❖ **عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال: سمعت النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله وسلم يقول:" لَتُسَوُّنَّ صُفُوفَكُمْ أَوْ لَيُخَالِفَنَّ اللَّهُ بَيْنَ وُجُوهِكُمْ".**

عن أبي موسى رضي الله عنه :

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب أهمية النظام في نهضة الأمم.
- أن يذكر الطالب بعض المواقف والقصص التي تدعو إلى الانضباط والالتزام.
- أن يستوعب الطالب أهمية القيادة في توجيه الصفوف.
- أن يختار الطالب بعض المواقف الداعية للانضباط ويطبقها في حياته العملية.
- أن يعرف الطالب فداحة الاستهانة بالأمور البسيطة في شيوع الفوضى والاستهتار.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يدرك الطالب دور القيادة في توجيه النصح والإرشاد.
- أن يحس الطالب بأهمية الوحدة والتعاون في التغلب على العقبات.
- أن يذم الطالب الفوضى والتشرذم.
- أن يثق الطالب في قيادته مادامت تلتزم بما جاء به الشرع الحنيف.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يقرأ الطالب عن دور النظام والانضباط في صحوة الأمة.
- أن يطبق الطالب ما يدعو إليه الحديث.
- أن يطفئ الطالب المصابيح والأدوات التي قد يترتب عليها مخاطر.
- أن يدعو الطالب أهله للالتزام بما جاء به الحديث.
- أن يتدرب الطالب على أنماط القيادة.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- النظام والالتزام والانضباط.
- الوحدة.
- التعاون.
- عدم التهاون مع السلوكيات الخاطئة وإن كانت تبدو لا وزن لها.
- التخطيط الجيد قبل تحقيق الأهداف.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- الفوضى.
- التشرذم والتفرق.
- الأنانية.
- الإهمال.
- الاستعانة بسفاسف الأمور.

❖ عن أبي موسى رضي الله عنه عَنْ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ إِنَّمَا مَثَلِي وَمَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ كَمَثَلِ رَجُلٍ أَتَى قَوْمًا فَقَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي رَأَيْتُ الْجَيْشَ بِعَيْنَيَّ وَإِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْعُرْيَانُ فَالنَّجَاءَ فَأَطَاعَهُ طَائِفَةٌ مِنْ قَوْمِهِ فَأَدْلَجُوا فَانْطَلَقُوا عَلَى مَهَلِهِمْ فَنَجَوْا وَكَذَّبَتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ فَأَصْبَحُوا مَكَانَهُمْ فَصَبَّحَهُمْ الْجَيْشُ فَأَهْلَكَهُمْ وَاجْتَاحَهُمْ فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ أَطَاعَنِي فَاتَّبَعَ مَا جِئْتُ بِهِ وَمَثَلُ مَنْ عَصَانِي وَكَذَّبَ بِمَا جِئْتُ بِهِ مِنْ الْحَقِّ".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب تصنيفات الناس وفق ما جاء به الحديث.
- أن يذكر الطالب أهمية التفقه في دين اللّه.
- أن يوضح الطالب أهمية الجمع بين القول والفعل.
- أن ينتقد الطالب الفصل بين القول والفعل.
- أن يوضح الطالب أهمية العلم ونشره بين الناس.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يذم الطالب الذين يقولون ما لا يفعلون.
- أن يحذر الطالب زملاءه من القول دون العمل.
- أن يقدر الطالب أهمية تعلم العلم ونشره بين الناس.
- أن يدرك خطورة الفتوى دون علم.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يقرأ الطالب الآيات القرآنية التي تحث على التفقه في الدين.
- أن يطبق الطالب بعض الأحكام الفقهية التي يدرسها.
- أن يشرح الطالب المعاني التي تضمنها الحديث.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- طلب العلم.
- نشر العلم بين الناس.
- الجمع بين النظرية والتطبيق.
- التحذير من الرياء والنفاق.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- كتم العلم.
- الفصل بين الخلق والسلوك.
- الرياء.
- التهاون في طلب العلم.

❖ عن جابر رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم مَثَلِي وَمَثَلُكُمْ كَمَثَلِ رَجُلٍ أَوْقَدَ نَارًا فَجَعَلَ الْجَنَادِبُ وَالْفَرَاشُ يَقَعْنَ فِيهَا وَهُوَ يَذُبُّهُنَّ عَنْهَا وَأَنَا آخِذٌ بِحُجَزِكُمْ عَنْ النَّارِ وَأَنْتُمْ تَفَلَّتُونَ مِنْ يَدِي".

❖ جابر -رضي الله عنه-

❖ عن ابن عباس

❖ بعد الحديث التالي

❖ عن عابس بن ربيعة

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يذكر الطالب أهمية الحفاظ على السنة وآدابها.
- أن يعرف الطالب فضل نشر السنة وإحيائها بين المسلمين.
- أن يوضح الطالب خطورة التقصير في الحفاظ على السنة.
- أن ينتقد الطالب الآراء التي تقلل من أهمية السنة في التشريع.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحس الطالب بضرورة الحفاظ على السنة النبوية.
- أن يذم الطالب الأفكار التي تهمس السنة في بناء التشريع.
- أن يقدر الطالب خطورة إهمال السنة.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يقرأ الطالب من دون السنة في التشريع الإسلامي من الكتب المتخصصة.
- أن يؤدي الطالب سنن ويواظب عليها.
- أن يشرح الطالب المعاني التي يدلو إليها الأحاديث.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- الالتزام بالسنة النبوية.
- التحذير من التهاون في أداء الشعائر الإسلامية.
- طاعة ولي الأمر ما لم تكن معصية.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- التقصير في أداء الشعائر.
- الابتداع في الدين.
- التمرد على أولي الأمر.
- إتباع الأفكار الغربية الوافدة.

❖ حَدَّثَنَا آدَمُ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ عَنْ قَتَادَةَ قَالَ سَمِعْتُ عُقْبَةَ بْنَ صُهْبَانَ الْأَزْدِيَّ يُحَدِّثُ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُغَفَّلٍ الْمُزَنِيِّ قَالَ نَهَى النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله وسلم عَنْ الْخَذْفِ وَقَالَ إِنَّهُ لَا يَقْتُلُ الصَّيْدَ وَلَا يَنْكَأُ الْعَدُوَّ وَإِنَّهُ يَفْقَأُ الْعَيْنَ وَيَكْسِرُ السِّنَّ".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب معنى الخذف.
- أن يذكر الطالب الأضرار التي تنتشر عن ظاهرة الخذف.
- أن يوضح الطالب أهمية تنفيذ أوامر ووصايا النبي.
- أن يبين الطالب منهج الشريعة الإسلامية في التعامل مع الآخر.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحس الطالب بأهمية تطبيق السنة النبوية.
- أن يدرك الطالب أهمية الرفق بالإنسان والحيوان.
- أن يذم الطالب التنكيل بالأسرى والحيوانات.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يقرأ الطالب عن الخذف من الكتب المتخصصة.
- أن يطبق الطالب ما ورد في الحديث من وصايا.
- أن يشرح الطالب موقف الشريعة من الآخر وفقًا لما جاء به الحديث.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- الحفاظ على السنة النبوية.
- الرفق بالحيوان.
- احترام الإنسانية (مراعاة حقوق الإنسان).
- مقاطعة المصرين على المعاصي (البراء من العصاة المصرين).

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- التهاون في الحفاظ على الشعائر الإسلامية.
- انتهاك حقوق الإنسان.
- ولاء المجاهرين بالمعاصي.
- الاعتداء على الطبيعة.

❖ **عن أبي هريرة رضي الله عه قال: لَمَّا نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآلـــه وســـلم** ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ وَقَالُواْ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ غُفۡرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ﴾ **ذَلِكَ عَلَى أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم فَأَتَوْا رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم ثُمَّ بَرَكُوا عَلَى الرُّكَبِ فَقَالُوا أَيْ رَسُولَ اللَّهِ كُلِّفْنَا مِنْ الْأَعْمَالِ مَا نُطِيقُ الصَّلَاةَ وَالصِّيَامَ وَالْجِهَادَ وَالصَّدَقَةَ وَقَدْ أُنْزِلَتْ عَلَيْكَ هَذِهِ الْآيَةُ وَلَا نُطِيقُهَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم أَتُرِيدُونَ أَنْ تَقُولُوا كَمَا قَالَ أَهْلُ الْكِتَابَيْنِ مِنْ قَبْلِكُمْ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا بَلْ قُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ فَلَمَّا اقْتَرَأَهَا الْقَوْمُ ذَلَّتْ بِهَا أَلْسِنَتُهُمْ فَأَنْزَلَ اللَّهُ فِي إِثْرِهَـــــــا** ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ وَقَالُواْ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ غُفۡرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ﴾ (البقرة:٢٨٥)

فَلَمَّا فَعَلُوا ذَلِكَ نَسَخَهَا اللَّهُ تَعَالَى فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ:

﴿لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفۡسًا إِلَّا وُسۡعَهَاۚ لَهَا مَا كَسَبَتۡ وَعَلَيۡهَا مَا ٱكۡتَسَبَتۡۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذۡنَآ إِن نَّسِينَآ أَوۡ أَخۡطَأۡنَاۚ رَبَّنَا وَلَا تَحۡمِلۡ عَلَيۡنَآ إِصۡرٗا كَمَا حَمَلۡتَهُۥ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِنَاۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلۡنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦۖ وَٱعۡفُ عَنَّا وَٱغۡفِرۡ لَنَا وَٱرۡحَمۡنَآۚ أَنتَ مَوۡلَىٰنَا فَٱنصُرۡنَا عَلَى ٱلۡقَوۡمِ ٱلۡكَٰفِرِينَ﴾ (البقرة: من الآية ٢٨٦)

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب أهمية الانقياد لأوامر الله ورسله في تطبيق شرعه.
- أن يذكر الطالب أهم التوجيهات التي دعا إليها الحديث.

- أن ينقد الطالب المتنطعين الذين يتعاملون مع الحضارة الإسلامية على أنها رجعية وأصولية.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يدرك الطالب قيمة الانقياد لأوامر الله في نيل طاعته.
- أن يقدر الطالب خطورة الجدال العقيم على الفرد والمجتمع.
- أن يحس الطالب بسماحة ومرونة الشريعة الإسلامية.
- أن يثق الطالب في صلاحية المنهج الإسلامي لتدبير شئون الحياة.
- أن يذم الطالب الفئات التي تحاول تهميش الشريعة الإسلامية.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يقرأ الطالب عن المواقف والقصص التي تتحدث عن السمع والطاعة.
- أن يطبق الطالب ما جاء به الحديث النبوي.
- أن يؤمن الطالب أن منهج الشريعة الإسلامية يراعي الأشخاص والأحوال والأزمنة والأمكنة.
- أن يؤدي الطالب النوافل التي يستطيعها.
- ألا يكلف الطالب نفسه ما لا تطيق.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- السمع والطاعة لأولي الأمر.
- عدم التسرع في إصدار الأحكام والقرارات (التخطيط الجيد للأهداف).
- مراعاة الفروق الفردية.
- مراعاة ضعف النفس البشرية.
- إعمال العقل في فهم النصوص.
- الجدال الحسن.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- التمرد والعصيان.
- الجدال من أجل الجدال (الشك المذهبي).
- تكلف النفس ما لا تطيق.
- التسرع في إصدار الأحكام (القرارات غير المدروسة).

باب النهى عن البدع

❖ عن عائشة -رضي الله عنها- قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ فِيهِ فَهُوَ رَدٌّ".

عن جابر -رضي الله عنه- قال: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم إِذَا خَطَبَ احْمَرَّتْ عَيْنَاهُ وَعَلَا صَوْتُهُ وَاشْتَدَّ غَضَبُهُ حَتَّى كَأَنَّهُ مُنْذِرُ جَيْشٍ يَقُولُ صَبَّحَكُمْ وَمَسَّاكُمْ وَيَقُولُ بُعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةُ كَهَاتَيْنِ وَيَقْرُنُ بَيْنَ إِصْبَعَيْهِ السَّبَّابَةِ وَالْوُسْطَى وَيَقُولُ أَمَّا بَعْدُ فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ وَخَيْرُ الْهُدَى هُدَى مُحَمَّدٍ وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحْدَثَاتُهَا وَكُلُّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةٌ ثُمَّ يَقُولُ أَنَا أَوْلَى بِكُلِّ مُؤْمِنٍ مِنْ نَفْسِهِ مَنْ تَرَكَ مَالًا فَلِأَهْلِهِ وَمَنْ تَرَكَ دَيْنًا أَوْ ضَيَاعًا فَإِلَيَّ وَعَلَيَّ و حَدَّثَنَا عَبْدُ بْنُ حُمَيْدٍ حَدَّثَنَا خَالِدُ بْنُ مَخْلَدٍ حَدَّثَنِي سُلَيْمَانُ بْنُ بِلَالٍ حَدَّثَنِي جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ عَنْ أَبِيهِ قَالَ سَمِعْتُ جَابِرَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ يَقُولُ كَانَتْ خُطْبَةُ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم يَوْمَ الْجُمُعَةِ يَحْمَدُ اللَّهَ وَيُثْنِي عَلَيْهِ ثُمَّ يَقُولُ عَلَى إِثْرِ ذَلِكَ وَقَدْ عَلَا صَوْتُهُ ثُمَّ سَاقَ الْحَدِيثَ بِمِثْلِهِ و حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ حَدَّثَنَا وَكِيعٌ عَنْ سُفْيَانَ عَنْ جَعْفَرٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَابِرٍ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم يَخْطُبُ النَّاسَ يَحْمَدُ اللَّهَ وَيُثْنِي عَلَيْهِ بِمَا هُوَ أَهْلُهُ ثُمَّ يَقُولُ مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَخَيْرُ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ ثُمَّ سَاقَ الْحَدِيثَ بِمِثْلِ حَدِيثِ الثَّقَفِيِّ".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب معنى البدعة وتقسيماتها.
- أن يذكر الطالب مخاطر انتشار البدع على تعاليم الدين الصحيحة.
- أن يوضح الطالب عاقبة مروجي البدع.
- أن يبين الطالب أهمية التنفير من اقتراف البدع.
- أن يستوعب الطالب المعاني المتضمنة داخل الحديث.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحس الطالب بأهمية الالتزام بتعليمات الشرع الحنيف.

- أن يدرك الطالب فداحة جرم الابتداع في الدين.
- أن يذم الطالب المروجين للأفكار الهدامة.
- أن يثق الطالب في المنهج الإسلامي الإصلاحي.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يقرأ الطالب عن موقف الإسلام من البدع من الكتب المتخصصة.
- أن يحصر الطالب أهم البدع المنتشرة في مجتمعه ويحذر الناس منها.
- أن يشرح الطالب أهم القضايا التي أثارها الحديث الشريف.
- أن يواظب الطالب على أداء السنن الصحيحة ويروج لها.
- أن يقاوم الطالب البدع المنتشرة في منطقته.
- أن يقاطع الطالب الذين يروجون لمثل هذه البدع.
- أن يكتب الطالب تحقيقات عن أهم البدع ومخاطرها.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- التحذير من الابتداع في الدين.
- الاجتهاد في فهم النصوص.
- التحذير من مخالفة الجمعة.
- عالمية المنهج الإسلامي.
- الإيجابية والجدية والإخلاص.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- الابتداع في الدين.
- مخالفة الجماعة.
- تفريغ المنهج الإسلامي من أحكامه.
- قتل التفكير.
- السلبية والاستهتار.

باب فما من مسن سنة حسنة أو سيئة

❖ عن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قَالَ:" كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم فِي صَدْرِ النَّهَارِ فَجَاءَ قَوْمٌ عُرَاةً حُفَاةً مُتَقَلِّدِي السُّيُوفِ عَامَّتُهُمْ مِنْ مُضَرَ بَلْ كُلُّهُمْ مِنْ مُضَرَ فَتَغَيَّرَ وَجْهُ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم لِمَا رَأَى بِهِمْ مِنْ الْفَاقَةِ فَدَخَلَ ثُمَّ خَرَجَ فَأَمَرَ بِلَالًا فَأَذَّنَ فَأَقَامَ الصَّلَاةَ فَصَلَّى ثُمَّ خَطَبَ فَقَالَ ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَآءً ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِى تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ (النساء:١) وَ ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾﴾(لحشر:١٨) تَصَدَّقَ رَجُلٌ مِنْ دِينَارِهِ مِنْ دِرْهَمِهِ مِنْ ثَوْبِهِ مِنْ صَاعِ بُرِّهِ مِنْ صَاعِ تَمْرِهِ حَتَّى قَالَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ فَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ الْأَنْصَارِ بِصُرَّةٍ كَادَتْ كَفُّهُ تَعْجِزُ عَنْهَا بَلْ قَدْ عَجَزَتْ ثُمَّ تَتَابَعَ النَّاسُ حَتَّى رَأَيْتُ كَوْمَيْنِ مِنْ طَعَامٍ وَثِيَابٍ حَتَّى رَأَيْتُ وَجْهَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم يَتَهَلَّلُ كَأَنَّهُ مُذْهَبَةٌ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً فَعَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْئًا".

❖ عن ابن مسعود رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: "قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله وسلم لَيْسَ مِنْ نَفْسٍ تُقْتَلُ ظُلْمًا إِلَّا كَانَ عَلَى ابْنِ آدَمَ الْأَوَّلِ كِفْلٌ مِنْهَا وَرُبَّمَا قَالَ سُفْيَانُ مِنْ دَمِهَا لِأَنَّهُ أَوَّلُ مَنْ سَنَّ الْقَتْلَ أَوَّلًا".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب أهمية نشر الخير وإحياء السنن على الفرد والمجتمع.
- أن يذكر الطالب دور التكافل الاجتماعي في توحيد صفوف الأمة.
- أن يوضح الطالب أهمية القيادة في تحقيق العدالة الاجتماعية.

- أن يستوعب الطالب النهي عن البدع في الدين ومخاطرها على الأمة.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحس الطالب بأهمية الحفاظ على السنن وإحيائها.
- أن يدرك الطالب خطورة الحركات الهدامة على الأفراد والمجتمعات.
- أن يقدر الطالب فضل المصلحين على المجتمع.
- أن يذم الطالب السلوكيات السلبية في المجتمع.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يواظب الطالب على أداء الشعائر الإسلامية الصحيحة.
- أن يقرأ الطالب عن السنن من الكتب المعتمدة.
- أن ينشر الطالب دعوات الإصلاح بين الناس.
- أن يقرأ الطالب عن حركات الإصلاح في الدولة الإسلامية.
- أن يشرح الطالب المعاني المتضمنة داخل الحديث.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- نشر الخير والفضيلة.
- إحياء السنن الإيجابية.
- التكافل الاجتماعي.
- العدالة الاجتماعية.
- الترغيب في فعل الخير.
- الاستجابة الآنية لدعوات الإصلاح.
- التضحية.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- نشر الرذيلة.
- تقويض حركات الإصلاح.
- الترهيب من فعل الخير.
- الأثرة وحب النفس.
- السلبية.
- عدم الاستجابة لدعوات الإصلاح.

❖ **عن أبي عبد الرحمن زيد بن خالد الجهني رضي الله عنه قال: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ مَنْ جَهَّزَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَزَا وَمَنْ خَلَفَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِخَيْرٍ فَقَدْ غَزَا".**

❖ **عن أبي سعيد الخدري**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يذكر الطالب فضل الجهاد في سبيل الله.
- أن يعرف الطالب معنى الجهاد وأنواعه.
- أن يعرف الطالب أهمية التعاون في تحقيق الأهداف المنشودة.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يدرك الطالب قيمة الجهاد في نصرة الحق وإعزاز الأمة.
- أن ينوي الطالب الخير في كل أفعاله.
- أن يذم الطالب التقاعس عن نصرة الحق.
- أن يدرك الطالب المعنى الحقيقي للجهاد بالنفس والمال.
- أن يقدر الطالب قيمة التعاون في نصرة الحق.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يقرأ الطالب عن فضل الجهاد وأنواعه.
- أن ينوي الطالب الجهاد في حياته.
- أن يقرأ الطالب عن التكافل الاجتماعي.
- أن يزور الطالب أسر المجاهدين في الأعياد والمناسبات القومية.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الدفاع عن الحق.
- التعاون في تحقيق الأهداف.
- التأكيد على المشاركة الاجتماعية.
- تذكر نية الخير في كافة الأعمال.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- الأنانية وحب النفس.
- التخاذل في نصرة الحق.
- الفردية.
- التفكك الاجتماعي.

❖ **عن تميم بن أوس الداري رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ الدِّينُ النَّصِيحَةُ قُلْنَا لِمَنْ قَالَ لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب أهمية النصيحة في حماية ثوابت الأمة.
- أن يذكر الطالب الآداب التي يتحلى بها الناصح والمنصوح.
- أن يعرف الطالب درجات الإيمان من حيث القوة والضعف.
- أن يفهم الطالب أن الإيمان لا يكتمل إلا إذا أحب لغيره ما يحب لنفسه.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يستشعر الطالب المعنى الحقيقي للأخوة في الإسلام.
- أن يلتزم الطالب بآداب النصيحة.
- أن يذم الطالب من ينصح الآخرين على الملأ.
- أن يقيد الطالب أهمية الحفاظ على الشعائر الإسلامية.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يؤدي الطالب الصلاة في خشوع وإخلاص.
- أن ينصح الطالب إخوانه وزملاءه إذا ما رأي خللاً.
- يؤمن الطالب بضرورة الربط بين العبادة والمعاملة.
- أن يساعد الطالب إخوانه وزملاءه في تحقيق أهدافهم قدر استطاعته.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- النصح والتوجيه والإرشاد.
- أداء الشعائر والحفاظ عليها.

- التعاون.
- حب الخير للآخرين.
- التحلي بآداب النصيحة.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- الأثرة وحب النفس.
- السلبية.
- التقصير في أداء الواجبات والمهام.
- الفردية والأنانية.

❖ عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ مَنْ رَأَى مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ".

❖ عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: بَايَعْنَا رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم عَلَى السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ فِي الْمَنْشَطِ وَالْمَكْرَهِ وَأَنْ لَا نُنَازِعَ الْأَمْرَ أَهْلَهُ وَأَنْ نَقُومَ أَوْ نَقُولَ بِالْحَقِّ حَيْثُمَا كُنَّا لَا نَخَافُ فِي اللَّهِ لَوْمَةَ لَائِمٍ".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الطالب أهمية السمع والطاعة لأولي الأمر في استتباب الأمن.
- أن يذكر الطالب أهم المطالب الناجمة عن الخروج على الحاكم دون مبرر.
- أن يوضح الطالب أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- أن يستوعب الطالب معنى عدم ألفة المنكر.
- أن يعرف الطالب منهج الشريعة في التعامل مع الحاكم الظالم.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يدرك الطالب موقف الإسلام من الحفاظ على هوية الأمة.
- أن يحس الطالب بأهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- أن يذم الطالب دعاوى تكفير الآخرين دون دليل قاطع.
- أن يستشعر الطالب خطورة تفشي ظاهرة التكفير.
- أن يمدح الطالب قيمة الصدع بالحق ولو على النفس والأهل.
- أن يثق الطالب في شمولية المنهج الإسلامي.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يقرأ الطالب بعض المواقف من السيرة التي تجلت فيها قيمة السمع والطاعة.
- أن يشرح الطالب بعض المضامين التي تناولتها الأحاديث الشريفة.

- أن يؤمن الطالب بأهمية مقاومة الظلم والصدع بالحق.
- أن ينصح الطالب زملاءه بالتحلي بالآداب والأخلاق الإسلامية.
- أن يطبق الطالب القيم التي احتوتها الأحاديث الشريفة.

❖ **القيم التربوية:القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:**

- السمع والطاعة للمعلمين ما يكن معصية.
- الإيجابية.
- قول الحق.
- النهي عن التكفير.
- عدم ألفة المنكر.
- مقاومة الفساد والظلم.
- الجدية في أداء الواجبات.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- التمرد والعصيان.
- السلبية.
- الاستكانة والخنوع.
- تكفير الآخرين دون دليل قاطع.
- ألفة المنكر.
- التراخي في أداء المهام.
- الفساد والظلم.

❖ **عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عَنْ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطُّرُقَاتِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَنَا بُدٌّ مِنْ مَجَالِسِنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ قَالُوا وَمَا حَقُّهُ قَالَ غَضُّ الْبَصَرِ وَكَفُّ الْأَذَى وَرَدُّ السَّلَامِ وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنْ الْمُنْكَرِ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف الطالب حق الطريق في المنهج الإسلامي.

☒ أن يذكر الطالب فضل غض البصر في صيانة الحرمات.

☒ أن يوضح الطالب دور إلقاء السلام على من تعرف ولا تعرف في توثيق الصلات الاجتماعية.

☒ أن يبين الطالب أهمية إماطة الأذى من الطرقات في تجميل المدينة.

☒ أن يستوعب الطالب معنى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر في صيانة هوية الأمة.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يدرك الطالب أهمية تنفيذ هذه التعليمات في صيانة وتوثيق الصلاة الاجتماعية.

☒ أن يحس الطالب بأهمية مراعاة حقوق الآخرين.

☒ أن يذم الطالب السلوكيات الاجتماعية السلبية.

☒ أن يستشعر الطالب دور غض البصر في الحفاظ على الأعراض.

☒ أن يقدر الطالب أهمية إماطة الأذى في تجميل البلد.

☒ أن يؤمن الطالب بدوره في تحقيق هذه الآداب.

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يقرأ الطالب عن آداب الطريق في الإسلام من الكتب المتخصصة.

☒ أن يحيي الطالب من يلقاه بتحية الإسلام سواء أكان يعرفه أم لا.

- ☒ أن يميط الطالب الأذى قدر استطاعته في جامعته ومدينته.
- ☒ أن ينصح الطالب زملاءه بغض البصر عن ما حرم الله.
- ☒ أن يمتنع الطالب عن الجلوس في أماكن الزحام.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ الحفاظ على حق الطريق.
- ☒ الإيجابية.
- ☒ صيانة الأعراض.
- ☒ الحياء.
- ☒ توثيق الصلات الاجتماعية (التماسك الاجتماعي).
- ☒ التأكيد على قيمتي الجمال والنظافة.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ انتهاك حقوق الطريق العام والاعتداء عليه.
- ☒ السلبية.
- ☒ انتهاك الأعراض.
- ☒ التفكك الاجتماعي.
- ☒ إلقاء القاذورات في الشوارع.
- ☒ الجلوس في الطرقات العامة دون مبرر.

باب الأمر بآداب الأمانة

❖ **عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف الإنسان أهم صفات المنافق – الكذب وعدم احترام وعوده وخيانة الأمانة – لذا يجب عليه أن يحذر هذه الصفات الذميمة ويحاول الابتعاد عنها.

☒ أن يتذكر الإنسان صفات المؤمن، وهي إذا وعد أوفى وإذا أؤتمن أدى الأمانة إلى أهلها وإذا حدث كان صادقاً في حديثه ولذا فعليه أن ينشئ أولاده على هذه الصفات الحميدة ليزداد إيمانهم بالله عزوجل.

☒ أن يتدبر الإنسان معاني الآيات القرآنية التي توضح صفات المنافق وما أعده الله عز وجل له يوم القيامة من عذاب.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يحرص الإنسان على التمسك بصدق الحديث قولاً وعملاً.

☒ أن يتحمل الإنسان مسئوليته في المحافظة على الوفاء بالوعد خوفاً من الله سبحانه وتعالى.

☒ أن يشعر الإنسان بأهمية أداء الأمانة إلى أهلها لما لها من دور في نشر الخير والصدق والمحبة داخل المجتمع المسلم.

❖ **الأهداف المهارية:**

☒ أن يتعود الإنسان على احترام عهوده واتفاقياته مع الآخرين، وليكن قدوة لأولاده وأهل بيته.

☒ أن يداوم الإنسان على الصدق في حديثه مخبراً بما هو واقع فعلاً.

☒ أن تترسخ لدى الإنسان قيمة المحافظة على الأمانة وردها إلى أهلها في أوقاتها المتفق

عليها .

☒ أن يبتعد الإنسان المسلم عن صفات النفاق ، وهي الكذب وخيانة الأمانة وعدم الوفاء بالوعد، وغيرها من الأمور التي نهى عنها الله تعالى .

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

☒ الصدق في القول والفعل .

☒ البعد عن الكذب .

☒ البعد عن النفاق .

☒ الالتزام بالمواعيد واحترامها .

☒ التزام المتعلم والمعلم بمواعيد الحصص .

☒ احترام الآخرين وتقديرهم .

☒ المحافظة على رد الأمانة إلى أصحابها .

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

☒ التمسك بظهور الخير وإخفاء الشر.

☒ الكذب على النفس وعلى الآخرين .

☒ الغدر.

☒ عدم الالتزام بالمواعيد .

☒ خيانة الأمانة .

☒ عدم احترام الآخرين .

❖ عَنْ حُذَيْفَةَ بْنِ الْيَمَانِ قال حَدَّثَنَا رَسُولُ اللَّـهِ صلى الله عليه وآله وسلم حَدِيثَيْنِ قَدْ رَأَيْتُ أَحَدَهُمَا وَأَنَا أَنْتَظِرُ الْآخَرَ حَدَّثَنَا أَنَّ الْأَمَانَةَ نَزَلَتْ فِي جَذْرِ قُلُوبِ الرِّجَالِ ثُمَّ نَزَلَ الْقُرْآنُ فَعَلِمُوا مِنْ الْقُرْآنِ وَعَلِمُوا مِنْ السُّنَّةِ ثُمَّ حَدَّثَنَا عَنْ رَفْعِ الْأَمَانَةِ فَقَالَ يَنَامُ الرَّجُلُ النَّوْمَةَ فَتُقْبَضُ الْأَمَانَةُ مِنْ قَلْبِهِ فَيَظَلُّ أَثَرُهَا مِثْلَ الْوَكْتِ ثُمَّ يَنَامُ نَوْمَةً فَتُقْبَضُ الْأَمَانَةُ مِنْ قَلْبِهِ فَيَظَلُّ أَثَرُهَا مِثْلَ أَثَرِ الْمَجْلِ كَجَمْرٍ دَحْرَجْتَهُ عَلَى رِجْلِكَ فَنَفِطَتْ فَتَرَاهُ مُنْتَبِرًا وَلَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ ثُمَّ أَخَذَ حَصَاةً فَدَحْرَجَهَا عَلَى رِجْلِهِ قَالَ فَيُصْبِحُ النَّاسُ يَتَبَايَعُونَ لَا يَكَادُ أَحَدُهُمْ يُؤَدِّي الْأَمَانَةَ حَتَّى يُقَالَ إِنَّ فِي بَنِي فُلَانٍ رَجُلًا أَمِينًا وَحَتَّى يُقَالَ لِلرَّجُلِ مَا أَجْلَدَهُ وَأَظْرَفَهُ وَأَعْقَلَهُ وَمَا فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ مِنْ إِيمَانٍ قَالَ وَلَقَدْ أَتَى عَلَيَّ زَمَانٌ وَمَا أُبَالِي أَيُّكُمْ بَايَعْتُ فِيهِ لَئِنْ كَانَ مُسْلِمًا لَيَرُدَّنَّهُ عَلَيَّ دِينُهُ وَلَئِنْ كَانَ يَهُودِيًّا أَوْ نَصْرَانِيًّا لَيَرُدَّنَّهُ عَلَيَّ سَاعِيهِ فَأَمَّا الْيَوْمَ فَمَا كُنْتُ لِأُبَايِعَ مِنْكُمْ إِلَّا فُلَانًا وَفُلَانًا".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف المسلم أثر الأمانة في حياتنا.

☒ أن يدرك حق اله (صلاة زكاة- حج).

☒ ن يتعرف أهمية الأمانة في العمل.

☒ ن يدرك انعدام الأمانة سوف تنعدم فيزمن ما.

☒ أن يتعرف أن الأفراد الذين أضاعوا الأمانة حسابهم عند الله.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يحب المسلم إتباع الأمانة في تعامله مع الآخرين.

☒ أن يشعر بأثر الأمانة في حياتنا.

☒ أن يميل إلى إتباع الأمانة في العمل.

☒ أن يشعر بخطورة انعدام الأمانة في الحياة.

☒ أن يحب أداء حق الله (صلاة – زكاة –صوم – حج).

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يتعامل المسلم بأمانة مع الناس.

☒ أن يراعي حقوق اله (صلاة – زكاة – جمع).

☒ أن يجيد الأمانة في تعامله مع الناس [في عمله].

☒ أن يساهم في نشر الأمانة بين الناس.

☒ أن يكثر التعامل مع الأفراد بأمانة.

☒ أن يسعى لإرضاء الله وذلك بإتباع الأمانة في سلوكه.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

☒ إرضاء الله بالتعامل بأمانة مع الناس.

☒ أداء حق اله.

☒ الأمانة في التعامل مع الأفراد.

☒ الأمانة في العمل.

☒ العمل على نشر الأمانة بين الناس.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

☒ الإهمال في العمل.

☒ التكاسل في أداء حق الله.

☒ مخالفة الله.

❖ وعن حذيفة وأبي هريرة -رضي الله عنهما- قالا: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-:"قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم يَجْمَعُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى النَّاسَ فَيَقُومُ الْمُؤْمِنُونَ حَتَّى تُزْلَفَ لَهُمْ الْجَنَّةُ فَيَأْتُونَ آدَمَ فَيَقُولُونَ يَا أَبَانَا اسْتَفْتِحْ لَنَا الْجَنَّةَ فَيَقُولُ وَهَلْ أَخْرَجَكُمْ مِنْ الْجَنَّةِ إِلَّا خَطِيئَةُ أَبِيكُمْ آدَمَ لَسْتُ بِصَاحِبِ ذَلِكَ اذْهَبُوا إِلَى ابْنِي إِبْرَاهِيمَ خَلِيلِ اللَّهِ قَالَ فَيَقُولُ إِبْرَاهِيمُ لَسْتُ بِصَاحِبِ ذَلِكَ إِنَّمَا كُنْتُ خَلِيلًا مِنْ وَرَاءَ وَرَاءَ اعْمِدُوا إِلَى مُوسَى صلى الله عليه وآله وسلم الَّذِي كَلَّمَهُ اللَّهُ تَكْلِيمًا فَيَأْتُونَ مُوسَى صلى الله عليه وآله وسلم فَيَقُولُ لَسْتُ بِصَاحِبِ ذَلِكَ اذْهَبُوا إِلَى عِيسَى كَلِمَةِ اللَّهِ وَرُوحِهِ فَيَقُولُ عِيسَى صلى الله عليه وآله وسلم لَسْتُ بِصَاحِبِ ذَلِكَ فَيَأْتُونَ مُحَمَّدًا صلى الله عليه وآله وسلم فَيَقُومُ فَيُؤْذَنُ لَهُ وَتُرْسَلُ الْأَمَانَةُ وَالرَّحِمُ فَتَقُومَانِ جَنَبَتَيْ الصِّرَاطِ يَمِينًا وَشِمَالًا فَيَمُرُّ أَوَّلُكُمْ كَالْبَرْقِ قَالَ قُلْتُ بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي أَيُّ شَيْءٍ كَمَرِّ الْبَرْقِ قَالَ أَلَمْ تَرَوْا إِلَى الْبَرْقِ كَيْفَ يَمُرُّ وَيَرْجِعُ فِي طَرْفَةِ عَيْنٍ ثُمَّ كَمَرِّ الرِّيحِ ثُمَّ كَمَرِّ الطَّيْرِ وَشَدِّ الرِّجَالِ تَجْرِي بِهِمْ أَعْمَالُهُمْ وَنَبِيُّكُمْ قَائِمٌ عَلَى الصِّرَاطِ يَقُولُ رَبِّ سَلِّمْ سَلِّمْ حَتَّى تَعْجِزَ أَعْمَالُ الْعِبَادِ حَتَّى يَجِيءَ الرَّجُلُ فَلَا يَسْتَطِيعُ السَّيْرَ إِلَّا زَحْفًا قَالَ وَفِي حَافَتَيْ الصِّرَاطِ كَلَالِيبُ مُعَلَّقَةٌ مَأْمُورَةٌ بِأَخْذِ مَنْ أُمِرَتْ بِهِ فَمَخْدُوشٌ نَاجٍ وَمَكْدُوسٌ فِي النَّارِ وَالَّذِي نَفْسُ أَبِي هُرَيْرَةَ بِيَدِهِ إِنَّ قَعْرَ جَهَنَّمَ لَسَبْعُونَ خَرِيفًا".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف المسلم أن الناس سوف يجمعون يوما القيامة ويلجأون لسيدنا آدم ليشفع لهم.

☒ أن يدرك أن الناس سوف يلجأون لسيدنا آدم يوم القيامة يشفع لهم.

☒ أن يتعرف أن الناس سوف يلجأون لسيدنا إبراهيم يوم القيامة ليشع لهم.

☒ أن يدرك أن سيدنا موسى لن يشفع للناس يوم القيامة خجلا من الله.

☒ أن يتزود بالمعرفة عن أهوال يوم القيامة.

☒ أن تنمو معارفه عن كيفية مرور الناس على الصراط يوم القيامة.

☒ أن يدرك أهمية الأمانة في حياتنا.

☒ أن يتعرف على فائدة الرحمة في حياتنا.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يعرف بالتقدير والإجلال للأنبياء.

- ☒ أن يحب سيدنا محمد شفيع الأمة يوم القيامة.
- ☒ أن يشعر بأهمية الأمانة في حياتنا.
- ☒ أن يرغب في التراحم مع الناس.
- ☒ أن يرغب في التقرب لله حتى يحاشى العقاب يم القيامة.
- ☒ أن يحب أن يكون ممن يمرؤا على الصراط كمر البرق.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يسعى للتقرب لله.
- ☒ أن يجيد الأمانة في التعامل مع الناس.
- ☒ أن يتعامل برحمة مع الناس.
- ☒ أن يكثر الدعاء لله أن يجنبه أهوال الصراط.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- ☒ السعي للتقرب إلى الله.
- ☒ الأمانة في التعامل مع الناس.
- ☒ الرحمة في التعامل مع الناس.
- ☒ أكثر الدعاء لله لتجنب أهوال الصراط.
- ☒ احترام وتقدير عظمة الأنبياء.
- ☒ تأكيد فضل سيدنا محمد لأنه شفيع الأمة.
- ☒ الخوف من عقاب اله يوم القيامة.
- ☒ أخذ عظة وعبرة معرفة أهوال يوما القيامة.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ عدم مراعاة الأمانة في التعامل مع الناس.
- ☒ عدم مراعاة الرحمة في التعامل مع الآخرين.
- ☒ البعد عن الله.

❖ عن جابر -رضي الله عنه- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ اتَّقُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاتَّقُوا الشُّحَّ فَإِنَّ الشُّحَّ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحَلُّوا مَحَارِمَهُمْ"

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف المسلم أن الظلم حرام.

☒ أن يتعرف المسلم أن الظلم يكون في حقوق الله أو الناس.

☒ أن يدرك أن الظلم يقابله ظلمة يوم القيامة.

☒ أن يدرك أن الشح في المال حرام.

☒ أن يتزود بمعرفة أن الشح قد يدفع الشحيح إلى سفك الدماء.

☒ أن يتعرف أن الشح يؤدي بالشحيح إلى استحلال المحارم.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يميل المسلم إلى تجنب الظلم.

☒ أن يميل إلى تجنب الظلم في حقوق الله أو الناس.

☒ أن يرغب في تجنب عقاب الله يوم القيامة بسبب الظلم.

☒ أن يرغب في تجنب الشح.

☒ أن يشعر بما قد يدفعه الشح لفعله.

☒ أن يحب العطاء للناس.

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يسعى لتجنب الظلم.

☒ أن يراعي أداء حقوق لله.

☒ أن يكثر العطاء للناس.

☒ أن يتعامل بالعدد مع الناس.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- ☒ البعد عن الظلم.
- ☒ أداء حق الله.
- ☒ العطاء.
- ☒ العدل.
- ☒ حفظ الدماء.
- ☒ حفظ المحارم.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ الظلم.
- ☒ الإهمال في حقوق الله.
- ☒ الشح.
- ☒ استحلال المحارم.
- ☒ سفك الدماء.

❖ **عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ لَتُؤَدُّنَّ الْحُقُوقَ إِلَى أَهْلِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُقَادَ لِلشَّاةِ الْجَلْحَاءِ مِنْ الشَّاةِ الْقَرْنَاءِ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف المسلم أن الحقوق تؤدي لأصحابها يوم القيامة.

☒ أن يدرك مدى عدالة الله.

☒ أن يتعرف على أن الحقوق الضائعة حتى لو كانت بين شاه ذات قرن وأخرى جلحاء سوف ترد يوم القيامة.

☒ أن يدرك أهمية الأمانة في حياتنا.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يشعر بالخوف من عقاب الله يوم القيامة.

☒ أن يميل إلى أداء الأمانة لأصحابها.

☒ أن يشعر بأهمية الأمانة في حياتنا.

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يراعي الله في تعامله مع الناس.

☒ أن يسعى لرد الحقوق لأصحابها.

☒ أن يجيد سلوكيات الأمانة في التعامل مع الناس.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

☒ أداء الأمانة لأصحابها.

☒ الخوف من عقاب الله يوم القيامة.

☒ التيقن من عدالة الله يوم القيامة.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

☒ لكل حقوق الناس.

☒ عدم الخوف من الله.

❖ **عن ابن عمر رضي الله عنه- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال:" مَا بَعَثَ اللَّـهُ مِنْ نَبِـيٍّ إِلَّا أَنْذَرَ قَوْمَـهُ الْأَعْوَرَ الْكَذَّابَ إِنَّـهُ أَعْوَرُ وَإِنَّ رَبَّكُمْ لَيْسَ بِأَعْوَرَ مَكْتُوبٌ بَيْنَ عَيْنَيْهِ كَافِرٌ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف المسلم خطورة الدجال الذي سوف يظهر في آخر الزمان.

☒ أن يتزود بمعرفة عن الصفات الحسية التي تدل على الدجال.

☒ أن يدرك أنه لا يوجد إله غير الله.

☒ أن يدرك أن الله حرم القتال في مكة.

☒ أن يدرك أن الله يتسم بالكمال.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يميل للخوف من عقوبة الله وغضبه ويتجنب إتباع الدجال.

☒ أن يشعر بخطورة الدجال الذي سوف يظهر في آخر الزمان.

☒ أن يشعر بوحدانية الله.

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يسعى لتجنب إتباع الدجال.

☒ أن يجيد التعرف على صفات الدجال.

☒ أن يراعي عدم الإشراك بالله.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

☒ التوحيد بالله وعدم الإشراك به.

☒ تجنب القتال في الشهر الحرام هو ذو الحجة.

☒ تجنب القتال في البلد الحرام هي مكة.

- ☒ تجنب القتال في اليوم الحرام هو يوم النحر.
- ☒ عدم إتباع الدجال الذي سوف يظهر في آخر الزمان.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ الإشراك بالله.
- ☒ القتال في الشهر الحرام.
- ☒ القتال في البلد الحرام.
- ☒ القتال في اليوم الحرام.
- ☒ إتباع الدجال الذي سوف يظهر في آخر الزمان.

❖ **عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال:" مَنْ ظَلَمَ قِيدَ شِبْرٍ مِنْ الْأَرْضِ طُوِّقَهُ مِنْ سَبْعِ أَرَضِينَ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف المسلم خطورة أخذ ولو شبر من أرض غيره ظلماً.

☒ أن يدرك نأخذ ولو شبر من أرض غيره ظلما يعرضه لعقاب شديد يوم القيامة.

☒ أن يتعرف لجاره في الأرض حقوق عليه.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يشعر بخطورة الاعتداء على أرض غيره ظلما.

☒ أن يميل للخوف من عقاب الله ولا يفعل ذلك.

☒ أن يرغب في مراعاة حقوق جاره في الأرض.

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يراعي الله ولا يأخذ من أرض غيره ظلما.

☒ أن لا يسعى للأخذ من أرض غيره حلما.

☒ أن يتعامل تعامل حسن مع جاره في الأرض.

☒ أن يجيد التعامل مع جاره في الأرض.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

☒ مراعاة حقوق الجار في الأرض.

☒ الخوف من الله.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

☒ الاعتداء على أرض الجار ظلما.

☒ عدم الخوف من عقاب الله.