

الفصل الثالث

اجراءات البحث

- × منهج البحث *
- × عينة البحث *
- × ادوات البحث *
- × مقياس إدجنجتون للاتجاهات نحو النشاط الرياضي *
- × مقياس الاتجاهات النفسية *
- × تطبيق مقياسي البحث *
- × المعالجة الاحصائية *

اجراءات البحث

اولا : منهج البحث :

استخدمت الباحثة في دراستها المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة البحث ، وذلك لانه يهدف الى دراسة الظاهرة كما هي موجوده والحصول على وصف دقيق يساعد في تفسيرها ودراستها وتحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع . (١ : ١١٨) .

لذا فهو انسب المناهج لدراسة الظواهر السلوكية ولدراسة الاتجاهات .

ثانيا : عينة البحث :

قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وشملت ثلاثة مجموعات عددها (١٠٥)

فردا .

أ - المجموعة الاولى :

عينة البحث الاساسية وتشمل ٣٥ حدثا من الاحداث المودعين بدار تربية الفتيان التي تتبع لوزارة الرعاية والتنمية الاجتماعية بمحافظة الخرطوم . بنسبة ٩٥% وتم استبعاد حديثين لانعدام وسيلة التخاطب اللغوية معهم حيث انهم من جنوب السودان ولا يعرفون اللغة العربية .

ب - المجموعة الثانية : ٣٥ طالبا من طلبة مدرسة المجلس الافريقي للدعوة من الاسوياء

ج - المجموعة الثالثة : ٣٥ طالبا من مدرسة الاتحاد الثانوية العامة كعينة للطلبة

المشككين المعرضين للجنح وفقا لقائمة قياس القابلية للانحراف . مرفق (١٥) .

اسباب اختيار عينة البحث الاساسية :

١ - السن (١٥ - ١٨) تمثل الغالبية العظمى للاحداث الجانحين الصادر ضدهم

احكام .

٢ - السن اقل من ١٥ سنة يودعون بمؤسسه الاشبال التربوية المفتوحة ومعظم جنح

الاحداث بها التشرذم ، من هم اعلى من ١٥ سنة اجريت عليهم الدراسة الاستطلاعية .

٣ - دار الفتيان تعتبر الدار الوحيده التي تستقبل الاحداث ذوى الجنح الاكثر خطورة من

جميع انحاء السودان .

- ٤ - دار الفتیان تعتبر الدار النموذجية بالنسبة لدور الاحداث حيث يمارس فيها الحدث بعض انواع الانشطة التي تساعد في تعديل سلوكه .
- ٥ - المرحلة السنية (١٥ - ١٨) هي مرحلة المراهقة وهي مرحلة يكثر فيها الجناح .
- يوضح الجدول رقم (١) حجم العينة وتوزيعها على حسب السن ونوع الجنحة .

جدول رقم (٧)

حجم عينة الاحداث وتوزيعها حسب السن ونوع الجنحة

نوع الجنحة			العدد	العمر
اغتصاب	قتل	سرقة		
٣	٢	١٦	٢١	(١٥ - ١٦)
٢	٢	١٠	١٤	(١٧ - ١٨)
٥	٤	٢٦	٣٥	المجموع

يتضح ان :

من جملة الحالات هي السرقة .	٣٥,٧%
قتل	٣٣,١%
اغتصاب	٤١,١%

(٦٤)

جدول (٨)

يوضح نوع الجريمة ونوع النشاط الرياضي المفضل

نوع النشاط الرياضي المفضل		نوع الجريمة	العدد
العاب فردية	العاب جماعية		
—	كرة قدم ٢٥	السرقه	٢٦
	كرة طائرة ١		
٢ كراتيه	كرة قدم ٣	الاغتصاب	٥
٢ كاراتيه	كرة قدم ٢	القتل	٤

انحصر نشاطهم الرياضي المفضل على :-

١ - الالعاب الجماعية: خاصة كرة القدم *

٢ - الالعاب الفردية : الكاراتيه *

ادوات البحث

- ١ - السجلات الخاصة بالاحداث •
- ٢ - المقابلة الفردية والجماعية مع الاحداث •
- ٣ - مقياس ادجنجتون للاتجاهات نحو التربية الرياضية ترجمة الدكتور محمد حسن علاوى وتم تعديله بموافقة الدكتور علاوى حتى يناسب عينة البحث •
- ٤ - مقياس الاتجاهات النفسية من تصميم الباحثة •

١ - السجلات الخاصة بالاحداث :

اطلعت الباحثة على السجلات العامة والخاصة بالاحداث وذلك للتعرف على مختلف الظروف الخاصة بكل حدث واهم العوامل التى كانت سببا فى جناحه •

٢ - المقابلة الفردية والجماعية :

قامت الباحثة اولا بمقابلة كل حدث على حده حتى تتعرف على مختلف جوانب شخصيته ثم بعد ذلك تمت المقابلة الجماعية فى صورة جلسات عائلية بحديقة الدار •

٣ - مقياس ادجنجتون للاتجاهات Edgington Attitude Scale

ترجمة واعداد د • محمد حسن علاوى

فى اثناء المقابلة الفردية والجماعية طرحت الباحثة بعض الاسئلة المتعلقة بالانشطة الرياضية ومن خلال اجابات الاحداث توصلت الباحثة الى ان انسب مقياس لقياس اتجاهات الاحداث نحو النشاط الرياضى هو المقياس الذى قام بوضعه تشارلز ادجنجتون ووضع صورته العربية د • محمد حسن علاوى •

احتوت الصورة الاصلية للمقياس على (٦٦) عبارة والصورة العربية على (٤٤) عبارة يجب عليها المختبر تحت مقياس مندرج من خمسة تدريجات • وافق بدرجة كبيرة ، وافق ، لم اكون راى بعد ، اعارض ، اعارض بدرجة كبيرة (مرفق المقياس المترجم باللغة العربية العربية (٤٠ : ٦٨٥ - ٦٩٥) •

قامت الباحثة بتعديل المقياس بتوجيهات المشرفين وتم عرضه على الدكتور محمد حسن علاوى واضع المقياس فى صورته العربية وبتوجيه منه تم تعديل المقياس حتى يناسب عينة البحث . احتوى المقياس المعدل على ٤٢ عبارة يجيب عليها الحدث تحت مقياس ثلاثى التدرج

موافق بدرجة كبيرة موافق بدرجة متوسطة موافق بدرجة قليلة

الدرجة النهائية للمقياس هى مجموعة درجات جميع العبارات الايجابية والسلبية (٤٢) عبارة والحد الاعلى لدرجات المقياس ١٢٦ درجة ، وكلما اقترب الفرد من هذه الدرجة دل ذلك على ايجابية اتجاهاته نحو النشاط الرياضى .

صدق المقياس :

١ - صدق المقياس :

لايجاد صدق المقياس استخدمت الباحثة طريقة المقارنة بين المجموعات المتضادة وهى طريقه من خلالها يمكن التفريق بين الافراد الذين يتميزون بدرجة عالية من الصفة المراد قياسها وبين من يتميزون بدرجة منخفضة من نفس الصفة (٤٠ : ٣٣٥) .

ولقد قارنت الباحثة بين مجموعة الاحداث وبين مجموعة الاسوياء من طلبة مدرسة المجلس الافريقى للدعوة الاسلامية الثانوية العامة .

ولقد تم احتساب الصدق عن طريق مقارنة متوسطات المجموعتين بالنسبة للمقياس وذلك عن طريق استخدام اختبار (ت) لحساب دلالة الفروق بين المتوسطات .

جدول رقم (٩)

معامل الصدق بين مجموعتى التطبيق فى قياس الاتجاهات نحو النشاط الرياضى
ن = ١٠ =

المقياس	المتوسط الحسابى		الانحراف المعياري		الفرق بين المتوسطات	قيمة ت
	احداث	اسوياء	احداث	اسوياء		
الاتجاهات نحو النشاط الرياضى	١٠٠	١١٠ر٨	٢ر٤٥	٧ر٩٦	١٠ر٨	*٦ر٩٧

* ت الجدولية = (١ر٩٦) عند مستوى معنوى ٠ر٠٥ .

من الجدول السابق يتضح مايلي :-

تشير النتائج الى وجود فروق دالة احصائيا بين الجانحين والاسوياء فى اتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى حيث ان (ت) المحسوبة < من (ت) الجدولية .

٢ - ثبات المقياس :

لايجاد الثبات استخدمت الباحثة طريقة اعادة الاختبار بعد اسبوعين من التطبيق

الاول . وقد بلغ معامل الثبات ٠.٩٣ .

جدول رقم (١٠)

يوضح معامل الثبات لمقياس الاتجاهات نحو النشاط الرياضى

ن = ١٠

معامل الثبات	الانحراف المعياري ع	المتوسط الحسابي س	العدد	تطبيق المقياس
٠.٩٣ ×	٢٤٥	١٠٠	١٠	التطبيق الاول
	٢٦٥	١٠١	١٠	التطبيق الثانى

ر الجدولية = (٧٦٥ر) عند مستوى معنوى ٠.٥ .

من الجدول السابق يتضح مايلي :-

تشير النتائج الى ان معامل الثبات على ودال احصائيا حيث ان ر المحسوبة < من ر الجدولية .

٤ / مقياس ليكرت للتقديرات المتجمعه : Likert's method of summated ratings

قامت الباحثة بتصميم مقياس لقياس الاتجاهات النفسية للاحداث الجانحين بطريقة ليكرت حيث تتميز طريقته بانها ابسط واكثر صدقا وثباتا واكثر سهولة في التطبيق ، وفيها تجمع العبارات المرتبطة بموضوع الاتجاه وتصاغ بحيث يمكن الاجابة عليها بعدد من التقديرات الايجابية او السلبية ، وتحسب درجة الفرد الاجمالية من مجموع درجات اجاباته على وحدات المقياس . (٢٣ : ٢٠٥ - ٢٠٦) .

خطوات بناء المقياس :

- ١ - يتم جمع اكبر عدد من المفردات المفضلة او غير المفضلة للموضوع الذي يراد قياسه ويجب تجنب العبارات التي تقرر حقائق او الغامضة او التي تحتوى على اكثر من متغير (٢٢ : ٧٦٥) .
 - ٢ - تطبق على عينة استطلاعية مشابهة بعد صياغتها بطريقة جيدة مناسبة للاستجابات الموضوعية للمقياس (اوافق بشده - اوافق - لا ادري) .
 - ٣ - تجمع درجات كل فرد بجمع النقاط المقابلة لكل استجابة .
 - ٤ - يحدد اعلى ٢٥% من المستجيبين واقل ٢٥% .
 - ٥ - يتم عمل مايسمى بتحليل المفردات ويتم الاكتفاء ب ٥٠% من المفردات .
 - ٦ - يطبق المقياس او الاداه .
 - ٧ - تجمع درجات المستجيبين بجمع الدرجات المقابلة لاستجاباتهم (١٣ : ٧٦ - ٧٨) .
- مثال : مفتاح تصحيح عبارتين تقيس الاتجاه نحو الرفاق .

العبارة	اوافق بشده	اوافق	مقرر	غير موافق	غير موافق بشدة
١- ليس لدى صديق	١	٢	٣	٤	٥
٢- الصداقة تعلم التعاون	٥	٤	٣	٢	١

مزايا المقياس :

- ١ - لا يحتاج لمحكمين لتصنيف الفقرات الان العبارات المصاغة يتم اختيارها
- على اساس استجابات الافراد الذين يطبق فيهم المقياس خلال وضعه (٢٢ : ٢٦٤) .
- ٢ - لا يستغرق وقتا وجهدا كبيرا .
- ٣ - يعتبر من اكثر المقاييس استخداما .

وهناك ملاحظات هامة يجب الاهتمام بها عند وضع اى مقياس للاتجاهات بأى طريقة من الطرق المذكورة وهذه الملاحظات تتلخص فى :-

- * الاهتمام اولا بالحصول على طريقة قياس لها معدل ثبات معقول وتعبر عن درجة عواطف الشخص نحو شئ محدد او ضده . ولذا يجب القراءة جيدا والرجوع الى الخبرات ووضع قائمة من العبارات تدرج من الموجب الى السالب وتغطى كل موضوع الاتجاه ويجب ان تكون العبارات واضحة ومختصره وذات فكرة واحدة وتكون مركزه على الشعور بدلا من الحقائق (٣٠ : ٤٣٧) .

وصف مقياس الاتجاهات النفسية للاحداث الجانحين :

واتباعا لطريقة ليكرت قامت الباحثة بتصميم مقياس يقيس الاتجاهات النفسية للاحداث الجانحين نحو بعض الموضوعات المرتبطة بحياتهم الاجتماعية والتي يمكن ان يكون لها دورا فى جناحهم . ولذا قامت الباحثة بعد اجراء المقابلات الفردية مع الاحداث والاطلاع على ملفاتهم بتحديد عشره (١٠) ابعاد للمقياس وفى المقابلة الجماعية طرحت الباحثة بعض الاسئلة التى تدور حول هذه الابعاد ، ثم قامت بترتيبها وعرضها على عدد من الخبراء ملحق رقم (٧) وتم استبعاد بعدين المدرسة ، العمل ، حيث قلت نسبة الموافقة عليهم عن ٦٠٪ مرفق (١١) .

بعد ذلك قامت الباحثة بالاستعانة ببعض المقاييس عمد صياغة العبارات وهى :-

- ١ - اختبار الشخصية المتعدد الواجهه الصوره ر . اقتباس واعداد عطيه محمود هنا ، محمد عماد الدين اسماعيل ، لويى كامل مليكه . مقتبس من اختبار مينسوتا المتعدد الواجهه للشخصية، تاليف س - ر هاثاوى و . ج . ش ماكينلى . MMP I
- ٢ - استبيان العدائية واتجاهها H.D.H.Q. تاليف فولد ز . ج . أ . كين . ن . م . هوب .

ك • اعداد محمد عبدالظاهر الطيب ١٩٨٤ •

احتوى المقياس فى صورته الاولية على (٩٠) عبارة وبعد عرضها على الخبراء تمت اضافة (٩) عبارات وتعديل فى صياغة بعض منها لازدواج المعنى فيها مرفق (٣) •

الدراسة الاستطلاعية :

اجريت الباحثة الدراسة الاستطلاعية على المقياسين فى ١٩٩٣/٩/٧ على عينة عددها (١٠)

من الاحداث المودعين بدار الاشبال الذين يتراوح عمرهم بين (١٥-١٦) •

دللت نتائج التطبيق على عدم فهم بعض عبارات المقياس مما ادى بالباحثة الى توضيح المعنى بلغة

اكثر وضوحا لذهن الحدث وراعت ذلك فى المقياس الاصلى •

صدق المقياس :

اتبعت الباحثة نفس طريقة قياس الصدق وعلى نفس المجموعة التى تم تطبيق مقياس الاتجاهات

نحو النشاط الرياضى فيها (المجموعات المتضادة) •

ولقد تم احتساب الصدق عن طريق مقارنة متوسطات المجموعتين بالنسبة للمقياس ككل وذلك

عن طريق استخدام اختبار (ت) لحساب دلالة الفروق بين المتوسطات جدول رقم (١١) •

جدول رقم (١١)

معامل صدق مقياس الاتجاهات النفسية

ن = ١٠

قيمة ت	الفرق بين المتوسطات	الانحراف المعياري		المتوسط الحسابى		المقياس
		اسوياء	احداث	اسوياء	احداث	
٣٠٦ *	١٤٨١	١٣١٢	١٤٥١	٢٢٦١١	٢١١٣	الاتجاهات

* (ت) الجدولية = (١٩٦) عند مستوى معنوى ٠٠٥

تشير النتائج الى وجود اختلافات جوهرية بين المجموعتين فى الاتجاهات النفسية والفرق

دال احصائيا حيث ان (ت) المحسوبة < من (ت) الجدولية •

ثبات المقياس :

لايجاد الثبات استخدمت الباحثة طريقة اعادة الاختبار Test - Re test

بعد اسبوعين من التطبيق الاول . وقد بلغ معامل الثبات ٠.٩٣ .

جدول رقم (١٢)

يوضح معامل الثبات لمقياس الاتجاهات النفسية

ن = ١٠

تطبيق المقياس	العدد	المتوسط الحسابي س	الانحراف المعياري ع	معامل الثبات
١- التطبيق الاول	١٠	٢١١ر٣	١٤ر٥١	* ٠.٩٣
٢- التطبيق الثاني	١٠	٢١٢	١٥ر٥٣	

* ر الجدولية = (٧٦٥ر) عند مستوى معنوي (٠.٠٥) .

المقياس في صورته النهائية :

احتوى المقياس في صورته النهائية على عدد ٩٩ سوألا موزعة على ابعاد المقياس

الثنائية منها ٣٥ عبارة موجبه ، ٦٥ عبارة سالبه . (مرفق : (٥) .

الدرجة النهائية للمقياس هي مجموعة درجات جميع العبارات الايجابية والسلبية (٩٩) عبارة والحد

الاعلى لدرجات المقياس (٢٩٧) وكلما اقترب الفرد من هذه الدرجة دل ذلك على ايجابية

اتجاهاته النفسيه .

تطبيق مقياسى البحث

- قامت الباحثة فى اواخر شهر سبتمبر وأوائل اكتوبر بتطبيق المقياسين على
- جميع الاحداث بدار تربية الفتيان وذلك بعد شرح الهدف مرة اخرى والرد على الاستفسارات
- استعانت الباحثة فى اثناء التطبيق الميدانى بمعيدتين من المعيدات بالمعهد العالى
- للتربية الرياضية وذلك لتوضيح الاسئلة لبعض الاحداث ذوى المستوى التعليمى المنخفض

ركزت الباحثة على توضيح الاتى للاحداث :-

- × عدم ضرورة ذكر الاسم
- × توضيح العمر
- × تحديد نوع الجنحة
- × تحديد نوع النشاط الرياضى المفضل
- × تحديد نوع النشاط المهنى المفضل
- × ان اسئلة المقياس ليست اختبارا لقياس المعلومات بل للتعرف على رأيهم
- × ليست هناك اجابة صحيحة او مخطئه

وبما ان الدراسة الاستطلاعية اوضحت ايجابية الاتجاهات النفسية للاحداث الجانحين وايجابية اتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى ، فقد قامت الباحثة بوضع تدريجات تبيين مدى الايجابية فى مقياسى البحث

القوانين والمعاملات الاحصائية المستخدمة في البحث

• استخدمت الباحثة الكمبيوتر في التحليل الاحصائي لبيانات البحث .

كما استخدمت الباحثة المعاملات الاحصائية الاتيـــــة لقياس صدق المقياسين

• وثباتهما

١ - المتوسط الحسابي •

٢ - الانحراف المعياري •

٣ - النسبة المئوية •

٤ - الارتباط •

٥ - اختبارات للفرق بين المتوسطات (٤١ : ٢٩٧)

ولقد حددت الباحثة دلالة احصائية من مستوى معنوي ٠٠٥ . للاخذ بها .