ثانيًا : المناظرات التربوية

مناظرة عن
تعاطي الباجو و الحشيش و الهيروين
مسئولية الأسرة أم الدولة

رائد جماعة المناظرات

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدني أن أقدم مناظرة عن موضوع هام و خطير وهو المخدرات وذلك بعد انتشار الوافد الجديد البانجو القنبلة التي انفجرت في عقول الشباب .

إن كل الديانات السماوية تحرم تلك المخدرات في قوله تعالي :

"....إِنَّمَا ٱلْخَمْرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنصَابُ وَٱلْأَزْلَٰمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَٰنِ فَٱجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ "(المائدة :٩٠)

لقد ثار جدل كبير حول المخدرات و أسبابها !!

البعض يقول أن سبب انتشارها الأسرة و عدم رقابتها لأبنائها !!

و البعض الآخر يقول السبب الرئيسى الدولة و الحكومة و عدم وجود رقابة صارمة و عقوبات شديدة للبائعين و المتعاطين !!

وطبعًا نقول : الاختلاف في الرأي لا يفسد الود و المحبة .

ومن منطلق الاستماع للرأي و للرأي الآخر المخالف سوف نقدم الفريق الأول الذي يقول : أن المسئولية مسئولية الأسرة وهم :

١- سامي سعيد .

٢- محمد سلام .

٣- محمد البهي .

٤- هاني متولي .

٥- ياسر عبد الفتاح .

أما الفريق الآخر فيقول : الأسرة ليست مسئولة فهي فريسة إهمال و تقصير أجهزة الدولة الأمنية و القضائية و القانونية .

و تري أن الدولة هي المسئولة عن تلك الكارثة . يتبني ذلك مجموعة يمثلها كل من :-

١- باسم علي .

٢- حسين أمامو .

٣- ناصر محمد .

٤- يحي عبد العال

٥- عبد الفتاح منصور.

فلنبدأ الحوار و التحاور للفريقين ، نبدأ بالفريق الأول :-

سامي سعيد :-

إن وراء انتشار المخدرات الوالدين ، كثير من الآباء يسافرون للعمل بدول الخليج تاركين الأبناء في مصر دون رقابة ، يغدقون عليهم المال الكثير !!

و للآسف النتيجة مؤسفة و مخجلة ضياع الأبناء و البنات ، وقوعهم فريسة للمخدرات و خاصة البانجو الأكثر انتشارًا و مبيعًا في مصر ودول العالم لرخص ثمنه !

هم يكسبون المال و يخسرون العيال !!

هل هذا معقول يا سادة ؟!

باسم علي :

أنا لا أوافقك يا أخ سعيد في إلقاء تبعة ذلك علي الأسرة ، إن الأب أو الأم أو كليهما حين يسافرون للعمل في دول الخليج العربي أو دول العالم إنما هدفهم هو تحصيل الثروة و المال لأولادهم و أيضًا للدولة بجلب العملة الصعبة لمصر و المساعدة في رفع مستوي المعيشة وحل مشكلة البطالة .

يكفيهم أنهم تحملوا آلام الغربة و البعد عن الوطن وعن الأبناء و الأهل و الأحباب .

- أليس هذا فضل و تضحية منهم من أجل الأبناء ؟!!
- أليس خطأ منا أن نحملهم أيضًا مسئولية ما يحدث لأبنائهم في مصر ؟!!

- أليس هذا بحق مسئولية الدولة والحكومة في رعاية أبناء من سافر للعمل بالخارج ؟!

أعتقد أن المسئولية مسئولية الحكومة والدولة !!

محمد البهي :-

لا يا أخي ، لا و ألف لا ، كل ما يحدث لنا للأسف نعلقه علي شماعة الدولة والحكومة !!

- إن مسئولية الدولة أكبر من تلك المسئولية .
- إن مسئوليتها الحفاظ علي أمن الوطن و حدود البلاد من عدونا الرئيسي إسرائيل .
- مسئوليتها تسليح الجيش و تطويره للقيام بمهامه الأمنية .
- مسئوليتها توفير لقمة الخبز لكل مواطن .
- مسئوليتها توفير إحتياجات المواطنين .
- مسئوليتها توفير المساكن و فرص العمل للشباب .
- مسئوليتها لا حصر لها ولا عدد

فلا داعي لإلقاء مسئولية الإدمان والمخدرات عليها أيضا .

المسئولية في رأيي مسئولية الآباء والأمهات .

ناصر محمد :-

لا أخ محمد أنا لست معك في رأيك أين موقف الدولة من تجار المخدرات الذين أثروا علي حساب إتلاف عقول الشباب و أبدانهم و علمهم ، إنهم في رأيي أكثر خطر علينا من عدونا الإسرائيلي ، إنهم يشاركونه في التخطيط للقضاء علي ثروتنا البشرية فالشباب هم أمل الأمة و عماد قوتها و عزتها و منعتها و الشباب سند و ثروة و كنز ورأس مال ولكن أين الشباب الآن وقد وقع معظمه فريسة تجار المخدرات .. تجار البانجو ؟!

هل نعرف أن البانجو الوباء القاتل اللعين يدمر خلايا و قوي شبابنا .

إنه أكذوبة الانتعاش و إزالة الآلام !!

والحقيقة عكس ذلك إنه يسبب الهلوسة والإحساس المفرط بجمال الألوان والشعور بعدم القدرة علي تقدير الزمن أو المسافات إنه يسبب تلف في خلايا المخ المسئولة عن الذاكرة ، ويسبب العقم عند الرجال ، ويسبب سرطان الفم والرئة .

إنه باختصار يدمر شبابنا ثروتنا البشرية . فهل هناك أهم للدولة من المحافظة علي شبابها .

الدولة هي المسئولة وليست الأسرة .

هاني متولي :

قد يكون للدولة بعض الذنب .

ولكن الذنب كل الذنب علي الآباء والأمهات والتفكك الأسري والإنحلال الأخلاقي وراء تلك الكارثة اللعينة .

قد ينشغل الآباء والأمهات بمشاكلهم العائلية وخلافاتهم الشخصية ويهملون الأبناء والبنات فتكون الكارثة .

قد تنفصل الأم عن زوجها تحت اسم الخلع اللعين وهي بذلك تخلع أولادها وبناتها وتتركهم لأصدقاء السوء وتجار السموم وقد يخرج الابن أو البنت من المنزل بعيداً عن مشاحنات ومشاجرات الوالدين وهي حزينة ....الخ .

مكتئبة .. عصبية فيتلقفها أصدقاء وصديقات الكيف بقولهم سيجارة مغلفة من البانجو تسعدك وتزيل همومك وأحزانك .

مرة واحدة فقط أدمنت تعاطي البانجو اللعين ، إن البانجو قنبلة انفجرت في عقول الشباب .

قد يهرب الرجل من زوجته بسبب الخلافات العائلية ويتزوج من أخري ويترك الزوجة والأبناء دون رعاية ولا رقابة ولا إشراف والنتيجة الإدمان .

الأسرة ...هي المسئولة .

الأب هو المسئول فهو رب الأسرة المسئول عن الأولاد والبنات والزوجة .

والأم أيضا مسئولة فهي شريكة حياة الرجل والمسئوله عن تربية الأولاد .

ألم نسمع قول الشاعر :

الأم مدرسة إذا أعددتها **** أعددت شعبًا طيب الأعراق

عبد الفتاح منصور :

كل شيء نقول الأسرة ، صحيح إن الأسرة الخلية الأولي للمجتمع .

وصحيح إن الأسرة السعيدة الخالية من المشاكل توفر الهدوء والسعادة للأبناء والبنات .

لكن ما دخل الأسرة في هذا المخدر اللعين .

لا إنه المدمر القاتل الذي يقتل زهرة شبابنا ويسبب له التخلف العقلي والعقم .

إن البانجو القاتل اللعين للشباب للأسف يُزرع علي مرأي ومسمع منا جميعًا في بلادنا في صحرائها في سيناء الشمالية والجنوبية بكميات هائلة جدًا تكفي للإستهلاك والتصدير معًا ، فأين رقابة أجهزة مكافحة المخدرات بوزارة الداخلية لهؤلاء القتلة المجرمين ؟

يقال : أنه يأتي أيضا من السودان ، فأين الرقابة للسفن الطائرات والنقل البري ومتابعة تجار المخدرات ؟

لذلك أقول : إن انتشار ذلك السلاح الفتاك القاتل سببه إهمال الدولة لو أد القضاء عليه من البداية فالمسئولية مسئولية الدولة لا الأسرة .

ياسر عبد الفتاح :

لست مع رأيك يا أخ عبد الفتاح إن الأسرة هي السبب !!

نعم هي السبب .. وخاصة الأثرياء من أبناء المجتمع الذين يعطون المال الكثير للأبناء بلا حساب فيجد أمامه المخدرات ثم أن بعض الآباء والأمهات يدللون الأبناء لدرجة كبيرة حتي يقعوا في هذا الداء اللعين فالأسرة هي السبب .

حسين أمامو :

لا يا أخ ياسر ... لست معك .

المسئولية مسئولية الدولة والحكومة ، فهي تملك سن القوانين الرادعة للبائعين والمتعاطين يجب أن يصل حد عقوبة البائع إلي الإعدام والمتعاطي إلي المؤبد حتي نطهر المجتمع من عناصر الفساد .

الرائد :

لقد علل الفريق الأول التعاطي و مسئوليته علي الأسرة الآباء و الأمهات ، و علل الفريق الثاني علي الدولة بما تملكه من عناصر القوة ، وفي النهاية يمكن الجمع بينهما ، فإن التعاطي سببه الأسرة بما تملكه من عناصر الرقابة علي الأبناء و الدولة بما تملكه من عناصر القوة و الردع .

وأخيراً السلام عليكم ورحمة الله و بركاته .

مناظرة عن
المجتمع المدني بين التأييد و الرفض

رائد الجماعة :

سنناقش اليوم موضوعًا هامًا فرض نفسه علي بساط البحث و المناقشة وهو المجتمع المدني الذي نراه و نشاهده و نحس بآثاره في المجتمع المصري و المجتمع العربي وكل دول العالم .

إن المجتمع المدني حوله جدل و نقاش كبير :

هناك من يراه وافدًا جديدًا لم نسمع عنه ولم نراه من قبل و أنه عملة أمريكية أوربية !!

- وهناك من يري أنه تيار جديد ملازم لتيار العولمة و تيار الديمقراطية !!
- وهناك من يري أنه تيار قديم عاصرته مصر قبل ثورة ١٩٥٢.

و عاد من جديد مع تيار الانفتاح الاقتصادي في عصر السادات !!

- وهناك من يري أنه أمر ضروري وواجب قومي لتحقيق التقدم والنمو السياسي و الاقتصادي !!

و أخيرًا يقال عنه أيضا أنه بديل لمتوحش الدولة و تسلطها و سيطرتها ؛ فهو وسيلة لتقليم أظافر الدولة و تهميش دورها !!

المهم هناك فريق يؤيد بشدة أهمية المجتمع المدني و مؤسساته وهم :-

١- وليد أحمد .

٢- سعيد متولي .

٣- إبراهيم عبد العال .

٤- محمد السعيد .

أما الفريق الذي لا يؤيد المجتمع المدني فهم :

١- حامد منصور.

٢- أحمد سالم .

٣- السيد إبراهيم.

٤- محمود مجاهد.

فلنفتح باب المناقشة :-

وليد أحمد :

يرفع يده طالبًا الكلمة ؛ رائد الجماعة يسمح له بالكلام قائلاً :

تفضل يا وليد أول المتحدثين !!

وليد :

شكرًا أستاذي الفاضل.

تحية إلي زملائي الأخوة المتناظرين سلام الله عليكم ورحمة الله و بركاته ....

و بعد المجتمع المدني و مؤسساته و جمعياته وجدت في مصر منذ زمن بعيد ثم توقفت مع قيام ثورة ١٩٥٢م و نظام الحزب الواحد الاتحاد الاشتراكي ، فلم يعد هناك صوت للمجتمع المدني في ظل المجتمع العسكري و المؤسسة العسكرية للأسف لقد كان المجتمع المدني في ظل الاحتلال البريطاني لمصر منذ دستور ١٩٢٣ حتى قبل قيام الثورة.

هل يُعقل أن توجد حريات و أحزاب و مؤسسات مدنية في ظل الملكية و الاستعمار ولا توجد في ظل حكم الثورة ١٩٥٢ !!

أنا أؤيد المجتمع المدني و أحزابه و مؤسساته لكي ننعم بالديمقراطية و حرية الرأي.

حامد منصور :

أنا أخالفك في الرأي يا أخ وليد.

الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية.

و الاختلاف في الرأي سمة من سمات المجتمع القوي.

ونحن نريد دولاً قوية .. لا نريد دولاً ضعيفة.

إن المجتمع المدني وسيلة لتقليم أظافر الدولة و تهميش دورها !!

هل نريد لمصر و الدولة العربية أن يكونوا دولاً ضعيفة ؟!

هل نريد أن نفعل فيها ما فعلت أمريكا بالاتحاد السوفيتي القوي الذي تفكك في ظل هذا المفهوم الغريب إلي دول صغيرة لا حول لها ولا قوة في ظل القطب الأوحد في العالم وهو الولايات المتحدة الأمريكية أنا لا أؤيد المجتمع المدني و منظماته !!

أنا أمقته .. أنا أكرهه .. أنا ضد تواجده !

إنه عملة أمريكية !!

إنه نموذج غربي سيء ليس مثاليًا و ليس كاملاً و ليس نافعًا لنا !!

إبراهيم عبد العال :

كيف تقول يا أخ حامد منصور أن المجتمع المدني عملة أمريكية ؟!

كيف تتهمه في شرفه و كرامته ووطنيته ؟!

هل يمكن أن تتهم الأحزاب المصرية قبل ثورة ١٩٥٢ بالخيانة و عدم الوطنية وهي التي طالبت بجلاء القوات البريطانية من مصر ؟!

هل نقلل من دورها في الكفاح الوطني وهي التي نتج من كفاحها شرات كثيرة ومنها دستور ١٩٢٣م ؟

هل ننكر الأدوار الوطنية لزعمائها مثل سعد زغلول و مصطفي كامل و محمد فريد و مصطفي النحاس ؟!

إنني أري أن المجتمع المدني بأحزابه و مؤسساته ساعد في نجاح ثورة ١٩٥٢ و القضاء علي الحكم الملكي في مصر.

فمصر بحق شهدت مجتمعًا مدنيًا حيويًا قبل عام ١٩٥٢ م .

أحمد سالم :

لا يا أخ إبراهيم

لا و ألف لا لما قلته !!

لقد كانت تلك الأحزاب تتعاون مع المستعمر ضد القصر و الملك من أجل الوصول للحكم و تولي سلطة البلاد و نهب خيراتها في ظل الباشوية و الباكوية و الإقطاع الزراعي و السخرة فأين وطنية تلك الأحزاب و أين العدالة الاجتماعية في تقسيم ثروة مصر.

هل يعقل أن تركز ثروة مصر و أراضيها الزراعية في يد أقل من ١٪ من سكان مصر بينما الغالبية عمالاً زراعيين لدي هؤلاء الإقطاعيين ؟!

و أخيراً نقول بعد كل ذلك نعم للمجتمع المدني !!

إنني أقول بأعلي صوتي لا للمجتمع المدني حبًا لمصر و للمصريين .

سعيد متولي :

إن المجتمع المدني لا يتصل بتدخل أجنبي ولا غزو استعماري ولا تدخل خارجي في شئون الدول النامية .

إنه مرتبط بالتطورات الاقتصادية و السياسية في السنوات الأخيرة من القرن العشرين لتشجيع النظام الرأسمالي الفردي و الخاص ضد النظام الاشتراكي الذي ثبت فشله .

- ألسنا متفقين جميعًا علي فشل القطاع العام و خسارته ؟!
- ألسنا متفقين علي أنه كان ومازال عبئًا علي خزانة الدولة و أموال البنوك لسداد ديونه و مستحقاته ؟!
- لقد انصلح أحوال مصر بعد الانفتاح الاقتصادي منذ عهد السادات حتي الآن .
- لقد اضطرت الدولة إلي نظام الخصخصة للشركات و المؤسسات لذلك أنا مع المجتمع المدني الذي انتعش في عهد الرئيس مبارك فتحية شكر و تقدير للسيد الرئيس مبارك لتدعيمه للمجتمع المدني و للديمقراطية .

أحمد سعيد :

- أنا معك أيها الزميل الأخ سعيد في فشل القطاع العام !!
- أنا معك في خسائره و ديونه !!

لكنني لست معك في بيعة و خصخصته !!

كان هناك حلاً أحسن من ذلك منها معالجة سلبياته و عيوبه و النهوض به مرة ثانية بدلاً من بيعه بأقل بكثير من ثمنه السوقي الحالي ، هل يقوم بيع مصنع بمبلغ أقل بكثير من ثمن الأرض المقام عليها ماعدا الماكينات و الآلات و الأجهزة و المباني ؟!

إنني أشك في إخلاص و نزاهة من قام بالبيع ، أرجو أن أكون مخطئًا .

أليس كان في الإمكان إقامة مصنع جديد مكان و بثمن المصنع القديم ، أسمع عن إقامة مئات المصانع الجديدة ، أرجو أن يكون كذلك !!

فأنا لا أؤيد المجتمع المدني ولست ضده .

- أنا ضد بعض تلك المؤسسات التي تمول خارجيًا و ماليًا من أمريكا وإسرائيل.
- أنا ضد مؤسسات المجتمع المدني التي لها علاقة بالخارج .
- أنا أعرف بعضهم لكن لا داعي لذكر أسمائهم .

إنني أريد مصر قوية بدولتها و حكومتها و أحزابها .

محمد السعيد :

جميل ورائع قولك يا أخ أحمد سعيد !!

كلامك كلام موضوعي ، و نقدك أيضا له أسبابه و مبرراته لقد أخذت مصر و الدول العربية بالمجتمع المدني و مؤسساته و جمعياته فهناك في المملكة العربية السعودية جمعيات مدنية تعمل على مساعدة الفقراء و المساكين ، و هناك من تساعد في تنظيم مواسم العمرة و الحج و خدمة الحجيج .

وهناك في الأردن ودول المغرب العربي و الخليج العربي مؤسسات مدنية في المجال الاقتصادي و الاجتماعي و الديني و السياسي .

و أقول أيضا لا تناقض بين مؤسسات المجتمع المدني و بين القومية العربية و بين البعث العربي و القومية الناصرية .

فهل يمكن أن ننكر مدي تأثير جمال عبد الناصر علي الأمة العربية من المحيط إلي الخليج في سماع خطبة السياسة و حبها له رغم وجود تحفظات علي سياسته الداخلية و الخارجية وهو صاحب الصوت الواحد و الحزب الواحد !!

أنا أؤيد و أشجع المجتمع المدني لأنه البديل الوحيد لتوحش الدولة و تسلطها و سيطرتها !!

- ✓ إنها البديل لحكم الفرد و استبداده و تسلطه .

✓ إنها البديل للحكم العسكري و البوليس و القوانين الاستثنائية .

محمود مجاهد

لست معكم بأهمية المجتمع المدني و مؤسساته .

لكنني معكم في الجمعيات و المؤسسات المدنية التي لا علاقة بها بدول أجنبية .

لا نريد أن تفرض عليها آراء و معتقدات و مبادىء و سياسات الخارج ، جميع القيم و المباديء الدينية المسيحية و الاسلامية تدعو للمشاركة و حرية الرأي و التعبير .

ألم نسمع قوله - عز و جل - :

"....وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ...."(الشورى :٣٨)

وقال أيضا :

"....وَشَاوِرْهُمْ فِي ٱلْأَمْرِ ...."(آل عمران :١٥٩)

ألم تسمع عن قول عمر بن الخطاب : أصابت امرأه و أخطأ عمر !

إن مشكلتنا حقًا الأمية التي نعانيها .. الأمية الهجائية .. الأمية الثقافية .. الأمية الدينية .. الأمية السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية !!

إننا نطالب كل الهيئات و المؤسسات بدءًا بالأسرة ثم المدرسة و الجامعة و المسجد و الكنيسة و المصالح الحكومية و المؤسسات و المصانع .

نطالبهم جميعًا بالتربية الديمقراطية و التربية الدينية حتي نأخذ من التيارات الوافدة الصالح و نترك الطالح .

الرائد :

أخيرًا أشكركم جميعًا علي تلك الآراء القيمة مؤيدين و معارضين .

فالاختلاف في الرأي مظهر هام من مظاهر الحرية و الديمقراطية و أخيرًا لا خلاف في تأييد وجود المجتمع المدني و مؤسساته و جمعياته مع تقنياتها من كل ماهو غير مفيد .. وما هو ضد دولنا و ضد قيمنا و ضد ديننا .

و إلي اللقاء في حوار جديد إن شاء اللّه

مناظرة عن
حياة الريف و حياة المدينة أيهما أفضل ؟!

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا اليوم أن نناقش في تلك المناظرة موضوعًا هامًا نعيشه يوميًا ، فمنا من يعيش بالقرية في ريف مصر وهو سعيد بتلك الحياة بعيدًا عن مصادر التلوث المتعددة و مشاكل المدينة الكثيرة !!

ومنا من يعيش في المدينة بكل ما فيها من بنية أساسية قوية كالكهرباء و الماء و الطرق المرصوفة و الحدائق و المنتزهات وهو سعيد بها !!

لقد تكون فريقان :-

فريق يعيش في القرية ، وهو سعيد بالمعيشة فيها ، و يفضل البقاء بها و الفريق الآخر يعارض المعيشة بالريف ، و يفضل المعيشة بالمدينة لقد دار حوار مفيد بينهما ، كل فريق يعارض الفريق الآخر في الرأي .

فالاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية ، فهيا بنا نسمع هذا الحوار.

يسعدني أن أقدم الفريق الأول الذي يفضل المعيشة بالريف وهو سعيد بها وهم :

١- أحمد السعيد .

٢- محمود البطل .

٣- حاتم البدري .

٤- هاني حسان .

٥- سالم القرية .

و يسعدني أيضا أن أقدم الفريق الآخر الذي يكره معيشة الريف و يفضل المعيشة في المدينة وهم :

١- محمد متولي .

٢-سعيد حسن .

٣- تامر تايب .

٤- سعد شريف .

٥- محمود البدري .

نحن الآن نمارس حرية الرأي ، حرية الكلمة المسموعة و المكتوبة ، نمارس حرية الكلمة لمظهر من مظاهر الديمقراطية .

فالاختلاف في الرأي كما قلنا لا يفسد للود قضية هيا بنا نسمع رأي كل فريق .

أحمد السعيد :

ما أجمل الحياة في الريف !!

ما أحلي السير وسط الخضرة .

وما أعظم أن تعيش بعيدًا عن مشاكل المدينة !!

لكل هذا أفضل المعيشة في قريتي .

محمد متولي :

الريف ليس كله مزايا كما ذكرت يا أخ أحمد .

وما أكثر مشاكل قرانا كمشاكل الكهرباء و المياه أما عن الخضرة فهي موجودة أيضا في المدينة من خلال تشجير شوارعها و حدائقها و منتزهاتها .

لكل ذلك فالحياة في مدينتي أحسن و أجمل .

حاتم البدري :

الريف تحس فيه بالأمن و الأمان !!

فلا مشاكل ولا قضايا ولا جنايات !!

فالكل أسرة واحدة تربطهم روابد القرابة و النسب و المصاهرة !!

فأنا سعيد بالإقامة وسط عائلتي و أهل قريتي .

سعد شريف :

أنت تتحدث عن الأمن و الأمان ، و تتحدث عن الروابط الأسرية بين أهل القرية

لكني أقول لك : كيف الأمان والأمن في قرية يحرسها خفراء مسلحين ببنادق ومسدسات قديمة ؟

كيف تتحدث يا حاتم عن الأمان بلا قضايا ولا مشكلات ؟!

نحن نقرأ ونسمع أسبوعيًا ويوميًا عن قضايا سرقات المواشي والحدائق والحقول والبيوت ومشاكل بين العائلات وأيضًا بين الأخوة والأخوات .

نسمع عن قضايا القتل والثأر بين السكان وأحيانًا بين أفراد العائلة الواحدة في ريف مصر وفي كل البلاد والبلدان .

لقد كانت مكاتب المحاماة موجودة بالمدينة فقط ، أما الآن فقد انتشرت في الريف أيضا حيث القضايا والمشاكل في كل المجالات !!

الحياة في المدينة أفضل من حياة الريف .

ففيها أمن وأمان وشرطة منتشرة في كل شارع ومكان !!

هاني حسان :

الريف حاليا لم يعد مثل ريف زمان !!

والحياة في القرية تغيرت وتحسنت في كل مكان الكهرباء دخلت البيوت والشوارع والمقابر والمزارع والمساكن في كل زمان ومكان .

والمياه النقية عمت كل ريف مصر بحري وصعيد وصحراء حتي رصف الطرق والصرف الصحي شمل كل البلدان .

ألستم معي أن الريف أصبح مدينة صغيرة فيها الأمن والأمان .

فشكرًا لمبارك باني نهضة مصر محقق نهضتها وتقدمها في كل أنحاء المعمورة للكبار وللشبان .

ألست معي أن الريف أصبح مدينة تمام في تمام ؟

تامر تايب : صحيح يا هاني يا حسان الريف أصبح كالمدينة تمام في تمام لكن ليس فيه مزايا كثيرة موجودة في مدينتنا يا حسان !!

الريف ليس به سينمات ولا مسارح ولا حدائق كبيرة ولا مجلات تجارية أو مصانع وشركات ومؤسسات تجارية وصناعية وزراعية مشهورة ومعروفة لكل إنسان .

لذلك كله ؛ الحياة في المدينة أفضل عن الريف يا حسان !!

محمود البطل : أختم كلامي و أقول لا يا تايب الريف أحسن و أجمل مما قلته عنه يا صديقي العزيز تامر.

أنا زرتك في شقتك بمدينة المحلة الكبري قلعة الصناعة المصرية ورأيت ما فيها و تجولت داخل شوارعها و محلاتها التجارية .

و أعجبت كثيرًا من نهضة مصر العظيمة في مجال الصناعة و التجارة لكن للحق أقول : هناك قري مصرية حول المحلة الكبري أصبحت قري صناعية تصدر منتجاتها إلى أمريكا و أوربا و البلاد العربية .

أذكر لك قرية صديقي محمود البطل وهي قرية شبرا ملطان فيها مصنع البراس يصدر الوبريات و الفوط و البشاكير إلي أوربا بالعملة الصعبة باليورو يا تايب يا ابن شبرا ملطان و أعتقد إنك تعرف ذلك جيدًا لأنك من شبرا ملطان !!

سعيد حسن : أنا أقول لكم الحياة بالريف ضرورية لأننا محتاجين إلي محصولات زراعية في الدلتا و الصعيد و كل الأراضي المستصلحة في توشكي و النوبارية و سيناء و الوادي الجديد وكل صحراء مصر المستصلحة في جنوب مصر و شمالها صحاريها و الوديان .

و الحياة في المدينة مكملة للريف في الصناعة و التجارة و الزراعة أيضا يا شبان .

رائد الجماعة : في النهاية أقول لكم الحياة في الريف جميلة و بسيطة و ضرورية لا غني عنها للإنسان .

و أيضًا الحياة في المدينة جميلة و سهلة و بسيطة رغم مافيها من ممغصات و مشاكل للإنسان .

فكلاهما لا غني عنهما لك يا أحمد و أخوانك ولك يا محمد و أخوانك فأنتم جميعًا أخوان .

مناظرة عن
هل تفضل : الإقامة و المعيشة في المدن القديمة كالقاهرة و الوجه البحري
أم الإقامة و المعيشة في المدن الجديدة و الوجه القبلي

اجتمع عدد كبير من شباب مصر في مصيف رأس البر بمحافظة دمياط ، و لحسن الحظ أن كان من كل محافظات مصر شمالها و جنوبها !!

إنتهز مشرف المعسكر ذلك و قدم مناظرة واقعية عن :-

أيهما تفضل : الإقامة في مدن الوجه البحري و القاهرة

أم الإقامة في مدن الوجه القبلي و المدن الجديدة ؟!

وقد رأي المشرف تحقيقًا للواقعية أن يختار كل فريق من نفس المحافظات التي يمثلوها في المناظرة .

قدم الأستاذ المشرف الفريق الأول الذي يؤيد و يعيش في محافظات الوجه البحري و القاهرة وهم :-

١- سالم بدوي - محافظة القاهرة .
٢- محمد البدري - المحلة الكبري - غربية .
٣- محمود علي - شبين الكوم - منوفية .
٤- سليمان أحمد - المنصورة - دقهلية .
٥- هاني حسن - الإسماعيلية .

ثم قدم الفريق الآخر الذي يفضل الاقامة و المعيشة في صعيد مصر و مدنها الجديدة و المجتمعات العمرانية الجديدة وهم :

١- ياسر مصطفي مدينة ٦ أكتوبر .
٢- حاتم علي مدينة أسيوط الجديدة .
٣- محمدين أحمد مدينة أسوان الجديدة .
٤- باسم حسن مدينة العاشر من رمضان .
٥- حسين محمد مدينة الصالحية الجديدة .

كان أول المتحدثين من الفريق الأول الشاب محمد البدري قائلاً :

أنا ابن من أبناء قرية شبرا ملطان مركز المحلة الكبري أقيم بتلك القرية و أعمل بها ، ولا أرغب في الابتعاد عنها لا في المحلة الكبري نفسها أو محافظات الوجه البحري أو الوجه القبلي !!

قد تسألون عن سبب ذلك !!

أقول لكم : أنا في قرية صناعية لا بطالة بها ، الكل يعمل شباب ورجال و نساء و أطفال أيضا،الأجور مجزية ،مصانع التطريز و النسيج في كل شوارعها و بيوتها و عزبها !!

البنية الأساسية التحتية موجودة سواء المياه النقية و الكهرباء و التليفونات و المجاري و غيرها .

لكل هذا أفضل الاستمرار في قريتي حيث الأهل و الأقارب و الأحباب .

المشكلة الوحيدة التي نعانيها حقيقة ؛ هي أرتفاع أسعار ثمن أراضي البناء بسبب الحيز العمراني الضيق ، و نحن نطالب بالتوسع العمراني .

ياسر مصطفى :

يتحدث قائلاً أنا من مدينة طنطا محافظة الغربية مثلك يا أخ محمد ، لكنني فضلت ترك طنطا عاصمة المحافظة بسبب ارتفاع أسعار الشقق و قلة فرص العمل .

وأنا للأسف خريج كلية الهندسة لذلك فقد وجدت فرصة عمل حقيقية و مجزية في مشروعات أحمد بهجت للألكترونيات ؛ لذلك لم أتردد في قبولها بمدينة ٦ أكتوبر.

وأنا سعيد بالإقامة و العمل في مدينة ٦ أكتوبر بعيدًا عن زحمة مدينة طنطا و قلة فرص العمل بها .

لذلك أنا أفضل العمل في المدن الجديدة و أدعوكم للعمل بها .

سالم بدوي :

لست معك في رأيك يا أخ ياسر !!

هل معني أنك وجدت فرصة عمل في ٦ أكتوبر يعني إنعدام فرص العمل في مدينة طنطا أو مدن محافظة الغربية ، كان في إمكانك العمل في المحلة الكبري وهي مدينة مصر

الصناعية الأولي أو حتي العمل في قرية شبرا ملطان مركز المحلة الكبري حيث فرص العمل متوفرة للجميع .

أعود إلي القاهرة عاصمة مصر و التي أقيم بها أقول أن فرص العمل مازلت موجودة بها أو المدن الجديدة القريبة منها فهناك مدينة ٦ أكتوبر أو مدينة ١٥ مايو التي تقع شرق مدينة حلوان أو مدينة بدر التي تبعد عن القاهرة بستين كيلومتر طريق مصر السويس الصحراوي ، بالإضافة إلي التجمعات العشرة حول القاهرة الكبري مثل تجمع الشروق العمراني جنوب طريق القاهرة - الإسماعيلية الصحراوي و تجمع القاهرة - العين السخنة ، و تجمع القاهرة - الواحات - الفيوم .

إن تلك التجمعات العشرة تساعد في تخفيف الضغط علي القاهرة وخلق فرص عمل وحل مشكلة الإسكان و البطالة لذلك أدعوكم للعمل بالقاهرة و تجمعاتها العشرة .

فالقاهرة أم الدنيا ألستم معي في ذلك ؟!

محمدين أحمد :

أنا صعيدي من أسوان .

أنا سعيد جدًا بأنني صعيدي ومن أسوان بالذات إنها مدينة الآثار الفرعونية من معابد و متاحف و جزيرة النباتات ؛ لكل ذلك فإن فرص العمل في مجال السياحة و الآثار كثيرة و بأجور مجزية و عالية !!

ليس هذا فقط فنحن بالقرب من مشروع توشكي العظيم مما يعطي فرص أكثر للعمل و بأجور عالية جدًا .

و أتساءل : لماذا تفضل الإقامة في الوجه البحري بلا عمل أو بمرتب ضئيل ؟!

ولماذا تهاجر إلي الخارج للعمل في دول الخليج و أوربا وأمامك فرص العمل في توشكي و الصالحية و النوبارية !!

لذلك أدعو من لا يعمل أن يعمل في المدن الجديدة و المشروعات الجديدة في توشكي .

هناك فرص عمل في الأقصر الجديدة المجاورة لنا ببعض الحرف و الصناعات اليدوية المطلوبة للسياح .

إن السياح يشترون تلك الصناعات بأسعار مجزية حبا لمصر والمصريين مثل صناعة الملابس الجاهزة والمنسوجات الفرعونية والصناعات الجلدية والفخارية والعطور والأعشاب الطبية المزروعة هناك .

إن تلك الصناعات تتفق مع صناعات مدينتي أسوان .

محمود علي : أنا يا أخ علي أرحب بدعوتك لشباب مصر للعمل في توشكي والمدن الجديدة .

لكنني أريد أن أضيف لك المدن الجديدة ليست كلها بصعيد مصر .

فأنا من مدينة شبين الكوم محافظة المنوفية لكنني أعمل في إحدي مدن مصر الجديدة وهي مدينة السادات .

وهي تقع بين طريق القاهرة - الاسكندرية الصحراوي - وتخفف الضغط السكني والعمراني عن القاهرة وتستوعب أعدادًا كبيرة بالمصانع وتحتل الصناعات الغذائية والبلاستيكية والمعدنية والميكانيكية ومواد البناء والغزل والنسيج مكانًا هامًا في الصناعات الموجودة بمدينة السادات .

فتحية خالصة لتلك المدينة الجديدة واهتمام الرئيس مبارك والمسئولين عنها وتحية وتقديرًا وترحمًا علي الرئيس الراحل السادات التي سميت باسمه تقديرًا لدوره في السلم والحرب معًا ، ثم لا ننس الشكر والتقدير لابن مصر كلها .

صاحب الضربة الجوية الأولي في حرب ١٩٧٤ الرئيس والقائد محمد حسني مبارك .

حاتم علي :

بداية أقول لحسن الحظ أن أقول يكون معنا الأخ محمود علي ابن المنوفية التي أنجبت لنا قائد العبور السادات وصاحب الضربة الجوية الرئيس محمد حسني مبارك.

ولحسن حظي أن أكون معكم ، فأنا ابن محافظة أسيوط تلك المحافظة التي أنجبت لنا قائد ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ الرئيس الراحل جمال عبد الناصر.

أعود إلي موضوعنا فأنا أقيم في مدينة أسيوط الجديدة وهي علي بعد ١٢كيلو متر غرب مدينة أسيوط القديمة في المنطقة الصحراوية ، و تستوعب تلك المدينة الجديدة أكثر من ثلاثين ألف فرصة عمل .

ففيها صناعات متعددة كالأحذية و الجلود و السجاد و الكليم اليدوي و عسل النحل و العاج و صناعة التمور و الموالح .

لقد خففت تلك المدينة الجديدة الضغط السكاني و العمراني و العمل علي المدينة القديمة .

لذلك فقد فضلت العمل بها و الإقامة بها .

إنني فضلت أن أقيم مشروعًا صغيرًا بمفردي في عسل النحل .

إن عسل النحل بمنحلي عسل مميز ، لقد أحضرت معي منه لذلك أدعوكم للإفطار معي منه للتأكد من صحة قولي ، إنه عسل صحراوي بعيد عن السكر في صناعته ، إنه أفيد لكم من مزارع النحل الأخرى !!

سليمان أحمد :

إنني من أبناء المنصورة دقهلية متخصص في صناعة الحلويات التي تقدم بالمصايف فقد تعلمتها من أقاربي الدمايطة ؛ لقد رأيت أن أفتح فرعًا لي في مدينة جمصة الساحلية ، وقد اشتهرت في تلك المدينة و ازدادت قيمة مبيعاتي منه خاصة في أشهر الصيف حيث يشتري المصطافين من محل .

فأنا أربح الكثير و الحمد لله من هذه التجارة وقد فتحت فرصة عمل حقيقية و مجزية لعدد كبير من الشباب وأنا سعيد جدًا لأنني أقيم بين أهلي و أقاربي و أصدقائي فلا عناء من غربة ، ولا عناء من بطالة و مدينة المنصورة التي أقيم بها و أعيش بها لا تبعد عن جمصة كثيرًا وهي مدينة جميلة يمر بها نيل مصر أدعوكم لزيارتي بها و بمحلي في جمصة .

حسين محمد :

أنا أقيم في مدينة الصالحية ، فأنا مهندس زراعي ، دعاني أخي أحمد ضابط بالمعاش وله قطعة أرض اشترها بالصالحية و طلب مني أن أشاركه بالجهد والعمل فرحبت بذلك ، و أنا الآن سعيد بالعمل في الصالحية و الإقامة بها .

المشرف :

طبعًا كلنا أبناء مصر ، وكل واحد منا يعتز بمصر و تراب مصر ، وكل واحد يفضل المكان الذي يعيش فيه و يعمل به .

لكنني يمكنني أن أقول لا غني لنا عن البقاء في دلتا مصر ولا غني لشبابنا من الهجرة إلي المدن الجديدة حيث فرص العمل أكثر و فرص المعيشة و الإقامة أكبر و عمومًا الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية .

و إلي اللقاء القادم إن شاء الله
وسلام الله عليكم ورحمته و بركاته .

مناظرة عن
إستخدام التوك توك

القبول و الرفض

الرائد :

بسم الله الرحمن الرحيم

المواصلات هامة لحياة الإنسان ، و ضرورة من ضروریاتها ، لا غني عنها لكل أفراد الأسرة للأبناء و الأباء و الأمهات ، للكبار و للصغار ، للتلميذ و الطالب و العامل و الموظف و غيرهم .

هناك من أعطاه الله المال و الثروة فتمكن من شراء سيارة خاصة له و للأسرة و هناك من لا يستطيع شراء سيارة خاصة و يستخدم المواصلات العامة من تاكسي و ميكروباص و أخيرًا القادم الجديد التوك توك .

إختلفت الآراء حول استخدام التوك توك وسيلة مواصلات بين مؤيد و معارض .

الفريق المؤيد للتوك توك مكون من :

١- محمد سلامة .

٢- تامر متولي .

٣- شهاب علي .

٤- حازم سعيد .

و الفريق المعارض لاستخدام التوك - توك هم :-

١- محمود سعيد .

٢- هاني سلام .

٣- أسعد سيد .

٤- سعيد الشناوي .

و يسعدنا أن نسمع الحوار و المناقشة بينهم .

نبدأ مع الفريق الأول فليتفضل :

محمد سلامة :

إنني أشجع و أؤيد إستخدام التوك - توك في النقل و المواصلات ، لقد حل مشكلة جشع سائقي التاكسيات و مغالاتهم في الأسعار.

التوك - توك وسيلة هامة لا تقل عن التاكسيات و يمتاز برخص أسعاره .

فأنا مع التوك - توك أحييه و أحيي سائقيه .

محمود سعيد :

التوك - توك وسيلة نقل بدائية ، لم يوجد من أجل الانتقال ، إنه سبب أزمة في النقل و الانتقال وزحمة في شوارع المدينة و طرقها .

صحيح أن سعره رخيص لكنه للأسف غير مريح فأنا ضد إستخدامه .

شهاب علي :

أنا مع التوك - توك .. ومع سائقي التوك - توك ومع كل مؤيد له و مستخدم له .

إنه وسيلة نقل متوافرة بكثرة في كل مكان وكل زمان في السوق تجده ، فيركب المشتري و المشترية راكب أو راكبة من مكان الشراء إلي المنزل .

لا يشتكي من طول المسافة أو كثرة المشتريات فأنا أحب التوك - توك لقد حل مشكلة مشتريات والدتي و أختي من السوق .

فأمي تشتكي من آلام المفاصل و الغضاريف لذلك فهي مع التوك - توك لا تشتكي من الشراء ، فهو يوصلها حتي باب المنزل .

فشكرًا له و ألف تحية لسائقيه .

هاني سلام :

أنا ضد استخدام هذا الوافد الجديد التوك - توك خطر علي حياة الفرد الكثير منه بل الأغلبية غير مرخص لذلك فهو يترك الشوارع الرئيسية و يدخل من شوارع ضيقة جانبية غير مرصوفة .. غير مؤهلة للمواصلات فهو يسبب القلق و الخوف لركابه و الصداع و الألم لمستخدميه .

فأنا لست معه حرصًا علي سلامة الركاب .

حازم سعيد :

أنا مع إستخدام التوك - توك لقد حل مشكلة الركاب ليس في داخل المدينة فقط ولكن في القرية أيضًا .

نجده حاليا في مدخل القري و أسواقها و شوارعها لينقل الأفراد القادمين من المدينة و المحملين بالسلع و البضائع إلي منازلهم .

بل ينقل أيضا المشترين من سوق القرية إلي منازلهم .

و يُستخدم أيضا في نقل السلع و أنابيب البوتاجاز إلي بيوت و مساكن أهل القري و المدينة فلا حاجة حاليًا إلي استخدام وسائل النقل الريفية كالحمار مثلاً .

فأنا أؤيد استخدام التوك - توك .

أسعد سيد :

أنا ضد استخدام التوك - توك ، أنا حريص علي صحة و سلامة المواطنين.

إن معظم سائقي التوك - توك من الأطفال الصغار أو من الشباب الذين لا دارية لهم بأمور استخدام التوك - توك و قيادته .

إنه يسبب كثير من الحوداث بين المشاة . لابد من قانون رادع لمستخدمي التوك - توك من الأطفال أو الشباب الذين ليس معهم رخصة قيادة .

يجب وضع قوانين مرور رادعة للسائقين و أصحاب تلك المواصلات البدائية .

تامر متولي :

التوك - توك حل مشكلة المواصلات التوك - توك أعطي فرصة لعمل الشباب فساعد علي حل مشكلة البطالة بين الأفراد التوك - توك حل مشكلة القري والمدن التي ليس بها تاكسيات .. فهو وسيلة مواصلات نافعة و مفيدة .

سعيد الشناوي :

لا .. و ألف لا للتوك - توك صحيح أنه ساعد في حل مشكلة البطالة و إيجاد عمل للشباب ، لكن أضراره أكثر من فوائده .

رائد الجماعة :

الواقع أن كل فريق له مبرراته ، لكن في الحقيقة يمكن تقنين أسلوب استخدام التوك - توك ووضع قوانين مرورية له حتي نتلافي السلبيات و شكرًا .

مناظرة عن
تمثيل سياسي إسلامي أو حزب سياسي إسلامي
بين التأييد و الرفض

رائد الجماعة :

إن قيام حزب سياسي ديني إسلامي في مصر أو في أي دولة عربية أو إسلامية يعترضه تحفظات و يقف ضد تيارات و اتجاهات !!

والتيار الإسلامي السياسي في مصر يحمل علي كاهله وزر تيار الإرهاب و جماعة الإخوان المسلمين المحظورة في مصر تاريخها الطويل يحملها مسئولية العنف للوصول إلي الحكم في عهد الرئيس جمال عبد الناصر وما حدث في أفغانستان و باكستان يضع حول ذلك علامات الاستفهام ؟!

فهل نحن مع تواجد إسلامي سياسي في مصر أو بمعني آخر حزب إسلامي أم لا ؟!

هذا ما سنناقشه في تلك المناظرة .

الفريق المؤيد لقيام حزب إسلامي هم :

١- محمد منصور.

٢- سالم متولي .

٣- عبد الهادي سليم .

٤- محمود البدري .

أما الفريق الذي يرفض بكل شدة فهم :

١- محمد متولي .

٢- إبراهيم عبد الجواد .

٣- حامد محمد .

٤- عبد الفتاح شريف .

نفتح باب الحوار و المناظرة و المناقشة :

محمد منصور : يرفع يده طالبًا الكلمة .

الرائد : تفضل يا محمد منصور.

محمد : شكرًا أستاذي الفاضل.

سأبدأ الحوار بإيضاح ماذا يعني حزب إسلامي ؟

الحزب الإسلامي حزب سياسي كأي حزب من الأحزاب التي تقوم في أي وطن من الأوطان أو أي مجتمع من المجتمعات التي تقوم علي التعددية الحزبية ، والفرق بينه وبين بقية الأحزاب الأخري في أنه يجعل الإسلام مرجعيته ، و أن الإصلاح والتغيير والنهضة والتقدم علي يديه !!

إنني أؤيد تواجد حزب إسلامي لأن تواجده سيمنع العمل السري والخلايا الغير معلنة ، والعنف والإرهاب لأن العنف ثمرة ونتيجة لإغلاق قنوات العمل السلمي المشروع والمعلن !!

لذلك فأنا أؤيد تواجد حزب إسلامي غير متعصب يفتح أبوابه للجميع دون عنصرية أو طائفية .

محمد متولي :

كلام جميل ورأي له مبرراته !!

لكنني أقول أن وجود حزب ديني إسلامي يثير القلق لدي إخواننا الأقباط في مصر والخارج ، بل أيضًا التيارات السياسية الأخري !!

إنه يثير قلق وخوف دول الغرب و أمريكا وروسيا منه .

إن تيار الإسلام السياسي لا يمتلك غالبية الشعب المصري والشارع المصري و إنما يخيفه و يرهبه .

إن التيار الاسلامي مطلوب منه مبادرة سياسية ضد الإرهاب .

يجب أن يحدد موقفه من أحداث كثيرة تحدث في مصر والعالم مثل ما يحدث من أحداث تدمير وقتل و إرهاب في أجزاء حبيبة من مصرنا بحجة ما يحدث من الأجانب من سلوكيات شاذة وضارة بالمجتمع في السياحة والمناطق السياحية !!

إن أحداث التدمير والقتل في أسوان والأقصر وشرم الشيخ ... نريد توضيح لموقف التيار الاسلامي من تلك الأحداث ؟!

ما موقف التيار الاسلامي من أحداث الفتنة بين المسلمين و الأخوة المسيحين في بعض بقاع مصر مثل ما حدث في نجع حمادي !!

إن الكثيرين في مصر يشعرون بأن تيار الإسلام السياسي يستفيد من موجة الإرهاب .

لذلك أنا لا أؤيد تواجد حزب إسلامي فكلنا مسلمون موحدون .

سالم متولي :

إن فتح قنوات العمل السياسي الإسلامي يغلق خلايا العمل غير المشروع ، فكما يقال أنك كلما أقمت دار للتربية أغلقت سجنًا من السجون .

و يجب أن يكون لدي الراغبين في تأسيس حزب إسلامي رغبة حقيقية في التعامل مع القوانين الخاصة بتنظيم الأحزاب وفي رأيي أن التيار الإسلامي يتفق مع قانون الأحزاب في مصر التي تعتبر أن الإسلام و الشريعة الإسلامية المصدر الرئيسي للتشريع و أن الدين الرسمي للدولة هو الإسلام .

لذلك فأنا أؤيد قيام حزب إسلامي سياسي فهو أقرب الأحزاب و أهمهم في خدمة مصالح مصر و المصريين لذلك فأنا مع حزب إسلامي سياسي قوي وطني.

إبراهيم عبد الجواد :

قد يقول البعض هناك أحزاب مسيحية مثل الأحزاب الديمقراطية المسيحية و التي لها علاقة روحية بالفاتيكان وهي ترتبط بالثقافة الكاثوليكية و لكنها لا ترتبط بالدين .

لكن الوضع يختلف في الإسلام ، فالإسلام دين و دنيا ، دولة و دين ، و فيه نظام مدني و نظم تشريعية في مختلف مجالات الحياة .

فالمجتمع المصري و المجتمعات العربية أغلبيتها مسلمة ، و الإسلام عقيدة و حضارة الأمة ، فهو عقيدة أغلبية الوطن و حضارة الكل .

وهناك دول عربية ليس بها أحزاب ، وقد تكون ليست في حاجة إليها فالسعودية مثلا تطبق شريعة الإسلام دنيا و دين ؛ فهي ليست إلا تشريعات وضعية و قوانين غربية !!

فأنا ضد قيام حزب سياسي إسلامي حتي لا يطالب إخواننا المسيحيين بحزب مسيحي مثل الحزب الإسلامي و تتحول إلي أحزاب طائفية .

عبد الهادي سليم :

لقد وجدت أحزاب دينية إسلامية قبل ذلك ولم تحدث مشكلات مثل حزب مصطفي كامل أو حزب الجماعة الاسلامية .

إن أعداء الاسلام يتحدثون ضد ذلك بحجة الأقليات الدينية لإعاقة مشروع الأغلبية ، نري ذلك في جنوب السودان و تضخيم عدد المسيحيين بينما الأمر عكس ذلك و يحدث ذلك في مشكلة الأكراد لإعاقة المشروع الاسلامي ، و الإسلام يضمن حقوق الأقليات " من آذي ذميًا فقد آذاني " لذلك فأنا مع حزب إسلامي سياسي .

حامد محمد :

أتساءل : من سيكون الحزب الإسلامي ؟!

هل هم الأخوان المسلمون ؟ و إذا كان هم ؟ فمن يضمن لنا حياتهم و تاريخهم ينطق بحب السلطة و الوصول إليها !!

هل يمكن أن يسند إلي الأزهر الشريف و شيخ الأزهر لضمان الحيادية و الشفافية !

إن كثير من الإخوان المسلمين يقولون عكس ما يفعلون ، و يفعلون عكس ما يقولون .

لذلك أنا ضد قيام حزب سياسي إسلامي فكلنا مسلمون موحدون !!

محمود البدري :

كيف نسمح لحزب ماركس أو حزب يساري بالتواجد في الساحة المصرية و نرفض قيام حزب سياسي إسلامي !!

إن هذا ينطبق علي المثل الفلاحي القائل :

" الدار دار أبونا و الغرب يطردونا !! "

إن من منطلق المساواة و الديمقراطية و حرية التعبير و الرأي يجب السماح لقيام حزب إسلامي سياسي . و أنا معه ومع تواجده .

عبد الفتاح شريف :

أنا أختلف معك يا أخ محمود في تكوين حزب إسلامي سياسي .

لقد انضم الأخوان المسلمون في حزب العمل لأن قانون الأحزاب لا يسمح لهم بالعمل العلني فماذا فعلوا ؟

لقد عوقوا العمل الحزبي .. أثاروا المشاكل ....

حاولوا السيطرة علي الحزب ولجانه و أعماله ؛ و أخيرًا انشقوا عليه !!

هل يمكن أن ننسي محاولتهم الوصول إلي الحكم في مصر و قلب نظام الحكم في مصر عام ١٩٦٥ ، و محاولة قتل الزعيم جمال عبد الناصر قبل ذلك في الخمسينات من القرن العشرين بالأسكندرية .

لقد حاول الرئيس السادات أن يفتح قلبه لهم ولكنهم للأسف انقلبوا عليه قبل إحداث المنصة و قتله أثناء احتفالات ذكري نصر أكتوبر !!

يقال أن وراء تلك الأحداث تنظيم الأخوان المسلمين إن هدفهم للأسف ليس حزب سياسي إسلامي كما يدعون !!

إن وراء تفكيرهم القفز إلي مقعد الحكم و السيطرة علي الوطن .

سالم متولي :

لا يا أخ عبد الفتاح لا تظلم الأخوان المسلمين إنهم يدعون بالحكمة و الموعظة الحسنة ....لا دخل لهم في التسلق إلي مقاعد الحكم .

إن ما قيل عنهم أيام الرئيس جمال عبد الناصر كذب و افتراء عليهم دبرتها المخابرات و مباحث أمن الدولة ليظل الرئيس جمال في خوف ورعب من الإخوان .

إنهم دعاة خير ووحدة و تقدم فلا داعي لإلقاء التهم و تكييل الأخطاء علي شماعة الاخوان لذلك فأنا مع حزب ديني إسلامي سياسي .

سالم متولي :

- ✓ إن الدولة تخش التيار الاسلامي و ترصده و تترصد له للأسف !
- ✓ إن الإخوان قد توغلوا داخل النقابات المهنية و الأندية العلمية !!

لقد فاز العديد منهم في مجلس الشعب في مقاعد المستقلين مما أقلق رجال الحزب الوطني و حكومته .

إنني أؤكد تواجد الأخوان المسلمين في الشارع المصري في كل مدن مصر و قراها .

و أتساءل لماذا نخش من التيار المسلم و نأمن التيار اليساري الماركسي .

أنا مع تيار الإسلام السياسي بكل حب و تأييد .

رائد الجماعة :

لقد أبدي كل فريق رأيه مؤيد أو معارض !!

إنني أري أن التيار الإسلامى السياسي مطلوب منه القبول بتعدد المرجعيات وليس بتعدد الآراء في إطار مرجعية واحدة .

يجب علي القائمين علي التيار الإسلامي أن يبدوا رأيهم بموضوعية و شفافية و صراحة في موضوعات العنف و الإرهاب مع الأجانب من السياح وهم ضيوفنا يجب الترحيب بهم و الحفاظ علي حياتهم .

و يجب أيضًا أن يوضحوا رأيهم في أحداث العنف و الإرهاب و الفتنة الطائفية بين المسلمين و المسيحيين حفاظًا علي وحدة الوطن ووحدة ترابه .

و أخيراً إلي اللقاء في مناظرة جديدة .

مناظرة عن
المشروعات الصغيرة بين التأييد و الرفض

رائد الجماعة :

"وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ ...."(التوبة:١٠٥)

المشروعات الصغيرة أحد أنواع المشروعات التي تهدف إلي القضاء علي البطالة والعمل علي إيجاد فرص عمل جديدة مع تحقيق أكبر قدر من الربح لأكبر قدر من المبيعات.

والمشروعات الصغيرة ليست وليدة العصر الحديث ، ولم تقتصر علي الدول النامية بل عرفتها الدول المتقدمة لخدمة الصناعات الكبيرة والمتوسطة .

وفي مصر يتردد هذا اللفظ كثيرًا علي مستوي الأفراد والجماعات . فهناك من يؤمن بأهمية الصناعات الصغيرة وهناك من يري قلة فائدتها وجدواها لذلك قامت مناظرة بين الفريقين .

الفريق الأول يؤيد أهمية المشروعات الصغيرة و فائدتها وهم :

١- يحيي خالد .
٢- سالم متولي .
٣- محمد برهام .
٤- السعيد الرفاعي .
٥- باسم محمد .

أما الفريق الثاني فيختلف مع الفريق الأول فيري عدم أهمية تلك المشروعات و قلة جدواها وهم :

١- تامر السيد .
٢- أيمن السعيد .
٣- ياسر حامد .
٤- حاتم محمود .
٥- حامد متولي .

ومن منطلق الاستماع للرأي والرأي الآخر فالاختلاف في الرأي ظاهرة صحية لأننا لسنا صورًا كربونية في الفكر والقول، كما أن ذلك يدعم مباديء الديمقراطية وحرية الرأي والتعبير.

سنبدأ مع الفريق الأول المؤيد للمشروعات الصغيرة فليتفضل :-

يحيي خالد :-

البطالة منتشرة بين ملايين الشباب من خريجي الجامعات والمعاهد العليا فلا عمل حكومي ولا عمل في القطاع العام والخاص.

لذلك فقد أتاحت الدولة الفرصة للشباب للعمل في مشروعات فردية أو صغيرة بعد تدريبهم علي الحرف الجديدة المجزية، وهي أيضًا تقدم قروض ميسرة جدًا لهم من خلال مصادر تمويل كثيرة وأهمها الصندوق الاجتماعي الذي يتبع مجلس الوزراء.

وأيضًا هناك مشروع شروق التابع لوزارة الحكم المحلي.

لذلك فأنا مع المشروعات الصغيرة حلاً لمشكلة البطالة بين أبناء مصر.

تامر السيد :

المشروعات الصغيرة غالبًا مشروعات فاشلة بسبب نقص الخبرة المهنية ونقص التمويل المالي.

فقد يقوم الشاب بمشروع صناعي وليكن صناعة الملابس أو النسيج أو التريكو وهو في الأصل ليس له فكرة عن تلك الصناعات والتدريب عليها غير كافي والخبرة معدومة فتكون الخسارة والتعثر.

كلنا نسمع عن فشل كثير من الشباب في تلك المشروعات الصغيرة.

سالم متولي :

لماذا تضرب أمثلة لقلة من الشباب الذين لم يوفقوا في مشروعاتهم !!

هناك الغالبية العظمي منهم قد حققوا نجاحات كبيرة جدًا في مجالات عملهم.

إن حسن اختيار المشروع وخبرته السابقة فيه وقدرته علي إدارته تسويقه يحقق النجاح والتميز والمكسب الكبير، أنا أعرف بعض الأقارب قد حصلوا علي دخل شهري سنوي أضعاف أضعاف الوظيفة الحكومية أو وظيفة القطاع العام.

أنا أؤيد المشروعات الصغيرة و سأعمل إن شاء الله بها .

أيمن السعيد :

المشروعات الصغيرة غير ناجحة إنها تدعم ماليًا و انتاجيًا من الدولة محاولة منها للقضاء علي مشكلة البطالة .

البطالة قنبلة موقوتة في وجه الدولة و شبابها .

و المشروعات الصغيرة ليست حلاً لأن معظمها فاشلة .

يجب تدعيم المشروعات المتوسطة و الكبيرة لاستيعاب الشباب و المساهمة في حل مشكلة البطالة .

لذلك أنا ضد المشروعات الصغيرة . فهي للأسف ليست الحل !!

إننا بذلك سنخفف ضغوط الوظيفة علي الحكومة و نساعد في رفع مستوي الأفراد.

المشروعات الصغيرة في كل دول العالم النامية و المتقدمة ناجحة و متعاونة و مكملة للمشروعات الكبيرة ، فلماذا لا نؤمن بأهميتها و نعمل علي تحقيق النجاح لها .

الدولة تشجعها و البنوك و مؤسسات التمويل تمولها و علينا نحن كأفراد أن نثق بها و نعمل فيها .

ياسر حامد :

نجاح المشروعات الصغيرة في الدول النامية و المتقدمة يرجع إلي التيسيرات و القروض بفائدة بسيطه جدًا أو بلا فوائد عليها .

كما تساعدها الدولة في تسويق إنتاجها ؛ لكن للأسف البيروقراطية و التعقيدات الروتينية تسبب فشل الكثير منها في بلدنا .

يجب أن نزيل العوائق و الصعوبات من أمامها .

باسم محمد :

تتميز المشروعات الصغيرة بمزايا عديدة منها : قلة أجور العاملين بها ولا تحتاج إلي رأس مال كبير وهي تغذي الصناعات الكبيرة ؛ بالإضافة إلي تنوعها و انتشارها في كل مكان لذلك فأنا أؤيد المشروعات الصغيرة فهي الأمل الكبير في حل مشكلة البطالة .

حاتم محمود :

إذا كنا نريد للمشروعات الصغيرة الاستمرار و البقاء و النجاح يجب تدريس موضوعاتها و تدريب الطلاب عليها مثل ما نجده في مشروع مبارك - كول للمدارس الفنية .

الرائد :

الفريق الأول يؤيد المشروعات الصغيرة و يؤمن بأهميتها و الفريق الثاني لا يؤيدها ليس لأنها ليست هامة ولكن لوجود معوقات و مشاكل أمامها ؛ لذلك يجب حل مشاكلها و معوقاتها لضمان نجاحها و استمرارها .

مناظرة عن
الدروس الخصوصية بين التأييد و الرفض

رائد الجماعة أو المشرف علي المناظرات

بسم الله الرحمن الرحيم

"....يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ...."

(المجادلة :١١)

يقول رسولنا الكريم في حديثه الشريف :

" طلب العلم فريضة علي كل مسلم و مسلمة "

صدق رسول الله (صلي الله عليه وسلم) .

سنناقش اليوم ظاهرة الدروس الخصوصية حيث أصبحت حاليًا مرضًا مزمنًا أزمةً سرطانيةً تنتشر داخل المؤسسات التعليمية فتصيبها بالضعف و المرض .

البعض يقول : أنها شر لابد منه ، والبعض يقول : لا و ألف لا للدروس الخصوصية ولكل فريق حججه و مبرراته .

فهل لنا أن نسمع لكل فريق و نكوّن رأياً نهائيًا حول هذا الموضوع الفريق المؤيد للدروس الخصوصية مكون من :

١- السعيد عبد الغفار.

٢- متولي سلام .

٣- حامد البطل .

٤- محمد السيد .

٥- ياسر السعيد .

أما الفريق الذي يرفض الدروس الخصوصية فهم :

١- محمود عبد الناصر.

٢- محمد إبراهيم .

٣- باسم السعيد .

٤- عبد الفتاح النجار.

٥- عبد الجليل الرفاعي .

فهل لنا أن نسمع الرأي والرأي الآخر، فالاختلاف في الرأي لا يفسد المحبة والصداقة ، فنحن لسنا صورًا كربونية أو عقولاً مبرمجة ، فلكل واحد منا آراءه و أفكاره و معتقداته فلنبدأ المناظرة علي بركة الله .

السعيد عبد الغفار :

أنا أؤيد الدروس الخصوصية و أشجع الزملاء عليها .

فالضروريات تبيح المحظورات ، و إذا كنا نريد معالجة هذا الداء ، وهذا الوباء السرطاني الذي انتشر في جسم المجتمع المدرسي فيجب أن نبحث عن الدواء و العلاج الشافي .

ولنا أن نتساءل : ماسر انتشار هذا الداء اللعين الذي يؤثر علي السلام الاجتماعي و تكافؤ الفرص بين الأبناء جميعًا ؟

لماذا ينتشر في مصر فقط دون بقية الدول العربية .

المدرس المصري يعمل في دول الخليج ولا يعطي درسًا خصوصية لأنه يعرف النتيجة ، وهي إلغاء عقده و عودته إلي مصر .

لماذا لا توجد الدروس الخصوصية في أمريكا واليابان وروسيا ودول أوروبا؟!!

إنني أري أن وراء إنتشار هذا الوباء أسباب كثيرة منها كثافة الفصول و تعدد الفترات الدراسية صباحية ومسائية مما يؤدي إلي ضغط مدة الحصة ، و عدم توفر الإمكانيات والأجهزة والمعدات والأنشطة المصاحبة للمادة الدراسية التي تساعد علي الفهم والتحصيل .

أعتقد أمام تلك السلبيات كان من الضروري انتشار الدروس الخصوصية في كل المراحل الدراسية و منها أيضًا المرحلة الجامعية .

محمود عبد الناصر :

لا داعي يا أخ سعيد إلى تبرير ذلك الداء ، إن الدروس الخصوصية للأسف جعلت المدرسة ناديًا ترفيهيًا من الدرجة الثالثة ، فهم يذهبون إلي المدرسة لا للعلم والتعليم ولكنه

للتسلية و الترفيه و الترويح كأنها نادي و للأسف بلا ملاعب ولا إمكانيات مادية .. هل هذا يعقل ؟

ولقد حولت الدروس الخصوصية البيت إلي مدرسة من الدرجة الثالثة يمارس فيها الدروس الخصوصية طوال العام علي مرأي و مسمع من الآباء و الأمهات من خلال الكتب الخارجية و مذكرات المدرس التي تساعد علي الحفظ و التلقين و التسميع للمواد فلا مجال لتحقيق الوظائف التربوية و الاجتماعية و الفكرية و الاقتصادية للمدرسة !!

إنها تقوض مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية الذي يقوم علي معيار القدرات العقلية و الذهنية دون اعتبار للقدرات المالية .

للأسف إن أبناء الأغنياء يتباهون و يفتخرون بالدرس الخصوصي مما يثير الحقد و الكراهية بين طبقات المجتمع و يهدد الأمن و السلام الاجتماعي !!

متولي سلام

لا داعي للتبرير ، فالدروس موجودة في كل دول العالم لكنها تمارس سرًّا ، ومن سافر إلي الخارج يؤكد صدق كلامي .

إن وراء انتشارها أسباب كثيرة منها المناهج و الكتب الدراسية المليئة و المكتظة بالمعلومات و المعارف .

ومن أهم أسباب انتشار الدروس الخصوصية قلة مرتبات المعلمين ، المعلم في الخارج مرتبه يفوق الكثيرين لأنه يبني عقول التلاميذ و الطلاب ، و البناء الناجح يؤدي إلي مبانٍ سليمة .

و إذا كانت الدولة قد ضاعفت المرتبات فإنني أعتقد أنهم يحتاجون دعم مادي أكبر و حوافز أكثر !!

لذلك فأنا أقول : نعم للدروس الخصوصية .

باسم السعيد :

ألم تسمع يا أخي عن كادر المعلمين الذي وافق السيد الرئيس حسني مبارك عليه ووعد به في برنامجه الانتخابي السابق لقد حقق ذلك و أصبح هناك كادر للمعلمين و أخصائي النشاط علي مراحل متعددة ، فما المطلوب بعد ذلك ؟!

للأسف الموضوع يحتاج إلي ضمير ديني و خلقي قبل كل شيء .

فأنا أعرف مدرسين قد أعيروا للعمل بالخارج و عادوا بالمال الكثير و للأسف هم أول من يمارسون الدروس الخصوصية !!

وهذا لا يمنع من وجود مدرسين شرفاء أمناء يرفضون تلك الدروس و يؤدون واجبهم بإخلاص داخل المدرسة ، بل يقدمون مساعدات تربوية لمن يحتاجون فهم دون مقابل ، و يقولون أن من مارس تلك العملية أضاع مكانة و هيبة المعلم داخل المدرسة و المجتمع فلقد جعلوا التعليم سلعة تباع و تشتري لمن يريد ولمن يدفع الثمن وفي أي مكان و أي زمان حتي لو كان وقت الفجر أو منتصف الليل !!

ولم يعد لديهم طاقة فكرية و عقلية و بدنية لممارسة المهنة بالفصول نهارًا !

فهم بذلك شوهوا صورة السياسة التعليمية و جعلوها علي أساس القدرة و الإمكانيات المالية للطلاب و أسرهم و ليس علي أساس القدرات العقلية و الذهنية !!

فلا للدروس الخصوصية التي قضت علي تكافؤ الفرص التعليمية .

ياسر السعيد :

أنا مع الدروس الخصوصية حاليًا فالمباني المدرسية غير كافية لاستيعاب الأعداد المطلوبة !!

و الأثاث المدرسي و الأجهزة و المعدات غير مناسبة .

و للأسف الأنشطة لا تمارس في ظل التوسع في الفصول علي حساب حجرات الأنشطة و فناء المدرسة !!

عبد الفتاح النجار :

أنا لا أوافق علي الدروس الخصوصية لأنها تختزل المواد الدراسية من خلال المذكرات و الكتب الخارجية ، ومن خلال الحفظ و التسميع و التلقين و إهمال قدرات التفكير و التحليل و التركيب و إدراك العلاقات و تنمية مهارات و قدرات الابتكار و الإبداع و حل المشكلات .

أكثر من ذلك أن الدروس الخصوصية أخلت بالمواد الدراسية و صنعت ما يسمي البنية الطبقية للمواد حيث الاهتمام الأكبر بالمواد العلمية المؤهلة لكليات القمة كالرياضيات و اللغة الأجنبية أكثر من الاهتمام بالمواد الأخري .

لذلك أقول : لا للدروس الخصوصية .

محمد السيد :

أقول : لا يا أخ عبد الفتاح .

الدروس الخصوصية واجبة ولا غني عنها للطلاب في كل المراحل الدراسية وخاصة في الشهادات العامة .

إنها وجدت نتيجة تدني مستوي أكثر المعلمين .

فالمعلم الممتاز وراء انتشار الدروس الخصوصية لأنه يحقق مالم يحققه المدرس العادي ، وهذا سر استمرار غول وبباء الدروس الخصوصية .

محمد إبراهيم :

إن الدروس الخصوصية تستهلك مليارات الجنيهات من ميزانية أسرنا ، هذه المليارات كان يمكن توجيهها لحل مشكلات إسكان الشباب و إيجاد فرص عمل لهم بعد تخرجهم و إذا كان لابد من الدروس الخصوصية فهناك حلول متعددة لا تكلف المال الكثير.

هناك مجموعات التقوية المدرسية بأجور رمزية مع متابعة جادة لنجاحها !!

وهناك ايضا مراكز التقوية الجماعية ذات الأجور الأقل بكثير من أجور الدروس الخصوصية .

وهل يمكن أن ننسي ما يقدمه صوت القاهرة للسمعيات و المرئيات من شرائط كاسيت وشرائط فيديو وسكات كمبيوتر لشرح المواد الدراسية المختلفة بواسطة مجموعة من الأساتذة المتخصصين الموجهين التربويين و كذلك البرامج التعليمية في الراديو والتليفزيون تستطيع المدرسة شراء تلك الأشرطة و نسخها لمن يريد من الطلاب بأسعار التكلفة و عرضها في الفصل أو القاعة متعددة الاحتياجات أو المسرح أو المعمل أو المكتبة أو مدرجات المدرسة ....الخ .

أعتقد أن ذلك بديل لغول الدروس الخصوصية التي تقضي علي قيم الولاء والانتماء للمدرسة.

إنها - أي الدروس الخصوصية تسبب خسائر فادحة للطلاب فهي تولد لديهم الاحساس بالاغتراب عن المدرسة، فلا أهمية لها أو لقيم النظام والتعاون والولاء والوقت.

إنها بذلك تتيح فرصة لليائسين والفقراء والذين لا يملكون قدرات مالية أن يتحولوا إلي ذئابٍ مفترسة لممارسة الشغب والعدوان علي زملائهم وعلي مدرسيهم والالتحاق بأقران السوء والمنحرفين خارج أسوار المدرسة.

لذلك أقول: أن لا للدروس الخصوصية.

حامد البطل:

أنا مع الدروس الخصوصية لأن الكتاب المدرسي محتاج إلي تنقيح وتبسيط وتعديل لتحقيق التعلم الإيجابي والتعليم للتميز والتميز للجميع مع الاهتمام بالمواهب والموهوبين.

عبد الجليل الرفاعي:

لا داعي للدروس الخصوصية طالما أن الدولة تعمل علي تحسين حالة المدرس ماديًا وعلميًا ومعنويًا، فهي للأسف تبتلع مليارات الجنيهات وتؤثر علي ميزانية الأسر وتقدم المجتمع.

رائد الجماعة:

بعد سماع تلك المناظرات ووجهات نظر كل فريق فيمكن علاج ذلك من خلال شرائط الكاسيت والفيديو ودروس التقوية المدرسية والبرامج التعليمية بالإذاعة والتليفزيون.

و أخيراً شكراً و إلي اللقاء القادم

مناظرة عن
إمكانية إقامة السوق العربية المشتركة

بين القبول و الرفض أو الحلم و الواقع

الرائد :

إن قيام السوق العربية المشتركة حلم يتمناه كل عربي مخلص حاكمًا كان أو محكومًا ، غنيًا كان أو فقيرًا ، رئيسًا أو مرؤسًا إنها فكرة قديمة و عريقة ترجع إلي حكم الزعيم الراحل جمال عبد الناصر عام ١٩٦٤ حيث أصدر مجلس الوحدة الاقتصادية التابع لجامعة الدول العربية قرارًا بإنشاء السوق العربية المشتركة .

وكانت أهدافها الأربعة تتلخص فيما يلي :-

أولاً : حرية انتقال الأشخاص ورؤوس الأموال .

ثانيًا : حرية الإقامة و العمل و الاستخدام و ممارسة النشاط الاقتصادي .

ثالثًا: حرية تبادل البضائع .

رابعاً : حرية تجارة الترانزيت .

و نتساءل : لماذا لم تتم حتي الآن ؟

أو بمعني آخر لماذا تأخرت حتي وقتنا الحالي بينما أسواق عالمية أخري ظهرت إلي الوجود مثل السوق الأوربية المشتركة ؟

هل يمكن القول بعدم قبول إماكنية إقامتها أم نتفاءل و نتحمس بقبولها و إمكانية ظهورها قريبًا ؟!

هذا موضوع مناظرة اليوم .

الفريق الأول :يؤيد إمكانية وجود سوق عربية مشتركة بين الدول العربية و أنها حقيقية وواقع و ضرورية !!

الفريق الثاني : متشائم و غير متفائل لإمكانية إقامة السوق و له مبرراته فهل لنا أن نسمع رأي كل فريق .

الفريق الأول المؤيد و المتفائل لإمكانية إقامة سوق عربية مشتركة مكون من :

١- وليد محمود .

٢- عماد الشافعي .

٣- محمد الإمام .

٤- صلاح نصر .

٥- أحمد جويلي .

أما الفريق المعارض في إمكانية إقامة سوق عربية مشتركة و يعتبرها دربًا من الخيال و أمرًا بعيد المنال فهم :-

١- محمود السعيد .

٢- سالم متولي .

٣- حاتم حسان .

٤- محمد عزام .

٥- عمر النوساني .

و الحقيقة : أن كلا الفريقين يرغبان في سوق عربيةٍ لكن منهم من يري أنها واقع و منهم من يري أنها حلم بعيد المنال ، فهل لنا أن نسمع لكل فريق ؟!

نبدأ بالفريق الذي يقول نعم لإمكانية إقامة تلك السوق :-

وليد محمود :

إمكانية إقامة تلك السوق العربية واقع و أمل يمكن تحقيقه فهناك عوامل الوحدة العربية والقومية التي تشجع ذلك ، فنحن العرب يجمعنا جميعًا وحدة اللغة العربية و الدين الإسلامي وهما من أهم دعائم الوحدة السياسية و الوحدة الاقتصادية ، لقد ساعدت وحدة اللغة و الدين إلي قيام التجارة و تبادل السلع و الخدمات بين الدول العربية عبر عصور تاريخها منذ بداية عصور التاريخ حتي في أيام الفراعنة و البابليين و الآشوريين و الفينيقين ...و التاريخ القديم يشهد علي ذلك .

لقد وصل الإسلام و انتشر في كل بقاع العالم من خلال التاجر الأمين بيعًا و تجارةً في آسيا و أوربا وهذا يجعلنا نتفاءل و نقول : نعم لإمكانية قيام سوق عربية واعدة إن شاء الله .

محمود السعيد :

أنت متفاءل جدًا يا أخ وليد ، زمان غير الآن ، و تاجر زمان غير تاجر اليوم و السياسة عندما دخلت عالم الاقتصاد خربته و دمرته و التباعد المكاني للأقاليم و الوحدات الاقتصادية و الدول العربية تعوق حركة التبادل التجاري في السلع و الخدمات بسبب مشكلة النقل و المواصلات .

إن التطور التكنولوجي هو العنصر الرئيسي في عملية التكامل الاقتصادي و تحقيق السوق العربية المشتركة و للأسف فإن الدول العربية تحبو في هذا المجال .

فنحن نعيش عصر العولمة و ثورة المعلومات و ثورة التكنولوجيا و الاتصالات فبينما العالم يعيش تلك الثورات ، فنحن نعيش للأسف عصر الأمية الأبجدية و الأمية الكمبيوترية و المعلوماتية و التكنولوجية ، فكيف تتحقق سوق عربية مشتركة في ظل الأمية وماهي السلع التي نتبادلها و نحن نستورد غالبية السلع و الخدمات و التكنولوجيا و المعلومات .

أعتقد أن ذلك مستحيل و أتمنى أن أكون مخطئًا في اعتقادي وظني !!

عماد الشافعي :

لا يا أخ محمود .

لا تكن متشائمًا فعوامل تحقيق الوحدة الاقتصادية موجودة ، نحن لدينا عناصر الصناعة و المواد الخام .

لدينا البترول نستخرجه من أرضنا العربية و نصدره إلي دول العالم في أوربا و أمريكا وهو عصب الصناعة و أساس الحضارة التقدم !!

لدينا الأراضي الزراعية و ملايين الأفدنة الزراعية في السودان و العراق و للأسف نستورد المحاصيل الزراعية و أهمها القمح .

ولم نعرف حقيقة أن مالم يملك قوته لا يملك حريته و قراره !!

وفي ظل السوق العربية المشتركة و تداول الأموال و الخبرات الغربية يمكن زراعة تلك الأراضي السودانية بأموال خليجية و خبرات علمية مصرية ولا داعي لاستيراد المحاصيل الزراعية من دول العالم الخارجي .

فنعم و ألف نعم لإمكانية إقامة سوق عربية لو حسنت النوايا و أخرجنا شماعة السياسة من عالم الاقتصاد .

فإنني في رأيي أن السياسة حين تدخل الاقتصاد تفسده و تضره !!

سالم متولي :

هناك من يقول : كيف تخرج السياسة من عالم الاقتصاد ؟ فلننظر مثلاً إلى العلاقات الاقتصادية بين مصر و سوريا أيام الوحدة بينهما تحت تسمية الجمهورية العربية المتحدة لقد كانت التجارة بينهما بلا عوائق ولا جمارك ولا معوقات ازدادت و نمت و ترعرعت أيام الوحدة بينهما .

لكن ماذا حدث بعد الانفصال ؟ لقد قلت التجارة ولم تعد بنفس قيمة معدلات التجارة السابقة لذلك أنا غير متوقع وحدة اقتصادية عربية أو سوق عربية مشتركة في ظل المتغيرات السياسة العربية .

أرجو استبعاد السياسة عن التجارة . وأن تكون العربية مطلبًا شعبيًا دون ضغوط حكومية أو سياسية .

أرجو ذلك يا سادة .

أحمد جويلي :

إقامة سوق عربية مشتركة أمر سهل و يسير و تحتاج عدد من الإجراءات المطلوبة منها :

أولاً : إستكمال منطقة التجارة الحرة العربية .

ثانيًا : إقامة اتحاد جمركي عربي .

ثالثًا : إقامة منطقة استثمارية عربية .

رابعًا : تطوير الأسواق المالية العربيه و الربط بينهما .

خامسًا : إقامة منطقة تكنولوجية عربية .

سادسًا : تحويل الوطن العربي إلي منطقة ألكترونية و تجارة ألكترونية و سوق موحدة لمنتجات و خدمات المعلومات و الاتصالات .

سابعًا : تطوير مصادر الطاقة البديلة و المتجددة .

ثامنًا : تحقيق انتقالية رأس المال والمعرفة والبشر بين الدول العربية وتقريب مستويات المعيشة في المناطق والمواقع العربية المختلفة إسترشادًا بالصناديق العربية والتمويل والعون العربي .

تاسعًا : إعداد برامج تدريب عربية وربط بين الجامعات ومراكز البحوث العربية .

عاشرًا : التنمية العربية المشتركة في كل المجالات .

لو تحققت تلك العناصر العشرة لتحققت السوق العربية المشتركة .

حاتم حسان :

أعتقد أن تحقيق تلك العناصر العشرة من الأمور الصعبة والمستحيلة وأرجو أن أكون مخطئًا .

إن مسار التعاون ثم التكامل الاقتصادي والسوق العربية المشتركة ارتبط فترة طويلة نجاحًا وفشلاً ، سلبًا وإيجابًا ، صعودًا وهبوطًا بمسار العلاقات السياسية والوحدة العربية والقومية العربية .

مثل ما ذكره الأخ سالم متولي علي أن التعاون الاقتصادي والميزان التجاري وحركة الصادرات والواردات بين سوريا ومصر قل كثيرًا بعد حركة الانفصال وإلغاء الجمهورية العربية المتحدة وبالتالي إلغاء الوحدة بين مصر وسوريا .

لذلك يجب أن نزيل كل معوقات الوحدة الاقتصادية ، فهناك معوقات تشريعية إلي سن قوانين وتشريعات اقتصادية موحدة ، وهناك أيضًا معوقات سياسية وأيديولوجية وأيضًا تغليب وتفضيل المصالح الفطرية الذاتية علي المصالح القومية وتبعية الاقتصاد العربي للاقتصاد الأمريكي والأوربي الغربي .

ويجب أن نزيل التحديات التي تواجه إقامة السوق العربية مثل تحديات العولمة أو العالمية مع إدراك الظروف الإقليمية العربية وموقفنا الموحد من إسرائيل .

فهل لنا أن نتغلب علي تلك المعوقات التي تعوق وحدتنا .

وهل لنا أيضًا أن نتغلب علي الظروف والمشاكل المحيطة بعالمنا العربي .

لا أعتقد أننا نقدر علي ذلك لكنني أرجو أن يكون ظني خطأ .

محمد الإمام :

نحن إن شاء الله قادرين علي تخطي الصعوبات والعقبات والتحديات يا أخ حاتم.

فنحن أحفاد الفراعنة الذين سادوا العالم القديم وأقاموا حضارة في مختلف مجالات العلم والاقتصاد والسياسة.

وأيضًا أحفاد العرب الذين أقاموا حضارة عربية إسلامية أخذت وأعطت حضارات العالم.

إن مجلس الوحدة العربية يسير خطوات طيبة نحو السوق العربية وذلك بإنشاء منطقة تجارة حرة وإلغاء الجمارك في ١٧ دولة عربية وإنشاء شهادة المنشأ مع الاهتمام بالنقل والمواصلات والطرق بين الدول العربية، فالسوق قادمة إن شاء الله.

الرائد:

لقد عرض كل فريق وجهة نظره، لكن كل المتناظرين يتمنون نجاح إقامة سوق عربية مشتركة نسأل الله التوفيق وشكرًا.

مناظرة عن
أطفال الشوارع مسئولية الأسرة أم الدولة

الرائد :

لقد اهتمت الديانات السماوية بالأطفال و أكدت علي ضرورة حمايتهم ورعايتهم و تعليمهم .

فالله - عز و جل - يقول في كتابه الكريم : ﷺ

"ٱلْمَالُ وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ...."(الكهف :٤٦)

و الأطفال أكبادنا تمشي علي الأرض ، و يقول رسولنا الكريم محمد - صلي الله عليه وسلم - في حديثه الشريف :

" إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلاّ من ثلاث : صدقة جارية و علم ينتفع به و ابن بار يدعو له "

صدق الرسول الكريم

ومن هنا نعرف أهمية رعاية الأطفال و تعليمهم و حمايتهم و للأسف نسمع الآن عن ظاهرة تقلق المجتمع حكومةً و شعبًا ، أفرادًا و جماعات وهي :

ظاهرة أطفال الشوارع ، وهي للأسف ظاهرة عالمية تعم دول العالم وهي ليست وليدة اليوم ، بل وجدت منذ القدم و خاصة أثناء الحرب العالمية الأولي و الثانية وما نتج عنها من فقدان كثير من الآباء و الأمهات و تشرد أطفالهم و انحراف الأحداث و ظهور الأطفال المهمشين .

و أطفال الشوارع يعملون في أماكن مكشوفة و بيتهم الكبير هو الشارع و يلقبون بألقاب متعددة مثل : أطفال بلا أسر ، أطفال الشقق ، أطفال العراء ، الأطفال المهمشون ومنهم من يسمونهم دود الخشب ، حشرات الفراش ، الفئران ، البعوض ، الكتاكيت .

ولقد انتشرت تلك الظاهرة في مصر و الدول العربية ، وقد اختلفت الآراء حولها : البعض يري أن سبب تلك الظاهرة الوالدين : الآباء و الأمهات ، و البعض الآخر يري أن سبب تلك الظاهرة ليست الأسرة و إنما الدولة و حكومتها .

كل فريق معه مبرراته و حججه فهل لنا أن نسمع رأي كل فريق .

الفريق الأول الذي يرجع الظاهرة إلي الأسرة آباءً و أمهات هم :

١- سالم متولي .

٢- محمود عوض .

٣- هاني السعيد .

٤- أيمن إبراهيم .

٥- خليفة محمود .

الفريق الثاني الذي يقول أن وراء انتشار تلك الظاهرة الدولة و حكومتها و معهم المبررات و الأسباب وهم :

١- حاتم سعد .

٢- باسم البدري .

٣- سامح محمد .

٤- محمد سلام .

٥- ياسر البطل .

فهل لنا أن نسمع رأي كل فريق و مبرراته نبدأ بالفريق الأول :

سالم متولي :

إن وراء انتشار ظاهرة أولاد الشوارع الآباء و الأمهات .

الأسرة للأسف وهي الخلية الأولي في بناء المجتمع واستمراره إن الطلاق أهم أسباب تلك الظاهرة الغريبة .

الطلاق أيضا يمكن أن يكون سببًا لدفع الطفل أو الطفلة إلي الشارع .

فالطلاق حالة يواجه فيها الإنسان أصعب و أعقد المواقف الحياتية فنحن للأسف أمام حياة تهدم ، أمام كيان بناه الإنسان قطعة قطعة علي مدي أيام أو شهور أو سنوات طالت أو قصرت و ضحيتها الأبناء و البنات !!

فعادة يحاول كل طرف تبرير الطلاق ، الأب يقول للأطفال : الأم السبب ، والأم تقول : الأب السبب ، و الضحية هنا الأطفال .

الأب يتزوج زوجة أخري تسيء معاملة الأطفال فتأتي مشكلة الشارع و أطفال الشوارع ، والأم تتزوج زوجًا آخر يسيء معاملة أطفال زوجته فيخرجون إلي الشارع للعمل والمبيت في الشارع والتعرض لكل أنواع الانحراف الخلقي والديني والجنسى !!

فالأسرة هي السبب !!

حاتم سعد :

السبب ليست الأسرة فالأسرة جزء من المجتمع والدولة ، والدولة للأسف هي المسئولة عن تلك الظاهرة ، فالمرتبات ضئيلة لا تكفي إحتياجات الأسرة ، والبطالة منتشرة ، فلا عمل .

من المسئول عن رفع مرتبات العاملين ؟ طبعًا الحكومة .

ومن المسئول عن إيجاد فرص العمل للأبناء والبنات ؟ طبعًا الدولة .

إن الفقر كما يقال لو كان رجلاً لقتلناه .

ولكن ماذا نفعل أمام الثالوث الذي ينخر في الفقر والجهل والمرض وعلاجهم بيد الحكومة .

إن فقر الأسرة يدفع الأطفال إلي التسول أو العمل أو ما يسمي عمالة الأطفال في حرف متواضعة وخطيرة وسيئة ومنها حمل وتوزيع المخدرات !!

والتسول أصبح ظاهرة منتشرة ليس بين الأطفال الصغار بل يمارسه الكبار رجالاً ونساءً لأنه يدر عليهم المال الكثير دون معاناة أو تعب !!

لقد أصبحنا لا نعرف المحتاج والغير محتاج .

فالطفل يقوم بالتسول مفردًا أو بصحبة الوالدين .

فما موقف الدولة من الفقر والعمل علي حل مشكلته ؟

وما موقف الدولة من حالات قلة الدخل وقلة المرتبات ؟

وما موقف الدولة من البطالة وقلة فرص العمل ؟

يجب أن تعالج الحكومة تلك المشاكل حتي نضمن اختفاء ظاهرة أولاد الشوارع !!

محمود عوض :

يا أخ حاتم ليس كل شيء نرجعه إلي الحكومة قد تكون محقًا في كلامك ، لكنني أري أن الأسرة من أهم عوامل انتشار تلك الظاهرة .

فالتفكك الأسري والخلافات العائلية وارتفاع معدلات الطلاق والزواج العرفي والأطفال بلا أب أو أم ، وتلعب ثقافة الأب والأم دورًا هامًا في أطفال الشوارع ، حيث تكثر تلك الظاهرة بين الأميين وأصحاب الحرف والمهن اليدوية ذات الدخل البسيط جدًا فالأمية والتسرب من التعليم من أهم عوامل انتشار تلك الظاهرة الخطيرة في الريف والأحياء الشعبية .

والجهل أحد أعضاء مثلث التخلف ، وهو يؤثر في الفقر ويتأثر به ، ويؤثر في المرض ويتأثر به .

إن أطفال الشوارع يعانون من أمراض مزمنة وخطيرة مثل الإدمان والأمراض النفسية والعصبية ، وسوء التغذية والأمراض الجلدية والباطنية .....الخ

إن الأمية الأبجدية والثقافية وراء الظاهرة الخطيرة والتفكك الأسري والخلافات بين الزوجين من أهم أسبابها فالأسرة في رأيي هي السبب .

باسم البدري :

لقد تحدثت يا أخ محمود عن ثالوث التخلف : الفقر والجهل والمرض !!

هل سبب هذا الثالوث الأسرة يا أخ محمود ؟

السبب في تغلغل الفقر والجهل والمرض هي الحكومة والدوله فرفع مستوي المعيشة وزيادة المرتبات وحل مشكلة البطالة وإيجاد فرص عمل حقيقية للشباب مسئولية الدولة لا الأسرة .

والقضاء علي الأمية الأبجدية والثقافية والتسرب من التعليم مسئولية الدولة وأجهزتها التعليمية والثقافية والإعلامية !!

والقضاء علي الأمراض وتحقيق العلاج المجاني المناسب لكل فرد مسئولية الدولة أيضًا !

لا داعي لإلقاء مسئولية أطفال الشوارع علي الآباء والأمهات .

المسئولية في رأيي مسئولية الدولة وحكومتها .

هاني السعيد :

أنا أختلف معك يا أخ باسم المسئولية في رأيي مسئولية الأسرة إن وراء انتشار تلك الظاهرة - كثرة الإنجاب أي كثرة الأولاد و البنات دون تحديد للنسل أو تنظيمه - وراء كثرة النسل و عدم تحديده أو بمعنى أصح تنظيم النسل آباء و أمهات أميين غير متعلمين و يمارسون مهن و حرف يدوية متواضعة .

وقد يكون وراء ذلك أبناء الريف من الفلاحين الذين يحتاجون إلي أبناء للمساعدة في زراعة الأرض و ترك الأولاد يعملون في حرف غير لائقة أو مناسبة علي حساب تعليمهم الدراسي ، وقد يهرب هؤلاء الأطفال من تلك الأعمال لعدم مناسبتها لهم أو قسوة صاحب العمل و ضربه لهم فيخرجون إلي الشارع .

ومنهم من يقوم ببيع فوط للسيارات أو مناديل ورقية أو تنظيف السيارات في إشارات المرور و الشوارع ، و أثناء ذلك يلتقون بأصدقاء وزملاء المهنة المنحرفين خلقيًا و جنسيًا فتكون المشكلة الكبري .

فالأسرة و عدم اهتمامها بالأطفال وراء تلك القنبلة الموقوتة .

سامح محمد :

الأسرة ضحية إهمال الدولة لها و لأفرادها ، فالأسرة نتيجة أزمة السكن و المساكن و ارتفاع الإيجار لها ، قد تسكن في شقة مكونة من حجرة لا تكفي للأطفال !!

وقد تسكن في التجمعات العشوائية وهي للأسف بؤر تجمع هؤلاء الأطفال المشردون بلا مأوي ولا سكن ولنا أن نقول بكل صراحة ووضوح :

الدولة مسئولة عن توفير مساكن إقتصادية للشباب و للمتزوجين حديثا !!

فنحن إذا عرفنا موطن الداء ووضعنا الدواء كان العلاج الشافي يجب علي الدولة إعطاء الأرض و المساكن بأجور رمزية وعلي أقساط مريحة للشباب .

يجب توسع الدولة في بناء المساكن في المدن الجديدة بالعاشر من رمضان و السادات و أكتوبر و التجمعات العشرة حول القاهرة و المدن التوأم في صعيد مصر وفي الصالحية و النوبارية و غيرها .

تدبير المساكن في رأيي مسئولية الدولة فالسكن حق من حقوق المواطن المصري وواجب من واجبات الدولة تجاه أبنائها .

فالدولة هي المسئولة عن ذلك !!

أيمن إبراهيم :

لا يا أخ سامح . هل كل شيء سببه الدولة .

الحكومة جزء من الشعب .

لذلك ماهو دور الأسرة في ذلك .

الأسرة هي السبب لهذه الظاهرة .

- ألم تسمع من بعض هؤلاء الذين تركوا الشارع و توجهوا إلي أسرهم ؟ للأسف وجدوا الجحود و الطرد من الوالدين ليعودوا مرة أخري إلي الشارع .
- ألم تسمع عن آباء فضلوا زواجاتهم علي أبنائهم و بناتهم ؟!
- ألم تسمع عن أمهات فضلوا أزواجهم عن فلذات أكبادهم ؟!

للأسف هناك أمثلة كثيرة علي ذلك .

ياسر البطل :

إذا قلنا أن الحكومة هي السبب !

أو قلنا أن الأسرة هي السبب !

فقد قامت بعض الجمعيات الأهلية و مؤسسات الحكم المدني بتجارب رائعة بالتعاون مع الحكومة منها جمعية قرية الأمل بالقاهرة منذ عام ١٩٨٨ بهدف رعاية الأطفال المحرومين من الرعاية الأسرية من الأيتام و مجهولي النسب من خلال عدة مشروعات للإيواء و العمل و الخدمات المتنقلة . شكرًا.

الرائد :

في النهاية يمكن القول أن أطفال الشوارع وراء مشكلات الأسرة و الآباء و الأمهات و أيضًا إهمال الدولة لعلاج مشكلات الفقر والجهل و المرض و البطالة .....شكرًا .

مناظرة عن
عمالة الأطفال مسئولية الأسرة أم الدولة

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

سنناقش اليوم مشكلة هامة من المشاكل الاجتماعية الخطيرة التي تتنافي مع أحكام الدين الإسلامي والديانات السماوية وهي مشكلة دفع الأطفال للعمل أو ما تسمي عمالة الأطفال .

فقد قال اللّه تعالي :

"....لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ " (البقرة :٢٧٩)

- ✓ وفي عمل الأطفال ظلم لهم و تخلي الأب عن مسئولياته في الإنفاق علي أولاده .
- ✓ وفي عمل الأطفال خروج عن حقوق الطفل و ميثاق الطفل .

و عمالة الأطفال اختلفت الآراء حولها :

البعض يقول أنها مسئولية الأسرة أو بمعني أصح الآباء !!

و البعض الذي يقول أنها مسئولية الأسرة مكون من :

١- محمد متولي .

٢- هشام إبراهيم .

٣- رضا حسن .

٤- محمدين علي .

٥- إبراهيم البدري .

أما الفريق الذي يحمل الدولة و الحكومة مسئولية ذلك فهم :

١- علي الصياد .

٢- عبد الفتاح سلام .

٣- عبد الله محمود .

٤- بلال الشناوي .

٥- سعد السعيد .

وعلي بركة الله نبدأ المناظرة

محمد متولي :

عمالة الأطفال مسئولية الأب أولاً و قبل شيء لقوله تعالي :

".....وَعَلَى ٱلْمَوْلُودِ لَهُۥ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ....."

(البقرة :٢٣٣)

وهذا يوضح أن مسئولية الإنفاق علي الأولاد من مأكل و ملبس و غيرها مسئولية الأب ، مسئولية الأسرة .

يؤكد علي ذلك قول سيدنا محمد - صلي الله عليه وسلم - في حديثه الشريف :

" كفي بالمرء إثمًا أن يضيع من يقوت " صدق رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

أليس بعد قوله - عز و جل - نقاش حول مسئولية من تقع عمالة الأطفال ؟!

ثم أليس في حديث الرسول الكريم تأكيد لتلك المسئولية ؟

إنني في رأيي أن وراء ذلك كله الأب فيجب أن ينظم نسله في حدود إمكانياته المادية و المعيشية .

فلا يقول : اعقلها و توكل !!

نعم نحن نتوكل علي الله ، ومن توكل علي الله كفاه .

لكن فيما نتوكل و نتواكل .

هل يعرف الرجل أن دخله و مرتبه ضئيل جدًا لا يكفي إلا الأسرة مكونة من ثلاثة أو أربعة أفراد بما فيهم الوالدين ثم يترك العنان لكثرة النسل دون عدة أو عتاد ؟!

ثم ماذا ستكون النتيجة ؟ سيعجز الأب أمام متطلبات الأسرة و الأولاد فيضطر إلي دفع بعضهم إلي سوق العمل صغارًا للحصول علي قوتهم علي الأقل أو المساعدة في زيادة دخل الأسرة فتكون تلك النتيجة أن يضرب صاحب العمل الطفل مرات و مرات ضربًا مبرحًا فيضطر الطفل إلي الهرب من العمل و الهرب أيضًا من البيت فتكون الطامة الكبري أمام مشكلتين و ليست مشكلة واحده لذلك عمالة الأطفال ، و مشكلة أطفال الشوارع !!

لذلك أنا أقول أن الأب و الأسرة السبب لتلك المشكلة الخطيرة .

علي الصياد :

تطلق عمالة الأطفال علي الأطفال الذين يعملون بأجر أو بدون أجر في مرحلة سنية حتي دون الثامنة عشر عاما .

وقد نتساءل : لماذا حتي دون الثامنة عشر عامًا بالذات ؟!

أقول لكم : لأن الأطفال حتي الثامنة عشر لا يؤمن عليهم ، و يعفي صاحب العمل من حصة التأمين .

ولهذا السبب تكثر حالات عمالة الأطفال .

وهناك من الأسباب أيضًا قلة أجور هؤلاء الأطفال .

إن ذلك يتم علي مرأي و مسمع من أعين مفتش التأمينات الاجتماعية و مفتش العمل ، أو دون علم منهم !!

لكن أليس في ذلك تشجيع من الدولة علي انتشار تلك الظاهرة الخطيرة ؟!

هل تكافؤ صاحب العمل الذي يعمل لديه أطفال من التأمين و حصة التأمين ؟!

أليس في ذلك تشجيعًا لهم علي عمالة الأطفال ؟

في رأيي أن الدولة هي المسئوله عن انتشار ظاهرة عمالة الأطفال .

هشام إبراهيم :

لا يا أخ علي .

الأسرة هي المسئوله !

لا داعي لتحميل الدولة مسئولية ذلك ، فأين الأب وماهي واجباته تجاه أبنائه ؟

ألم نسمع قول رسولنا محمد - صلي الله عليه وسلم - في حديثه الشريف :

" اليد العليا خير من اليد السفلي و ابدأ بمن تعول "

لقد قرأت أنه يوجد أكثر من أربعة ملايين طفلة عاملة بالوطن العربي من أجل مساعدة أسرهن أو الإنفاق علي أنفسهن .

و هناك أسباب أخري وراء عمل البنات الصغار منها : التسرب من التعليم و الفشل في الدراسة !!

ويتركز معظم عمل الفتيات في الريف بقطاع الزراعة وذلك للمساعدة في زيادة دخل أسرهن ومساعدة أخواتهن الذكور في التعليم، إعتقادًا منهن بأن التعليم للذكور فقط فهم الأهم والأولي بذلك !!

ألم نقرأ حديث الرسول الكريم :

" طلب العلم فريضة علي كل مسلم و مسلمة "

إن أخطر ما تتعرض لها الطفلة العاملة الإيذاء البدني والنفسي والاعتداء الجنسي.

إنهن يعملن في ظروف سيئة ويتعرضن للعنف، والضرب، والعمل ساعات طويلة.

فالأسرة هى المسئولة عن كل ما يحدث !

عبد الفتاح سلام :

الفقر من أهم عوامل عمالة الأطفال.

الفقر اللعين الذي قيل عنه لو كان الفقر رجلاً لقتلته !!

من المسئول عن حالات الفقر وتدني مستوي المعيشة وقلة الدخول والمرتبات وقلة مستوي الدخل القومي ؟!

- الدولة هي المسئولة عن ذلك كله.
- الدولة مسئولة عن رفع مرتبات العاملين.
- الدولة مسئولة عن إيجاد فرصة عمل لكل شاب وشابة.
- الدولة هى المسئولة عن إعطاء معاش مناسب للعجزة والمرضي والمحتاجين.

أليس من حق كل عاطل أن تعطيه الدولة إعانة بطالة حتي يجد فرصة عمل أسوة بالدول الأوربية وأمريكا ؟

أين التكافل الاجتماعي الذي تنادي به الديانات السماوية ؟

أين زكاة الأموال والصدقات في إعانة الفقراء والمساكين ؟

موظف الحكومة للأسف فقير، وقد أفتوا بإعطائه زكاة مال !!

يجب مساعدة الحكومة لكل الفقراء والمحتاجين من خلال زيادة معاشات الدولة لهم عن طريق وزارة الضمان الاجتماعي وأيضًا من خلال بنك ناصر الاجتماعي. فالدولة هي المسئولة.

رضا حسن:

الأسرة هي السبب.

ألم نسمع قول سيدنا محمد - صلي الله عليه وسلم - في حديثه الشريف:

" لا تكلفوا الصبيان الكسب فإنكم متي كلفتموهم الكسب سرقوا "

فإن دفع الأطفال صغارًا للعمل سيحرمهم من تلقي التعليم، وأيضًا يحرمهم من تلقي التربية الأخلاقية الكافية لذلك فإنهم حين يخرجون إلي سوق العمل وغير مسلحين بسلاح القيم الدينية والأخلاقية سيدفعهم إلي فقد قيم وأخلاق فاضلة مثل الأمانة والصدق مما يؤدي إلي انحرافهم، وهذا في حد ذاته خسارة كبيرة لهم ولأسرهم وللمجتمع كله !!

عبد الله محمود:

الدولة هي المسئولة، ما دور وزارة التربية والتعليم في تعليم الأطفال والشباب ؟

فالتعليم حق من حقوق الأطفال وواجب من واجبات وزارة التربية والتعليم.

لقد أعلن الرئيس مبارك أن التعليم مشروع قومي، وهو أيضًا امتداد للأمن القومي المصري.

- فماذا فعلت الوزارة ؟
- ماذا فعلت في عدم استيعاب المدارس لعدد الأطفال الملزمين ؟!
- ماذا فعلت أمام عدم ذهاب الأطفال الملزمين للمدارس ؟
- ماذا فعلت أمام تزايد نسب التسرب في التعليم ؟!
- ماذا فعلت أمام زيادة كثافة الفصول ؟
- ماذا فعلت مع تعدد فترات الدراسة ؟
- ماذا فعلت أمام قلة المباني المدرسية وتجهيزاتها ؟

لا يمكن أن ننكر جهود جهاز الأبنية التعليمية ولكن نرجو المزيد ، فالمسئوله وراء ذلك الدولة وزارة التربية و التعليم .

محمدين علي :

الأسرة هي سبب تلك الظاهرة .

هناك للأسف آباء باعوا أطفالهم ، أو طردوهم للعمل في الشارع أو للعمل خدمًا في المنازل ، و منهم للأسف من يعمل في حمل المخدرات و بيعها !!

إن التفكك الأسري و الخلافات العائلية و كثرة أفراد الأسرة وراء ذلك فالأسرة هي السبب .

عبد الله محمود :

الدولة هي السبب .

فما موقف الدوله من عمل الأطفال ، لماذا لا تسن القوانين الصارمة ضد ذلك ؟

فيجب ضبط الأطفال و عودتهم لأسرهن و معاقبة الآباء علي ذلك ؟!

ثم ما موقف الدولة من تعريض الآباء لبيع أجزاء من أجسام أطفالهم مقابل مبالغ مالية مغرية ؟

إنهم يبيعون الكليتين و العينين و ذلك لمعالجة الفقر و قلة الدخل و طبعًا السبب الفقر اللعين و عدم قيام الدولة بحل مشكلته !!

إن الآباء قد يبيعوا أطفالهم للأسر الغبية المحرومة من الإنجاب فما موقف الدولة من ذلك كله ؟ الدولة هي السبب .

إبراهيم البدري :

لا .. و ألف لا وراء ذلك كله الأب .. الأسرة .

وفي الواقع يجب أن نوجه الشكر للجمعيات الأهلية التي تقوم بدور هام في حل المشكلة ، و أهمهم جمعية قرية الأمل بالقاهرة حيث أقامت ورشًا و مراكز تدريب لأطفال الشوارع ليكونوا قوة عاملة منتجة .

لذلك أطالب بزيادة دور المجتمع المدني ورجال الأعمال و الأغنياء في حل المشكلة .

بلال الشناوي :

الدولة المسئولة عن كل ذلك .

أليست البطالة عاملاً هامًا من عوامل أطفال الشوارع و عمالة الأطفال ؟

لذلك يجب علي الدولة تشجيع المشروعات الصغيرة و الاهتمام برفع مستوي دخل الأفراد .

الرائد :

لقد تحدث كل فريق عن وجهة نظر في حل تلك المشكلة و أسبابها ، فالاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية و يمكن أن نقول أن تلك المشكلة تحتاج إلي تعاون الأسرة و مؤسسات الحكم المدني و الحكومة في حلها .

و أخيرًا شكرًا و إلي اللقاء .

مناظرة عن
الأمية الهجائية مسئولية الأسرة أم الدولة

الرائد :

تجتمع جماعة المناظرات اليوم لتناقش قضية هامة و مشكلة خطيرة تعوق التنمية الاجتماعية و الاقتصادية و تؤثر علي تقدم المجتمع و تطوره ، و أيضا علي خطة نموه و ازدهاره ، إنها مشكلة الأمية الأبجدية أو بمعني أدق الأمية الهجائية ، و كون خطورتها .

في أننا أمة اقرأ في أمر رباني و أول سورة نزلت علي سيدنا محمد - صلي الله عليه وسلم - في سورة العلق :

" ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ " (العلق :١)

و خطورتها أيضًا في أنها تؤثر علي خطط الدول التنموية في النمو الاجتماعي و الاقتصادي .

و لقد اختلفت الآراء حول تلك المشكلة .

البعض يري أنها مسئولية الوالدين ، الآباء و الأمهات أو بمعني آخر الأسرة و البعض الآخر يرجع تلك المشكلة إلي الدولة أو الحكومة !!

لكل فريق حججه و مبرراته . فهل لنا أن نسمع كل رأي .

فالاختلاف في الرأي لا يفسد العلاقات الطيبة و المحبة السائدة

الفريق الأول الذي يرجع المشكلة إلي الأسرة مكون من :

١- سالم مصطفي .
٢- علي الأصيل .
٣- هاني السعيد .
٤- إبراهيم محمود .
٥- أيمن سالم .

أما الفريق الذي يرجع تلك المشكلة إلي الدولة أو الحكومة فهو مكون من :

١- حاتم الساموالي .

٢- محمد البطل.

٣- السيد عبد القادر.

٤- سامح محمد.

٥- محمود إبراهيم.

سنفتح باب الحوار والمناظرة.

سنبدأ بالفريق الأول للطالب سالم مصطفي فليتفضل.

سالم مصطفي :

شكرًا أستاذي رائد الجماعة، مرحبًا بالأخوة المتناظرين، الأمية وصمة عار في جبين أمتنا العربية و شعبنا المصري.

إن عدم معرفة الفرد القراءة والكتابة عيب كبير في أمة الاسلام أمة اقرأ، إن وراء تلك المشكلة الأسرة التي تهمل تعليم أولادها و بناتها هربًا من تحمل أعباء و نفقات التعليم الذي يعوقه غول الدروس الخصوصية.

لقد كان التعليم في مصر الفرعونية قاصرًا علي الصفوة فقط، وكان الكاتب المصري الفرعوني الذي كان يجلس القرفصاء يحتل مكانة مرموقة وسط طبقات المجتمع.

أما الآن فالتعليم الآن في مصر حق لكل طفل و طفلة، وهو أيضا تعليم إلزامي و مجاني لكل أبناء مصر. فهل هناك بعد ذلك مشكلات أو مطالب ؟!

لقد جعل الرئيس مبارك العقد الأخير من القرن العشرين من ١٩٩٠ إلي ١٩٩٩ عقدًا لمحو الأمية في مصر؟

فهل هناك مطالب من حكومة ورئيسها الرئيس مبارك بعد ذلك ؟

إنني أري أن مسئولية انتشار الأمية الهجائية، مسئولية الأسرة الآباء والأمهات !!

حاتم السامولي :

إنني أختلف مع الأخ سالم في الرأي.

- إن الدولة وحكومتها هي المسئولة عن انتشار الأمية الأبجدية أو الهجائية بنسب كبيرة بين أفراد الشعب المصري!!

- إن مصر أكثر الدول العربية في عدد الأميين و نسبتهم إلي عدد الشعب .
- إن عدد الأميين في العالم العربي عام ٢٠٠٥ زاد عن سبعين مليون أمي و نحن شعب و أمة اقرأ !!

إنه بكل أسف و حزن نقول أن عشرة ملايين طفل عربي خارج التعليم مما يرفع نسبة الفقر و الجهل و المرض في أمتنا العربية .

وراء ازدياد أعداد الأميين في مصر و خاصة الإناث فشل النظام التعليمي المصري في استيعاب كل الملزمين بالإضافة إلي تسرب أعداد كبيرة جدًا من التعليم بسبب كثافة الفصول و تعدد فترات الدراسة في اليوم الواحد و قلة المباني المدرسية و التوسع في الفصول الدراسية علي حساب حجرات الأنشطة المدرسية .

لذلك أقول إن الدولة هي المسئولة عن ازدياد نسبة الأمية .

علي الأصيل :

لا يا أخ حاتم .

لست معك في إلقاء تبعية الأمية علي الدولة .

فالدولة رغم ظروفنا الاقتصادية الصعبة لم تدخر جهدًا في بناء مدارس جديدة و تدعيم التعليم .

ألم يجعل الرئيس مبارك التعليم مشروعًا قوميًا و أمنًا قوميًا ؟!

ألم يجعل الرئيس مبارك العقد الأخير من القرن العشرين عقدًا لمحو الأمية ؟!

فهل بعد توجيهات الرئيس مبارك للحكومة دنب عليها ؟

أعتقد لا و ألف لا .

المسئولية مسئولية الأسرة في كثرة الإنجاب و عدم الإيمان بتنظيم الأسرة و خاصة في الريف .

- الأسرة الريفية تؤمن بالعزوة و كثرة الأولاد !!
- الأسرة الريفية لا تؤمن بتعليم الفتاة و تخشي عليها من الخروج إلي العمل !!
- الأسرة الريفية تفضل بقاء البنت في المنزل و الأولاد للعمل في الحقول لمساعدة الآباء .

لذلك فأنا أقول الأسرة هي المسئولة .

محمد البطل :

قد تقول يا أخ علي أن الأسرة تحدد نسلها و تنسي أن الدولة هي التي تدعو إلي تحديده أو تنظيمه .

إن الدولة تفتح المستشفيات و عيادات تنظيم الأسرة المجانية للمتزوجات !!

إنها تقدم جوائز لأقل السيدات إنجابا و نسلا !!

و ننسي قوله تعالي :

"ٱلْمَالُ وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ...."(الكهف :٤٦)

و ننسي أيضًا الحديث الشريف :

" تناكحوا تناسلوا فإني مباهي بكم الأمم يوم القيامة "

لم نسمع للأسف من الصين أكثر الدول سكانًا شكوي من كثرة نسلها وهي المارد القادم في هذا القرن !!

رغم كل ذلك فإن الدولة هي المسئولة عن الأمية .

لا يجب أن نلقي مسئولية الأمية علي الزيادة السكانية !

إن الدولة هي المسئولة عن الأمية .

لماذا لم تسن قوانين صارمة لمعاقبة أولياء الأمور الذين لا يرسلون أبناءهم و بناتهم إلي المدارس ؟!

لماذا لم تعالج الدولة نظامها التعليمي ؟!

لماذا لا تهتم بالأنشطة الرياضية و الفنية و المسرحية لتشيع في نفوس الأبناء البهجة و السرور و حب المدرسة ؟

لذلك أقول : الدولة هي سبب الأمية .

هاني السعيد :

لا يا أخ محمد . إن الأسرة هي السبب .

إن كثير من الآباء يهربون من مسئولياتهم نحو أسرهم فيهملون تعليم الأولاد .

إن الخلافات العائلية و قانون الخلع اللعين و حالات الطلاق الكثيرة وراء تخلي الأسرة عن واجباتها تجاه الأطفال .

إن تلك المشكلات الاجتماعية تؤدي بالطبع إلي عمالة الأطفال لتحسين مستوي الأسرة ماديًا ، أو للأسف أطفال الشوارع بسبب الهروب من المدرسة أو من صاحب العمل فتكون الأمية اللعينة .

لذلك يمكننا القول : أن الأسرة هي سبب الأمية الهجائية .

السيد عبد القادر :

الدولة هي سبب انتشار الأمية بشقيها الهجائية و الثقافية !!

التخطيط أساس كل عمل ناجح . و الدولة ينقصها التخطيط الجيد للمشروعات .

نحن في حاجة إلي تنمية اجتماعية و اقتصادية جيدة .

و تعليم البشر و محو أميتها الهجائية و الثقافية مسئولية الدولة و تنمية الموارد البشرية و تعليمهم مسئولية الحكومة .

إن التعليم ليس خدمة أو منه تقدمها الدولة للشعب إنه استثمار له عائده المادي الملحوظ.

إن حرب ١٩٧٣ و انتصارنا العظيم فيها بفضل الله - عز و جل - ثم بفضل جيش المؤهلات ، جيش المتعلمين الذين استوعبوا الأسلحة و المعدات و الأجهزة الحديثة و قادوا حربًا حديثة بعقولهم المنظمة و تفكيرهم الجيد و إيمانهم بالله و الوطن !!

لذلك أقول : أن الدولة هي السبب .

إبراهيم محمود :

لا يا أخ السيد .

الاختلاف في الرأي لا يفسد الحب و المحبة بيننا .

الأسرة هي سبب مشكلة الأمية .

فكثير من أسر الريف و أسر صعيد مصر و سيناء لا تفضل تعليم البنات بحجة الخوف عليهن و أن مكان البنت المنزل و تربية الأولاد .

كما أن كثير من الأسر تدفع بالأبناء إلي سوق العمل و عمالة الأطفال بسبب قلة المرتبات و كثرة نفقات التعليم و خاصة غول الدروس الخصوصية التي تبتلع ميزانية و دخل الأسرة و مواردها المادية .

لذلك تتجه الأسرة إلي عمالة الأطفال و بالتالي أطفال الشوارع .

لذلك فأنا أقول : الأسرة هي السبب !

سامح محمد :

لا يا أخ إبراهيم .

الأسرة إمكانياتها المادية قليلة و علي الدولة حل مشاكلها المادية حتي لا تتعرض إلي تلك المشاكل .

فالدولة يجب أن تشجع إقامة المساكن و المشروعات الصغيرة و إيجاد فرص مناسبة للشباب وزيادة الوعي الصحي و التعليمي .

إن ما تقوم به الدولة من جهود في جهاز محو الأمية و تعليم الكبار جهودًا مشكورة !!

إن ربط التعليم أو محو الأمية بتعلم مهن و حرف يدوية بسيطة تدر دخلاً ماديا يساعد علي نجاحه .

إن مدارس الفصل الواحد تحت إشراف السيدة الفاضلة سوزان مبارك لاستيعاب الأميات و الأميين من البنات و البنين جهودًا طيبة .

ورغم كل تلك الجهود ، فالمطلوب من الدولة سد مصادر الأمية من المنبع باستيعاب كل الملزمين و منع التسرب في التعليم ، و توفير كتب منهجية مناسبة و مقررات دراسية جيدة حتي يقبل الأطفال علي التعليم بحب و شغف .

لذلك أقول : الدولة هى المسئولة .

الرائد :

إن محو الأمية مسئولية مشتركة للأسرة والدولة ولقد كان رسول الله - صلي الله عليه وسلم - يطلق سراح الأسير مقابل تعليم عشرة من الأميين .

لذلك يجب تفعيل محو الأمية والقضاء عليها نهائيًا ، فإن دولة متقدمة كاليابان يعرف الأمي عندها هو الذي لا يعرف استخدام الكمبيوتر.

شكراً و إلي اللقاء

وسلام اللّه عليكم ورحمة اللّه و بركاته

مناظرة عن
محو الأمية الثقافية مسئولية الأسرة و الفرد

أم مسئولية المدرسة و الحكومة .

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

" ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ " (العلق:١)

إن الأمية وصمة عار و نقطة ضعف و تخلف في قلب الأمة العربية خاصة و أننا أحفاد أمة العرب و الإسلام الذي يدعو إلي القراءة و المعرفة و يرفع مكانة العلماء إلي منزلة الأنبياء .

ولقد تحدثنا سابقًا عن محو الأمية الهجائية ، و اليوم نتحدث عن محو الأمية الثقافية ، فهناك علاقة تأثيرية و تأثرية بينهما ، لذلك سوف نفتح باب الحوار و المناقشة حول الأمية الثقافية .

هناك من يري أن الأمية الثقافيه التي يعيشها شعبنا المصري و العربي سببها الفرد و الأسرة !!

وهناك من يري عكس ذلك و أن سبب ذلك هي المدرسة و الجامعة و الدولة بكل وزاراتها و مصالحها !!

سنفتح باب الحوار و المناقشة .

أما الفريق الأول الذي يري أن الأمية الثقافية مسئولية الفرد و الأسرة فهو مكون من :

١- شادي مصطفي .
٢- سالم علي .
٣- السيد جلال .
٤- محمود إبراهيم .
٥- ياسين سالم .

و أما الفريق الثاني الذي يحمل المدرسة و الجامعة و الحكومة مسئولية الأمية الثقافية فهو مكون من :-

١- سامح جمال .

٢- ياسر محمد .

٣- تامر الشوني .

٤- شوقي بهلول .

٥- عبد العزيز أبو شادي .

و الآن نفتح باب الحوار و المناقشة .

الطالب شادي مصطفي يريد الحديث فليتفضل :

الأسرة هي السبب في الأمية الثقافية فهي لا توجه الأبناء نحو القراءة الخارجية و تهتم فقط بالتحصيل الدراسي و النجاح في نهاية العام الدراسي و الحصول علي مجموع كبير و خاصة في الشهادات العامة الابتدائية و الإعدادية و الثانوية من أجل دخول كليات القمة .

لذلك أقول : أن الأمية الثقافية سببها الأسرة .

سامح جمال :

لا يا أخ شادي ليست الأسرة هي السبب .

السبب الأساسي نظامنا التعليمي و مناهجنا الدراسية التي تقوم علي حفظ المقررات الدراسية و صبها في ورقة الإجابة فلا مجال للقراءات الخارجية أو القراءات من أجل التثقيف .

فالمكتبة بما فيها من كتب و مجلات و شرائط سمعية و بصرية و كمبيوتر و إنترنت تشكو من عدم إقبال التلاميذ و الطلاب عليها ، لأنه لا مجال لها ، فالأهم بالنسبة للمعلم و الطالب حفظ المادة المقررة .

لذلك أقول أن المدرسة و النظام التعليمي سبب تلك الأمية .

سالم علي :

إنك تقول يا أخ سامح أن المدرسة والنظام التعليمي سبب تلك الأمية ، فهل نعفي الأسرة وهي الخلية الأولي في بناء المجتمع من مسئوليتها التعليمية والثقافية تجاه أبنائها !!

أتساءل وأقول : ماذا قدمت الأسرة لأبنائها من الغذاء ؟

إنها تقدم له رغيف الخبز والغذاء المادي لبناء الأجسام فقط لكن هل قدمت لهم الغذاء العقلي ؟!

الكتاب والمجلة والشريط غذاء ثقافي ضروري لبناء العقول لنمو وتقدم الأفراد والجماعات !!

هل أقامت الأسرة مكتبة منزلية لأفراد الأسرة للقراءة والاطلاع أثناء وقت الفراغ وفي العطلة الصيفية ؟!

هل وضعت الأسرة ميزانية لشراء كتب كما وضعت ميزانية لشراء رغيف الخبز والغذاء ؟!

لذلك يجب أن تهتم الأسرة بتكوين مكتبات منزلية للقراءة والتثقيف .

فاقد الشيء لا يعطيه !!

ياسر محمد :

إنني أختلف معك يا أخ سالم إن الدولة والحكومة السبب في ذلك .

يجب أن تهتم بمصادر الثقافة المختلفة من كتاب مطبوع وكتاب الكتروني وكمبيوتر والإنترنت والإذاعة والصحافة والتليفزيون .

يجب أن تهتم الدولة بمصادر الثقافة المختلفة من كتاب مطبوع وكتاب الكتروني وكمبيوتر والإنترنت والإذاعة والصحافة والتليفزيون .

يجب أن نستعد لمواجهة تيار العولمة الوافد إلينا من كل أنحاء العالم .

يجب أن نسلح الأفراد بسلاح القيم الأخلاقية والدينية ضد تيارات العولمة الهدامة التي تدعو إلي الرذيلة وإلي الجنس والعنف والانحلال الخلقي والأخلاقي .

يجب التمسك بالقيم الدينية الإسلامية والمسيحية ضد كل ماهو وافد مخرب أو هدام !!

نأخذ ماهو صالح و ننبذ ماهو غير صالح ، فالدولة والحكومة هي المسئوله عن الأمية الثقافية .

السيد جلال :

الأسرة والفرد هما السبب !

- ألم نسمع عن أجدادنا العرب والمسلمين الذين تحملوا المشاق والتعب وعناء السفر والترحال من أجل تحصيل العلم والتعليم والثقافة والتثقيف.
- ألم نسمع عن جلال الدين المحلى ابن المحلة الكبري الذي سافر إلي أسيوط ليقابل جلال الدين السيوطي ويعدا معًا تفسير الجلالين نسبة إليهما ....جلال الدين المحلي و جلال الدين السيوطي !!
- ألم نسمع عن صحيح البخاري الذي كان يقوم فيه الأمام البخاري - رحمه الله - في السفر والترحال للتأكد من صحة الأحاديث ورواتها !!
- ألم نسمع عن ياقوت الحموي الذي ألف كتابين موسوعيين في موضوعات مختلفة أحداهما في الأدب العربي و أعلامه وهو معجم الأدباء والكتاب الموسوعي الآخر في الجغرافيا والبلاد وهو معجم البلدان فهل هنا أعظم ثقافة و أحلي قراءة واطلاع !!

و أين نحن من أعلام العرب والإسلام الذين عرفوا قيمة الثقافة والعلم :

"....يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ..."(المجادلة :١١)

فالفرد والأسرة هي سبب الأمية الثقافية في عالمنا المعاصر.

تامر الشوني :

المدرسة والدولة هي سبب تلك الأمية ، المدرسة لا تهتم إلا بالتعليم والحفظ والتلقين .

فلا مجال للأنشطة ، فالأنشطة مضيعة للوقت وغير مفيدة للطالب في رأيهم .

إن الأسرة تهتم فقط بالمواد الدراسية والنجاح في الامتحانات لقد أخذت كتابًا من مكتبة المدرسة لعمل تلخيص له و إعداد بحث أو مقال وللأسف لم أجد تشجيعًا من المدرسة ولا من الأسرة يجب أن تشجع المدرسة القراءة الخارجية في المناهج والمواد

الدراسية و تعطي درجات أنشطة إضافية لهاللأسف إن المدارس تتوسع في فصولها علي حساب حجرات الأنشطة و هذا يؤكد صحة كلامي !!

محمود إبراهيم :

لا يا أخ تامر. كيف تتهم المدارس بإهمال الأنشطة .

ألم تعلم أن أخصائي الأنشطة يعامل معاملة المدرس ماديًا و أدبيًا في المرتبات و المكافآت و الحوافز و الكادر ؟!

إن المدرسة تهتم حاليًا بحصص الأنشطة و الأنشطة المصاحبة .

- ألم تسمع عن تدريس حصة المكتبة في ظل التقويم الشامل بالمدارس حتي نهاية الصف الثاني الإعدادي ؟!
- ألم تسمع عن تدريس حصص الكمبيوتر بالمدارس ؟!
- ألم تسمع عن مناهل المعرفة و المعامل المطورة و الحكومة الألكترونية ؟!

كل ذلك يا أخ تامر و تقول المدرسة و الحكومة هي السبب .

لا يا أخ تامر الفرد و الأسرة هما سبب ذلك الوباء اللعين .

فيجب أن يهتم الآباء و الأمهات بالقراءة حتي يحبها الأبناء ، ففاقد الشيء لا يعطيه !!

شوقي بهلول :

نعيش حاليًا عصر ثورة المعلومات و عصر الانفجار المعرفي و التكنولوجي و السكاني ، فماذا قدمت المدرسة لطلابها لمواجهة هذا الكم الهائل من مصادر المعلومات وتنوعها ؟!

يجب تنويع مصادر المعلومات الورقية و غير الورقية .

لم يعد الكتاب المطبوع هو المصدر الوحيد للمعرفة .

لقد ظهر ما يسمي بالكتاب الألكتروني و أصبح منافسًا قويًا للكتاب المطبوع .

فهل أعدت المدرسة نفسها لذلك ؟

هل قدمت أوعية جديدة تقابل الانفجار المعلوماتي مثل الكشافات و المستخلصات و الإحاطة الجارية ؟!

حقًا إن الدولة تحاول مواجهة الانفجار المعلوماتي لكن ذلك دون المستوي .
فيجب زيادة الاهتمام بذلك .

فالدولة هي السبب !!

ياسين سالم

لا يا أخ شوقي .

يجب أن لا نلقي التهم والقصور علي الدولة .

لقد قدمت الدولة الكتاب بسعر اقتصادي من خلال مشروع (اقرأ لطفلك) و مهرجان القراءة للجميع تحت رعاية السيدة الفاضلة سوزان مبارك حتي تفتح المكتبات صيفًا للجميع لكل أفراد الأسرة لممارسة القراءة والاطلاع والأنشطة المصاحبة كالمناظرات والندوات والبحوث والتلخيصات والمسرحيات .

ولم تقتصر علي ذلك صيفًا فقط ، بل وجدت معسكرات اقرأ لليوم الواحد طوال العام .

فالتقصير من الفرد والأسرة وليس من الحكومة .

عبد العزيز أبو شادي :

إن المدرسة ونظامها التعليمي وراء هذا كله !!

يجب تغيير نظام المناهج والمواد الدارسية ، يجب إزالة الحشو من الكتب المنهجية، يجب أن تتضمن أسئلة التقويم أسئلة عن قراءات الطالب الخارجية ، يجب الاهتمام ببناء الشخصية المتكاملة للطالب فالمدرسة هي السبب .

الرائد :

لقد تحدث كل فريق عن وجهة نظره و مبرراتها ، وفي الواقع إن الأمية الثقافية مسئولية الأسرة و أفرادها و مسئولية المدرسة والدولة أيضًا .

ويجب تعاون الأسرة مع المدرسة في القضاء علي الأمية الثقافية .

و أخيراً سلام الله عليكم ورحمته و بركاته

مناظرة عن
الهجرة من الريف إلي المدينة
بين التأييد و الرفض

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

".....رَبَّنَا ٱفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِٱلْحَقِّ وَأَنتَ خَيْرُ ٱلْفَـٰتِحِينَ "(الأعراف : ٨٩)

يسعدنا في هذا اللقاء الأخوي ، وفي منبر من منابر الحرية و الديمقراطية أن نقدم مناظرة عن : الهجرة من الريف إلي المدينة بين التأييد و المعارضة أو بين القبول و الرفض .

هناك من يؤيد هجرة الشباب من قري مصر وريفها إلي مدنها و عواصم محافظاتها ففي الحركة بركة !!

وهناك من يري عكس ذلك فالريف كله خير و بركة ، فلا مشاكل به ، فلماذا الهجرة منه ؟!!

الفريق الذي يؤيد و يحبذ الهجرة من الريف إلي المدينة مكون من:

١- سالم محمود .
٢- متولي منصور.
٣- الحنفي الشوني .
٤- عبد الفتاح البدري .
٥- أيمن السامولي .

أما الفريق الآخر فهو يؤيد بقاء أهل الريف بالريف فهو مكون من :

١- السعودي الصياد .
٢- سليمان البربري .
٣- جلال شريف .
٤- محمد سلام .
٥- علي فتح الدين .

فعلي بركة الله نبدأ - المناظرة و الكلمة للطالب سالم محمود .

سالم محمود :

لقد كنا في منزل ريفي بالقرية ، ولكن والدي طبيب و أمي معلمة فضَّل الانتقال إلي مدينة المحلة الكبري و السكن في أحد الأحياء المتميزة بها ، ولقد أغضب ذلك أسرتنا الكبيرة بالقرية ولكن والدي قال : إن الوسط الاجتماعي مهم في تنشئة الأبناء تنشئة إجتماعية و خلقية سليمة .

و أنا في الحقيقة عرفت بعد نظر والدي ، لقد كان أصدقائي بالقرية أولاد الجيران الريفيين .

أما أصدقائي الآن في المدرسة و الحي فهم أبناء معلمين و أطباء و مدرسين تحرص أسرهم علي تربيتهم تربية سليمة دينية و خلقية و علمية . لذلك فأنا أؤيد الهجرة من الريف إلي المدينة .

السعودي الصياد :

أنا أختلف مع الأخ سالم في رأيه فهو من قريتنا شبرا ملطان و مركز المحلة الكبري وهي قرية من مدينة المحلة الكبري و بها كل المرافق الأساسية من مياه و كهرباء و تليفونات و صرف صحي ورصف ، فماذا نطلب بعد ذلك ؟!!

إنها تتميز بأنها بعيدة عن الإزعاج و الضوضاء و التلوث و أنا سعيد بالإقامة بالريف وقد أحسنت اختيار أصدقائي .

و أخي الآن طبيب و الآخر مهندس متزوجان و مقيمان بالقرية ..

فأنا لا أحبذ الهجرة من الريف و أفضل البقاء به !!.

متولي منصور :

المثل الشعبي يقول (في الحركة بركة) ورزق كثير ، والدي ميكانيكي سيارات و عمله متوفر في المدينة لذلك فقد ترك القرية و استأجر ورشة بالمدينة وله زبائن كثيرة و الحمد لله و يأتي له أيضًا أبناء قريتنا لإصلاح سياراتهم الخاصة و الأجرة و الباصات .

نحن سعداء بالإقامة في المدينة ، و نحن حين نشتاق للأهل بالقرية نذهب إليهم في العطلات و الأعياد و العلاقة مع الأقارب طيبة و الزيارات متبادلة .

فأنا سعيد بتلك الحياة الجديدة .. حياة المدينة ، فالمدينة بها كل إحتياجاتها من الغذاء والكساء بها متنزهات و سينما و مسارح و ملاعب و حدائق عامة ، و وسائل الترفيه بها متاحة .

فالمدينة عالم جميل و الحياة بها أجمل و أجمل .

سليمان البربري :

الحياة في الريف هي الأجمل و الأجمل ....

نحن نعيش وسط الحدائق و الحقول حيث الفواكه و النباتات الطازجة و الخضروات المفيدة الأسعار بها للخضروات و النباتات و الألبان و منتجاتها أرخص من أسعارها في المدينة !!

أهل المدينة يأتون إلي قرانا في أسواقها الأسبوعية ليشتروا الدجاج و البط و الأوز و الديوك الرومي و البيض البلدي و اللبن و الجبن و الزبدة و السمنا لأن أسعارها أقل عن أسعار المدينة .

تكاليف المعيشة عندنا أقل من تكاليف المعيشة في المدينة الأسعار، عندنا أقل من أسعار المدينة .

نحن نربي في بيوتنا كل أنواع الطيور فلا نشتريها ، و نأخذ منها البيض البلدي الطازج .

الحياة في الريف أفضل و أحسن .

الحنفي الشوني :

أنا لست معك يا أخ سليمان .

حياة المدينة ما أجملها !!

حياة المدينة ما أحلاها !!

- المدينة بها وسائل الترفيه الحديثة .
- المدينة بها سينمات و مسارح و حدائق و منتزهات .
- المدينة بها وسائل نقل خاصة و عامة .

بها باصات و ميكروباصات و تاكسيات حتي التوك - توك له مكان في كل مكان في الأسواق و الشوارع الضيقة موصل جيد لكل البيوت و كل الأماكن لذلك فأنا أفضل حياة المدن عن حياة القري .

جلال شريف :

أنا لست معك في رأيك يا أخ حنفي فالمواصلات ليست موجودة في المدينة فقط فهي موجودة أيضًا في الريف .

سكان الريف قد تغير مستوي دخلهم و مستواهم الاجتماعي . لقد سافر كثير من سكان القري للعمل في الدول العربية و الأوربية و عادوا إلي بلادهم و قراهم بأحدث السيارات العالمية الخاصة ، لم نعد نفرق بين الريف و المدينة من كثرة السيارات الخاصة به !!

صحيح أنه ليس به تاكسيات ، و إن كنا نستخدم التاكسي من المدينة إلي منازلنا بالقري فقد تم رصف معظم شوارع القرية فلا مشاكل لكن لقد حل التوك – توك مشكلة التاكسي إنه يقف في مدخل القرية ليوصل السكان إلي منازلهم .

إنه أيضًا يقف في الأسواق ليوصل المشترين إلي بيوتهم . فهل هناك بعد ذلك فرق بين الريف و المدينة .

لذلك أنا أفضل الإقامة في الريف بين أهلي و أقاربي حيث العزوة و الحياة الأسرية .

فهل هناك أيضًا أعظم من حياة الريف !!

عبد الفتاح البدري :

الحياة في المدينة أحسن و أعظم لقد كنا صغارًا نعيش في قريتنا تعلمنا بها في المدرسة الابتدائية و الاعدادية فلا مشاكل لنا ولكن بدأت المشاكل مع دخول أخي الأكبر المدرسة الثانوية ثم الجامعة و صعوبة سفره يوميًا إلي المدينة وزحمة الميكروباصات صباحًا بالطلاب و الطالبات و العمال و الموظفين و تأخرنا عن دخول المدارس في المواعيد الرسمية .

لذلك فقد فضَّل والدي إستئجار شقة في المدينة للإقامة بها للتغلب علي مشكلة المواصلات لذلك فلا مشاكل لوالدي حيث عمله بالمدينة و نحن نذهب في نهاية الأسبوع إلي القرية لقضاء نهاية الأسبوع و خاصة يوم الجمعة .

فالحياة في المدينة بلا مشاكل أو مشكلات لذلك فأنا أفضل حياة المدينة .

محمد سلام :

رغم كل ذلك فأنا أفضل حياة الريف حيث البساطة و السهولة و حسن المعاملة و الروابط الأسرية ، العيب موجود في القرية وفي كل أهل القرية و الكل يخشي العيب و يكرهه لكن حياة المدينة مليئة بالمتناقضات ، و العيوب في المدينة تجد كثير من الشباب يتعاطي المخدرات و البانجو و الشم .

السرقات في الشوارع و الأسواق و المواصلات - البنات لا يلبسن المجوهرات في الشوارع خوفًا علي أنفسهن فحياة المدينة لا أمن فيها ولا أمان . لذلك فأنا أفضل حياة الريف .

أيمن السامولي :

الحياة ليست كلها ورود و أزهار ففيها أيضًا مشاكل و ممغصات و متاعب فالريف له مشاكله الكثيرة و أيضًا المدينة ليست بلا مشاكل ففيها أيضًا مشكلات و متاعب و أخطار .

رغم ذلك فحياة المدينة أمتع و أحسن و أجمل لذلك فأنا أفضل حياة المدينة .

علي فتح الدين :

أنا اجتماعي بطبعي أحب العشرة و الصداقة و الأهل و الأقارب و أجد ضالتي وسط عائلتي و أقاربي و أهل قريتي .

لذلك فأنا أفضل حياة الريف .

المقرر :

بعد هذا الحوار الممتع و اللذيذ أقول : لا غني لنا عن حياة الريف ببساطتها و حياة المدينة بتعقيداتها ، لكن لا غني عنهما معًا فالريف و المدينة مكملان و مكملان لبعضهما ، شكرًا لكم .

و إلي لقاء قادم إن شاء الله

مناظرة عن

الهجرة داخل الوطن أم خارج الوطن

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

"هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولاً فَٱمْشُواْ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزْقِهِۦ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ"

(الملك :١٥)

وفي ذلك دعوة إلي العمل و طلب الرزق في كل أنحاء الأرض داخل الوطن أو خارجه .

إن موضوع مناظرة اليوم يتناول قضية هامة و حيوية و ضرورية لكل الأفراد و المجتمعات وهي قضية الهجرة !!

ولقد رأي البعض أن الهجرة داخل الوطن أهم حيث العادات و التقاليد و القيم الاجتماعية واحدة فلا مشاكل أو صعوبات بينما رأي البعض الآخر أن الهجرة خارج الوطن أهم و أفيد ، في الحركة بركة !!

الفريق الأول الذي يؤيد الهجرة الداخلية مكون من :

١- أحمد دياب .

٢- سليمان القليوبي .

٣- فاروق سعده

٤- محمد غنيم .

٥- محمود خليل .

أما الفريق الثاني الذي يري أن الهجرة الخارجية أهم و أفيد فهم:

١- اليماني جمعه .

٢- السعيد قشطه .

٣- أحمد محرم .

٤- سعيد راضي.

٥- سعد زهران .

فعلى بركة الله نبدأ المناظرة :

ولنبدأ بالفريق الأول والكلمة للطالب أحمد دياب فليتفضل .

أحمد دياب :

أنا لا أفضل الهجرة خارج الوطن ففرص العمل وطلب الرزق موجودة عندنا في مصر سآخذ جانب واحد من جوانبها وهو العمل في مشروع توشكي مثلاً وهو محتاج إلي أيدي عاملة مصرية وبأجورٍ مجزيةٍ جدًا ، لماذا نتركه ونتجه إلي الخارج ؟

لماذا لا نعمر وطننا ونعمر أوطانًا أخري ؟!!

أليس للوطن حق علينا ؟!

وإذا لم نعمره من يعمره إذن !!

وأتعجب للفلاح المصري والشاب المتعلم الذي يذهب إلي بعض الدول العربية الشقيقة ليعمل في صحاريها لينتج المحاصيل والخضروات والفواكه أو في مزارع تربية الدواجن والمناحل والعجول والأبقار وهم وراء استصلاح مساحات واسعة من الصحاري ويترك صحارينا دون استصلاح !

صحيح أن الدول العربية أشقاء ولهم علينا حقوق ، لكن وطني وتراب وطني وصحاري وطني أولي وأهم ، لذلك فأنا أفضل الهجرة داخل وطني العزيز مصر.

اليماني جمعه :

أنا أفضل الهجرة الخارجية ففرص العمل أكثر وظروف العمل متوافرة وخاصة للعمل المهني والحرف والمهن المطلوبة ، وليس أمامي مشاكل فأخي وكثير من شباب قريتي شبرملطان يعملون في محطات البنزين بالشقيقة العربية لبنان ، فنحن نحصل علي مرتبات معقولة كما نحصل علي أضعاف المرتب من أصحاب السيارات علي شكل بقشيش .

لقد تغير وضع قريتنا الآن عما كانت قبل ذلك يمكنك الآن أن تزور قريتنا فلقد تغير الهرم السكاني بها ، لقد سافر أبناء الطبقة الكادحة والفقراء إلي لبنان وتم تجميع

الأقارب والأصدقاء هناك في مجال محطات البنزين وعادوا بعد سنواتٍ قصيرة ومعهم المال الكثير.

ثم استثمار في مجال النسيج والوبريات والتطريز وبناء المساكن الفاخرة لقد تغير شكل المساكن وشكل الشوارع وشكل السيارات وشكل القرية عمومًا فشبرا ملطان الآن قرية صناعية لا عاطل بها بفضل الهجرة الخارجية المؤقتة.

لذلك فأنا أحبذ الهجرة الخارجية الشرعية.

سليمان القليوبي:

صحيح أن الهجرة الخارجية للدول العربية مجزية لكنني أحذر من الهجرة هربًا ودون سند قانوني أو شرعي إلي الدول العربية أو الأجنبية.

كلنا نسمع عن حوادث غرق السفن في مياه البحر المتوسط بالمصريين الذين يحاولون السفر دون سند قانوني أو شرعي والنتيجة الغرق وضياع الأموال التي دفعوها للسماسرة والآمال التي عقدوها علي سفرهم!

لذلك أقول: لماذا المخاطرة بالمال والنفس وحياة البشر؟

فأمامنا فرص الهجرة من الريف إلي المدينة حيث فرص العمل، وهناك أيضا فرصة الهجرة من مدننا القديمة إلي المجتمعات العمرانية الجديدة في العاشر من رمضان والسادات ومدينة ٦ أكتوبر والصالحية والنوبارية وغيرها.

هناك فرص العمل بمرتبات مجزية جدًا، وهناك لا مشاكل في السكن فالمساكن الاقتصادية متوافرة.

وأمامي تجارب ناجحة لأصدقاء وأقارب تلك القرية وفضلوا العمل في العاشر من رمضان والسادس من أكتوبر ولقد تحسنت مرتباتهم، وبعضهم أقاموا مشروعات خاصة بهم وهي تدر عليهم عائدًا ماديًا كبيرًا.

الهجرة الداخلية ليس فيها مخاطرة أو مغامرة بالإضافة أنك وسط أهلك سكان مصر الغالية لذلك فأنا أفضل الهجرة الداخلية.

السعيد قشطة :

الهجرة الخارجية عائدها المادي أكبر و فوائدها أكثر بشرط أن تكون من خلال شركات التوظيف الرسمية و بعقود موثقة .

يجب قبل الهجرة التعرف علي الدولة التي تنوي الهجرة إليها التعرف علي احتياجاتها المهنية و عاداتها و تقاليدها ، فهذه أمور هامة جدًا ، و أيضًا دراسة لغة تلك الدولة و إجادتها حتي يمكن التفاعل مع سكان تلك الدول .

فإذا تم ذلك فلا خوف و لا مشاكل . لذلك أفضل الهجرة الخارجية .

فاروق سعده :

أنا لا أحبذ الهجرة الخارجية ولا الهجرة الداخلية إنني أفضل البقاء في قريتي وسط الأهل و الأقارب و الأصدقاء و إن كان لابد من الهجرة فلتكن في المدينة الأم مدينة المحلة الكبري وهي مدينة صناعية تنتشر بها مئات المصانع الأهلية و العمالة بها مطلوبة لذلك فأنا أفضل الهجرة الداخلية .

أحمد محرم :

لماذا لا تفضل يا أخ فاروق الهجرة ؟!

ألا تعلم أن الحركة فيها بركة ؟

- ألم تسمع عن أجدادنا الفراعنة الذين هاجروا من صحراء مصر إلي وادي النيل ؟!
- ألم تسمع عن هجرة المسلمين الأوائل من عذاب كفار مكة إلي دولة الحبشة ؟!
- ألم تسمع عن هجرة سيد البشر سيدنا محمد - صلي الله عليه وسلم - من مكة أعز بقاع الأرض إليه إلي المدينة المنورة ؟!

الهجرة يا أخي مطلوبة ، والسعي في مناكب الأرض أمر هام و ضروري .

و إذا كان صحابة الرسول - صلي الله عليه وسلم - قد هاجروا إلي الحبشة رغم صعوبة السفر و الانتقال أيامهم ، أما نحن الآن فلا مشاكل في السفر ، هناك السفر

بالطيران إلي كل أنحاء العالم أو البواخر أو برًا بالأوتوبيسات لذلك فالهجرة الخارجية أفضل و أفضل .

إن ارتفاع الأسعار و الغلاء الفاحش و البطالة تدفعنا إلي الهجرة الخارجية .

فأنا أفضل الهجرة إلي خارج مصر .

محمد غنيم :

أنا أفضل الهجرة الداخلية .

هناك مجالات كثيرة للعمل في بعض مدن مصر .

هناك العمل في المدن السياحية كالغردقة و الطور و أسوان و الأقصر و البحر الأحمر ....الخ .

إن العمل في مجال السياحة يدر عائدًا ماديًا كبيرًا فلا داعي للعمل بالخارج فوطنك أولي بك .

سعيد راضي :

الهجرة الخارجية أجدي و أميز ، هناك دولاً تطلب الهجرة إليها في مجالات و حرف معينة يمكن التعرف عليها من مكاتب الهجرة بوزارة الخارجية ، هناك أستراليا علي سبيل المثال يمكن الهجرة إليها و فيها جالية عربية و مصرية كبيرة ، و فرص العمل و الاستثمار بها كبيرة .

أعرف تجمعات مصرية في دول أوربية و أمريكية كثيرة .

أعرف مثلاً قرية ميت حبيب و ميت بدر و القري المجاورة لها بمركز سمنود محافظة الغربية يعملون بكثرة في فرنسا و إيطاليا وهم مصدر دخل و عملة صعبة للوطن .

أعرف أيضًا تخصصات معينة هاجرت إلي أمريكا .

المهم الخروج بالطريق القانوني حتي يضمن العمل اللائق .

فأنا أفضل الهجرة الخارجية .

محمود خليل :

الهجرة الداخلية أهم لنا و لمصرنا الغالية ، لماذا نترك صحراء مصر وهي في حاجة إلي استصلاحها و زراعتها و نستصلح صحراء دولاً أخري ؟!

أليست مصر أولي بنا و بجهودنا ؟!

طيورنا المهاجرة الناجحة أمثال الدكتور أحمد زويل ، مصر في حاجة إليهم لتحقيق نهضة مصر و تقدمها .

أنا أفضل الهجرة الداخلية فقط .

سعد زهران :

الهجرة الخارجية ضرورية و هامة فأنا فلاح و ابن فلاح نعيش بالقرية ، وقد كثرت البطالة بها بسبب الزيادة السكانية و إدخال الميكنة الزراعية في زراعة الأرض فقد قل الطلب علي العامل الزراعي لذلك فالهجرة إلي الخارج مطلوبة و العامل الزراعي مطلوب جدًا في الشقيقات العربيات .

فنعم للهجرة الخارجية .

المقرر :

بعد هذا العرض الطيب يمكننا القول أن الهجرة سواء كانت داخل الوطن أو خارجه مهمة لرفع مستوي دخل الشباب و القضاء علي المشكلة السكانية و مشكلة البطالة .

و شكرًا و إلي اللقاء .

مناظرة عن
الأنشطة المدرسية بين القبول و الرفض

المقرر :

بسم الله الرحمن الرحيم

"وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۖ ....."

(التوبة :١٠٥)

يسعدنا اليوم أن نقدم مناظرة عن موضوع تربوي هام ازدادت أهميته بعد ظهور المفهوم الحديث للمنهج المدرسي التربوي الذي أصبح يهتم بالمنهج و المواد الدارسية و أيضًا الأنشطة المصاحبة لها .

فلقد أصبح النشاط مكمل هام للمنهج ، رغم ذلك فقد اختلف التلاميذ و الطلاب لأهميته .

رأي يؤيد و يدعم أهمية الأنشطة المدرسية وهم :

١- السعيد بهلول .

٢- البسطويسي فتح الدين .

٣- محمد بحر .

٤- مصطفي بصل .

٥- السيد الوافي .

وهناك رأي آخر يري عدم جدوي الأنشطة فلا فائدة منها وهم :

١- حاتم فتح الدين .

٢- سالم أبو الروس .

٣- سليمان علي .

٤- هاني سلامة .

٥- رامي خليل .

وكلنا نعي جيدًا أن الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية فنحن لسنا صورًا كربونية من البعض فلكل واحد منا رأيه الذي يجب أن نحترمه .

فلنفتح باب الحوار و المناقشة .

فعلي بركة الله نبدأ بالطالب السعيد بهلول .

السعيد بهلول :

لقد ثبت فشل المنهج التقليدي الذي كان يقوم علي حشو أذهان التلاميذ و الطلاب بالمعارف و المعلومات لأنه ركز علي الجانب المعرفي فقط و أهمل مشاعر و عواطف الطلاب و كذلك ممارسة و سلوك التلاميذ ،أي أهمل الجانب الوجداني و الجانب المهاري السلوكي .

و التربية الحديثة تركز علي الجوانب المعرفية و الوجدانية و المهارية السلوكية أي الأنشطة المدرسية .

لذلك فأنا مع الأنشطة المدرسية لأنها مكملة للمنهج الحديث .

حاتم فتح الدين :

أنا أختلف معك يا أخ سعيد .

الأنشطة المدرسية مضيعة للوقت و مضيعة أيضًا للدرجات !!

نحن في صراع الدرجات و خاصة في الشهادات العامة الابتدائية والاعدادية و الثانوية .

لقد كنت عضوًا في فريق كرة القدم بالمدرسة و النادي ، كنت أعشق الكرة و أحبها و أضيع الوقت الكبير في لعبها و مشاهدتها لكن والدي أقنعني أن المذاكرة أهم و أجدى و أنني في شهادة عامة ثانوية موصلة إلي كليات القمة بالمجموع وليس بالكرة !!

اقتنعت بكلام والدي ، تركت الكرة و الملاعب وتفرغت للمذاكرة و استيعاب المواد من أجل التفوق و الحصول علي مجموع متميز ، أدخل به إن شاء الله كلية الطب .

لذلك فأنا لا أؤيد الأنشطة و اعتبرها مضيعة للوقت .

البسطويسي فتح الدين :

لماذا تقول يا أخ حاتم أن الأنشطة مضيعة للوقت ولا فائدة منها ؟

ألم تعلم يا أخي حاتم أن العقل السليم في الجسم السليم ؟!

ألم تعلم أن الدولة ودول العالم كلها أدركت أهمية التربية الرياضية في بناء الأجسام و العقول ؟!

ألم تعلم أن التربية الحديثة تهتم بالإعداد المتكامل للتلاميذ و الطلاب جسميًا و عقليًا و نفسيًا وروحيًا و إجتماعيًا و علميًا ؟!

لقد انتهي العصر الذي كانت مهمة المدرسة حشو أذهان الطلاب بالمعارف و المعلومات ليصبها في ورقة الامتحانات و ينساها بعد ذلك !!

إذا كنا نريد نبوغًا و تفوقًا للطالب فيجب الاهتمام بالأنشطة أيضًا ومنها الأنشطة الرياضية و الأنشطة الصحية و التغذية المدرسية لذلك فأنا أؤيد و أدعم أهمية النشاط المدرسي .

سالم أبو الروس :

أنا لست معك يا أخ بسطويسي .

و أتساءل بكل صراحة و موضوعية : لماذا نضيع وقتنا في حصص الأنشطة كالتربية الرياضية مثلاً وهي لا تدخل في المجموع ؟!

لماذا ننفق الأموال الكثيرة في شراء الأجهزة و المعدات و الملابس الرياضية و أيضًا تعيين مدرسين للتربية الرياضية ؟

- ✓ ألا يمكن ممارسة الرياضة و الألعاب في مكانها الطبيعي في الأندية و مراكز الشباب و الملاعب ؟!
- ✓ ألا يمكن الاهتمام بالصحة الشخصية و العامة من خلال التأمين الصحي و المستشفيات ؟!
- ✓ لماذا نخلط بين التعليم و بين التربية ؟!
- ✓ لماذا نجمع بين وظيفة المدرسة ووظيفة المؤسسات الأخري ؟!

أنا لا أؤيد الأنشطة المدرسية فلا فائدة أو جدوي منها .

محمد بحر :

هل يمكن تجاهل أهمية المكتبة في تثقيف التلاميذ و الطلاب و تقديم كتب تتناول المواد الدراسية ؟!

- أليس في قراءة الطلاب كتبًا في موضوعات المنهج المدرسي تنويعًا للقراءات و إثراءًا للمنهج ؟
- أليس في برامج الإذاعة المدرسية معلومات و معارف تفيد الطلاب ؟
- أليس في إشتراكنا في الإذاعة و الصحافة المدرسية تشجيعًا لنا علي الحديث و مواجهة الناس دون خوف أو تلعثم أو رهبة .

إن الأنشطة المدرسية كالمكتبة و الإذاعة و الصحافة مهمة جدًا في تكوين الشخصية و تنمية المواهب و القدرات و الرغبات لذلك فأنا أشجع بقوة الأنشطة المدرسية .

سليمان علي :

لا يا أخ محمد النشاط غير مهم .

و المثل الشعبي يقول " إعطي العيش لخبازينه ولو أكلوا نصفه "

هناك المكتبات العامة تتوفر بها الإمكانيات المادية و البشرية و يمكن أن تقوم بدور المكتبة المدرسية و أكثر ، ففيها مسرحية .

لذلك يجب أن تتفرغ المدرسة للمناهج فقط و إذا كان لابد فيكون للأنشطة المصاحبة للمادة الدراسية فقط .

فلا داعي أن نعطي للنشاط أكثر من حجمه ويكون ذلك علي حساب حصص المناهج و المواد الدراسية .

فالمدرسة للتعليم و فقط يا أخ محمد .

لذلك فأنا لا أؤيد النشاط المدرسي ولا أحبه و أري أنه مضيعة للوقت !!

مصطفي بصل :

لا يا أخ سليمان أنا أختلف معك في الرأي رغم أننا أصدقاء وزملاء فالاختلاف في الرأي لا يفسد الحب و المحبة .

إنني أتعجب لكلامك و أنت للأسف لاعب في نادي القرية و عضو في فرقة المسرح بها !!

أليس في كلامك عن النشاط المصاحب للمادة الدراسية إعترافًا منك بأهمية الأنشطة ؟!

ثم هل ترضي أن نشذ عن آراء رجال وعلماء التربية والتعليم الذين يؤكدون علي أهمية النشاط المدرسي ؟!

إن الأنشطة تنمي الميول والرغبات والمواهب والقدرات وهي جزء هام من العملية التعليمية !!

ألست معي أن مسرحة المناهج والمواد الدراسية تساعد علي سرعة الفهم وتثبيت المعلومات ؟!

أليست المسرحة والمسرح المدرسي نشاط هام يساعد أيضًا علي اكتشاف المواهب المسرحية والإلقائية ؟

- ألا نعرف أن المكتبة وهي جزء هام من النشاط المدرسي تساعد في اكتشاف المواهب الأدبية شعرًا وقصصًا وتمثيلاً ؟!
- ألا نعرف أن المكتبة تساعد في محو الأمية الهجائية والثقافية معًا ؟

أمامنا نماذج مشرقة في عالم الكتب والمكتبات مثل الأستاذ الكبير عباس محمود العقاد صاحب العبقريات .

باختصار النشاط المدرسي جزء مكمل للتعليم .

هاني سلامة :

إذا كنت تدعي أن المكتبات المدرسية تساعد في محو الأمية الهجائية والثقافية فأين دور جهاز محو الأمية وتعليم الكبار يا أخ مصطفي ؟!

وإذا كانت المدرسة تقدم بعض المسرحيات علي مسرح المدرسة .

فما دور فرقة التمثيل المسرحية التابعة لمجلس المدينة ومراكز الشباب والمكتبات العامة ؟!

لا داعي للتشتت وإزدواجية الاختصاصات ، التركيز مهم (أعطوا العيش لخبازينه يا سادة !) .

السيد موافي :

كيف نختلف في أمور تأخذ بها دول العالم المتقدمة في اليابان و أمريكا و فرنسا و ألمانيا وروسيا و الصين .

يجب ربط المدرسة بالمجتمع المحلي ، و الأنشطة تساعد علي ذلك الربط و توثيق العلاقات التعاونية بينهم ، أمامنا تجربة مدارس (مبارك كول) لم تعلم في المدرسة فقط بل مارس الطالب في المصانع و الشركات كنشاط يدر دخلاً ماديًا و يثبت المعلومات .

إذا كنا نريد النجاح للنشاط فيجب تهيئة المناخ و الإمكانيات البشرية و المادية لنجاحه ، يجب توفير الأموال و الأجهزة و المعدات و الحجرات له ، يجب عدم التوسع في الفصول علي حساب الملاعب و حجرات الأنشطة ، يجب سد العجز في أخصائي الأنشطة و بذلك يتحقق نشاط مدرسي متميز و ناجح .

رامي خليل :

لا أعرف ماذا أقول بعد كل ذلك الحوار ؟

لكنني أقول أنا لا أضيع وقتي في الأنشطة فأنا أتمني أن أكون مهندسًا و أذاكر بجد طول الوقت من أجل الحصول علي مجموع كبير يؤهلني للالتحاق بكلية الهندسة .

لذلك فأنا لا أحب الأنشطة ولا أؤيدها .

المقرر :

بعد هذا العرض السريع و سماع الرأي المؤيد للأنشطة و الرأي المخالف لذلك ، أقول إن الأنشطة المدرسية مهمة جدًا ولا غني عنها من أجل إعداد الطلاب إعدادًا متكاملاً جسميًا و عقليًا و إجتماعيًا و روحيًا و علميًا و فنيًا .

و أخيرًا شكرًا و إلي اللقاء .

مناظرة عن :
تلوث البيئة مسئولية الفرد و الأسرة
أم مسئولية الحكومة

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالي في كتابه الكريم قرآننا العظيم :

"....وَلَا تُفْسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَٰحِهَا ....."

(الأعراف :٨٥)

وفي سورة الروم :

"ظَهَرَ ٱلْفَسَادُ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي ٱلنَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ ٱلَّذِي عَمِلُواْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ"

(الروم :٤١)

وهذا يوضح لنا أن ما حدث في البيئة من تلوث و فساد و تدهور و اختلال في التوازن البيئي سببه المباشر الإنسان في كل مكان وزمان !!

و مناظرة اليوم حول موضوع التلوث ، هل هو مسئولية الفرد و الأسرة أم مسئولية الدولة أو الحكومة ؟

يمثل الرأي الأول الذي يحمل مسئولية التلوث علي الفرد و الأسرة كل من :

١- أحمد أبو المكارم .
٢- سعيد القليوبي .
٣- سعد ناصف .
٤- ياسر متولي .
٥- تامر الشوني .

و يمثل الرأي الآخر الذي يحمل مسئولية التلوث علي الدولة أو الحكومة كل من :

١- علي أمامو .

٢- إبراهيم السعيد .

٣- طه شريف .

٤- السيد سالم .

٥- هاني أحمد .

فعلي بركة الله نبدأ المناظرة و الكلام للفريق الأول أحمد أبو المكارم .

أحمد أبو المكارم :

الفرد وراء كل مظاهر التلوث و الفساد في الأرض ، إن الفلاح المصري المصاب بمرض البلهارسيا اللعين سببه هو نفسه ، إنه يضع القمامة وروث المواشي أمام منزله ليحوله إلي سماد بلدي لأرضه الزراعية بحجة أنه أفيد للأرض من السماد الصناعي وهو لا يشتريه أو يدفع له ثمن !!

إنه يروي الأرض أحيانًا بمياه الترع و المصارف الملوثة ، يتبرز في الأرض و يتبول فيها و يمشي حافي القدمين أثناء ريها وزراعتها فيكون التلوث البيئي له و للأسرة و المجتمع !!

إنه يصاب بأمراض كثيرة بسبب ذلك منها : البلهارسيا و الأنكلستوما و الملاريا و التي ينتج عنها أمراضًا خطيرةً : كالفشل الكلوي و الفشل الكبدي و السرطان وغيرهم .

فالفرد هو سبب التلوث له و للأسرة و للمجتمع .

علي أمامو:

الدولة و الحكومة هي السبب في تلوث البيئة .

- لماذا لا توفر للفلاح المصري المياه الغير ملوثة للزراعة ؟
- لماذا لم تطهر الأراضي الزراعية من مسببات أمراض البلهارسيا و الأنكلستوما ؟
- لماذا لم تمنع إستخدام المياه الراكدة و مياه الصرف في ري الأراضي الزراعية .

المسئولية مسئولية الحكومة فهي سبب التلوث البيئي .

سعيد القليوبي :

الفرد هو المسئول عن التلوث قد تقولون : لماذا تحمل الفرد المسئولية أقول لكم إقرؤا قوله تعالي في سورة الروم :

"ظَهَرَ ٱلْفَسَادُ فِى ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِى ٱلنَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ ٱلَّذِى عَمِلُوا۟ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ"

(الروم :٤١)

فالفساد والتلوث البري سببه الإنسان !!

والتلوث البحري سببه الناس أيضًا .

- ألم نسمع عن تلوث مياه النيل بمياه المجاري المنزلية والمصارف التي تحتوي علي المبيدات الحشرية والكيميائية ؟!
- ألم تسمع عن إلقاء القمامة والحيوانات الميته ؟! وقد قامت البواخر.
- ألم نسمع ونري ونشاهد مياه البحر المتوسط والبحر الأحمر إلقاء زيت البترول الذي يقتل الأحياء المائية فيها ؟!

ونتساءل : من يلقي تلك الملوثات البحرية : الحكومة أم الناس ؟!

الدولة أم أصحاب السفن والبواخر ؟!

أقول بكل صراحة : التلوث سببه الناس والأفراد !!

إبراهيم السعيد :

إنني أختلف معك يا أخ سعيد لا نحمل الفرد كل ما يحدث في البيئة من تلوث !!

الدولة لديها قوة الردع وقوة القانون ، لديها الإمكانيات البشرية والمادية والقانونية لمحاربة كل أنواع التلوث يجب علي الدولة فرض عقوبات رادعة وشديدة علي الأفراد والشركات والسفن والبواخر المخالفة والمسببة للتلوث !!

أليست الحكومة جزء من الشعب ، وعليها تقع مسئولية سن القوانين والقرارات واللوائح الرادعة وتتابع تنفيذها دون وساطة أو محسوبية أو استثناء !!

وعليها أن تقدم برامج تليفزيونية وإذاعية وصحفية لتوعية المواطنين بأخطار التلوث وعواقبه.

تساهل وتهاون الحكومة سبب كل ما يحدث من مظاهر التلوث في البر والبحر والجو.

فالحكومة والدولة هي سبب التلوث.

سعد ناصف:

لا يا أخ ابراهيم.

أنا أختلف معك في الرأي.

فالفرد هو سبب هذا البلاء اللعين علي سبيل المثال الفلاح المصري يفرح بالمكسب السريع فيبور الأرض ويقطع الأشجار والحدائق ويقضي علي الخضرة ليبيعها بأضعاف ثمنها لتجار أراضي البناء ومستثمري العقارات.

إنه بذلك يحرمنا من الركن الأخضر، من مصدر الأكسجين للإنسان.

كلنا طبعًا نعرف أن النباتات والأشجار تقدم لنا الأكسجين الضروري لحياتنا نحن البشر، وتأخذ ثاني أكسيد الكربون الناتج من هواء الزفير!!

فهل بعد ذلك اعتداء؟

وهل بعد ذلك قتل للإنسان وتعريضه للأمراض والسبب للأسف الإنسان نفسه!!

فهو عدو نفسه.. وعدو أسرته ووطنه.

الإنسان هو السبب في التلوث.

طه شريف:

لا يا أخ سعد.

ليس الفرد هو السبب!!

الحكومة هي السبب!!

لقد تركت الفلاحين يقطعون شجر الحدائق ونباتات الأرض الزراعية دون عقاب صارم جدًا ودون منع لهم من البداية وللأسف يحدث تواطؤ بين المسئولين وبين الفلاحين ومشتري تلك الأراضي.

يجب علي الدولة محاسبة كل مسئول أيًّا كان موقعه عن أي تهاون أو استهتار يسبب ما يحدث للبيئة فالدولة والحكومة سبب التلوث.

ياسر متولي:

الملوثات كثيرة سواء ملوثات الهواء وهي ثاني و أول أكسيد الكربون الناتجة عن احترَق الوقود من المصانع والمحارق والكهرباء.

- ألم نشاهد أثناء مرورنا علي الطرق الرئيسية حرق الفلاح لبقايا النباتات في حقله ؟
- ألم نسمع عن السحابة السوداء الناتجة عن ذلك ؟
- ألم نعرف أن الفلاح هو السبب ؟
- ألم نسمع عن أكاسيد الكبريت الناتجة عن احترَق الفحم والبترول والتي تسبب أمراض الجهاز التنفسي ؟

إن أكاسيد النيتروجين بإتحادها مع مياه الأمطار تكون ما تسمي بالأمطار الحمضية التي تؤثر علي الجهاز التنفسي وهل نسمع عن غاز الأوزون الذي ينتج عن وجود ثاني أكسيد النيتروجين في وجود ضوء الشمس وزيادة كمية الأوزون في الجو.

إنه مركب نشط يضر الإنسان والحيوان والنبات، فهو يسبب سرطان الجلد للإنسان و يدمر عملية البناء الضوئي في النباتات.

وطبعًا نسمع عن الضباب الدخاني بسبب الاحترَق لوقود السيارات والمصانع والذي يسبب السرطان للإنسان.

لم نكن نسمع عن هذا المرض اللعين المسمى بالسرطان فيما مضي، والآن يحاصرنا في كل مكان وزمان، و يدمر الثروة البشرية و سببها للأسف الإنسان نفسه.

السيد سالم:

أنا معك يا أخ ياسر أن الناس والأفراد هم سبب التلوث؛ لكن أليس في قدرة الحكومة منعهم من ذلك ؟!

- أليس في قدرة الحكومة منع الجريمة قبل وقوعها ؟
- أليس التلوث جريمة في حق البشر و أن الحكومة في قدرتها منعها ؟

للأسف إننا أمام توطؤ من المسئولين بالحكومة ، أمام شراء ضمائر المسئولين حتي يغمضوا عيونهم عن تلك الجرائم البشعة .

يجب نشر الوعي الديني و الأخلاقي بين الناس حكاما و محكومين رؤساء و مرؤسين حتي يكون هناك الوازع الديني و الأخلاقي لمنع التلوث و معاقبة الملوثين !!

فالمسئولية مسئولية الدولة .... مسئولية الحكومة .

تامر الشوني :

إذا كان الفرد سبب التلوث فعليه أيضًا استخدام وسائل حديثة لمكافحة التلوث الهوائي و المائي منها :

إستخدام المداخن العالية عن سطح الأرض ووسائل الترشيح و حرق الملوثات الغازية و امتصاص بعضها .

و يمكن أن نوفر للسيارات الوقود الآمن و الأقل تلوثا .

و بالنسبة للمياه يجب أن تعمل الدولة علي معالجة مياه المجاري و تطهير مياه الشرب بالكلور و معالجة مخلفات المصانع و التخلص من الطحالب .

إن التخلص من الملوثات و التلوث مسئولية مشتركة بين الفرد و الحكومة .

هاني أحمد :

أنا أؤيد الأخ تامر في تحميل الجزء الأكبر للدولة فالتلوث الإشعاعي سببه الدولة .

فالآشعة النووية و آشعة الليزر و آشعة إكس و غيرها من أنواع الآشعة ، و ثقب الأوزون الخطير وراؤه التجارب النووية و الآشعة النووية .

الدولة هي السبب وراء التلوث .

رائد الجماعة :

بعد هذا الحوار المفيد والمثمر والسماع للرأي والرأي الآخر نخلص أن التلوث مسئولية الأسرة أو الفرد فقط وليس مسئولية الدولة والحكومة أيضًا .

إن التلوث مسئولية مشتركة للفرد والدولة معًا .

فالحكومة جزء من الشعب ؛ ومن الأفراد تتكون الدولة والحكومات لذلك يجب تضافر الجهود بينهما لمنع التلوث مع اتخاذ إجراءات وقائية للحفاظ علي البيئة من التلوث الخطر اللعين .

شكراً و إلي لقاء قادم إن شاء الله

مناظرة عن
الكتاب المدرسي أم الكتاب الخارجي

المقرر :

بسم الله الرحمن الرحيم

".....يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ..."(المجادلة :١١)

يسعدنا أن نقدم اليوم مناظرة هامة حول موضوع تربوي خطير حول الكتاب المدرسي أم الكتاب الخارجي!!

لقد ظل الكتاب المدرسي يحتل القمة لا منافس له ولا شرح إلاَّ منه ولا مذاكرة ولا امتحانات إلاَّ به ، فماذا حدث ؟

ماالذي جعل الكتب الخارجية تنافسه بكل قوة ؟

- لماذا اختل توازن القوي ؟
- لماذا احتل الكتاب الخارجي عرش الثقة والمذاكرة لدي أولياء الأمور والطلاب بل والمعلمين أيضًا ؟

لذلك فإن مناظرة اليوم حول :

الكتاب المدرسي أم الكتاب الخارجي .

الفريق الأول : الذي يؤيد الكتاب المدرسي مكون من :

١- سالم محمد .

٢- المنتصر بالله حسب الله .

٣- المعتز بالله بهاء .

٤- أحمد أبو المكارم .

٥- سعيد الكفراوي .

٦- حسن النواوي .

أما الفريق الذي يرفض الكتاب المدرسي و يؤيد استخدام الكتاب الخارجي فهم :

١- محمد راشد .

٢- سعيد شرف الدين .

٣- أحمد قشطة .

٤- إبراهيم البطل .

٥- إسماعيل شريف .

فعلي بركة الله نبدأ المناظرة بالفريق الأول والكلام للطالب سالم محمود فليتفضل .

سالم محمود : شكرًا أستاذي الفاضل .

إنني أفضل الكتاب المدرسي فوالدي عامل بسيط و مرتبه قليل ، لا أريد إرهاقه و أطلب منه شراء كتب خارجية و أمامي الكتاب المدرسي المجاني و فيه المعلومات المطلوبة ، صحيح أنه أطول من الكتاب الخارجي لكنه مفيد و موضع ثقة من المعلم والوزارة .

لذلك فأنا أذاكر من الكتاب المدرسي ولا أجد صعوبة في ذلك فقد تم تطويره كثيرًا فأنا أفضل الكتاب المدرسي .

محمد راشد :

الكتاب المدرسي فيه حشو و كلام و تكرار يضيع وقتنا ، فهو لا يقدم المعلومات مباشرة والكتاب الخارجي عكس ذلك يقدم المعلومات بإيجاز وشرح شائق .

والكتاب الخارجي فيه أسئلة أكثر من الكتاب المدرسي و يعدّه و يشرف عليه و يراجعه كبار الموجهين و المعلمين من رجال التربية و التعليم الحاليين و السابقين .

فيجمع بذلك بين خبرة الموجهين العاملين حاليًا و خبرات من سابقوهم في المهنة ؛ لذلك يتميز بجمع خبرات متعددة و تجارب سابقة و حالية .

لذلك أنا أفضل الكتاب الخارجي .

المنتصر بالله حسب الله

أنا أختلف مع الأخ محمد راشد في الرأي و طبعًا الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية فنحن زملاء و أصدقاء ومن قرية واحدة .

لكنني أقول له أن الكتاب المدرسي يرعاه و يشرف عليه الوزارة وزارة التربية و التعليم و يعده نخبة متميزة من أساتذة الجامعات و كبار الموجهين و مستشاري المناهج و المواد الدراسية .

فهل هناك من إشراف الوزارة نفسها علي كتبها ؟!

وهل هناك أحسن من اشتراك الصفوة ، أساتذة الجامعات في إعداد تلك الكتب يا أخ محمد .

الكتاب المدرسي موضع ثقتي شخصيًا وثقة كل من يعرف أهمية الكتاب المدرسي .

لذلك فأنا أفضله و أذاكر منه سنويًا و الحمد لله أنا أحصل علي أكبر المجاميع !!

سعيد شرف الدين :

أنا أفضل الكتاب الخارجي .

فالكتاب الخارجي موجز و مختصر و غير مضيع للوقت إنه يقدم ماقل و دل !!

المواد كثيرة و الوقت قليل و مطلوب الاستعداد للامتحان و الكتاب الخارجي شائق و تربوي و يساعد علي سرعة الحفظ و الفهم و الاستيعاب .

فأنا لا أستخدم الكتاب المدرسي رغم أنني أستلمه من المدرسة مجانًا بعد دفع الرسوم المدرسية .

فأنا أتركه لا أفتحه و أقدمه لمن يريده أو للبقال المجاور لنا ليبيع في أوراقه للتخلص منه بعد نجاحي مباشرة في الامتحانات .

المعتز بالله بهاء :

- ✓ لماذا تفعل ذلك يا أخ سعيد ؟
- ✓ لماذا ترهق ميزانية الأسرة بشراء الكتب الخارجية ؟

ألا تعلم أن الوزارة تدفع ملايين الجنيهات علي طبع تلك الكتب ثم في النهاية تعطيها للبقال ؟

لا يا أخ سعيد جرَّب المذاكره من الكتاب المدرسي لتعرف صدق كلامي لقد تكون محقًا منذ سنوات ، لكن الوضع اختلف الآن ، الكتاب المنهجي أو المدرسي قد تم تطويره إخراجًا و ورقًا وغلافًا و مادة علمية !!

الكتاب المدرسي في تطور مستمر و تحسينات دائمة بُناءًا علي رغبات المعلمين و الموجهين و الطلاب !!

لقد تم حذف الحشو منه و قل عدد صفحاته و أصبح مناسبًا للمذاكرة .

فأنا أستخدم الكتاب المدرسي و أدعوك و أدعو كل الزملاء أن يجربوا ليتأكدوا من صحة كلامي .

الكتاب المدرسي لذلك أنا أفضل الكتاب المدرسي .

أحمد قشطة :

إنه رغم ما تقوله يا أخ معتز فإن الكتاب الخارجي في رأيي شخصيًا أفضل من الكتاب المدرسي .

قد تسألني : لماذا هذا الحماس و التفضيل ؟

أقول لك :

إن الكتاب الخارجي كما قال بعض الزملاء يختصر المعلومات عن الكتاب المدرسي ، فهو يقدم المعلومات بإيجاز و اختصار ، إنه يوفر الوقت و الجهد .

إنه يساعد علي سرعة المذاكرة و الاستيعاب .

إنه يقدم وجبة تيك أواي *Take away* سريعة و جاهزة و معدة إعدادًا جيدًا .

لذلك فأنا أفضل الكتاب الخارجي .

أحمد أبو المكارم:

أنا أفضل الكتاب المدرسي ، فالامتحانات العامة توضع منه .

و الاعتراض عليه بحجة عدم وجود أسئلة امتحانات به لم يعد لها وجود حاليًا ، لأن الكتب المدرسية بها تدريبات و أسئلة و إجابات نموذجية و أحيانًا نجد كراسة أسئلة ملحقة بالكتاب المدرسي .

الامتحانات و الأسئلة توضع من الكتاب المدرسي .

صحيح كان الكتاب المدرسي قديمًا ليس فيه أسئلة ولا إجابات لكن الوضع تغير. الكتاب المدرسي أفضل و أحسن .

أنا أذاكر منه !!

إبراهيم البطل :

الكتاب المدرسي صحيح أنه قد تم تطويره و تحسينه لكنه رغم ذلك فهو أكثر في صفحاته و حجمه من الكتاب الخارجي .

و طبعًا نحن في الدروس الخصوصية و مجموعات التقوية يستخدم المدرس الكتاب الخارجي أو مذكراته في الشرح و يطلب منا أن نذاكر منها فهي موجزة و قصيرة و مفيدة لنا في توفير الوقت و الجهد و المذاكرة .

لذلك فأنا أذاكر من الكتب الخارجية و مذكرات المدرسين فالكتاب الخارجي أفضل و أحسن .

سعيد الكفراوي :

والدي موجه و أمي مدرسة يقولون لي ذاكر من كتاب المدرسة يقولون لي : الكتاب المدرسي تحسن و تطور و تم حذف الحشو منه .

وهو موضع الأسئلة و الامتحانات فلماذا نشتري الكتاب الخارجي و أمامنا الكتاب المدرسي المجاني .

فأنا أذاكر من الكتاب المدرسي و أفضله .

إسماعيل شريف :

أن أؤيد الكتاب الخارجي .

لأنه كما قال الزملاء يقدم المعلومات بإيجاز و اختصار فهو يوفر الوقت و الجهد.

وهو يساعد علي سرعة الفهم و الاستيعاب .

حسن النواوي :

أنا مع الزملاء الذين يفضلون الكتاب المدرسي لأنه حاليًا يشتمل علي أنشطة مصاحبة للمادة الدراسية وهو يغرس القيم و المبادىء و المفاهيم السليمة .

- الكتاب المدرسي يهتم بالأنشطة لأنها مكملة للمنهج التعليمي .

- الكتاب المدرسي يهتم بالأنشطة لأنها مكملة للمنهج التعليمي .
- الكتاب المدرسي يساعد علي النمو المتكامل لنا جسميًا و عقليًا و اجتماعيًا و دينيًا و خلقيًا و علميًا .

لذلك فأنا أؤيد و أفضل الكتاب المدرسي .

إسماعيل شريف :

أنا أؤيد الكتاب الخارجي .

لأنه كما قال الزملاء يقدم المعلومات بإيجاز و اختصار فهو يوفر الوقت و الجهد .

وهو يساعد علي سرعة الفهم و الاستيعاب .

المقرر :

في نهاية المناظرة يمكن القول أن الكتاب المدرسي الحالي قد تطور تطورًا كبيرًا مما زاد الاقبال عليه ، لكن هناك من يفضل الكتاب الخارجي لإيجاد المعلومات و توفير الوقت .

و أخيراً شكراً و إلي لقاء قادم إن شاء الله

مناظرة عن :
المدرسة المنتجة بين التأييد و الرفض

الرائد :

بسم الله الرحمن الرحيم

"وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۖ ...."

(التوبة :١٠٥)

فالعمل عبادة كالصلاة و الصوم و الزكاة .

ولقد قامت السياسة التعليمية علي أسس و أهداف كثيرة منها : إقامة المجتمع المنتج .

فلا عمالة بلا تعلم ، ولا إنتاج بدون تعليم .

ومن هذا المنطلق ظهر مبدأ و هدف أساس للمدارس وهو تحويل المدرسة إلي مجتمع منتج صغير ؛ يشارك المجتمع و يشترك معه ولو اختلفت الآراء حول ذلك .

هناك من يؤيد و يدعم المدرسة المنتجة وهم :

١- أسامة سالم .

٢- رامي خليل .

٣- شعبان المرسي .

٤- محمود متولي .

٥- البسط سلامة .

وهناك من يرفض ذلك و يعتبر أنها شعارات فقط ولا يؤيد وجود المدرسة المنتجة عملاً بالمثل الشائع (إعط العيش لخبازينه !!) .

وهم :-

١- ياسر القليوبي .

٢- تامر فتح الدين .

٣- أحمد البطل .

٤- سلامة لطفي .

فعلي بركة الله نبدأ المناظرة ، فمع الفريق الأول و الطالب أسامة سالم .

أسامة سالم :

إن من أهداف السياسة التعليمية إقامة المجتمع المنتج فالتعليم لم يعد خدمة إجتماعية أو إنفاقًا إستهلاكيًا أو ترفيهًا بشريًا للتلاميذ و الطلاب .

لقد أصبح إستثمارًا بشريًا له عائده المادي الملموس لذلك فيجب أن تتحول المدارس في كل المراحل الدراسية الابتدائية و الإعدادية و الثانوية و مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة و مدارس الفصل الواحد إلي وحدات تعليمية و إنتاجية معًا .

فأنا أؤيد المدرسة المنتجة و أشارك فيها بكل خبراتي و قدراتي و إستعداداتي و ميولي .

فنعم للمدرسة المنتجة .

ياسر القليوبي :

أنا لست معك في رأيك يا أخ أسامه نحن أصدقاء و أحباب لكن الاختلاف في الرأي لا يقلل أو يفسد المحبة و العلاقات الطيبة .

إنني أقول المدرسة مؤسسة تعليمية تربوية و ليست مؤسسة إنتاجية !!

و المثل يقول : "إعط العيش لخبازينه " فلماذا الإزدواجية ؟

ولماذا التشتت ؟

ولماذا رفع الشعارات البراقة ؟

لذلك فأنا مع المدرسة للتعليم و التعلم و الشركة و المصنع للإنتاج لا داعي للخلط بينهما .

أنا لا أؤيد المدرسة المنتجة و أقول لها : لا !!

رامي خليل :

إن مشروع المدرسة المنتجة مشروع تربوي و اجتماعي واقتصادي يهدف إلي أن يتحول التلميذ و الطالب إلي رجل أعمال صغير يتعلم كيف ينتج و يبدع لخلق جيل من العلماء و العاملين و المبدعين إنه ينمي الجوانب السلوكية و المهارية العملية للقضاء علي الفجوة بين المدرسة و سوق العمل .

وبذلك ننمي لدي الطلاب مهارة و حب العمل اليدوي و التفكير الجيد و حل المشكلات ، و إيجاد حوافز مالية و موارد إضافية أثناء الدراسة و أيضًا في العطلات الصيفية .

لذلك فأنا أشارك في المدرسة المنتجة و أؤيدها .

تامر فتح الدين :

كيف تصبح المدرسة مدرسة منتجة و ليس بها مقومات و عوامل النجاح لتحقيق الشعار قولاً و عملاً ؟

إن كثير من المدارس ليس بها حجرات للمجالات الزراعية و الصناعية ، فلا ورش ولا معامل ولا مكتبات شاملة كثير من المدارس لا يوجد بها أخصائي زراعة و صناعة و مدرس زراعة أو مجالات صناعية .

للأسف ... وكل الأسف أسمع أن هناك بعض المدارس تشتري الخامات و السلع و تبيعها في المقصف المدرسي علي أنها من إنتاج المدرسة !!

هناك من يشتري المربات و عسل النحل و الجبن و يدَّعي إنها من إنتاج المدرسة المنتجة !!

- يجب أن نتعامل بصدق و أمانة مع أنفسنا ومع المسئولين .
- يجب أن يكون الإنتاج فعلاً من إنتاج الطلاب و الطالبات .
- يجب إلغاء الشعارات و المزيدات .

لذلك أقول : أنني لا أؤيد المدرسة المنتجة في الوقت الحالي

شعبان المرسي :

يهدف مشروع المدرسة المنتجة إلي زيادة دخل الفرد وزيادة الإنتاج و أيضًا زيادة الدخل القومي و تحسين دخل الطلاب ماديًا من خلال المكافآت الإنتاجية و الحوافز المادية .

إن المدرسة المنتجة تحقق التفاعل الإجتماعي بين الطلاب و مجتمعهم ، فمن خلال العمل يكتسب الطلاب مهارات عملية و قيمًا أخلاقية مثل الصدق و الأمانة و الصبر و المهارة في التعامل مع أفراد المجتمع المحلي .

وفي الواقع والدي نجار و أنا تعلمت علي يديه من النجارة منذ صغري و أشارك مدرستي في مشروع نجارة الأثاث و أحصل من المدرسة علي مبالغ و عائد مادي من المكسب لذلك فأنا أؤيد المدرسة المنتجة .

أحمد البطل :

أنا لا أعترض علي مشروع المدرسة المنتجة من حيث المبدأ فهو هدف تربوي و تعليمي سليم .

لكن إعترضي من حيث المظهرية و عدم توفير الإمكانيات المادية و البشرية .

- كيف يمكن صناعة الأثاث و ليس هناك مبالغ مادية كبيرة للصرف علي هذا المشروع ؟
- كيف يمكن عمل المربات و المخللات و منتجات الألبان بينما لا توجد حجرة للإقتصاد المنزلي ؟
- كيف يمكن بيع إحتياجات الطلاب المدرسية ولا توجد مقصف مدرسي ؟

كل تلك المعوقات تجعلني أقول : لا للمدرسة المنتجة .

محمود متولي :

كل الديانات تدعوا إلي العمل و الإنتاج و نحن حين نرفع شعار المدرسة المنتجة فإنما نحقق هدفًا أساسيًا من أهداف السياسة التعليمية .

لقد كانت المدرسة قديمًا تقدم العلوم و المعارف فقط و لذلك كانت تسمي الوزارة وزارة المعارف ، ومع تطور العلوم التربوية و الإجتماعية و ظهور نظريات تربوية حديثة .

ظهر المنهج الحديث الذي يقوم علي الإعداد المتكامل للطلاب جسميًا و عقليًا و إجتماعيًا و علميًا وروحيًا و خلقيًا ، فالوزارة حاليًا وزارة التربية و التعليم أي تهتم بالتربية و أيضًا بالتعليم .

فالمدرسة مؤسسة تربوية و إجتماعية تؤثر في المجتمع و تؤثر به ومن هنا ظهرت المشاركة المجتمعية و المدرسة في خدمة المجتمع و مدرسة المجتمع .

ولدينا نماذج جيدة لمدارس إنتاجية تشتري من المجتمع وتبيع له مثل المدارس الفنية الصناعية والزراعية والتجارية في مشروعات النجارة والتفصيل والتريكو والصناعات الغذائية.

وهناك أكبر مثال ناجح لدينا مدارس مبارك - كول للتعليم الفني.

حيث يتدرب الطلاب في المصانع والشركات ويحصلون علي أجور من تلك المصانع، ويعملون بها بعد تخرجهم.

لذلك فأنا أؤيد المدرسة المنتجة.

سلامة لطفي:

يجب أن نؤمن بالتخصص!

يجب أن نلغي الشعارات البراقة!

لا داعي للتشتت والشعارات النظرية؛ فالمدارس للتعليم والتربية معًا أما الإنتاج فمسئولية المؤسسات والشركات والمزرع والمصانع.

فمبدأ التخصص وتقسيم سمة هذا العصر في كل دول العالم المتقدمة فلماذا التشتت؟

فالمدارس لا تملك الإمكانيات البشرية والمادية والفنية المطلوبة ولا تقدر علي المنافسة والبيع في مجال الإنتاج.

لذلك لا داعي للتشتت ورفع الشعارات.

فأنا أقول: المدرسة للتعليم.

والمصنع والشركة للإنتاج.

البسط سلامة:

أنا مع المدرسة المنتجة.

فنحن نشتري اللبن والجبن والعسل والمربي من مدرسة الزراعة الثانوية.

لقد قام والدي بتصنيع أثاث الموبيليا لأخي في مدرسة الصنايع الثانوية بسعر أقل من سعر السوق المحلي!!

و أيضًا قام عمي بتصنيع الأبواب و الشبابيك للعمارة في مدرسة الأمل للصم و البكم و ضعاف السمع بأسعار رخيصة .

لقد قامت المدرسة بصرف حوافز مادية للمدرسين و الطلاب المشتركين في المشروع من مكسب المشروع .

المدرسة المنتجة موجودة في كل دول العالم المتقدمة لذلك أنا أؤيدها .

أنا لست ضد المدرسة المنتجة كمبدأ و سياسة لكنني ضدها لعدم توفر الإمكانيات .

لذلك فأنا معها بشرط توفر كل الإمكانيات المادية و البشرية .

الرائد :

بعد هذه المناظرة التربوية الهامة تبين أن أوجه الإعتراض فيها علي عدم توفر الإمكانيات البشرية و المادية .

وحين يتم توفير الإمكانيات وحل كل المشكلات فلا إعتراض عليها .

وشكراً و إلي لقاء قادم إن شاء الله

مناظرة عن
تنظيم الأسرة و تحديد النسل
بين القبول و الرفض

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

"ٱلْمَالُ وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ...." (الكهف :٤٦)

وقال رسولنا الكريم في حديثه الشريف :

" تناكحوا تناسلوا فإني مباه بكم الأمم يوم القيامة "

و هكذا نجد في قرآننا الكريم وفي حديث نبينا دعوة إلي الزواج و كثرة النسل .

ولكن ماذا حدث الآن ، لقد ازداد السكان في مصر زيادة كبيره لا تتناسب مع زيادة الموارد ، مما نتج عنه قلة دخل الأسرة و ظهور مشكلة الفقر و البطالة .

لذلك فإن مناظرة اليوم حول هذا الموضوع الجدلي !!

هناك من يؤيد تحديد النسل أو بمعني آخر تنظيمه وهم :

١- سلامة محمود .

٢- موسي الصياد .

٣- أحمد البساط .

٤- بهاء سلامة .

٥- السيد البرلسي .

أما الفريق الآخر فهو يعتبر أن كثرة النسل ثروة بشرية فلماذا تحدده لهذا يرفض التحديد أو حتي التنظيم ، و الفريق مكون من :

١- رمضان السبع .

٢- إبراهيم الزناوي .

٣- حاتم الحوتي .

٤- سعيد الشناوي .

٥- عبده حشيش .

فعلي بركة الله نبدأ المناظرة ، فمع الفريق الأول و الطالب سلامة محمد .

سلامة محمود :

إننا الآن نعاني من الزيادة السكانية الهائلة التي تبتلع كل الموارد الاقتصادية و تسبب مشكلتي الفقر و البطالة بل أيضًا الأمية و المرض ؛ إن عدد سكان مصر يتضاعف مرة كل نصف قرن و لكنه يتضاعف الآن مرة كل ٢٨ عامًا تقريبا .

وقد أثرت تلك الزيادة السكانية كما قلت سابقًا علي دخل الأفراد و الأسر و مستوي معيشتها .

ولذلك فأنا مضطر أن أؤيد تنظيم الأسرة وتحديد النسل فنعم للتحديد أو التنظيم !!

رمضان السبع :

أنا لست معك يا أخ سلامة .

لماذا نخالف قول الله تعالي في قرآننا الكريم .

"ٱلْمَالُ وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ...."(الكهف :٤٦)

و حديث نبينا الذي يدعو فيه إلي كثرة النسل .

"تناكحوا تناسلوا فإني مباه بكم الأمم يوم القيامة "

إننا نتفوق علي العدو الإسرائيلي بكثرة عدد سكاننا فالكثرة العددية ميزة نسبية !!

فلماذا نفقد تلك الميزة النسبية لنا علي عدونا الاسرائيلي ؟!

لا يا أخ سلامة و ألف ، لا للتنظيم و التحديد ، فأنا ضد تحديد النسل و تنظيمه .

فالرازق هو الله ، و الله يرزق من يشاء بغير حساب .

موسي الصياد :

أنا أخالفك الرأي يا أخ رمضان ، الإختلاف في الرأي ظاهرة صحية .

و الرأي و الرأي الآخر مظهر من مظاهر الحرية و الديمقراطية هل تعلم يا أخ رمضان أن عدد سكان العالم من المتوقع أن يزداد من ٥ ملايين و نصف إلي ٨ملايين و نصف نسمة عام ٢٠٢٥ !!

هل هذا يعقل !!

الزيادة السكانية لا يقابلها زيادة بنفس النسبة في الموارد الاقتصادية ؛ لذلك ينتج عنها كل المشكلات الاجتماعية من ثالوث الرعب : الفقر والجهل والمرض !!

- إن مشكلات الأمية الهجائية والثقافية سببها كثرة السكان !!
- إن مشكلات أطفال الشوارع وعمالة الأطفال سببها الزيادة السكانية !!
- إن مشكلات البطالة والتلوث والعنف والمخدرات والقتل والسرقة سببها كثرة السكان .

لذلك فأنا أقول : نعم للتحديد أو التنظيم .

إبراهيم الزواوي :

أنا ضد تحديد النسل أو تنظيمه .

أنا أؤمن بالعزوة وكثرة الأبناء ، فالرازق واجد الوجود يرزق من يشاء بغير حساب.

لقد كان والدي رجلاً عصاميًا يؤمن بالعمل في مجال النسيج اليدوي والأنوال اليدوية ، ويحب كثرة الأولاد والبنات وبناءً علي رغبة والدتي التي أرادت أن تحدد النسل فقد استجاب لرغبتها ثم فجأة حملت وأنجبت وازداد الرزق فقال : كل ولد ينزل ومعه رزقه" .

لقد ازداد عدد الأولاد وازدادت معه الأموال والأرض الزراعية ، ونحن الآن نؤمن بقول الوالد وحكمته .

لذلك فنحن ضد تحديد النسل أو تنظيم النسل فالأبناء في الريف عزوة وقوة وسند للأسرة وللآباء والأخوة والأخوات .

أحمد البساط :

أنا مع تنظيم النسل وليس تحديد النسل فالتحديد حرام ..حرام .

أما التنظيم حسب ظروف كل أسرة وكل فرد ودخله المادي لا مانع منه .

فالتنظيم يعطي المرأة الفرصة في تربية أولادها تربية سليمة .

والتنظيم يعطي للمرأة الفرصة للرضاعة النظيفة والاهتمام بصحتها وبصحة الرضيع ، ويمكنها أن تحمل عدة مرات علي فترات متباعدة وحسب ظروفها الصحية وظروف الأسرة المادية .

ألست معي في أن التنظيم مفيد للأسرة وللمجتمع ؟!

ألست معي أن التحديد حرام أما التنظيم فحلال ؟!

لذلك فإنني أقول : نعم للتنظيم ... لا للتحديد .

حاتم الحوتي :

لماذا نشكو من كثرة النسل ؟

وأتساءل : كم عدد سكان مصر بالنسبة لغيرها من كثير من دول العالم ؟

الصين المارد القادم أكثر وأكبر دول العالم سكانًا ، هل اشتكت ؟ هل ألقت مشاكلها علي الشماعة السكانية ؟

لقد إعتبرت الزيادة السكانية ميزة نسبية لها ، فقد استغلت كل أفراد الأسرة الآباء والأمهات والأولاد والبنات ، الصغار والكبار في العمل وزيادة الإنتاج .

لقد استطاعت الصين أن تغرق أسواق العالم المتقدم والنامي بسلعها الجيدة الصنع ورخيصة الثمن في كل الصناعات !!

لقد هددت الدول الصناعية الكبيرة كالولايات المتحدة الأمريكية واليابان وبريطانيا وفرنسا في صناعاتها الكهربائية برخص ثمن أدواتها وأجهزتها الكهربائية وجودة صناعتها !!

لذلك أقول أنا ضد تنظيم الأسرة أو تحديد النسل .

أنا مع أوامر الله في قرآننا الكريم حيث جعل التناسل والبنون زينة وفرحة وتفاخر وثروة بشرية للدنيا وأيضا إذا أحسن تربيته ...كان شفيعًا لهم في الآخرة .

فأنا أقول بأعلي صوتي : لا للتحديد ....لا للتنظيم .

بهاء سلامة :

أنا أؤيد تحديد النسل أو تنظيم النسل فالأرض الزراعية قاصرة علي وادي النيل ودلتاه .

صحيح أن الحكومة تحاول التوسع في مساحة الأراضي المستصلحة في توشكي والنوبارية والصالحية وسيناء ووادي النطرون ومديرية التحرير وغيرهم.

لكن للأسف فإن معظم سكان مصر في واديه ودلتاه يرفضون الهجرة والعمل والتملك في صحراء مصر وأراضيها المستصلحة والقابلة للإستصلاح.

التوسع في بناء المساكن في المدن والقري علي حساب المساحة الخضراء ... علي حساب الأرض الزراعية.

وهذه كارثة ...بمعني كارثة.

لأن عدد السكان يزداد والأرض تقل !!

فأين الغذاء المطلوب وأين الموارد المطلوبة ؟ هناك فجوة غذائية حقيقية في مواردنا الاقتصادية.

لذلك فأنا أؤيد تحديد النسل أو تنظيم النسل !!

سعيد الشناوي :

أنا لا أوافقك يا أخ بهاء في تحديد النسل إن ذلك ضد تعليمات وأوامر الله - سبحانه وتعالي- في كل الكتب السماوية القرآن والإنجيل والتوراة.

إن التحديد لا يتفق مع حديث سيدنا - محمد صلي الله عليه وسلم - في الدعوة إلي التناكح والتناسل، وفي قوله تعالي في سورة الروم :

"وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "(الروم:٢١)

لذلك أقول لكم : لماذا لا نأخذ من تجارب الصين مثلاً يحتذي !!

وأيضا اليابان مجموعة جزر مواردها قليلة ولكنها لم تشكو ولم تحدد نسلها !!

لماذا نسوا من البطالة وهناك قري ومحافظات مصر لا عاطل بها هناك محافظة دمياط ومدنها وهي تشبه اليابان والصين.

يعمل شبابها في كثير من المجالات كالموبيليا ومنتجات الألبان وصناعة الحلويات والأحذية وركوب البحر....الخ.

لا يوجد بها عاطل ولا مشكلة بطالة !!

قري كثيرة من مركز المحلة الكبري مثل شبرا ملطان و عياش و محلة أبو علي و بلقينا و محلة حسن قري صناعية لا عاطل بها .

الكل يعمل حتي النساء و الأطفال في مجال الصناعات الصغيرة .

لذلك أقول : لا للتحديد ...لا للتنظيم .

السيد البرلسي :

أنا أؤيد تحديد و تنظيم الأسرة لقد قلت الهجرة الخارجية و التعاقدات الشخصية و الطلب علي العمالة المصرية بالدول العربية الخليجية و عودة المصريين من العراق كما أن الهجرة الخارجية وضعت عليها قيود كثيرة .

لذلك فأنا أؤيد التحديد و التنظيم .

عبده حشيش :

أنا ضد التحديد ... ضد التنظيم فما من دابة علي الأرض إلاَّ وعلي اللّه رزقها فلنعقلها و نتوكل ... فالأرزاق بيد الرازق .

المقرر :

بعد هذا العرض الموجز و السريع ، عرض كل فريق حججه ، و تقريبًا لوجهة النظر أقول : تحديد النسل حرام أما تنظيم النسل حسب ظروف كل أسرة ماديًا و صحيًا و إجتماعيًا فلا مانع منه ، وقد وفرت الدولة مراكز لتنظيم الأسرة في قري و مدن مصر ووسائل التنظيم المجانية و بأسعار رخيصة .

شكراً و إلي لقاء قادم إن شاء اللّه

مناظرة عن
الكتب و الصحف المطبوعة أم الكتب و الصحف الألكترونية

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

"ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ "(العلق :١)

القراءة هي الغذاء العقلي و الفكري للأفراد و المجتمعات ؛ إنها تساعد في بناء شخصية الفرد و نجاحه في كل مجالات الحياة .

و القراءة كانت ومازلت تقوم علي قراءة الأوعية أو المواد المطبوعة أي الأوعية الورقية من كتب و صحف ودوريات و غيرها أما الآن فقد ظهرت أوعية غير ورقية سمعية و بصرية و ألكترونية وظهر ما يسمي الكتاب اللا ورقي أو اللاورقيات .

و مناظرة اليوم حول :

الكتب و الصحف المطبوعة أم الكتب و الصحف الألكترونية .

الفريق الذي يؤيد الكتب و الصحف المطبوعة مكون من :

١- أيمن إبراهيم .

٢- حبيب سلامة .

٣- محب باسيلي .

٤- مجدي مسيحة .

٥- محمود فتح الله .

أما الفريق الآخر الذي يؤيد الكتاب الغير مطبوع أي الكتب و الصحف الألكترونية فهم :

١- إبراهيم خليل .

٢- ميخائيل إبراهيم .

٣- رامي منصور .

٤- بهاء شرف الدين .

٥- فوزي البهي .

فعلي بركة الله نبدأ المناظرة ، ومع الفريق الأول والطالب أيمن إبراهيم فليتكلم :

أيمن إبراهيم :

نحن أحفاد الفراعنة أول من عرفوا الكتابة وسجلها علي ورق البردي ، وهو نبات ينمو علي ضفاف النيل في الترع والقنوات .

ونحن أيضا أحفاد العرب والمسلمين الذين اهتموا بالعلم والتعليم ، وسجلوا ما عرفوه في الكتاب المخطوط قبل أن تعرف الطباعة ؛ وكان ما يقوم بنسخ تلك الكتب المخطوطة يسمي وراقًا .

ولما عرفنا الطباعة قمنا بطبع كتب التراث العربي المخطوطة فهل بعد ذلك الجهد العظيم للحفاظ علي كتب التراث .

نقول الكتاب الألكتروني أو الكتاب المنقول علي وسيط غير ورقي بواسطة الكمبيوتر والنت .

فأين نحن من هذا البديل الجديد ، ونحن للأسف معظمنا لا نجيد ولا نعرف استخدام الحاسب الألكتروني ولا نملكه في بيوتنا .

نحن شعب أمي في مجال الألكترونيات والقراءة الألكترونية لذلك فأنا أؤيد الكتاب المطبوع فهو في متناول الجميع ؛ في إمكاننا شراءه وقراءته .

فنعم للكتاب المطبوع .

إبراهيم خليل :

إلي متي يا أخ أيمن نتخلف عن غيرنا ؟

الأمي في الدول المتقدمة هو الشخص الذي لا يعرف استخدام الحاسوب أو الحاسب الألكتروني .

- اليابان مثلاً وعمرها في مجال التقدم من عمرنا ..
- اليابان التي خرجت منهكة مهزومة في الحرب العالمية الثانية ؛
- اليابان التي ضربت مدينتها هيروشيما بالقنبلة الذرية وكان من المتوقع أن لا يقوم لها قائمة !!

أين هي الآن ؟ ما مكانتها بين دول العالم ؟

عرفت أهمية الأخذ بكل وسائل التقدم الحديث ، فالأمي في اليابان يا أخي هو الذي لا يستخدم الحاسوب !!

فلا داعي للتخلف عن لغة العصر الحديث وهو الحاسوب ولغته هي اللغة الألكترونية ، إنها لغة المستقبل لا نريد أن نتخلف عن المستقبل .

لذلك أقول : نعم للكتب والصحف الألكترونية .

حبيب سلامة :

الكتاب الألكتروني يحتاج إلي امكانيات مادية وتجهيزات وأشخاص مدربين عليها حتي نتمكن من القراءة الألكترونية .

لكن أين لي من تلك القراءة التي تحتاج إلي إمكانيات مادية وبشرية ، وأنا أعيش في أحد نجوع مصر ، الكهرباء تنقطع كثيرًا ليلاً ونهارًا .

الكتاب الألكتروني يحتاج إلي كهرباء .. فكيف يمكن أن تتحقق القراءة الألكترونية في ظل تيار كهربائي مستمر عكس ذلك نجد الكتاب المطبوع يمكن قراءته في ضوء النهار أو تحت شمعه أو لمبة غاز ، مما يوفر لي قراءة مطبوعة في أي وقت ليلاً ؟ أو نهارًا ، وأيضًا في أي مكان داخل المنزل أو خارجه .

لذلك فأنا اعترض علي الكتاب الألكتروني لعدم توفر عوامل نجاحه لنا جميعًا .

ميخائيل إبراهيم :

الكتاب الألكتروني يتميز بمميزات لا تتوافر في الكتاب المطبوع فهو يتميز بمميزات عديدة منها الحيز والمكان ، فالمكتبة الألكترونية لا تحتاج إلي مساحات واسعة حالية ومستقبلية فيوفر بذلك مساحات واسعة تحتاجها المكتبة الحالية .

إن الأوعية الغير ورقية كأحد مصادر التعلم أو المكتبة الشاملة تشتمل ليس فقط الوعاء الألكتروني وإنما أيضا الأوعية السمعية والبصرية كشرائط الكاسيت والفيديو .

فالكتاب الألكتروني يختلف عن الكتاب الحالي المطبوع لأنه محمل علي وسائط غير ورقية ، ويعمل ألكترونيًا علي الكمبيوتر والانترنت وأيضًا من خلال الميكروفلم والميكروكارد والألترافيش إن تلك الوسائط معمرة جدًا .

لذلك فأنا أؤيد الكتب والصحف الألكترونية .

محب باسيلي :

أنا من أسرة فقيرة ، ليس لديها المال الكثير التي تمكنها من شراء الأجهزة الألكترونية و متطلبات تجهيزتها .

لذلك لا نجد مشكلة في قراءة الكتب والصحف المطبوعة ، ثمنها رخيص ، و يمكن إذا لم نتمكن من شرائها يمكن إعارتها من مكتبة المدرسة أو المكتبة العامة من خلال قصور الثقافة و مكتبات مجالس المدن والقري المنتشرة في المدن والقري والنجوع .

لا مشكلة أو مشكلات مع الكتب والصحف المطبوعة .

رامي منصور :

لماذا نحاول التبرير والهروب من استخدام الكتاب الألكتروني .

الحاسوب الآن تم تخفيض ثمنه فأصبح في متناول كل الأسر إنه يقدم بقسط شهري بسيط جدًا .

هناك بعض الحاسبات المستخدمة بأثمان رخيصة جدًا .

فلا داعي للتبرير واختلاق الدواعي والأسباب .

إننا نعيش حاليًا ثورة المعلومات و ثورة الاتصالات .

لذلك فنحن مع النشر الألكتروني الذي يتميز بإختصار وقلة الوقت المستغرق بين النشر المطبوع والنشر الألكتروني .

كما أن المجلة والصحيفة الألكترونية معاونة بحثية تربط بين النشر الألكتروني و تعليقات و مناقشات القراء والباحثين .

و تتميز أيضا بتخفيف قيود الحجم للمواد الألكترونية و تحاشي نسبة الفاقد لامكانية استرجاعها ، و أيضا تحاشي مشكلة التجليد واختزان المواد من خلال تطبيق النظام الألكتروني .

لذلك أقول : نعم للكتب والصحف الألكترونية .

مجدي مسيحة :

أنا مع الكتاب الألكتروني ومع الصحف الألكترونية فوالدي لا يعرف القراءة والكتابة قد التحق بمراكز محو الأمية وتعليم الكبار، هو ووالدتي الأمية أيضا .

نحن في أسرة أمية لا تعرف القراءة والكتابة ، وحلها الكتاب المطبوع المدعم بالصور والرسومات ، المطبوع طباعة جيدة والمجلد تجليدًا فاخرًا حتي نساعد في محو الأمية ثم أقول لهم الكتاب الألكتروني !!

طبعًا لن يتقبلوه .. ولن يستخدموه نحن نعالج الأمية الهجائية بعد القضاء علي الأمية الهجائية نقول أمية الحاسوب .

نقضي أولاً علي الأمية ثم نقبل علي أمية الحاسوب والكتاب الألكتروني .

بهاء شرف الدين :

استخدام الحاسوب قد ازداد في كل المجالات التعليمية والصناعية والزراعية والتجارية .

إزداد الطلب علي مستخدمي تلك الحواسب واستعمالها الحاسوب يدرس في كل مدارسنا من خلال مناهل المعرفة والحكومة الألكترونية والمكتبة الشاملة أو مراكز مصادر التعلم .

الحاسبات في البنوك والوزارات والمؤسسات والهيئات حتي الصيدليات والمطاعم .

لم يعد هناك مكان لا يوجد به كمبيوتر أي حاسوب فإلي متي ننتظر ؟ القراءة الألكترونية ضرورة عصرية .

محمود فتح الله :

الدولة قد وفرت البنيه الأساسية من كهرباء ورصف و مياه و شبكة اتصالات و قمر صناعي نايل سات ، بل وفرت الأجهزة بالمدارس و المصالح الحكومية ، لم يعدهناك مبرر لعدم الاقبال علي الكتاب و الصحيفة الألكترونية .

لذلك أنا أؤيد القراءة الألكترونية في الكتب و المجلات .

الرائد :

بعد سماع الرأي و الرأي الآخر حول الكتاب المطبوع أم الكتاب الألكتروني يمكن التوفيق بين الرأيين حيث يمكن استمرار الكتاب المطبوع مع الكتاب الألكتروني و العمل علي محو الأمية في مجال الحاسوب .

شكراً و إلي لقاء قادم إن شاء اللّه .

مناظرة عن
المشاركة السياسية و الشعبية
بين التأييد و الرفض

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

"....وَشَاوِرْهُمْ فِي ٱلْأَمْرِ ...."(آل عمران :١٥٩)

"....وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ...."(الشورى :٣٨)

من منطلق الدعوة إلي الشوري و المشورة في الإسلام ومن منطلق ما يطلق عليه حاليًا الديمقراطيه و الحرية و اتجاه العالم نحو ذلك و الأخذ به .

إتجهت المدارس و الكليات إلي ذلك فأخذت بمبدأ المشاركة السياسية و الشعبية للطلاب و التلاميذ في أمور مدارسهم و كلياتهم .

وقد انقسم الطلاب إلي فريق مؤيد و فريق رافض ، الفريق الذي يؤيد أهمية المشاركة السياسية و الشعبية مكون من :

١- هيثم فاروق .

٢- ناجي أبوطالب .

٣- شريف دياب .

٤- أحمد الشرملس .

٥- داود سليمان .

أما الفريق المعارض للمشاركة السياسية و الشعبية للطلاب و التلاميذ فهم :

١- أحمد بهلول .

٢- سالم أبوراس .

٣- محمد غدية .

٤- محمود فتح الدين .

٥- السيد زين الدين .

ويسعدنا أن نقدم تلك المناظرة لتمثل الرأي والرأي الآخر تدعيمًا للحرية والديمقراطية، وتأكيدًا لحرية الكلمة المسموعة والمكتوبة. فالإختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية فمع الفريق الأول والطالب هيثم فاروق.

هيثم فاروق:

إن المشاركة السياسية والشعبية واجبة في كل مراحل العمر من الطفولة إلي الشيخوخة في الأسرة والمدرسة والجامعة والعمل بعد التخرج بالمصانع والشركات والوزارات والمؤسسات.

إن الدولة تدعمها من خلال مجالس الأمناء والاتحادات الطلابية ونقابات العمال والمعلمين وأيضًا المجالس الشعبية المحلية ومجلسى الشعب والشوري.

إن تلك المشاركة تمثل أحد مظاهر الديمقراطية والحرية.

إنها تمثل حرية الفكر التعبير والكلمة المكتوبة والمسموعة.

نحن في حاجة إليها في مدارسنا للمشاركة في حل المشكلات المدرسية وتطوير المناهج التربوية والأنشطة المدرسية لذلك فانني أقول: نعم للمشاركة السياسية والشعبية.

أحمد بهلول:

أنا لا أوافقك في قولك يا أخ هيثم وأقول لماذا نضيع الوقت في تلك المشاركات والأنشطة والاجتماعات والزيارات والرحلات !!

نحن نريد أن نحقق نجاحًا باهرًا ومجموعًا متميزفي سنوات النقل وفي الإعدادية والثانوية لنلحق بكليات القمة التي هي أملنا جميعًا.

تلك الأنشطة لا تدخل في المجموع، فهي مضيعة للوقت والجهد.

لذلك فأنا لا أؤيد المشاركة السياسية والشعبية لنا وأقول لها: لا ... وألف لا.

ناجي أبو طالب:

لا يا أخ أحمد.

هل كل حصص المدرسة دروس ومناهج، هناك حصص للأنشطة المدرسية كالمكتبة والحاسوب والتربية الرياضية والفنية.

إن تلك الأنشطة بما فيها الأنشطة الاجتماعية تساعد في إعداد الطلاب جسميًا وعقليًا واجتماعيًا وروحيًا وعلميًا وفنيًا.

- أليس العقل السليم في الجسم السليم ؟!
- أليس الإذاعة والصحافة والمحاضرات والندوات والمناظرات تساعد في تنمية القدرات العقلية والذهنية والمواهب وتنمي أيضًا الثروة اللغوية؟!
- أليس المشاركة المجتمعية تنمي في الطلاب روح الإنتماء والولاء وحب الوطن وحل مشكلات المدرسة والمجتمع المحلي ؟!
- هل كل الوقت نقضيه مذاكرة وحفظ ؟!

نريد أن نصقل شخصية الطلاب منذ الصغر حتي يشاركوا في صنع مستقبل الوطن.

لذلك فأنا أقول : نعم للمشاركة السياسية والشعبية.

سالم أبوراس :

هناك معوقات تصدر من تلك المشاركة فمجلس الأمناء ورئيسه مثلاً إذا كان من غير رجال التربية والتعليم الحاليين والسابقين قد يكون معوقًا لرسالة المدرسة لجهله بإحتياجاتها ومشاكلها.

لذلك يستحسن أن يكون رئيس مجلس الأمناء من أحد قيادات التعليم الحاليين والسابقين حتي لا يعقد الأمور المالية بالمدرسة.

ويعد إزالة تلك المعوقات أعترف أن مجلس الأمناء إتجاه تربوي حديث تأخذ به دول العالم.

إنه يمثل المشاركة المجتمعية في أحسن صورها.

شريف دياب :

أنا أؤيد المشاركة السياسية والشعبية فهي تدريب لنا علي القيادة والمشاركة في المجالس الشعبية مستقبلاً وأيضا في الأحزاب والنقابات والجمعيات الأهلية.

فنحن هنا أعضاء ورؤساء في الاتحادات الطلابية ومجالس الفصول وجماعات الأنشطة المدرسية.

نحن نشارك في تلك الأنشطة التي تتفق مع ميولنا ورغباتنا .

أنا شخصيًا رئيس جماعة أصدقاء المكتبة و أيضًا عضو في لجنة المكتبة .

فالمشاركة أمر هام لنا و تدريب عملي علي أمور المشاركة السياسية و الشعبية .

لذلك فأنا أقول بكل حماس :

نعم للمشاركة السياسية و الشعبية الهامة و المقيدة و الضرورية !!

محمد غديه :

إن الاشتراك في جماعات النشاط رغم فائدتها في تنمية الميول و الرغبات و الاتجاهات و القيم مضيعة للوقت .

إنها تقدم و تمارس علي حساب وقت المواد الدراسية وعلي حساب وقت الاستذكار و مراجعة المواد و المناهج التربوية .

لقد اشتركت في جماعة الرحلات و قمنا برحلات متعددة لمدن مصر في الوجه البحري و القبلي و سيناء و البحر الأحمر.

و أنا أيضا لاعب كرة قدم في فريق المدرسة ، لقد منعني والدي من ممارسة تلك الأنشطة بحجة أنني طالب في الثانوية العامة و أحتاج إلي مجموع كبير لتحقيق التفوق ودخول كليات القمة .

أحمد الشرملس :

أنا مع الأنشطة ومع المشاركة السياسية و الشعبية للتلاميذ و الطلاب .

الأنشطة المدرسية تنمي الميول و الرغبات ، تصقل المواهب و الموهوبين في مختلف المجالات تنوع الأنشطة حسب الميول و الاتجاهات .

و المشاركة نشاط هام يدربنا علي حرية الفكر و التفكير و الرأي و التعبير.

إنها تساعد في خلق جيل من المشاركين في مختلف مجالات الحياة السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية .

لذلك أقول : نعم للمشاركة .

محمود فتح الدين :

أنا طالب بالثانوية العامة ، ونحن في صراع التنافس علي التميز والتفوق والمجموع .

فلا مجال للأنشطة والمشاركة السياسية .

دواد سليمان :

الحياة كلها ليست حفظ وتلقين ، لابد ن وقت للترفيه وممارسة النشاط .

لذلك فأنا أؤيد النشاط المدرسي وأؤيد المشاركة السياسية والشعبية لنا .

السيد زين الدين :

لا داعي لمضيعة الوقت فيما لا دخل له في المجموع ، فالمجموع المهم والأهم .

والنشاط يمكن ممارسته في العطلات الصيفية .

رائد الجماعة :

بعد هذا العرض للرأي والرأي الآخر نجد أن كل فريق قدم حججه ومبرراته ، وفي الواقع لا يمكن تجاهل الأنشطة والمشاركة جزء منها لأن النشاط المدرسي جزء مكمل للمناهج المدرسية التي لا غني عنها في كل مراحل التعليم .

إن الرأي والرأي الآخر مظهر هام من مظاهر الديمقراطية والحرية ، حرية الرأي والكلمة .

و أخيراً شكراً للجميع وإلي لقاء قادم إن شاء اللّه

السلام عليكم ورحمة اللّه و بركاته