

الفصل الرابع

الأعداد

العدد: هو ما دل على المقدار، والعدد يسبق المعدود دائماً مثل:

- بشر او: خمسة منازل. يدي كتاب: سبعة كتب.
اون قلم: عشرة أقلام. سكز او كرنجى: ثمانية طلاب
ويلاحظ أن المعدود يأتي دائماً مفرداً، فلا يطابق المعدود العدد في الجمع.

أولاً: أنواع الأعداد

وتنقسم الأعداد إلى أربعة أقسام هي

- ١- العدد الأصلي. ٢- العدد الوصفي (الترتيبي).
٣- العدد الكسري. ٤- العدد التوزيعي.

١- العدد الأصلي

وهي الأعداد الأصلية المتعارف عليها التي تبدأ من واحد إلى ما لا نهاية.

وتمثلها: الأحاد والعشرات والمئات

الأحاد

٣ = اوج

٢ = ايكى

١ = بر

٦ = آلتى

٥ = بش

٤ = درت

٧ = يدى	٨ = سكز	٩ = طقوز
العشرات		
١٠ = اون	٢٠ = يكرمى	٣٠ = اوتوز
٤٠ = قرق	٥٠ = اللي	٦٠ = ألتمش
٧٠ = يتمش	٨٠ = سكسان	٩٠ = طقسان

يتم تكوين الأعداد من "٢٠٠ - ٩٠٠" بأن تُوضع الأعداد من ٢ - ٩ قبل العدد الدال على المائة، وكذلك الأمر مع الأعداد الدالة على الألوف والملايين والمليارات:

الآلاف

١٠٠ = يوز	٢٠٠ = ايكى يوز	٣٠٠ = اوج يوز
٤٠٠ = درت يوز	٥٠٠ = بش يوز	٦٠٠ = ألتى يوز
٧٠٠ = يدى يوز	٨٠٠ = سكز يوز	٩٠٠ = طقوز يوز
الألوف		
١٠٠٠ = بيك	٢٠٠٠ = ايكى بيك	٣٠٠٠ = سكز بيك
١٠٠٠٠٠ = يوز بيك		

ويعبر عن مليون ومليار بنفس المعنى:

١٠٠٠.٠٠٠ = مليون ١٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠ = مليار

- كيفية تركيب الأعداد: تتكون الأعداد من (١١ - ١٩) بأن يؤتى برقم (١٠) ثم يلحق به العدد الأقل من (١ - ٩) دون الإتيان بواو العطف:

١١ = اون بر	١٢ = اون ايكى	١٣ = اون اوج
١٤ = اون درت	١٥ = اون بش	١٦ = اون ألتى

اون يدي = ١٧ اون سكز = ١٨ اون طقوز = ١٩

وبالطريقة السابقة يمكن تكوين الأعداد من " ٢١ - ٢٩ ، ٣١ - ٣٩ ، ٤١ - ٤٩ ، ٥١ - ٥٩ ، ٦١ - ٦٩ ، ٧١ - ٧٩ ، ٨١ - ٨٩ ، ٩١ - ٩٩ "، وذلك بأن يؤتى بالعدد الأكبر أولاً ثم العدد الأصغر:

يكرمي بر = ٢١	يكرمي درت = ٢٤	يكرمي طقوز = ٢٩
اونوز بر = ٣١	اونوز بش = ٣٥	اونوز طقوز = ٣٩
قرق بر = ٤١	قرق ايكي = ٤٢	قرق طقوز = ٤٩
اللي بر = ٥١	اللي اوج = ٥٣	اللي طقوز = ٥٩
آلتمش بر = ٦١	آلتمش درت = ٦٤	آلتمش طقوز = ٦٩
يتمش بر = ٧١	يتمش آلتى = ٧٦	يتمش طقوز = ٧٩
سكسان بر = ٨١	سكسان يدي = ٨٧	سكسان طقوز = ٨٩
طقسان بر = ٩١	طقسان سكز = ٩٨	طقسان طقوز = ٩٩

ويجب ملاحظة أن كلمة " بر " التي تعني واحداً تسبق العددين مليون ومليار.

بر مليون = مليون. بر مليار = مليار.

ولا يصح أن تسبق كلمة " بر " العدد " يوز " = ١٠٠ أو العدد " بيك " = ١٠٠٠.

ويتم تكوين الأعداد عن طريق تقديم العدد الأكبر أولاً ثم الأصغر على النحو التالي:

١٧٤ = يوز يتمش درت.

٩٩٩ = طقوز يوز طقسان طقوز.

سكز بيك سكز يوز سكسان سكز.	= ٨٨٨٨
يتمش يدى بيك اوچ يوز طقسان ايكى.	= ٧٧٣٩٢
اوچ يوز اوتوز بش بيك يدى يوز آتمش.	= ٣٣٥٧٦٠
يدى مليون طقوز يوز اوتوز ايكى بيك يوز اللى بر.	= ٧٩٣٢١٥١
بيك طقوز يوز آتمش اوچ.	= ١٩٦٣
بيك طقوز يوز آتمش بش.	= ١٩٦٥

أمثلة

- هر يوز سنه به بر عصر دينير: يطلق على كل مائة عام قرن.
- جناب حق، سادن درت بيوك كتاب انزال ايتمشدر: تورات، زيور انجيل، قرآن: أنزل الحق سبحانه وتعالى من السماء أربعة كتب عظيمة هي التوراة والزيور والإنجيل والقرآن.
- يكرمى درت ساعتدن عبارت اولان ايامك ريع مقدارى او يقويه تخصيص اولنمشدر: نُخصص ريع اليوم الذي هو عبارة عن أربع وعشرين ساعة للنوم.
- هفته ده يدى گون وار: في الأسبوع سبعة أيام.
- آيده درت هفته وار: في الشهر أربعة أسابيع.
- اون ايكى آى ياخود اللى ايكى هفته بر سنه در: الاثنا عشر شهراً أو الاثنان والخمسون أسبوعاً هي عبارة عن سنة.
- سنه اوچ يوز آتمش بش گوندر: السنة ثلاثمائة وخمسة وستون يوماً.
- برگون يكرمى درت ساعتدر: اليوم أربع وعشرون ساعة.
- اون يدى ايله يكرمى نه ايدر؟ كم يكون حاصل سبعة عشر وعشرين؟
- اون يدى ايله يكرمى اوتوز يدى ايدر: سبعة وثلاثون.

- قرق بر ايله يكرمي بر نه ايدر ؟
- كم يكون حاصل واحد وأربعين وواحد وعشرين ؟
- التمش ايكي ايدر: اثنان وستون.
- اون بش ايله اون آلتى نه ايدر ؟ كم حاصل خمسة عشر وستة عشر ؟
- اوتوز بر ايدر: واحد وثلاثون.
- اوج كره اوج نه ايدر ؟ اوج كره اوج طقوز ايدر.
- كم حاصل ثلاثة في ثلاثة ؟ حاصل ضرب ثلاثة في ثلاثة هو تسعة.
- اوج كره اون نه ايدر ؟ اوج كره اون اوتوز ايدر.
- كم حاصل ضرب ثلاثة في عشرة ؟ حاصل ضرب ثلاثة في عشرة ثلاثون.
- بش كره بش نه ايدر ؟ يكرمي بش ايدر.
- كم حاصل ضرب خمسة في خمسة ؟ حاصل ضرب خمسة في خمسة هو خمسة وعشرون.
- البسه كز نه قدر صاتون آلديكز ؟ درت يوز غروش صاتون آلد.
- بكم اشترت ملايسك ؟ اشترتها بأربعمائة قرش.
- ملحوظة: تستعمل أداة الاستفهام " قاج " للسؤال عن الأعداد الأصلية:
- اوقولده قاج طلبه وار ؟ كم طالباً في المدرسة ؟
- يوز اللى طلبه وار: يوجد مائة وخمسون طالباً.
- سزده قاج قلم وار ؟ كم قلماً لديك ؟
- يكرمي قلم وار: لدي عشرون قلماً.
- بر آيده قاج هفته واردر ؟ كم أسبوعاً في الشهر ؟
- بر هفته ده قاج گون واردر ؟ كم يوماً في الأسبوع ؟

- بر بيلده قاج آى واردر ؟ كم شهرأ في السنة ؟
- بر آيده قاج گون واردر ؟ كم يوماً في الشهر ؟
- بر بيلده قاج موسم واردر ؟ كم فصلاً في السنة ؟

ملحوظة: للمبالغة في العدد، يتم إضافة لاحقة الجمع " لر " على الأعداد

" يوز = ١٠٠، بيك = ١٠٠٠، بر مليون = ١٠٠٠.٠٠٠، بر مليار = ١٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠ " ثم يزداد على لاحقه الجمع " جه " بشرط أن تأتي هذه الأعداد وحدها دون أن يلحق بها أعداد أخرى:

يوزلرجه: مئات. بيكلرجه: آلاف.

مليونلرجه: ملايين. مليارلرجه: مليارات.

- احمد يوزلرجه فيلم سير ايندى: شاهد أحمد مئات الأفلام.
- او قولده بيكلرجه او كرنجيلر گوردنم: رأيت آلاف الطلاب في المدرسة.

٢- العدد الترتيبي (الوصفي)

هو العدد الذي يبين درجة المعدود أو مرتبته.

صياغته: يصاغ بزيادة اللاحقة "نجى" على آخر الأعداد الأصلية، مع مراعاة أنه إذا انتهى العدد الأصلي "بياء" تحذف الباء من العدد الأصلي ويؤتى بلاحقة العدد الترتيبي مباشرة، كذلك يراعى أن تحول التاء في العدد "درت" إلى "دال":

بر = ١، برنجى: الأول ايكى = ٢، ايكنجى: الثاني

اوچ = ٣، اوچنجى: الثالث درت = ٤، دردنجى: الرابع

بش = ٥، بشنجى: الخامس ألتى = ٦، ألتنجى: السادس

يدى = ٧، يدنجى: السابع سكرز = ٨، سكرزنجى: الثامن

طقوز = ٩، طقوزنجى: التاسع اون = ١٠، اوننجى: العاشر

يكرمي = ٢٠، يكرمنجى: العشرون اللي = ٥٠، اللنجى: الخمسون
سكسان = ٨٠، سكساننجى: الثمانون طقسان = ٩٠، طقساننجى: التسعون
يوز = ١٠٠، يوزنجى: المائة

ويلاحظ مما سبق أن الأعداد التي تنتهي بحرف " ياء " هي على الترتيب:

" ايكى - آلتى - يدى - يكرمى - اللي "

تأتي لاحقة العدد الترتيبي " نجى " بأخر عدد، وذلك إذا كانت الأعداد مركبة:

- اون برنجى: الحادي عشر. - اون بشنجى: الخامس عشر.
- يكرمى برنجى: الحادي والعشرون. - يكرمى طقوزنجى: التاسع والعشرون.
- يوز يكرمى يدنجى: السابع والعشرون بعد المائة.
- بش يوز طقسان اوچنجى: الثالث والتسعون بعد المائة الخامسة.
- آلتى يوز اوتوز بشنجى: الخامس والثلاثون بعد المائة السادسة.
- يدى يوز يتمش يدنجى: السابع والسبعون بعد المائة السابعة.

أمثلة

- ذى الحجة نك اوننجى گونى قربان بايراميدر:

يوم العاشر من ذي الحجة هو عيد الأضحى.

- رسول اكرم افندمز ربيع الاولك اون ايكنجى گيجه سى دنيايه گلمشدر:

(جاء إلى الدنيا) وُلد سيدنا رسول الله في الليلة الثانية عشرة من ربيع الأول.

- عثمانلى حروف هجاستنك برنجى حرفته الف ديتلديكى گبى همزه اسمى ده ويريلير:

مثلاً يعرف الحرف الأول من الأبجدية العثمانية بحرف الألف فإنه يطلق عليه اسم الهمزة أيضاً.

- ربيع الاول سنه نك اوچنجى آييدر: ربيع الأول هو الشهر الثالث في السنة.

- ربيع ثاني سنة نك دردنجى آييدر: ربيع الثاني هو الشهر الرابع في السنة.
- چهار شنبه هفته نك بشنجى گونيدر: يوم الأربعاء خامس أيام الأسبوع.
- پنجشنبه هفته نك آكنجى كونيدر: يوم الخميس سادس أيام الأسبوع.
- مارتك اون ايكنجى بازار گونى إستانبوله گيده حكيم:
سأذهب إلى إستانبول يوم الأحد الثاني عشر من مارس.
- نيسانك يكرمنجى صالى گونى توركچه اوكرنمكه باشلادم:
بدأت في تعلم التركية في يوم الثلاثاء العشرين من إبريل.
- ملحوظة: تدخل لاحقة الجمع "لر" على الأعداد الوصفية، ويقع عليها ما يقع على الاسم من حالات. وفي حالة ذكر المعدود، فإنه يتقدم على العدد ويشكل تركيباً إضافياً يمثل المعدود فيه المضاف إليه والعدد المضاف:
- بوصفك برنجيسى كيمدر؟ من الأول على هذا الفصل؟
- قرداشم برنجى ايدى، فقط ظن ايدرم كه بوسنه برنجيلكنى غائب ايده جك:
كان أخي الأول ولكن أظن أنه سيتخلف عن ترتيبه الأول هذا العام.
- احمد اوچنجى صنفك برنجيسى ايدى: كان أحمد الأول على الصف الثالث.
- بن صنفمك برنجيسى يم: أنا الأول على فصلى.
- اما سن بتون صنفلك برنجيسى سك: أما أنت فإنك الأول على جميع الصفوف.
- ملحوظة: تلحق "نجى" بكلمة "قاج" التي تعني "كم" حينما تستخدم للسؤال عن الأعداد الوصفية:

- قاجنجى صنفده سكز؟ في أي صف أنت؟
- ايكنجى صنفده يم: في الصف الثاني.
- قاجنجى آيده يز؟ في أي شهر نحن؟

٣- العدد الكسري

هو الذي يدل على جزء من مقدار أو جزء من الواحد الصحيح.

وتأتي الأعداد الكسرية من الكسور الاعتيادية - وهي التي تتكون من شقين هما:

البسط والمقام - وكذلك من الكسور العشرية والنسب المئوية.

صياغتها: تصاع الأعداد الكسرية بأن يؤتى بالمقام أولاً وتلحق به علامة المفعول فيه

"ده" ثم يؤتى بعد ذلك بالبسط، والكسور العشرية تعامل بوصفها كسور اعتيادية

بجعلها تتألف من بسط ومقام مثل: ٠.٣٥ تصبح $\frac{٣٥}{١٠٠}$ وكذلك الحال في النسب

المئوية بمعنى أن ٣٥٪ تكون $\frac{٣٥}{١٠٠}$ وهكذا:

$$\text{اونده درت} = \frac{٤}{١٠}$$

$$\text{اوچده بر} = \frac{١}{٣}$$

$$\text{يكرميدہ بش} = \frac{٥}{٢٠}$$

$$\text{بشده بر} = \frac{١}{٥}$$

$$\text{اوتوزده سکز} = \frac{٨}{٣٠}$$

$$\text{آكتيده بر} = \frac{١}{٦}$$

$$\text{يوزده قرق} = \frac{٤٠}{١٠٠} = ٤٠\%$$

$$\text{يوزده يتمش} = \frac{٧٠}{١٠٠} = ٧٠\%$$

$$\text{اونده بر} = \frac{١}{١٠}$$

$$\text{يوزده يكرمى بش} = \frac{٢٥}{١٠٠}$$

أمثلة

- اوچده بر آرموط: ثلث كمشرى.
- آكتيده بش شفتالو: خمسة أسداس خوخته.
- درتده اوج نار: ثلاثة أرباع رمانه.

وتستخدم الأعداد الكسرية بوصفها أسماء وليست صفات، وفي هذه الحالة يتم وضعها في تركيب إضافي بحيث يتقدم المعدود ويصير مضافاً إليه ويكون العدد الكسرى مضافاً:

- درت، اون ايكينك اوچده بريدر: الأربعة ثلث الاثني عشر.
- بش، يكرمينك درتده بريدر: ربع العشرين خمسة.
- اوچ، اون بشك بشده بريدر: الثلاثة خمس الخمسة عشر.
- بش، اوتوزك التيده بريدر: الخمسة سدس الثلاثين.
- اوچ، يكرمي برك يديده بريدر: الثلاثة سبع الواحد والعشرين
- آلمانك بشده بريسي: خمس تفاحة.
- آراموئك اوچده بري: ثلث كمثرى.
- شفتالونك آلتيده بشي: خمسة أسداس خوخة.
- نارك درتده اوچي: ثلاثة أرباع رمانة.

ملحوظة: من جملة الأعداد الكسرية كلمة نصف وربع، فلا يصح أن نعبر عن كلمة نصف قائلين "ايكيدده بر" وكذلك الأمر لكلمة ربع، إذ لا يمكن أن تكون "درتده بر"، ولكن هناك كلمات أخرى تؤدي هذا المعنى، فكلمة نصف يقال لها: "بچوق / بوچوق أو ياريم أو يارى".

وكلمة ربع يقال لها: "چايرك أو چيرك" وهي كلمة فارسية الأصل عبارة عن العديد "چار"، أي "أربعة" و"يك" بمعنى واحد.

ولكل كلمة من الكلمات الدالة على نصف استخداماتها الخاصة على النحو

التالي:

أ) بجوق / بجق / بوجوق: تستعمل بعد الأعداد الأصلية ولا تأتي بمفردها على الإطلاق.

- بر بوجوك غروش: قرش ونصف.
- ساعت درت بجوق: الساعة الرابعة والنصف.
- اوج بجوق آي: ثلاثة أشهر ونصف.

ب) يارم / ياريم: تستعمل وحدها ويدون عدد صحيح:

- ياريم ساعت: نصف ساعة.
- ياريم كيلو: نصف كيلو.
- ياريم عصر: نصف قرن.
- ياريم آطه: شبه جزيرة.
- ياريم پورتقال: نصف برتقالة.
- اذانه ياريم ساعت قالدي: بقي على الأذان نصف ساعة.

ج) ياري: تأتي دائماً في حالة المضاف ولا يأتي معها عدد صحيح.

- كيجه ياريسي: منتصف الليل.
- بوكتابك ياريسنه قدر او قودم: قرأت هذا الكتاب حتى منتصفه.
- كتبخانه ده گيجه ياريسنه قدر قالدم: بقيت في المكتبة حتى منتصف الليل.

٣- العدد التوزيعي

يفيد توزيع مقدار على أفراد عن طريق التساوي، وبمعنى آخر يقوم بتعيين مقدار أو جماعة أو كمية بالتساوي.

صياغته: يصاغ بزيادة "راء" في آخر العدد إذا كان ينتهي بحرف ساكن و"شر" إذا كان آخره متحركاً مثل:

برر: واحداً واحداً (آحاداً)

ايكيشر: مثني. ألتيشر: ستة ستة.

- اوچر: ثلاث. يدیشر: سبعة سبعة.
 دردر: رباع. طقوزور: تسعة تسعة.
 بشر: خمسة خمسة. اونور: عشرة عشرة.

يأتي المعدود بعد الأعداد التوزيعية ولا تضاف إليه لاحقة الجمع؛ لأنه في ذاته يعد جمعاً:

- هريريكز ايكيشر كتاب آلسون: فليأخذ كل منكم كتابين.
 - ايكيشر گليکيز: تعالوا اثنين اثنين.
 - دردر اوکرنجی: أربعة طلاب فأربعة طلاب.
 - بشر كتاب: خمسة كتب فخمسة كتب.
 - برر قلم: قلماً فقلماً.

إذا تكرر العدد التوزيعي مرتين برر برر أو ايكيشر ايكيشير أصبح من قبيل الحال وليس الصفة.

تستخدم أداة الاستفهام "قاچ" للسؤال عن العدد التوزيعي بعد أن يلحق بها الأداة الدالة على العدد التوزيعي وتصبح "قاچر":

- برکيمسه بش فقيره يکرمی غروش ويررسه، هر برينک حصه سنه قاچر غروش اصابت ايدر؟

إذا أعطى شخصٌ عشرين قرشاً لخمسة فقراء فكم يكون نصيب كل واحد منهم؟

- دردر غروش: أربعة قروش لكل منهم.

- درت چوجغه سکز دانه آما ويررايسه ك هر برينه قاچر دانه اصابت ايدر؟ إذا

أعطيت ثماني تفاحات لأربعة أطفال فكم يكون نصيب كل واحد منهم؟

- ايكيشر دانه: تفاحتان لكل منهم.

ملحوظات على الأعداد

١- تستخدم كلمة " چفت " للدلالة على " الزوج " ويقابلها " تك " بمعنى (فرد أو واحد) مثل: برچفت گوکرجین: زوج من الحمام.
بش چفت قوندره: خمسة أزواج أحذية.

٢- كلمة " ايلك " التي تعني الأول وهي تقابل كلمة " برنجى " من حيث المعنى ولكن وجه الاختلاف بينها أنه لا يأتي بعد " ايلك " ثاني أو ثالث، على حين يأتي بعد " برنجى، ايكنجى، واوچنجى " وما إلى ذلك وهي تقابل كلمة " صوك " أي " نهاية ".

- ايلك ايشمز او اولدى: كان هذا عملنا الأول.
- ايلك اوغلى: الابن الأول. ايلك حرف: الحرف الأول.
- ٣- العدد " بر " يأتي بمعنى سواء " او سيان ":
- ايكسى بردر: الاثنان سيان " كلاهما سيان "
- إذا تكرر العدد " بر " يمكن جمعه ووضعها في حالات الاسم:
- بربرينى گورديلر: رأوا بعضهم البعض.
- بربرينك ايشنى گورورلر: يشهدوا أعمال كل منهم.
- بربرلرينه اشارات ايدبورلر: يشيرون إلى بعضهم البعض.
- بربرلرينه سويورلر: يحبون بعضهم.

ثانياً: في المواضع التي تُستخدم فيها الأعداد

تُستخدم الأعداد في الإخبار عن الساعة، والسؤال عن زمان وقوع الفعل، والسؤال عن العمر، وفي السؤال عن أيام الشهر.

١- الإخبار عن الساعة

١- تستخدم أداة الاستفهام " قأج " للسؤال عن الساعة مسبوقاً بكلمة " ساعت ":

ساعت قأج ؟ كم الساعة ؟

٢- إذا كانت الإجابة عن تحديد الوقت لا تحتوى كسوراً مثل عشر دقائق أو ما إلى ذلك، سواء أكانت هذه الكسور بالزيادة مثل: (عشر دقائق) أم بالنقصان مثل: (إلا عشر دقائق)، فإننا نأتي بالعدد مباشرة مسبقاً بكلمة ساعت مثل:

ساعت بش: الساعة الخامسة. ساعت ايكى: الساعة الثانية.

ساعت بر: الساعة الواحدة. ساعت يدى: الساعة السابعة.

٣- إذا كانت وحدة الدقائق في الساعة تشير إلى النصف فإنه يؤتى بكلمة " بوجوق " بعد العدد الذي يمثل وحدة الساعات كما هو الحال في العربية.

- ساعت ايكى بوجوق: الساعة الثانية والنصف.

- ساعت اون بوجوق: الساعة العاشرة والنصف.

- ساعت اون ايكى بوجوق: الساعة الثانية عشرة والنصف.

ملحوظة: يعبر العدد " يكرمى: عشرون " عن الثلث، وذلك؛ لأنه يؤدي معنى العشرين دقيقة.

٤- إذا كانت وحدة الدقائق في الساعة تحتوي على كسور، على أن تكون هذه الكسور بالزيادة كأن نقول: الساعة الثانية والرابع، فإننا نأتي بها على النحو التالي:

(أ) كلمة " ساعت " (ب) العدد

(ج) لاحقة المفعول به مع مراعاة التوافق الصوتي مع العدد الذي سيُحلق به.

(د) گچيور.

أمثلة

- ساعت ايكى يى چاريك گچيور: الساعة اثنتان وربع.
 - ساعت ايكى بوجوغى بش گچيور: الساعة اثنتان ونصف وخمس دقائق.
 - ساعت ايكى يى يكرمى گچيور: الساعة اثنتان وثلث.
 - ساعت اوچى اون گچيور: الساعة الثالثة وعشر دقائق.
 - ساعت دردى يكرمى بش گچيور: الساعة الرابعة وخمس وعشرون دقيقة.
 - ساعت طقوز بوجوغى بش گچيور: الساعة التاسعة والنصف وخمس دقائق.
- ٥- أما إذا كانت وحدة الدقائق في الساعة تحتوي على كسور بالنقصان كأن نقول:
اثنتان إلا ثلثاً، فإننا نأتي بها على النحو التالي:

(أ) كلمة " ساعت " .

(ب) العدد.

(ج) لاحقة المفعول إليه مع مراعاة وضع "ى" وقاية مع الأعداد المنتهية بمتحرك وتحويل القاف في بوجوق إلى غين.

(د) كلمة " وار " .

- ساعت ايكى يه يكرمى وار: الساعة اثنتان إلا ثلثاً.
- ساعت ايكى يه چاريك وار: الساعة اثنتان إلا ربعاً.
- ساعت ايكى بجغه بش وار: الساعة اثنتان ونصف إلا خمساً.
- ساعت اون ايكى يه چاريك وار: الساعة الثانية عشرة إلا ربعاً.
- ساعت آلتيه اون وار: الساعة السادسة إلا عشر دقائق.
- ساعت طقوزه يكرمى وار: الساعة التاسعة إلا ثلثاً.
- ساعت درت بوجوغه بش وار: الساعة الرابعة والنصف إلا خمس دقائق.

ملحوظة: يجب مراعاة أن كلمة "جاريك" وكذا كلمة "يكرمي" لا تلحق
بها أداة المفعول به في كسور الساعة الدالة على الزيادة ولا المفعول إليه في الكسور
الدالة على النقصان، على حين نجد أن كلمة "بوچوق" يضاف إليها لاحقة المفعول
به والمفعول إليه.

٢- الإخبار عن زمان وقوع الفعل

لا فرق بين الإخبار عن الساعة وبين الإخبار عن زمان وقوع الفعل سوى
أننا في الحالة الثانية نأتى بكلمة "گچه" وتعني "و" بالنسبة لوحدة الدقائق الدالة
على الزيادة بدلاً من "گچيور" وكلمة "قاله" وتعني "إلا" بالنسبة لوحدة
الدقائق الدالة على النقصان بدلاً من "وار".

- ساعت قاچده اوقوله گيده جكسك ؟ في أية ساعة ستذهب إلى المدرسة ؟
- ساعت ايكي يى جاريك گچه گيده جكم:
سأذهب في الساعة الثانية والرابع.
- ساعت ايكي يى يكرمي گچه گيده جكم:
سأذهب في الساعة الثانية والثالث.
- ساعت بش بچفي بش گچه گيده جكم:
سأذهب في الساعة الخامسة والنصف وخمس دقائق.
- ساعت ايكي يه جاريك قاله گيده جكم: سأذهب في الساعة الثانية إلا ربعاً.
- ساعت يدي يه يكرمي قاله گيده جكم: سأذهب في الساعة السابعة إلا ثلاثاً.
- ساعت طقوز بوچوغه بش قاله گيده جكم:
سأذهب في الساعة التاسعة والنصف إلا خمساً.

محادثة

احمد: او قوله نه زمان گيدرسكز؟

علي: ساعت ايكيده.

احمد: درسه نه زمان باشلارسكز؟

علي: ساعت ايكي به چاريك قاله درسه باشلارز.

اوچي چاريك گچه تنفسه چيقارز.

احمد: تنفس مدتي نه قدردر؟

علي: ياريم ساعتدر.

احمد: تنفسدن صوكره نه ياپارسكز؟

علي: درسخانه به عودت ايدرز، ياريم ساعت قدر مزاكره ايله اشتغال ايلرز، صوكره

خواجه افندي گلير، طلبه به درس ويرر.

احمد: اوقولزده ساعت درده اون قاله موسيقي دن درس آليرز دردي يكرمي گچه

ادبيات درسنه انتقال ايدرز.

بعض المصطلحات الخاصة بالساعة

هناك بعض المصطلحات التي يجب الإشارة إليها مثل التقديم والتأخير،

فمثلاً يعبر عن التقديم بـ: " ايلري / ايلرو " أو " ايلرولك / ايلرويه گيتمك "

ويعبر عن التأخير في الساعة بـ: " گري / گيرو " أو " گيري قالمق: التأخير " أما إذا

كانت الساعة معطلة فيقال لها: " بوزوق " وأحياناً تستخدم كلمة " بوزولمش "

لتؤدي المعنى نفسه.

- ساعتده بش دقيقه ايلرو وار: ساعتتي تقدم خمس دقائق.

- ساعتكده اون دقيقه ايلري وار: ساعتك تقدم عشر دقائق.

- ساعتده اوج دقيقه گيرو وار: ساعتی توخر ثلاث دقائق.
- ساعت دون يكرمی دقيقه گيري قالمش:
- أخرت ساعتی بالأسس عشرين دقيقة.
- ساعتكز طوغری گيديورمی ؟ هل ساعتكم مضبوطة ؟

٣- السؤال عن السن

تستخدم الأعداد أيضاً في الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالاستفسار عن العمر أو السن، وصيغة السؤال على النحو التالي:

- قاج ياشنده سکز ؟ كم سنك ؟
- والإجابة تكون بالأعداد البسيطة باستخدام الضمير الخبري على النحو التالي:
- يكرمی ياشنده يم: سنی عشرون عاماً.
- اوتوز بش ياشنده يم: خمسة وثلاثون عاماً.
- قرداشك قاج ياشنده در ؟ كم سن أخيك ؟
- قرداشم اون سکز ياشنده در: سن أخي ثمانية عشر عاماً.
- قرداشم يكرمی درت ياشنده در: سن أخي أربعة وعشرون عاماً.
- قيز قرداشم اون ايكي ياشنده در: سن أختي اثنا عشر عاماً.
- آلتی ياشنده ايكن او قوله گيردم:

التحقت بالمدرسة بينما كنت في السادسة من عمري.

٤- السؤال عن أيام الشهر

تستخدم الأعداد أيضاً في الإجابة عن الأسئلة المطروحة للاستفسار عن أيام الشهر.

طريقة السؤال

تستخدم أداة الاستفهام " قاج " مسبوقة بكلمة " آى " على أن تُقدم كلمة " آى " على " قاج " ويشكلان معاً تركيباً إضافياً، توضع فيه كلمة شهر في حالة المضاف إليه و " قاج أو كم " في حالة المضاف. وعند الإجابة يضاف العدد الأصلي إلى الشهر وتجري عليها لواحق الإضافة أيضاً وذلك على النحو التالي:

- بوگون آيك قاجى ؟ اليوم كم في الشهر ؟
- بوگون آيك يكرمى دردى: اليوم هو الرابع والعشرون من الشهر.
- أو بصيغة أخرى أكثر تحديداً
- بوگون شياطك قاجى ؟ اليوم كم فبراير ؟
- بوگون شياطك يكرمى دردى: اليوم هو الرابع والعشرون من فبراير.
- وقد يؤتى بالرابطة الخبرية " در " بعد كلمة " قاج " الواقعة مضافاً:
- بوگون آيك قاجيدر ؟ اليوم كم في الشهر ؟
- بوگون تموزك اون بريدر: اليوم الحادي عشر من يوليو.
- بوگون ايلولك قاجيدر: اليوم كم سبتمبر ؟
- بوگون ايلولك درديدر: اليوم أربعة من سبتمبر.
- # أما في السؤال عن اليوم أو الشهر بوصفهما مطلقين دون تحديد فلا تحتاج الإجابة إلى استخدام الأعداد:

- بوگون نه " أو " بوگون هانگى گون ؟ ما هذا اليوم ؟
- بوگون بازار ايرتسى: اليوم الاثنين.
- هانگى آيده يز ؟ في أي شهر نحن ؟
- نيسان آينده يز " أو " نيسانده يز: نحن في شهر إبريل.