

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ وعن أنس -رضي الله عنه- قال: "إِنَّكُمْ لَتَعْمَلُونَ أَعْمَالًا هِيَ أَدْقُ فِي أَعْيُنِكُمْ مِنَ الشَّعْرِ إِنْ كُنَّا لَنَعُدُّهَا عَلَى عَهْدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْمُؤَبَّاتِ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

❑ أن يدرك الإنسان أن التهاون والتفريط في الفرائض والعبادات تدخل صاحبها النار في الآخرة.

❑ أن يعرف الإنسان قيمة الصدق مع النفس ومع الآخرين.

❑ أن يتذكر الإنسان قدرة الله عليه ولذا فعله فعل أوامر، وتجنب نواهيه.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

❑ أن يحرص الإنسان على الاهتمام بكل الأمور الصغيرة والكبيرة التي تقربه إلى الله عز وجل.

❑ أن يحرص الإنسان على إخلاص النية في أعماله وأفعاله لله سبحانه وتعالى.

❑ أن يشعر الإنسان بأن التهاون في حقوق الله عز وجل في الدنيا يعاقب الله عليها في الآخرة.

### ❖ الأهداف المهارية :

❑ أن يتعود الإنسان على الاهتمام بالأمور البسيطة في حياته وأن يأخذ كل شيء بجد.

❑ أن يبتعد الإنسان عن الأشياء التي تغضب الله عز وجل وتضره في الدنيا والآخرة.

❑ أن يداوم على عمل الصالحات لينال الثواب والأجر من الله عز وجل.

❑ أن يقتدي الإنسان بالصحابة والصالحين في أعمالهم وأفعالهم وليأخذ الموعدة الحسنة.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

❑ الاهتمام بالأشياء البسيطة والكبيرة.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- ❑ لا بد أن يكون المعلم حازماً مع طلابه.
- ❑ البعد عن الأعمال التي تغضب الله عز وجل.
- ❑ الصدق في القول والفعل.
- ❑ إتقان العمل والاهتمام به مهما كان بسيطاً.
- ❑ على المتعلم الاهتمام بالإقبال على طلب العلم.

### القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- ❑ التهاون في بعض الأشياء الصغيرة.
- ❑ ظهور عادات وتقاليد لا تعبر عن الإسلام.
- ❑ الكذب على النفس وعلى الآخرين.
- ❑ النفاق.
- ❑ إهمال العمل.
- ❑ إهمال طالب العلم لعلمه.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: " إِنَّ اللَّهَ يَغَارُ وَغَيْرَةُ اللَّهِ أَنْ يَأْتِيَ الْمُؤْمِنُ مَا حَرَّمَ اللَّهُ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يتعرف الإنسان على المحرمات التي حرمها الله عزوجل ويتجنب ارتكابها مخافةً من الله عزوجل.
- أن يدرك الإنسان أن الله سبحانه وتعالى خيره بين الحق وبين الباطل وعليه أن يختار إما الخير والحق لينال الخير في الآخرة وإما الباطل لينال النار في الآخرة.
- أن يتذكر الإنسان نعم الله سبحانه وتعالى عليه ولذا فعليه أن يتقى الله في أفعاله وأعماله ابتغاء مرضاة الله عزوجل.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على التمسك بالحلال الذي أحله الله سبحانه وتعالى له.
- أن يشعر الإنسان بأن الله سبحانه وتعالى يغار على عبده إذا ارتكب المحرمات التي حرمها الله عليه.
- أن يحس الإنسان بأن الله رحيم وكريم بعباده.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يبتعد الإنسان عن المحرمات التي حرمها الله عزوجل عليه.
- أن يداوم الإنسان على فعل الخير لينال الثواب في الدنيا والآخرة.
- أن يعود الإنسان على التمسك بما أحله الله سبحانه وتعالى عليه.
- أن يعمل الإنسان على التمسك بتعاليم الدين الإسلامي وينشئ أولاده على ذلك فيتمسكوا به ويدافعوا عن الأخطار التي تهدد كيان الدين الإسلامي في المستقبل.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- البعد عن الأشياء التي حرمها الله عز وجل.
- إخلاص الطاعة لله سبحانه وتعالى.
- تأدية الأعمال الصالحة والمداومة عليها.
- تعلم العلم النافع من أهله.
- البعد عن الكبائر التي تغضب الله عز وجل.
- الصدق مع النفس ومع الآخرين.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ارتكاب المعاصي والنواهي التي نهى الله عنها.
- التمسك بأعمال السوء.
- ارتكاب الكبائر.
- الكذب.
- السرقة.

❖ وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ إِنَّ ثَلَاثَةَ فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ أَبْرَصَ وَأَقْرَعَ وَأَعْمَى بَدَأَ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَبْتَلِيَهُمْ فَبَعَثَ إِلَيْهِمْ مَلَكًا فَأَتَى الْأَبْرَصَ فَقَالَ أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ لَوْنٌ حَسَنٌ وَجِلْدٌ حَسَنٌ قَدْ قَذَرَنِي النَّاسُ قَالَ فَمَسَحَهُ فذَهَبَ عَنْهُ فَأَعْطِي لَوْنًا حَسَنًا وَجِلْدًا حَسَنًا فَقَالَ أَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ الْإِبِلُ أَوْ قَالَ الْبَقْرُ هُوَ شَكٌّ فِي ذَلِكَ إِنَّ الْأَبْرَصَ وَالْأَقْرَعَ قَالَ أَحَدُهُمَا الْإِبِلُ وَقَالَ الْآخَرُ الْبَقْرَ فَأَعْطِي نَاقَةً غُشْرَاءَ فَقَالَ يُبَارِكُ لَكَ فِيهَا وَأَتَى الْأَقْرَعَ فَقَالَ أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ شَعْرٌ حَسَنٌ وَيَذْهَبُ عَنِّي هَذَا قَدْ قَذَرَنِي النَّاسُ قَالَ فَمَسَحَهُ فذَهَبَ وَأَعْطِي شَعْرًا حَسَنًا قَالَ فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ الْبَقْرُ قَالَ فَأَعْطَاهُ بَقْرَةً حَامِلًا وَقَالَ يُبَارِكُ لَكَ فِيهَا وَأَتَى الْأَعْمَى فَقَالَ أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ يَرُدُّ اللَّهُ إِلَيَّ بَصْرِي فَأَبْصِرُ بِهِ النَّاسُ قَالَ فَمَسَحَهُ فَرَدَّ اللَّهُ إِلَيْهِ بَصْرَهُ قَالَ فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ الْغَنَمُ فَأَعْطَاهُ شَاةً وَالِدًا فَأَنْتَجَ هَذَانِ وَوُلِدَ هَذَا فَكَانَ لِهَذَا وَاِدٍ مِنْ إِبِلٍ وَلِهَذَا وَاِدٍ مِنْ بَقَرٍ وَلِهَذَا وَاِدٍ مِنْ غَنَمٍ ثُمَّ إِنَّهُ أَتَى الْأَبْرَصَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ فَقَالَ رَجُلٌ مَسْكِينٌ تَقَطَّعَتْ بِي الْجِبَالُ فِي سَفَرِي فَلَا بَلَاغَ الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بَكَ أَسْأَلُكَ بِالَّذِي أَعْطَاكَ الْوَلُونَ الْحَسَنَ وَالْجِلْدَ الْحَسَنَ وَالْمَالِ بَعِيرًا أَنْتَبَّغُ عَلَيْهِ فِي سَفَرِي فَقَالَ لَهُ إِنَّ الْحُقُوقَ كَثِيرَةٌ فَقَالَ لَهُ كَأَنِّي أَعْرِفُكَ أَلَمْ تَكُنْ أَبْرَصَ يَقْدِرُكَ النَّاسُ فَقِيرًا فَأَعْطَاكَ اللَّهُ فَقَالَ لَقَدْ وَرِثْتُ لِكَابِرٍ عَنْ كَابِرٍ فَقَالَ إِنَّ كُنْتُ كَاذِبًا فَصَيِّرْكَ اللَّهُ إِلَيَّ مَا كُنْتُ وَأَتَى الْأَقْرَعَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ فَقَالَ لَهُ مِثْلُ مَا قَالَ لِهَذَا فَرَدَّ عَلَيْهِ مِثْلُ مَا رَدَّ عَلَيْهِ هَذَا فَقَالَ إِنَّ كُنْتُ كَاذِبًا فَصَيِّرْكَ اللَّهُ إِلَيَّ مَا كُنْتُ وَأَتَى الْأَعْمَى فِي صُورَتِهِ فَقَالَ رَجُلٌ مَسْكِينٌ وَابْنٌ سَبِيلٍ وَتَقَطَّعَتْ بِي الْجِبَالُ فِي سَفَرِي فَلَا بَلَاغَ الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بَكَ أَسْأَلُكَ بِالَّذِي رَدَّ عَلَيْكَ بَصْرَكَ شَاةً أَنْتَبَّغُ بِهَا فِي سَفَرِي فَقَالَ قَدْ كُنْتُ أَعْمَى فَرَدَّ اللَّهُ بَصْرِي وَقَفِيرًا فَقَدْ أَعْنَانِي فَخُذْ مَا شِئْتَ فَوَاللَّهِ لَا أَجْهَدُكَ الْيَوْمَ بِشَيْءٍ أَخَذْتَهُ لِي فَقَالَ أَمْسِكْ مَا لَكَ فَإِنَّمَا ابْتَلَيْتُمْ فَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْكَ وَسَخَطَ عَلَى صَاحِبَيْكَ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان بأن الملائكة هم عالم غيبي خلقهم الله عز وجل من نور وجعل لهم قوة تنفيذ أمر الله وطاعته.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يدرك الإنسان أهمية الصبر على البلاء لأن ثوابه عظيم عند الله سبحانه وتعالى.
- أن يتذكر الإنسان أهمية الإقتداء بما جاء في السنة النبوية المطهرة وأخذ العبرة والاتعاظ
- أن يدرك الإنسان أهمية التعلم من خلال السرد القصصي لما فيه من مواعظ وعبر يهتدي بها في حياته.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على رضا الله عزوجل في أعماله وأفعاله.
- أن يحس الإنسان بأهمية الاتعاظ من قصة النفر الثلاثة.
- أن يشعر الإنسان بأن الله عزوجل قادر على كل شيء لذا فعليه أن يشكر الله على نفسه والاعتزاف بفضله.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على تحمل الابتلاء لأنه امتحان من الله عزوجل لمعرفة مدى تحمله ومدى صبره على ذلك.
- أن يداوم الإنسان على ذكر الله وشكره على النعم الكثيرة التي أعطاهها له.
- أن تترسخ لدى الإنسان قيمة الاتعاظ من القصص القرآني والسنة النبوية ويأخذ العبرة ويعمل الصالحات التي ترضى الله عزوجل.
- أن يحترم الإنسان الآخرين الذين ابتلاهم الله في أشكالهم وأصبحوا غير مقبولين داخل المجتمع.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس

السامعين:

- الصبر على المرض.
- الرضا بقضاء الله وقدره شره وخيره.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- احترام ذوي العاهات.
- العطف على المحتاج بقدر استطاعتك.
- لا ترد السائل إذا سألك.
- الشكر لله عزوجل في السراء والضراء.
- لا بد من المعلم الاهتمام بالطلاب المرضى.
- لا بد من المتعلم احترام زميله المريض.

### القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- عدم الصبر على الابتلاء.
- الاعتراض على قضاء الله وقدره.
- رد السائل المحتاج عند طلب الحاجة.
- عدم الاعتراف بنعم الله عزوجل.
- نهر المريض.
- الاعتراض على المخلوقات التي خلقها الله سبحانه وتعالى.
- إهمال المعلم لطلابه ذوي الاحتياجات الخاصة.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي شداد بن أوس -رضي الله عنه- عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قالَ الكَيِّسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْعَاجِزُ مَنْ أَتْبَعَ نَفْسَهُ هَوَاهَا وَتَمَنَّى عَلَى اللَّهِ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان أهمية أن يعتنم الفرص ليعمل لما بعد الموت ويتخذ لنفسه الحيطة حتى لا تفوت عليه الأيام.
- أن يتذكر الإنسان الآخرة ولذا فعليه أن يعمل الصالحات لينال الثواب والأجر من عند الله عزوجل.
- أن يقرأ الإنسان القرآن الكريم ويتدبر معاني آياته.
- أن يتدبر الإنسان أمور الدنيا فيعمل فيها كل ما يرضي الله عزوجل ورسوله -صلى الله عليه وسلم-.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يوفق الإنسان في حياته ويتقرب إلى الله عزوجل بالأعمال والأفعال الصالحة.
- أن يحرص الإنسان على محاسبة نفسه في كل وقت وحين على ما ارتكبه من سيئات وما عمله من حسنات.
- أن يحس الإنسان بأن الدنيا فانية والآخرة هي الباقية.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يداوم الإنسان على مراجعة نفسه قبل أن يحاسب من الله عزوجل في الآخرة يوم لا ينفع الندم.
- أن يتعود الإنسان على عمل الصالحات التي ترضي الله عزوجل وأن ينشئ أولاده على ذلك.
- أن يؤمن الإنسان بالآخرة وأن وعد الله عزوجل حق سواء أكان في عقابه للكفار أو في ثوابه للمؤمنين.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- محاسبة النفس كل يوم.
- إتقان العمل.
- الحزم في القرارات المصيرية.
- أن يكون المعلم حازماً مع طلابه.
- المحافظة على عمل الصالحات التي تنفع في الآخرة.
- اجتناب النواهي وفعل أوامر الله سبحانه وتعالى.
- إقدام المتعلم على طلب العلم بجد.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ارتكاب المعاصي التي تغضب الله عزوجل.
- التمسك بالدنيا وما فيها.
- عدم الإيمان بالآخرة.
- البعد عن أوامر الله -عزوجل- وفعل النواهي التي نهى عنها.
- التفريط في الكثير من الأمور الدينية.
- حب الدنيا وكره الآخرة.
- تهاون المعلم في عمله مع طلابه.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- ❖ وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ".
- ❖ وعن عمر -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: "عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا يُسْأَلُ الرَّجُلُ فِيمَا ضَرَبَ امْرَأَتَهُ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان أهمية تمسكه بكتاب الله والسنة النبوية المطهرة وإصلاح عقيدته وإصلاح قلبه واستسلامه لله عز وجل ظاهراً وباطناً.
- أن يتدبر الإنسان شئونه الخاصة والعامة دون التدخل في شئون الآخرين والخوض في أعراضهم بدون وجه حق.
- أن يتذكر الإنسان قدرة الله سبحانه وتعالى عليه، ولذا فعليه إخلاص النية لله.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على عدم التدخل في شئون الآخرين بغير وجه حق.
- أن يحس الإنسان بأهمية حسن معاملة الأهل والأقارب والجيران وغيرهم في نشر المحبة والتفاهم ليسود الأمن والأمان داخل المجتمع الإسلامي.
- أن يشعر الإنسان بمشاكل وهموم الآخرين ويساعدهم في حلها بدون التدخل في الأشياء التي تسيء إليهم.

### ❖ الأهداف المهارية:

- أن يعود الإنسان على الاهتمام بمصالحه الشخصية والعامة التي تفيد الآخرين وتقديم لهم الخير والنفع.
- أن يبتعد الإنسان عن الخوض في أحوال وأعراض الناس والتي تهدف إلى التشهير بهم ويؤدي هذا إلى نشر الخصومات والعداوة داخل المجتمع.
- أن يداوم الإنسان على تقديم المساعدة للآخرين بالأعمال التي تنفعهم وتساهم في حل

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

مشكلاتهم.

- أن تترسخ لدى الإنسان قيمة المحافظة على المرافق العامة كالمدارس والمساجد وغيرها... والتي تعود بالنفع على الناس جميعاً.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- إخلاص النية لله عز وجل.
  - الإقدام على الأعمال الصالحة.
  - التمسك بقول الحق.
  - عدم الإطلاع على أعراض الناس.
  - الإقلاع عن الأمور السيئة.
  - الاهتمام بالمصالح العامة.
  - إخلاص المتعلم في طلب العلم.
- القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :
- التدخل في أمور الغير بغير وجه حق.
  - الخوض في أعراض الناس.
  - إهمال المصالح العامة.
  - عدم إخلاص المعلم في عمله مع طلابه.
  - التمسك بالأعمال السيئة.
  - النميمة.
  - باب التقوى.

❖ عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ أَكْرَمَ النَّاسِ قَالَ أَتَقَاهُمْ فَقَالُوا لَيْسَ عَنْ هَذَا نَسَأُكَ قَالَ فَيُؤَسَفُ نَبِيُّ اللَّهِ ابْنُ نَبِيِّ اللَّهِ ابْنِ نَبِيِّ اللَّهِ ابْنِ خَلِيلِ اللَّهِ قَالُوا لَيْسَ عَنْ هَذَا نَسَأُكَ قَالَ فَعَنْ مَعَادِنِ الْعَرَبِ تَسْأَلُونَ خِيَارَهُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ خِيَارَهُمْ فِي الْإِسْلَامِ إِذَا فَفُوهَا".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان أنه بالتقوى يكون أكرم الناس ولذا فعليه أن ينشئ أولاده على التمسك بأوامر الله عزوجل والبعد عن نواهيه.
- أن يدرك الإنسان أن الأفضلية عند الله سبحانه وتعالى بالتفقه في الدين ولذا فعليه أن يعلم أولاده الفرائض والعبادات لتكون لديهم نزعة دينية منذ الصغر.
- أن يدرك الإنسان أهمية التعلم من خلال المناقشة مع أهل العلم وتعد طريقة المناقشة من الأساليب التعليمية التي تتميز عن غيرها لأن المتعلم يكون دائماً حاضر الذهن ومشارك المعلم في الشرح.

#### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على التمسك بتقوى الله عزوجل بالأعمال الصالحة لأنها تكفر السيئات وتحط من الذنوب.
- أن يشعر الإنسان بأهمية التعلم ولذا فعليه التفقه في الدين على يد أهل العلم.
- أن يحس الإنسان بأن الله عزوجل لا ينظر إلى الناس من حيث النسب والحسب والمال والجمال وإنما ينظر سبحانه إلى أكثرهم تقوى إليه.

#### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على فعل الأعمال الصالحة التي تقربه إلى الله.
- أن يداوم الإنسان على التمسك بالتقوى ليكون أكرم الناس عند الله سبحانه وتعالى.
- أن يلجأ الإنسان إلى أهل العلم في التعلم والتفقه في الدين وأن ينشئ أولاده على ذلك

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

لأنه هو المسئول عنهم أمام الله عزوجل.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- اتقى الله عزوجل في كل شيء.
- السعي طلب العلم النافع.
- التمسك بالأعمال الصالحة.
- التحاور مع أهل العلم.
- التفقه في الدين على يد أهله.
- تأدب المتعلم في السؤال والمعلم في الإجابة.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- التفاخر بالذنب.
- إهمال طلب العلم.
- البعد عن أهل العلم.
- الإقدام على الأعمال السيئة.
- التكبر في طلب العلم.
- عدم مجالسة أهل العلم.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: **إِنَّ الدُّنْيَا حُلْوَةٌ خَضِرَةٌ وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلَفُكُمْ فِيهَا فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنَى إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ**.

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان أن الدنيا فانية أما الآخرة فهي الباقية ولذا فعليه طاعة الله عز وجل ورسوله -صلى الله عليه وسلم-.
- أن يدرك الإنسان أهمية احتشام المرأة وتمسكها بالعفة وعدم تبرجها لبناء الأسرة المسلمة المستقرة التي تحافظ على تعاليم الدين الإسلامي.
- أن يتذكر الإنسان أن سبب فتنة بني إسرائيل هي المرأة وليأخذ العبرة والعظة من ذلك.
- أن يعرف الإنسان أهمية تعليم المرأة المسلمة مفاهيم الدين الإسلامي لما لها من دور كبير في تنشئة أولادها على تقوى الله عز وجل.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على التمسك بتعاليم الدين الإسلامي لينال السعادة في الدنيا والثواب والأجر في الآخرة.
- أن يحس الإنسان بأهمية تمسك المرأة بدينها لما له من دور في تكون الأسرة المسلمة المتماسكة التي تحافظ على كيان المجتمع.
- أن يشعر بأهمية البعد عن المربيات الأجنبية وأن تقوم المرأة بدورها في تربية أولادها على أسس دينية سليمة.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يداوم الإنسان على تقوى الله عز وجل بعمل الصالحات في الدنيا.
- أن يبتعد الإنسان عن فتنة النساء المتبرجات من خلال التمسك بتعاليم الدين الإسلامي.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

- أن يعمل الإنسان على التزام أهل بيته بالعفة والاحتشام وعدم التبرج.
- أن يتعد الإنسان عن أساليب التريبة الخاطئة والتي تقوم على المربيات الأجنبية داخل أسرته ولذا فعلى الأم أن تقدم بدورها لتضمن تنشئة الأولاد على القيم والعادات والتقاليد الإسلامية.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- لا تجعل الدنيا أكبر همك.
- السعي دائماً لطاعة الله عز وجل.
- المداومة على محاسبة النفس.
- المحافظة على تماسك أهل بيتك بتعاليم الإسلام.
- عدم اختلاط المرأة مع الرجال.
- العمل على إنشاء مدارس خاصة لتعليم الفتيات.
- البعد عن الخادמות الأجنبية داخل البيوت المسلمة.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- حب الدنيا عن الآخرة.
- الاختلاط بين النساء والرجال.
- التبرج وعدم الاحتشام.
- نشر التعليم المختلط داخل المجتمعات المسلمة.
- زيادة أعداد المربيات الأجنبية داخل البيوت المسلمة.
- تركيز وسائل الإعلام على مفاتن وجمال المرأة.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن ابن مسعود -رضي الله عنه- أن النبي -صلى الله عليه وسلم- كان يقول: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى وَالتَّقَى وَالعِفَافَ وَالعِنْيَ".

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان أهمية طلب العلم النافع والمداومة عليه لأن أجره عند الله عزوجل عظيم.
- أن يدرك الإنسان قيمة تقوى الله عزوجل لأنه هو بيده كل شيء.
- أن يعرف الإنسان أهمية العفاف عن كل ما حرم الله عزوجل عليه لينال ثوابه في الدنيا والآخرة.
- أن يدرك الإنسان أهمية أن يكون عزيز النفس فإن سأل لا يسأل أحد ولكن يسأله الله سبحانه وتعالى.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على تقوى الله عزوجل في كل شيء ابتغاء مرضاة الله عزوجل.
- أن يحس الإنسان بأهمية العفة ليتقي الله ويتعد عن كل ما حرمه الله عزوجل.
- أن يحرص الإنسان على التمسك بغنى النفس ولا يسأل إلا الله.

### ❖ الأهداف المهارية:

- أن يداوم الإنسان على طلب العلم النافع ليتفقه في الدين ولذا فعليه أن يربي أولاده على ذلك.
- أن يتعود الإنسان على اجتناب المحرمات خوفاً من الله عزوجل.
- أن يتوكل الإنسان على الله سبحانه وتعالى في أعماله وأفعاله ليكن أغنى الناس.
- أن يعمل الإنسان على التمسك بتقوى الله عزوجل ليكن مستجاب الدعوة.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الحرص على طلب العلم.
- اتقى الله عزوجل في كل أعمالك وأفعالك.
- العفة عما حرمه الله عزوجل.
- البعد عن التسول.
- الاعتماد على العمل والكسب الحلال.
- إخلاص المعلم في عمله مع طلابه.
- اتقى الله تكن مستجاب الدعاء.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- إهمال العلم ونشر الجهل.
- البعد عن الأعمال الصالحة.
- الإقبال على المحرمات التي حرمها الله سبحانه وتعالى.
- التسول.
- الكسل وإهمال العمل.
- الاعتماد على الآخرين في طلب الرزق.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي طريف عدي بن حاتم الطائي -رضي الله عنه- قال: **يَقُولُ مَنْ حَلَفَ عَلَى يَمِينٍ ثُمَّ رَأَى أَنْتَقَى لِلَّهِ مِنْهَا فَلْيَأْتِ التَّقْوَى مَا حَنَنْتُ يَمِينِي**."

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يدرك الإنسان أهمية أن يحلف بالله عزوجل لأن الحلف بغير الله فهو إثم ولا يمين عليه.
- أن يعرف الإنسان قيمة تبادل الزيارات بين الأهل والأقارب والجيران لأنها تقوي الأواصر الاجتماعية وتزيد من تماسك المجتمع الإسلامي.
- أن يدرك الإنسان أهمية تقوى الله عزوجل ولذا فعليه أن يلتزم بالصدق في حلف اليمين.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على التمسك بالصدق في حلف اليمين بالله عزوجل.
- أن يحس الإنسان بأهمية المحافظة على تقوى الله عزوجل بالالتزم بتعاليم الدين الإسلامي.
- أن ينفرد الإنسان من الحلف بغير الله عزوجل.

### ❖ الأهداف المهارية :

- أن يتعود الإنسان على عدم الإكثار من حلف اليمين.
- أن يداوم الإنسان على الصدق في القول والفعل لينال رضا الله عزوجل في الدنيا والآخرة.
- أن تتربص لدى الإنسان قيمة المحافظة على صلة الرحم وأن ينشئ أولاده على ذلك منذ الصغر لأنها تقوي الرابطة الأسرية داخل المجتمع.
- أن يتبعد الإنسان عن حلف اليمين بالكذب وإن يفعل فعليه كفارة يمين.

### ❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الحلف بالله عزوجل.
- عدم الإكثار من حلف اليمين.
- عدم الحلف بغير الله عزوجل.
- تبادل الزيارات بين الأهل والأقارب.
- المحافظة على صلة الرحم.
- إذا حلفت ولم تفِ بوعدك فعليك كفارة يمين.
- تقديم المشيئة في أعمالك.
- لا بد من المتعلم والمعلم أن يقوموا بتبادل الزيارات العلمية.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- الحلف بغير الله عزوجل.
- قطع صلة الرحم.
- عدم تبادل الزيارات بين الأهل والأقارب.
- حلف اليمين بالكذب.
- عدم الالتزام بتعاليم الإسلام.
- عدم تقديم مشيئة الله.

## الأهداف والقيم التربوية في الحديث الشريف

❖ عن أبي أمامة صدي بن عجلان الباهلي -رضي الله عنه- قال : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَخْطُبُ فِي حَجَّةِ الْوُدَّاعِ فَقَالَ اتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ وَصَلُّوا خَمْسَكُمْ وَصُومُوا شَهْرَكُمْ وَأَدُّوا زَكَاةَ أَمْوَالِكُمْ وَأَطِيعُوا ذَا أَمْرِكُمْ تَدْخُلُوا جَنَّةَ رَبِّكُمْ قَالَ فَقُلْتُ لِأَبِي أَمَامَةَ مِنْذُ كَمْ سَمِعْتَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هَذَا الْحَدِيثِ قَالَ سَمِعْتُهُ وَأَنَا ابْنُ ثَلَاثِينَ سَنَةً.

### ❖ الأهداف التربوية:

#### الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان أهمية الخطابة في نشر العلم وهي تعد من الأساليب التي يعتمد عليها المعلم في تعليم طلابه لأنها تشد انتباههم إذا كان المعلم طليق اللسان وأسلوبه الخطابي مرتب جيداً.
- أن يتذكر الإنسان أهمية المحافظة على قوى الله عزوجل بتأدية الفرائض والعبادات بنية صادقة خالصة لوجه الله عزوجل.
- أن يعرف الإنسان أهمية طاعة الله سبحانه وتعالى وطاعة الرسول -صلى الله عليه وسلم- في فعل الأوامر وتجنب النواهي لينال الثواب من الله عزوجل.

### ❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يحرص الإنسان على تأدية الفرائض والعبادات التي أمر بها الله عزوجل والرسول -صلى الله عليه وسلم-.
- أن يستشعر الإنسان قيمة إخلاص النية لله عزوجل في أعماله وأفعاله.
- أن يشعر الإنسان بنعم الله عزوجل عليه وإذا فعله بتقوى الله.

### ❖ الأهداف مهارية :

- أن يتعود الإنسان على الخوف من الله عزوجل ليكون اتقى الناس
- أن يداوم الإنسان على المحافظة على الصلاة والزكاة والصوم وأن يربي أولاده على ذلك.
- أن يرجع الإنسان إلى الله عزوجل في كل أماله وأفعاله وأن يتمسك بالأعمال الصالحة.

### القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعوننا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الخشوع لله عز وجل وفي تأدية الصلاة.
- التمسك بتقوى الله عز وجل.
- إطاعة أولى الأمر فيما لا يخالف شرع الله.
- التعلم عن طريق الخطابة.
- لا بد من المعلم إجادة أسلوب الخطابة.
- المحافظة على تأدية الصلاة في أوقاتها داخل المسجد.
- المحافظة على تأدية الزكاة.
- المحافظة على صوم رمضان.

القيم السلبية التي يدعوننا الحديث إلى تركها :

- عدم التمسك بتقوى الله عز وجل.
- عدم المحافظة على الفرائض والعبادات.
- التمسك بالأعمال السيئة.
- عدم إطاعة أولى الأمر.
- عدم الإيمان بالآخرة.