

الفصل الخامس

الجهات الداعمة للنشاط التربوى الصهيونى

الجهات الداعمة للنشاط التربوى الصهيونى

معلومات هذا الفصل تنشر لأول مرة هنا باللغة العربية، فهى مأخوذة مباشرة من مصادرها الصهيونية الأصلية، عن طريق شبكة الإنترنت وتتناول معلومات هذا الفصل الجهات المختلفة الداعمة والراعية للأنشطة التربوية الصهيونية كافة، وتترأح هذه الجهات بين جهات رسمية (حكومية) وتطوعية (أهلية) ونقابية، وشعبية، وكلها تشترك فى هدف واحد هو: إنجاح المشروع التربوى الصهيونى الهادف إلى خلق جيل مفعم بالكراهية والحقء تجاه العرب، جيل لا يؤمن إلا بالدم والقتل والعدوان، جيل أعماه غرور الأكاذيب المستمرة حول حق العودة والاستيطان والحلم بالجنة الموعودة، عن الحقيقة الثابتة وهى أن إسرائيل: كيان دخيل على الأرض العربية، ودولة قامت بقوة العدوان، وقهر ما يسمى بالشرعية الدولية، ومن هذه الجهات الداعمة:

- ١- اتحاد معلمى إسرائيل (١٩٠٣).
- ٢- جمعية المعلمين لتطوير عمليتى التعليم والتعلم (١٩٩٠).
- ٣- مؤسسة التطوير المهنى.
- ٤- مكتبة الاتصال عن بعد.
- ٥- أشمورت (شركة محدودة للرفاهية والخدمات الثقافية للمعلمين).
- ٦- ماسادا (جمعية تعاونية لخدمة المعلمين) (١٩٢٩).
- ٧- صندوق التأمين الجماعى ضد المرض والحوادث الفردية (للمعلمين) (١٩٤٦).
- ٨- المدرسة المركزية لدراسات المعلمين العليا.
- ٩- صندوق تمويل التدريب أثناء الخدمة (١٩٦٣).
- ١٠- تجمع المربين ضد العنصرية ومعاداة السامية (١٩٨٧).

- ١١- هيدهاشينك (مجلة متخصصة فى شؤون التربية والمجتمع)
- ١٢- ساداتاريا (دورية شهرية باللغة العربى).
- ١٣- هيدهاجان (دورية شهرية متخصصة فى مشكلات التعليم المبكر.
- ١٤- شيورتشوفشى (مجلة اتحاد معلمى إسرائيل التربوية).

ويلاحظ على هذه الجهات تنوع الخدمات، وتعدد الاهتمامات، ما بين خدمات علمية (كالكتبات) ومهنية (كصناديق الرعاية والتأمين) وتربوية (كالمجلات المتخصصة)، كما يلاحظ أن الجهات الثلاث عشرة الأخيرة خرجت من عباءة اتحاد معلمى إسرائيل الذى يتولى بالفعل تمويلها أو الإشراف عليها، أو إدارتها بالمشاركة مع جهات أخرى كوزارة التعليم ووزارة الثقافة وبعض البنوك.

اتحاد معلمى إسرائيل^(١)

فى عام ١٩٠٣ قررت مجموعة من المعلمين فى إسرائيل تأسيس اتحاد عمال، ومنذ ذلك الحين أصبح اتحاد معلمى إسرائيل هو اتحاد العمال الأكبر فى إسرائيل، حيث إن عضويته تتسع لأكثر من ١٠٠,٠٠٠ عضو، فهو يضم معلمين من كافة مستويات التعليم رياض الأطفال، مدارس ابتدائية، مدارس متوسطة دنيا، مدارس عليا، حلقات دراسية وكليات. وخلال سنوات نشاطه حقق اتحاد معلمى إسرائيل إنجازات رائعة لأعضائه وبالإضافة إلى إنجازته المادية فقد قدم اتحاد معلمى إسرائيل أبحاثاً إبداعية فى حقل التربية والتعليم، صممت أساساً لتطوير قدرات المعلمين المهنية.

وتنبع هذه الأبحاث من الإيمان العميق بأهمية تطوير المعلم كأهم مصادر النظام التربوى، مما يؤدى إلى رفع مكانته علاوة على تحسين مستوى التعليم فى البلاد.

(1) <http://www.itu.org.il/english.html>.

وهناك بعض الأبحاث التربوية التى أجريت مؤخراً من قبل اتحاد معلمى إسرائيل، على سبيل المثال إعداد المعلمين كقادة تربويين، والارتقاء بقدراتهم كمتخصصين فى التربية من خلال جمعية المعلمين لتطوير التعليم والتعلم.

جمعية المعلمين لتطوير عمليتى التعليم والتعلم:

أسست جمعية المعلمين لتطوير عمليتى التعليم والتعلم من قبل اتحاد معلمى إسرائيل فى يناير عام ١٩٩٠ ككيان تربوى صمم للارتقاء بالمعلمين والعملية التعليمية. وجمعية المعلمين، التى تضم فى عضويتها حوالى ٦٥,٠٠٠ عضو، قامت بإعداد تشكيلة واسعة لأنشطة تثقيفية وتدعيمية من أجل إعداد المعلمين كقادة تربويين والارتقاء بجهودهم كإخصائين فى التربية.

عضوية الجمعية مفتوحة للمعلمين الأعضاء فى اتحاد معلمى إسرائيل، ورئيس العمل هو الذى يدفع أجر الاشتراك فى العضوية للسنة التى يبدأ فيها الاشتراك، ويعلن عن أنشطة جمعية المعلمين من خلال أفرع اتحاد معلمى إسرائيل. وتتضمن (أنشطة جمعية المعلمين لتطوير عمليتى التعليم والتعلم):

– عطلات نهاية الأسبوع تخصص للثقافة والدراسة (فى الفنادق): اجتماعات للزملاء تتم فى جو اجتماعى لطيف، وتتضمن محاضرات، مناقشات، جولات تربوية وترفيهية تتناسب والاتجاهات التربوية لكل مجموعة - سواء أكانت حكومية - أم حكومية دينية أو ذات اتجاهات تربوية غريبة

– ورش عمل لخريجي الجامعات: عن العديد فى الموضوعات مجال التربية.

– اجتماعات وطنية، إقليمية، وفرعية لبرامج الدراسة: طبقاً لمراحل التعليم، وتجرى المناقشات حول الموضوعات المتعلقة بتطوير مكانة المعلم والتعليم بصفة عامة.

- الجولات التربوية، وتشمل زيارات إلى المتاحف والمعالم الأخرى فى إسرائيل.
- الجولات الخاصة، جولات نهائية إلى مناطق متعددة فى شتى أنحاء البلاد، تركز على موضوعات مختلفة.
- أمسيات ثقافية، ومقابلات مع شخصيات عامة فى إسرائيل، وإجراء مناقشات حول مراحل التعليم ومظاهرها التربوية والثقافية والاجتماعية المتعددة.
- أمسيات مسرح لأفضل المسرحيات بشركات المسرح المختلفة فى إسرائيل، مصحوبة بالمحاضرات.
- غرفة مواد التعليم/ فريق التعلم، وصممت خصيصاً لفرق أو مجموعات المدرسة، طبقاً للوظيفة أو المهنة أو مرحلة التعليم، ويستفيد منها المعلمون المشرفون، ومعلمو روضة الأطفال، وأى مجموعات أخرى.
- وسائل لجمع المعلومات، مثل جولات تربوية خارجية على موضوعات مختلفة، مثل الهندسة المعمارية فى فرنسا، الدستور والديمقراطية فى الولايات المتحدة الأمريكية، المسرح فى لندن، الجذور اليهودية فى براغ، اللون، الصحة، يهود المغرب.
- جودة التعليم تحت اختبار الزمن، يعقد اتفاق نصف سنوى للمعلمين والمربين، يحاضر فيه الأساتذة الجامعيون المعروفون داخل وخارج إسرائيل، ويحضره آلاف الأكاديميين والمربين، الذين يشاركون فى مناقشات للقضايا التى تهتم التعليم والمبادرات والبحوث التطبيقية المختلفة بهذا الحقل.
- بحوث وخطط إجرائية، مثل المساعدة فى إعداد مواقع على الشبكة، حول مطبوعات تؤدى إلى رفع الكفاءة المهنية للمعلمين فى إسرائيل.

– عملية تطوير مجموعة المبادئ الأخلاقية، وهى عملية كانت مستمرة للسنوات الثلاث الماضية، حول آلاف المعلمين والرؤساء فى كافة مراحل واتجاهات النظام التربوى فى إسرائيل ونتائج هذه العملية تصاغ فى قوائم أخلاقية تفيد المعلمين والمرين فى إسرائيل.

– تطوير معارف المعلمين، يتركز هذا المشروع على خلق قاعدة بيانات للمعلومات التى أبدعها وطورها المعلمون فى مجال التربية والتعليم، والتى يرغبون فى مشاركتها مع زملائهم من أجل وضع خطوط عريضة لتطبيقها.

مؤسسة التطوير المهنى:

أنشئت مؤسسة التطوير المهنى فى اتحاد معلمى إسرائيل لتعزيز وتدعيم التطوير الفنى للمعلمين ودراساتهم العليا وهذه المؤسسة لها نشاط عريض فى مجالات متعددة فهى تعد المشروعات التى تخدم القضايا التالية:

قائمة المدرسة برنامج لتطوير وإثراء المواد التربوية:

تقدم مؤسسة التطوير المهنى مبرّنية سنوية للمدارس، ولعلمى ومشرفى رياض الأطفال، وذلك ضمن إطار تنتقى منه كل مؤسسة تربوية نشاطاً اختيارياً فى حقيبة أنشطة أعدت من قبل المؤسسة، تدور هذه الأنشطة فى حقل الديمقراطية والتعددية، الفن والمسرح، أرض إسرائيل، التاريخ والطبيعة والمناظر اليهودية، العادات والتقاليد، الاتصال، والسينما، الاتصال عبر خطوط التليفون، العلم والتكنولوجيا، وتعدّد المؤسسة سباقات للمعلمين لتقديم برامج منتقاة من الحقيبة.

دورات فى ثقافة الحاسب الآلى:

تعدّد دورات فى الحاسب الآلى فى شتى أنحاء البلاد، وخاصة المناطق النائية منها، ويتم تنظيمها بواسطة أفرع اتحاد معلمى إسرائيل، تدرب هذه الدورات المعلمين على

عدد من البرامج عادية ومنتقدمة وبأجور رمزية، وهذه الدورات تعقد فى مراكز الكمبيوتر المتخصصة، فى المراكز التربوية، وفى الكليات والمؤسسات ذات البنية التكنولوجية الملائمة، ويتم الالتحاق بهذه الدورات من خلال أفرع اتحاد معلمى إسرائيل، وكافة تفاصيل الدورات والتقدم لها موجودة بالموقع الآتى على شبكة الإنترنت:

<http://www.itu.org.il>.

ميماديم: مركز تعليمى متعدد الوسائط:

يقدم مركز ميماديم دورات عالية الجودة للوسائل المتعددة، تعقد فى مجموعات صغيرة، وهذه الدورات تستغل وتقوم بتطوير وتصميم أوقات فراغ المشاركين فيها وتزويدهم بمعلومات قيمة فى مجال الكمبيوتر، وهذه الدورات تقدم العديد من البرامج المتميزة فى مجال البرمجيات التفاعلية (ال سوفت وير)، وبأقل التكاليف للمعلمين المشاركين فيها، ويعمل المركز بالتنسيق مع المدارس لاختيار المدرسين للدورات القادمة.

موقع اتحاد معلمى إسرائيل على الشبكة الدولية:

أنشأت مؤسسة التطوير المهنى موقعاً لاتحاد معلمى إسرائيل على شبكة الإنترنت، ويقدم هذا الموقع معلومات عن كافة الأنشطة التى تجرى بواسطة أقسام أو أفرع اتحاد معلمى إسرائيل، كما توجد أيضاً معلومات متاحة عن الدورات الممتدة، أيام الدراسة، الأحداث، حملات خاصة، والمعلومات المتعلقة بالاتفاق على الأجور، وإعلانات أمانة الاتحاد، قواعد بيانات عن "حقوقك" عن طريق الاتصالات بقواعد البيانات التربوية داخل وخارج إسرائيل.

وموقع اتحاد معلمى إسرائيل على الإنترنت هو: <http://www.itu.org.il>.

مكتبة الاتصال عن بعد:

تقع المكتبة فى مركز اتحاد معلمى إسرائيل بمدينة تل أبيب وهى تمكننا من الوصول إلى عدد هائل من قواعد البيانات الإلكترونية وإلى شبكة الإنترنت، والمكتبة مزودة بوصلات طرفية لمشاهدة مجموعة أفلام الفيديو وبمحطات سمعية للاستماع إلى شرائط كاسيت عن التاريخ.

وبالمكتبة أكثر من ٤٠ قاعدة بيانات موجودة على مشغل القرص المدمج (CD) وتشمل قاعدة بيانات جامعة حيفا، قاعدة بيانات معهد هنريتا زيلد، قاعدة بيانات أسئلة وأجوبة جامعة بار-لان، موسوعات متنوعة بما فيها دائرة المعارف البريطانية أقراص مدمجة عن الفن، أعمال وإجراءات مشفرة وأكثر، والمكتبة تقدم إرشادات للمعلمين الذين لا يعرفون كيفية تشغيل الأقراص المدمجة بكفاءة.
الأكاديمية:

تساعد المؤسسة المعلمين فى الحصول على درجات أكاديمية من المعاهد والكليات الجامعية، من خلال المنح والاتفاقيات الخاصة مع العديد من المعاهد، وتنظم المؤسسة أيضاً دورات تعليمية فريدة لأعضاء اتحاد معلمى إسرائيل.

بانيم: مجلة تختص بدراسة الثقافة، والمجتمع، والتعليم

وهى مجلة فصلية (تصدر كل ثلاثة شهور) تصدرها مؤسسة التطوير المهنى، فهى تناقش القضايا وثيقة الصلة بالمجتمع الإسرائيلى ويقوم العديد من الشخصيات الإسرائيلىة البارزة بالكتابة فى هذه المجلة، وكذلك أساتذة أكاديميون، فلاسفة، مريون وآخرون يمثلون كافة التيارات الثقافية والسياسية والاجتماعية المختلفة فى إسرائيل وتختار المؤسسة حدثاً ليكتب فيه أعضاؤها عن كل قضية، والاشترك فى المجلة مجانى حيث ترسل بانيم لقراءها بأجر رمزى.

الاتفاقيات والأنشطة التى تتم داخل الأفرع، المناطق والإطار الوطنى:

تتعد المؤسسة أنشطة ثقافية لرفاهية ودراسة المعلم، فى كافة أنحاء البلاد على المستويين الفرعى والوطنى، وتصمم هذه الأنشطة من أجل رفع الوعى العام بالقضايا التربوية واغرس إحساس الوحدة بين المعلمين، وتبادل الخبرات المهنية مع معلمين من الخارج.

وتتعد المؤسسة حواراً عملياً متخصصاً عن الأنشطة التربوية فمن خلال تبادل وفود المعلمين الذى يعرفهم بالطرق والمواقف المحلية الجديدة فى مجال التعليم. نادى نيتو:

نادى مؤسسة التقدم المهنى والفعال، يقدم لأعضاء اتحاد معلمى إسرائيل الإمكانية لشراء منتجات وخدمات فى مجال الاتصال الإلكترونى بأقل الأسعار وبخاصة المدعمة من قبل مؤسسة التقدم المهنى، وتزود المؤسسة المعلمين بالأقراص المدمجة (CD's) التى تناقش موضوعات متنوعة مثل الموسوعات، كتب الأطلس، البرمجيات التفاعلية (السوفت وير)، وبرامج للدراسة، وعضوية نادى نيتو مجانية.

عضوية الشبكة الدولية للمعلومات:

تنظم المؤسسة حملات خاصة بالإنترنت تسمح بالاتصال بالشبكة بمعدلات معينة، وهذه الحملات صممت لتشجيع المعلمين على التعامل مع البيانات الإلكترونية. أمناء شبكة الإنترنت:

مشروع جديد لمؤسسة التقدم المهنى، صمم لتوسيع دائرة مستخدمى تقنية الإنترنت داخل النظام التربوى، من خلال ممثلى المدارس، يقوم أمناء الإنترنت بالعمل كسفراء للمشروع فى المدارس من أجل اكتساب الخبرات فى استخدامات الشبكة وتحديث المعلومات، والمشاركة فى المنتديات، ونشر إبداعات أنشطة المعلمين على الشبكة وتوقعات المستقبل هى أن أمناء الشبكة سيشكلون "جسراً" للاتصال بين المعلمين فى مجال تبادل الآراء التخصصية، والاقتراحات المحترفة وكيفية تطبيقها.

ويتلقى الأبناء تدريجياً فى مجالات مختلفة للإنترنت من خلال إجراء مسابقات تعقد من قبل مجلة ميماديم وتتضمن هذه المجالات: استخدامات البريد الإلكتروني التعرف على الإنترنت، منتديات ومجموعات للمناقشة، بالإضافة إلى موضوعات أخرى مركزة مثل التاريخ والجغرافيا، والعلوم.

أشمورت- شركة محدودة للرفاهية والخدمات الثقافية.

شركة محدودة أسست من قبل اتحاد معلمى إسرائيل، وكما يفعل اتحاد العمال الأكبر فى إسرائيل، فإن اتحاد معلمى إسرائيل يستغل قوته الاقتصادية للحصول على تخفيضات وعروض أفضل لأعضائه عند شرائهم سلعاً وخدمات، وعن طريق ذلك نجح اتحاد معلمى إسرائيل فى زيادة الدخل الصافى لأعضائه بالاتحاد مع شركة إيزرا كارد لبطاقات الائتمان.

وقد أصدرت أشمورت بطاقة ائتمان لأعضاء اتحاد معلمى إسرائيل، تمنحهم تخفيضات خاصة فى عدد كبير من المحلات، وتعمل البطاقة أيضاً كبطاقة ائتمان منتظمة، وكذلك تعمل كوسيلة لتنظيم النفقات وأداء العديد من الأنشطة المصرفية الأخرى، وتدرج التخفيضات والمنافع فى مفكرة المعلم السنوية، التى تصدر كل شهر فى مجلة "هيجها تشينيكو"، وهى مجلة متخصصة فى عمل الملصقات ترسل من وقت إلى آخر إلى كل مؤسسات التعليم، وتصدر أيضاً فى كتالوجات خاصة ترسل إلى منازل المعلمين أربع مرات كل عام.

إن نجاح شركة اشمورت فى الحصول على المنافع والتخفيضات تنبع من العدد الكبير لأعضائها وإمكانية الحصول على منافع أعظم ستزيد بشكل يتناسب مع عدد أعضاء معلمى إسرائيل.

"ماسادا" جمعية تعاونية فى خدمة المعلمين

ماسادا هى جمعية قروض ومدخرات أسست عام ١٩٢٩، لتحسين أحوال الأعضاء الاجتماعية والاقتصادية، استناداً إلى المبادئ التعاونية، وقد بذلت الجمعية جهوداً جبارة لتزويد الأعضاء بكروت الائتمان وبالقروض، وتنظيم الأنشطة المعلوماتية عن المسائل التعاونية.

وفى عام ١٩٧٧ قررت قيادة ماسادا واتحاد معلمى إسرائيل تأسيس بنك ماسادا وقد وقعت اتفاقية بين بنك بواليم وجمعية ماسادا، شروط الاندماج (نسبة الملكية ٥١٪ لبنك بواليم، ٤٩٪ لاتحاد معلمى إسرائيل)، والتي حولت ماسادا من جمعية تعاونية إلى شركة مصرفية، ومنذ ذلك الحين فإن ماسادا تزود أعضاء اتحاد معلمى إسرائيل بالخدمات المصرفية الكاملة.

وبنك ماسادا بالاشتراك مع اتحاد معلمى إسرائيل يصدران بطاقات ائتمان أشمورت، المقصورة على المعلمين، وبنك ماسادا ١٢ فرعاً منتشرة فى المدن الكبرى ومراكز المستوطنات الحضرية، ويعمل بالبنك حوالى ٢٥٠ عامل محترف، يقدمون الخدمات إلى حوالى ١١٠,٠٠٠ عضو فى اتحاد معلمى إسرائيل.

صندوق التأمين الجماعى والحوادث الفردية والتأمين ضد المرض:

صندوق التأمين الجماعى:

أخذ اتحاد معلمى إسرائيل على عاتقه مسئولية الاعتناء بأعضائه أثناء فترات الأزمات المفاجئة، وهذا الغرض أسس صندوق تأمين جماعى عام ١٩٤٦، يقوم على المسئولية الجماعية والمتبادلة لكل الأطراف المؤمن عليها، ويمنح الصندوق أعضاءه امتيازات قصوى مقابل اشتراكات قليلة نسبياً، بالمقارنة بالمعدلات المقبولة فى البلاد.

قوانين الصندوق المحلية:

- أى مدرس محترف عضو فى اتحاد معلمى إسرائيل وعمل على الأقل ثلث الوقت كمعلم أى مدرس متقاعد، له الحق فى الحصول على تأمين بالصندوق.
- يعتبر الصندوق شركة متحدة، تعمل كمنحة للتقاعد، كمنظمة لا تسعى للربح، وخاضعة للقوانين المحلية، وتشرف على الصندوق هيئة الخزنة العامة.
- خلافاً لصناديق التقاعد الأخرى، فإن ميزانية الصندوق تغطى بالكامل من خلال اشتراكات الموظفين فقط، بدون مشاركة أصحاب العمل.
- يستخدم الصندوق خدمات مكتب استشارى محترف يضم مستشاراً قانونياً، محاسب تأمين ومحاسباً تجارياً.

التأمين ضد الحوادث الفردية وضد المرض:

- يعد التأمين ضد الحوادث الفردية وضد المرض هو الإطار التأمينى المكمل لنظام التأمين الجماعى المقدم من اتحاد معلمى إسرائيل، فهو مصمم لتغطية الحوادث الشخصية، وهذا التأمين هو تأمين جماعى ينفذ من خلال شركة إيزرا فونيكس للتأمين.
- تغطى وثيقة التأمين الحوادث التى تحدث لأى معلم فى أى مكان وأى زمان، فى المنزل، وفى العمل أثناء الرحلات سواء داخل أو خارج إسرائيل، وتشمل السياسة التأمينية مجالات معينة فى عمل المعلم، مثل الحوادث التى تحدث أثناء العمل فى المدرسة، أو الاعتداءات التى تحدث للمعلمين من قبل أولياء الأمور.

المدرسة المركزية لدراسات المعلمين العليا:

- أسست المدرسة المركزية لدراسات المعلمين العليا من قبل اتحاد معلمى إسرائيل كعمل مشترك بين وزارة التربية والتعليم، ووزارة الثقافة، والجامعة العبرية بأورشليم.

وتهدف المدرسة التى تشجيع المعلمين على مواصلة دراساتهم العليا أثناء فترة عملهم، وتقديم العديد من برامج النمو الذاتى المحترف للمعلمين، لتعميق نظرتهم التربوية وتوسيع آفاقهم العقلية وكل ذلك يتم تحت إشراف المرين والخبراء المحترفين. وهذه المدرسة تقدم للمعلمين:

- منهجاً أكاديمياً لدراسات ال (BA) (الليسانس أو البكالوريوس) تحت رعاية الجامعة العبرية بأورشليم.
 - دراسات تدريسية معتمدة لمعلمى المدارس العليا.
 - دراسات معتمدة للمعلمين الكبار.
 - مناهج وبرامج منتقاة للتنمية الذاتية المحترفة للمعلمين فى إسرائيل، تركز على ثلاثة معايير أساسية:
 - أ - برامج للتطوير نحو الامتياز.
 - ب- برامج التنمية القصوى للمعرفة الذاتية وإمكانيات للمعلمين.
 - ج- جلسات للموضوعات والاتجاهات المعاصرة فى التعليم والتعلم.
- وخلال السنوات الماضية طورت المدرسة بعض البرامج الفريدة والحديثة التى ركزت على التطور المحترف للمعلمين منها:
- منهج أكاديمى حديث متعدد الأنظمة لدراسات ال (الليسانس والبكالوريوس) (BA).
 - برامج لإعداد معلمين بارزين - لغرس القيادة التربوية الحديثة.
 - برامج لتدريب المستشارين والحضور كمدخل لتحسين نوعية المدارس.
 - برامج لتطوير المعلمين ليصبحوا موجهين.
 - برامج لتطوير المهارات الذاتية لتقييم إمكانيات المعلم الشخصية والمهارية.

– وتعد الهيئة مركزاً تعليمياً متعدد الوسائط يشترك مع مؤسسة التقدم الفنى لتدريب المعلمين على التقنيات العالية والبيئات الإلكترونية.

تطوير المعلمين كزاد لتعليم الكمبيوتر فى المجتمعات حيث توجه كل الأنشطة نحو الاكتشاف الذاتى والنمو المهنى، بالإضافة إلى تنمية القيادة فى المعلمين، والمدرسة تهدف إلى أن تصبح مركزاً رئيساً لتطوير وتنمية دور القيادة فى المعلمين.

وبجانب محتوى التنمية، تسعى المدرسة إلى تحسين وتدعيم كافة الوسائل المادية فيستمتع تلاميذ اليوم بمكيفات الهواء وقاعات الدروس المفريشة بالأثاث الحديث المريح ولدى التلاميذ أيضاً أطراف حاسبات آلية تحت تصرفهم أنواع أخرى من الخدمات تتضمن:

– مكتبة إلكترونية ثرية، مجهزة بقواعد بيانات مختلفة ومتصلة بشبكة الإنترنت.

– مركزاً من أكثر مراكز الوسائط المتعددة تطوراً فى إسرائيل.

ثلاثة برامج تنمية فريدة، هى الأولى من نوعها فى إسرائيل، وتخضع لإشراف

المركز، وصممت هذه البرامج لتدريب معلمى المستقبل فى ثلاثة ميادين هى:

– تدريب للحصول على المعلومات التربوية.

– تدريب على إجراءات استخدام الوسائط المتعددة فى المدارس.

– تدريب مبرمج حول بيئة التعلم الحاسوبى.

صندوق تمويل التدريب أثناء الخدمة:

أسس اتحاد معلمى إسرائيل بالتعاون مع وزارة التعليم الإسرائيلية صندوقاً

لتمويل التدريب أثناء الخدمة عام ١٩٦٣م، وفى البداية انضم إلى البرنامج ٢٠٠ معلم،

واليوم هناك ١٠٠,٠٠٠ عضواً لربعة صناديق مختلفة، تشمل المعلمين فى مراحل واتجاهات

التعليم كافة: رياض الأطفال، المدارس الابتدائية، المدارس المتوسطة، المدارس العليا الكليات، أساتذة الجامعات، رؤساء المدارس والموجهون.

وصندوق التمويل أثناء الخدمة يشترك فى إدارته اتحاد معلمى إسرائيل مع وزارة التعليم الإسرائيلية، ومجلس الإدارة مشكل بالتساوى من أعضاء من كلا الجانبين، ورئيس مجلس إدارة الصندوق هو موظف حكومى، بينما السكرتير ممثل لاتحاد معلمى إسرائيل.

وترى إدارة الصندوق أن الأعضاء يتمتعون بأفضل الخدمات، ويطلع الصندوق الأعضاء على حقوقهم بقواعد منتظمة، والإدارة المالية مسئولة عن اطلاع الأعضاء على مستحقاتهم المالية، وأموال الصندوق لم تجمع كمدخرات ولكن للاستخدام أثناء سنوات الخدمة لتمويل الدراسات العليا وكراتب مستمرة للأعضاء.

وعطلات السبب تزيد المعلمين بالفرصة للراحة والاستجمام وتحديث أنفسهم بآخر طرق التدريس، ويساهم المعلمون بـ ٢.٤٪ من إجمالى راتبهم الشهرى كاشتراكات للصندوق، ويضيف رب العمل ٨.٤٪ إلى هذا الحساب، يمتلك المعلمون الحق فى الحصول على عطلة السبب ست سنوات تالية أثناء العمل، حيث يتسلمون ٦٦.٦٪ من رواتبهم المتوسطة، ٧٧.٧٪ بعد سبع سنوات، ٨٨.٨٪ بعد ثمانى سنوات من العمل، والرواتب خالصة الضرائب، أعضاء الصندوق يردون أية أجور تربوية بما يعادل تكلفة دراسة عام فى جامعة إسرائيلية، والصندوق أيضاً يدفع رواتب التقاعد، ومخصصات الضمان الاجتماعى، وأيضاً تحمل تكاليف العطلات لأقدمية المعلم، ويستفيد حوالى ٥٠٠٠ معلم من أموال الصندوق كل عام، وليس ضرورياً بالنسبة للمعلمين إعادة الالتحاق بالصندوق بعد عطلة السبب، لأن التجديد آلى.

تجمع المربين ضد العنصرية ومعاداة السامية:

أسس تجمع المربين ضد العنصرية ومكافحة معاداة السامية من قبل اتحاد معلمى إسرائيل عام ١٩٧٨م، أعضاء هذا التجمع هم أعضاء اتحاد معلمى إسرائيل، على أساس رغبة الفرد.

أهداف التجمع:

١- غرس الوعى بالأخطار المتأصلة فى التمييز العنصرى ومعاداة السامية بين المعلمين والتلاميذ.

٢- عرض الوسائل العامة والثقافية والتربوية لمكافحة العنصرية ومعاداة السامية.

نشاطات التجمع تشمل ترويج تدريس محرقة اليهود أثناء الحرب العالمية الثانية، والحصول على معلومات عن معاداة السامية فى الماضى والحاضر، تشجيع مبادرات التعليم التى توضح الأخطار المتأصلة فى التمييز العنصرى ومعاداة السامية والأنشطة تشمل تنظيم أيام الدراسة والحلقات الدراسية، والمنشورات المكتوبة، إن أنشطة التجمع موجهة نحو المعلمين فى إسرائيل والمعلمين غير اليهود فى جميع أنحاء العالم.

ينظم التجمع حلقات دراسية مشتركة بين المعلمين الإسرائيليين والألمان، وبين المعلمين الإسرائيليين والبولنديين وقد عقد التجمع اتفاقيات دولية للمربين عن موضوع مكافحة العنصرية ومعاداة السامية، فى مدينة أمستردام عام ١٩٨٤م وفى واشنطن عام ١٩٨٩م، وقد شارك مئات المربين فى هذه الأنشطة.

وقد نشر التجمع مختارات أدبية بعنوان "رجل فى صورة"، وهى دليل لتدريس محرقة اليهود أثناء الحرب العالمية الثانية، ومجموعة مناقشات أخرى نظمت فى حلقات دراسية حضرها المربون الإسرائيليون والألمان، بعنوان "حاروتويخ".

وعلى الأعضاء الذين يرغبون فى الانضمام إلى التجمع أن يعلنوا قبولهم لأهدافه وتسجيل العضوية يتطلب دفع اشتراك العضوية السنوى.

هيدهاشينك - مجلة متخصصة فى شئون التربية والمجتمع (مجلة شهرية يصدرها اتحاد معلمى إسرائيل)

هيد هاشينك (إصدار التعليم) هى دورية شهرية عن القضايا التربوية والاجتماعية، وتناقش المجلة موضوعات تتعلق بالمعلمين كمربين وكأعضاء فى اتحاد عمال متخصص، يكتب فى هذه المجلة أكاديميون بارزون وخبراء تربويون فى موضوعات تعليمية وتربوية، فتوجد مقالات تناقش القضايا التى تهتم المعلمين، يكتبها أعضاء فى اتحاد معلمى إسرائيل.

وتتضمن مجلة هيدهاشينك أيضاً أعمدة منتظمة عن الثقافة، قضايا تناقش الموضوعات المهنية ورسائل من القراء، مقالات تتضمن معلومات عن أنشطة وأقسام اتحاد معلمى إسرائيل ومنظماته ووحداته وفرعه، بالإضافة إلى أعمدة مجلة أشموريت التى تعلن عن العروض الخاصة بالمحلات والشركات لأعضاء اتحاد معلمى إسرائيل.
ساداتاريا:

ساداتاريا (أصداء التعليم باللغة العربية) هى دورية شهرية باللغة العربية يصدرها اتحاد معلمى إسرائيل، وتوزع على الأعضاء المشاركين وهى تناقش المشكلات المتعلقة بالتعليم، الثقافة والمجتمع فى المدارس العربية، والدورية، وتزود المعلمين بالأدوات المعالجة لتلك المشاكل، إن غالبية المقالات التى تنشر فى الجريدة تحرر بواسطة المعلمين أنفسهم، ولكن بعض المقالات تترجم، والبعض الآخر يكتب فى بلدان عربية.

والأعمدة الرئيسية بالمجلة تتضمن:

- تدريس اللغة العربية.
- مبادرات من قبل النساء فى القطاع العربى.
- المدارس النشطة.
- الأدب العربى فى الخارج (أى خارج دولة إسرائيل).
- نماذج امتحانات القبول فى الجامعات فى القطاع العربى.
- تدريس اللغة الأجنبية.
- تحديات التعليم فى القرن الحادى والعشرين.
- من وقت لآخر تتضمن الجريدة مقالات وتقارير عن مدارس مختلفة ومناقشات عن القضايا الحالية.

هيدهاجان:

هيدهاجان (أصداء الحضانات) هى دورية شهرية مخصصة لمناقشة مشكلات التعليم المبكر، وموجهة تجاه التعليم فى الطفولة المبكرة، ضمت الدورية التى ظهرت لأول مرة عام ١٩٣٦، لتحديث مربى الطفولة المبكرة، وتعريفهم بالنظريات والأبحاث الحديثة، وتوجيههم بالأنشطة الحديثة.

والأعمدة الرئيسية للمجلة منها:

- عمود عن النظريات التربوية، ومقالات تكتب من قبل المربين الإسرائيليين والأجانب.
- عمود خاص فى مجالات مختلفة، يزد بمقالات عن مختلف الموضوعات، بما فيها مقالات تصف أنشطة متنوعة للطفولة المبكرة.
- عمود مخصص للتعاون بين المربين والآباء.

– عمود مخصص لنقد النظام التربوى وكتب التلاميذ.

– عمود معلوماتى يتناول ما يستجد فى مجال قسم معلمى رياض الأطفال.

شيورتشوفشى – مجلة اتحاد معلمى إسرائيل التربوية:

وتوزع مجاناً لأكثر من مائة ألف عضو:

منشورات اتحاد معلمى إسرائيل تتضمن أيضاً مجلة تعرف باسم "شيوتشوفشى"

(توزع مجاناً) لأكثر من مائة ألف عضو، والمجلة تطبع مصاحبة للصحيفة على هيئة ملحق

إخبارى أو صحيفة شعبية، وخلافاً لمنشورات اتحاد معلمى إسرائيل الأخرى فإن هذه

المجلة توزع مجاناً على كل الأعضاء، مرة كل شهر أو كل شهر ونصف، وتتضمن المجلة

أخباراً، ودراسات، ومقالات، وأعمدة متخصصة فى عالم التعليم، تغطى موضوعات مثل

الصراع مع الحكومة لتحسين ظروف العمل والرواتب الشهرية، بالإضافة إلى النزعات بين

المعلمين والإدارات المحلية أو مع أصحاب المدارس الخاصة أو مع أولياء أمور التلاميذ وكل

قضية تحتوى على تقرير عن إبداعات التعليم والمشروعات الخاصة التى تتم فى المؤسسات

التربوية المختلفة.

فريق محترف من الصحفيين والمصورين يقدمون للقراء موضوعات مختلفة

متنوعة تتراوح من رياض الأطفال، إلى الصف الثانى عشر فى المدرسة المتوسطة والعليا،

ومن التعليم فى الكليات إلى الجامعات فى دولة إسرائيل وخارجها، ورئيس تحرير المجلة

هو نيلى ماندلر، وهو كاتب وناشر سابق لصحيفة ها آرتز للقضايا التربوية، وحالياً هو

ناشر فى صحيفة عالم المال للقضايا التربوية، وصفحات المجلة حوالى ٤٠ صفحة أغلبها

مقالات صحفية بالإضافة إلى بعض الإعلانات بالإضافة إلى نشرات لاتحاد معلمى

إسرائيل.

وفى زمن يغلب عليه شيوع وسائل الإعلام التجارية، فإن مجلة شيور تشوفشى هى المجلة الوحيدة فى إسرائيل التى تكتب عن المعلمين البارزين الذين يمكن أن تكون أعمالهم قدوة وإلهاماً للمعلمين الآخرين، هى ليست مجلة أدبية ولا مجلة لتحرير المقالات بل يرسل فريق مكون من صحفى ومصور إلى كل ضيف يتم التقابل معه، كما يتم فى الصحف التجارية.

وكاتحاد محترف فإن اتحاد معلمى إسرائيل من خلال مجلة شيور تشوفشى، يزيد الشعور بالانتماء من جانب قوى عاملة كثيرة، فى وقت لم يعد فيه التعليم مهنة رفيعة المستوى، ووضعه فى شكله اللائق، فهذه المجلة هى محاولة لإعادة الكرامة لهذا القطاع الحيوى من العاملين.

اتحاد معلمى إسرائيل يفتح خطأ ساخناً لقضايا العنف فى المدارس:

إن زيادة أعداد الحالات التى تتضمن عنفاً فى المدارس قد اضطرت اتحاد معلمى إسرائيل لأن يفتح خطأ تليفونياً ساخناً لأعضائه من أجل المساعدة فى معالجة تلك القضية المؤلمة، ويعمل الخط بواسطة معلمين متطوعين تلقوا تدريباً خاصاً لهذا الغرض ومعلمين آخرين يستدعون للعمل معهم فى موضوعات مثل:

– العنف فى المؤسسات التربوية.

– العنف فى الأماكن العامة التى ترتبط بالنظام التربوى.

– العنف فى الأسرة ونتائجه على النظام التربوى.

"غال" صندوق المكافآت وتقاعد المعلمين – إدارة شركة صندوق مكافآت التقاعد المحدودة:

اتفاقية جماعية وقعت بتاريخ ١٧/١٢/١٩٩٨ بين دولة إسرائيل، والمركز الحكومى

المحلى وفى المدن الثلاث الكبرى فى إسرائيل (القدس، تل أبيب، حيفا)، بالإضافة إلى

اتحاد معلمى إسرائيل، حددت المعاش الشهري الذى سيحصل عليه المتقاعدون لدى المعلمين الآن ثلاثة مجالات من خلالها يحول أصحاب المدارس الخاصة لهم النفقات كإعانات اجتماعية:

- ١- المكون الرئيسى يشمل بنود مكافآت التقاعد (للمعلمين غير الحكوميين).
 - ٢- بنود المكافآت التعويضية لساعات العمل الإضافية (صندوق دافنا).
 - ٣- صندوق مكافآت التقاعد "غال" الذى يقدم مزياء والتى لم تكن موجودة من قبل تأسيسه للمعلمين غير الحكوميين مثل: الكساء، منحة اليوبيل.
- بالإضافة إلى تقديمه خدمات فريدة لكل المعلمين مثل مكافآت الوقت الإضافى نفقات السفر، تعليم البديل، نزاهات، نفقات التليفون والسيارة، مكافآت التأمين.
- ويتم الاشتراك فى الصندوق كالتالى: ٥٪ تدفع من قبل صاحب العمل، و٥٪ تدفع من قبل المعلم.

وقد أسست شركة محدودة تحت إشراف اتحاد معلمى إسرائيل لإدارة صندوق "غال" لمكافآت التقاعد وقد اختار بنك ماسادا مديراً تنفيذياً لأعمال الصندوق، بعد أن قبل تأدية عمله بدون عمولة لمدة عامين، ويقدر إجمالى رأس مال الصندوق ١٢٠ مليون شيكل (حوالى ٣٠ مليون دولار)، وبه ٨٠٠.٠٠٠ خطة عمل.

ويشغل الأمين العام لاتحاد معلمى إسرائيل وظيفته رئيس مجلس إدارة الصندوق ويضم مجلس إدارة الصندوق ممثلين من اتحاد معلمى إسرائيل، ومجلس الإدارة يجتمع ما بين ٦ و١٢ مرة سنوياً، ولجنة الاستثمار تجتمع مرة كل شهر، وعند وقت الحاجة، ويعمل فى لجنة الاستثمار مستشارين من الخارج، ويستثمر الصندوق أمواله فى خدمات قانونية محددة، ويعمل الصندوق طبقاً لترخيص من وزارة المالية الإسرائيلية.