

## المقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، اللهم صل عليه وعلى آله وأصحابه وسلم تسليماً كثيراً . أما بعد . فإن القرآن الكريم، هو كتاب الله، الذي ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾<sup>(١)</sup> كتاب أمرنا الله، عز وجل، ورسوله، صلى الله عليه وسلم، بتلاوته، وتدبر معناه، وتعاهده، والعمل به. قال تعالى: ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾<sup>(٢)</sup>، وروى عثمان، رضي الله عنه، عن النبي، صلى الله عليه وسلم، قال: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"<sup>(٣)</sup>. وفي رواية أخرى: "إن أفضلكم من تعلم القرآن وعلمه"<sup>(٤)</sup>، وحديث أبي موسى الأشعري، رضي

---

(١) فصلت : آية ٤٢

(٢) ص: آية ٢٩

(٣) رواه البخاري في صحيحه ج٨/٧٠٤ رقم ٥٠٢٧

(٤) رواه البخاري في صحيحه ج٨/٧٠٤ رقم ٥٠٢٨، والترمذي في : الجامع

ج٤/١٥٩/١٦٠ رقم ٢٩٠٧/٢٩٠٨/٢٩٠٩.

الله عنه، عن النبي، صلى الله عليه وسلم، قال: "تعاهدوا القرآن، فوالذي نفسي بيده هو أشدُّ تفصيلاً من الإبل في عُقلها" <sup>(٥)</sup> وحديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، عن النبي، صلى الله عليه وسلم، قال: "مثل الذي يقرأ القرآن كالأترجة طعمها طيب، وريحها طيب، والذي لا يقرأ القرآن كالتمرة طعمها طيب ولا ريح فيها، ومثل الفاجر الذي يقرأ القرآن، كمثل الريحانة، ريحها طيب، وطعمها مرٌّ، ومثل الفاجر الذي لا يقرأ القرآن، كمثل الحنظلة طعمها مرٌّ، ولا ريح لها" <sup>(٦)</sup>، وقد وردت آيات قرآنية وأحاديث نبوية كثيرة في فضل القرآن وقراءته. كتاب جعله الله حجة على خلقه بما بين فيه، فقال الله، عز وجل ﴿يَلْسَانَ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ <sup>(٧)</sup>، وقال: ﴿قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ﴾ <sup>(٨)</sup>، وقال: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ مُصَدِّقٌ لِّسَانًا عَرَبِيًّا﴾ <sup>(٩)</sup>.

وبعد، فهذا كتاب الاختلاف بين قراءة يعقوب بن إسحاق الحضرمي، في رواية رؤيس، وروح عنه، وبين نافع في رواية ورش عنه، أقدمه بين يدي القراء والمتخصصين، محققاً تحقيقاً علمياً، بعد أن بذلت فيه جهداً كبيراً في نسخه، وتحقيقه، وضبطه، ودراسة إسناده، والكلام على القراءات عند الحاجة، وشرح غريبه، وكذلك شرح بعض المصطلحات العلمية الواردة في الكتاب، وقد لاقيت صعوبات ومخاطر كثيرة نظراً لعدم وجود غير نسخة خطية واحدة، وهي المحفوظة بدار الكتب المصرية، ضمن مجموعة

(٥) رواه البخاري في صحيحه جـ ٨/٧٠٩ رقم ٥٠٣٣

(٦) رواه البخاري في صحيحه جـ ٨/٦٩٥/٦٩٦ رقم ٥٠٢٠

(٧) الشعراء : ١٩٥

(٨) الزمر : ٢٨

(٩) الأحقاف : ١٢

قراءات، مما دفعني إلى مقابلة مادة الكتاب على أمهات كتب القراءات وغيرها مما استطعت إلى ذلك سبيلاً، وهو كتاب عظيم في بابه، فلم يفرّد أحد، فيما أعلم، بالدراسة والتأليف، كتاب يتناول الاختلاف بين قراءة يعقوب، وبين نافع، كما لم يحقق الكتاب من قبل ولم ينشر أيضاً، وقد أبدع المؤلف محمد بن شُرَيْح الرُّعَيْنِي في جمع الاختلاف، وعرضه بأسلوب علمي دقيق، ومما يميز هذا الكتاب أنه لم يترك أي نص حدث فيه اختلاف إلا أوردته، كذلك أودع المؤلف في هذا الكتاب معظم أحكام القراءات القرآنية، وقد حافظت على ترتيب المؤلف للسور القرآنية، وهي مرتبة كما جاءت في المصحف الإمام، كما نجد المؤلف يكتب الآيات القرآنية، بقراءة يعقوب ولم يذكر في الكتاب قراءة نافع، وإنما اكتفى بقراءة يعقوب، أما إذا وجد اتفاقاً بين رُوْحٍ أو رُوَيْسٍ وورثٍ فإنه يذكر القراءة ويقول: قرأت لرُوْحٍ كورثٍ، أو قرأت لرُوَيْسٍ كورثٍ، أما باقي القراءات فلم يذكرها، وقد نبه المؤلف على ذلك في مقدمة كتابه، والذي دفع المؤلف، كما ذكر في المقدمة، إلى عدم ذكر قراءة نافع خشية الإطالة، كما أن ظهور الكتاب من محبسه يقدم خدمة جليّة للدراسات القرآن خاصة، وللغة القرآن عامة، كما أن من مميزات هذا الكتاب أنه يقدم الاختلاف بين يعقوب ونافع، بأسلوب سهل على طلبة العلم، دون الخوض في التفصيلات والتفريعات، قد تكون قليلة الفائدة، ومما يزيد من قيمة هذا الكتاب أن مؤلفه مقرئ الأندلس في زمنه، كما أنه قارئ ضابط ثقة، فهو من أهل الاختصاص، وقد ظهر لي جلياً أثناء التحقيق فلم نجد نصاً فيه اختلاف إلا وذكره. كما أن المؤلف قد فاق الوصف في شرح الاختلاف وبيانه. كما أنه على أن لفظ الاختلاف ليس اختلافاً ناتجاً عن الرأي والاجتهاد، "وإنما كان نتيجة أن القارئ كان أضبط له وأكثر قراءة وإقراءً به، وملازمة له، وميلاً إليه لا غير ذلك. وكذلك

إضافة الحروف والقراءات إلى أئمة القراء ورواتهم المراد بها، أن ذلك القارئ اختار القراءة بذلك الوجه من اللغة حسبما قرأ به، فأثره على غيره وداوم عليه، ولزمه حتى اشتهر وعُرف به، وقصد فيه وأخذ عنه، فلذلك أضيف إليه دون غيره من القراء، وهذه الإضافة إضافة اختيار، ودوام ولزوم، لا إضافة اختراع، ورأى واجتهاد" (١٠).

وقد صدرت هذا التحقيق بدراسة في ثلاثة مباحث . المبحث الأول: تناولت فيه دراسة المؤلف محمد بن شُرَيْح الرُّعَيْنِي، وحياته العلمية. أما المبحث الثاني: فقد قسمته على مطلبين، المطلب الأول: دراسة موجزة لنافع، ووَرَش، والمطلب الثاني: دراسة موجزة ليعقوب، ورُوَيْس ورُوَح . وفي المبحث الثالث: تناولت الكتاب من عدة نواحٍ منها أولاً: اسم الكتاب وتوثيق نسبه إلى المؤلف. ثانياً: منهج المصنف. ثالثاً: مآخذ على الكتاب. رابعاً: وصف النسخة المخطوطة. خامساً: بيان منهجي في التحقيق. ثم صور من النسخة المخطوطة.

أما القسم الثاني فهو تحقيق كتاب الاختلاف بين يعقوب بن إسحاق الحضرمي، في رواية رُوَيْس ورُوَح عنه، ونافع في رواية وَرَش عنه، فقد قمت، بحمد الله وعونه، بتحقيقه تحقيقاً علمياً، ثم ذيلت البحث بأهم المصادر والمراجع، ثم الفهارس الفنية، وبعد أسأل الله، الذي بيده ملكوت كل شيء أن يجنبني الزلل والخطأ في القول والعمل، وأن يمدنا بعونه في إخراج وتحقيق أمهات الكتب الإسلامية والعربية، وأن ييسر لنا الجنة، والفوز برضوانه، وأن يثبتنا بالقول الثابت في الحياة الدنيا، والآخرة، إنه على كل شيء قدير. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المحقق





في يد القائلين الرضا عن  
 القياس أيضا عن يد قائله والي من بعد  
 الشافعي وأخراده الأشعث عن يد حيا الفطارد بن واخره حيا عن ابن عباس  
 وقد يعقوب أيضا على يد عمرو بن العلاء البصري

**باب السجدة**

أعلم ان يعقوب يعقل بين الشوريين ينقسم الله الرحمن الرحيم في القرآن كلمة راين  
 الألف والبرائة وما اختلاف في السجدة في أول فاتحة الكتاب والحمد للستة  
 عن النبوة الفاردي بالقرآن في كل موضع انترام **باب السجدة الكتاب**  
 ثواب يعقوب ما للربانيه وفي السجدة وسوره الحمد بالسجدة حيث وقع باختلاف  
 عنه وقد وافق في السجدة في الصلاة وفي تعليمهم والتعمير ولهم في تعليمهم  
 تعليمهم ويؤتميم ويختصمهم وتعليمهم وصيا صميم وتعليمهم وأهلهمهم وسلمه  
 ما قبل السجدة عليهم ما سلكه في الصلاة واستدل بهم الا ان يظن الجمع الف وقيل  
 في جمعها اذا وصل فان رفعت علمتا فتكثرا وكذا في كل موضع العاد عن غير  
 شين في جمعها جماعة المونة ايضا اذا كان فيهما ما ساكنة في جميع القرآن  
 في جمعها او فيهما وعلين في جمعها وتفرقة بين اليا من جماعة المرات  
 وما سقطت عند اليا المجرم او الاخر نحو اولم يكتسبوا في جمعهم وما سقطت  
 في جمعهم وسكر الهم الا ان تلفظا مع الف وصل ما به في جمعها ان وصل وسكتها  
 وقد علمنا نحو وتعلمهم الا ان يظنهم الله ومع السجدة والجمع روح  
 هذا الفصل في جمع اليا والميم اما في جمع الف وصل في الوصل فاذا وقع كسرة  
 اليا وسكر الهم والقاف وسر اصله في هذا الفصل في حرد واحر وصو  
 فولد في اليا من يجمع كسرة اليا فيه وتروى عن انه كسر اليا من  
 هذا الفصل في جمعهم كلقاف آخر سما ومن يجمعهم والهم الا ان يجمع

الصفحة الثانية من المخطوطة



