

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
37	التكافؤ بين مجموعات البحث الثلاثة (التجريبية الأولى – التجريبية الثانية – الضابطة)	(1)
	النسب المئوية لإتفاق آراء الخبراء حول الإختبارات المناسبة للقدرات البدنية المرتبطة بمهارات	(2)
38	كرة اليد (قيد البحث)	
39	معاملات الارتباط البينية بين الإختبارات البدنية بعضها البعض وبينها وبين الدرجة الكلية	(3)
40	معاملات ثبات الإختبارات البدنية (قيد البحث).....	(4)
41	التكافؤ بين مجموعات البحث الثلاثة فى إختبارات القدرات البدنية (قيد البحث).....	(5)
	معاملات الارتباطات البينية بين إختبارات المهارات الهجومية بعضها البعض وبينها وبين	(6)
43	الدرجة الكلية	
44	معاملات الثبات لإختبارات المهارات الهجومية (قيد البحث).....	(7)
	محتوى الوحدات التعليمية لأساليب التدريس (التنافس – التعاون – العرض التوضيحي) موزعة	(8)
45	على مدة تطبيق الدراسة الأساسية	
45	التوزيع الزمنى للدرس لمجموعات البحث الثلاثة	(9)
48	تحليل التباين الأحادي لدرجات إختبارات المهارات الهجومية في القياسات القبلى	(10)
	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) وقيم حجم التأثيرين متوسطى القياسين القبلى	(11)
	والبعدي لدى المجموعة التجريبية الأولى بإستخدام أسلوب التعلم التنافسى فى إختبارات المهارات	
51	الهجومية (قيدالبحث).....	
	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) وقيم حجم التأثيرين متوسطى القياسين القبلى	(12)
	والبعدي لدى المجموعة التجريبية الثانية بإستخدام أسلوب التعلم التعاونى فى إختبارات المهارات	
53	الهجومية (قيدالبحث).....	
	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) وقيم حجم التأثيرين متوسطى القياسين القبلى	(13)
	والبعدي لدى المجموعة الضابطة بإستخدام أسلوب العرض التوضيحي فى إختبارات المهارات	
55	الهجومية (قيدالبحث).....	
	تحليل التباين الأحادي بين مجموعات البحث الثلاثة (تجريبية أولى – تجريبية ثانية – ضابطة) فى	(14)
58	القياس البعدي لإختبارات المهارات الهجومية فى كرة اليد (قيد البحث)	
	إختبار توكي لدلالة واتجاه الفروق بين متوسطات مجموعات البحث الثلاثة (التجريبية الأولى –	(15)
59	التجريبية الثانية – الضابطة) فى القياس البعدي	

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
(1)	متوسطى القياسين القبلي والبعدى لإختبارات المهارات الهجومية (قيد البحث) للمجموعة التجريبية الأولى.....	53
(2)	متوسطى القياسين القبلي والبعدى لإختبارات المهارات الهجومية (قيد البحث) للمجموعة التجريبية الثانية.....	55
(3)	متوسطى القياسين القبلي والبعدى لإختبارات المهارات الهجومية (قيد البحث) للمجموعة الضابطة.....	57
(4)	المتوسط الحسابي للقياسات البعدية لمجموعات البحث الثلاثة (التجريبية الأولى – التجريبية الثانية – الضابطة) فى إختبارات المهارات الهجومية (قيد البحث).....	62
(5)	فروق حجم التأثير لأساليب التعلم (التنافسى – التعاونى – العرض التوضيحي) على مجموعات البحث الثلاثة فى إختبارات المهارات الهجومية (قيد البحث).....	62

قائمة المرفقات

رقم المرفق

- (1) بيان بأسماء السادة الخبراء والمتخصصين في مجال المناهج وطرق التدريس وكرة اليد .
- (2) الإختبارات التى تقيس القدرات البدنية المرتبطة بمهارات كرة اليد (قيد البحث) فى صورتها النهائية .
- (3) استمارة استطلاع رأى خبراء كرة اليد حول تحديد مناسبة الإختبارات التى تقيس بعض المهارات الهجومية فى كرة اليد (قيد البحث) فى صورتها المبدئية .
- (4) إختبارات المهارات الهجومية فى كرة اليد (قيد البحث) فى صورتها النهائية
- (5) الوحدات التعليمية للمجموعة التجريبية الأولى بإستخدام أسلوب التعلم التنافسي .
- (6) أوراق المعيار للمهارات الهجومية فى كرة اليد والمستخدمة فى دروس المجموعة التجريبية الثانية بإستخدام أسلوب التعلم التعاونى .
- (7) الوحدات التعليمية للمجموعة التجريبية الثانية بإستخدام أسلوب التعلم التعاونى .
- (8) الوحدات التعليمية للمجموعة الضابطة بإستخدام أسلوب العرض التوضيحي .

(الملخص والمستخلص)

- ملخص البحث باللغة العربية
- مستخلص البحث باللغة العربية
- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية