

# الفصل الثالث

## إجراءات البحث

منهج البحث

عينة البحث

أسباب اختيار العينة

وسائل و أدوات جمع البيانات

المساعدون

الدراسة الاستطلاعية

المعالجة الإحصائية

## إجراءات البحث

**المنهج :** استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي .

**العينة :** تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية لمباريات دور الثمانية وحتى الدور النهائي

وعددهم (١٢) مباراة لثمانى فرق وذلك من بطولة العلم رجال التي أقيمت بالأرجنتين في

الفترة من ٢٨ / ٩ / ٢٠٠٢م إلي ١٣ / ١٠ / ٢٠٠٢م ( مرفق رقم ٣ ) .

**توصيف للاعبين المشاركين ضمن العينة :**

ويوضح جدول رقم (٤) عدد اللاعبين الذين اشتركوا فعليا مع منتخب بلادهم ضمن

مبارياتهم من دور الثمانية وحتى الدور النهائي

### جدول رقم (٤)

عدد اللاعبين الاحتياطي المشاركين										عدد اللاعبين المشاركين		فرق التباري		الدور
الخامس		الرابع		الثالث		الثاني		الأول		ب	أ	ب	أ	
—	—	—	—	٢	١	٢	٣	١	٣	١١	٩	اليونان	روسيا	دور الثمانية
—	—	—	٢	٣	٢	٢	٣	٢	٣	١١	١٢	الأرجنتين	فرنسا	
٣	٢	٣	—	١	٣	١	٣	١	٣	١١	١١	ايطاليا	البرازيل	
—	—	—	—	٣	L	٢	L	١	L	١١	٧	البرتغال	يوغوسلافيا	
٣	٢	٣	٢	٩	٦	٧	٩	٥	٩	٤٤	٣٣	المجموع		
—	—	—	—	٢	L	٣	٢	٢	٢	١٢	٩	البرتغال	ايطاليا	التصنيف من (٨:٥)
—	—	—	—	١	١	٢	٢	٤	٣	١٢	١١	اليونان	الأرجنتين	
١	٣	٢	٣	٢	٢	L	٣	٢	٣	١١	١٢	ايطاليا	الأرجنتين	
—	—	١	٣	٢	١	٢	L	٣	١	١١	١١	البرتغال	اليونان	
١	٣	٣	٦	٧	٤	٧	٧	٩	٩	٤٢	٤٣	المجموع		
—	—	١	L	L	١	L	١	L	٣	٨	١٠	يوغوسلافيا	البرازيل	دور قبل النهائي
٣	L	١	٢	٣	L	٢	١	٣	١	١١	١٠	فرنسا	روسيا	
٢	٢	١	٢	٣	٢	٣	٣	L	٣	١٢	١١	روسيا	البرازيل	(٢٠١)
—	—	—	—	٢	٢	١	٣	L	٢	٩	١٠	يوغوسلافيا	فرنسا	(٤٠٣)
٥	٢	٣	٤	٨	٥	٦	٦	—	٩	٤٠	٤١	المجموع		

## أسباب اختيار العينة:

- ١- لاعبو المنتخبات القومية الذين اشتركوا في بطولة العالم للكرة الطائرة يمثلون العديد من المدارس المختلفة للكرة الطائرة في العالم.
  - ٢- اشترك هؤلاء اللاعبين في كثير من المباريات التجريبية قبل بطولات العالم المختلفة يكسبهم المهارة بطريقة أفضل لتحقيق النتائج المرجوة.
  - ٣- لاعبو المنتخبات القومية يتوفر لديهم نسبة عالية من الإعداد البدني والمهاري والخططي مما يساعد في أداء المهارات الفنية بصورة متقنة.
  - ٤- لاعبو المنتخبات القومية يتوفر لديهم الخبرة والتطور المهاري نظراً لما حظي به هؤلاء اللاعبين من فترات تدريبية طويلة لإعدادهم من الناحية الفنية والخططية سواء مع أنديةهم المحلية أو من خلال تواجدهم ضمن أعضاء المنتخبات القومية.
- ويوضح جدول رقم (٥) الترتيب النهائي للفرق المشتركة في بطولة العالم من المركز الأول إلى المركز الثاني عشر وعدد مرات الفوز والهزيمة للفرق الثمانية الأوائل .

### جدول رقم (٥)

الترتيب النهائي للفرق عينة البحث وعدد مرات الفوز و الهزيمة

الترتيب	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر
أسماء الفرق	البرازيل	روسيا	فرنسا	يوغوسلافيا	إيطاليا	الأرجنتين	اليونان	البرتغال	اليابان	نيوزيلندا	بولندا	USA
لعب	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	—	—	—	—
فوز	٣	٢	٢	١	٢	١	١	—	—	—	—	—
هزيمة	—	١	١	٢	١	٢	٢	٣	—	—	—	—

## الأدوات وطرق وأجهزة جمع البيانات

### أ - الطرق

- ١- مسح المراجع والدراسات السابقة التي تناولت الدراسات التحليلية للمهارات الفنية والخططية في الكرة الطائرة.
- ٢- الاستعانة ببعض الاستمارات المتاحة لأنواع مهارة الضرب الساحق وتصميم استمارة التشكيلات الخططية الدفاعية.
- ٣- الملاحظة الموضوعية ذا الأسلوب المتميز بشروط الضبط العلمي لكل من الملاحظة والأفراد الملاحظين.

### ب - الأدوات

- ١ - تصميم استمارة جمع البيانات في ضوء الدراسة الاستطلاعية الأولي وذلك لمهارة الضرب الساحق وحائط الصد والتشكيلات الخططية الدفاعية.
- ٢ - شرائط فيديو .

### ت - الأجهزة المستخدمة

- ١- جهاز تليفزيون سامسونج ٢١ بوصة- ألوان- متعدد الأنظمة .
- ٢- جهاز فيديو باناسونك متعدد الأنظمة .
- ٣- جهاز استقبال تردد الأقمار الصناعية المشفرة (ريسيفر هيوماكس ٥١٠٠) .

### ث- طريقة عرض الشرائط

تم استخدام طريقة العرض الثابت لحظة وقوف اللاعب والمعد وذلك لتحديد كل من: نوع الإعداد وكذلك نوع الاقتراب الذي سيؤدي استعدادا للضرب الساحق - المركز الذي يؤدي منه الضرب الساحق - المركز الذي يؤدي منه حائط الصد وعدد اللاعبين المشاركين ~~به~~ ~~في~~ ~~هذه~~ ~~اللحظة~~ لتحديد لحظة وصول الكرة المضروبة للفريق المنافس لمعرفة نوع التشكيل الدفاعي ~~المستخدم~~

## المساعدون:

تم الاستعانة بعدد (٢) مساعدين من مدربي الكرة الطائرة من نوى الخبرة للمساعدة في عملية التحليل.

حيث قام الباحث بشرح وتوضيح أهداف الدراسة للمساعدين ومدى فائدة النتائج التي سوف تستخلص من هذي التجربة الاستطلاعية وقد تم تدريبهم على كيفية التحليل والتسجيل في الاستمارات الفردية المخصصة لكل مهارة على حدي أيضا بهدف تأمين عامل الموضوعية.

## الدراسة الاستطلاعية الثانية :

قام الباحث باختيار مباراة من مباريات بطولة العالم رجال بالأرجنتين في الفترة من ٢٨/٩/٢٠٠٢م وحتى ١٣/١٠/٢٠٠٢م وهي خارج العينة الأساسية.  
المباراة : كوريا – نيوزيلندا (النتيجة ١/٣) للفريق النيوزيلاندي بنتيجة أشواط (٢٥-١٨ ، ٢٥-١٧ ، ٢٥-١٦ ، ٢٥-٢١).

## أهداف الدراسة:

- ١- ترتيب المتغيرات وفق تسلسل حدوثها .
- ٢- التأكد من صلاحية الاستمارة والأجهزة وسهولة استخدامهم أثناء تحليل أحداث المباراة وتسجيلها.
- ٣- تدريب الباحث والمساعدين على الملاحظة وتسجيل البيانات المطلوبة للدراسة وتحليلها باستخدام الاستمارة.
- ٤- التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحث والمساعدين أثناء التطبيق.
- ٥- التعرف المبني على المدلول الإحصائي للعلاقة بين فاعلية الضرب الساحق والتشكيلات الخططية الدفاعية .

## نتائج الدراسة:

- ١- تم ترتيب المتغيرات وفق تسلسل حدوثها .
- ٢- تم التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في عملية تحليل المباريات.
- ٣- تم تحديد الشروط الخاصة لعملية التسجيل .
- ٤- تم تدريب الباحث و المساعدين لشروط إجراء تحليل المباريات وتسجيل البيانات.
- ٥- الحصول علي مؤشر إحصائي(علاقة عكسية)لنوع العلاقة بين فاعلية المهارات المستخدمة

## المعالجة الإحصائية:

استخدم الباحث المعالجة الإحصائية المناسبة لطبيعة البحث وهي :

- ١- درجة الفاعلية: (تم حساب درجة الفاعلية بالنسبة لكل مهارة على حدي (مرفق رقم ٣)  
= مجموع التكرارات للمهارة تحت مستوي الدرجة الأولى لتقييم فاعلية المهارة  $\times 1$  +  
مجموع التكرارات للمهارة تحت مستوي الدرجة الثانية لتقييم فاعلية المهارة  $\times 2$  +  
..... إلى آخر مجموع لتكرارات المهارة تحت مستوي درجة التقييم لفاعلية المهارة  
الاعلي.

$$2- \text{نسبة الفاعلية} = \frac{\text{درجة الفاعلية}}{100} \times \text{العدد الكلي للمهارة} \times \text{أعلى درجة للفاعلية}$$

$$3- \text{نسبة النوع} = \frac{\text{عدد نوع المهارة}}{100} \times \text{العدد الكلي للمهارة}$$

- ٤- معامل الارتباط ( بتطبيق القانون حيث تم أخذ المباراة كوحدة واحدة وليس الأشواط حيث  
أن المباريات لها مدلول على فاعلية المهارة )