

## قائمة الجداول

| رقم الجدول | عنوان الجدول                                                                                                                                 | الصفحة |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1          | جدول المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للنكاء والعمر الزمني لذكور وإناث عينة الدراسة                                                        | 91     |
| 2          | جدول متوسط ومجموع الرتب والدرجة الكلية لدرجات الذكور والإناث في القياس القبلي على أبعاد مقياس مهارات التواصل اللفظي للأطفال التوحيديين       | 92     |
| 3          | العبارات التي تم تعديلها وحذفها وإضافتها في مقياس مهارات التواصل اللفظي باتفاق المحكمين                                                      | 96-97  |
| 4          | أبعاد مقياس مهارات التواصل اللفظي وعدد عبارتها                                                                                               | 98     |
| 5          | النسب المئوية لإتفاق المحكمين على أبعاد ومفردات المقياس                                                                                      | 98     |
| 6          | قيم معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة ودرجة البعد الذي تنتمي إليه                                                                           | 99     |
| 7          | قيم معاملات الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية للمقياس                                                                                  | 99     |
| 8          | قيم معاملات ثبات مفردات أبعاد مقياس مهارات التواصل اللفظي                                                                                    | 100    |
| 9          | معاملات ثبات أبعاد مقياس مهارات التواصل اللفظي بطريقة ألفا لكرونباك وطريقة جتمان (التجزئة النصفية) ومعامل الثبات المعياري                    | 100    |
| 10         | ملخص محتوى جلسات البرنامج التدريبي للأنشطة الترويحية                                                                                         | 102    |
| 11         | متوسط رتب ومجموع رتب درجات عينة الدراسة بين القياسين القبلي والبعدي على أبعاد مقياس مهارات التواصل اللفظي والدرجة الكلية للأطفال التوحيديين  | 106    |
| 12         | متوسط رتب ومجموع رتب درجات الذكور والإناث في القياس البعدي على أبعاد مقياس مهارات التواصل اللفظي والدرجة الكلية للأطفال التوحيديين           | 113    |
| 13         | متوسط رتب ومجموع رتب درجات عينة الدراسة في القياسين البعدي و التتبعي على أبعاد مقياس مهارات التواصل اللفظي والدرجة الكلية للأطفال التوحيديين | 114    |

## قائمة الأشكال

| رقم الشكل | عنوان الشكل                                                                                                     | الصفحة |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | مراحل عملية التواصل                                                                                             | 27     |
| 2         | أنظمة الدماغ الرئيسية المسؤولة عن اضطراب التوحد                                                                 | 42     |
| 3         | الأساليب المختلفة التي تستخدم في علاج اضطراب التوحد                                                             | 157    |
| 4         | ملخص لإجراءات الدراسة                                                                                           | 93     |
| 5         | متوسط درجات القياس (القبلي – البعدي) لأطفال عينة الدراسة على أبعاد مقياس مهارات التواصل اللفظي للأطفال التوحدين | 107    |

## قائمة الملاحق

| رقم الملحق | عنوان الملحق                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | الخطابات الموجهة                                                                                                |
| 2          | أسماء السادة المحكمين أعضاء هيئة التدريس                                                                        |
| 3          | مقياس الطفل التوحدي إعداد : عادل عبد الله محمد (2003)                                                           |
| 4          | لوحة جودارد للذكاء المعدلة من لوحة سيجمان إعداد/ ألفريد جودارد                                                  |
| 5          | مقياس مهارات التواصل اللفظي (إعداد الباحثة )                                                                    |
| 6          | برنامج تدريبي للأنشطة الترويجية لتنمية بعض مهارات التواصل اللفظي لدى عينة من الأطفال التوحدين ( إعداد الباحثة ) |