

المرفقات

مرفق رقم (1)

استطلاع رأى السادة الخبراء فى مدى مناسبة المحاور الأساسية لتحقيق أهداف الدراسة

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد ،،،،،

هذه الاستمارة جزء ضمن متطلبات الحصول علي درجة الدكتوراه في فلسفة التربية الرياضية
بعنوان / دور الرياضة في تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصري . " دراسة تحليلية "

و تستهدف هذه الدراسة :

- ٥ تحليل مفهوم المواطنة و تحديد جوانبه و أبعاده .
- ٦ معرفة الدور الذى ينبغى أن تقوم به الرياضة بصفة عامة تجاه المواطنة .
- ٧ تحليل واقع الدور الذى تقوم به الرياضة فى تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصرى لمعرفة طبيعة هذا الدور .

و بناء على ذلك فإن الاستمارة تتناول المحاور الخاصة بعناصر المواطنة و مدى تطبيقها فى
الرياضة و هم :

(١) الانتماء .

(٢) الحقوق .

(٣) الواجبات .

(٤) المشاركة المجتمعية .

و نظراً لخبرتكم العلمية فأننا نرجو من سيادتكم إبداء وجهة نظركم تجاه محاور هذه الاستمارة بالموافقة كما
هى أو بتعديلها أو برفضها إذا كانت لا تدخل فى السياق المقترح ، و لا تتفق مع أهداف الدراسة .
و نشكركم مقدماً على تفضلكم بالقيام بهذا الجهد .

الباحثة المشرفان

رشا عبد النعيم محمد عوض أ . د / عنتر لطفى

أ . د / مها محمد سعيد

م	محاوّر الاستمارة	أوافق	لا أوافق
1	الانتماء : و هو " شعور داخلي يجعل المواطن يعمل بحماس وإخلاص للارتقاء بوطنه والدفاع عنه " . أو هو "إحساس تجاه أمر معين يبعث على الولاء له واستشعار الفضل في السابق واللاحق" ومن مقتضيات الانتماء أن يفخر الفرد بالوطن والدفاع عنه والحرص على سلامته. فالمواطن منتم لأسرته و لوطنه ولدينه وتعدد هذه الانتماءات لا يعني تعارضها بل هي منسجمة مع بعضها ويعزز بعضها البعض الآخر .		
2	الحقوق : فمفهوم المواطنة يتضمن حقوقاً يتمتع بها جميع المواطنين وهي في نفس الوقت واجبات على الدولة والمجتمع منها : ت - حرية العقيدة . ث - العدل والمساواة. ج - توفير التعليم. ح - تقديم الرعاية الصحية. خ - تقديم الخدمات الأساسية (مأكل - مسكن) د - توفير الحياة الكريمة. ذ - الحرية الشخصية وتشمل حرية التملك، وحرية العمل، وحرية الاعتقاد، وحرية الرأي. وهذه الحقوق يجب أن يتمتع بها جميع المواطنين بدون استثناء سواء أكانوا مقيمين داخل حدود الدولة أم خارجها ، فالحرية مكفولة لكل مواطن بغض النظر عن دينه أو عرقه أو لونه، بشرط ألا تتعدى إلى حريات الآخرين أو الإساءة الآخر .		

م	محاوَر الاستمارة	أوافق	لا أوافق
3	الواجبات : تختلف الدول عن بعضها البعض في الواجبات المترتبة على المواطن باختلاف الفلسفة التي تقوم عليها الدولة، فبعض الدول ترى أن المشاركة السياسية في الانتخابات واجب وطني، والبعض الآخر لا يرى المشاركة السياسية كواجب وطني. ويمكن إبراد بعض واجبات المواطن المتفق عليها في العالم و هي : ت - احترام النظام. ث - عدم خيانة الوطن. ج - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ح - الحفاظ على الممتلكات. خ - الدفاع عن الوطن. د - المساهمة في تنمية الوطن. ذ - المحافظة على المرافق العامة. ر - التضامن الاجتماعي . هذه الواجبات يجب أن يقوم بها كل مواطن حسب قدرته وإمكانياته وعليه الالتزام بها وتأديتها على أكمل وجه وبإخلاص .		
4	المشاركة المجتمعية : إن من أبرز سمات المواطنة أن يكون المواطن مشاركاً في اتخاذ القرار السياسية (الانتخاب و الترشيح) ، و كذا الأعمال التطوعية فكل إسهام يخدم الوطن ، و يحدد مصيره يجب أن يشارك فيه جميع المواطنين بمختلف فئاتهم و طوائفهم . فهذا يجسد المعنى الحقيقي للمواطنة.		

هل تعتقد سيادتكم أن هذه الاستمار قد استوفيت كافة المحاور المطلوبة لمعرفة واقع دور الرياضة في تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصري . وفي حالة الاجابة ب (لا أوافق) نرجو من سيادتكم توضيح المحاور الإضافية التي تود أن تضيفها :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

مرفق رقم (2)

إستمارة استطلاع رأى السادة الخبراء فى مدى مناسبة العبارات المقترحة
للإستمارة

الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد ،،،،،

هذه الاستمارة ضمن متطلبات الحصول علي درجة الدكتوراه في فلسفة التربية الرياضية
بعنوان / دور الرياضة في تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصرى . " دراسة تحليلية " علماً بأن
تعريف المواطنة (citizenship) هى :

"علاقة بين فرد ودولة كما يحددها قانون تلك الدولة بما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق
في تلك الدولة ".و تدل ضمناً على درجة من الحرية مع ما يصاحبها من مسئوليات .

وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل واقع الدور الذى تقوم به الرياضة فى تدعيم مفهوم المواطنة
لدى الشباب المصرى لمعرفة طبيعة هذا الدور و الوقوف على الصعوبات و المعوقات التى تواجه
هذا الدور . للتوصل إلى صيغة أنسب لتفعيل دور الرياضة فى تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب
المصرى.

و بناء على ذلك فإن الاستمارة تتناول المحاور الخاصة بعناصر المواطنة و مدى تحقيقها
من خلال الرياضة :

- الانتماء .
- الحقوق .
- الواجبات .
- المشاركة المجتمعية.

و نظراً لخبرتكم العلمية فأنا نرجو من سيادتكم إبداء وجهة نظركم تجاه محاور هذه الاستمارة و العبارات
المتصلة بكل محور على حدى بالموافقة عليها كما هى أو بتعديلها أو برفضها إذا كانت لا تدخل فى
السياق المقترح ، ولا تتفق مع أهداف الدراسة .
و نشكركم مقدماً على تفضلكم بالقيام بهذا الجهد .

الباحثة
المشرفان

أ . د / عنتر لطفى

رشا عبد النعيم محمد عوض

أ . د / مها محمد سعيد

م	العبارة	تنتمي	لا تنتمي	تعديل صياغة
-	المحور الأول " الانتماء " و هو " شعور داخلي يجعل المواطن يعمل بحماس وإخلاص لارتقاء بوطنه وللدفاع عنه " ومن مقتضيات الانتماء أن يفخر الفرد بالوطن والدفاع عنه والحرص على سلامته.			
1	أستقبل الفرق الرياضية القومية المصرية عند عودتها من البطولات العالمية.			
2	أستقبل الفرق الرياضية القومية المصرية عند عودتها من البطولات الإقليمية.			
3	أتابع الأخبار و الأحداث الرياضية الخاصة بمنتخبنا القومية الرياضية أثناء البطولات الدولية .			
4	أحرص على أن يكون سلوكي ايجابى أثناء استضافة مصر للمنافسات الدولية			
5	أحرص على دعم الفرق القومية فى جميع الظروف			
6	أفخر بالسلوك القويم للاعبين فرقنا القومية أثناء البطولات الرياضية الدولية .			
7	أفتخر بتنظيم مصر لأى بطولة رياضية دولية .			
8	أشاهد المباريات الرياضية العالمية لفرقنا القومية .			
9	أحضر المباريات الرياضية الخاصة بمنتخبنا القومية المقامة داخلياً .			
10	أحضر المباريات الرياضية الخاصة بمنتخبنا المقامة خارجياً .			
11	أفتخر برفع علم مصر فى البطولات الرياضية .			
12	أفخر بنشر انجازات فرقنا القومية			
13	أحرص على شراء علم مصر أثناء البطولات الرياضية لمنتخبنا القومية .			
14	أقف عند سماع السلام الوطنى فى البطولات الرياضية .			
-	المحور الثانى " الحقوق " فمفهوم المواطنة يتضمن حقوقاً يتمتع بها جميع المواطنين وهي في نفس الوقت واجبات على الدولة والمجتمع مثل(توفير التعليم - تقديم الرعاية الصحية- العدل والمساواة- حرية الرأى و العقيدة و التملك) وهذه الحقوق يجب أن يتمتع بها جميع المواطنين بدون استثناء سواء أكانوا مقيمين داخل حدود الدولة أم خارجها .			
1	تؤمن الدولة بممارسة الرياضة كحق أساسى لكل فرد فى المجتمع .			
2	تقدم الدولة برامج الرياضة للجميع بصفة منتظمة شهرياً .			

م	العبارة	تنتمي	لا تنتمي	تعديل صياغة
3	توفر الدولة الملاعب المفتوحة الكافية لممارسة الرياضة بكل مربع سكنى .			
4	تقدم الدولة الدعم المادى اللازم لممارسة الأنشطة الرياضية المتنوعة .			
5	تحرص الدولة على توفير الأنشطة الرياضية للأفراد ذوى الاحتياجات الخاصة .			
6	توفر الدولة الملاعب الرياضية الكافية لممارسة النشء و الشباب الأنشطة الرياضية المتنوعة داخل المؤسسات التعليمية المختلفة .			
7	يوجد بكل حي سكنى عدد كاف من مراكز الشباب الذى يتناسب مع عدد سكان الحي.			
8	تقدم الدولة الدعم المعنوى اللازم لممارسة الأنشطة الرياضية المتنوعة			
9	تحرص مؤسسات الدولة على تقديم ندوات تثقيفية لتوضيح أهمية الرياضة للفرد والمجتمع .			
10	تقدر الدولة الأبطال الرياضيين فى الألعاب الجماعية بوسائل متنوعة .			
11	تقدر الدولة الأبطال الرياضيين فى الألعاب الفردية بوسائل متنوعة .			
12	يقدم المجلس القومى للرياضة خطة واضحة ومعلنة عن البرامج الرياضية بكافة قطاعاته المختلفة سنوياً.			
13	يقدم المجلس القومى للشباب خطة واضحة ومعلنة عن البرامج الشبابية بكافة قطاعاته المختلفة سنوياً.			
14	يراقب البرلمان تنفيذ خطط مجلسى الشباب و الرياضة.			
15	تحصل الرياضة على مساحة مناسبة من الخريطة الحكومية الاعلامية			
16	يقوم الاعلام الرياضى بتوجيه سلوك الأفراد بايجابية نحو مجتمعهم .			
-	المحور الثالث "الواجبات " وهى المهام التى يجب أن يقوم بها كل مواطن حسب قدراته وإمكانياته وعليه الالتزام بها وتأييدها على أكمل وجه وبإخلاص .تختلف الدول عن بعضها البعض فى الواجبات المترتبة على المواطن باختلاف الفلسفة التى تقوم عليها الدولة . و لكن هناك بعض واجبات المواطن المتفق عليها فى ا مثل (احترام النظام -عدم خيانة الوطن - الحفاظ على الممتلكات العامة - الدفاع عن الوطن - المساهمة فى تنمية الوطن - التكاتف مع أفراد المجتمع)			
1	ألتزم بالقوانين و القواعد المنظمة للنشاط الرياضى.			
2	أحترم شرعية قرارات المؤسسات الرياضية المحلية و الدولية .			

م	العبارة	تنتمي	لا تنتمي	تعديل صياغة
3	استخدم السبل و الوسائل الشرعية والقانونية لإبداء الاعتراض على أى ظلم أتعرض له .			
4	أحافظ على المنشآت الرياضية .			
5	أحافظ على لياقتى البدنية أتمكنى من التكيف مع الواجبات المطلوب منى أدائها بكفاءة			
6	أتعلم احترام الآخر و التعايش السلمى مع الأفراد المختلفين عنى من خلال متابعتى للبطولات الرياضية.			
7	ألتزم أثناء المباريات بمراعاة الروح الرياضية .			
8	ألتزم بقواعد المنافسة الرياضية الشريفة أثناء المباريات الرياضية .			
9	أحرص على حضور الندوات و اللقاءات التثقيفية الرياضية .			
10	أحترم قيم وتقاليد الممارسة الرياضية فى مجتمعنا الشرقى .			
11	أحافظ على لياقتى البدنية للدفاع عن نفسى و عن الآخرين .			
12	أخلص فى أداء واجباتى إقتداءً بالأبطال الرياضيين .			
13	أحرص دائماً على احترام قرارات الحكام أثناء المباريات .			
14	أحافظ على قدسية الملاعب أثناء المباريات الرياضية ..			
15	أميز بين السلوك الرياضى الصحيح و السلوك غير المرغوب فيه .			
-	المحور الرابع " المشاركة المجتمعية " إن من أبرز سمات المواطنة أن يكون المواطن مشاركاً في الأعمال المجتمعية ، و التى من أبرزها الأعمال التطوعية فكل إسهام يخدم الوطن ، و يترتب عليه مصالح المجتمع و تقديم النصيحة و المساعدة للمواطنين و المسؤولين . فهذا يجسد المعنى الحقيقي للمواطنة.			
1	أتعاون مع زملاي أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية .			
2	انشغل بالهموم و المشاكل الرياضية الخاصة بمجتمعنا .			
3	أتبرع بما أستطيع للمساهمة فى النشاط الرياضى .			
4	أحرص على حضور المعسكرات الصيفية التى تنظمها الهيئات الرياضية سنوياً .			
5	أتعاون مع زملاي فى تجهيز المخيمات أثناء المعسكرات الرياضية .			

م	العبارة	تنتمى	لا تنتمى	تعديل صياغة
6	أتطوع للمشاركة فى البطولات الرياضية التى تنظمها مصر .			
7	أشارك فى المهرجانات الرياضية التى تدعو لأهداف خيرية .			
8	أوجه أصدقائى للإشتراك فى الأنشطة الرياضية لحثهم على الاندماج الاجتماعى			
9	أساعد فى توعية المشاهدين للمنافسات و اللقاءات الرياضية للالتزام بأداب التنافس الرياضى .			
10	أدعو رجال الأعمال للمساهمة فى تدعيم الأنشطة الرياضية بالمدارس و الجامعات.			
11	أساهم فى نشر الوعى الرياضى بين أفراد المجتمع .			
12	أشجع أصدقائى على المشاركة المجتمعية من خلال الأعمال التطوعية .			
13	أؤمن بأن الممارسة الرياضية تخلق نوع من التماسك و الترابط بين أفراد المجتمع .			

مرفق (3)

إستمارة إستبيان لإستطلاع رأى الشباب عن دور الرياضة فى تدعيم مفهوم المواطنة

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

استمارة استبيان لاستطلاع رأى الشباب عن دور الرياضة فى تدعيم مفهوم المواطنة

تحية طيبة وبعد ،،،،،

هذه الاستمارة جزء ضمن متطلبات الحصول علي درجة الدكتوراه في فلسفة التربية الرياضية
و ذلك بغرض تحليل واقع الدور الذى تقوم به الرياضة فى تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب
المصرى لمعرفة طبيعة هذا الدور .

و الرجاء التكرم من سيادتكم الاجابة على هذه الاستمارة بصدق بوضع علامة (✓) أمام العبارة
المناسبة . ولكم جزيل الشكر على حسن تعاونكم فى خدمة البحث العلمى .

الاسم (اختياري) :

النوع : (ذكر / أنثى)

السن :

الكلية :

الممارسة الرياضية : (ممارس / غير ممارس)

مقدمه لسيادتكم

رشا عبد النعيم محمد

مدرس مساعد بكلية التربية الرياضية للبنات

م	العبارة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
-	المحور الأول / الانتماء			
1	أحرص على حضور مباريات الفرق و المنتخبات القومية فى المنافسات الرياضية الدولية.			
2	أحرص على متابعة مباريات فرقنا القومية فى المنافسات الرياضية الدولية.			
3	أحرص على أن يكون سلوكى ايجابياً أثناء استضافة مصر للمنافسات الرياضية الدولية.			
4	أحرص على دعم فرقنا الرياضية القومية فى جميع الأحوال .			
5	أفتخر بنجاح مصر فى استضافة وتنظيم المنافسات الرياضية الدولية .			
6	أفتخر برفع علم مصر فى المنافسات الرياضية الدولية .			
7	أفتخر بنشر انجازات فرقنا الرياضية القومية لأصدقائى حتى تزيد من فخرهم بالوطن .			
8	أردد السلام الوطنى بفخر خلف فرقنا القومية فى المنافسات الرياضية الدولية.			
-	المحور الثانى / الحقوق			
1	تؤمن الدولة بممارسة الرياضة كحق أساسى لكل فرد فى المجتمع .			
2	تقدم الدولة برامج الرياضة للجميع بصفة منتظمة شهرياً .			
3	توفر الدولة الملاعب المفتوحة الكافية لممارسة الرياضة .			
4	تقدم الدولة الدعم المادى اللازم لممارسة الأنشطة الرياضية المتنوعة .			
5	تحرص الدولة على توفير الأنشطة الرياضية للأفراد ذوى الاحتياجات الخاصة			
6	توفر الدولة الملاعب الرياضية الكافية لممارسة النشء و الشباب الأنشطة الرياضية المتنوعة داخل المؤسسات التعليمية المختلفة .			
7	يوجد بكل حي سكنى عدد كاف من مراكز الشباب الذى يتناسب مع عدد سكان الحي.			
8	تقدم الدولة الدعم المعنوى اللازم لممارسة الأنشطة الرياضية المتنوعة			
9	تحرص مؤسسات الدولة على تقديم نوات تثقيفية لتوضيح أهمية الرياضة للفرد والمجتمع .			
10	تحصل الرياضة على مساحة مناسبة فى الخريطة الاعلامية الحكومية .			
11	يساعد الاعلام الرياضى فى مصر على تعظيم قيم المواطنة .			

م	العبارة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
-	المحور الثالث / الواجبات			
1	ألتزم بالقوانين و القواعد المنظمة للنشاط الرياضى			
2	أحترم شرعية قرارات المؤسسات الرياضية المحلية و الدولية .			
3	استخدم السبل و الوسائل الشرعية والقانونية لإبداء الاعتراض على أى ظلم أتعرض له .			
4	أحافظ على المنشآت الرياضية .			
5	أحافظ على لياقتى البدنية أتمكنى من التكيف مع الواجبات المطلوب منى أدائها بكفاءة			
6	أتعلم احترام الآخر و التعايش السلمى مع الأفراد المختلفين عنى من خلال متابعتى للبطولات الرياضية .			
7	أحرص على حضور الندوات و اللقاءات التثقيفية الرياضية .			
8	أحترم قيم وتقاليد الممارسة الرياضية فى مجتمعنا الشرقى .			
9	أخلص فى أداء واجباتى إقتداءً بالأبطال الرياضيين			
10	أميز بين السلوك الرياضى الصحيح و السلوك غير المرغوب فيه .			
-	المحور الرابع / المشاركة المجتمعية			
1	أتعاون مع زملائي لإنجاز الأهداف المنشودة .			
2	انتشغل بالهموم و المشاكل الرياضية الخاصة بمجتمعنا.			
3	أبترع بما أستطيع للمساهمة فى النشاط الرياضى .			
4	أطوع للمشاركة فى تنظيم المنافسات الرياضية فى محيطى .			
5	أشارك فى المهرجانات الرياضية التى تدعو لأهداف خيرية .			
6	أوجه أصدقائى للإشتراك فى الأنشطة الرياضية لحثهم على الاندماج الاجتماعى			
7	أساعد فى توعية المشاهدين للمنافسات و اللقاءات الرياضية للالتزام بأداب التنافس الرياضى.			
8	أدعو مؤسسات المجتمع للمساهمة فى تدعيم الأنشطة الرياضية بالمدارس و الجامعات .			
9	أساهم فى نشر الوعى الرياضى بين أفراد المجتمع .			
10	أشجع أصدقائى على المشاركة المجتمعية من خلال الأعمال التطوعية .			
11	أؤمن بأن الممارسة الرياضية الصحيحة تخلق نوع من التماسك و الترابط بين أفراد المجتمع.			

مرفق (4)

أسماء السادة الخبراء (المحكمين)

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية

أسماء السادة الخبراء

م	الإسم	الوظيفة	خبير تربوى رياضى	خبير تربوى رياضى
1	أ.د / أمل مبروك	أستاذ الفلسفة – رئيس قسم الفلسفة - كلية الآداب – جامعة عين شمس.	√	
2	أ.د / حازم حسن محمود	أستاذ الصحة النفسية المتفرغ بكلية التربية – جامعة الإسكندرية.	√	
3	أ.د / حسين على حسن	أستاذ المنطق و فلسفة العلوم بكلية التربية – جامعة عين شمس0	√	
4	أ.د / سوزان محمد عزت	أستاذ أصول التربية البدنية والرياضة بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية0	√	
5	أ.د / عصام عبد الوهاب الهلالى	أستاذ علم الاجتماع الرياضى بكلية التربية الرياضية للبنين – جامعة حلوان 0	√	
6	أ.م.د / فاطمة عبد القادر حسن بهنسى	أستاذ مساعد بقسم التربية المقارنة بكلية التربية – جامعة الإسكندرية0	√	
7	أ.د / محسن رمضان	أستاذ أصول التربية البدنية والرياضة بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم – جامعة حلوان 0	√	
8	أ.د/ محسن النحريرى	أستاذ علم النفس الرياضى بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية0	√	
9	أ.د/ مسعد عويس	أستاذ أصول التربية البدنية والرياضة بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم – جامعة حلوان.	√	
10	أ.د/ منى محمود عبد الحليم	أستاذ علم النفس الرياضى بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية0	√	
11	أ.د / هناء عبد الوهاب حسن	أستاذ علم النفس الرياضى بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية0	√	
12	أ.د / هنية محمود الكاشف	أستاذ علم النفس الرياضى بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية0	√	
13	أ.د/ وفاء درويش	أستاذ علم النفس الرياضى بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية0	√	

ملحوظة: أسماء السادة الخبراء (مرتبة أبجدياً)

مرفق (5)

بيان إحصائي بعدد الطلاب المقيدين بكليات جامعة الإسكندرية
فى العام الجامعى 2012 / 2011

بيان احصائي بعدد الطلاب المقيدين
بكلية جامعة في العام الجامعي 2012 / 2011

#	الكلية	البيان	أعداد		الفرقة الاولى		الفرقة الثانية		الفرقة الثالثة		الفرقة الرابعة		الفرقة الخامسة		الفرقة السادسة		البرامج المتخصصة	
			ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
1	كلية الآداب		0	0	1175	2754	1005	1284	1831	4658	1294	4369	0	0	0	0	0	0
2	كلية الحقوق		0	0	3795	86	2301	1364	4618	3752	3989	3657	0	0	0	0	0	0
3	كلية التجارة		0	0	2440	2167	2011	1172	4633	3554	4772	4150	0	0	0	0	0	0
4	كلية العلوم		0	0	780	1404	548	499	416	963	423	742	0	0	0	0	0	0
5	كلية الطب البشري		0	0	417	718	74	72	493	560	513	577	605	644	659	714	0	0
6	كلية طب الأسنان		0	0	29	38	164	232	155	188	155	181	0	0	0	0	0	0
7	كلية الصيدلة		0	0	83	99	346	735	461	885	489	1055	0	0	0	0	135	264
8	كلية التمريض		0	0	105	292	22	89	63	131	142	255	0	0	0	0	20	0
9	كلية الطب البيطري		0	0	119	296	32	30	132	226	94	234	126	213	0	0	0	0
10	كلية الهندسة		0	0	864	286	2270	855	2181	930	2090	977	0	0	0	0	0	0
11	كلية الزراعة		0	0	299	434	168	38	328	191	296	179	0	0	0	0	0	0
12	كلية التربية		0	0	171	1196	61	318	114	883	158	958	0	0	0	0	0	0
13	كلية سياحة وفنادق		0	0	136	132	167	78	427	388	452	353	0	0	0	0	0	0
14	كلية زراعة ساليا باشا		0	0	32	62	33	5	65	49	22	0	0	0	0	0	0	0
15	كلية فنون جميلة		0	0	50	106	203	247	140	735	165	695	0	0	0	0	0	0

بيان احصائي بعدد الطلاب المقيدين
بكلية الجامعة في العام الجامعي 2012 / 2011

#	الكلية	الجنس	الاعداد		الفرقة الاولى		الفرقة الثانية		الفرقة الثالثة		الفرقة الرابعة		الفرقة الخامسة		الفرقة السادسة		البرامج المنخفضة
			ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
16	كلية تربية رياضية بنين		0	0	635	0	153	0	306	0	297	0	0	0	0	0	0
17	كلية تربية رياضية بنات		0	0	0	235	0	0	0	170	0	174	0	0	0	0	0
18	كلية رياض أطفال		0	0	0	229	0	19	0	197	0	248	0	0	0	0	0
19	كلية تربية نوعيه		0	0	14	170	0	54	9	158	6	150	0	0	0	0	0

مرفق (6)

المؤشر الرقمى للأندية الرياضية الكبرى بالاسكندرية

مديرية الشباب بالاسكندرية

مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار

المؤشر الرقمي للأندية الرياضية الكبرى بالإسكندرية

بند 1 / 1 البيانات الأساسية

م	كود "الحي"	اسم الهيئة	العنوان	رقم الاشهار	تاريخ "الاشهار"	نوع الاشهار	"التليفون"	رئيس مجلس الادارة	المساحة بالمتر
1	شرق	نادى سموحة	ش0فكتور عمانويل-سموحة	13	76	دائم	4257324	م/محمد فرج عامر	180 فدان
2	شرق	نادى اصحاب الجياد	ط14 مايو سموحة	104	76	دائم	4274917	احمد عاصم علي علي جنيد	34 فدان
3	شرق	نادي اسبورتنج	طريق الحرية - اسبورتنج	175	76	دائم	5420435	محمد لطفي الاحمر	96 فدان
4	وسط	نادى الاوليمبي المصري	ميدان احمد زويل باب شرقي-وابور المياه	14	76	دائم	4253110	احمد عثمان عفيفي	9.5 فدان
5	وسط	نادى الاتحاد	ا ش0افلاطون لشاطبي	15	76	دائم	5923886	عبد الحكيم عصمت السادات"معين"	3.75 فدان
6	الجمرك	نادى اليخت المصرى	طريق قلعة قايتباي ص.ب 876	106	76	دائم	4802563	د/جمال الدين احمد مختار	7000 م2
7	الجمرك	نادى الصيد المصري بالاسكندرية	امام قلعة قايتباي ص.ب 298	103	76	دائم	4877919	مستشار/افاروق فهمي قاسم	6445 م2
8	وسط	نادى الترام	ش30الاسكندر الاكبر-الشاطبي	114	76	دائم	-5921567	مهندس/شيرين مجد الدين قاسم	4200 م2 الشاطبي-5 فدان محرم بك

مصدر البيان : فروع الشباب ((الهيئات الشبابية والرياضة التابعة لكل فرع))

مرفق (7)

حجم العضوية بعينة الأندية الرياضية

مديرية الشباب بالإسكندرية

مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار

المؤشر الرقمي للهيئات الشبابية والرياضية بالإسكندرية

بند 1 / 2 العضوية

م	اسم الهيئة	حجم العضوية المنتسبة ((أقل من 18 سنة))		حجم العضوية العاملة ((أقل من 25 سنة))		حجم العضوية العاملة ((أقل من 35 سنة))		حجم العضوية العاملة ((35 سنة فما فوق))		اجمالى حجم العضوية	
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
1	نادى سموحة	9422	11889	3010	2545	9292	8515	28276	12051	50000	35000
2	نادى الاوليمبى المصري	5323	2008	1805	1211	2600	1650	3958	2064	13686	6933
3	نادى الاتحاد	2890	2118	2950	1058	3100	1987	2519	2955	11459	8118
4	نادى الترام	1048	98	687	487	1539	128	3129	307	6403	1020

مصدر البيان : فروع الشباب ((الهيئات الشبابية والرياضة التابعة لكل فرع))

مرفق (8)

عدد وحجم العضوية بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية

مديرية الشباب بالإسكندرية

مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار

المؤشر الرقمى لمراكز الشباب بالإسكندرية

م	الحى	نوع الهيئة	كود	الاسم	حجم العضوية
1	1	ق	101001	م . ش . المنشية البحرية	3237
2	1	م	102001	م . ش . أبو قير	4201
3	1	م	102002	م . ش . المعمورة	3007
4	1	م	102003	م . ش . الحرمين	1220
5	1	م	102004	م . ش . طوسون	2101
6	1	م	102005	م . ش . العمراوى	756
7	2	ق	201001	م . ش . أبيس 2	900
8	2	ق	201002	م . ش . أبيس 1	1304
9	2	م	202001	م . ش . الظاهرية	639
10	2	م	202002	م . ش . السيوف	1080
11	2	م	202003	م . ش . المطار	2800
12	2	م	202004	م . ش . سموحة	14003
13	3	ق	301001	م . ش . أبيس 8	1756
14	3	ق	301002	م . ش . أبيس القرية 10	918
15	3	م	302001	م . ش . الشلالات	10097
16	3	م	302002	م . ش . النصر	4201
17	3	م	302003	م . ش . الحرية	540
18	3	م	302004	م . ش . عزبة نادى الصيد	2100
19	4	م	402001	م . ش . البحرى بالأنفوشى	9195
20	5	م	502001	م . ش . كرموز	1856
21	5	م	502002	م . ش . العبور	1705
22	5	م	502003	م . ش . القبارى	1111
23	7	ق	600000	م . ش . زاوية عبد القادر	485
24	6	م	600001	م . ش . مبارك (مغلق وتم وقف النشاط)	----
25	7	ق	601001	م . ش . قرية عزابى	1230
26	7	ق	601002	م . ش . حارس	789
27	7	ق	601003	م . ش . الجزائر	545
28	7	ق	601004	م . ش . فلسطين	693
29	7	ق	601005	م . ش . أبوسمبل	876
30	6	م	602001	م . ش . الداخلية	2860
31	7	م	602002	م . ش . العامرية	1487
32	6	م	602003	م . ش . العجمى	2100
33	7	م	602004	م . ش . الناصرية	1057
34	8	ق	701001	م . ش . الجيزة	1137
35	8	ق	701002	م . ش . الغزبانيات	2119
36	8	ق	701003	م . ش . أبو صير	989
37	8	ق	701004	م . ش . بهيج	689
38	8	م	72001	م . ش . برج العرب المطور	2140
39	8	م	72002	م . ش . برج العرب الجديد النموذجى	5499

مصدر البيان : فروع الشباب ((الهيئات الشبابية والرياضة التابعة لكل فرع))

مرفق (9)

حجم العضوية الخاصة بعينة الدراسة من مراكز الشباب لمحافظة الإسكندرية

مديرية الشباب بالإسكندرية

مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار

المؤشر الرقمى للهيئات الشبابية والرياضية بالإسكندرية

بند 1 / 2 العضوية

م	اسم الهيئة	حجم العضوية المنتسبة ((أقل من 12 سنة))		حجم عضوية الطلائع ((أقل من 18 سنة))		حجم العضوية العاملة ((أقل من 25 سنة))		حجم العضوية العاملة ((أقل من 35 سنة))		حجم العضوية العاملة ((35 سنة فما فوق))		اجمالى حجم العضوية	
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
1	م . ش . الشلالات	1076	1043	1012	957	1048	1070	1013	965	1208	705	5357	4740
2	م . ش . البحرى بالأنفوشى	1024	541	1897	953	903	847	985	647	963	435	5772	3423
3	م . ش . سموحة	2058	1348	1762	1200	1645	1495	1870	1235	826	564	8161	5842

مصدر البيان : فروع الشباب ((الهيئات الشبابية والرياضة التابعة لكل فرع))

ملخصات الدراسة

- ملخص الدراسة باللغة العربية
- مستخلص الدراسة باللغة العربية
- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية
- مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية

ملخص الدراسة باللغة العربية

عنوان الدراسة: دور الرياضة في تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصري . "دراسة تحليلية"
المقدمة و مشكلة الدراسة:

لم تعد المواطنة مجرد ترفاً فكرياً أو حديثاً نخبويًا . وإنما صارت المواطنة هي حجر الزاوية في بناء المجتمعات والأمم الحديثة والمعاصرة . فالولايات المتحدة الأمريكية رغم اعتمادها الكبير على الجنسيات الوافدة إليها و رغم أنها تتكون من خليط متنافر من البشر متعددي الثقافات و الانتماءات إلا أن وجود مبدأ المواطنة و الاعتماد عليه بشكل كلي ، من حيث أن المواطنة هي علاقة بين الفرد و الدولة تتسم بالالتزام بالواجبات واحترام الحقوق و مبادئ المساواة و الكفاية و العدل . أدى في النهاية إلى انصهار هذا الخليط كله في وطن واحد يعمل الكل من أجل نهضته و تقدمه .

ولأن بناء و تكوين مفهوم المواطنة يتطلب استخدام جميع الوسائل الممكنة والمتاحة (كالتنمية الاقتصادية والثقافية والمعرفية) . و على اعتبار أن الرياضة هي أحد أهم وسائل التنمية المعرفية والتربوية والاقتصادية في عصرنا الحاضر تستقطب اهتمام جميع شرائح المجتمع، وذلك في زمن اتسع فيه النشاط الإعلامي للنشاط الرياضي، مما نتج عنه زيادة في وعي الجماهير ، وزيادة في الأثر الملموس الذي تنتجه الرياضة في بناء العقل الجمعي للمجتمع ، و كذا التأثير على أنماط الشخصية الفردية لأفراده، لما لها من مكانة خاصة لدى الشباب وصغار السن حديثي التكوين .

و بناء على هذا ترى الباحثة أن الرياضة تلعب دوراً هاماً و فعالاً في تعزيز وتنمية روح المواطنة لدى الأفراد لما لها من أثر كبير في تكوين و بلورة شخصية الفرد ، كما تعمل على تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب .

تساؤلات الدراسة :

- ٥ ما الذي تعنيه المواطنة في المجتمعات الديمقراطية المعاصرة ؟
- ٦ ما طبيعة الدور الذي تقوم به الرياضة لتدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب ؟
- ٧ ما واقع دور الرياضة في تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصري ؟
- ٨ ما سبل تفعيل دور الرياضة في تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصري ؟

أهداف الدراسة :

- ٨ - تحليل مفهوم المواطنة و تحديد جوانبه و أبعاده .
- ٩ - معرفة الدور الذي ينبغي أن تقوم به الرياضة بصفة عامة تجاه المواطنة .
- ١٠ - تحليل واقع الدور الذي تقوم به الرياضة في تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصري لمعرفة طبيعة هذا الدور .
- ١١ - سبل تفعيل دور الرياضة في تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصري .

إجراءات الدراسة :

- المنهج المستخدم:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي

- العينة :

الطلاب والشباب فى المرحلة العمرية (18 - 25 سنة) بالأندية الرياضية ومراكز الشباب والجامع ة
بمحافظة الاسكندرية .

- مصادر جمع البيانات :

تم جمع البيانات من عدة مصادر منها :

أ - المراجع العلمية، الموسوعات العلمية ، الدراسات السابقة .

ب - بعض المواقع على شبكة الإنترنت الخاصة بموضوع الدراسة .

ج - قامت الباحثة بتصميم استبيان لعينات من الشباب بالجامعات ومراكز الشباب والأندية لرصد
الدور الذى تلعبه الرياضة لتدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصرى .

المعالجات الاحصائية المستخدمة فى الدراسة :

استخدمت الباحثة معامل ألفا كرونباخ Alphkronpakh Coefficient .، معامل الارتباط لبيرسون لحساب
الاتساق الداخلى Correlation CoFFicient With Internal Coordination ، التكرار و النسبة المئوية
Percentage Rate .، المتوسط الحسابى Mean .، مربع كاي لحساب الفروق اللابارامترية Non
parametric Chi square test .، تحليل التباين فى اتجاه واحد للفروق بين المجموعات الأربعة One Way
ANOVA test، اختبار أقل فرق معنوى لمعنوية الفروق بين الأربعة مجموعات .
Lowest Significant Difference (LSD)

أولاً : الاستنتاجات

من نتائج الدراسة توصلت الباحثة إلى ما يلى :

- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى 0,05 لدور الرياضة فى تدعيم الشعور بالانتماء لصالح الإناث
(الممارس للرياضة) عن بقية المجموعات ، ثم يليها الذكور (الممارس للرياضة) بفارق بسيط
وهو (0,650)، ثم يأتى بعد ذلك بفارق كبير وهو (3,818) لصالح الذكور (غير الممارس للرياضة) ،
وأخيراً إحتلت الإناث (غير الممارس للرياضة) المرتبة الرابعة والأخيرة بفارق (4, 577).
- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى 0,05 فى شعور الشباب بمدى تحقق حقوقهم فى المجال
الرياضى، لغياب الوعى لصالح الإناث (غير الممارس للرياضة) عن بقية المجموعات ، ثم يليها
الذكور (غير الممارس للرياضة) بفارق بسيط وهو (0,437)، ثم يأتى بعد ذلك بفارق كبير
وهو (2,226) لصالح الذكور (الممارس للرياضة)، وأخيراً إحتلت الإناث (الممارس للرياضة) المرتبة
الرابعة والأخيرة بفارق (0,214) .

- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى 0,05 لأهمية دور الرياضة فى شعور الشباب بمدى الالتزام بأداء الواجبات فى المجال الرياضى ، ويرجع ذلك لأثر الممارسة الايجابية للرياضة ، حيث تفوقت الإناث (الممارس للرياضة) عن بقية المجموعات ، ثم يليها الذكور (الممارس للرياضة) بفارق بسيط وهو (1,123) ثم يأتى بعد ذلك بفارق كبير وهو (5,528) لصالح الإناث (غير الممارس للرياضة)، وأخيراً احتل الذكور (غير الممارس للرياضة) المرتبة الرابعة والأخيرة بفارق (7,109) .
- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى 0,05 لدور الرياضة فى تدعيم عنصر المشاركة المجتمعية كأحد عناصر مفهوم المواطنة لصالح الذكور (الممارس للرياضة) عن بقية المجموعات ، ثم يليه الإناث (الممارس للرياضة) بفارق بسيط وهو (2,848)، ثم يأتى بعد ذلك بفارق كبير وهو (4,573) لصالح الذكور (غير الممارس للرياضة)، وأخيراً احتلت الإناث (غير الممارس للرياضة) المرتبة الرابعة والأخيرة بفارق كبير (10,997).

ثانياً : التوصيات

٦. الإهتمام بنشر مبادئ وقيم المواطنة من خلال تكاتف مؤسسات المجتمع (الأسرة – المؤسسات التعليمية – الأندية الرياضية ومراكز الشباب – وسائل الاعلام – دور العبادة) لما لها من دور إيجابى فى ترسيخ ودعم مفهوم المواطنة ومبادئها لدى مواطنيها.
٧. قيام الاتحادات الرياضية واللجان الأولمبية المصرية بوضع قوانين صارمة للحد من السلوكيات السلبية للرياضيين وخاصة الأبطال ، بإعتبارهم القدوة والمثل لأفراد المجتمع بأكمله .
٨. توعية الشباب من خلال وسائل الإعلام المختلفة بأهمية الرياضة وأثرها فى تكوين الشخصية المتوازنة المتكاملة لخلق مواطن صالح .
٩. الإهتمام بوضع رياضة المرأة فى مصر على الخريطة الاعلامية ، للتوعية بأهمية الرياضة للسيدات فى كل مرحلة عمرية ، وتغيير نظرة المجتمع للمرأة بأنها مواطن من الدرجة الثانية ، وكذا لتكوين قدوة نسائية يحتذى بها للإناث .
١٠. ربط الأنشطة الرياضية ببعض الأحداث الإنسانية الهامة التى ترسخ مبادئ المواطنة سواء كانت هذه الأحداث دولية أو وطنية مثل :

ج الاحتفال باليوم العالمى لحقوق الانسان " الاعلان العالمى لحقوق الانسان عام 1948 " .

ح الاحتفال بيوم حقوق الطفل " تاريخ المعاهدة الدولية 1989 " .

خ الاحتفال بثورة 25 يناير .

د -يوم ذكرى ضحايا مجزرة بورسعيد .

مستخلص الدراسة باللغة العربية

عنوان الدراسة: دور الرياضة فى تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصرى . " دراسة تحليلية "

الباحثة : رشا عبد النعيم محمد عوض

تهدف الدراسة للتعرف على واقع دور الرياضة فى تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصرى وذلك من خلال تحليل مفهوم المواطنة و تحديد جوانبه و أبعاده ، معرفة الدور الذى ينبغى أن تقوم به الرياضة بصفة عامة تجاه المواطنة ، تحليل واقع الدور الذى تقوم به الرياضة فى تدعيم مفهوم المواطنة لدى الشباب المصرى لمعرفة طبيعة هذا الدور . واستخدمت الباحثة المنهج الوصفى وقامت بتصميم استمارة استبيان للتعرف على طبيعة الدور الذى تلعبه الرياضة فى تدعيم مفهوم المواطنة للشباب المصرى . و أسفرت نتائج الدراسة عن تفوق الإناث (الممارس للرياضة) فى الشعور بالانتماء من خلال الرياضة ، وعن شعور الشباب بعدم مقدرة الدولة على الإيفاء بكافة حقوقهم المدنية ، تفوق الإناث (الممارس للرياضة) فى الشعور بالالتزام بأداء واجباتهم تجاه الدولة، تفوق الذكور (الممارس للرياضة) فى رغبتهم فى عنصر المشاركة المجتمعية كأحد عناصر مفهوم المواطنة. وأوصت الباحثة بضرورة تغيير نظرة المجتمع للرياضة وممارستها ، وكذا التركيز على رياضة المرأة فى المجتمع الشرقى من خلال تكاتف مؤسسات المجتمع (الأسرة - المؤسسات التعليمية - الأندية الرياضية ومراكز الشباب - وسائل الاعلام - دور العبادة) لما لها من دور ايجابى فى ترسيخ ودعم مفهوم المواطنة ومبادئها لدى مواطنيها .

Study summary

The role of Sport in strengthening the concept of citizenship to the Egyptian youth "Analytical Study"

Introduction and study problem:

Citizenship is no longer just a luxury intellectually or elitist talk; but citizenship now is the cornerstone of building modern and contemporary communities and nations. In United States of America, despite its heavy reliance on incoming multinationals and although its society consist of humans mixture have conflicting multicultural and affiliations; but the presence of citizenship principle and complete reliance upon it, in terms of that citizenship is a relationship between the individual and state characterized by obligations, respecting rights, equality principles, sufficiency and justice. Ultimately led to melt all this mixture in one nation which all work for its renaissance and development

Because building and formation of citizenship concept requires usage of all possible available means (such as economic development, culture, knowledge); and given that sport is one of the main means of cognitive, educational and economic development which nowadays attract attention of all society sectors, also given that sports media activity widened, resulting in an increase in public awareness, and an increase in tangible impact produced by sport in building society's collective mind, as well as affecting patterns individual personality of its members, that is because sport's special status among youth and newly composed kids.

Based on what previously mentioned; the researcher believes that sports play an important and effective role in promoting and developing citizenship spirit among individuals because of its significant impact in the formation and development of the individual's personality, it is also work to reinforce citizenship concept among youth.

Study Queries:

- 1 - What does citizenship mean in contemporary democratic societies?
- 2 - What is the nature of sport role to reinforce citizenship concept among youth?
- 3 - What is the reality of sports role in strengthening citizenship concept among Egyptian youth?
- 4 - What ways of activating the role of sport role in strengthening citizenship concept among Egyptian youth?

Study objectives:

- 1 - Analysis of citizenship concept and determine its aspects.
- 2 – Identify the role which sports should generally play towards citizenship.

3 - Analysis of reality of role played by sport in strengthening citizenship concept among Egyptian youth.

4-The ways of activating the role of sport role in strengthening citizenship concept among Egyptian youth?

Study procedures:

Study methodology

The researcher used the descriptive method

Study sample:

Study sample consisted of students and youth (18 - 25 years) in clubs, youth centers and universities in Alexandria.

Data collection sources:

Data were collected from several sources, including:

- a- Scientific references, encyclopedias, previous studies.
- b- Internet Web sites related to study subject
- c- Researcher has designed a questionnaire for study sample of youth in clubs, youth centers and universities in Alexandria to monitor the role played by sport in strengthening citizenship concept among Egyptian youth.

Conclusions

From study results researcher concluded the following:

- There were statistically significant differences at 0.05 level for sports role in strengthening belonging sense in favor of females (sport practitioners), followed by males (sport practitioners) with narrow difference = 0.650, then after with large margin = 3.818 in favor of males (non sport practitioner), and finally females (not sport practitioners) ranked fourth and lowest with difference of 4.577
- There were statistically significant differences at 0.05 level for youth feeling that they get their rights in sports field, due to lack of awareness in favor of females (non sport practitioners), followed by males (non sport practitioners) with narrow difference = 0.437, then after with large margin = 2.226 in favor of males (sport practitioner), and finally females (sport practitioners) ranked fourth and lowest with difference of 0.214.
- There were statistically significant differences at 0.05 level for sports role in youth feeling duties obligation in sports field in favor of females (sport practitioners), followed by males (sport practitioners) with narrow difference = 1.123, then after with large margin = 5.528 in favor of females (non sport

practitioner), and finally males (not sport practitioners) ranked fourth and lowest with difference of 7.109

- There were statistically significant differences at 0.05 level for sports role in strengthening community participation as a citizenship in favor of males (sport practitioners), followed by females (sport practitioners) with narrow difference = 2.848, then after with large margin = 4.573 in favor of males (non sport practitioner), and finally females (not sport practitioners) ranked fourth and lowest with difference of 10.997.

Recommendations

- 1- More concern to be given to publicize citizenship principles and values through solidarity of community institutions (family, educational institutions, sports clubs, youth centers, media and worship places) as they all could play positive role in establishing and supporting citizenship concept and principles among citizens.
- 2- Egyptian sports federations and Olympic committees should set strict laws to prevent athletes negative behaviors, especially heroes, as they considered model and example for whole society members.
- 3- Increase youth awareness - through different media means – about sports and its effect in formation of balanced integrated personal to create a good citizen.
- 4- Giving attention to put women sports in Egypt on media map, to raise awareness of sport importance for women in every age group, and change society's view of women as second-class citizen, as well as to create women models for females.
- 5- Link sports activities with some important humanitarian events that reinforce citizenship principles, whether these events international or national, such as:
 - i- “International Day of Human Rights” Celebration. "the Universal Declaration of Human Rights in 1948."
 - ii- “Child’s Rights Day” “International Treaty 1989”.
 - iii- 25th January revolution Celebration
 - iv- Port Said massacre’s victims Memorial Day.

Study abstract

The role of Sport in strengthening the concept of citizenship to the Egyptian youth "Analytical Study"

Researcher: Rasha Abd El-Naim Mohammed Awad

This study aimed to Analyze citizenship concept and determine its aspects, Identify the role which sports should generally play towards citizenship, Analyze reality of role played by sport in strengthening citizenship concept among Egyptian youth and find out the means to activate this sport's great role in strengthening citizenship concept among Egyptian youth, researcher used descriptive approach. Researcher has designed a questionnaire for study sample of youth in clubs, youth centers and universities in Alexandria to monitor the role played by sport in strengthening citizenship concept among Egyptian youth. Study results revealed superiority of females (sporty practitioners) in belonging sense through sport, youth felling that they are not getting their civil rights, superiority of females (sport practitioners) in feeling that they obliged for their duties towards the state. Superiority of males (sport practitioners) in the desire of community participation as an element of citizenship concept. Researcher recommended that there is necessity to change society view towards sport , also concentrating on female sports in eastern societies through solidarity of community institutions (family, educational institutions, sports clubs, youth centers, media and worship places) as they all could play positive role in establishing and supporting citizenship concept and principles among citizens.



**Faculty Of physical Education for Girls
Educational, Psychological and Social Sciences
Department**



Alexandria University

The role of Sport in strengthening the concept of citizenship to the Egyptian youth "Analytical Study"

presented by

Rasha Abd El-Naim Mohammed Awad

Asst. Lecturer in Educational, Psychological and Social Sciences Department

As partial requirement of PhD degree Of Philosophy in Physical Education

Supervisor

Prof. Dr.

Antar Lotfy Mohammed

Professor of Educational foundation
Educational Foundation Department
Faculty of Education
Alexandria University

Prof. Dr.

Maha Mohammed Said

Professor of Physical Education and Sports Foundations
Educational, Psychological and Social Sciences Department
Faculty of Physical Education For Girls
Alexandria University

1423H – 2012G