسى.	٤٠٠١	٠٩٤	٤٣٣	٠٩	٧٦٣*	
١٠	تؤثر روءية المشاهد الجنسية فى زيادة الرغبة الجنسية.	٣٢٦	١٣٧	٣٢٠	٠٩٧	٠٩٧٥	

تابع جدول (١٩)

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	+ ع	س	+ ع	المحسوبه	الجدولية عند ٠.٥ ر
١١	تأثر الحالة المزاجيه للفتاه خلال فترة الحيض.	٤٣٣	٠.٩١	٣٥٠	٠.٩٧	١٨.٨ *	
١٢	التفكير المستمر فى الامور الجنسية قندتزيد من عدد مرات الاحتلام.	٤٤٥	٠.٨٢	٤٢٨	٠.٨٧	٤١.٧ *	١.٩٦

من الجدول السابق يتضح

- وجود فروق داله احصائيا بين البنين والبنات فى عبارات السلوك الجنسى بأرقام (١ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ١٢) لصالح البنين حيث ان قيمة ت المحسوبه فى كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر وقد يشير ذلك الى ما لدى البنين من معلومات عن السلوك الجنسى اكثر ما لدى البنات فى هذه المرحلة.
- وجود فروق دالة احصائيا بين البنين والبنات فى عبارات السلوك الجنسى بأرقام (٢ ، ٨ ، ٩) لصالح البنات حيث ان قيمة ت المحسوبه فى كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر وقد يشير ذلك الى ما لدى البنات من معلومات عن السلوك الجنسى اكثر ما لدى البنين فى هذه المرحلة.
- وجود فروق غير دالة احصائيا فى عبارات بأرقام (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٠) حيث أن قيمة ت المحسوبه فى كل منها اقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر وقد يشير ذلك الى تقارب السلوك الجنسى بين الجنسين فى هذه المرحلة .

في عبارات الأمراض التناسلية

۱۸۴. = ن

من الجدول السابق يتضح ،

وجود فروق دالة احصائيا بين البنين والبنات في عبارات الامراض التناسلية بارقمقام

(٣، ٤، ٥) لصالح البنات حيث ان قيمة ت المحسوبة في كل منها اكبر من قيمتها

الجدولية عند ٠.٥ ر وقد يشير ذلك الى ما لدى البنات من معلومات عن الأمراض التناسلية اكثر ما لدى البنين في هذه المرحلة .

- وجود فروق غير دالة احصائيا في عبارات بأرقام (١ ، ٢) حيث ان قيمة ت المحسوبة في كل منها اقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٥ ر وقد يشير ذلك الى تقارب معلومات الامراض التناسلية بين الجنسين في هذه المرحلة .

جدول (٢١)

الفروق بين المتوسطات استجابات البنين والبنات في عبارات
اللمعلومات المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم

ن = ١٨٤٠

م	عبارات الاستبيان	البنين		البنات		قيمة ت	
		س	±ع	س	±ع	المحسوبة	الجدولية
١	من المفيد ان يعرف الانسان بعض المعلومات المهمة عن اجهزة الجسم .	٤٣٣	٠.٩٧	٤٤١	٠.٤٢	٠.٦٨	
٢	المعلومات التي يجب ان يعرفها تكون مرتبطة بتركيب ووظيفة وكيفية اداء وظيفته .	٤١٣	١.٢٨	٤١١	١.٢٥	٤.١٧ *	
٣	الاعتقاد بضرورة دراسة ما يرتبط بالجهاز التناسلي بصورة اكثر تفصيلا بمراحل التعليم المختلفة .	٣٥٤	٠.٦٣	٣٤٧	٠.٦٤	١.٥١	
٤	الرغبة في معرفة بعض المعلومات حول موضوعات التربية الجنسية .	٣٨٨	١.٣٠	٣٨٨	١.٢٥	١.٤٣	١.٩٦
٥	الاختلاف بين الجنسين امر طبيعي مرتبط بخلق الله .	٣٦٢	١.٣٩	٣٣٢	١.٤٠	٤.٥٧ *	
٦	تتضمن الاديان كثير من القضايا المرتبطة بتعريف الانسان وتنظيم تعامله مع الجنس الآخر .	٣٨٨	١.٢٠	٣٧٧	١.١٩	٢.٠٠ *	

من الجدول السابق يتضح ،

- وجود فروق دالة احصائيا بين البنين والبنات في المعلومات المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم بارقام (٢ ، ٦) لصالح البنين - حيث ان قيمة ت المحسوبه في كل منها اكبر من قيمتها الجدولية عند ٠.٠٥ وقد يشير ذلك الى ما لدى البنين من معلومات البنين من معلومات عن تركيب ووظائف اجهزة الجسم اكثر ما لدى البنات في هذه المرحلة .
- وجود فروق غير دالة احصائيا في عبارات (١ ، ٣ ، ٤ ، ٥) حيث ان قيمة ت المحسوبه في كل منها أقل من قيمتها الجدولية عند ٠.٠٥ وقد يشير ذلك الى تقارب معلوماتهم المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم لهذه المرحلة .
- من الجداول (١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦) ترى الباحثه انه يمكن الرد على التساؤل الثاني للخبراء والذي يتضمن على :-
- ما الفرق في هذه المعلومات بين البنين والبنات - عينة البحث - في الاعداد المختلفة ؟
- حيث تشير النتائج بهذه الجداول الى أن البنات في هذه المرحلة اكثر درايسة بالجوانب المرتبطة بثقافة التربية للحياة الاسرية عنها لدى البنين وقد يرجع ذلك الى :-
- ١ - ان النضج الجنسي للبنات يكون عادة ما بين (١٢ر٥ - ١٤ر٥) سنه بينما يتأخر لدى الاولاد ما بين (١٤ - ١٥ر٥) كما يشير كل من حامد زهران وانتصار يونس ومصطفى فهمي .
- ٢ - عادات وتقاليده الاسرة المصرية تلزم الفتاة بتواجدها في المنزل باستمرار مما يوءى الى قريها من الأم او الاخت الكبرى وبالتالي يزيد من امكانية مصارحتها بالتساؤلات الخاصة في موضوع التربية للحياة الاسرية .
- ٣ - لجوء بعض البنين للعمل وتحمل المسئولية مبكرا في بعض البيئات ولو لفترة الصيف وتقلل من وقت فراغه بعكس ما يحدث مع الفتيات .

كما تشير النتائج الى تقارب التربية الجنسية بين الجنسين بين سن ١٧ ، ١٨سنة مما قد يرجع الى تأهب كلا الجنسين للمرحلة الثانويه وانشغاله بها وتعدد مصادر المعرفة للثقافة والاستعداد النفسى والاجتماعى للمرحلة الجامعية.

ومن جداول (١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١) يتضح ،

- تشير النتائج الى وجود فروق بين استجابات البنين والبنات - عينة البحث - في عبارات استبيان التربية للحياة الاسرية حيث ارتفعت نسبة هذه الفروق في معلومات ومصادر الثقافة الجنسية والتربية الجنسية والسلوك الجنسى والامراض التناسلية في حين انخفضت نسبتها في المعلومات المرتبطة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم مما يشير الى وجود نقص في تلك المعلومات مما يدعو الى وضع برامج تدعو الى اثرء هذه المعلومات للافاده منها .
- كما تشير النتائج الى الافتقار الى المعلومات الوظيفية الخاصة بالجهاز التناسلى وما يرتبط به سواء للبنين والبنات كما هو واضح فى جدول(١٨) حيث ان اغلب العبارات التى توجد بها فروق غير دالة احصائيا وتدل على افتقار معلوماتهم الى كيفية اداء الجهاز التناسلى لوظائفه مما يدعو الى معرفة وفهم هذه الاجهزه وكيفية اداء وظيفتها .

وباستقراء الباحثه لعدد من الامتحانات للمرحلة الثانويه بالتعليم العام وجدت خلوها من المعلومات المرتبطة بالجهاز التناسلى وما يرتبط به من وظائف.