

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال إنه ليأتي الرجل العظيم السمين يوم القيامة لا يزن عند الله جناح بعوضة اقرءوا ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَايَتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِمْ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنًا﴾ (الكهف: ١٠٥).

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

☒ أن يتذكر الإنسان الحساب يوم القيامة وأنه حساب عدل ليس فيه ظلم؛ ولذا فعليه التمسك بالأعمال الصالحة ابتغاء مرضاة الله عز وجل وأن ينشئ أولاده على فعل الخير.

☒ أن يعرف الإنسان بأن الذي يوزن هو العمل مصداقاً لقول الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ (الزينة: ٧).

☒ أن يدرك الإنسان بأهمية المحافظة على الحسنات بالابتعاد عن ظلم الناس لأنه يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب.

❖ الأهداف الوجدانية:

☒ أن يحرص الإنسان على التمسك بأعمال الخير التي تزيد من حسناته يوم القيامة.

☒ أن ينفرد الإنسان من الأعمال السيئة التي تزيد من سيئاته ويعاقب الله عليها في الدنيا والآخرة.

❖ الأهداف المهارية:

☒ أن يتعود الإنسان على الزهد في الدنيا وترك نعيمها والتمسك بالآخرة لأنها هي الباقية.

☒ أن يبتعد الإنسان عن التعامل بغلظة وجفاء مع الضعفاء والفقراء والمساكين لأن لهم منزلة عظيمة عند الله سبحانه وتعالى.

☒ أن يتصدق الإنسان بقدر استطاعته على الفقراء والمحتاجين.

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❑ أن يداوم الإنسان على نشر الخير بين الناس .

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

❑ البعد عن الاهتمام بالنفس .

❑ الاهتمام بمصالح الناس الفقراء .

❑ التصدق على المساكين والمحتاجين .

❑ التمسك بطمأنينة القلب بالرحمة .

❑ التمسك بالعمل الصالح .

❑ اهتمام المتعلم بعلمه .

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

❑ الاهتمام بالنفس فقط .

❑ الأنانية .

❑ إهمال مصالح الفقراء .

❑ عدم التصدق على المحتاج .

❑ التمسك بالأعمال السيئة التي تزيد من السيئات .

❑ إهمال العمل .

❑ الطمع .

❖ وعنه أَنَّ امْرَأَةً سَوْدَاءَ كَانَتْ تَقُمُّ الْمَسْجِدَ أَوْ شَابًا فَقَدَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَسَأَلَ عَنْهَا أَوْ عَنْهُ فَقَالُوا مَاتَ قَالَ أَفَلَا كُنْتُمْ آذَنْتُمُونِي قَالَ فَكَأَنَّهُمْ صَعَّرُوا أَمْرَهَا أَوْ أَمْرَهُ فَقَالَ دُلُونِي عَلَى قَبْرِهِ فَدَلُّوهُ فَصَلَّى عَلَيْهَا ثُمَّ قَالَ إِنَّ هَذِهِ الْقُبُورَ مَمْلُوءَةٌ ظُلْمَةً عَلَى أَهْلِهَا وَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُنَوِّرُهَا لَهُمْ بِصَلَاتِي عَلَيْهِمْ".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتذكر الإنسان بأنه يعظم يوم القيامة حسب أعماله الصالحة وما قام به من طاعة وعبادة لله وذا فعله التمسك بالآخرة .
- أن يدرك الإنسان بأن النبي صلى الله عليه وآله وسلم لا يعلم الغيب ولهذا سأل الصحابة عن قبر المرأة التي كانت تنظف المسجد .
- أن يعرف الإنسان بأنه يمكن أن يصلي صلاة الجنائز على القبر إذا لم يصلي على الميت قبل دفنه ولكن بشرط أن تكون عايشته هذا الرجل قبل موته .
- أن يدرك الإنسان بأن المرء ليس بجاهه وسلطانه ومكانته في الدنيا لينال مكانته عند الله عزوجل ، ولكن ينالها بالطاعة والعبادة الخالصة له سبحانه وتعالى .

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على أن يكون المسجد الذي يصلي فيه نظيف لأنه بيت من بيوت الله سبحانه وتعالى في الأرض .
- أن يشعر الإنسان بأهمية السؤال عن أخيه المسلم لينال ثوابه من الله عزوجل .
- أن يحس الإنسان بأهمية المحافظة على أهله ورعايتهم لأنه مسئول عنهم أمام الله عزوجل .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على زيارة أخيه المسلم زيارة خالصة لوجه الله سبحانه وتعالى .
- أن يبتعد الإنسان عن الرياء والمفتخرة في أعماله وأفعاله .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يداوم الإنسان على التمسك بنظافة المكان الذي يعيش فيه ويمشي فيه .
- أنه يجوز للمرأة أن تنظف المسجد كما فعلت المرأة السوداء في عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .
- أن يداوم الإنسان على تأدية الصلاة في أوقاتها داخل المسجد .

❖ القيم التربوية: القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى

الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- المحافظة على نظافة المسجد .
- البعد عن المفاخرة والرياء .
- الاهتمام بالنظافة العامة.
- اهتمام المتعلم بنظافة مدرسته .
- الحرص على صلاة الجنائز على الميت .
- الاهتمام بزيارة أقاربك وأهلك .
- التصديق على الفقراء .
- السؤال على من يعمل عندك .
- العطف على الفقير المحتاج .

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- المفاخرة .
- الرياء .
- القذارة .
- التكبر على الأهل والأقارب .
- عدم السؤال على الناس .
- الغلظة والخفاء في التعامل مع الفقراء .
- التعامل بقسوة وشدّة مع من يعمل معك .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعنه قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : **أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ رَبُّ أَشْعَثَ مَذْفُوعٍ بِالْأَبْوَابِ نُوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لِأَبْرَةٍ.**

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان بأن الميزان تقوى الله عزوجل فمن كان أتقى لله فهو أكرم عنده ويجيب دعائه ويرقسه مصداقاً لقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (الحجرات: من الآية ١٣)
- أن يدرك الإنسان أهمية احترام الفقراء والضعفاء الذين لا يهتمون بمظاهرهم لشدة فقرهم ، ولأنهم عند الله عزوجل لهم منزلة عالية .

▪ أن يتدبر الإنسان أمور، الحياتية بالعدل بين أهله وأقاربه لأن الدنيا فانية الأهداف

الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على التعامل مع الضعفاء والفقراء بالعطف والإحسان لأن لهم مكانة عظيمة عند الله سبحانه وتعالى .
- أن يشعر الإنسان بأهمية المحافظة على تقوى الله عزوجل بالأعمال الصالحة والطاعة له
- أن ينفرد الإنسان من الاستكبار في التعامل مع المساكين والفقراء .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على طيبة النفس في التعامل مع المحتاجين والمساكين .
- أن يداوم الإنسان على قضاء حوائج الناس ويركز على الفقراء .
- أن يحترم الإنسان الضعفاء والفقراء مخافة من الله عزوجل .
- أن يبتعد الإنسان عن الغلظة والجفاء في التعامل مع الناس .

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- عدم التسرع في الحكم على الضعفاء والفقراء .
- احترام الفقير قبل الغني .
- التمسك بتقوى الله عزوجل .
- البعد عن الاستكبار .
- المحافظة على العبادات والفرائض .
- إخلاص النية لله سبحانه وتعالى .
- اهتمام المعلم بالضعفاء من طلابه .
- معاملة المتعلم لزملائه الفقراء معاملة حسنة .

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- التسرع في إصدار حكم على الضعفاء والفقراء وعدم تقبلهم .
- عدم احترام المساكين والمحتاجين .
- البعد عن الله عزوجل بالمعاصي والذنوب .
- إهمال المعلم لطلابه الفقراء .
- الاستكبار في التعامل مع الناس .
- الطمع في الدنيا ونعيمها .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن أسامه -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: قُمْتُ عَلَى بَابِ الْجَنَّةِ فَكَانَ عَامَّةٌ مَن دَخَلَهَا الْمَسَاكِينُ وَأَصْحَابُ الْجَدِّ مَحْبُوسُونَ غَيْرَ أَنَّ أَصْحَابَ النَّارِ قَدْ أُمِرَ بِهِمْ إِلَى النَّارِ وَقُمْتُ عَلَى بَابِ النَّارِ فَإِذَا عَامَّةٌ مَن دَخَلَهَا النَّسَاءُ".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتذكر الإنسان أن الجنة يدخلها الفقراء والمساكين ؛ ولذا فعليه التمسك بطاعة الله عز وجل وعبادته وأن يربي أولاده على ذلك .
- أن يدرك الإنسان أهمية المحافظة على الصحة وأن يستغلها في طاعة الله عز وجل وتنفيذ أوامره التي أمر بها سبحانه وتعالى .
- أن يتذكر الإنسان بأن أكثر أهل النار هم النساء ؛ ولذا فعليه أن ينشئ بناته على طاعة الله عز وجل وعبادته بنية خالصة له .

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على قضاء أوقات الفراغ في طاعة الله عز وجل .
- أن يشعر الإنسان بأهمية المحافظة على طاعة الله سبحانه وتعالى .
- أن يحس الإنسان بعظمة الفقراء والمساكين لأنهم أول من يدخل الجنة يوم القيامة .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يؤمن الإنسان بأن الجنة للفقراء والمساكين العابدين الطائعين لله عز وجل وأن النار للعاصين والمشركين .
- أن يخاف الإنسان من عقاب النار يوم القيامة ؛ ولذا فعليه مجاهدة نفسه في تقوى الله عز وجل .
- أن يبتعد الإنسان عن فتنة الغنى لأنه قد يطغي ويؤدي بصاحبه إلى الشر والتهلكة .

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- التمسك بالطاعة العبادة لله سبحانه وتعالى .
- التصدق على المحتاج والفقير .
- العطف على الفقراء .
- الرضا بالقليل .
- الإيمان بيوم القيامة وعقابها وثوابها .
- البعد عن فتنة النفس .
- رد الحق لأهله .
- احترام الفقراء والمساكين .

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ضعف الإيمان بالله عزوجل .
- عدم التصدق على الفقراء والمساكين .
- معاملة الفقراء بغلظة وجفاء .
- عدم احترام الفقراء والمساكين .
- عدم الخوف من الله عزوجل .
- ضعف الإيمان بالآخرة وعقابها وثوابها .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن أبي هريرة رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " لَمْ يَتَكَلَّمْ فِي الْمَهْدِ إِلَّا ثَلَاثَةً عَيْسَى وَكَانَ فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ رَجُلٌ يُقَالُ لَهُ جُرَيْجٌ كَانَ يُصَلِّي جَاعَتُهُ أُمُّهُ فَدَعَتْهُ فَقَالَ أَجِيبُهَا أَوْ أَصَلِّي فَقَالَتْ اللَّهُمَّ لَا تُمِتْهُ حَتَّى تَرِيَهُ وَجْوهَ الْمُؤْمِسَاتِ وَكَانَ جُرَيْجٌ فِي صَوْمَعْتِهِ فَتَعَرَّضَتْ لَهُ امْرَأَةٌ وَكَلَّمَتْهُ فَأَبَى فَأَتَتْ رَاعِيًا فَأَمُكَنْتَهُ مِنْ نَفْسِهَا فَوَلَدَتْ غُلَامًا فَقَالَتْ مِنْ جُرَيْجٍ فَأَتَوْهُ فَكَسَرُوا صَوْمَعْتَهُ وَأَنْزَلُوهُ وَسَبُّوهُ فَتَوَضَّأَ وَصَلَّى ثُمَّ أَتَى الْغُلَامَ فَقَالَ مَنْ أَبُوكَ يَا غُلَامَ قَالَ الرَّاعِي قَالُوا نَبِيِّ صَوْمَعَتِكَ مِنْ ذَهَبٍ قَالَ لَا إِلَّا مِنْ طِينٍ وَكَانَتْ امْرَأَةٌ تُرَضِعُ ابْنًا لَهَا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ فَمَرَّ بِهَا رَجُلٌ رَاكِبٌ ذُو شَارَةِ فَقَالَتْ اللَّهُمَّ اجْعَلْ ابْنِي مِثْلَهُ فَتَرَكَ تَدْيِهَا وَأَقْبَلَ عَلَى الرَّاكِبِ فَقَالَ اللَّهُمَّ لَا تَجْعَلْنِي مِثْلَهُ ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَى تَدْيِهَا يَمِصُّهُ قَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَمِصُّ إِبْصِعَهُ ثُمَّ مَرَّ بِأُمِّهِ فَقَالَتْ اللَّهُمَّ لَا تَجْعَلْ ابْنِي مِثْلَ هَذِهِ فَتَرَكَ تَدْيِهَا فَقَالَ اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِثْلَهَا فَقَالَتْ لِمَ ذَلِكَ فَقَالَ الرَّاكِبُ جَبَّارٌ مِنَ الْجَبَابِرَةِ وَهَذِهِ الْأُمَّةُ يَقُولُونَ سَرَفَتِ زَيْنَتٌ وَلَمْ تَفْعَلْ".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتذكر الإنسان أن الله سبحانه وتعالى على كل شيء قدير فهو الذي انطق عيسى عليه السلام في المهد ولا تتعجب فإن قدرته سبحانه فوق كل شيء .
- أن يدرك الإنسان أهمية التقرب إلى الله عز وجل بالطاعة والعبادة لتكون مستجاب الدعاء .
- أن يقرأ الإنسان في القرآن الكريم قصص الأنبياء والصالحين ليأخذ العبرة والاتعاظ .

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على بر الوالدين وطاعتهم وأن ينشئ أولاده على ذلك ليبره في الكبر ويطيعوه مخافة من الله عز وجل .
- أن يحس الإنسان بأهمية التمسك بالصبر لأن ثوابه وأجره عند الله سبحانه وتعالى عظيم يوم القيامة .
- أن ينفرا الإنسان من الظلم لأنه ظلمات يوم القيامة .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعد الإنسان عن الخوض في أعراض الناس بدون وجه حق .
- أن يداوم الإنسان على طاعة الله عزوجل وعبادته بإخلاص ونية صادقة .
- أن يؤمن الإنسان بمعجزات الأنبياء عليهم الصلاة والسلام وكرامات عباد الله الصالحين
- أن يتعد الإنسان عن ارتكاب المعاصي والذنوب لأنها تدخل صاحبها الناريوم القيامة والعياذ بالله .

❖ القيم التربوية: القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى

الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- المحافظة على بر الوالدين وإطاعتهم .
- البعد عن الخوض في أعراض الناس .
- الابتعاد عن رمي المحصنات بالكذب .
- التقرب إلى الله عزوجل بالطاعة والعبادة .
- التمسك بالصبر عند الابتلاء .
- عدم الحكم على الناس بالمظهر .
- اتقي دعوة المظلوم لأنها ليس بنها وبين الله عزوجل حجاب .

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- رمي المحصنات بالكذب .
- اتهام الناس بالباطل وبدون دليل .
- ارتكاب المعاصي والذنوب .
- عدم طاعة الوالدين .
- ظلم النفس والناس بغير وجه حق .
- الخيانة .
- ضعف الإيمان بالله سبحانه وتعالى .
- النميمة .

باب ملاطفة اليتيم والبنات وسائر الضعفاء

والمساكين والمنكسرين والإحسان إليهم

❖ عن سعد بن أبي وقاص -رضي الله عنه- قال: كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ سِتَّةَ نَفَرٍ فَقَالَ الْمُشْرِكُونَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ اطْرُدْ هَؤُلَاءِ لَا يَجْتَرُونَ عَلَيْنَا قَالَ وَكُنْتُ أَنَا وَابْنُ مَسْعُودٍ وَرَجُلٌ مِنْ هُدَيْلٍ وَبِلَالٌ وَرَجُلَانِ لَسْتُ أُسَمِّيهِمَا فَوَقَعَ فِي نَفْسِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَقَعَ فَحَدَّثَتْ نَفْسَهُ فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (الأنعام: من الآية ٥٢)

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان أن خديجة وورقة بن نوفل وأبي بكر الصديق رضي الله عنهم أول الناس إسلاماً ولهم الفضل في نشر الدعوة مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم .
- أن يتذكر الإنسان بأن الفقراء والمساكين لهم منزلة عالية عند الله عز وجل ؛ لأنهم يدعون إليه صباحاً ومساءً ويسألونه رضوانه والجنة ويستعيذون من النار .
- أن يتدبر الإنسان أمور حياته بالتقرب إلى الله عز وجل بالطاعة وإخلاص النية في العبادة له سبحانه وتعالى .

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان غاية الحرص على إخلاص نيته لله في عبادته ولا يقصد بعبادته شيئاً من أمور الدنيا إلا رضا الله عز وجل لينال الرفعة في الدنيا والآخرة .
- أن يشعر الإنسان بأهمية مجالسة الفقراء والمساكين لأنهم أتقى لله عز وجل وأن تحبهم في الله
- أن ينفرد الإنسان من الكبر والمفاخرة التي يقصد بها التعظم على الناس والتعالي عليهم .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على مجالسة أهل الخير الذين يدعون الله عز وجل صباحاً ومساءً يريدون وجهه سبحانه وتعالى .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يتعد الإنسان عن مجالسة أهل الكبر وغيرهم الذين يكابرون في الدنيا ويتمتعون بنعيمها وينسون الآخرة وفضلها .
- أن يتعود الإنسان على المحافظة بالدعاء في الصلاة وغيرها ويذكر (رب اغفر لي - ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة) وأن ينشئ أولاده على تعلم الأذكار والمداومة عليها منذ الصغر .

❖ القيم التربوية: القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى

الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- البعد عن الاستكبار والمفاخرة .
- المحافظة على الدعاء في كل وقت وحين .
- البعد عن احتقار الفقراء والمساكين .
- الإخلاص في طاعة الله عز وجل وعبادته .
- التمسك بالأعمال الصالحة .
- العطف على الفقراء والمساكين بقدر استطاعتك .
- مجالسة أهل العلم والتعلم منهم .
- مجالسة المساكين والفقراء ومساعدتهم في الخير .

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- مجالسة أهل الشر ومساعدتهم .
- احتقار الفقراء والمساكين .
- عدم التصديق على المحتاج .
- ضعف الإيمان بالله عز وجل .
- الابتعاد عن مجالسة أهل العلم .
- عدم مجالسة الفقراء والمساكين لأنهم ليس لهم مكانة في الدنيا .
- الحرص على مجالسة الأغنياء ومن لهم سلطة وجاه .

❖ وعن أبي هبيرة عائد بن عمرو المزني وهو من أهل بيعة الرضوان -رضي الله عنه- أَنَّ أَبَا سُفْيَانَ أَتَى عَلَى سَلْمَانَ وَصُهَيْبٍ وَبِلَالٍ فِي نَفَرٍ فَقَالُوا وَاللَّهِ مَا أَخَذَتْ سَيْوْفُ اللَّهِ مِنْ عُنُقِ عَدُوِّ اللَّهِ مَاخِذَهَا قَالَ فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ اتَّقُوا هَذَا لَشَيْخِ قُرَيْشٍ وَسَيِّدِهِمْ فَاتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَأَخْبَرَهُ فَقَالَ يَا أَبَا بَكْرٍ لَعَلَّكَ أَغْضَبْتَهُمْ لَئِنْ كُنْتَ أَغْضَبْتَهُمْ لَقَدْ أَغْضَبْتَ رَبِّيكَ فَاتَاهُمْ أَبُو بَكْرٍ فَقَالَ يَا إِخْوَتَاهُ أَغْضَبْتُمْ قَالُوا لَا يَغْفِرُ اللَّهُ لَكَ يَا أَحِي".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتذكر الإنسان أنه لا يجوز له أن يترفع عن الفقراء والمساكين ومن ليس لهم قيمة في المجتمع وأن يربي أولاده على حب هؤلاء الناس والعطف عليهم لأن منزلتهم عالية عند ربهم سبحانه وتعالى .
- أن يدرك الإنسان بأن اللقيمة الحقيقية له ليس بالجاه والمنصب في الدنيا وإنما عند الله عزوجل بالتقوى والإيمان .
- أن يتذكر الإنسان ورع أبي بكر الصديق رضي الله عنه في حرصه على ألا يغضب الموالي وإبراء ذمتهم منهم ، وأن نفتدي به ولا نعتدي على أي أحد بالقول أو ما شابه ذلك حتى لا تغضب الله عزوجل .

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على معاملة الفقراء والمساكين معاملة حسنة لينال الثواب والأجر العظيم من الله عزوجل .
- أن ينفر الإنسان من الاستكبار في التعامل مع الذين ليس لهم منصب أو جاه وهم ضعفاء في الدنيا .
- أن يشعر الإنسان بأهمية رد الحقوق إلى أصحابها في الدنيا قبل أن يدركه الموت ويردها الله عزوجل منه في الآخرة .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على التحدث بأسلوب لائق وحسن مع الضعفاء من الناس وفقرائهم.
- أن يداوم الإنسان على الاعتذار لمن أخطأ في حقهم .
- أن يعمل الإنسان على إخلاص النية والطاعة والعبادة لله عزوجل .
- أن يبتعد الإنسان عن الرياء والمفاخرة بالأعمال الصالحة ليأخذ الأجر والثواب عليها.

❖ القيم التربوية: القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى

الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الرفق والإحسان بالضعفاء والمساكين .
- احترام الإنسان للذين يعملون معه .
- البعد عن غضب الفقراء والمساكين .
- الاعتذار إلى من لهم حق عندك .
- معاملة المعلم لطلابه الفقراء معاملة حسنة .
- احترام المتعلم لمعلميه .
- معاملة الناس معاملة حسنة .

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- معاملة الفقراء والمساكين بغلظة وجفاء .
- عدم احترام الفقير لأنه ليس له قيمة في الدنيا .
- معاملة الناس معاملة سيئة .
- نهر السائل والمحتاج .
- عدم رد حقوق الغير .
- ظلم الناس بالقول والفعل .
- معاملة المعلم لطلابه الفقراء معاملة سيئة .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- ❖ وعن سهل بن سعد -رضي الله عنه- عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَأَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوَسْطَى وَفَرَجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا".
- ❖ وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ كَافِلُ الْيَتِيمِ لَهُ أَوْ لِعَیْرِهِ أَنَا وَهُوَ كَهَاتَيْنِ فِي الْجَنَّةِ وَأَشَارَ مَالِكٌ بِالسَّبَابَةِ وَالْوَسْطَى".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يدرك الإنسان أهمية التمسك بكفالة اليتيم لأن ثوابها عند الله عز وجل عظيم وينال منزلة الأنبياء في الآخرة.
- أن يتدبر الإنسان أموراً بالتعامل بالرفق والإحسان مع اليتيم ابتغاء مرضات الله عز وجل.
- أن يتذكر الإنسان بان اليتيم مدة البلوغ فإذا بلغ الصبي زال عنه اليتيم؛ ولذا فعليه أن يكون رحيم القلب على كل يتيم يحتاج المساعدة والعطف.

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على حسن رعاية اليتيم ومساعدته مخافة من الله عز وجل ، وأن ينشئ أولاده على ذلك لتسود المحبة والألفة بين الناس داخل المجتمع .
- أن يشعر الإنسان بأهمية المحافظة على حقوق اليتيم وردها إليه لينال الثواب والأجر من الله عز وجل .
- أن يحس الإنسان بقيمة وعظمة ثواب كافل اليتيم عند الله عز وجل ؛ ولذا فعليه رعايته والاهتمام بمصالحه .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على معاملة اليتيم والفقير والمسكين والضعيف معاملة حسنة في الدنيا ابتغاءً لوجه الله عز وجل .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يداوم الإنسان على الاهتمام بمصالح اليتيم في دينه ودنياه .
- أن يتعاون الإنسان على التعاون في الأعمال التي تعود بالخير على اليتيم والفقير لأن لها ثواب عظيم في الآخرة .
- أن يعمل الإنسان على تعليم اليتيم أمور دينه وأمور دنياه ليكون صالحاً في المجتمع يؤدي دوره بنجاح .

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- حسن رعاية اليتيم .
- المحافظة على مصالح اليتيم .
- الحرص على العطف على اليتيم .
- التمسك بتعليم اليتيم أمور دينه ودنياه .
- معاملة المعلم لطلابه الأيتام معاملة حسنة .
- المساهمة في أعمال الخير .

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- عدم الاهتمام باليتيم وأموره .
- معاملة اليتيم بجفاء وغلظة .
- أكل حقوق اليتيم طمعاً في الدنيا .
- إهمال تعليم اليتيم .
- إهمال المعلم لطلابه الأيتام .
- عدم إطعامه وإشراجه .
- مناداته بألقاب تسيء إلى اليتيم .

❖ وعنه قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لَيْسَ الْمُسْكِينُ الَّذِي تَرُدُّهُ التَّمْرَةُ وَالتَّمْرَتَانِ وَلَا اللَّقْمَةُ وَلَا اللَّقْمَتَانِ إِنَّمَا الْمُسْكِينُ الَّذِي يَتَعَفَّفُ وَأَفْرَعُوا إِنْ شِئْتُمْ يَعْنِي قَوْلُهُ: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أَحْصَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِحْفَافًا وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ (البقرة: من الآية ٢٧٣).

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

▪ أن يتذكر الإنسان بأن المسكين هو الذي يتعفف ولا يسأل فيعطى بل تكن لديه قناعة داخلية بأن العاطي والرازق هو الله سبحانه وتعالى مصداقاً لقوله تعالى ﴿لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أَحْصَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِحْفَافًا وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ (البقرة: من الآية ٢٧٣).

▪ أن يدرك الإنسان أهمية تمسكه بالصبر والمثابرة وأن ينتظر الفرج من الله عزوجل لأن المخلوق لا يملك من أمره شيء إنما كل شيء بيد الله سبحانه وتعالى .

▪ أن يتدبر الإنسان أموراً بالتوكل والاعتماد على الخالق سبحانه وتعالى مصداقاً لقوله تعالى (وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا) "الطلاق" ٣ .

❖ الأهداف الوجدانية:

▪ أن يحرص الإنسان على التمسك بالقناعة والرضا بالقليل لأن الدنيا فانية والآخرة هي الباقية .

▪ أن يشعر الإنسان بأهمية الاعتماد على نفسه في تحصيل رزقه ولا يعتمد على أحد من

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

المخلوقات لأنهم لا يملكون من الأمر شيء وكل شيء بأمر الخالق سبحانه وتعالى .

- أن ينفرد الإنسان من الشحاذ القادر على العمل ويسأل الناس ليس للاحتياج وإنما لزيادة ماله .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على الرضا بما قسمه الله عز وجل له في الدنيا .
- أن يبتعد الإنسان عن سؤال الناس واعتماده عليهم وينسى الخالق سبحانه وتعالى .
- أن يتعود الإنسان على التعفف وعزة النفس حتى لا يحتاج إلى أي مخلوق غير الله سبحانه وتعالى .
- أن يطلب الإنسان من الله سبحانه وتعالى الخير والرزق منه بالدعاء والتضرع إليه في السراء والضراء .
- أن يبتعد الإنسان عن التشبه وتقليد بعض الناس الذين يسألون غيرهم وهم أغنياء ويكزنون الذهب والمال وغيره .

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- التعفف من سؤال الناس .
- التمسك بالصبر والمتابعة على الابتلاء .
- التمسك بفعل الخير بين الناس .
- الاهتمام بالعمل وإتقانه .
- القناعة .
- عدم النظر إلى ما عند الغير من نعم .
- الابتعاد عن الشحاذة .
- إذا سألت أسأل الخالق سبحانه وتعالى فهو العاطي والرازق .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

▪ لا تعتمد على غيرك في طلب الرزق وإنما اعتمد على نفسك .

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- كثرة سؤال الناس والاحتياج لهم .
- الاعتماد على الغير وترك الله سبحانه وتعالى .
- الطمع في الدنيا ونعيمها .
- النظر إلى ما عند الناس من نعم .
- الشحاذة .
- الحسد والحقد على الغير .
- عدم الرضا بالقليل .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعنه عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: "السَّاعِي عَلَى الْأَزْمَةِ وَالْمُسْكِينِ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ الْقَائِمِ النَّيْلَ الصَّائِمِ النَّهَارَ".

❖ الأهداف التربوية:

❖ الأهداف المعرفية:

- أن يتذكر الإنسان بأن السعي على الرزق لأهل بيته الذين لا يكسبون كأنه مجاهد في سبيل الله عزوجل وينال منزلة الشهداء يوم القيامة .
- أن يدرك الإنسان فضل النبي يقوم بمصالح الأرامل والمساكين عظيم عند الله عزوجل في الدنيا والآخرة .
- أن يعرف الإنسان أهمية التعلم والتفقه في الدين لمعرفة أمور دينه ودينه .

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على كسب ماله من حلال ليبارك الله له فيه ولأهله من بعده.
- أن يشعر الإنسان بأهمية المحافظة على حقوق الأرامل والمساكين وردها إليهم ليسود الأمن والحب بين الناس .
- أن ينفرد الإنسان من الأعمال السيئة التي تؤثر على الأرامل والفقراء وغيرهم من الناس .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على التمسك بالتفقه في الدين ليعرف واجباته وحقوقه وما له وما عليه
- أن يداوم الإنسان على الاهتمام بمصالح الأرامل والمساكين وغيرهم .
- أن يتعود الإنسان على عمل الخير مع الناس جميعاً ابتغاء مرضاة الله عزوجل.
- أن يبتعد الإنسان عن كثرة السؤال للناس ليطلب منهم المساعدة وهو غير محتاج إليها.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- الحرص على مساعدة ورعاية الأرامل والمساكين .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- الاهتمام بمصالح المساكين والضعفاء .
- التمسك بأعمال الخير مع الناس .
- العطف على الأراامل والمساكين .
- اللجوء إلى الله عزوجل في كل شيء .
- عدم الاعتماد على الناس في طلب الرزق .
- المداومة على حب عمل اليد والاهتمام به .
- اهتمام المعلم بطلابه .

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- التعامل بغلظة وجفاء مع المساكين والأراامل .
- التمسك بإيذاء الناس ونشر الشر بينهم .
- الاعتماد على الناس عند الحاجة .
- ضعف الإيمان بالله عزوجل .
- التواكل .
- إهمال المعلم لعمله مع طلابه .

❖ وعن عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: " شَرُّ الطَّعَامِ طَعَامُ الْوَلِيمَةِ يُدْعَى لَهَا الْأَغْنِيَاءُ وَيَتْرَكَ الْفُقَرَاءُ وَمَنْ تَرَكَ الدَّعْوَةَ فَقَدْ عَصَى اللَّهَ وَرَسُولَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يدرك الإنسان أهمية أن تكون الدعوة فيها عدلاً وخيراً فيجب عليه أن يلي هذه الدعوة لينال ثوابه وأجره من الله عز وجل .
- أن يتذكر الإنسان مشروعية قبول الدعوة فإذا كانت من مال حرام يكسبه الداعي للوليمة من الربا أو السرقة فإنه لا يجوز لك أن تلي هذه الدعوة .
- أن يدرك الإنسان أهمية دعوة الفقراء والمساكين إلى الوليمة لأنها خالصة لوجه الله عز وجل .

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على مشاركة أخيه المسلم في أفراحه وأحزانه ابتغاءً لوجه الله عز وجل .
- أن يشعر الإنسان بأهمية تلبية دعوة الوليمة لأخيه المسلم لأنها واجبة ومن لا يجب فقد عصى الله عز وجل ورسوله (صلى الله عليه وسلم).
- أن ينفرد الإنسان في عدم تلبية الدعوة لأخيه المسلم .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على التعاون مع الناس في الخير ليسود الحب والألفة بين الناس داخل المجتمع المسلم .
- أن يداوم الإنسان على عمل وليمة العرس لأنها سنة مؤكدة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم .
- أن يبتعد الإنسان عن دعوة الفسق والمنكر لأنها تؤدي إلى المعاصي والذنوب .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يتعد الإنسان عن المفاخرة في دعوة الوليمة .

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- مشاركة المسلم لأخيه المسلم في أفراحه وأحزانه .
- التعاون مع أخيك المسلم في عمل الخير .
- الابتعاد عن دعوة المنكر .
- تلبية الدعوة لأخيك المسلم واجبة عليك .
- تقديم النصيحة لأخيك المسلم عند الخطأ .
- وليمة العرس واجبة على كل مسلم بقدر استطاعته .
- مشاركة الفقراء والمساكين في دعوة .
- التعاون بين المعلم وطلابه في عمل الخير .

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- التكبر على الفراء والمساكين .
- رفض دعوة أخيك المسلم لأنه فقير .
- المشاركة في دعوة المنكر .
- التمسك بكسب المال من حرام .
- معاملة الناس الفقراء معاملة سيئة .
- ضعف الإيمان بالله عز وجل .
- مشاركة أخيك المسلم في معصية .
- عدم الالتزام بالوفاء مع الناس البسطاء .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن أنس -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: " قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مَنْ عَالَ جَارِيَتَيْنِ حَتَّى تَبْلُغَا جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَنَا وَهُوَ وَضَمَّ أَصَابِعَهُ".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتذكر الإنسان فضل الاهتمام بإعالة البنات لأنها تدخل صاحبها الجنة ولذا فعليه أن يهتم بأهله وأقاربه البنات ويرعاهم لوجه الله عزوجل .
- أن يدرك الإنسان أهمية المشاركة في تعليم البنات لأنها ستكون مسؤولة عن أسرة في المستقبل وبالتالي تستطيع المشاركة بدور إيجابي في تعليم أولادها داخل الأسرة .
- أن يعرف الإنسان فضل إعالة البنات بأنها تدخله الجنة ولذا عليه القيام بمصالحهم لينال الثواب والأجر العظيم من الله عزوجل .

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على الاهتمام بالأمور التي تقربه من الله عزوجل لينال ثوابه في الآخرة .
- أن يشعر الإنسان بأهمية المحافظة على صلة الرحم داخل المجتمع لأنها تؤدي إلى استقراره وتربطه .
- أن يحس الإنسان بأهمية المشاركة في عمل الخير لأنه يضمن لصاحبه الجنة في الآخرة .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على العطف والإحسان على أهله البنات .
- أن يداوم الإنسان على الاهتمام بمصالح أهله وأقاربه من البنات لأنهم من الضعفاء اللذين أوصى الله عزوجل عليهم ورسوله صلى الله عليه وسلم .
- أن يعمل الإنسان على المشاركة في حل المشاكل التي تواجه أهله وأقاربه .
- أن يبتعد الإنسان عن الأعمال السيئة التي تسيء إليه وإلى أهله وتعمل على انعزال الناس

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

منه وتؤدي إلى عدم استقرار الأسرة .

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- المحافظة على حقوق البنات من اهلك وأقاربك .
- العطف وإحسان على البنات لأنهن من الضعفاء .
- المشاركة في تربية البنات ورعايتهن .
- الاهتمام بمصالح البنات الفقراء والمساكين .
- المحافظة على حقوق الجار .
- الالتزام بتعليم البنات أمور دينهم وديناهم .
- إنشاء مدارس خاصة للبنات .
- الاهتمام بإعداد معلمات للبنات .

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- أكل حقوق البنات لأنهن ضعفاء .
- معاملة البنات بجفاء وغلظة .
- عدم المشاركة في تربية البنات .
- معاملة البنات معاملة قاسية .
- عدم تعليم البنات لأنهن منكسرات .
- إهمال إعداد المعلمات اللاتي تدرسن للبنات .
- عدم تعليم البنات أمور دينهن .

❖ وعن عائشة -رضي الله عنه- قالت: دَخَلَتْ امْرَأَةً مَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا تَسْأَلُ لَهَا فَلَمْ تَجِدْ عِنْدِي شَيْئًا غَيْرَ تَمْرَةٍ فَأَعْطَيْتُهَا إِيَّاهَا فَفَسَمَتْهَا بَيْنَ ابْنَتَيْهَا وَلَمْ تَأْكُلْ مِنْهَا ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ فَدَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَلَيْنَا فَأَخْبَرْتُهُ فَقَالَ مَنْ ابْنَتِي مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ بِشَيْءٍ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنَ النَّارِ".

❖ وعن عائشة -رضي الله عنها- قالت: "جَاءَتْنِي مِسْكِينَةٌ تَحْمِلُ ابْنَتَيْنِ لَهَا فَأَطْعَمْتُهَا ثَلَاثَ تَمْرَاتٍ فَأَعْطَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا تَمْرَةً وَرَفَعَتْ إِلَيَّ فِيهَا تَمْرَةً لِتَأْكُلَهَا فَاسْتَطْعَمْتُهَا ابْنَتَاهَا فَشَقَّتْ التَّمْرَةَ الَّتِي كَانَتْ تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَهَا بَيْنَهُمَا فَأَعْجَبَنِي شَأْنُهَا فَذَكَرْتُ الَّذِي صَنَعَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا بِهَا الْجَنَّةَ أَوْ أَعْتَقَهَا بِهَا مِنَ النَّارِ".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتذكر الإنسان بأنه إذا أحسن إلى بناته وأقاربه فإن الله سبحانه وتعالى يحجبه عن النار.
- أن يدرك الإنسان بأنه إذا اهتم بمصالح بناته ورعايتهن رعاية دينية فإن الله سبحانه وتعالى سيستره يوم القيامة.
- أن يتدبر الإنسان أمور حياته بالسعي لكسب رزقه من حلال وتربية أولاده تربية دينية فإن أجره عند الله عز وجل عظيم يوم القيامة.

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على تعليم بناته وتفقيهن في الدين ليكون لهن دور في تعليم أولادهن وتكوين أسرة مستقرة.
- أن يحس الإنسان بما كان عليه الصحابة رضي الله عنهم أجمعين من الإيثارة في السيدة عائشة رضي الله عنها كانت تملك تمرة واحدة أو تمرات ومع ذلك تصدقت بهم.
- أن يشعر الإنسان بأهمية عدم رد السائل المحتاج لأن ثوابه عظيم من الله عز وجل في

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

الدنيا والآخرة .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على الاهتمام بأهل بيته ورعايتهم رعاية حسنة .
- أن يداوم الإنسان على التصدق على الفقراء والمساكين .
- أن يعمل الإنسان على التمسك بتعاليم أهله من البنين والبنات وتعليمهم أمور دينهم وديناهم .
- أن يتعد الإنسان عن رد السائل المحتاج .

❖ القيم التربوية: القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى

الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- العطف على الفقراء والمساكين بقدر استطاعتك .
- التصدق على المحتاج .
- الاهتمام بتربية البنات ينجي من النار .
- عدم رد السائل المسكين والفقير .
- الاهتمام بشئون البنات ورعايتهن .
- التمسك بعدم مشاركة المرأة في العمل .

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- رد السائل المحتاج .
- عدم الاهتمام بتربية البنات .
- معاملة البنات من أهلك بجفاء وغلظة .
- عدم احترام المرأة لأنها ضعيفة .
- مشاركة المرأة في العمل وترك تربية أولادها .
- إهمال المرأة لأهل بيتها .
- نشر الجهل بين البنات .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن أبي شريح خويلد بن عمرو الخزاعي -رضي الله عنه- قال: قال النبي - صلى الله عليه وسلم- "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ اللَّهُمَّ إِنِّي أُحْرَجُ حَقَّ الضَّعِيفِينَ الْيَتِيمِ وَالْمَرْأَةِ"

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان أن المشاركة في رعاية اليتيم والمرأة يدخله الجنة بإذن الله سبحانه وتعالى في الآخرة .
- أن يدرك الإنسان أهمية المشاركة في الأعمال الخيرية التي تعود بالنفع على الفقراء والأيتام .
- أن يتذكر الإنسان يوم القيامة وعقابها وثوابها ؛ ولذا فعليه الاهتمام بمصالح اليتيم والمرأة لأنهم من الضعفاء .

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على عدم الخوض في أعراض الناس الفقراء والمساكين والنساء لينال الثواب من رب العالمين .
- أن يحس الإنسان بأهمية المشاركة في ستر البنات في الدنيا لينال ستر الله عزوجل في الآخرة .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يؤمن الإنسان بقدرة الله عزوجل على عبادته ؛ ولذا فعليه العطف على الضعفاء والاهتمام برعايتهم .
- أن يتعود الإنسان على المشاركة في أعمال الخير التي تخدم الفقراء والأيتام وغيرهم .
- أن يداوم الإنسان على الاهتمام بتعليم أولاده من البنين والبنات وينشئهم على تقوى الله عزوجل .
- أن يعمل الإنسان الخير لأهل بيته وأن يرعاهم رعاية حسنة لينال مرضاة الله عزوجل .

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- المحافظة على حق اليتيم والمرأة لأنهم من الضعفاء .
- التصدق على اليتيم والمرأة بقدر استطاعتك .
- المشاركة في عمل الخير .
- معاملة المرأة واليتيم معاملة حسنة .
- الاهتمام بتعليم المرأة واليتيم .
- تربية البنات تربية دينية .
- الاهتمام بالمشاركة في العمال الخيرية .
- إنشاء دور رعاية للأيتام .

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- عدم التصدق على اليتيم وأنت مقتدر .
- المشاركة في أعمال الشر التي تلقي بصاحبها في النار .
- معاملة المرأة معاملة سيئة .
- أكل حقوق اليتيم والمرأة لأنهم من الضعفاء .
- هتك أعراض الناس بغير وجه حق .
- إهمال تعليم اليتيم والمرأة .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن مصعب بن سعد بن أبي وقاص -رضي الله عنه- قال رأى سعد رضي الله عنه أن له فضلاً على من دونه فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم هل تنصرون وتزرقون إلا بضغائنكم".

❖ عن أبي الدرداء عويمر رضي الله عنه -قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم- يقول: ابغوني الضغفاء فإنما تزرقون وتنصرون بضغائنكم".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتذكر الإنسان أن الضغفاء هم سبب الرزق والنصر؛ لذا فعليه الاهتمام بمصالحهم ورعايتهم لينال النصر والرزق من عند الله سبحانه وتعالى .
- أن يدرك الإنسان أهمية العطف والحنان على الضغفاء وأن يأتيهم مما أتاه الله عز وجل كان ذلك سبباً للنصر على الأعداء .
- أن يتذكر الإنسان بأنه إذا أنفق نفقة خالصة لوجه الله سبحانه وتعالى فإنه يخلفها له مصداقاً لقول الله تعالى: ﴿وَمَا أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ بِالَّتِي تُقَرِّبُكُمْ عِندَنَا زُلْفَىٰ إِلَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ هُم جَزَاءُ الضَّعْفِ بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِي الْغُرُفَاتِ ءَامِنُونَ﴾ (سبأ: من الآية ٣٩).

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على التصدق بما في يديه إلى الفقراء والضعفاء ليضمن الجنة يوم القيامة .
- أن يشعر الإنسان بأهمية معاملة الضغفاء معاملة حسنة لأن الرزق والنصر بهم .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على معاملة الصبيان بالعطف والحنان ليكون رحيم القلب ويخاف من الله عز وجل .
- أن يبتعد الإنسان عن أكل حقوق الضغفاء والفقراء وغيرهم لينال رحمة الله سبحانه

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

وتعالى يوم القيامة .

- أن يداوم الإنسان على التصدق على الضعفاء بقدر استطاعته لينال يوم القيامة العتق من النار.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- معاملة الصبيان معاملة حسنة .
- التصدق على الضعفاء بقدر استطاعتك .
- التعامل برفق ورحمة مع أهل بيتك والفقراء .
- الحرص على تعليم الضعفاء .
- المشاركة في أعمال الخير.
- عدم رد السائل والمحتاج .

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- الغلظة والجفاء في معاملة الصبيان .
- عدم التصدق على الفقراء .
- رد السائل المحتاج عند السؤال .
- إهمال تربية الصبيان الفقراء .
- عدم تعليم الصبيان إذا كانوا ضعفاء .
- عدم رحمة الضعيف عند المقدرة .
- أكل حقوق الضعفاء لأنهم ليس لهم قيمة في الدنيا .

❖ وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُوذِي جَارَهُ وَاسْتَوَصَا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا فَإِنَّهُنَّ خُلِقْنَ مِنْ ضَلَعٍ وَإِنَّ أَعْوَجَ شَيْءٍ فِي الضَّلَعِ أَغْلَاهُ فَإِنْ ذَهَبَتْ تَقِيمُهُ كَسَرَتْهُ وَإِنْ تَرَكْتَهُ لَمْ يَزَلْ أَعْوَجَ فَاسْتَوَصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتذكر الإنسان بان النساء قاصرات عقل ودين ؛ ولذا فعليه أن يتمسك بفعل الخير معهن ابتغاء مرضاة الله عزوجل .
- أن يدرك الإنسان أهمية معاشرته أهله بالمعرف وأن يأخذ منهم العفو مصادقاً لقول الله تعالى (خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ) [الأعراف: ١٩٩].
- أن يعرف الإنسان بان الله سبحانه وتعالى خلق سيدنا آدم من تراب وما أراد الله تعالى أن يبث منه هذه الخليفة خلق منه زوجه فخلقها من ضلعه الأعوج ؛ ولذا فعليه أن يرضى بما تيسر.

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على مصاحبة زوجته ومعاملتها بالمعرف مخافة من الله عزوجل .
- أن يشعر الإنسان بأهمية معاملة أهل بيته معاملة طيبة وأن يعفو لأن العفو من سمات الرجال .
- أن ينفرد الإنسان من القسوة في معاملة زوجته وأولاده .

الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على التعامل مع المرأة معاملة خاصة أي برفق وحنان لأنها خلقت من ضلع أعوج .
- أن يتعود الإنسان على معاملة أهل بيته بالعدل بينهم .
- أن يقدر الإنسان طبيعة المرأة لأنها ضعيفة ؛ فلذا عليه التعامل معها حسب طبيعتها .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يداوم الإنسان على التمسك بالعفو مع أهله وغيرهم .

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- التعامل مع الناس معاملة حسنة .
- العدل بين أهل بيته .
- الرفق في التعامل مع النساء .
- معاملة النساء بالمعروف والحسنة .
- الحرص على تعليم النساء أمور الدين والدنيا .
- التمسك بتعليم النساء داخل مدارس خاصة بهن .
- إعداد معلمات خاصة بتدريس النساء .

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- الغلظة في التعامل مع النساء .
- الشدة والقسوة في معاشرته أهل البيت .
- إهمال إنشاء مدارس خاصة بالنساء .
- إهمال تعليم النساء لأنهن ضعيفات .
- معاملة النساء معاملة سيئة .
- ارتكاب المعاصي والذنوب .

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن عبد الله بن زمعة رضي الله عنه ، أَنَّهُ سَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَخْطُبُ وَذَكَرَ النَّاقَةَ وَالَّذِي عَقَرَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ﴿إِذْ أَنْبَعَتْ أَشَقَلَهَا﴾ (الشمس: ١٢)، انْبَعَثَ لَهَا رَجُلٌ عَزِيزٌ عَارِمٌ مَنِيْعٌ فِي رَهْطِهِ مِثْلُ أَبِي زَمْعَةَ وَذَكَرَ النَّسَاءُ فَقَالَ يَغْمِدُ أَحَدَكُمْ فَيَجِدُ امْرَأَتَهُ جُنْدَ الْعَبْدِ فَتَعْلَهُ يَضَاجِعُهَا مِنْ آخِرِ يَوْمِهِ ثُمَّ وَعَظَهُمْ فِي ضَحِكِهِمْ مِنَ الضَّرْطَةِ وَقَالَ لِمَ يَضْحَكُ أَحَدُكُمْ مِمَّا يَفْعَلُ".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتذكر الإنسان عيوبه قبل أن يعيب غير؛ فيما يفعله هو بنفسه ؛ ولذا فعليه عدم خجل صاحبه فيما يعيبه .
- أن يدرك الإنسان أهمية معاملة أهل بيته معاملة حسنة تقوم على أسس دينية ليسود الاستقرار داخل الأسرة .
- أن يتدبر الإنسان أمور حياته مع أهله بالمحبة والألفة لينشئ أولاده تنشئة سوية سليمة تقوم على الحب والوفاء فيما بينهم .

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على أن يعامل أهل بيته بالمعروف وبالعدل ليسود الأمن والأمان داخل الأسرة .
- لا بد من المؤمن أن تكن إرادته قوية في عمل الخير مع أهله وأقاربه .
- أن يعيش الإنسان في جو نفسي مشبع بالعدل والتقوى والإيمان لله عزوجل .

❖ الأهداف المهارية :

- أن يبتعد الإنسان عن ضرب أهله ضرب مبرح لأنه ينشر عدم الاستقرار داخل الأسرة .
- أن يبتعد الإنسان عن الضحك الذي يخجل أهله وأصحابه .
- أن يتعود الإنسان على التمسك بالمحبة والعطف مع الناس .
- أن يداوم الإنسان على نشر الخير مع الناس لنال الثواب والأجر من الله سبحانه وتعالى .

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- المحافظة على حقوق أهل البيت وغيرهم.
- معاملة الزوجة معاملة حسنة.
- البعد عن استخدام العنف مع أهل بيتك.
- البعد عن الضحك الذي يخجل صاحبك.
- التمسك بالحب والعطف مع أهل بيتك وغيرهم.
- تمسك المعلم بحسن الخلق مع طلابه.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- إهدار حقوق الزوجة.
- استخدام العنف مع أهلك.
- ضرب الزوجة ضرب مبرح.
- الضحك بصوت عال على عيوب أهل بيدك وغيرهم.
- عدم استخدام العدل مع أهلك.
- التمسك بإهمال تعليم المرأة.

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لَا يَفْرَكُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنَةً إِنْ كَرِهَ مِنْهَا خُلُقًا رَضِيَ مِنْهَا آخَرَ أَوْ قَالَ غَيْرَهُ".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتذكر الإنسان قدره الله عليه على عبادة ولذا فعليه التمسك بالعدل بين أهله ليسود الاستقرار والحب داخل الأسرة.
- أن يدرك الإنسان أهمية تحمل زوجته والعمل على نصحتها إلى الحق.
- أن يدرك الإنسان أهمية المحافظة على صلة الرحمة بين أهله وأقاربه لينال الثواب والجر من الله -عز وجل-.

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على معاملة أهل بيته معاملة حسنة.
- أن يحترم الإنسان أهل بيته ويقدرهم ليسود الاحترام بينهم.
- أن ينفرد الإنسان من استخدام العتق مع أهل بيته.

❖ الأهداف المهارية :

- أن يداوم الإنسان على التعامل بين الناس بالعدل ونبين أهله ليسود الحب داخل المجتمع.
- أن يتعود الإنسان على معاشرة أهل بيته بالمعروف.
- أن يبتعد الإنسان عن الإساءة إلى الغير لأن عقابها عند الله سبحانه تعالى عظيم يوم القيامة.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- عدم معاملة أهل بيته معاملة سيئة.
- عدم كراهة الأهل والاقارب.
- التمسك بالعدل بين الناس.

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- التعاون على الناس في عمل الخير.
- الحكم بالعدل بين الناس.
- المحافظة على صلة الرحمة.
- تمسك المعلم بالعدل بين طلابه.

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- معاملة أهل بيتك بجفاء وغلظه.
- التمسك بالقسوة والشدة مع أهل بيتك.
- كرهة المسلم لأخيه المسلم.
- نشر الشر والأعمال السيئة بين الناس.
- قطع صلة الرحم.
- التمسك بنشر الجهل بين أهل بيتك.
- عدم عدل المعلم في معاملة طلابه.

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن عمرو بن الأحوص الجشمي -رضي الله عنه- أنه سمع النبي -صلى الله عليه وسلم- في حجة الوداع يقول ألا إن كل رباً من ربنا الجاهلية موضوع لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون ألا وإن كل دم من دم الجاهلية موضوع وأول دم أضع منها دم الحارث بن عبد المطلب كان مسترضعاً في بني ليث فقتلته هذيل قال اللهم هل بلغت قالوا نعم ثلاث مرات قال اللهم أشهد ثلاث مرات".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان بأن إذا أهملت الزوجة في حق وجهها عليها فإن يعظها أولاً ثم يهجرها في المضجع فلا ينام معها يضربها ضرباً غير مبرح إن استمرت في العصيان.
- أن يدرك الإنسان أهمية المحافظة على حقوق أهل بيته ومعاملتهم بإحسان ومعروف لينال الثواب والأجر من الله عز وجل.
- أن يتدبر الإنسان أمور حياته بأن يتولى أمور الإنفاق على أهل بيته ولا ينظر إلى مال زوجته لأنه هو المسئول أمام الله سبحانه وتعالى عنهم.

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على معاملة أهل بيته معاملة حسنة ليسود الحب والوفاء داخل الأسرة.
- أن يشعر الإنسان بأهمية إطاعة الزوجة لزوجها لأنه يؤدي إلى نشر الاستقرار داخل الأسرة.
- أن ينفق الإنسان من تولى زوجته الإنفاق عليه.

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على معاقبة أهل بيته بما أقره الشرع عند إركاب الخطأ.
- أن يداوم الإنسان على تحمل أعباء أهل بيته والقيام بشؤونهم ومصالحهم على أكمل وجه.
- أن يبتعد الإنسان عن الاعتماد على غيره في القيام بأعباء البيت.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- ابتعاد الزوجة عن عصيان زوجها.
- عدم ضرب الزوجة لأهل بيته.
- تمسك الزوجة بالإنفاق على زوجها.
- إهمال العمل.
- الاعتماد على الناس في طلب الرزق.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ارتكاب المعاصي والذنوب.
- عدم إطاعة الزوجة لزوجها.
- إهمال تربية الأولاد.
- التمسك بنشر العداة مع أهل بيتك.
- نشر عدم الاستقرار داخل الأسرة.
- إهمال تعليم أهل البيت.

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن معاوية بن حيدة -رضي الله عنه- قال : قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا حَقُّ رَوْجَةٍ أَحَدِنَا عَلَيْهِ قَالَ أَنْ تُطْعِمَهَا إِذَا طَعِمْتَ وَتَكْسُوَهَا إِذَا اكْتَسَيْتَ أَوْ اكْتَسَبْتَ وَلَا تُضْرِبَ الْوَجَةَ وَلَا تُقَبِّحَ وَلَا تَهْجُرَ إِلَّا فِي الْبَيْتِ".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان حق أهل بيته عليه في أن يكسوها ويطعمها لأنها شريك له ومسئولة منه ويجب الإنفاق عليها كما تنفق على نفسك.
- أن يدرك الإنسان أهمية التساؤلات في التعلم كما كان يفعل الصحابة -رضي الله عنهم- يسألوا النبي -صلى الله عليه وسلم- ليتعلموا منه أمور دينهم وديناهم وتعد هذه الطريقة من الأساليب التعليمية المميزة.
- أن يتذكر الإنسان أهمية المحافظة على أسرار أهل بيتك فلا تتحدث بها أماما أحد حفاظاً على استقرار الأسرة.

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على القيام بمصطلح أهله بيته لأنهم مسئولون منه أمام الخالق سبحانه وتعالى.
- أن ينفرد الإنسان من تقبيح أهل بيته وغيرهم لأن الله سبحانه وتعالى نهى عن هذا التقبيح.
- أن يشعر الإنسان بأهمية الكسب الحلال في الإنفاق على أهل بيته ليبارك الله -عز وجل- فيه ولأولاده من بعده.

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على معاملة أهل بيته بالحسنة والمعرف.
- أن يبتعد الإنسان عن الضرب المبرح مع أهل بيته.
- أن يداوم الإنسان على حسن التصرف في أمور أهل بيته وفي تربية أولاده.

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يتعود الإنسان على مصالحة أهل بيته بنفسه ولا يشرك أحد في ذلك حفاظاً على أسرار بيته.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- البعد عن تقبيح أهل بيتك.
- معاملة أهل البيت معاملة حسنة.
- التمسك بنشر التعليم داخل الأسرة.
- التمسك بنشر التعليم داخل الأسرة.
- تفقيه أهل بيتك في الدين.
- العمل على تعليم أولادك أمور دينهم.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- تقبيح أهل البيت بدون أسباب.
- التحدث بغلظة وجفاء مع أهل بيتك.
- استخدام العنف مع الأولاد.
- الانشغال عن أهل بيتك بأمور اللهو.
- نشر الرذيلة بين الناس.
- تجريح مشاعر أهل بيتك.

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا.

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

▪ أن يتذكر الإنسان بأن الإيمان يتفاوت بين الناس فمنهم من يؤمن بالغيب ويوم القيامة والجنة والنار ومنهم من يؤمن إيماناً حقيقاً مطمئناً ولا يخالطه شك مصدقاً لقول الله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيَقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَيَزِدَّادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ﴾ (المؤمن: من الآية ٢١)

- أن يدرك الإنسان أهمية المحافظة على حسن الخلق مع الله سبحانه وتعالى بأن يرضى بشريعته وينفذ أوامره، سبحانه ويتعد عما نهى عنه سبحانه وتعالى.
- أن يتدبر الإنسان شأنه بالتمسك بحسن الخلق مع الناس ليسود الحب والألفة بينهم.
- أن يتذكر الإنسان بأن أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً.

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على التمسك بالخلق الحسن مع الناس.
- أن يشعر الإنسان بأهمية مشاركة أهله في الخير وإبعاد الأذى عنهم.
- أن ينفرد الإنسان من سوء الخلق مع الناس أو مع أهله.
- أن يحص الإنسان على تأدية حق أهله عليه لأنهم أولى الناس بالرعاية.

❖ الأهداف المهارية :

- أن يؤمن الإنسان بالقضاء والقدر خير؛ وشره.

الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يتعود الإنسان على مشاركة أهله في أحزَنهم وأفراحهم.
- أن يتعد الإنسان عن الإساءة إلى أهل بيته وغيرهم لأنها تضر بالمجتمع.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها :

- التمسك بالأخلاق الحميدة مع الناس.
- الرضا بالقضاء والقدر خير، وشر.
- المحافظة على حسن الخلق مع أهل بيتك والناس.
- التمسك بالصبر عند الابتلاء.
- عدم الاعتراض على ما قسمه الله -عز وجل- لك.
- مشاركة الناس أفراحهم وأحزَنهم.
- الإيمان بالله سبحانه وتعالى.

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- ضعف الإيمان بالله -عز وجل-.
- معاملة الناس بأخلاق سيئة.
- الاعتراض على الابتلاء.
- سوء معاملة الأهل والأقارب.
- عدم مشاركة الأهل في أفراحهم وأحزَنهم.
- العزلة مع النفس.
- التكبر في التعامل مع الغير.