

الفصل السادس

النتائج والتصور المقترح والتوصيات

تمهيد:

- ١- نتائج الدراسة .
 - ٢- التصور المقترح .
 - ٣- توصيات الدراسة
- (الدراسات المقترحة .

برامج الأطفال التلفزيونية → وآثارها التربوية دراسة نظرية وميدانية ←

تمهيد :

تناولت الدراسة في الفصلين السابقين " دراسة تحليلية " للقيم المتضمنة ببرامج الأطفال المقدمة لطفل ما قبل المدرسة على شاشة القناة الثامنة ، و" دراسة ميدانية " لواقع دور برامج الأطفال المقدمة لطفل ما قبل المدرسة على شاشة القناة الثامنة في تنمية بعض القيم ومعوقاته .

١- نتائج الدراسة :

توصلت الدراسة للنتائج الآتية :

- يعد " مسلسل بكار" من أكثر برامج الأطفال التلفزيونية التي تمتلئ بالقيم المرغوبة والاتجاهات الإيجابية.
- تعد القيم العلمية هي الأكثر تضرماً في حلقات " مسلسل بكار" .
- يهتم برنامج " للصغار فقط " بتنمية القيم الاجتماعية كالباركة والنجاح والتعاون والمجاملة .
- يسعى برنامج " الصح فين ؟ " لتوضيح السلوكيات اليومية الصحيحة والخاطئة للطفل .
- يسعى برنامج " إشارة مرور " ، وبرنامج " براعم الجنوب " لتدعيم القيم الجمالية والعلمية .
- لا توجد برامج مخصصة لتنمية الجانب الديني وتشكيل وجدان الطفل ضمن هذه البرامج.
- قصور البرامج الشديدي عن تنمية القيم الاقتصادية ، وأن قدمت فتقدم في صورة محدودة وفي قالب فني غير مناسب .
- عدم تكامل القيم في البرنامج الواحد فضلاً عن عدم تكاملها في البرامج مجتمعه حيث يقتصر تقديم الحلقة على قيمة بعينها أو على الأكثر قيميتين فقط .

- ندرة استخدام التمثيل واللعب ، وما لهما من أهمية تربوية فى تدعيم الاتجاهات الإيجابية لدى طفل ما قبل المدرسة .
- قلة الانتقال لفقرات خارج الاستديو ، حيث يعكس ذلك قلة الامكانيات المخصصة لمثل هذه البرامج وقصور الميزانية العامة لهذه البرامج عن تغطية نفقات الفقرات الخارجية .
- نقص المساحة الزمنية الخاصة بعرض القيم فى هذه البر'امج .
- تجاهل الاهتمام بدراسة الإطار الثقافى لإقليم جنوب الصعيد .
- بعد محتوى ما يقدم من فقرات فى هذه البر'امج عن خصائص البيئة المحلية للطفل .
- عدم تعرض البر'امج الموجهة لأطفال ما قبل المدرسة على شاشة القناة الثامنة لحل المشكلات السلوكية المنتشرة بينهم .
- تجاهل البر'امج الموجهة لأطفال ما قبل المدرسة على شاشة القناة الثامنة لطرح القضايا الملحة التى تؤثر على وجدان الطفل وعقيدته ، والتى هى أكثر انتشاراً فى إقليم جنوب الصعيد .
- تنوع المذيعات اللائى يقدمن البرنامج الواحد خلال الدورة الواحدة فى البر'امج .
- تنوع واختلاف الفقرات المقدمة فى البرنامج الواحد من حلقة لأخرى ، يحدث ذلك بصورة متكررة فى برنامج " الصح فىن ؟ " وبرنامج " للصغار فقط " .
- صعوبة متابعة الطفل للحديث المباشر الذى يعد قالباً أساسياً فى هذه البر'امج والذي قد يدفع الطفل للملل ويصرف انتباهه عن متابعة البرامج .
- عدم التزام المذيعاة بمراعاة خصائص نمو طفل ما قبل المدرسة وبخاصة النمو العقلي والانفعالي .
- عدم مناسبة الفقرات المقدمة خلال هذه البر'امج لخصائص نمو طفل ما قبل المدرسة
- الاستعانة بأطفال أكبر سناً فى البر'امج المقدمة لطفل ما قبل المدرسة .

- تمتلئ مثل هذه البرامج بالمعلومات العامة والمعارف التي لا تناسب النمو العقلي لطفل ما قبل المدرسة.
- اقتصار تقديم الجانب الديني لطفل ما قبل المدرسة في هذه البرامج على النصائح والارشادات .
- تركيز معظم البرامج على تنمية بعض القيم دون غيرها ، كتركيز برنامج " للصغار فقط " على تنمية القيم الاجتماعية ، وتركيز برنامجي " براعم الجنوب " و " إشارة مرير " على تنمية القيم العلمية والجمالية
- تغيير مواعيد عرض البرامج بصورة مستمرة .
- عدم تقديم حلقات البرنامج الواحد بصورة متتابعة ، وقد يرجع ذلك لكثرة الانتقال الخارجي لل فقرات .
- تجاهل مشاركة أطفال ما قبل المدرسة في تقديم واختيار فقرات البرامج .
- عدم وجود إطار فكري محدد لل فقرات المقدمة خلال هذه البرامج واعتماد عرضها على مجموعة من المنوعات المختلفة التي لا رابط بينها .
- معظم هذه البرامج تخاطب الطفل بأسلوب ساذج وتتعامل معه على أنه معدوم الخبرة ناقص القدرة على التكيف .
- تتسم معظم البرامج بالحرص الشديد على تقديم السلوكيات المرغوبة وحشرها حشراً مما يجعل كثير منها أشبه بالخطب الوعظية الأمرة الناهية ، والطفل بطبيعته يميل من الوعظ والإرشاد ومن ثم يتعامل مع هذه البرامج بمزيد من الإهمال واللامبالاة .
- يبتعد المضمون المقدم في هذه البرامج عن واقع بيئة الطفل المحلية .
- يغلب على كثير من هذه البرامج الإطالة في الحوار ، وتباعد الأسلوب السردي الإلقائي الذي لا يتناسب مع خصائص نمو الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة .
- أقل المذيعات خبرة وكفاءة توجه للعمل في هذه البرامج .

- عدم تكامل القيم في البرنامج الواحد ، فضلاً عن عدم تكاملها في البرامج مجتمعة .
 - قصور دور البرامج عن تنمية القيم الدينية والخلقية والقيم الاقتصادية .
 - ندرة استخدام قوالب فنية مناسبة لخصائص نمو طفل ما قبل المدرسة .
 - قلة الانتقال لفقرات خارج الاستديو .
 - ضعف الميزانية المخصصة لبرامج الأطفال في القنوات المحلية ،
 - تقيد القائمين بالاتصال في برامج الأطفال المحلية بالسياسة الإعلامية العامة للدولة .
 - نقص الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة لإنتاج برامج أطفال تليفزيونية محلية .
 - ضعف الاهتمام بتدريب القائم بالاتصال أثناء الخدمة .
 - ندرة وجود منح دراسية للقائم بالاتصال في الداخل أو الخارج .
 - ضعف الاتصال بين هذه البرامج وأولياء أمور الأطفال من ناحية وبين هذه البرامج ومؤسسات رياض الأطفال .
 - ندرة وجود بحوث المشاهدين من الأطفال لتقييم أثر هذه البرامج .
 - كثرة استخدام اللهجة العامية التي تبعد الطفل عن النطق الصحيح للكلمات .
 - ضعف استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة اللازمة لإنتاج هذه البرامج .
- ٢- التصور المقترح :

بعد أن تم استخلاص نتائج الدراسة ، والتي تبين منها تضاؤل دور برامج الأطفال المقدمة لطفل ما قبل المدرسة على شاشة القناة الثامنة في تنمية بعض القيم ، ومن خلال رصد هذا الواقع بالاعتماد على استجابات عينة الدراسة ، وتحليل عينة من البرامج ذات الصلة بموضوع الدراسة ، تتبنى المؤلفة تصوراً مقترحاً لتفعيل دور برامج الأطفال المقدمة لطفل ما قبل المدرسة على شاشة القناة الثامنة في تنمية بعض القيم .

أ- فلسفة التصور المقترح :

تقوم فلسفة هذا التصور على منطلقات عربية منها :

- تعد مرحلة ما قبل المدرسة مرحلة حيوية في حياة الإنسان ، تنمو من خلالها بذور الضمير والحس الديني الواعي .
- تعد تنمية القيم ضرورة ملحة في مرحلة ما قبل المدرسة ، حيث تتعدد المشكلات السلوكية بين أطفال هذه المرحلة ، بل وتأخذ طابعاً خاصاً مصطبغاً بالإطار الثقافي والاجتماعي المميز لإقليم جنوب الصعيد.
- يعتبر الاتجاه لتنمية القيم في مرحلة ما قبل المدرسة نداءً في المفاهيم والأفكار التي يتبناها طفل هذه المرحلة ، مما يؤدي عاجلاً أو آجلاً إلى التأثير في سلوكياته واتجاهاته والتي تسمح بإرتقاء وتنمية قدراته فيما بعد في كافة مناشط الحياة .

ب- أهداف التصور المقترح :

لما كانت هناك بعض المعوقات التي تحد من دور برامج الأطفال المقدمة لطفل ما قبل المدرسة على شاشة القناة الثامنة في تنمية القيم ، وأن بعض هذه المعوقات، معوقات مادية ، والأخرى معوقات اتصالية وإدارية وكذلك معوقات فنية وثقافية ، لذا فإن هذا التصور المقترح يسعى لتحقيق الأهداف التالية:

أ- تفعيل الدور الحالي لمثل هذه البرامج من خلال التأكيد على أهمية معالجة الفقرات المحلية المقدمة لقضايا ومشكلات البيئة .

ب- وضع استراتيجيات متكاملة لمناقشة القضايا والمشكلات الثقافية التي تؤثر على تربية طفل ما قبل المدرسة في إقليم جنوب الصعيد .

ج- زيادة إنتاج فقرات محلية تناسب احتياجات طفل ما قبل المدرسة بإقليم جنوب الصعيد .

د- مراعاة الإطار الثقافى والاجتماعى لإقليم جنوب الصعيد فى إنتاج البرامج الموجهة لطفل ما قبل المدرسة تليفزيونياً .

ج- إجراءات التصور المقترحة :

لتحقيق أهداف التصور المقترح يتطلب ذلك مجموعة من الإجراءات التى يمكن أن تقوم بها هذه البرامج لتدعيم المضمون المحلى المقدم عبرها ، بالإضافة إلى الإجراءات التنسيقية لإيجاد حلقة اتصال بين القائمين بالاتصال فى هذه البرامج ومؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة من ناحية وبين القائمين بالاتصال فى هذه البرامج والمراقبة العامة لمثل هذه البرامج من ناحية أخرى .

أ- إجراءات تقع مسئوليتها على عاتق المراقبة العامة لبرامج الأطفال التلفزيونية :

- إنشاء إدارة محلية متخصصة لبرامج الأطفال فى التليفزيون المحلى ، نظراً لخصوصية إقليم جنوب الصعيد وما يتميز به من خصائص بيئية منفردة ، لتعقد هذه الإدارة ندوات تناقش بها التحديات الثقافية المختلفة للإقليم ، ومدى تأثيرها على قيم طفل ما قبل المدرسة وسبل التغلب عليها .
- عرض فقرات موحدة فى جميع البرامج المقدمة للطفل على شاشة التليفزيون المصرى نابعة من عادات المجتمع المصرى واتجاهاته ، من شأنها أن تقرب بين أطفال الأقاليم وأطفال العاصمة .
- التقليل من الفقرات المستوردة ، كالسيرك الأوروبى والكارتون الذى يحمل العنف والعدوان ، والأوكريبات ، مع تناول ما يعرض منها بالشرح والتفسير .
- التقليل من عرض فقرات عن البيئات الأجنبية فى برامج الأطفال التلفزيونية حتى لا ينبهر بها الطفل على حساب مجتمعه المحلى ، مع إبراز الأماكن السياحية الموجودة بالإقليم وتوعية الطفل بأسلوب التعامل مع السائحين .

- تكليف القنوات المحلية بعمل بحوث ميدانية للوقوف على التحديات التي تؤثر في تربية الطفل .
- به إجراءات تقع مسؤوليتها على عاتق الإدارة العامة لبرامج الأطفال التلفزيونية :
- عمل بحوث مشاهدين من الأطفال وأولياء الأمور لتقييم عمل هذه البرامج .
- إيجاد صلة قوية بين القائمين في هذه البرامج والمراقبة العامة لمثل هذه البرامج للوقوف على احتياجاتهم ومطالبهم .
- مناقشة العادات والمعتقدات الشعبية السائدة في إقليم جنوب الصعيد بصورة مبسطة في بعض فقرات البرامج ، وتوضيح ما بها من سلوكيات صحيحة وخاطئة
- زيادة التأكيد على وضع خطط لدراسة الموروث الثقافي لإقليم جنوب الصعيد وذلك بالتعاون بين التربويين والاعلاميين للربط بين مضامين البرامج وتأثيرات الموروث الثقافي الصعيدى .
- محاولة إيجاد نوع من التطبيع للموروث الثقافي الصعيدى مع التحديات الوافدة التي تؤثر على قيم الطفل في إقليم جنوب الصعيد .
- زيادة الدعم المادى المخصص لمثل هذه البرامج في القنوات المحلية .
- تقديم منح دراسية للقائمين بالاتصال في هذه البرامج في الداخل والخارج .
- زيادة الحافز المادى والمعنوي للقائم بالاتصال في هذه البرامج .
- ينتقى أكثر الأفراد كفاءة للعمل في هذه البرامج .
- أفراد مساحة زمنية أكبر لتقديم الفقرات المحلية في هذه البرامج ، مع توضيح مزيا هذا الإقليم .
- دراسة المشكلات البيئية الأكثر تأثيراً على نمو طفل ما قبل المدرسة في إقليم جنوب الصعيد ومعالجتها من خلال بعض فقرات هذه البرامج .

ج- إجراءات ترتبط بالقائم بالاتصال في هذه البرامج :

- نشر الاهتمام بتنمية قيم الوعي الثقافي للقائم بالاتصال في هذه البرامج .
- أهمية اطلاع القائم بالاتصال على الوسائل التكنولوجية الحديثة المستخدمة في هذه البرامج.
- الإلمام الكامل للقائم بالاتصال في هذه البرامج بخصائص نمو الطفل في المرحلة التي تقدم لها البرامج مع اطلاعه على أحدث الأساليب التربوية للتعامل مع الطفل .
- أن يكون القائم بالاتصال في مثل هذه البرامج محباً لبيئته متعلقاً بإظهارها في صورة جميلة حساً ومعناً، دارساً للإطار الثقافي لها .
- إتقان القائم بالاتصال وخاصة المقدم لفنون التمثيل واللعب والغناء وتحريك العرائس
- أن يكون القائم بالاتصال في هذه البرامج مبدعاً ومبتكراً ، لديه القدرة على الخلق والتجديد .
- خلق جو من التعاون بين القائمين بالاتصال في برامج الأطفال التلفزيونية ومؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة بإقليم جنوب الصعيد من ناحية ومن ناحية أخرى إيجاد نوع من التعاون بين القائمين بالاتصال في هذه البرامج وأساتذة كليات التربية بإقليم جنوب الصعيد .

٣- توصيات الدراسة :

- ١- تقديم القيم في برامج الأطفال التلفزيونية بشكل متكامل ، بحيث يقدم البرنامج الواحد جميع القيم خلال دورته التلفزيونية ، فضلاً عن إيجاد تكامل في تقديم هذه القيم بين البرامج مجتمعة ، بحيث يدعم كل برنامج ما يسعى لتدعيمه البرنامج الآخر
- ٢- الاهتمام بتدعيم القيم الدينية الخلقية والاقتصادية والعلمية ، والعمل على تحقيق كل ما يسهم في ذلك ، حتى يمكن خلق تكيف لدى الطفل مع تحديات عصره .

- ٣- الإكثار من استخدام القصة والتمثيل وفنون اللعب والعرائس كأنسب الأساليب التربوية لتنمية القيم لطفل ما قبل المدرسة .
- ٤- التقليل ما أمكن من النصح والإرشادات المقدمة للطفل فى هذه البرامج .
- ٥- الإكثار ما أمكن من الفقرات الخارجية وتصوير فقرات فى الحدائق والمنتزهات العامة وحديقة الحيوانات وغيرها .
- ٦- زيادة المساحة الزمنية للبرنامج ، بجانب زيادة حجم تواجد الفقرات المنتجة محلياً .
- ٧- التقليل ما أمكن من استيراد الفقرات المتنوعة فى مثل هذه البرامج .
- ٨- زيادة الميزانية المخصصة لبرامج الأطفال فى القنوات المحلية .
- ٩- تزويد القائم بالاتصال فى برامج الأطفال التلفزيونية بخلفية تربوية مناسبة للعمل مع أطفال ما قبل المدرسة .
- ١٠- إعطاء هذه البرامج قدرأً من الحرية لإنتاج فقرات محلية الصنع .
- ١١- تقوية العلاقة بين القائم بالاتصال فى هذه البرامج والمراقبة العامة للبرامج من ناحية وبين القائم بالاتصال ومؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة من ناحية أخرى .
- ١٢- عمل بحوث مشاهدين من الأطفال لتقييم أثر هذه البرامج عليهم والوقوف على رغباتهم واحتياجاتهم .
- ١٣- التقليل ما أمكن من استخدام اللهجة العامية واستخدام اللغة العربية المبسطة التى تساعد الطفل (فى مرحلة ما قبل المدرسة) على النطق الصحيح .
- ١٤- إمداد القنوات المحلية بمزيد من الوسائل التكنولوجية الحديثة اللازمة لإنتاج هذه البرامج.
- ١٥- أن تقترب الفقرات المحلية التى تعرض فى هذه البرامج من خصائص البيئة التى يعيش بها الطفل حتى تكون هذه الفقرات انعكاساً لواقعهم ، وحلاً لمشكلاتهم وقضاياهم .

١٥- دراسة التحديات الثقافية التي تؤثر على تربية طفل ما قبل المدرسة بإقليم جنوب الصعيد ، وكيفية مواكبتها .

الدراسات المقترحة :

- " القيم المتضمنة بأناشيد الأطفال في كتاب مادة E للصف الأول الابتدائي " .
- " النزعات المسلحة على شاشات التلفزيون وتأثيرها على اتجاهات المراهق " .
- " دراسة تقويمية لبرامج الأطفال المقدمة على شاشة القنوات المحلية " .
- " التخطيط المحلى لبرامج الأطفال التلفزيونية في ضوء نمو متطلبات المجتمع " .
- " تحليل مضمون برنامج " لعب x لعب " المقدم على شاشة قناة الأسرة والطفل " .

المراجع :

أولاً : المراجع العربية

ثانياً : المراجع الأجنبية

برامج الأطفال التلفزيونية → وآثارها التربوية دراسة نظرية وميدانية ←

أولاً : المراجعة العربية .

أ- الكتب .

- ١- إبراهيم الإمام : الإعلان الإذاعي والتلفزيوني ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ١٩٨٨ م .
- ٢- _____ : الإعلام والاتصال بالجمهور ، ط٢ ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ١٩٩٠ م .
- ٣- _____ : الإعلام الإذاعي والتلفزيوني ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩١ م .
- ٤- إبراهيم الشافعي : الاشتركية العربية كفسفة للتربية ، ط٤ ، القاهرة ، النهضة المصرية ، ١٩٩١ م .
- ٥- إبراهيم أنيس وآخرون : المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية ، قطر ، دار إحياء التراث الإسلامي ، ١٩٧٣ م .
- ٦- إبراهيم عصمت مطاوع : التجديد التربوي - أوراق عربية وعالية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٧ م .
- ٧- إبراهيم مدكور وآخرون : المعجم الوجيز ، القاهرة ، معجم اللغة العربية ١٩٩١ م .
- ٨- أبو بكر الرازي : مختار الصحاح ، ط٩ ، القاهرة ، المطبعة الأميرية ، ١٩٧٢ .
- ٩- إحسان محمد الحسن : تأثير الغزو الثقافي على سلوك الشباب العربي ، الرياض ، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية ، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م .
- ١٠- أحمد إسماعيل حجي : المعونة الأمريكية للتعليم في مصر ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٩٢ م .
- ١١- أحمد زكي صالح : علم النفس التربوي ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ١٩٨١ م .
- ١٢- _____ : علم النفس التربوي ، ط٤ ، القاهرة النهضة المصرية ، د.ت .
- ١٣- أحمد فؤاد الأهواني : القيم الروحية في الإسلام ، ط٢ ، القاهرة ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، ١٩٨٢ م .

- ١٤- أحمد ماهر، عبد السلام أبو قحف : تنظيم إدارة المنشآت السياحية والفندقية ، الإسكندرية ، المكتب العربي الحديث ، ١٩٩٨م .
- ١٥- أحمد محمود عبد المطلب : التربية الإسلامية بين الواقع والمأهول ، سوهاج ، دار محسن للطباعة، ١٩٨٧م .
- ١٦- إسماعيل على سعد : المجتمع والسياسة ، دراسات نظرية وتطبيقية ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٣م .
- ١٧- _____ : مقدمة فى علم الاجتماع السياسي، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٧م .
- ١٨- البخاري : صحيح البخاري ، كتاب الجنائز، باب ما جاء فى النهى عن لطم الخدود ، القاهرة ، مطابع أخبار اليوم ، ٢٠٠٤م .
- ١٩- الغزالي : إحياء علوم الدين ، ح٣، كتاب الآداب الاجتماعى، مكتبة عبد الوكيل الدرؤبي ، د.ت .
- ٢٠- السيد الشحات حسن : الصراع القيمي لدى الشباب ومواجهته من منظور التربية الإسلامية ، القاهرة دار الفكر العربي ، ١٩٨٨م .
- ٢١- السيد بهنس حسن : وسائل الإعلام المحلية فى مصر نشأتها وتطورها ، القاهرة ، د.ت، ١٩٩١م .
- ٢٢- أمال طنطاوى : المهمشون فى صعيد مصر ، آليات السيطرة والخضوع ، القاهرة، دار راتب للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣م .
- ٢٣- انتصار يونس : سيكولوجية النمو والشخصية ، ط٥، الإسكندرية ، دار المعارف ، ١٩٨٨م .
- ٢٤- انشراح الشال : علاقة الطفل بالوسائل المطبوعة والإلكترونية ، دراسات فى علم الاجتماع الإعلامى ، القاهرة ، نهضة الشرق ، ١٩٩٧م .

- ٢٥- إيمان عبد السميع أباطة : علم نفس النمو، القاهرة، مطبعة النهضة الحديثة، ٢٠٠٠م.
- ٢٦- بيان للناس من الأزهر الشريف : القاهرة، مطبعة الأزهر، ١٩٨٩م.
- ٢٧- تشارلز أبيوكر: أسس التربية البدنية، ت : حسن معوض، كمال صالح، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٦٢م.
- ٢٨- توفيق الطويل : فلسفة الأخلاق، نشأتها وتطورها، ط٢، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٩٧م.
- ٢٩- ثناء يوسف العاصي : تربية الطفل - نظريات وآراء، ط٢، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٤م.
- ٣٠- جابر عبد الحميد جابر : مهارات البحث التربوي، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٩٣م.
- ٣١- جان جيرام : التلفزيون والطفل، بيروت، دار الجبل، ١٩٨٨م.
- ٣٢- جميل صليب : المعجم الفلسفي، ج٣، بيروت، دار الكتاب، ١٩٨٢م.
- ٣٣- جورج -ف- تيلون : مقدمة فى فلسفة التربية، ت : محمد منير مرسي وآخرون، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٢م.
- ٣٤- جيهان رشتي : الأسس العلمية لنظريات الإعلام، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩١م.
- ٣٥- حامد عبد السلام زهران : دراسات فى سيكولوجية النمو، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٢م.
- ٣٦- _____ : علم النفس الاجتماعي، ط٥، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٤م
- ٣٧- _____ : علم نفس النمو - الطفولة والمراهقة، ط٥، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٠م.
- ٣٨- حسن شحاته : قراءات الأطفال، بيروت، الدار اللبنانية، ١٩٨٩م.

- ٣٩- حسن شمس: الطفل المصري والإعلام الإذاعي، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٩م.
- ٤٠- حسن محمد حسان : طفل ما قبل المدرسة الابتدائية - دراسات وبحوث تربوية، مكة المكرمة، مكتبة الطالب الجامعي، ١٩٨٦م.
- ٤١- حنان عبد الحميد العناني : تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع، ١٩٩٩م.
- ٤٢- خليل ميخائيل معوض : سيكولوجية النمو في الطفولة والمراهقة، ط٢، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٤م.
- ٤٣- رالف - ن - وين : قاموس جون ديوى للتربية، مختارات من مؤلفاته، ت: احمد العريان، القاهرة، الأنجلوا المصرية، ١٩٦٤م.
- ٤٤- رتشارد ورسون : نظريات الفولكلور المعاصرة، ت / محمد الجوهري، وحسن الشامي / القاهرة، دار الكتب الجامعية، ١٩٨٢م.
- ٤٥- رشاد صالح الدمنهورى : التنشئة الاجتماعية والتأخر الدراسي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥م.
- ٤٦- رشدي أحمد طعيمة : تحليل المحتوى فى العلوم الإنسانية - مفهومه وأسسه، واستخداماته، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٧م.
- ٤٧- _____ : تحليل المحتوى فى العلوم الإنسانية، مفهومه، أسسه، استخداماته، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٤م.
- ٤٨- رنا يوسف الخطيب: رياض الأطفال - واقع ومنهاج، عمان، الأردن، دار الحنان، ١٩٨٧م.
- ٤٩- زكي مبارك : التصوف الإسلامى فى الأدب والأخلاق، ج١، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٣م.

- ٥٠- سامي الشريف: الإذاعات المحلية الفكرة والتطبيق، القاهرة، دار الطباعة العربي، ١٩٨٨م.
- ٥١- سامية الساعاتي: الجريمة والمجتمع، بحوث فى علم الاجتماع الجنائي، ط٢، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩٢م.
- ٥٢- سامية سليمان رزق: قناة الأطفال التلفزيونية - التخطيط والأهداف، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩٥م.
- ٥٣- سعد جلال وآخرون: علم النفس التربوي، ط٩، القاهرة، دار المعارف، ١٩٩٤م.
- ٥٤- سعد لبيب: العرب وأقمار البث المباشر، الرياض، جهاز تليفزيون الخليج، ١٩٩٠م.
- ٥٥- _____: دراسات فى العمل التلفزيوني، ط٢، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٩٤م.
- ٥٦- سعد مرسى أحمد وكوثر حسين كوجك: تربية الطفل قبل المدرسة، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٨م.
- ٥٧- سعدية محمد بهادر: برامج تربية طفل ما قبل المدرسة بين النظرية والتطبيق، ط٢، القاهرة، مطبعة مدني، ١٩٩٤م.
- ٥٨- _____: فى علم نفس النمو، ط٢، القاهرة، مكتبة المدني، ١٩٩٤م.
- ٥٩- سماح رافع محمد: المذاهب الفلسفية المعاصرة، القاهرة، مكتبة مديوي، ١٩٨٥م.
- ٦٠- سمية أحمد فهمي: علم النفس وثقافة الطفل، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٧٩م.
- ٦١- سمير محمد حسين: بحوث الإعلام، والأسس والمبادئ، ط٢، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٣م.
- ٦٢- _____: تحليل المضمون، ط٢، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٥م.
- ٦٣- _____: الإعلام والاتصال بالجمهور والرأي العام، القاهرة، دار النهضة للكتاب، ١٩٩٩م.

- ٦٤- سهير عجلان : علم نفس النمو، القاهرة، دار الكتاب، د.ت .
- ٦٥- سيد أحمد طهطاوى : القيم التربوية فى القصص القرآنى، القاهرة، دار الفكر العربى ، ١٩٩٥م .
- ٦٦- شيتبولين : الفلسفة الماركسية اللينينية، ترجمة / لويس اسكاروس ، القاهرة، دار النهضة الجديدة، ١٩٨١م .
- ٦٧- صالح ذياب هندى : أثر وسائل الإعلام على الطفل، عمان، الأردن، دار الفكر، ١٩٩٠م .
- ٦٨- صالح ذياب ، هشام عامر: أسس التربية، عمان ، الأردن ، دار الفكر، ١٩٩٩م .
- ٦٩- صبرى الدمرداش إبراهيم : توضيح القيم البيئية لدى الطلاب فى التعليم العام، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٨٥م .
- ٧٠- صفوت العالم : عملية الاتصال الإعلاني، القاهرة، دار النشر للجامعات ، ١٩٩٢م .
- ٧١- صفوت فرج : القياس النفسى، القاهرة، دار الفكر العربى ، ١٩٨٠م .
- ٧٢- صلاح الدين عبد الوهاب : السياحة الدولية، القاهرة، دار الهنا للطباعة والنشر، ١٩٩٦م .
- ٧٣- صلاح قنصوة : نظرية القيمة فى الفكر المعاصر، القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨١م .
- ٧٤- ضياء الدين زهر : القيم فى العملية التربوية، القاهرة، مؤسسة الخليج العربى ، ١٩٨٤م .
- ٧٥- طاهر مرسي عطية : فن الإعلان، تخطيط الحملات الإعلامية، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٣م .
- ٧٦- عادل عبد العليم : الزور ومسرح الطقوس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٣م .

- ٧٧- عادل عز الدين الأشول : علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة ، القاهرة ،
الأنجلو المصرية ، ١٩٩٦ م .
- ٧٨- عاطف العبد : برامج الأطفال التلفزيونية ، دراسة تحليلية وميدانية ، القاهرة ، دار
الفكر العربي ، ١٩٩٦ م .
- ٧٩- _____ : علاقة الطفل المصري بالقنوات الفضائية العربية ، القاهرة ، دار الفكر
العربي ، ٢٠٠٠ م .
- ٨٠- عالية اسكندر: التلفزيون وتربية الطفل المسلم ، الرياض ، جامعة الملك فهد ، ١٩٩٢ م
١٤١٢/ هـ .
- ٨١- عبد الباسط محمد حسن : أصول البحث الاجتماعي ، القاهرة ، مكتبة وهبة ، ١٩٨٣ م .
- ٨٢- عبد الخالق عفيفي : رؤية الخدمة الاجتماعية فى رعاية الأسرة والطفل ، القاهرة ،
مكتبة عين شمس ، د.ت .
- ٨٣- عبد الرحمن بدوى : فلسفة الدين والتربية عند كانط ، بيروت ، المؤسسة العربية
للدراسات والنشر ، ١٩٨٠ م .
- ٨٤- عبد الرحمن حمود العناد : تخطيط الحملات الإعلامية ، الرياض ، عالم الكتب ،
١٩٩٠ م .
- ٨٥- عبد الرحمن محمد العيسوى : الأثار النفسية والاجتماعية للتلفزيون ، ط ٢ ، القاهرة ،
الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٠ م .
- ٨٦- _____ : دراسات فى السلوك الإنساني ، الإسكندرية ، منشأة
المعارف ، ١٩٩١ م .
- ٨٧- عبد الرحيم تمام أبو كرينشة : التراث والعولة ، القاهرة ، المحرسة للنشر والتوزيع ،
١٩٩٩ م .

- ٨٨- عبد السلام أبو قحف : صناعة السياحة في مصر، ج ١، الإسكندرية، مكتب الجامعة الحديثة ١٩٩٦م .
- ٨٩- عبد السلام شحاتة : الفوائد الدرية في خلاصة العلاقة الجوهريّة في رسم أصول الطريقة الرفاعيّة، القاهرة، مطبعة سعاده، د . ت .
- ٩٠- عبد السلام عبد الغفار: مقدمة في الصحة النفسية، القاهرة، دار النهضة العربية، د.ت.
- ٩١- عبد العليم ذكي : سينما الأطفال، القاهرة، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٧م.
- ٩٢- عبد الفتاح أبو معال وآخرون : أثر وسائل الإعلام على الطفل، ط ٢، الأردن، دار الشروق للنشر، ١٩٩٧ .
- ٩٣- عبد المجيد شكري : الإعلام المحلي رؤية مستقبلية، القاهرة، دار العربي للنشر، ١٩٩٥م .
- ٩٤- _____ : الاتصال الجماهيري - الواقع والمستقبل، القاهرة، دار العربي للنشر، ١٩٩٥م .
- ٩٥- _____ : الدراما المرئية، القاهرة، دار العربي للنشر والتوزيع، ١٩٩٩م .
- ٩٦- عبد المجيد عبد الرحيم : علم الاجتماع السياسي، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٧٩م .
- ٩٧- _____ : قواعد التربية والتدريس في الحضانة ورياض الأطفال، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٨٤م .
- ٩٨- عبد المنعم المشاط : التربية والسياسة، القاهرة، مركز بن خلدون، ١٩٩٢م .
- ٩٩- عبد الهادي محمد الجوهري : علم الفولكلور، ج ١، ط ٣، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٨م .
- ١٠٠- _____ : معجم علم الاجتماع، ط ٢، القاهرة، مطبعة جامعة القاهرة، ١٩٩٢م .

- ١٠١- عبد الهادي محمد الجوهرى: أصول علم الاجتماع، ط ٢، القاهرة، دار الكتب، ١٩٩٩م.
- ١٠٢- _____: دليل الدراسة العلمية للمعتقدات الشعبية، ج ١، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٩م.
- ١٠٣- _____: التراث والتغيرات الاجتماعية، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ٢٠٠٢م.
- ١٠٤- عبد الوهاب النجار: قصص الأنبياء، ط ٢، القاهرة، مكتبة دار التراث، د.ت.
- ١٠٥- عدلي على أبو طاحون: مناهج وإجراءات البحث الاجتماعي، ج ٢، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٨م.
- ١٠٦- عدنان المحيا: القيم فى المسلسلات، الرياض، دار العاصمة، ١٩٩٤م.
- ١٠٧- عزيز الحاج: الغزو الثقافي ومقاومته، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٨٣م.
- ١٠٨- عصام النمر وآخرون: تخطيط برامج الطفل وتطويرها، عمان، الأردن، دار الفكر للنشر، ١٩٩١م.
- ١٠٩- عفاف أحمد عويس: ثقافة الطفل بين الواقع والطموحات، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٨٩م.
- ١١٠- علاء الدين كفاي: نمو الطفل، القاهرة، دار قباء للنشر والتوزيع، ١٩٩٨م.
- ١١١- علاء قاعود، عبد الرحمن عبد الخالق: الأطفال والحرب، القاهرة، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، ١٩٩٩م.
- ١١٢- على خليل أبو العينين: القيم الإسلامية والتربية، المدينة المنورة، مكتبة حلبي، ١٩٨٨م.

- ١١٣- على سليمان: دور الأسرة في تربية الأبناء، سلسلة أبنائنا، القاهرة، مكتبة سفير، ١٩٩٤م.
- ١١٤- على عباس دندراوي: صناعة السياحة من منظور اجتماعي، الإسكندرية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع، ١٩٩٥م.
- ١١٥- على محمد المكاوي: المعتقدات الشعبية والتغيرات الاجتماعية، دراسة ميدانية لقرية سيف الدين بمحافظة دمياط، القاهرة، مطبعة مدني، ١٩٩٢م.
- ١١٦- عواطف إبراهيم محمد: المنهج وطرق التعليم في رياض الأطفال، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩١م.
- ١١٧- _____: وحدة لتنمية الشعور الديني لدى الأطفال، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٢م.
- ١١٨- _____: تعلم الطفل في دور الحضانه بين النظرية والتطبيق، ط٢، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩٩م.
- ١١٩- عواطف عبد الرحمن وآخرون: تحليل المضمون في الدراسات الإعلامية، القاهرة، مكتبة العربي، ١٩٨٢م.
- ١٢٠- غريب محمد سيد وآخرون: دراسات أسرية وبيئية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٧م.
- ١٢١- فؤاد أبو حطب، أمال صادق: نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة التسنين، ط٢، القاهرة، ١٩٩٠.
- ١٢٢- فؤاد البهي السيد: علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري، ط٣، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٧٩م.

- ١٢٣- فؤاد عبد المنعم البكري: التنمية السياحية في مصر والعالم العربي، (الاستراتيجيات، الأهداف - الأولويات)، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠١م.
- ١٢٤- فاروق أحمد مصطفى: المولد، دراسة للعادات والتقاليد الشعبية في مصر، ط٢، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨١م.
- ١٢٥- فريد ماهر: كرامات الأولياء، القاهرة، المطبعة العالمية، ١٩٨١م.
- ١٢٦- فوزية دياب: القيم والعادات الاجتماعية، ط٢، القاهرة، دار الكتاب العربي، ١٩٩٤م.
- ١٢٧- _____: نمو الطفل وتنشئته بين الأسرة ودور الحضنة، ط٤، القاهرة، النهضة المصرية، ١٩٩٩م.
- ١٢٨- فيصل قدرى: نظرة ديناميكية في علم النفس والقيم، القاهرة دار الطباعة الحديثة، ١٩٨٨م.
- ١٢٩- قسم أصول التربية: محاضرات في فلسفة التربية، مذكرات منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، ١٩٨٦م.
- ١٣٠- ك. لوفيل، ك. س. لوسون: حتى نفهم البحث التربوي، ترجمة / إبراهيم بسيوني عميرة، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٩.
- ١٣١- كمال التابعي: الاتجاهات المعاصرة في دراسة القيم والتنمية، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٥م.
- ١٣٢- ماجي الحلواني: مقدمة في وسائل الاتصال، جدة، مكتبة الصباح، ١٩٨٣م.
- ١٣٣- _____: الأنظمة الإناعية في الدول العربية، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٧م.

- ١٣٤- ماجي الحلواني : الإعلام الإسلامي - التحديات والمواجهة ، السعودية ، مكتبة مصباح ، ١٩٩٢م.
- ١٣٥- مجمع اللغة العربية : المعجم الفلسفي ، القاهرة ، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ، ١٩٨٢.
- ١٣٦- محمد أحمد الخضري: التسويق السياحي، مدخل اقتصادي متكامل، القاهرة، مكتبة مديبولي ، ١٩٩٠م.
- ١٣٧- محمد أحمد بيومي : علم اجتماع القيمة ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٠م.
- ١٣٨- _____ : ظاهرة التطرف - الأسباب والعلاج ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٢م.
- ١٣٩- محمد أحمد فوزي : القومية العربية حقيقة وهدف ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ١٩٨٠م.
- ١٤٠- محمد الوفائي : الإعلان ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ١٩٨٩م.
- ١٤١- محمد ثابت على الدين : النمو الإنساني ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ١٩٩٣م.
- ١٤٢- محمد حسنين هيكل : حان جاك رسو، حياته وكتبه ، ط٢ ، القاهرة ، النهضة المصرية ، ١٩٨٥م.
- ١٤٣- محمد خليفة بركات : مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس، الكويت ، دار القلم ١٩٩٤م.
- ١٤٤- محمد سمير حسنين : التربية أصول وأساسيات ، الأصول الفلسفية والنفسية ، طنطا مؤسسة سعيد للطباعة ، ١٩٨٧م.
- ١٤٥- _____ : المؤسسات التربوية ، ط٢ ، طنطا ، دار أبوالعنين للطباعة ، ١٩٩٦م.

- ١٤٦- محمد سيد محمد : الغزو الثقافي والمجتمع العربي المعاصر، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م .
- ١٤٧- محمد سيف الدين فهمي : النظرية التربوية وأصولها الفلسفية والنفسية، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٨٠م .
- ١٤٨- محمد عبد الحميد : دراسة الجمهور في بحوث الإعلام، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٣م .
- ١٤٩- محمد عبد السلام أحمد : القياس النفسي والتربية، القاهرة، النهضة العربية، د.ت .
- ١٥٠- محمد عبد الظاهر الطيب ورشدي عبده حنين : الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة، الإسكندرية، منشأة المعارف، د.ت .
- ١٥١- محمد عبد العليم مرسى : في أصول التربية الإسلامية، الإسكندرية، المكتبة الجامعية، ٢٠٠١م .
- ١٥٢- محمد عبد القادر عبد الغفار : مبادئ علم النفس، القاهرة، النهضة المصرية، د.ت .
- ١٥٣- محمد على أبوريان : تاريخ الفكر الفلسفي، الإسكندرية، دار الجامعات المصرية، ١٩٩٤م .
- ١٥٤- محمد على العويني : الراديو والتنمية السياسية، القاهرة، عالم الكتب، د.ت .
- ١٥٥- _____ : العلوم السياسية، دراسة في الأصول والنظريات التطبيقية، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٨م .
- ١٥٦- محمد على المرصفي : في التربية الإسلامية، بحوث ودراسات، القاهرة، مكتبة وهبه، ١٩٨٦م .

- ١٥٧- محمد على قطب: فضل تربية البنات فى الإسلام، القاهرة، مكتبة القرآن، ١٩٨٥م.
- ١٥٨- _____: منهج التربية الإسلامية، ج٢، ط٤، بيروت، دار الشروق، ١٩٨٣م.
- ١٥٩- محمد عماد الدين إسماعيل: الطفل من الحمل إلى الرشد، القاهرة، دار العلم للنشر والتوزيع، ١٩٨٩.
- ١٦٠- محمد عماد الدين إسماعيل وآخرون: كيف نربي أطفالنا؟، التنشئة الاجتماعية للطفل المصري، ط٢، القاهرة، دار النهضة، ١٩٩١م.
- ١٦١- محمد عمارة: الإسلام والمستقبل، القاهرة، دار الشروق، ١٩٨٤م.
- ١٦٢- _____: الجديد فى المخطط الغربى تجاه المسلمين، القاهرة، المعهد العالى للفكر الإسلامى، ١٩٩٣م.
- ١٦٣- _____: القصص القرآنى خير مناهج لتربية أولادنا، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٩٦م.
- ١٦٤- محمد فتوح سعادات: الرسوم المتحركة الناطقة بالعربية، القاهرة، الأنجلو المصرية ١٩٩٧م.
- ١٦٥- محمد فريد الصحن: الإعلان، الإسكندرية، الدار الجامعية، ١٩٨٨م.
- ١٦٦- محمد قطب: منهج التربية الإسلامية، ج٢، ط٤، بيروت دار الشروق، ١٩٨٣م.
- ١٦٧- محمد كامل عبد الصمد: موسوعة غرائب المعتقدات والعادات، القاهرة، الدار العربية للكتاب، ١٩٩٥م.
- ١٦٨- محمد لبيب النجى: مقدمة فى فلسفة التربية، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٦٧م.

- ١٦٩- محمد محمد الزباني : القيم الاجتماعية ، مدخل للدراسات الأنثروبولوجية ، القاهرة ، النهضة المصرية ، ١٩٨٣ م .
- ١٧٠- محمد معوض : إعلام الطفل ، دراسات حول صحف الأطفال وإذاعاتهم المدرسية وبرامجهم التلفزيونية ، القاهرة ، دار الفكر ، ١٩٩٤ م .
- ١٧١- _____ : فنون العمل التليفزيوني ، القاهرة ، دار الفكر ، ١٩٩٥ .
- ١٧٢- محمد منير مرسى : فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها ، ط ٣ ، القاهرة ، عالم الكتب ١٩٩٣ م .
- ١٧٣- محمد نبيل غنايم : فى التشريع الإسلامى ، القاهرة ، دار الهداية ، ١٩٩٤ م .
- ١٧٤- محمد يسرى : العلاقات الاجتماعية للسائح ، رؤية فى أنثروبولوجيا السياحة ، علم الإنسان ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ١٩٩٩ م .
- ١٧٥- محمود السيد سلطان : الأهداف التربوية فى ظل النظرية التربوية فى الإسلام ، القاهرة ، دار الحسام للنشر والطباعة والتوزيع ، ١٩٨٠ م .
- ١٧٦- محمود حسن إسماعيل : مناهج البحث فى إعلام الطفل ، القاهرة ، دار النشر للجامعات ، ١٩٩٦ م .
- ١٧٧- محمود قمبر : التربية وترفيه المجتمع ، القاهرة ، دار الصباح للنشر ، ١٩٩٢ م .
- ١٧٨- محي الدين توق ، عبد الرحمن عدس : أساسيات علم النفس التربوي ، الأردن ، دار العلم للنشر ، ١٩٨٤ م .
- ١٧٩- مراد وهبه : المعجم الفلسفى ، ط ٣ ، القاهرة ، دار الثقافة الجديدة ، ١٩٧٩ .
- ١٨٠- مصطفى عبد السميع : مقدمة فى الاتصال والوسائل التعليمية ، القاهرة ، مركز التنمية البشرية والمعلومات ، ١٩٩٨ .
- ١٨١- مقداد يالجن : جوانب التربية الإسلامية الأساسية ، بيروت دار الريحاني للطباعة والنشر ، ١٩٨٦ م .

- ١٨٢- منى الحديدى وسلوى إمام: الإعلان فى التلفزيون المصري، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٧.
- ١٨٣- منى الفرانوني: دراسة أنثروبولوجية للمعتقدات الشعبية السحرية فى مجتمع مصر محلي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٤م.
- ١٨٤- منير المرسي سرحان: فى اجتماعات التربية، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٨٩م.
- ١٨٥- مواهب إبراهيم عياد: نمو الطفل وتنشئته من الميلاد حتى السادسة، الإسكندرية، منشأة المعارف، ١٩٩٤م.
- ١٨٦- مواهب إبراهيم عياد ويلي محمد الحضري: إرشاد الطفل وتوجيهه فى الأسرة ودور الحضانة، الإسكندرية، منشأة المعارف، ١٩٩٥م.
- ١٨٧- نبيه إبراهيم إسماعيل: الصحة النفسية للطفل فى ضوء الأثر الإيجابي للحاجات الأساسية للنمو والتغيرات الحياتية، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩٨م.
- ١٨٨- نبيه محمد حموده: الأصول الفلسفية للتربية، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٧٨.
- ١٨٩- نجيب إسكندر وآخرون: قيمنا الاجتماعية وأثرها فى تكوين الشخصية، ط٢، القاهرة، النهضة المصرية، ١٩٨٢م.
- ١٩٠- نوال محمد عمر: مناهج البحث الاجتماعية والإعلامية، ط٢، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩٢م.
- ١٩١- هادى نعمان الهيتى: أدب الأطفال، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٨٦م.
- ١٩٢- هدى الناشف: رياض الأطفال، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٧م.
- ١٩٣- هدى محمد قناوى: الطفل تنشئته وحاجاته، ط٢، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩٢م.

- ١٩٤- هناء عبد الحليم سعد : الإعلان ، القاهرة ، الشركة العربية للنشر والتوزيع ، ١٩٩٢م
- ١٩٥- وليم لين : المصريون المحدثون ، عاداتهم وشمائلهم ، ت / عدلي ظاهر نور ، القاهرة ، دار نشر الجامعات ، ١٩٨٥م .
- ١٩٦- يحيى هويدى : دراسات فى الفلسفة الحديثة والمعاصرة ، القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٨٢م .
- ١٩٧- يسرية صادق ، زكريا الشريبي : تنشئة الطفل وسبل الوالدين فى معاملته ومواجهته مشكلاته القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٦م .
- ١٩٨- يوسف الحمادى وآخرون : من هدى الإسلام ، القاهرة ، الجهاز المركزي للكتب ، ١٩٨٩م .

بـ المجلات والدوريات والحلقات :

- ١٩٩- أحمد سيد محمد : " تقويم قصص الأطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة " ، مجلة الدراسات التربوية ، العدد ٦٧ ، المجلد التاسع ، القاهرة عالم الكتب ، ١٩٩٤م .
- ٢٠٠- أحمد محمود محمد عبد المطلب : " مدى فعالية التعليم فى تنمية الوعي الاقتصادي " ، مجلة كلية التربية بسوهاج ، جامعة أسيوط ، العدد الثاني ، ١٩٨٧م .
- ٢٠١- المجالس القومية المتخصصة : موسوعة المجالس القومية المتخصصة ، المجلس التاسع ، القاهرة ، ١٩٩٢م .
- ٢٠٢- المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية : حلقة النهوض بالتعليم فى مرحلة ما قبل المدرسة فى ج.م.ع ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ، ١٩٩١م .

- ٢٠٣- مجلس الوزراء ، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرارات ، وصف مصر بالمعلومات ، الإصدار السادس ، يوليو ٢٠٠٥ .
- ٢٠٤- وزارة السياحة ، مركز المعلومات ودعم اتحاد القرارات ، إدارة الاحصاء ، يوليو ٢٠٠٥ .
- ٢٠٥- حسن أحمد حسني : " التلفزيون المصري من ١٩٩٦م/٢٠٠٠م " ، مجلة الفن الإذاعي ، العدد ١٦٢ ، القاهرة ، اتحاد الإذاعة والتلفزيون ، يناير ٢٠٠١م .
- ٢٠٦- زيدان عبد الباقي : " اعتداد الإسلام بالألعاب الرياضية " مجلة الوعي الإسلامي ، العدد ٢١٧ ، الكويت ، وزارة الأوقاف ، والشئون الإسلامية ١٩٨٢م .
- ٢٠٧- سامح جميل : البطالة والتعليم " ، مجلة كلية التربية بالمنيا ، العدد ٣ ، المجلد التاسع ، جامعة المنيا ، يناير ١٩٩٦م .
- ٢٠٨- سامر خالد : " الخيال والأسطورة ودورهما فى بناء عقل الطفل " ، مجلة التربية القطرية ، قطر، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، العدد ١٤٨ ، السنة ٣٣ ، مارس ٢٠٠٤م .
- ٢٠٩- سعد المغربي : " التنمية والقيم " ، مجلة علم النفس ، العدد السابع ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٨م .
- ٢١٠- سعدية محمد بهادر : " البرامج التليفزيونية للأطفال بين النظرية والتطبيق " ، مجلة ثقافة الطفل ، المجلد ٣ ، القاهرة ، المركز القومى لثقافة الطفل ، ١٩٨٦م .
- ٢١١- سميحة نصر: " جرائم العنف فى الصحافة " ، منظور نفسي واجتماعي ، المجلة الاجتماعية القومية ، المجلد ٤٠ ، العدد الثاني ، القاهرة ، مايو ٢٠٠٣م .

- ٢١٢- صابر الملاح : "برامج الأطفال فى التلفزيون المصري " ، مجلة الفن الإذاعي ، العدد ١٦١ ، القاهرة ، اتحاد الإذاعة والتلفزيون ، يونيو ٢٠٠٠ م .
- ٢١٣- عبد التواب إبراهيم رضوان : " الإسلام والبناء الروحي والعقلي للإنسان " ، من سلسلة قضايا إسلامية ، تصدر عن وزارة الأوقاف بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ، ٢٠٠٦ .
- ٢١٤- عبد التواب يوسف : " الطفولة والقيم " بحوث الحلقة الدراسية الإقليمية بعنوان " القيم التربوية فى ثقافة الطفل " ، القاهرة ، الهيئة العامة للكتاب ، من ٣٠ نوفمبر - ٦ ديسمبر ١٩٨٧ م .
- ٢١٥- عبد الفتاح إبراهيم تركي : " أطفالنا كيف نحسن تربيتهم " ، مجلة رعاية وتنمية الطفولة ، دورية علمية متخصصة ومحكمة ، تصدر عن مركز رعاية وتنمية الطفولة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد ٣ ، المجلد ١ ، السنة الثالثة ، ٢٠٠٥ م .
- ٢١٦- عبد اللطيف خليفة : " ارتقاء القيم " ، عالم المعرفة ، العدد ١٦٠ ، الكويت ، المجلس الوطني ، ١٩٩٢ م .
- ٢١٧- عفيفي عواد : " العالم العربي والتكنولوجيا ، القاهرة ، مجلة الفكر العربي ، العدد ٤٥ ، السنة السابعة ، ١٩٨٧ م .
- ٢١٨- فرغلى جاد أحمد : " دور التربية فى التنمية السياسية " ، مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط ، العدد ٢ ، ١٩٨٦ م .
- ٢١٩- فوزية العلي : " التلفزيون والطفل " ، مجلة شئون اجتماعية ، العدد ٣٠ ، لبنان ، مؤسسة الرسالة ، ١٩٩٢ م .
- ٢٢٠- كافية رمضان : " تربية الطفل من خلال وسائل الإعلام " ، مجلة الإعلام العربي ، العدد ١٣ ، المنظمة العربية والثقافية والعلوم ، تونس ، ١٩٨٨ م .

- ٢٢١- كافية رمضان وفيولا الببلاوى : " ثقافة الطفل " ، مجلة كلية التربية ، جامعة الكويت ، الكويت ، ١٩٩٨ م .
- ٢٢٢- كمال صقر : " الأطفال على قمة الاهتمامات فى الإذاعة المسموعة والمرئية " مجلة النيل ، القاهرة ، الهيئة العامة للاستعلامات ، مركز النيل للإعلام والتعليم والتدريب ، ١٩٨٦ م .
- ٢٢٣- محمد أحمد خلف : " الدين كركيزة للثقافة العربية " ، القاهرة ، الحلقة الدراسية الثالثة لبحوث الإعلام ، د . ت .
- ٢٢٤- محمد عباس عرايى : " رياض الأطفال " ، مجلة الوعي الإسلامى ، العدد ٤٧ ، جامعة الأزهر ، أكتوبر ١٩٩٩ م .
- ٢٢٥- محمد مرسي : " تأثير النزعات المسلحة على الأطفال عبر الفضائيات " ، مجلة التربية القطرية ، العدد ٢١٤ ، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، السنة ٢٠٠١ م .
- ٢٢٦- محمد نجيب الصرايرة : " الهيمنة الاتصالية " ، المفهوم والمظهر ، مجلة العلوم الاجتماعية ، العدد ١٨ ، الكويت ، مجلس النشر العلمى ، ١٩٩٠ م
- ٢٢٧- محمود حسن إسماعيل : " دور وسائط الثقافة والإعلام فى تشكيل الوعي الثقافى للطفل " ، مجلة الطفولة والتنمية ، العدد ١ ، القاهرة ، نوفمبر ١٩٩٩ م .
- ٢٢٨- محي الدين عبد الحليم : " المنطق الإسلامى لتطوير المجتمعات المحلية " ، مجلة كلية اللغة العربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٩٤ م .
- ٢٢٩- مصطفى المسلمانى : " التشريع وحماية القيم التربوية فى ثقافة الطفل " الحلقة الدراسية الإقليمية ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٧ م .

- ٢٣٠- مصطفى حامد أحمد : " برامج الأطفال فى التلفزيون " ، تخطيط وتنفيذ ومتابعة ، مجلة الفن الإذاعي ، العدد ١٢٨ ، القاهرة ، اتحاد الإذاعة والتلفزيون ، ١٩٩١م .
- ٢٣١- مصطفى عمر : "الثقافة العربية" ، مجلة الوحدة ، العدد ٣٠ ، القاهرة ، ١٩٨٧م .
- ٢٣٢- منى الحديدى : " جيران فى عالم واحد " ، مجلة عالم المعرفة ، العدد ٢٠١ ، الكويت المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، ١٩٩٩م .
- ٢٣٣- منى الحديدى ، سلوى إمام : " ترشيد استخدام الأطفال فى الإعلانات التلفزيونية " ، مجلة علم النفس ، العدد الرابع ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٥م .
- ٢٣٤- نجوى الفوال : " القوائم بالاتصال فى وسائل الإعلام " دراسة ميدانية ، مجلة عالم الفكر ، العدد ١،٢ ، المجلد ٢٣ ، القاهرة ، يوليو / سبتمبر ، ١٩٩٤م
- ٢٣٥- نوف بنت إبراهيم آل الشيخ : " قيم الطفل بين المنهج الدراسى والبرامج التلفزيونية " ، مجلة المعرفة ، العدد ٣٢ ، الرياض ، أبريل ١٩٩٨م .
- ٢٣٦- هادى نعمان الهيتى : " ثقافة الطفل " ، مجلة عالم المعرفة ، الكويت ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، ١٩٨٨م .
- ٢٣٧- _____ : " الهوية الثقافية للأطفال العرب " ، مجلة الطفولة والتنمية ، العدد ٢ ، القاهرة ، ٢٠٠١م .
- ٢٣٨- _____ : " النزعات المسلحة وتأثيراتها المباشرة على الأطفال " ، مجلة الطفولة والتنمية ، العدد ٩ ، القاهرة ، ٢٠٠٣م .
- ٢٣٩- ياسمين العيوطى : " الاغتراب كيف يتحول إلى انتماء " ، مجلة تنمية المجتمع ، العدد الرابع ، القاهرة ، ١٩٨٤م .

جـ الرسائل والبحوث والدراسات:

- ٢٤٠- أحمد عمران محمود السيد : " قصص الخيال العلمى فى مجالات الأطفال ونمو مفاهيمهم العلمية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٨م .
- ٢٤١- أحمد محمد عبد الله : " القيم التى تعكسها برامج الأطفال فى القنوات الفضائية العربية " رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١م .
- ٢٤٢- أشرف محمد إبراهيم قادوس : " القيم الأخلاقية فى برامج الأطفال فى التلفزيون المصرى"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢م .
- ٢٤٣- أمل صلاح الدين محمد : " القيم التربوية المتضمنة فى كارتون الأطفال "بكار" ومدى تقبل الأطفال لشخصيته"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٣م .
- ٢٤٤- أمل محمد توفيق : " البث التلفزيونى المباشر وأثره على القيم الاجتماعية لدى الأسرة المصرية"، دراسة ميدانية، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة المنيا، ٢٠٠١م .
- ٢٤٥- جيهان عبد السلام عوض : " أثر برامج الأطفال التلفزيونية على السلوك الاجتماعى للطفل"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٧م .
- ٢٤٦- حسن على محمد : " البرامج المستوردة للأطفال فى التلفزيون المصرى"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٢م .

- ٢٤٧- رندا أحمد مبروك المغربي : " دراسة تحليلية لبعض قصص الأطفال فى برامج التلفزيون المصري على القنوات الأولى والثانية فى ضوء خصائص نمو أطفال ما قبل المدرسة" ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠١م .
- ٢٤٨- روية محمد عبد الباسط : " دور برامج الأطفال فى التلفزيون المصري فى التوعية السياحية للطفل " رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤م .
- ٢٤٩- سحر أحمد عبد العظيم : " مدى مراعاة برامج الأطفال بالتلفزيون المصري للجانب المعرفي والاجتماعي لطفل ما قبل المدرسة " دراسة تحليلية لبرامج القناة الأولى ، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٨م .
- ٢٥٠- سعاد عثمان : " الترتب والتغير الاجتماعي " ، دراسة فى اتجاهات التغير الاجتماعي فى صعيد مصر، بحوث فى الترتب والتغير الاجتماعي، مقترحات ومحاولات بحثية ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، مطبوعات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية ، ٢٠٠٢م .
- ٢٥١- سوزن أحمد عبد الجواد : " برامج الأطفال فى التلفزيون المصري المقدمة على القناة الأولى " دراسة استطلاعية مقارنة بين الجنسين ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٨م .

- ٢٥٢- شادية محمد جابر: " القيم والمعلومات التى تقدمها برامج الأطفال بالإذاعة المصرية " دراسة تحليلية ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٤م .
- ٢٥٣- صباح محمد حسن دياب : " القيم المتضمنة فى برامج الأطفال بالتلفزيون المصري للطفل فى سن التعليم الابتدائي " ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٦م .
- ٢٥٤- عبد الرحيم موسى : " اتجاهات الشباب الجامعي نحو العمل الحر " ، دراسة ميدانية، رسالة دكتوراه ، كلية الآداب ، جامعة المنيا ، ١٩٩٠م .
- ٢٥٥- عبد المعبود عبد الرسول : " دور القيم والاتجاهات فى تغيير السلوك الإيجابي " ، رسالة ماجستير، كلية الآداب ، جامعة المنيا ، ١٩٩٤م .
- ٢٥٦- علاء عبد الرحمن : " أثر برامج الأطفال التليفزيونية على النمو اللغوى والمعرفى لأطفال ما قبل المدرسة " ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٠م .
- ٢٥٧- علاء عبد العاطى أحمد : " أثر الإعلانات التليفزيونية على السلوك الشرائى لطفل ما قبل المدرسة " ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٣م .
- ٢٥٨- عماد صموئيل وهبه : " الدور التربوي لبعض برامج الأطفال التلفزيونية فى التنشئة السياسية للطفل " دراسة تحليلية وميدانية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادى ، ١٩٩٩م .
- ٢٥٩- ليلى كرم الدين : " كيف يمكن لبرامج الأطفال تحقيق الحاجات النفسية للأطفال المصريين والعمل على تنميتهم " ، بحث مقدم فى ورشة عمل مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس ، مؤسسة هانس

زَيدل حول " برامج الأطفال فى التلفزيون المصرى وتحديات القرن الحادى والعشرين " جامعة عين شمس، مركز دراسات الطفولة ، ٤ مايو ١٩٩٨ م .

٢٦٠- محمد جاد : " مجتمع الصعيد " ، التكوين القبلى - الجماعى ، دراسة فى التطور الاجتماعى والثقافى ، بحوث فى التراث والتغير الاجتماعى ، مقترحات ومحاولات بحثية ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، مطبوعات مركز الدراسات والبحوث الاجتماعية ، ٢٠٠٢ م .

٢٦١- محمد رضا أحمد : " برامج الأطفال فى الإذاعات المحلية ودورها فى تكوين مفاهيم الطفل " ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٤ م .

٢٦٢- محمود حسن إسماعيل : " نشرة أخبار الأطفال بالتلفزيون المصرى وعلاقتها بالجانب المعرفى والاجتماعى للطفل " ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٧ م .

٢٦٣- منال عبده منصور: "القيم التى تعكسها برامج الأطفال فى التلفزيون المحلى " ، دراسة مسحية لبرامج الأطفال بالقناة الرابعة ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٣ م .

٢٦٤- منال منصور الحملاوى : " فاعلية برامج الأطفال التلفزيونية فى إشباع الحاجات النفسية للأطفال من ٤-٦ سنوات " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٩ م .

٢٦٥- منى عرفه حامد عمر: " الدور التربوي والتنموي للإعلام الإقليمي " دراسة ميدانية بمحافظة أسوان ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية بأسوان ، جامعة جنوب الوادى ، ٢٠٠١م .

٢٦٦- منى يوسف كشيح : " القيم التربوية فى بعض برامج الأطفال بالتلفزيون المصرى " معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٣م

٢٦٧- نرمين زين العابدين : " القيم التى تعكسها الرسوم المتحركة فى برامج الأطفال بالتلفزيون المصرى " ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٤م .

٢٦٨- هادى نعمان الهيتى : " الفضائيات العربية وتأثيراتها الاجتماعية والنفسية فى الطفولة " ، بحوث المنتدى الخليجى حول التلفزيون وحقوق الطفل ، قطر ، ٢٠٠٢م .

٢٦٩- هالة فوزى العصامي : " القيم التربوية فى بعض برامج الأطفال التلفزيونية " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٧م .

٢٧٠- هويدا محمد لطفي : " تأثير الإعلانات والمسلسلات العربية بالتلفزيون المصرى على الطفل " ، رسالة دكتوراه ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٢م .

٢٧١- يعقوب الشارونى : " ثقافة الطفل " سلسلة بحوث دراسات ، المركز القومي لثقافة الطفل ، وزارة الثقافة ، ١٩٩٨م .

د المؤتمرات والندوات والاتفاقيات :

٢٧٢- إبراهيم محمود وسعيد إبراهيم : " القيم المتضمنة فى كتب علم الاجتماع بالمرحلة الثانوية فى كل من مصر والمملكة العربية السعودية " ، المؤتمر العلمى السادس ، مناهج التعليم بين الإيجابيات

والسليبيات ، ج ٢ ، القاهرة ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق
التدريس من ٨-١١ أغسطس ١٤١٩/١٩٩٤ م.

٢٧٣- اتحاد إذاعات الدول العربية : " مكانة الطفل فى الاستراتيجيات الإعلامية العامة " ،
المؤتمر العربى حول الإذاعة والتليفزيون والطفل ، جامعة الدول
العربية ، الإدارة العامة لشئون الإعلام ، تونس من ٣-٦ أبريل ،
٢٠٠٢ م .

٢٧٤- أكاديمية البحث العلمى ، المجالس النوعية : القيم فى المجتمعات الريفية
والحضرية ، وعلاقتها بالتنمية ، المؤتمر الرابع لمجلس البحوث
والعلوم الاجتماعية والسكانية ، القاهرة ، أبريل ١٩٨٨ م .

٢٧٥- السيد إبراهيم اليوسف : " أثر برامج الأطفال فى التليفزيونات العربية على
الطفل العربى " ، نحو مستقبل ثقافى أفضل للطفل العربى ،
القاهرة من ٢٩ أكتوبر إلى ١ نوفمبر ، ١٩٨٨ م .

٢٧٦- السيد عوض : " جرائم الثأر فى صعيد مصر " ، دراسة سوسيو أنثروبولوجية
كجريمة القتل الثأرى فى بيت علام ، المؤتمر السنوى السادس ،
الأبعاد الاجتماعية والجنايئة للتنمية فى صعيد مصر ، المجلد
الثانى ، القاهرة ، المركز القومى للبحوث الجنائية والاجتماعية
من ١٨-٢١ إبريل ٢٠٠٤ م .

٢٧٧- إلهام عبد الحميد : " التوجيهات القيمية لمناهج التربية الوطنية فى المرحلة
الثانوية " ، المؤتمر العلمى الخامس نحو تعليم ثانوى أفضل ، ج ٢
القاهرة ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، من ٢-٥
أغسطس ١٩٩٣ م .

- ٢٧٨- اليونسيف ، الأمم المتحدة، المكتب الإعلامي العام : " اتفاقية حقوق الطفل " ، نيويورك ، دن، ١٩٨٩م.
- ٢٧٩- سميحة نصر: " ثقافة الثأربين الثبات والتغير" ، المؤتمر السنوى السادس، الأبعاد الاجتماعية والجنائية للتنمية فى صعيد مصر،المجلد الثاني ، القاهرة ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، من ١٨-٢١ أبريل ٢٠٠٤ م.
- ٢٨٠- عبد الخالق محمد عفيفى : " نحو خريطة إعلامية اجتماعية للطفل المصرى " ، ندوة حق الطفل فى إعلام رشيد ، القاهرة ، وزرة الشئون الاجتماعية ، ١٩٩٤م .
- ٢٨١- عبد اللطيف ديبان : " التليفزيون والطفل " ، ماهية الوسيلة وكيفية القراءة ، ضمن بحوث ندوة " وسائل الإعلام والطفل " ، كلية الآداب ، جامعة الملك سعود ، الرياض، السعودية ، ١٩٩٢م .
- ٢٨٢- عبد المنعم الأشنهيى : " الشخصية الكارتونية للطفل العربى ، بادرة حضارية، توظيفها ضريرة حتمية " ، المؤتمر العلمى السنوى الخامس، " نحو رعاية أفضل للطفل " معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، من ٣-٥ مايو ١٩٩٧م .
- ٢٨٣- فاطمة يوسف القلبنى : " دور وسائل الإعلام فى تدعيم القيم لدى الطفل المصرى " ، المؤتمر السنوى السادس للطفل المصرى ، تنشئته فى ظل نظام عالمى جديد ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس ، من ١٠-١٣ أبريل ، ١٩٩٣م .
- ٢٨٤- _____ : " أبعاد الإعلان التلفزيونى وتأثيرها على الأطفال " ، تحليل مضمون بعض الإعلانات التلفزيونية ، المؤتمر العلمى الثانى

لمعهد الدراسات العليا للطفولة، " أطفال فى خطر " جامعة عين شمس، من ٢٦ إلى ٢٩ مارس ١٩٩٥ م .

٢٨٥- فتحي كامل زيادى : " التربية والغزو الإعلامى من خلال البث المباشر " ، المؤتمر العلمى الثالث بعنوان " نحو بيئة تربوية أفضل للطفل فى القرن الحادى والعشرين " ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، من ١٤ إلى ١٥ مايو ١٩٩٦ م .

٢٨٦- فيوليت فؤاد : " دور التلفزيون فى التنشئة الاجتماعية للأبناء " ، المؤتمر السنوى الأول للطفل المصرى ، تنشئته ورعايته ، المجلد الأول ، كلية التربية ، جامعة عين شمس، من ١٩-٢٢ مارس ١٩٨٨ .

٢٨٧- كرم شلبى : " التلفزيون والطفل " ، التربية الإسلامية فى برامج الأطفال ، ضمن بحوث ندوة " تطوير البرامج الدينية فى تلفزيونات الخليج " ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، جهاز تلفزيون الخليج ، من ٢٩ رجب إلى ٢ شعبان ١٤٠٧/٢٩ مارس إلى ٣١ مارس ١٩٨٧ م ، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود ، الرياض السعودية ، ١٩٨٧ م .

٢٨٨- محمد أحمد الغنام : " التعليم والإعلام من أجل تربية أفضل للمواطن العربى " ، ندوة ماذا يريد التربويون من الإعلاميين ، ج١ ، الرياض ، مكتب التربية العربى لدول الخليج، ١٩٨٤ م .

٢٨٩- منى الحديدى : " برامج الأطفال فى التلفزيون المصرى بين الحاضر والمستقبل " ، الندوة العلمية الدولية لكتاب الطفل ، القاهرة ، الهيئة العامة للكتب ، ١٩٩٦ م .

٢٩٠- نادية يوسف كمال : " التربية الأخلاقية - فى الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسى " ، المؤتمر السنوى الأول للطفل المصرى ، ١٩-٢٢ مارس ، المجلد الثانى ، القاهرة، ١٩٩٨ م .

٢٩١- نور الدين عبد الجواد : " الإعلام والرسالة التربوية " ، ندوة ماذا يريد التربويون من الإعلاميين، ج٢ ، الرياض ، مكتب التربية العربى لدول الخليج ، ١٩٨٤ .

٢٩٢- هبة الله السمرى : " علاقة التعرض للتلفزيون بالميول القرائية للطفل " ، مقررات المؤتمر التاسع ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٥ م .

هـ الخطط والنشرات والتقارير :

٢٩٣- المجالس القومية المتخصصة : تقرير المجلس القومي للثقافة والفنون والآداب والعلوم ، الدورة السادسة عشر ، ١٩٩٥ م .

٢٩٤- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : ال خطة الإعلامية العامة لعام ٢٠٠١/٢٠٠٠م ، القاهرة ، الاتحاد ، الإدارة العامة للسياسات والخطط ، يوليو ٢٠٠٠م .

٢٩٥- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : ال خطة الإعلامية العامة لعام ٢٠٠١/٢٠٠٢م ، القاهرة ، الاتحاد ، الإدارة العامة للسياسات والخطط ، يوليو ٢٠٠١م .

٢٩٦- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : ال خطة الإعلامية العامة لعام ٢٠٠٣/٢٠٠٤م ، القاهرة ، الاتحاد ، الإدارة العامة للسياسات والخطط ، يوليو ٢٠٠٣م .

٢٩٧- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : ال خطة الإعلامية العامة لعام ٢٠٠٤/٢٠٠٥م ، القاهرة ، الاتحاد ، الإدارة العامة للسياسات والخطط ، يوليو ٢٠٠٤م .

٢٩٨- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : ال خطة الإعلامية العامة لعام ٢٠٠٥/٢٠٠٦م ، القاهرة ، الاتحاد ، الإدارة العامة للسياسات والخطط ، يوليو ٢٠٠٥م .

- ٢٩٩- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : الإدارة العامة لبرامج الأطفال التلفزيونية ، تقرير المتابعة، يوليو ٢٠٠٥ م .
- ٣٠٠- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : الكتاب السنوي ، القاهرة ، الاتحاد ، الإدارة العامة للسياسات والخطط ، ١٩٩٩ م .
- ٣٠١- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : الخطة الإعلامية العامة لعام ٢٠٠٢/٢٠٠٣ ، القاهرة ، الاتحاد ، الإدارة العامة للسياسات والخطط ، يوليو ٢٠٠٢ م .
- ٣٠٢- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : الكتاب السنوي ، القاهرة ، الاتحاد ، الإدارة العامة للسياسات والخطط يوليو ٢٠٠٠ م .
- ٣٠٣- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : الكتاب السنوي ، القاهرة ، الاتحاد الإدارة العامة للسياسات والخطط ، يوليو ٢٠٠٤ م .
- ٣٠٤- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : الكتاب السنوي القاهرة ، الاتحاد الإدارة العامة للسياسات والخطط ، يوليو ٢٠٠٥ م .
- ٣٠٥- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : المراقبة العامة لبرامج الأطفال ، تقرير المتابعة ، يوليو ١٩٩٧ م .
- ٣٠٦- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : المراقبة العامة لبرامج الأطفال ، تقرير المتابعة ، القاهرة الاتحاد ، يوليو ٢٠٠٥ م .
- ٣٠٧- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : النشرة الإحصائية ، إدارة الإحصاء ، ١٩٩٠ م .
- ٣٠٨- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : النشرة الإحصائية ، إدارة الإحصاء ، ١٩٩٢ م .
- ٣٠٩- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : تقرير المتابعة ، إدارة الإحصاء ، ١٩٩٠ م .
- ٣١٠- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : تقرير المتابعة ، إدارة الإحصاء ، ١٩٩١ م .

- ٣١١- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : تقييم برامج الأطفال بالإذاعة والتلفزيون ، المراقبة العامة لبرامج الأطفال ، التقرير السنوى ٢٠٠٣/٢٠٠٤م ، القاهرة ، الاتحاد ، يوليو ٢٠٠٤م .
- ٣١٢- اتحاد الإذاعة والتلفزيون : الإدارة العامة لبرامج الأطفال ، تقرير المتابعة ، مايو ١٩٦٠م .
- ٣١٣- مجلس الشورى : تقرير لجنة الخدمات عن موضوع نحو سيادة ثقافية للإنسان المصري ، ديسمبر ١٩٨٥م .
- ٣١٤- _____ : تقرير لجنة الانتاج والقوى العاملة عن تنمية السياسة فى مصر رقم (٤٦) ، مجلس الشورى ، القاهرة ، ١٩٩٢م .
- ٣١٥- محافظة سوهاج : بيانات عامة عن المحافظة ، إدارة الإحصاء ، ٢٠٠٥م .
- ٣١٦- محافظة قنا : دليل العيد القومي لمحافظة قنا ، إدارة العلاقات العامة ، ١٩٩٧ .
- ٣١٧- وزارة التربية والتعليم : الإدارة العامة لرياض الأطفال ، التوجيه الفنى ، الإحصائيات الرسمية لمعلمات رياض الأطفال ، ٢٠٠٥/٢٠٠٦م .
- ٣١٨- وزارة التربية والتعليم : الإدارة العامة لرياض الأطفال ، نشرة التوجيهات العامة لرياض الأطفال ، ٢٠٠٥/٢٠٠٦م .

ثانياً : المراجعة الأجنبية

A: Books :

- 319- Adler, Richard P : Children And The Faces Cf Television Teaching,
Niolence, Scilling , New York, Academic Press Inc.,
1981.
- 320- Allance Ortein & Dqiel u , Ivine : Foundation Cf Education ,
Boston , Gou Glten Company , 1981.
- 321- Atkin, Charles: Ejfect Cf Television Advertising On Children , New
York, Academic Press 1980.
- 322- Courtland, Bove & Arens William: Contemporary Advertising .
Wiouis, Home, 1986 .
- 323- David B. Brinkhcjf : Sociology , Second Edition , New York, West
Publishing Company, 1988.
- 324- David v. Shujfer : Development Psychology Childhood And
Adolescence, Third Edition, Cal,ifornia, Pacific
Grove, 1993.
- 325- Door Aimee : Television And Children , Aseecial Medium For
Special Audiance, New Delhy , Sage Publication,
1986.
- 326- Gahoda : The Psychology Cf Super Stitions , London , Benguin
Books , 1985.
- 327- Harless, James D.: Mass Communication,An Introductory Survey ,
U.S.A, Wm.C. Brown Publishers, 1985.
- 328- Harper Collins Publishern: B . B . C English Dictionary , London, B
. B . C English and Harper Collins Publishers, 1982
- 329- J . Henry : Culture Against Man , New York , Random INC , 1983 .

- 330- L.Kohlbery : The Development Cf Children's Orientation , Toward Moral Order , Chicago, Rand Macnally, 1972 .
- 331- Shimlen, David.S : Coutren Poraty Miscommunication , New York , Martin Press, 1992 .
- 332- Silverman, Fred : Children's Television The Art Cf The Business And How It Works , New York, Text Book Company, 1987 .
- 333- Word, Scott : How Children Learn To Buy? , The Development Cf Consumer Skills, London, SAGE Publication. 1980 .
- 334- Zeigler, Sherily & Howard. Herbert, Broadeas: Advertising , Ohio, Colombus, Grid, Inc., 1987 .
- B- Researches , Studies & Reports
- 335- Adler, : "The Concept Cf Value In Sociology" , American Journal Cf Sociology, Vol. 62, No.3, 1976 .
- 336- Adler, Richard P. And Ward, Scott : "The E_jfect Cf T.V Advertising On Children And Pre-Adolescents" . Amestrdam, Association Cf Mass Communication Research, 1989 .
- 337- Atkin, Charles: " E_jfects Cf T.V. Advertising On Children" , Second Year, Experimental Evedance H2 T.V. Advertising And Children Prcject, Michigan State University, June, 1979 .
- 338- Bernard Berlson : " Detecting Collaboration In Propaganda " , Public Opinion Quarterly Vol. 7, No. 3, Summer 1984, U.S.A, Columbia University press , 1984 .
- 339- Beron , Barbora : " An Evaluation Cf children's TV " , Indiana, U. S.A, 1993.
- 340- Booth , L. : " Analyis Cf Children's learning From Cortoons Television" , Communication Research, U.S.A.vol.50, 1997 .

- 341- Carla Heath : "Television By Children In Kenya" , Paper Presented To The Annual Meeting Cf The International Communication ,Chicago, 23-27May 1991.
- 342- Choat Erenest : "Children Television And learning In Nursey And Ir,fants Schools" , Paper Presented At The International Television Studies Corference London , July, 1986 .
- 343- Condy, John.: " Non Program Content Cf Children's Television" , Journal Cf Broadcasting. Vol. (32) No. (3), 1988 .
- 344- Cort Maler, L., Salter : " The Impact Cf Television Viewing " , Alon Gitudinal Study In Public Opinion Quarterly, Vvol 45, No 4, 1990.
- 345- Dorothy.C. : " Ir,fluences Cf Television Children Programs On Child's Behaviour" , U.S.A, Texas, 2001 .
- 346- Eaton , Carol & Dominick , Joseph : "Product Related Programming And Children's TV" , A Content Analysis, Journalism Quarterly . Sept, 1991 .
- 347- Educational Testing Service : "What Research Indicates About The Educational E,jfects Cf Sesame Street" , Children's Television work Shop , New York, 1990.
- 348- Forge , Karen , S. : "The E,jfect Cf pre Social Cartoon On Pre School Children" , Child study Journal , Vol. 17, No.2, 1987 .
- 349- Goldberg, Maryin And Gorn G.: "Some United Consequences Cf Television Advertising To Children" , Journal Cf Consumer Research.vol (26) , 5 June, 1978 .
- 350- Hite, Robert E. : "Advertising To Children Attitudes Cf Business" , Consumers, Journal cf Advertising Research, Vol. (27) No. (5), 1987 .

- 351- Hsieh . Hsu, chou : “ The E_jfect Cf Cartoon And Non Cartoon Violence On Aggression (1) By Taiwanese School Children ”, *The University Cf Wisconsin, Madison, Howkins Report’s*, 1995 .
- 352- Huston , Altha c. Et al., : “ Development Cf Television Viewing Pattern In Early child hood ”, *A longitudinal Investigation, Journal Cf Development Psychology*, Vol. 26, 1990 .
- 353- J.M. Cooper : “ Supervision Cf Teacher ” , *Encyclopedia Cf Educational Research* , 4th ed., Vol.4, New York, The Free press, 1982 .
- 354- Kunket, Dall And Watbens Bruce : “Evaluation Cf Children Cf Children Television Regulatory Policy”. *Journal Cf Broadcasting*, Vol. (31), 1987 .
- 355- Levine, Stephen R. : “Pre school Awareness Cf Television Advertising ” . *Child Development*. Vol. (53), 1982
- 356- Likken, Peter, : “Children’s Views On Quality Standers For Children’s Television programs”, *Journal cf Educational Media*, Vol. 23, No 2-3, Oct, 1997 .
- 357- Lim, Cheong, San : “Children Education Utilizing Cartoon And Animation”, *Oral. Roberts, University*, 2004 .
- 358- Matilda . W. Riley & Clarice S. Stall : “ Content Analysis ”, *International Encyclopedia Cf The Social Sciences*, Vol.3, New York , The Macmillan Company & The Free Press, 1972 .
- 359- Mc Crary , Judy, H. : “ Children’s Heroes And Heroines, Developing Values Manifested Through Artwork ”, *Paper Presented At The Annual Meeting Cf Mid South Educational Research Association* , November , Alabama, U.S.A, 1999 .

- 360- *Mobel Rice, & Aletha C.Huston & Rosemarie Words Crom :*
“*Sesame Street learning Vocabulary While Viewing*”, *Educational Journal*, Vol.22, No.3, New York, 1990.
- 361- *Mobel Rice, L.:* “*Children’s Word learning When Viewing Television*”, *Child Development*, London, Joen Press, vol.11, No. 59, N2, April , 1986.
- 362- *M. Rokeach , :*” *The Nature Cf Human Values And Value System*” ,
In. *E.P. Hollander & R.G. Hunt (Eds) Current Perspective In Social Psychology* , New York ,
University press , 1973 .
- 363- *Muir , Star, A. :* “*Captain Plant And The Integration Cf Environmental Values*” , *Paper (1) Presented At The Annual Cf The Speech Communication 79th*, Miami Beach, fl.,U.S.A. November, 1993.
- 364- *Paley, Gatest:* “*Television Food Commercials And Prenutritional Public Service Announcements As Determinants Cf Young Children’s As Issues And Choices*” , *Child Development*, London , Vol. (51), 1980 .
- 365- *Pannitt, Merrill :* “ *Trand Programs Children In Search Cf An Answer*”, *Child Development* , London , Joen Press, Vol 63 , No 28, 1985.
- 366- *Perez , Margarite :* “*Vocabulary learning Through Educational Pre-School Television Program Viewing Children’s Television (Sesame Streei)*”, *Journal cf Education*, New York, Jun, 1991.
- 367- *Philip J, Ston et Al. :* “ *Aperspective On Content Analysis*” , *The General In quirer*, 3rd, Ed., Massachusetts, *Combridge University Press* , 1986 .

- 368- Tomas. G. : “Television Influence, Development Cf Morals Conception” , Religion In Children, Dequestin University, 2002.
- 369- Valkenburg, Patti – M & Yanseen . Sabien : “What Do Children Values In Pntertainment Programs ?” , Across Cultural Investigation, Journal Cf Communication , Vol. 49, No. 2, Spring 1999 .
- 370- Williams , Suzanne : “ A Comparison Cf Cultural Values In Animated Cartoons Produced For The Theatre And Television” , Child Development , London, Joen Press, Vol . 49, No.23.
- 371- Yanssen & Sabien : “ The Comice Model’s In Children Programs, Factors In Child’s Development” , U.S.A , Waets Worth Publishing Company, 2000.
- 372- Zielke – Arlene : “ How You Can Improve Children TV Programming ” , PIA Today, Vol. 17, No. 1, Dct, 1991 .