❖ **وعن أبي عبدالله خباب بن الأرت -رضي الله عنه- قال: شَكَوْنَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم وَهُوَ مُتَوَسِّدٌ بُرْدَةً لَهُ فِي ظِلِّ الْكَعْبَةِ قُلْنَا لَهُ أَلَا تَسْتَنْصِرُ لَنَا أَلَا تَدْعُو اللَّهَ لَنَا قَالَ كَانَ الرَّجُلُ فِيمَنْ قَبْلَكُمْ يُحْفَرُ لَهُ فِي الْأَرْضِ فَيُجْعَلُ فِيهِ فَيُجَاءُ بِالْمِنْشَارِ فَيُوضَعُ عَلَى رَأْسِهِ فَيُشَقُّ بِاثْنَتَيْنِ وَمَا يَصُدُّهُ ذَلِكَ عَنْ دِينِهِ وَيُمْشَطُ بِأَمْشَاطِ الْحَدِيدِ مَا دُونَ لَحْمِهِ مِنْ عَظْمٍ أَوْ عَصَبٍ وَمَا يَصُدُّهُ ذَلِكَ عَنْ دِينِهِ وَاللَّهِ لَيُتِمَّنَّ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يَسِيرَ الرَّاكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ أَوْ الذِّئْبَ عَلَى غَنَمِهِ وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان أن الشكوى لغير الله مذلة ولذا فعليه أن يشكر ما يصاب به إلى الله -عزوجل- ويصبر على مصائبه.
- أن يدرك الإنسان أهمية التمسك بالإسلام والعمل بما جاء به من فرائض وعبادات وسنن.
- أن يتذكر الإنسان مدى تحمل النبي -صلى الله عليه وسلم- وأصحابه بعد أذى أهل الكفر لهم في سبيل نشر الإسلام فلذا عليه أن يحافظ على هذا الدين ويسعى دائما إلى نشر مفاهيمه الصحيحة داخل أسرته وخارجها.
- أن يتدبر الإنسان أمور حياته بالتخطيط الجيد ولذا فعليه أن يتعلم ويعلم أبناءه مفاهيم الدين الإسلامي من خلال أهل العلم في هذا التخصص ليصبح لديهم قدرة على مواجهة أعداء الإسلام والدفاع عنه بالعلم السليم.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحرص الإنسان على التمسك بالإسلام وما جاء به من قيم وعادات وسلوكيات تسهم بدورها في المحافظة على كيان المجتمع الذي يعيش فيه.
- أن يشعر الإنسان بأهمية التخطيط لأمور حياته.
- أن يحس الإنسان بما واجهة الرسول وأصحابه من إيذاء ومصاعب في سبيل نشر الدين الإسلامي فيزداد إيمانه بالله -عزوجل- ورسوله -صلى الله عليه وسلم-.
- أن يحرص الإنسان على الإقتداء بالرسول -صلى الله عليه وسلم- وأصحابه رضي الله

عنهم- أجمعين في نصرة الإسلام نشرة في مشارق الأرض ومغاربها.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يتعود الإنسان على التخطيط الجيد في تعليم أبنائه بالمؤسسات التعليمية ليسهموا بدورهم في تقدم المجتمع الإسلامي.
- أن تترسخ لدى الإنسان قيمة مواجهة أعداء الله بالعلم النافع ولذا فعلى المعلم أن ينمي لدى طلابه حب الدين الإسلامي والخوف عليه لتصبح لديهم القدرة على مواجهة الأخطار التي تمس الإسلام من أعدائه وغيرهم.
- أن يؤمن الإنسان بأهمية التسلح بالعلم النافع الذي يسهم بدورة في تقدم وتطور المجتمع الإسلامي وهذا ما تفتقده الدول الإسلامية.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- نشر السلام والتسامح.
- إقتداء طالب العلم بالعلماء.
- التخطيط الجيد لأمور الحياة.
- الاستعداد لمواجهة الأعداء بالعلم.
- تنظيم الوقت والاستفادة منه.
- المبادرة بأعمال الخير.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- نشر العداء وعدم التسامح.
- إقتداء المتعلم بأهل السوء.
- عدم التخطيط لأمور الحياة.
- الإقدام على أفعال وأعمال الشر.
- مضيعة الوقت في أمور اللهو.

❖ وعن ابن مسعود رضي الله عنه- قال: لَمَّا كَانَ يَوْمُ حُنَيْنٍ آثَرَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم نَاسًا فِي الْقِسْمَةِ فَأَعْطَى الْأَقْرَعَ بْنَ حَابِسٍ مِائَةً مِنْ الْإِبِلِ وَأَعْطَى عُيَيْنَةَ مِثْلَ ذَلِكَ وَأَعْطَى أُنَاسًا مِنْ أَشْرَافِ الْعَرَبِ وَآثَرَهُمْ يَوْمَئِذٍ فِي الْقِسْمَةِ فَقَالَ رَجُلٌ وَاللَّهِ إِنَّ هَذِهِ لَقِسْمَةٌ مَا عُدِلَ فِيهَا وَمَا أُرِيدَ فِيهَا وَجْهُ اللَّهِ قَالَ فَقُلْتُ وَاللَّهِ لَأُخْبِرَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ فَأَتَيْتُهُ فَأَخْبَرْتُهُ بِمَا قَالَ قَالَ فَتَغَيَّرَ وَجْهُهُ حَتَّى كَانَ كَالصِّرْفِ ثُمَّ قَالَ فَمَنْ يَعْدِلُ إِنْ لَمْ يَعْدِلْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ قَالَ ثُمَّ قَالَ يَرْحَمُ اللَّهُ مُوسَى قَدْ أُوذِيَ بِأَكْثَرَ مِنْ هَذَا فَصَبَرَ قَالَ قُلْتُ لَا جَرَمَ لَا أَرْفَعُ إِلَيْهِ بَعْدَهَا حَدِيثًا".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يدرك الإنسان أهمية وفضل الجهاد في سبيل الله عزوجل من أجل نشر الدين والتمسك به.
- ☒ أن يتذكر الإنسان فضل الأنبياء عليهم الصلاة والسلام على البشر به ولذا فعليه الإقتداء بهم في الصبر لما تحملوه من إيذاء الكفار لهم في سبيل نشر كلمة الله سبحانه وتعالى.
- ☒ أن يعرف الإنسان فضل علماء الإسلام في توضيح المفاهيم الإسلامية من القرآن والسنة ولذا فعليه عدم غيبتهم بدون علم لأن غيبة العلماء تضر الإسلام وهي أعظم بكثير من غيبة غيرهم.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يحرص الإنسان على التمسك بالجهاد في سبيل الله استطاعته.
- ☒ أن يشرع الإنسان بفضل الأنبياء عليهم الصلاة والسلام على البشرية لإخراجها من الظلمات إلى النور.
- ☒ أن يحرص الإنسان على تعظيم الأنبياء والإيمان بما جاءوا به من معجزات.
- ☒ أن يحرص الإنسان على عدم غيبة العلماء في مجالسة.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يتعود الإنسان على تعظيم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام والإيمان بمعجزاتهم.
- ☒ أن تترسخ لدى الإنسان قيمة الجهاد في سبيل الله عزوجل والعمل على نصرة الدين الإسلامي.
- ☒ أن يتعود الإنسان على احترام أهل العلم وعدم غيبتهم لما لهم من فضل في نشر وإعلاء كلمة الله عزوجل.
- ☒ أن يؤمن الإنسان بالأنبياء عليهم الصلاة والسلام.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ العدل بين الأولاد في كل شئ.
- ☒ لابد أن ينصف المعلم بالعدل مع طلابه.
- ☒ الإيمان بالأنبياء عليهم الصلاة والسلام وبمعجزاتهم.
- ☒ الجهاد في سبيل الله عزوجل.
- ☒ عدم التسرع في الحكم بغير علم.
- ☒ البعد عن غيبة العلماء.
- ☒ احترام المتعلم لمعلميه وتقديرهم.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ غيبة العلماء في المجالس.
- ☒ التسرع في الحكم على الآخرين.
- ☒ التمسك بالجهل.
- ☒ سوء تعامل المتعلم مع معلميه وأهله.
- ☒ التهرب من الجهاد في سبيل الله -عزوجل- .

❖ **حديث وعن أنس رضي الله عنه قَالَ:" قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِعَبْدِهِ الْخَيْرَ عَجَّلَ لَهُ الْعُقُوبَةَ فِي الدُّنْيَا وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِعَبْدِهِ الشَّرَّ أَمْسَكَ عَنْهُ بِذَنْبِهِ حَتَّى يُوَافِيَ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يدرك الإنسان أن الأمور كلها بيد الله -عزوجل- وبإرادته ولا يملك العبد من الأمر شئ ولكن الله عزوجل قادر على كل شئ.

☒ أن يعرف الإنسان أن الابتلاء امتحان من الله عزوجل لعبده لمعرفة مدى تحمله قضاء الله وقدره.

☒ أن يدرك الإنسان أن الجزء من عظم البلاء لأن الله عزوجل رحيم بعباده ويقبل توبتهم مهما عظمة ذنوبهم ومعاصيهم له أي أن البلاء السهل له أجر يسير البلاء الشديد له أجر كبير.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يحرص الإنسان على الإيمان بقضاء الله وقدره ولا يعترض ولكن عليه بالصبر وليحتسب ثوابه عند الله عزوجل.

☒ أن يحرص الإنسان على الإخلاص لله عزوجل- في تقبل العطاء والرضاء بالضراء.

☒ أن يستشعر الإنسان أهمية العقوبات في الدنيا لأنها تكفر السيئات، ولأن العذاب في الدنيا أهون من العذاب في الآخرة.

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يؤمن الإنسان أنه إذا أصابته مصيبة فهي علامة تدل على محبة الله عزوجل للعبد وليس بغض من الله سبحانه وتعالى.

☒ أن يتعود الإنسان على الصبر في الشدائد لأنه أجره عند الله عزوجل عظيم.

☒ أن تترسخ لدى الإنسان قيمة تحمل العقوبات في الدنيا لينال الثواب في الآخرة وهذا يعد

كرماً ورحمة من عند الله عزوجل لعبده المؤمن.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ الرضا بالابتلاء.
- ☒ الاجتهاد في طلب العلم.
- ☒ الإيمان بقدرة الله تعالى على خلقه.
- ☒ التمسك بالصبر عند المصيبة.
- ☒ الابتلاء نعمة من نعم الله عزوجل على لعبده المؤمن.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ الاعترَض على قدرة الله عزوجل.
- ☒ الكسل في طلب العلم.
- ☒ عدم الصبر على المصائب.
- ☒ قلة الإيمان بقدرة الله عزوجل.

❖ وعن أنس -رضي الله عنه- قال: كَانَ ابْنٌ لِأَبِي طَلْحَةَ يَشْتَكِي فَخَرَجَ أَبُو طَلْحَةَ فَقُبِضَ الصَّبِيُّ فَلَمَّا رَجَعَ أَبُو طَلْحَةَ قَالَ مَا فَعَلَ ابْنِي قَالَتْ أُمُّ سُلَيْمٍ هُوَ أَسْكَنُ مَا كَانَ فَقَرَّبَتْ إِلَيْهِ الْعَشَاءَ فَتَعَشَّى ثُمَّ أَصَابَ مِنْهَا فَلَمَّا فَرَغَ قَالَتْ وَارُوا الصَّبِيَّ فَلَمَّا أَصْبَحَ أَبُو طَلْحَةَ أَتَى رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم فَأَخْبَرَهُ فَقَالَ أَعْرَسْتُمْ اللَّيْلَةَ قَالَ نَعَمْ قَالَ اللَّهُمَّ بَارِكْ لَهُمَا فَوَلَدَتْ غُلَامًا قَالَ لِي أَبُو طَلْحَةَ احْفَظْهُ حَتَّى تَأْتِيَ بِهِ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله وسلم فَأَتَى بِهِ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله وسلم وَأَرْسَلَتْ مَعَهُ بِتَمَرَاتٍ فَأَخَذَهُ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله وسلم فَقَالَ أَمَعَهُ شَيْءٌ قَالُوا نَعَمْ تَمَرَاتٌ فَأَخَذَهَا النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله وسلم فَمَضَغَهَا ثُمَّ أَخَذَ مِنْ فِيهِ فَجَعَلَهَا فِي فِي الصَّبِيِّ وَحَنَّكَهُ بِهِ وَسَمَّاهُ عَبْدَ اللَّهِ".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يدرك الإنسان أهمية الارتباط بزوجة مؤمنة تستطيع التخفيف على أهل زوجها عند الشدائد وفي التعامل مع زوجها والتخفيف عليه في المصائب.
- ☒ أن يعرف الإنسان أن الموت حق علينا لذا فلا يجزع عند موت عزيز له من أهله ولكن عليه التمسك بالصبر لينال الأجر والثواب من عند الله عزوجل.
- ☒ أن يدرك الإنسان أهمية العلماء في توضيح الإسلام ولذا فعليه التعلم من أهل العلم الأمور الدينية والحياتية التي تضمن له السعادة في الدنيا والثواب العظيم من الله عزوجل في الآخرة.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يحرص الإنسان على التمسك بالصبر في المصائب ليحتسب الأجر والثواب من الله عزوجل.
- ☒ أن يحرص الإنسان على اختيار الزوجة الصالحة التي تعف حقوقها الزوجية كما جاء في القرآن والسنة، لما لها من دور في التنشئة السليمة، داخل الأسرة التي تقوم على التفاهم.
- ☒ أن يحس الإنسان بقدر العلماء وفضلهم في توضيح الأمور الدينية والعمل على نشر كلمة الحق.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يؤمن الإنسان بالموت ولا يجزع عند فقد عزيز له من أهله وأقاربه وجيرانه ولكن عليه بالصبر.
- ☒ أن تترسخ لدى الإنسان القدرة على التمسك بالصبر عند المصائب لتصبح سلوك في الحياة.
- ☒ أن يداوم الإنسان على طلب العلم النافع من أهله ليسهم بدوره في تقدم المجتمع.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ التمسك بالصبر عند الابتلاء.
- ☒ التحدث التورية إذا دعت الحاجة إلى ذلك.
- ☒ إرجاع الأمانة إلى أهلها.
- ☒ التوجه إلى أهل العلم لطلب المعرفة.
- ☒ حسن معاملة الأهل والأقارب والجيران.
- ☒ الأيمان بقضاء الله وقدره.
- ☒ لابد على المرأة أن تتزين لزوجها.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ عدم إرجاع الأمانة إلى أهلها.
- ☒ أكل حقوق الغير بغير حق.
- ☒ عدم الصبر عند الابتلاء.
- ☒ التعود على الكذب.
- ☒ مجالسة أهل الشر والتعلم منهم.

❖ **وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- أنأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يدرك الإنسان أهمية حسن معاملة أهله وأقاربه وجيرانه وغيرهم لأنها تقوى من الرابط الاجتماعية داخل المجتمع تسهم.
- ☒ أن يعرف الإنسان أهمية وقيمة البعد عن الغضب ولذا فعليه أن ينشئ أولاده على ذلك ليكتسبوا التسامح وحسن التعامل مع الآخرين داخل المجتمع.
- ☒ أن يتذكر الإنسان الله -عزوجل- في أعماله وأفعاله ليقلع عن الغضب والتعصب الذي يلقي بصاحبه في التهلكة.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يحرص الإنسان على التمسك بالنفس الطيبة في التعامل مع من حوله.
- ☒ أن يحس الإنسان بأهمية العلاقات الطيبة مع أهله وأقاربه وجيرانه في نشر السلام والتسامح والعفو داخل الأسرة المسلمة.
- ☒ أن يحرص الإنسان على عدم التسرع بالغضب وإيثار المشاكل مع من حوله لأقل الأسباب ولذا فعليه دائما الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن تترسخ لدى الإنسان عادة حسن المعاملة مع كل من يتعامل معهم.
- ☒ أن يتعود الإنسان على ذكر الله إذا تعرض لمواقف تغضبه أو الوضوء أو ترك المكان أو تغير موضعه ليتمالك نفسه في كظم غيظه.
- ☒ أن يلجأ الإنسان في كل شئ إلى الله -عزوجل- ليتسع صدره وينشر بالإيمان وبنور الله سبحانه وتعالى.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ القدرة على التحكم في النفس عند الغضب.
- ☒ التمسك بعدم الغضب.
- ☒ أن يتصف المعلم بحسن الخلق في التعامل مع طلابه.
- ☒ أن يتأدب المتعلم في طلب العلم.
- ☒ الإيمان بالله عزوجل-.
- ☒ التعوذ على الاستعاذة من الشيطان الرجيم.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ سرعة الغضب في التعامل مع الأهل والأقارب.
- ☒ سوء معاملة المعلم لطلابه.
- ☒ تمسك المتعلم بسوء الخلق في تصرفاته.
- ☒ ضعف الإيمان بالله عزوجل.
- ☒ عدم التعوذ على الاستعاذة من الشيطان الرجيم.

❖ **وعن سليمان بن صرد -رضي الله عنه- قال: اسْتَبَّ رَجُلَانِ عِنْدَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم وَنَحْنُ عِنْدَهُ جُلُوسٌ وَأَحَدُهُمَا يَسُبُّ صَاحِبَهُ مُغْضَبًا قَدْ احْمَرَّ وَجْهُهُ فَقَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله وسلم إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا لَذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ لَوْ قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ فَقَالُوا لِلرَّجُلِ أَلَا تَسْمَعُ مَا يَقُولُ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ إِنِّي لَسْتُ بِمَجْنُونٍ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الإنسان أهمية الاستعاذة من الشيطان الرجيم عند الغضب لأنه هو الذي يلقي الجمرة في القلب فيزداد غضبك.
- ☒ أن يدرك الإنسان أهمية التمسك بالإيمان القوى في محاربة الشيطان والقدرة على امتلاك النفس.
- ☒ أن يتذكر الإنسان أن الغضب من الشيطان ولذا فعليه أن يقول دائما "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم".

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يحرص الإنسان على التحكم في النفس بالتمسك بالإيمان ليصبح وقرة في قلبه.
- ☒ أن يحس الإنسان بأهمية ذكر الله والاستغفار والاستعاذة من الشيطان الرجيم في جعل قلب المؤمن طاهر.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن تترسخ لدى الإنسان قيمة الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم في كل وقت وحين وأن ينشئ أولاده على ذلك لتصبح لديهم سلوك يوم في حياتهم.
- ☒ أن يتعود الإنسان على أن يتمالك نفسه إذا غضب بالوضوء وبذكر الله عزوجل وأن يعفو عند المقدرة.
- ☒ أن يبتعد الإنسان عن أهل الشر ومجالسهم وأن يقدم على أهل الخير ومجالسهم ليكتسب

العادات والقيم والصفات الحميدة التي تقوى إيمانه بالله – عزوجل- ورسوله -صلى الله عليه وسلم-.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ التحكم على النفس بالصبر.
- ☒ التغلب على الشيطان بالاستعاذة.
- ☒ لابد من المعلم التمتع بحسن التصرف مع طلابه.
- ☒ إقلاع المعلم عن الغضب.
- ☒ عدم الحكم على الآخرين أثناء الغضب.
- ☒ التعود على الاستغفار وذكر الله عزوجل.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ عدم المقدرة في التحكم في النفس.
- ☒ الحكم الآخرين أثناء الغضب.
- ☒ عدم التعود على الاستغفار وذكر الله عزوجل.
- ☒ ترك القلب للشيطان ليثور بالغضب.
- ☒ ضعف الإيمان بالله عزوجل.

❖ وعن معاذ بن أنس رضي الله عنه: " **أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْفِذَهُ دَعَاهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى رُءُوسِ الْخَلَائِقِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ اللَّهُ مِنْ الْحُورِ الْعِينِ مَا شَاءَ**".

وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم أَوْصِنِي قَالَ لَا تَغْضَبْ فَرَدَّدَ مِرَارًا قَالَ لَا تَغْضَبْ".

من باب الصبر وتدل على فضيلة الصبر.

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف الإنسان أن فضل الله – عزوجل- عظيم ي الأجر والثواب إذا استطاع امتصاص غضبه في ارتكاب ما يؤذي غيره.

☒ أن يدرك الإنسان أهمية التصرف في الشدائد لأنه له فوائد عظيمة عليه وعلى الآخرين داخل المجتمع.

☒ أن يتذكر الإنسان قدرة الله -عزوجل- عليه ولذا فعليه أن يصير ليكظم غضبه عند المقدرة.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يحرص الإنسان على التمسك بالعفو عند المقدرة ولذا عليه أن ينشئ أولاده على ذلك ليصبح عادة تقوى تماسكهم الاجتماعي وتحافظ على ترابط المجتمع.

☒ أن يحس الإنسان بعظمة الثواب والأجر من الله عزوجل إذا استطاع امتصاص غضبه عند المقدرة.

☒ أن يستشعر الإنسان فضل الله عليه ولذا فعليه أن يكون حليم في التعامل مع أهله وجيرانه وأقاربه لما له من دور في تقوية أواصر الأسرة المسلمة.

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يتعود الإنسان على امتصاص غضبه بذكر الله ليكون قلبه عامر بالإيمان.

☒ أن تترسخ لدى الإنسان قيمة التمسك بالعفو عند المقدرة والتحكم في امتصاص الغضب

عند الشدائد.

- ☒ أن يرجع الإنسان إلى الله عزوجل في أفعاله وأعماله ولذا فعليه الإقدام على عمل الخير لينال ثوابه وأجره من الله عزوجل.
- ☒ أن يؤمن الإنسان بقدرة الله سبحانه وتعالى في إعطائه أجره وثواب يوم القيام إذا استطاع امتصاص غيظه عند المقدرة.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ تحكم الفرد في تصرفاته مع الآخرين عند الغضب.
- ☒ رفق المعلم بطلابه عند التحاور معهم.
- ☒ لابد من المعلم أن يكون متسع الصور مع طلابه.
- ☒ القدرة على العفو عند المقدرة.
- ☒ الصبر عند الضيق والغضب.
- ☒ عدم التكبر على الآخرين.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ عدم التمسك بالصبر عند الغضب.
- ☒ التسرع في القرارات.
- ☒ سرعة الانفعال لأقل الأسباب.
- ☒ سرعة الغضب.
- ☒ التكبر في التعامل مع الآخرين.

❖ **وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- "قَالَ رَسُولُ اللَّـهِ صلى الله عليه وآله وسلم مَا يَزَالُ الْبَلَاءُ بِالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنَةِ فِي نَفْسِهِ وَوَلَدِهِ وَمَالِهِ حَتَّى يَلْقَى اللَّهَ وَمَا عَلَيْهِ خَطِيئَةٌ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان قيمة الصبر على الابتلاء في النفس أو الولد أو المال أجرا وثوابه عند الله عزوجل عظيم.
- أن يتذكر الإنسان أن المصائب والابتلاء التي تصيبه ما هي إلا امتحان لمدى إيمانه بالله -عزوجل- وهي تكفر عنه سيئاته.
- أن يدرك الإنسان رحمة الله -عزوجل- على عبادة ، بأن تحمل البلاء ليس عليه خطيئة ولكن ثوابه عند الله عظيم.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحسن الإنسان بأهمية التمسك بالإيمان بالله سبحانه وتعالى والرضا بقضاء الله وقدره ثوابه عظيم.
- أن يحرص الإنسان على التمسك بالصبر في الضراء والسراء.
- أن يستشعر الإنسان قدرة الله عزوجل- على عبادة ورحمته بهم في تحملهم المصائب والصبر عليها.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن تترسخ لدى الإنسان قيمة التمسك بالصبر على الشدائد واحتساب ثوابه عند الله سبحانه وتعالى.
- أن يؤدي الإنسان العبادات والفرائض بالخشوع وإخلاص النية لله عزوجل.
- أن يتعود الإنسان المؤمن على تحمل المصائب لأنها تكفر ذنوبه وتحط سيئاته.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الإيمان بقضاء الله وقدره.
- الصبر على الابتلاء في النفس أو الولد أو المال.
- التمسك بالقرآن والسنة.
- أن يحتسب المعلم أجره في التعليم من الله عزوجل.

❖ **القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :**

- عدم الصبر على الابتلاء.
- الاعتراض على قضاء الله وقدره.
- عدم التمسك بالقرآن والسنة.

❖ وعن ابن عباس -رضي الله عنهما- قال: قدم عيينة بن حصنقَدِمَ عُيَيْنَةُ بْنُ حِصْنِ بْنِ حُذَيْفَةَ فَنَزَلَ عَلَى ابْنِ أَخِيهِ الْحُرِّ بْنِ قَيْسٍ وَكَانَ مِنْ النَّفَرِ الَّذِينَ يُدْنِيهِمْ عُمَرُ وَكَانَ الْقُرَّاءُ أَصْحَابَ مَجَالِسِ عُمَرَ وَمُشَاوَرَتِهِ كُهُولًا كَانُوا أَوْ شُبَّانًا فَقَالَ عُيَيْنَةُ لِابْنِ أَخِيهِ يَا ابْنَ أَخِي هَلْ لَكَ وَجْهٌ عِنْدَ هَذَا الْأَمِيرِ فَاسْتَأْذِنْ لِي عَلَيْهِ قَالَ سَأَسْتَأْذِنُ لَكَ عَلَيْهِ قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ فَاسْتَأْذَنَ الْحُرُّ لِعُيَيْنَةَ فَأَذِنَ لَهُ عُمَرُ فَلَمَّا دَخَلَ عَلَيْهِ قَالَ هِيْ يَا ابْنَ الْخَطَّابِ فَوَاللَّهِ مَا تُعْطِينَا الْجَزْلَ وَلَا تَحْكُمُ بَيْنَنَا بِالْعَدْلِ فَغَضِبَ عُمَرُ حَتَّى هَمَّ أَنْ يُوقِعَ بِهِ فَقَالَ لَهُ الْحُرُّ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ لِنَبِيِّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ﴿خُذِ ٱلۡعَفۡوَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡعُرۡفِ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡجَٰهِلِينَ﴾ (الأعراف:١٩٩) وَإِنَّ هَذَا مِنْ الْجَاهِلِينَ وَاللَّهِ مَا جَاوَزَهَا عُمَرُ حِينَ تَلَاهَا عَلَيْهِ وَكَانَ وَقَّافًا عِنْدَ كِتَابِ اللَّهِ".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان أهمية مجالس الصالحين ليستفيد من علمهم ومشورتهم والإقتداء بهم.
- أن يدرك الإنسان أهمية المشورة في أخذ الرأي لاختيار ما هو أصلح لخدمة الآخرين.
- أن يعرف الإنسان أن الجهل يلقي بصحبه في الهلاك ولذا فعليه أن ينشئ أولادة منذ الصغر على طلب العلم ليقبلوا على التعلم بجد وإخلاص.
- أن يتذكر الإنسان إنما كاب الله سن رسوله -صلى الله عليه وسلم- لينهل منهم العلم النافع في الدنيا والآخرة.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحرص الإنسان على التمسك بالعلم والتعلم لما له من فوائد عظيمة عليه وعلى المجتمع الذي يعيش فيه.
- أن يشعر الإنسان بأهمية مجالسة العلماء في طلب المعرفة ولذا فعلى المعلم أن ينمى لدى طلابه حب العلم والعلماء ليقدما على التعلم والاستفادة بالعلم في الدنيا والآخرة.
- أن يحرص الإنسان على الغضب إذا تحدث -عزوجل-معه إنسان جاهل لا يدرك معنى ما يقول.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يتعود الإنسان على أخذ العلم من أهله تحمل المتاعب التي تواجهه في سبيل التعلم.
- أن يداوم الإنسان على مجالسة أهل العلم والاستفادة من علمهم في الأمور الدينية والأمور الحياتية.
- أن تترسخ لدى الإنسان قيمة امتصاص الغضب والانفعال إقتداء بالرسول -صلى الله عليه وسلم-.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- التحدث بآداب أمام ولي الأمر.
- الشجاعة مع النفس ومع الآخرين.
- المشورة في الأمور.
- مجالسة أهل العلم المشهود لهم بغزارة علمهم.
- الأدب في السؤال.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- مجالس أهل السوء والتعلم منهم.
- سوء خلق المتعلم أو المعلم.
- الانفراد بالرأي.
- التحدث مع أولى الأمر بأسلوب غير لائق.
- الغلظة في السؤال.

❖ **وعن ابن مسعود رضي الله عنه- عَنْ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ سَتَكُونُ أَثَرَةٌ وَأُمُورٌ تُنْكِرُونَهَا قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ فَمَا تَأْمُرُنَا قَالَ تُؤَدُّونَ الْحَقَّ الَّذِي عَلَيْكُمْ وَتَسْأَلُونَ اللَّهَ الَّذِي لَكُمْ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يدرك الإنسان أهمية طاعة أولى الأمر والصبر على واسألوا الحق الذي لكم من الله -عز وجل-.
- أن يتذكر الإنسان قدرة الله -عزوجل- في خلقه ولذا فعليه التمسك بالصبر والرضا بالقضاء والقدر خيره وشره.
- أن يدرك الإنسان قيمة الصبر على تحمل المصائب لأن ثوابه عند الله سبحانه وتعالى عظيم.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحرص الإنسان على التمسك بالصبر في الشدائد ويحتسب أجره عند الله سبحانه وتعالى.
- أن يحس الإنسان بأهمية طاعة أولى الأمر وعدم منازعته والصبر عليه.
- أن يشعر الإنسان بأهمية تأدية العبادات والفرائض والخشوع وإخلاص النية لأنها تزيد من إيمانه بالله -عزوجل- ورسوله-صلى الله عليه وسلم-.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يحترم الإنسان رؤسائه في العمل.
- أن يؤمن الإنسان بالقضاء والقدر شره وخيره.
- أن يتعود الإنسان على طاعة أولى الأمر.
- أن يرجع الإنسان إلى الله سبحانه وتعالى في كل شئ لأنه لا يملك من الأمر شئ.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- طاعة أولى الأمر وصبر عليهم.
- لابد من المتعلم إطاعة معلميه.
- لأن أن يعدل المعلم بين طلابه.
- التمسك بالقرآن والسنة.
- أن يعدل الأب بين أولاده.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- حب النفس.
- الطمع.
- عصيان المتعلم الأوامر معلميه.
- حب المال.
- أن يميز الأب بين أولاده.

❖ **وعن أبي يحي أسيد بن حضير -رضي الله عنه- عنه أَنَّ رَجُلًا مِنْ الْأَنْصَارِ قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَلَا تَسْتَعْمِلُنِي كَمَا اسْتَعْمَلْتَ فُلَانًا قَالَ سَتَلْقَوْنَ بَعْدِي أُثْرَةً فَاصْبِرُوا حَتَّى تَلْقَوْنِي عَلَى الْحَوْضِ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان أهمية تمسكه بالصبر على البلاء فإن ثوابه يوم القيام الشرب من حوض الرسول -صلى الله عليه وسلم- .
- أن يتدبر الإنسان معاني الآيات القرآنية التي تدعو إلى إطاعة أولى الأمر.
- أن يتذكر الإنسان عظمة الثواب في الآخرة إذا صبر فنه يشرب من حوض النبي -صلى الله عليه وسلم- في مكان وزمان أحوج ما يكون الناس إليه.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحرص الإنسان على إخلاص النية لله عزوجل في أفعاله وأعماله.
- أن يشعر الإنسان بأن الصبر على الظلم من أسباب الورود يوم القيام على حوض الرسول -صلى الله عليه وسلم-.
- أن يحس الإنسان بأن عدم الالتزام بتعاليم الدين سيسلط لله عليهم من لا تعدل منهم ولا يحكم بالعدل.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يتعود الإنسان على التمسك بالصبر في طاعة ولى الأمر ليشرب يوم القيامة من حوض الرسول -صلى الله عليه وسلم- .
- أن تترسخ لدى الإنسان قيمة احترام الأنبياء عليهم الصلاة والسلام والإيمان بمعجزاتهم.
- أن يتوكل الإنسان على الله وأن يخلص النية في كل أفعاله.
- أن يلتزم الإنسان بما جاء به الإسلام من تعاليم وشرائع ليحكم فيهم من يخاف الله عز وجل وينشر العدل ويرفع الظلم عن المظلومين.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الصبر على الابتلاء جزاءه الشرب من حوض الرسول -صلى الله عليه وسلم- .
- إخلاص النية لله -عزوجل-.
- التمسك بالعدل.
- الإيمان بقضاء الله وقدره.
- إخلاص المعلم في عمله.
- تحمل مشاق طلب العلم.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- عدم الصبر على الابتلاء.
- عدم طاعة أولى الأمر.
- ضعف الإيمان بالله عزوجل.
- انتشار الظلم وكثرة المظالم.