

٤/٠ قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	مسلسل
٢٢	١- المقارنة بين نموذجين لمنهجى تدريس المدخل الخطى والمهارى	
٢٤	٢- تصنيف الالعاب طبقا للتشابه بينها من الناحية الخططية	
٣٩	٣- توزيع عينة البحث	
٤٠	٤- تجانس مجموعتى البحث والعينة الكلية فى متغيرات الطول والوزن والسن	
٤٠	٥- تكافؤ مجموعتى البحث التجريبيتين فى متغيرات الطول والوزن والسن	
٤١	٦- تكافؤ مجموعتى البحث فى المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث.....	
٤٢	٧- الصفات البدنية المؤثرة فى تعلم المهارات الفنية لكرة السلة وانسب اختباراتها	
٤٢	٨- النسب المئوية لآراء الخبراء فى الاختبارات المهارية لقياس مستوى المهارات الفنية قيد الدراسة	
٤٥	٩- معامل الارتباط بين التطبيق الأول و الثانى لعينة الدراسة الاستطلاعية فى الاختبارات قيد البحث	
٤٦	١٠- دلالة الفروق بين الأفراد أصحاب الدرجات المرتفعة و الأفراد أصحاب الدرجات المنخفضة فى الاختبارات قيد البحث	
٤٧	١١- أجزاء الدرس باستخدام المدخل الخطى فى كرة السلة.....	
٥٢	١٢- دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية الأولى فى المتغيرات البدنية والمهارية.....	
٥٤	١٣- تحليل التباين للقياسات المتكررة للمجموعة التجريبية الأولى فى المتغيرات الخططية	
٥٥	١٤- دلالة الفروق بين القياسات البعدية المتكررة للمجموعة التجريبية الأولى فى المتغيرات قيد البحث باستخدام أصدق فرق معنوى HSD	
٥٧	١٥- دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات البدنية والمهارية.....	
٥٩	١٦- تحليل التباين للقياسات المتكررة للمجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات الخططية	
٦٠	١٧- دلالة الفروق بين القياسات البعدية المتكررة للمجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات قيد البحث باستخدام أصدق فرق معنوى HSD	
٦٢	١٨- دلالة الفروق بين فرق الفروق للمجموعة التجريبية الأولى و المجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات البدنية والمهارية	
٦٣	١٩- دلالة الفروق بين القياس البعدى للمجموعة التجريبية الأولى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات الخططية.....	

٥/٠ قائمة الأشكال و الرسوم البيانية

مسلسل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	المدخل الخططى لتدريس الألعاب	١٢
٢	اتجاه تطور تدريس الألعاب	١٦
٣	القياس القبلى والقياس البعدى فى المتغيرات البدنية والمهارية للمجموعة التجريبية الأولى	٥٣
٤	القياسات البعدية المتكررة للمجموعة التجريبية الأولى فى المتغيرات الخططية	٥٦
٥	القياس القبلى والقياس البعدى فى المتغيرات البدنية والمهارية للمجموعة التجريبية الثانية.....	٥٨
٦	القياسات البعدية المتكررة للمجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات الخططية.....	٦١

٦/٠ قائمة المرفقات

مستسل	عنوان المرفق	الصفحة
١-	المشاكل الخططية - التحركات بدون كرة - المهارات بكره التي يتضمنها البرنامج التعليمي للمجموعة التجريبية الأولى	٨٨-٨٥
٢-	محتوي البرنامج التعليمي للمجموعة المستخدمة للمدخل المهاري	٩٠-٨٩
٣-	استمارة استطلاع رأى الخبراء	٩٦-٩١
٤-	الاختبارات البدنية المستخدمة فى البحث	١٠٣-٩٧
٥-	الاختبارات المهارية المستخدمة فى البحث	١٠٩-١٠٤
٦-	استمارة تحليل الأداء الفعلى للمتعلمين أثناء المنافسة	١١١-١١٠
٧-	استمارة محددات التقويم للأداء الفعلى أثناء المنافسة	١١٣-١١٢
٨-	استمارة معيار فاعلية الأداء أثناء المنافسة	١١٥-١١٤
٩-	مستويات الصعوبة الخططية فى البرنامج التعليمي للمجموعة التجريبية الأولى	١١٧-١١٦
١٠-	أجزاء الدرس باستخدام المدخل المهاري فى كرة السلة	١١٩-١١٨
١١-	نماذج من الوحدات التعليمية	١٢٨-١٢٠
١٢-	أسماء السادة الخبراء الذين استعان بهم الباحث	١٣٠-١٢٩
١٣-	أسماء السادة الزملاء المساعدين للباحث	١٣٢-١٣١