

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

اولاً : الدراسات العربية

- أ- دراسات تناولت الأدعاءات المهارية الحركية المركبة في مجال كرة اليد.
- ب- دراسات تناولت الأدعاءات المهارية الحركية المركبة في مجال الأنشطة الجماعية المختلفة.

ثانياً : الدراسات الأجنبية.

ثالثاً : التعليق على الدراسات السابقة ومدى الإستفادة منها .

رابعاً : فروض البحث.

الدراسات السابقة :

أولاً : الدراسات العربية :-

أُجريت بعض الدراسات السابقة التي تناولت الأداءات المهارية الحركية المركبة في مجال كرة اليد، والهوكي، وكرة السلة والتي سوف يتم عرضها كالتالي :

أ- دراسات تناولت الأداءات المهارية الحركية المركبة في مجال كرة اليد :

١- دراسة نسرین علي هطل (٢٠١١) (٥٧) :

العنوان: "فعالية استخدام الأداءات المهارية المركبة كمنظومة لتنمية بعض المهارات الهجومية والدفاعية في كرة اليد لطالبات كلية التربية الرياضية – بالاسكندرية".

هدف الدراسة:

- التعرف على فعالية استخدام الأداءات الهجومية المركبة كمنظومة لتنمية بعض المهارات الهجومية في كرة اليد (الإستقبال والتمرير – تنطيط الكرة – الخداع والتصويب) للطالبات عينة البحث.
- التعرف على فعالية استخدام الأداءات الدفاعية المركبة كمنظومة لتنمية بعض المهارات الدفاعية في كرة اليد (وقفة الإستعداد الدفاعي – تحركات القدمين – الدفاع ضد تنطيط الكرة – قطع وتشتيت الكرة – الدفاع ضد التصويب).

العينة: تم إختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية من طالبات الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية – جامعة الإسكندرية، وذلك بواقع مجموعة واحدة بلغ عددهن (٤٤) طالبة من ضمن أربع مجموعات.

المنهج المستخدم : استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي للمجموعة الواحدة باستخدام القياس القبلي والبعدي لملائته لموضوع البحث.

الأدوات المستخدمة:

- أداءات مهارية مركبة (هجومية – دفاعية) في كرة اليد.
- تدريبات خاصة بالأداءات المهارية المركبة (هجومية – دفاعية) قيد البحث.
- إختبارات الأداءات المهارية المركبة (هجومية – دفاعية) قيد البحث.

المعاجات الإحصائية:

- المتوسط الحسابي.
- تحليل التباين
- معامل الارتباط (بيرسون).
- الإنحراف المعياري.
- معامل التمييز.
- إختبار " ت " للمتوسطات الحسابية.

أهم النتائج: يوجد حجم تأثير إيجابي نتيجة استخدام الأداءات الهجومية المركبة والأداءات الدفاعية المركبة كمنظومة لتنمية بعض المهارات الهجومية والمهارات الدفاعية في كرة اليد لطالبات كلية التربية الرياضية بالاسكندرية.

٢ - دراسة دعاء الدريدي أبو الحسن وآخرون (٢٠٠٧) (١٧):

العنوان: "استراتيجية لتطوير النضج الحركي وبعض الأداءات الهجومية المركبة في كرة اليد باستخدام الأسلوب التنافسي"

هدف الدراسة: تصميم برنامج مقترح لتطوير النضج الحركي وبعض الأداءات الهجومية المركبة للمبتدئات في كرة اليد.

العينة: طالبات الصف الأول الإعدادي بمدرسة كيلوباترا الرياضية بالأسكندرية , وعددهن (١٥) طالبة تراوحت أعمارهن من (١١ - ١٣) سنة, وقد مارسن كرة اليد خلال الفصل الدراسي الأول.

المنهج المستخدم: المنهج التجريبي بنظام المجموعة الواحدة باستخدام القياس القبلي والبعدي.

الأدوات المستخدمة:

- الإستبيان

- الإختبارات (للنضج الحركي - وإختبارات مركبة لقياس مستوى الأداءات الهجومية المركبة).

المعالجات الإحصائية:

- الوسيط

- معامل ارتباط بيرسون

- إختبار رتب اشارات المجموعات المتزاوجة لويلكوكسون .

- إختبار مان وتي.

أهم النتائج: تحسين وتطوير الأداءات الهجومية المركبة، وكذلك تحسين وتطوير النضج الحركي للمبتدئات في كرة اليد.

٣- دراسة محمد أشرف كامل (٢٠٠٤) (٤١) :

العنوان : "أثر تنمية بعض الأداءات المهارية الخداعية المركبة على فاعلية الهجوم في كرة اليد"

هدف الدراسة: الإرتقاء بفاعلية الهجوم في مراكز اللعب المختلفة لناشئ كرة اليد عن طريق تنمية سرعة الأداءات المهارية الخداعية الهجومية المركبة.

العينة: تكونت عينة الدراسة من (٩١) ناشئ.

المنهج المستخدم: تم استخدام المنهج الوصفي لبناء الإختبارات المركبة، والمنهج التجريبي لقياس فاعلية البرنامج التدريبي المقترح.

الأدوات المستخدمة: إختبارات مركبة لقياس سرعة الأداءات المهارية الخداعية الهجومية المركبة.

المعالجات الإحصائية:

- المتوسط الحسابي.

- الإنحراف المعياري.

- النسبة المئوية.

- معامل الارتباط لبيرسون.

أهم النتائج: وجود فروق دالة إحصائية في سرعة الأداءات المهارية الخداعية المركبة بين كل من المجموعتين (التجريبية والضابطة) في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية.

٤- دراسة محمد خالد حمودة، وهالة مندور (١٩٩٨) (٤٩)

العنوان "بناء إختبارات لقياس الأداءات الحركية المركبة لناشئ كرة اليد"

هدف الدراسة: بناء إختبارات لقياس الأداءات الحركية لناشئ كرة اليد.

العينة: (٦٢) لاعب من ناشئ كرة اليد الذين يمارسون البرنامج الشامل للإتحاد المصري لكرة اليد بنادي سبورتنج الرياضي تتراوح أعمارهم من (٩ : ١٢) سنة تم إختيارهم بالطريقة العمدية.

المنهج المستخدم: إستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالإسلوب المسحي لملائمته لموضوع الدراسة.

الأدوات المستخدمة: إختبارات لقياس الأداءات الحركية المركبة.

المعالجات الإحصائية :

- الإنحراف المعياري

- الوسط الحسابي

- ت الفروق

- معامل الارتباط

أهم النتائج : صلاحية الإختبارات الأربعة المقترحة كأداة موضوعية لإختيار وتصنيف وتوجيه أفضل العناصر من الناشئين، كذلك يمكن تقييد أداء اللاعبين ومستوى تحسنهم خلال الموسم التدريبي.

٥- دراسة أمراًة أحمد البساطي (١٩٩٤) (٩):

العنوان: "دراسة تحليلية لأنواع الأداءات الحركية – المركبة – المندمجة في بعض الألعاب الجماعية خلال المباراة"

هدف الدراسة: تحديد الأشكال المختلفة للأداءات الحركية المركبة خلال زمن المباراة لناشئ كرة القدموكرة اليد.

العينة: (٧٢) لاعب كرة قدم لمنتخبات (إنكلترا- إيطاليا – مصر – الإرجواي – ألمانيا – هولندا)، (٦٠) لاعب كرة يد لمنتخبات (يوغسلافيا – الإتحاد السوفيتي – كوريا – ألمانيا – أمريكا – المجر).

المنهج المستخدم : إستخدم الباحث المنهج الوصفي بإستخدام الإسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث.

الأدوات المستخدمة : الملاحظة – تحليل شرائط الفيديو.

أهم النتائج:

- جميع الأداءات الحركية بالكرة مركبة (مندمجة) والجميل الحركية متزامنة ومتوالية، ونادراً ما تم إستخدام أداء منفرد بالكرة .

- تصنف جميع الأداءات الحركية خلال مباراة كرة اليد تحت قسمين فقط (التمرير – التصويب).

(٢٦)

ب - دراسات تناولت الأداءات المهارية الحركية المركبة في مجال الأنشطة الجماعية المختلفة :

١ - دراسة بوسي محمد احمد (٢٠١٢) (١٢) :

العنوان: "فعالية الأداءات الحركية المركبة على تحسين بعض المهارات الهجومية في الهوكي لطالبات كلية التربية الرياضية - بالاسكندرية".

هدف الدراسة: التعرف على فعالية استخدام الأداءات الحركية المركبة على تنمية بعض المهارات الهجومية في الهوكي لطالبات الفرقة الثالثة (شعبة تعليم) بكلية التربية الرياضية - بالاسكندرية.

عينة الدراسة: قامت الباحثة بإختيار عينة الدراسة والبالغ عددها (٢٧) طالبة بالطريقة العشوائية من بين ثلاث مجموعات من طالبات الفرقة الثالثة شعبة تعليم.

المنهج المستخدم: استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بنظام المجموعة الواحدة بإجراء القياس القبلي والبعد.

الأدوات المستخدمة :

١- الأداءات الهجومية المركبة في الهوكي.

٢- تدريبات الأداءات الحركية الهجومية المركبة في الهوكي.

٣- الإختبارات وخطوات تصميمها (من تصميم الباحثة).

المعالجات الإحصائية: (الوسط الحسابي - الإنحراف المعياري - النسبة المئوية - معامل الالتواء - تي تيبست)

أهم النتائج: تصميم مجموعة من التدريبات التي تهدف إلى تنمية وتحسين وتطوير الأداءات الحركية الهجومية المركبة وكذلك الإرتقاء بمستوى الأداء المهاري والفني لطالبات الفرقة الثالثة (شعبة تعليم) بكلية التربية الرياضية - بالاسكندرية.

٢- دراسة سناء عباس حسين (٢٠٠٦) (٢٢) :

العنوان: "تطوير الأداء الحركي للمهارات الأساسية المستخدمة في الجمل الحركية المركبة للاعبين كرة السلة للصغار (٩-١٢) سنة".

هدف الدراسة: التعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترح لتطوير الأداءات الحركية للمهارات الأساسية المستخدمة في الجمل الحركية المركبة للاعبين كرة السلة للصغار (٩ - ١٢) سنة.

العينة: ٢٥ لاعب كرة سلة من نادي سان مارك الرياضي تحت ١٢ سنة.

الأدوات المستخدمة : الإختبارات المهارية.

١- إختبار لستون لقياس سرعة التمرير لمدة (١٠) ثواني.

٢- إختبار احمد أمين سرعة التصويب أسفل السلة لمدة (٣٠) ثانية.

٣- إختبار التحكم في الكرة بالمحاور.

٤- إختبار شعبان إبراهيم لقياس مهارة التصويب السلمية ٣٠ ثانية.

المنهج المستخدم : استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالإسلوب المسحي والمنهج التجريبي ذو المجموعتين التجريبيتين والضابطة.

المعالجات الإحصائية:

- الوسط الحسابي.

- الإنحراف المعياري.

- إختبار (ت)

- معامل الارتباط.

- إختبار (ف) لحساب دلالة الفروق

- تحليل التباين للقياس المتكرر

- إختبار شيفيه.

- معامل ايبلسون.

أهم النتائج :

أ- وجود فروق دالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية في الإختبارات المهارية الأساسية للمهارية للاعبين كرة السلة للصغار.

ب- وجود إرتباط بين البرنامج التدريبي المستخدم ومستوى الأداء للأساسيات المهارية للاعبين كرة السلة للصغار.

٣- دراسة علي محمد العجمي (٢٠٠١) (٣٢) :

العنوان: "تأثير برنامج تدريبي مقترح لبعض المهارات الهجومية المركبة بالكرة على مستوى أداء لاعبي كرة السلة"

هدف الدراسة: التعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترح على مستوى أداء المهارات الهجومية المركبة بالكرة ومستوى أداء المهارات الهجومية المنفردة للاعبين كرة السلة.

عينة الدراسة: (٢٨) لاعبا من ناشئي نادي غزل المحلة تحت (١٤) سنة , تم إختيارهم بالطريقة العمدية.

المنهج المستخدم : إستخدم الباحث المنهج الوصفي بإستخدام الأسلوب المنحني , والمنهج التجريبي لمناسبتة لطبيعة الدراسة.

الأدوات المستخدمة :

- إختبارات المهارات الهجومية المركبة للمرحلة السنية قيد البحث.
- إختبارات هجومية منفردة.
- إستمارات تحليل المهارات الهجومية المركبة في كرة السلة من المباريات الفعلية لكأس العالم لكرة السلة (١٩٩٨)

المعالجات الإحصائية:

- النسبة المئوية
 - المتوسط الحسابي.
 - معامل الارتباط.
 - كاي تربيع .
 - تحليل التباين.
 - اختبار " ت " للفروق بين المتوسطات.
- اهم النتائج :** تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في نتائج كل من : الإختبارات المهارية المركبة , والإختبارات المهارية المنفردة , وهذا التحسن أرجعه الباحث الى البرنامج المقترح.

٤- دراسة مصطفى عبد الحميد زكي (١٩٩٨) (٥٤):

العنوان: "تنمية بعض الاداءات الحركية المركبة – المندمجة الهجومية لناشئ كرة القدم"

هدف الدراسة : تنمية بعض الاداءات الحركية المركبة – المندمجة الهجومية لناشئ كرة القدم.

العينة : (٢٢) من ناشئي كرة القدم ما بين (١٧ – ١٨) سنة.

المنهج المستخدم : إستخدم الباحث المنهج التجريبي بنظام المجموعة الواحدة بإستخدام القياس القبلي والبعدي.

الادوات المستخدمة : إختبارات لقياس الاداءات المهارية المركبة.

المعالجات الإحصائية: (الوسط الحسابي. - الإنحراف المعياري. - النسبة المئوية. - معامل الالتواء- تي تيبست)

أهم النتائج: وجود فروق بين الإختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الأساسية (عينة البحث) في مستوى الاداءات الحركية المركبة الهجومية في كرة القدم ولصالح القياس البعدي.

٥ - دراسة سليمان فاروق سليمان (١٩٩٣) (٢١):

العنوان: "تأثير أسلوب مقترح لإكساب بعض المهارات المندمجة على مستوى الأداء الفني لناشئي كرة القدم"

هدف الدراسة: التوصل لإسلوب أفضل لتعليم المهارات الأساسية في كرة القدم من خلال مواقف اللعب المختلفة للمرحلة السنية من (١٠ - ١٢) سنة.

العينة: تكونت عينة الدراسة من (٤٠) ناشئ من (١٠ - ١٢) سنة تم إختيارهم بالطريقة العمدية من ناشئي كرة القدم التابعين لمدرسة الكرة بمركز شباب الظاهرية ومدرستي خالد ابن الوليد الابتدائية، والفضيلة الرسمية بمحافظة الإسكندرية، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما إستخدمت إسلوب التدريب المتبع (التقليدي)، بينما طبق الأداءات الحركية المركبة على المجموعة التجريبية.

المنهج المتبع: إستخدم الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعتين التجريبية والمجموعة الضابطة.

الأدوات المستخدمة: إختبارات مركبة لقياس بعض المهارات المندمجة - البرنامج التدريبي المقترح.

أهم النتائج: الأسلوب المقترح بإستخدام المهارات المندمجة قد أدى الى زيادة واضحة في مستوى أداء الناشئين من (١٠ - ١٢) سنة في رياضة كرة القدم.

ثانياً : الدراسات الأجنبية .

١ - دراسة ماركو سيبلا Marko sibila (١٩٩٧) (٦٥):

العنوان: "الانتقاء الأولي والتالي للناشئين الموهوبين في كرة اليد على اساس بعض البارامترات الحركية والمورفولوجية"

هدف الدراسة: تحديد معايير لإكتشاف الموهوبين في كرة اليد ومتابعة تطوّرهم من خلال إعداد نموذج للتنافس.

العينة: تكونت العينة من (٦٨٠) ناشئ تحت ١٠ سنة.

المنهج المستخدم: إستخدم الباحث المنهج الوصفي بالإسلوب المسحي.

أهم النتائج: بطارية الإختبارات الخاصة (المركبة) تؤدي إلى التعرف على النجاح التنافسي في رياضة كرة اليد.

ثالثاً: التعليق على الدراسات السابقة ومدى الاستفادة منها:

نجد ان الدراسات السابقة تساعد الباحثين وتوجههم نحو أنسب طرق العمل التي تتناسب مع طبيعة أبحاثهم لذلك قام الباحث بعمل مسح لبعض الدراسات السابقة والمرتبطة بالدراسة الحالية من خلال مجالات البحوث في التربية الرياضية.

من هنا توصل الباحث من خلال الإطلاع على الدراسات السابقة إلى بعض النقاط الهامة التي سوف تفيده في الدراسة الحالية ومنها ما يلي:

١- من حيث الهدف :

تنوعت أهداف الدراسات السابقة فالبعض يهدف الى تنمية وتطوير الأداءات المهارية المركبة لدى الطالبات مثل دراسة بوسي محمد احمد (٢٠١٢)(١٢) في مجال الهوكي، نسرين علي هطل (٢٠١١)(٥٧)، دعاء الدريديري أبو الحسن واخرون (٢٠٠٧)(١٧)، محمد أشرف كامل (٢٠٠٤)(٤١)، محمد خالد حمودة، وهالة مندور (١٩٩٨)(٤٩) في مجال كرة اليد، ودراسة علي محمد العجمي (٢٠٠١)(٣٢) في مجال كرة السلة، بينما يهدف البعض الآخر الى تحليل الأداءات الحركية المركبة من خلال المباراة مثل دراسة أمر الله أحمد البساطي (١٩٩٤)(٩) في مجال كرة اليد والقدم، ويهدف البعض تنمية الأداءات الحركية المندمجة مثل دراسة مصطفى عبد الحميد زكي (١٩٩٨)(٥٤)، سليمان فاروق سليمان (١٩٩٣)(٢١) في مجال كرة القدم، اما البعض فيهدف الى معرفة تطوير الأداءات الحركية المركبة مثل دراسة سناء عباس حسين (٢٠٠٦)(٢٢) في مجال كرة السلة، والبعض يهدف الى بناء بطارية الاختبارات الخاصة (المركبة) مثل دراسة ماركوسيبلا Marko sibila (١٩٩٧)(٦٥) في مجال كرة اليد، وهذا افاد الباحث في تحديد هدف الدراسة الحالية وهو التعرف على فعالية استخدام الأداءات الحركية المركبة في تطوير بعض مهارات كرة اليد الهجومية لطلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية جامعة كربلاء العراق.

٢- من حيث المنهج المستخدم :

إستخدم بعض الباحثين المنهج التجريبي مثل دراسة كل من : بوسي محمد احمد (٢٠١٢)(١٢)، نسرين علي هطل (٢٠١١)(٥٧)، دعاء الدريديري أبو الحسن واخرون (٢٠٠٧)(١٧)، مصطفى عبد الحميد زكي (١٩٩٨)(٥٤)، سليمان فاروق سليمان (١٩٩٣)(٢١)، واستخدم البعض المنهج الوصفي والمنهج التجريبي معا مثل دراسة كلا من، سناء عباس حسين (٢٠٠٦)(٢٢)، محمد أشرف كامل (٢٠٠٤)(٤١) علي محمد العجمي (٢٠٠١)(٣٢)، بينما استخدم البعض المنهج الوصفي بإستخدام الأسلوب المسحي مثل دراسة أمر الله أحمد البساطي (١٩٩٤)(٩)، محمد خالد حمودة، وهالة مندور (١٩٩٨)(٤٩)، ماركوسيبلا Marko sibila (١٩٩٧)(٦٥)، مما أفاد الباحث في إختيار وتحديد المنهج المناسب لطبيعة الدراسة الحالية، حيث تم استخدام المنهج الوصفي بالإسلوب المسحي والمنهج التجريبي بنظام المجموعة الواحدة بإستخدام القياس القبلي والبعدى.

٣- من حيث العينة :

لاحظ الباحث ان هناك إختلافا بين الدراسات السابقة في كلا من (نوع - وحجم - عدد افراد العينة- اعمارهم السنية - وطريقة الاختيار للعينة) فقد اشتملت معظم الدراسات على عينة من اللاعبين سواء(براعم - ناشئين) مثل دراسة كل من، سناء عباس حسين(٢٠٠٦)(٢٢)، محمد أشرف كامل (٢٠٠٤)(٤١)، علي محمد العجمي (٢٠٠١)(٣٢)، ماركوسيبلا Marko sibila (١٩٩٧)(٦٥)، أمر الله أحمد البساطي (١٩٩٤)(٩)، سليمان فاروق سليمان (١٩٩٣)(٢١)، اما البعض فإختار عينة من طالبات الصف الأول الإعدادي مثل : دراسة دعاء الدريديري أبو الحسن واخرون (٢٠٠٧)(١٧)، والبعض إختار طالبات كليات التربية الرياضية مثل دراسة : بوسي محمد أحمد (٢٠١٢)(١٢)، نسرين علي هطل (٢٠١١)(٥٧)، ومن هنا وقع إختيار الباحث على عينة البحث الحالي من طلاب الفرقة الرابعة كلية التربية الرياضية جامعة كربلاء العراق حيث سبق لهم دراسة المهارات الأساسية لكرة اليد في الفرقة الثانية بالكلية.

٤- من حيث الأدوات المستخدمة :

تنوعت الأدوات المستخدمة في الدراسات السابقة حيث إستخدم البعض التحليل الكمي والكيفي للأداءات الحركية المركبة من خلال إستمارة تسجيل الملاحظة وتحليل شرائط الفيديو للمباريات مثل دراسة أمر الله أحمد البساطي (١٩٩٤)(٩) في كرة القدم، والبعض الآخر إستخدم إختبارات مهارية مركبة بالإضافة الى إستمارات تحليل

المهارات مثل دراسة علي محمد العجمي (٢٠٠١) (٣٢) في مجال كرة السلة، وأيضاً البعض استخدم إختبارات لقياس الأداءات الحركية المركبة في كرة اليد كرة القدم وكرة السلة مثل دعاء الدريدي أبو الحسن وآخرون (٢٠٠٧) (١٧)، سناء عباس حسين (٢٠٠٦) (٢٢)، ودراسة مصطفى عبد الحميد زكي (١٩٩٨) (٥٤)، ودراسة محمد خالد حمودة، وهالة مندور (١٩٩٨) (٤٨)، سليمان فاروق سليمان (١٩٩٣) (٢١)، بينما قام البعض بتصميم تدريبات وإختبارات خاصة بالأداءات الحركية المركبة مثل دراسة بوسي أحمد محمد جودة في مجال الهوكي (٢٠١٢) (١٢)، نسرين علي هطل في مجال كرة اليد (٢٠١١) (٥٧) مما أفاد الباحث في تحديد أهم الأدوات المستخدمة في البحث الحالي وهو تحليل بعض مباريات كرة اليد، وبناء تدريبات خاصة بالأداءات الحركية المركبة وإختيار أنسب الإختبارات الحركية المركبة للمهارات قيد البحث .

٥- من حيث المعالجات الإحصائية :

لاحظ الباحث أن هناك إتفاق وإختلاف في الدراسات السابقة حول المعالجات الإحصائية المستخدمة وذلك وفقاً لظروف ومتغيرات كل دراسة، مما أفاد الباحث في تحديد المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث الحالي وهي (النسبة المئوية – المتوسط الحسابي – الانحراف المعياري – الوسيط – معامل الإلتواء – معامل التناطح – معامل التمايز – إختبار (ت) للفرق بين المتوسطات – نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدى).

٦- بالنسبة لأهم النتائج :

أثبتت جميع الدراسات السابقة ان استخدام الأداءات الحركية المركبة سواء كانت هجومية أو دفاعية تؤدي إلى تنمية وتحسين وتطوير الأداء المهاري للاعبين الأنشطة الرياضية عامة وكرة اليد خاصة، كما تظهر فائدتها في تقليل زمن التعلم، وفعالية إختباراتها في تقييم مستوى الأداء المهاري لطالبة وطالبات كلية التربية الرياضية.

وفي ضوء ما أشارت إليه الدراسات السابقة من نقاط إتفاق وإختلاف في إطار أهداف ومتغيرات تلك الدراسات وفي ضوء تعليق الباحث على هذه الدراسات، فقد إستفاد الباحث في تحديد الأهداف والمنهج والعينة والأدوات وصيغة الفروض والمعالجات الإحصائية وكيفية عرض النتائج ومناقشتها.

رابعاً : فروض البحث :

- ١- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدى للمهارات الهجومية المركبة بكرة اليد (قيد البحث) ولصالح القياس البعدى.
- ٢- توجد نسبة تحسن في مستوى الأداء لبعض المهارات الهجومية نتيجة استخدام الأداءات الحركية المركبة للمهارات (قيد البحث).