

## الفصل الرابع

# تقويم النشاط



## الفصل الرابع

### تقويم النشاط

إن التقييم الناقد والمنتج للكشف عن المؤشر الصادق لتحديد المستوى الحقيقي للمتعلم هي من وجهة نظر التعليم المتطور!!  
والمراحل المطورة للتقويم المستمر والمنفذ من أول العام الدراسي حتى نهايته تنقسم إلى :

#### أولاً: لجنة الكشف عن المستويات :

- ١- تكوين لجنة الكشف عن المستويات :  
تتكون هذه اللجنة من موجه تربوي ، أخصائي اجتماعي ، طبيب ، أخصائي أنشطة تربوية بالاشتراك مع مدير المدرسة والمدرسين الأوائل وضابط اتصال بالإدارة .
- ٢- عمل لجنة الكشف عن المستويات :  
أ- تقوم هذه اللجنة بعملها في الأسبوع الأول من العام الدراسي للكشف عن مشكلات الطلاب والتلاميذ والعمل على تحديد مستواهم العلمي والنفسي والصحي والكشف عن المواهب ودرجة الاستعداد الفطري وتسجيل كل الملاحظات في سجلات خاصة لكل نوع وكذلك مدى كفاية السادة المعلمين من عدمه ثم تعلن إدارة كل مدرسة بنتيجة هذا الكشف وذلك لإعداد الخطة

العاجلة للعلاج ووضع ما يهمله الأمر تحت العناية المركزة .. ثم يتصل شهرياً ضابط الاتصال المقيم بالمدرسة بالإدارة التعليمية موضحاً نتيجة ما وصلت إليه المدرسة من علاج وعلى السادة الموجهين التربويين متابعة ذلك .

ب- تقوم لجنة الكشف عن المستويات بعملها للمرة الثانية في الأسبوع الأول بعد العودة من أجازة نصف العام الدراسي وذلك للكشف على المستويات العامة للتلاميذ في مختلف الصفوف ، وتحديد درجة مستوى التلاميذ وكذلك الكشف عن المشكلات الفردية المستعصاة ، وكذلك الحالات النفسية ، وأيضاً المستويات الفردية المتقدمة وتسجيلها وإعلام إدارة المدرسة بالنتيجة وذلك لوضع العلاج المناسب للتلاميذ خلال النصف الثاني الدراسي .

كل ذلك تحت إشراف السادة الموجهين التربويين والأخصائيين الاجتماعيين والسادة معلمي الأنشطة التربوية المختلفة .

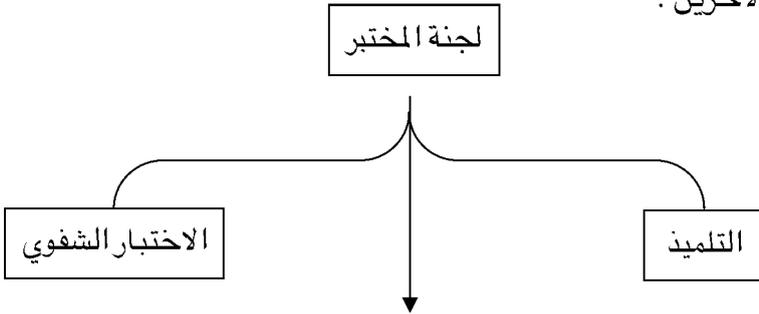
## ثانياً: لجنة المختبر:

### نوعية لجنة المختبر:

تتشكل اللجنة من السيد موجه المادة وموجه النشاط المقصود والمدرسين الأوائل للمدرسة والسادة الرؤساء بالإدارة التعليمية على أن يكون الاختبار في نصف وآخر العام الدراسي .

### نوع الاختبار:

إن المقياس الحقيقي لمستويات المتعلمين هو الاختبار الشفوي حيث إن التلميذ موجود على الطبيعة أمام اللجنة التي تختبره فلا يكون هناك عامل من عوامل الغش للمستوى الحقيقي خاصة للطلاب ذوي المهارة العالية في التفكير والذين لديهم القدرة على الإلقاء وجودة التلاوة للقرآن الكريم فلا يضيع هؤلاء المساواة مع الآخرين .



المقياس الحقيقي لمستوى المتعلمين كم هو موضح بالشكل

ويكون الاختبار في نصف العام وآخر العام قبل الامتحان التحريري مباشرة

وذلك في ضوء الهدف المنشود بالنسبة للأنشطة التربوية المختلفة ودوره التربوي .



# خاتمة

يا أيها المعلم الحبيب يا من سرفس ، الله بمهنة المعلم الأول سيدنا محمد ﷺ

سر على الطريق وتحلى بالصبر وتزود بالعلم ، واجتهد عملك ،

وعمرتك الذي أثمرته لتفوز بجيري الدنيا والآخرة ...

فهذا هو الطريق الأقوم لهمام الأنسفة المدرسية المختلة وورها التربوي

وطرق تطور العملية التعليمية في حفل التعليم من أجل أجيال المستقبل

وبناء الحضارة الحديثة والتي نباهي بهم العالم أجمع ...

﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ  
إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾<sup>(١)</sup>

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

وما توفيقك إلا بالله



## المراجع الهامة

- التربية الفنية .. أ.د. صبري محمد عبد الغني - د. مصطفى الرزان - .د.سرية عبد الرازق.
- المؤتمر القومي لتطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته .
- الجمعية المصرية للتنمية والطفولة بالتعاون مع وزارة التعليم .
- مكتبة الطفل - د. حسن محمد عبد الشافي .
- دليل خدمات التأمين الصحي - وزارة التربية والتعليم - الهيئة العامة للتأمين الصحي .
- طرق التربية - الشيخ علوان .
- مبادئ التدريس الفعال تأليف بأول سرونهوبر تلخيص وتعليق برونهوبر- تلخيص وتعليق المركز القومي للبحوث التربوية .
- وزارة التربية والتعليم - رئيس قطاع التعليم - نشرة عامة رقم (٢١) بتاريخ ٩٢/١١/١٦
- الصحافة المدرسية الأستاذ/ السيد أحمد الصردي .
- المعلومات العامة (التدريب الأول) الكشافة مكتب التدريب بكفر الشيخ.
- الإدارة العامة للتعليم الابتدائي (فلسفة منهج النشاط الفني للصفوف الثلاثة الأولى عام ١٩٩٥ - ١٩٩٦).
- المناظرات الأستاذ / السيد أحمد الصردي .
- الأنشطة المدرسية ودورها التربوي ( بحث بوزارة التربية والتعليم) في مسابقة حول تطوير التعليم عام ١٩٨٧ للأستاذ / عبد الرؤوف البهنساوي.