

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٣	..... الفروق بين التدريس المصغر واسلوب الأوامر	١
٤٢	..... تجانس عينة البحث التجريبية والضابطة في القياسات الجسمية (قيد البحث)	٢
٤٣	..... النسب المئوية لاتفاق آراء الخبراء حول تحديد الإختبارات المناسبة لقياس القدرات البدنية المرتبطة بمهارات كرة اليد (قيد البحث)	٣
٤٤	..... دلالة الفروق بين الارباع الأعلى والأدنى في الاختبارات البدنيه (قيد البحث)	٤
٤٥	..... معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لاختبارات القدرات البدنيه	٥
٤٦	..... تجانس عينة البحث التجريبية والضابطة في اختبارات القدرات البدنيه (قيد البحث)	٦
٤٧	..... الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القدرات البدنية قبل التجربة (التكافؤ)	٧
٤٨	..... دلالة الفروق بين الارباع الأعلى والأدنى للاختبارات المهاريه	٨
٤٩	..... معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني في اختبارات المهارات الهجوميه (قيد البحث)	٩
٤٩	..... دلالة الفروق بين القياس القبلي للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات المهاريه (قيد البحث)	١٠
٥٢	..... دلالة الفروق بين الارباع الأعلى والأدنى في اختبار التحصيل المعرفي	١١
٥٢	..... معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني في اختبار التحصيل المعرفي (قيد البحث)	١٢
٥٣	..... معامل الصعوبة والتمييز لعبارات اختبار التحصيل المعرفي	١٣
٥٤	..... دلالة الفروق بين القياس القبلي للمجموعتين التجريبية والضابطة في التحصيل المعرفي	١٤
٥٥	..... صدق الاتساق الداخلي لعبارات مقياس الاتجاهات	١٥
٥٥	..... صدق الاتساق الداخلي مقياس الاتجاهات	١٦
٥٦	..... دلالة الفروق بين الارباع الأعلى والأدنى مقياس الاتجاهات	١٧
٥٦	..... معامل ثبات مقياس الاتجاهات	١٨
٥٧	..... محتوى الوحدات التعليمية لأسلوب التدريس المصغر والأوامر موزعة على مدة تطبيق الدراسة الأساسية	١٩

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥٧	التوزيع الزمني لدروس المجموعة التجريبية (التدريس المصغر).....	٢٠
٦٠	التوزيع الزمني لدروس المجموعه الضابطة (اسلوب الأوامر).....	٢١
٦٤	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الاختبارات المهارية "قيد البحث"	٢٢
٦٥	دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في اختبار التحصيل المعرفي للمجموعه التجريبية.....	٢٣
٦٦	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في الاختبارات المهارية "قيد البحث"	٢٤
٦٧	دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في اختبار التحصيل المعرفي للمجموعه الضابطه.....	٢٥
٦٨	دلالة الفروق بين القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات المهارية "قيدالبحث"	٢٦
٦٩	دلالة الفروق بين القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطه في اختبار التحصيل المعرفي "قيد البحث".....	٢٧
٧٠	دلالة الفروق بين متوسط درجات مقياس الاتجاهاتيين المجموعتين التجريبية والضابطه بعد التجربة	٢٨
٧١	نسبة التحسن للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات المهارية "قيد البحث".....	٢٩
٧٢	نسبة التحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار التحصيل المعرفي.....	٣٠

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٦٤	..... دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الاختبارات المهارية "قيد البحث".....	١
٦٥	..... الفروق بين القياس القبلي والبعدي في اختبار التحصيل المعرفي للمجموعة التجريبية.....	٢
٦٦	..... دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في الاختبارات المهارية "قيد البحث".....	٣
٦٧	..... الفروق بين القياس القبلي والبعدي في اختبار التحصيل المعرفي للمجموعة الضابطة.....	٤
٦٨	..... دلالة الفروق بين القياس البعدي للمجموعتين التجريبيه والضابطة في الاختبارات المهارية "قيد البحث".....	٥
٦٩	..... القياس البعدي للمجموعتين التجريبيه والضابطة في اختبار التحصيل المعرفي "قيد البحث".....	٦
٧٠	..... دلالة الفروق بين متوسط درجات مقياس الاتجاهات بين المجموعتين التجريبية والضابطة بعد التجربة.....	٧
٧١	..... نسبة التحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات المهارية (قيد البحث).....	٨

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق
مرفق (١)	: بيان بأسماء السادة الخبراء الذين تم إستطلاع آرائهم في أدوات البحث .
مرفق (٢)	: إستمارة إستطلاع رأي الخبراء حول تحديد أهم القدرات البدنية المرتبطة بالمهارات الهجومية في كرة اليد (قيد البحث) والإختبارات التي تقيسها (الصورة الأولى)
مرفق (٣)	: اختبارات القدرات البدنية المستخلصة بعد عرضها على السادة الخبراء (في صورتها النهائية)
مرفق (٤)	: إستمارة إستطلاع رأي الخبراء والمتخصصين لتحديد أهم الإختبارات التي تقيس المهارات الهجومية في كرة اليد (قيد البحث) (الصورة الأولى)
مرفق (٥)	: اختبارات المهارات الهجومية في كرة اليد (قيد البحث) في صورتها النهائية
مرفق (٦)	: إستمارة استطلاع رأي الخبراء في اختبار التحصيل المعرفي لمنهج كرة اليد الصف الثامن الأساسي (الصورة المبدئية)
مرفق (٧)	: الصورة النهائية لاختبار التحصيل المعرفي لطلاب الصف الثامن الأساسي
مرفق (٨)	: استمارة استطلاع رأي الخبراء في مقياس اتجاهات الطلاب (عينة البحث) المراد تحقيقها من خلال أساليب التدريس (قيد البحث)
مرفق (٩)	: استمارة استبيان مقياس الاتجاهات (خاصة بالطلاب) الصورة النهائية .
مرفق (١٠)	: إستمارة إستطلاع رأي الخبراء والمتخصصين حول مناسبة الوحدات التعليمية المقترحة باستخدام أسلوب التدريس المصغر لتعليم بعض المهارات الهجومية في كرة اليد للمجموعة التجريبية (قيد البحث)
مرفق (١١)	: نموذج لوسيط اتصال تعليمي (لقطات فيديو لطريقة اداء المهارات الهجومية قيدالبحث محملة على (CD) (كأداء مثالي)
مرفق (١٢)	: إستمارة إستطلاع رأي الخبراء والمتخصصين حول مدى مناسبة المطويات التعليمية المقترحة لتعليم المهارات الهجومية في كرة اليد للعينة (قيد البحث)
مرفق (١٣)	: أوراق العمل التي تم إستخدامها لتعليم المهارات الهجومية (قيد البحث) للمجموعة التجريبية
مرفق (١٤)	: الوحدات التعليمية للمجموعة الضابطة (باستخدام أسلوب الأوامر)

الملخصات

ملخص البحث باللغة العربية
مستخلص البحث باللغة العربية
مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ملخص البحث باللغة الإنجليزية