

الفصل الخامس

- الاستنتاجات : اولا
- التوصيات : ثانيا
- ملخص البحث باللغة العربية : ثالثا
- المراجع : رابعا
- ١ - العربية
- ٢ - الاجنبية

اولا : استنتاجات البحث :

من خلال المعالجة الاحصائية وفي ضوء اهداف البحث وتفسير نتائجه توصلت الباحثة الى الاستنتاجات التالية :-

- ١ - ايجابية الاتجاهات النفسية للاحداث الجانحين وهذا يوشر بدوره الى سهولة تعديل سلوكهم .
- ٢ - ايجابية اتجاهات الاحداث الجانحين نحو النشاط الرياضى وهذا يوشر الى ضرورة وجود برنامج رياضى بالمؤسسة .
- ٣ - لا توجد علاقة بين الاتجاهات النفسية والاتجاهات نحو النشاط الرياضى للاحداث الجانحين .
- ٤ - لا توجد فروق ذات دلالة بين الاحداث الجانحين وذوى الجناح الكامن فى اتجاهاتهم النفسية ، وبالنسبة للاتجاهات نحو النشاط الرياضى توجد فروق داله احصائيا لصالح مجموعة الجناح الكامن .
- ٥ - توجد فروق دالة احصائيا بين الاحداث الجانحين والاسوياء فى اتجاهاتهم النفسية واتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى لصالح الاسوياء .

ثانيا : التوصيات :

- ١ - وضع برنامج رياضى متكامل لمؤسسات الاحداث براعى فيه اتجاهاتهم النفسية واتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى .
- ٢ - تعيين اخصائيين رياضيين بمؤسسات الاحداث .
- ٣ - ربط المؤسسات التعليمية العليا بدور الاحداث خاصة كليات التربية الرياضية وذلك من خلال مادة التربية العملية .
- ٤ - ربط مؤسسات الاحداث بالمجتمع وذلك بالمشاركة الايجابية فى الانشطة الاجتماعية وهذا الععب يقع على وزارة الرعاية الاجتماعية ووزارة الشباب .
- ٥ - تولى وزارات الدولة المختلفة تقديم الخدمات الخاصة لدور الاحداث من عون مبادئ وعلمى وذلك بالتدريب المستمر للعاملين بدور الاحداث .

- ٦ - تولى وزارة الشباب والرياضة لبرامج رياضية تستثمر اوقات الفراغ للاطفال والشباب بالاحياء التى بها عوامل قد تؤدى للجنوح .
 - ٧ - بث برامج توعية من اجهزة الاعلام لتنمية القيم الدينية والاجتماعية للاسر والشباب وكذلك تقديم البرامج التربوية التى ترشد الاسرة لكيفية التعامل مع الاطفال المشكلين خاصة فى مرحلة المراهقة .
 - ٨ - ضرورة وجود اخصائين اجتماعيين بالمدارس وذلك لمعالجة السلوك العدوانى لدى الاطفال المشكلين والمعرضين للجنوح .
 - ٩ - ربط دور الاحداث داخل السودان بالمواسم خارج السودان وذلك للاستفادة من الخبرات العلمية وطرق تعديل السلوك الجانح .
- ومن خلال هذه الدراسة العلمية والاستنتاجات والتوصيات تولدت للباحثة عدة تساؤلات ومقترحات للبحوث المستقبلية واهمها :-
- ١ - وضع برنامج رياضى متكامل لدور الاحداث بمراحلها السنوية المختلفة .
 - ٢ - دراسة اثر موسمسة دار تربية الفتيان فى تعديل سلوك الاحداث وذلك من خلال دراسة تتبعية للاحداث منذ دخولهم وحتى مرور فترة زمنية لا تقل عن ستة اشهر .
 - ٣ - دراسة المشكلات النفسية والرياضية للمراهقين .

ملخص البحث

عنوان البحث :

" علاقة الاتجاهات النفسية للاحداث الجانحين باتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى "

اهمية البحث والحاجه اليه :

تتلخص اهمية هذا البحث فى انه يتناول بالبحث والدراسة مشكلة من اهم المشكلات التى تواجه امن وسلامة المجتمع وافراده ، واسباب هذه المشكلة هم فئة وشريحة هامة اذ احسن اعدادها وهم فئة الاحداث الذين قادتهم طاقتهم الحركية الزائدة وظروف اجتماعية ونفسية الى الجنوح عن ما تعارف عليه المجتمع وذلك باصدارهم لسلوك يعاقب عليه القانون .

ولذا عملت هذه الدراسة على محاولة التعرف على اتجاهاتهم النفسية نحو بعض الموضوعات التى قد تكون سببا فى جنوحهم وكذلك اتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى ومحاولة التعرف على العلاقة بينهما وذلك حتى تضع الباحثة اساسا مستقبليا لوضع برنامج رياضى متكامل

اهداف البحث :

- * معرفة الاتجاهات النفسية للاحداث الجانحين نحو بعض الموضوعات المتعلقة بحياتهم الاجتماعية - الاسرة - الدين - المجتمع - العدوانية - السلطة - الجنس الرفاق - الذات .
- * معرفة اتجاهات الاحداث نحو النشاط الرياضى .
- * معرفة العلاقة بين الاتجاهات النفسية للاحداث الجانحين واتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى .
- * التعرف على الفروق بين الاحداث الجانحين والمعرضين للجنح فى اتجاهاتهم النفسية نحو النشاط الرياضى .
- * التعرف على الفروق بين الاحداث الجانحين والاسوياء فى اتجاهاتهم النفسية واتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى .

تساؤلات البحث :

- * هل الاتجاهات النفسية للاحداث الجانحين نحو بعض الموضوعات المتعلقة بحياتهم الاجتماعية (الاسرة ، الدين ، المجتمع ، العدوانية ، السلطة ، الجنس ، الرفاق ، الذات) سلبية ام ايجابية وماهى نسبتها المئوية ؟
- * هل اتجاهات الاحداث الجانحين نحو النشاط الرياضى سلبية ام ايجابية وماهى نسبتها المئوية ؟
- * هل هناك علاقة بين الاتجاهات النفسية للاحداث الجانحين واتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى ؟
- * هل توجد فروق بين الاحداث الجانحين والمعرضين للجناح فى اتجاهاتهم النفسية واتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى ؟
- * هل توجد فروق بين الاحداث الجانحين والاسوياء فى اتجاهاتهم النفسية واتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى ؟

الاطار النظرى للبحث :

تناول الاطار النظرى للبحث مناقشة المفاهيم الاساسية لموضوع الدراسة وشملت

الاتى :-

- * مفهوم جناح الاحداث .
- * تاريخ مشكلة الاحداث بالسودان .
- * مؤسّسات الاحداث وخاصة دار تربية الفتیان .
- * دور القانون بالنسبة للحدث ومخالفاته .
- * مفهوم الانحراف وتعريفه والعوامل المؤدية للانحراف وانواعه .
- * مرحلة المراهقة ومشكلاتها .
- * الاتجاهات تعريفها وتكوينها وخصائصها وتقسيمها ووظيفتها وطرق تعديلها وطرق قياسها .
- * النشاط الرياضى تعريفه وانواع النشاط الرياضى والاتجاهات نحو النشاط الرياضى .

الدراسات السابقة :

تم تقسيمها الى أولا : دراسات تناولت الاتجاهات النفسية مع التعليق عليها
ثانيا : دراسات تناولت الاتجاهات فى المجال الرياضى مع التعليق عليها .

منهج البحث : المنهج الوصفى :

عينة البحث :

عينة عمدية وشملت ثلاثة مجموعات فى المرحلة السنية من (١٥ - ١٨) وهى :

- ١ - الاحداث الجانحين وعددهم ٣٥ حدثا .
- ٢ - عدد ٣٥ طالب من المشكلين المعرضين للجنوح .
- ٣ - عدد ٣٥ طالب من الاسوياء من مدرسة المجلس الافريقى الاسلامى .
(اى اشتملت العينة الكلية على " ١٠٥ " فردا) .

ادوات البحث :

- ١ - السجلات الخاصة بالاحداث .
- ٢ - المقابلة الفردية والجماعية .
- ٣ - مقياس ادحنجتون للاتجاهات نحو التربية الرياضية ترجمة د . محمد حسن علاوى وتم تعديله ليناسب عينة البحث . Edgington Attitude Scale
- ٤ - مقياس الاتجاهات النفسية من تصميم الباحثة .

تنفيذ البحث :

- * اجريت الدراسة الاستطلاعية على المقياسين فى ١٩٩٣/٩/٧ وحتى ١٩٩٣/٩/١٠ .
- * تم تطبيق مقياس البحث فى ١٩٩٣/٩/٢٧ وحتى ١٩٩٣/١٠/١٥ .

الاستنتاجات :

- * ايجابية الاتجاهات النفسية للاحداث الجانحين .
- * ايجابية اتجاهات الاحداث الجانحين نحو النشاط الرياضى .

- × لا توجد علاقة بين الاتجاهات النفسية للاحداث الجانحين والاتجاهات نحو النشاط الرياضى .
- × لا توجد فروق ذات دلالة بين الاحداث الجانحين وذوى الجناح الكامن فى اتجاهاتهم النفسية ، اما بالنسبة للاتجاهات نحو النشاط الرياضى توجد فروق دالة احصائيا لصالح مجموعة الجناح الكامن .
- × توجد فروق دالة احصائيا بين الاحداث الجانحين والاسوياء فى اتجاهاتهم النفسية واتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى لصالح الاسوياء .

التوصيات :

- ١ - وضع منهج او برنامج رياضى متكامل لمؤسسات الاحداث ويراعى فيه اتجاهاتهم النفسية واتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى .
- ٢ - تعيين اخصائين رياضيين بمؤسسات الاحداث .
- ٣ - ربط المؤسسات التعليمية العليا بدور الاحداث وخاصة كليات التربية الرياضية وذلك من خلال مادة التربية العملية .
- ٤ - ربط مؤسسات الاحداث بالمجتمع وذلك بالمشاركة الايجابية فى الانشطة الاجتماعية وهذا العبء يقع على وزارة الرعاية الاجتماعية ووزارة الشباب .
- ٥ - تولى وزارات الدولة المختلفة تقديم الخدمات الخاصة لدور الاحداث من عون مادى وعلمى وذلك بالتدريب المستمر للعاملين بدور الاحداث .
- ٦ - تولى وزارة الرياضة والشباب لبرامج رياضية تستثمر اوقات الفراغ للاطفال والشباب بالاحياء التى بها عوامل قد تؤدى للجناح .
- ٧ - بث برامج توعية من اجهزة الاعلام لتنمية القيم الدينية والاجتماعية للاسر والشباب وكذلك تقديم البرامج التربوية التى ترشد الاسرة لكيفية التعامل مع الاطفال المشكلين خاصة فى مرحلة المراهقة .
- ٨ - ضرورة وجود اخصائين اجتماعيين بالدور وذلك لمعالجة السلوك العدوانى لدى الاطفال المشكلين والمعرضين للجنوح .

- ٩ - ربط دور الاحداث داخل السودان بالمواسم خارج السودان وذلك للاستفادة من الخبرات العلمية وطرق تعديل السلوك الجانح .

دراسات مستقبلية :

- ١ - بناء منهج رياضى متكامل لدور الاحداث بمراحلها السنوية المختلفة .
- ٢ - دراسة اثر موسسة دار تربية الفتيان فى تعديل سلوك الاحداث وذلك من خلال دراسة تتبعية للاحداث منذ دخولهم وحتى مرور فترة زمنية لا تقل عن ستة اشهر .
- ٣ - دراسة المشكلات النفسية والرياضية للمراهقين .

المراجع

اولا المراجع العربية :

- ١- ابراهيم وجيه محمود ، محمود عبد الحليم منسى ، البحوث النفسية والتربوية ، القاهرة دار المعارف ، ١٩٨٣ .
- ٢- احمد زكى صالح ، علم النفس التربوى ، القاهرة ، مكتبة النهضة العربية ١٩٧٩ .
- ٣- الزين عباس عماره ، مدخل الى الطب النفسى ، بيروت ، لبنان ، دار الثقافة ، ١٩٨٦ .
- ٤- امال صادق ، فؤاد ابو حطب ، نمو الانسان من مرحلة الجنين الى مرحلة المسنين ، القاهرة ، الانجلو المصرية ظ ٢ ، ١٩٩٠ .
- ٥- امال نوح خيرى ، اثر برنامج ترويحى رياضى على اتجاهات تلميذات المرحلة الاعدادية نحو التربية الرياضية ، رسالة ماجستير ، ١٩٨٤ .
- ٦- انتصار يونس ، السلوك الانسانى ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٢ .
- ٧- انور محمد الشرقاوى ، انحراف الاحداث ، القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٧ .
- ٨- تشارلز أ. بيوكر ترجمة حسن معوض ، كمال صالح عبده ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ط م ١٩٦٤
- ٩- جابر عبد الحميد ، سيكولوجية التعلم ونظريات التعلم ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٦ .
- ١٠- حامد عبد السلام زهران ، علم النفس الاجتماعى ، القاهرة ، عالم الكتب ط ٤ ، ١٩٧٧ .
- ١١- _____ ، الاتجاهات النفسية عند الاولاد والوالدين والمربين نحو بعض المفاهيم الاجتماعية ، الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٣ .
- ١٢- رشاد على عبد العزيز موسى ، سيكولوجية الفروق بين الجنسين ، القاهرة ، مؤسسة مختار للنشر والتوزيع .
- ١٣- زايد بن عجير الحارثى ، بناء الاستفتاءات وقياس الاتجاهات ، جدة ، دار الفنون للطباعة والنشر والتوزيع ١٩٩٢ .
- ١٤- زينب عبد المحسن درويش ، بعض العوامل المرتبطة بجناح الاحداث ، رسالة ماجستير ١٩٨٨ .
- ١٥- سعد جلال ، الصحة النفسية ، الامراض النفسية والعقلية والانحرافات السلوكية ، القاهرة ، دار الفكر العربى ١٩٨٦ .

- ١٦- سعد عبد الرحمن ، اسس القياس النفسى الاجتماعى ، القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ١٩٦٧ .
- ١٧- سليم نعامه ، سايكولوجيا الانحراف ، دراسة نفسية اجتماعية ، ابو ظبى ، دار الكتب الوطنية ١٩٨٥ .
- ١٨- سهير بدير ، المناهج فى مجال التربية الرياضية ، القاهرة ، دار المعارف ١٩٨٠ .
- ١٩- سهير مصطفى المهندس ، التعرف على اثر الممارسة الرياضية على بعض جوانب الشخصية للاحداث المتحرفين ، رسالة ماجستير ١٩٧٧ .
- ٢٠- سيد ابو بكر حسنين ، طريقة خدمة الجماعة فى تنظيم المجتمع ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٧٦ .
- ٢١- سيد صبحى ، الانسان وسلوكه الاجتماعى ، القاهرة ، ط ٢ ، دار مرجان للطباعة ، ١٩٧٩ .
- ٢٢- سيد محمد غنيم ، سيكولوجية الشخصية محدداتها وقياسها ونظرياتها ، القاهرة ، دار النهضة العربية ١٩٧٢ .
- ٢٣- عادل عز الدين الاشول ، علم النفس الاجتماعى ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٨٧ .
- ٢٤- عادل كمال السيد محمد خضر ، دراسة مقارنة بين الاسوياء والجائحين على اسلوب رسم الذات والاقربان والاسرة ، رسالة دكتوراة ، ١٩٨٩ .
- ٢٥- عاطف عبد الرحمن سيد حسن ، تأثير برنامج رياضى مقترح على بعض الاضطرابات السلوكية لدى الجانين بمؤسسة الاحداث بالمنيا ، رسالة ماجستير ١٩٩٣ .
- ٢٦- عباس على حسن الزيز ، العلاقة بين الاتجاهات نحو النشاط البدنى وبعض القدرات العقلية الاولى لطلاب المرحلة الثانوية بالكويت ، رسالة ماجستير ١٩٨١ .
- ٢٧- عبد الحميد الشواربى ، جرائم الاحداث ، الاسكندرية ، دار المطبوعات الجامعية ، ١٩٩١ .
- ٢٨- عبد الرحمن محمد عبد الرحمن ، الاتجاهات النفسية لطلاب الثانوية العليا نحو التربية الرياضية بالسودان ، رسالة ماجستير ١٩٨٠ .
- ٢٩- عبد الرحمن محمد عيسوى ، دراسات فى علم النفس الاجتماعى ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ١٩٩٠ .
- ٣٠- عبد الله زيد الكيلانى ، ترجمة القياس والتقويم فى علم النفس والتربية ، الاردن ، مركز الكتاب ط ٤ ، ١٩٨٩ .

- ٣١- عدلى السمرى ، دراسة فى الثقافة الخاصة الجانحة ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٢ .
- ٣٢- عزيزة محمود سالم ، الاتجاهات النفسية لطالبات المرحلة الثانوية نحو النشاط الرياضى ، رسالة دكتوراة ١٩٧٧ .
- ٣٣- على عبد السلام على محمد ، ابناء المسجونين ، دراسة على العدوان ومفهوم الذات واتجاهات التنشئة الاجتماعية ، رسالة دكتوراة ١٩٨٨ .
- ٣٤- على محمد جعفر ، الاحداث المنحرفون (عوامل الانحراف) المسئولية الجزائية المتدابير دراسة مقارنة ، بيروت المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ١٩٨٤ .
- ٣٥- فاطمة النبوية محمد ، تعديل سلوك الشابات المنحرفات بالمؤسسات الابداعية عن طريق الانشطة الرياضية ، رسالة دكتوراة ، ١٩٨٠ .
- ٣٦- كمال درويش ، محمد محمد الحماحسى ، امين انور الخولى ، اتجاهات حديثة فى الترويح واوقات الفراغ ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٢ .
- ٣٧- ماهر احمد على موسى ، اثر برنامج رياضى مقترح على تعديل سلوك الاحداث الجانحين المودعين بدور التربية بالجيزة ، رسالة دكتوراة ١٩٨٩ .
- ٣٨- محمد الحماحسى ، امين الخولى ، اسس بناء برامج التربية الرياضية ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٠ .
- ٣٩- محمد الشحات الجندى ، جرائم الاحداث فى الشريعة الاسلامية مقارنا بقانون الاحداث ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٦ .
- ٤٠- محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين رضوان ، الاختبارات المهارية والنفسية فى المجال الرياضى ، القاهرة ، دار الفكر العربى ١٩٨٧ .
- ٤١- _____ ، _____ ، القياس فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضى ، القاهرة ، دار الفكر العربى ط٢ ، ١٩٨٨ .
- ٤٢- محمد حمدى حنفى ، تغير ابعاد مفهوم الذات لدى الاحداث الجانحين المودعين مؤسسات الرعاية الاجتماعية ، رسالة ماجستير ١٩٨٨ .
- ٤٣- محمد على محمد حسن ، علاقة الوالدين بالطفل واثرها فى جناح الاحداث ، رسالة ماجستير ١٩٦٧ .

- ٤٤- محمود عبد الله برات ، جنوح الاحداث فى السودان ، الخرطوم ، دار جامعة الخرطوم للنشر ، ١٩٨٧ .
- ٤٥- محمود حموده ، الطب النفسى - النفس اسرارها وامراضها ، القاهرة ، المطبعة الفنية الفجالة ، ١٩٩١ .
- ٤٦- مهاب محمد جمال الدين ، جناح الاحداث الكامن - خصائصه والعوامل التى قد تحوله الى جناح ظاهر ، رسالة ماجستير ، ١٩٩١ .
- ٤٧- مى يوسف القناعى ، دراسة عوامل جناح الاحداث فى الكويت ، بغداد ، منشورات المنظمة الدولية العربية للدفاع الاجتماعى ١٩٧٤ ، عدد ٥٢ .
- ٤٨- هارون توفيق الرشيدى ، دراسة مقارنة لبعض الحاجات النفسية لدى الجانحين وغير الجانحين ، رسالة ماجستير ١٩٨٦ .
- ٤٩- وليد حيدر ، جنوح الاحداث ، دمشق ، منشورات وزارة الثقافة ١٩٨٧ .
- ٥٠- وليم كفار اكيوس ، ترجمة عنايات زكى محمد ، انحراف الاحداث ، القاهرة ، دار القلم .
- ٥١- وليم لامبرت ودلاس .أ. لامبرت ، ترجمة سلوى الملا ، علم النفس الاجتماعى ، القاهرة ، دار الشروق ١٩٨٩ .
- ٥٢- اتحاد نساء السوادن ، مخاربة الجريمة وسط الاحداث فى السودان ، دورية بمناسبة عام الطفل العالمى ١٩٩٠ .
- ٥٣- مجلة الصحة النفسية ، الندوة العلمية الوطنية حول جناح الاحداث فى اليمن ٢٤-٢٦ ديسمبر ١٩٩١ العدد الخامس ديسمبر ١٩٩١ .
- ٥٤- الهيكل التنظيمى والنظام الاساسى لدار تربية الفتيان ١٩٨٥ .

- 55- HEALY, W. AND BRONNER, A. DELINQUENTS AND CRIMINALS, MONTDAIW, NEW JERSEY, PATTERSON SMITH, 1969.
- 56- KIYONAGA, K. A FOLOW-UP STUDY IN DELIN-QUENT DEVELOPMENT - REPORTS OF NATIONAL RESE ARCH INSTITUTE OF POLICE SCIENCE, TOKYO-JAPAN 1984.
- 57- MCAULEY, R. AND MCAULEY, P. CHILD BEHAVIOUR PROBLEMS, UNIVERSITY OF TENNESSE KNOXVILIE, 10, 1976.
- 58- MEADOWS, S. UNDERSTANDING CHILD DEVELOPMENT, LONDON, HUTCHINSON MELBOURNE- SYDNEY AUCKLAND JOHANNESBARG 1986 .
- 59- MOSE, J. THE INTERESTS AND PARTICIPATION OF BOYS IN VOLUNARY PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIES, PH.D. MINNESOTA, UNI. 1970 . DISS. ABS. INT. COL. 31, NO, 9, 1971
- 60- N. BLURTON, J. ETHOLOGICAL STUDIES OF CHILD BEHAVIOUR, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.
- 61- REICHER, S. AND EMBER, N. DELINQUENT BEHAVIOUR AND ATTITUDES TO FORMAL AUTHORITY BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, 1985, SEP. VOL. 23 (3) .

- 62- SHELDON AND GLUECK, E. FAMILY ENVIRONMENT AND DELINQUENCY, W. KENEZREK BOSTON, HOUGHTONMIFFIN, 1962
- 63- VICKERMAN, THE ECONOMICS OF LEISURE AND RECREATION, LONDON MUCMI JAPAN, 1975, P. 10.
- 64- WINNICHOH, C. AND SHEPHERD, R. HOME IS WHERE WE START FROM, D.W. WINNICOTT, ESSAY BY A PSYCHOANALYST, LONDON , FEBRUARY, 1983 .