

الفصل الخامس

استخلاصات وتوصيات البحث

استخلاصات البحث.

توصيات البحث.

الفصل الخامس

استخلاصات وتوصيات البحث

استخلاصات البحث :

انطلاقاً من نتائج هذا البحث وفي ضوء المنهج المستخدم ، وفي حدود العينة وأدوات جمع البيانات؛ يستنتج الباحث ما يلي:

١- إدراك طلاب الجامعة المشاركين لأهمية المشاركة في برامج الترويج الخلوي وأهدافها ومعاييرها ، حيث أوضحت الدراسة تقارب إدراك الطلاب بشكل عام للأهداف والمعايير التي حددتها البطاقة للبرامج الخلوية المتاحة بالجامعة.

٢- الطلاب المشاركون في برامج الترويج الخلوي أكثر قدرة على الاحتفاظ بالقوام الجيد ، وذلك من خلال إشباعهم لدافع الحركة ، وتنمية اللياقة البدنية وتجديد نشاط وحيوية الجسم.

٣- المناشط التي يفضل طلاب الجامعة ممارستها في أوقات الفراغ هي (المعسكرات، الكشافة، الرحلات الخلوية، الجولة، الفنون اليدوية).

٤- المناشط التي يفضل طلاب الكليات العملية ممارستها في أوقات الفراغ هي (المعسكرات، الرحلات الخلوية، النزاهات ، الفنون اليدوية)، بينما المناشط التي يفضل طلاب الكليات النظرية ممارستها في أوقات الفراغ هي (المعسكرات، الرحلات الخلوية، الجولة، الفنون اليدوية).

٥- معوقات المشاركة في برامج الترويج الخلوي لدى طلبة الجامعة هي (نقص الدعاية والإعلان، الافتقار للبرامج التثقيفية التي تعمل على خلق الوعي بأهمية ممارسة برامج الترويج الخلوي، الإحساس بالملل خلال تنفيذ البرامج لتكرار المحتوى) بينما معوقات المشاركة في برامج الترويج الخلوي لدى طالبات الجامعة هي (نقص الدعاية والإعلان، نقص الإمكانيات المادية، الخجل من ممارسة الترويج الخلوي).

٦- معوقات المشاركة في برامج الترويج الخلوي لدى طلاب الكليات العملية بالجامعة هي (نقص الدعاية والإعلان، نقص الإمكانيات المادية، التضارب بين أوقات الدراسة والممارسة)، معوقات المشاركة في برامج الترويج الخلوي لدى طلاب الكليات النظرية بالجامعة هي (نقص الدعاية والإعلان، قلة الوقت المخصص لممارسة مختلف برامج الترويج الخلوي، وقلة البرامج الترويجية المرغوب فيها).

توصيات البحث:

في ضوء المنهج المستخدم وأهداف البحث وفي إطار العينة التي تم إجراء الدراسة عليها، يتقدم الباحث بالتوصيات التالية والنابعة من الاستنتاجات التي تم التوصل إليها من خلال عرض وتفسير ومناقشة النتائج:

أولاً: لتحقيق أهداف برامج الترويج الخلوي ضرورة عمل الآتي:

- الاهتمام بالمناشط التي تشبع الدافع للحركة وتنمي اللياقة البدنية.
- توفير التجهيزات والأدوات والمساحات المرتبطة ببرامج الترويج الخلوي.
- إشراك الطلاب في وضع البرامج التي تتناسب مع ميولهم واستعدادهم وقدراتهم، وذلك حتى يقبلوا على ممارستها؛ ويتحقق لهم الرضا والسعادة عند المشاركة.

ثانياً: لتحقيق معايير بناء برامج الترويج الخلوي ضرورة عمل الآتي:

- أن تتناسب البرامج مع العادات والتقاليد السائدة داخل المجتمع.
- الاهتمام بتنسيق العلاقات بين الجامعة ومؤسسات البرامج الخلوية المعنية في المجتمع؛ حتى يمكن تبادل الخبرات، والإفادة من الإمكانيات المتاحة لهذه المؤسسات لصالح الطلاب.
- إعداد الكوادر المدربة والمؤهلة التي تتناسب مع الطلاب المترددين على ممارسة برامج الترويج الخلوي.

ثالثاً: لدعم المناشط المفضلة لبرامج الترويج الخلوي ضرورة عمل الآتي:

- إقامة عدد مناسب من المعسكرات خلال الدراسة والأجازات لأنها من المناشط التي يقبل عليها الطلاب.
- توفير الإمكانيات لممارسة كافة المناشط.
- إشراك الطلاب في وضع البرامج التي تتناسب مع ميولهم واستعدادهم حتى تتيح فرص التنافس بين المشاركين.

رابعاً: للتغلب على معوقات المشاركة في برامج الترويج الخلوي ضرورة عمل الآتي:

- قيام الجامعة والكليات بتنظيم حملات توعية (مقروءة، مسموعة، مرئية) عن برامج الترويج الخلوي للطلاب وأولياء الأمور؛ لتبين لهم الأثر الإيجابي لهذه البرامج، وأهمية ممارسة البرامج الخلوية على التحصيل الدراسي لدى الطلاب.
- زيادة اهتمام إدارة رعاية الشباب بالإعلان والدعاية داخل الجامعة وفي محيطها عن برامج الترويج الخلوي وذلك في موعد مبكر عن بدء البرامج الخلوية، مما يتيح فرص المشاركة لمناشطها من قبل الطلاب.

- ضرورة توافر مسئول للعلاقات العامة بالكليات للدعاية والإعلان عن برامج الترويج الخلوي المقدمة ، وتلقي شكاوي ومقترحات المشاركين.
- ضرورة تمييز الطلاب المشاركين في برامج الترويج الخلوي داخل كل كلية وداخل الجامعة وذلك من خلال إعطائهم جوائز عينية ومعنوية ؛ لزيادة الحافز لديهم للاستمرار في المشاركة في برامج الترويج الخلوي.

توجهات خاصة بالدراسات والبحوث المستقبلية في مجال تقويم البرامج الخلوية :

- ١- بناء معايير للمقارنة بين الكليات المختلفة استنادًا إلى نتائج هذه الدراسة تتناسب مع التطور اللازم لمشاركة الأفراد في برامج الترويج الخلوي.
- ٢- تصميم برامج لتطوير الثقافة الترويجية الخلوية لطلاب الجامعة.
- ٣- دور التسويق في تفعيل المشاركة لبرامج الترويج الخلوي بالمؤسسات.
- ٤- إستراتيجية تفعيل المشاركة في المناشط الترويجية الخلوية بجامعة المنصورة.
- ٥- تقويم برامج الترويج الخلوي بالجامعات المصرية (دراسة مقارنة).
- ٦- تصميم بطاقة لتقويم برامج الترويج الخلوي في المرحلة الثانوية.

قائمة المراجع

المراجع باللغة العربية.

المراجع باللغة الأجنبية.

الشبكة العالمية للمعلومات Internet.

قائمة المراجع

- المراجع باللغة العربية
١. أشرف عبدالرازق : " دراسة تقويمية لأنشطة الجواله لطلاب جامعة طنطا " رساله ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٠٦م.
 ٢. تهانى عبد السلام : أسس الترويح و التربية الترويحية " الإسكندرية ، دار المعارف ، ١٩٩٣م.
 ٣. ----- : الترويح و التربية الترويحية ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ٢٠٠١م.
 ٤. ----- : إدارة المعسكرات الحديثة ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ٢٠٠١م.
 ٥. حلمى إبراهيم ، : التربية الرياضية و الترويح للمعوقين ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٨م.
 ٦. ليلي فرحات خليفة بهبهانى : أوقات الفراغ و الترويح مفاهيم وإدارة ، الكويت ، مطبعة الفيصل ، ٢٠٠٤م
 ٧. دسوقى ايمن : " ألعاب المغامرة كأحد أنشطة الخلاء الترويحية لدى طلاب المنيا" رساله ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ٢٠٠٤م.
 ٨. سعد شلبي : الاتجاهات الحديثة فى الإدارة الرياضية، المنصورة، مكتبة المنار، ٢٠٠٦م.
 ٩. سهير بدير : المناهج في مجال التربية الرياضية، الإسكندرية، منشأة دار المعارف، ١٩٩٥م.
 ١٠. صلاح علام : القياس و التقويم التربوى و النفسى، القاهرة، دار الفكر العربى، ٢٠٠٠م.
 ١١. عبد الحميد شرف : البرامج في مجال التربية الرياضية، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٠م.
 ١٢. ----- : البرامج فى التربية الرياضية بين النظرية و التطبيق للأسوياء و المعاقين، الطبعة الثانية، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٢م.
 ١٣. عطيات خطاب : أوقات الفراغ و الترويح، الطبعة الخامسة، القاهرة، دار المعارف، ١٩٩٠م.
 ١٤. عفت عبد السلام : دراسة تحليلية لاهتمامات و احتياجات طلاب جامعة المنيا، إنتاج علمي، المجلة العلمية للتربية البدنية و الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان ، القاهرة، (١٩٩٣).

١٥. فؤاد البهي : علم النفس الاحصائي وقياس العقل
البشرى ، القاهرة ، دار الفكر العربى ،
١٩٨٧م.
١٦. كمال درويش ،
أمين الخولى : الترويح وأوقات الفراغ ، التاريخ
والفلسفة الاجتماعيات- البرامج
والأنشطة، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ٢٠٠١م.
١٧. كمال درويش ،
إسماعيل حامد : التنظيمات في المجال الرياضي، القاهرة، دار
السعادة للطباعة، ٢٠٠١م.
١٨. كمال درويش،
محمد الحماحمى : رؤية عصرية للترويح وأوقات الفراغ،
القاهرة ، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٧م.
١٩. كمال درويش ،
وآخرون : الإدارة الرياضية (الأسس والتطبيقات)، القاهرة،
١٩٩٠م.
٢٠. ليلى زهران
الأصول العلمية والفنية لبناء البرامج المناهج
فى التربية الرياضية القاهرة، دار زهران للنشر
والتوزيع، ٢٠٠٢م.
٢١. -----
تقويم الطفل في رياض الأطفال، القاهرة، دار دار
زهران للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢م.
٢٢. محمد الحماحمى : الترويح المائى الفلسفة والتسويق، القاهرة، مركز
الكتاب للنشر ٢٠٠٤م.
٢٣. محمد الحماحمى ،
أمين الخولى : أسس بناء برنامج التربية الرياضية، القاهرة، دار
الفكر العربى، ١٩٩٠م.
٢٤. محمد الحماحمى،
عايدة عبد العزيز : الترويح بين النظرية والتطبيق، الطبعة
الرابعة القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٦م.
٢٥. محمد الذهبى : بناء مقياس لتقويم الأنشطة الطلابية بجامعة
المنصورة من منظور ترويحى، "كلية التربية
الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠٠٥م.
٢٦. محمد السمودى : الترويح الرياضى وأوقات الفراغ، المنصورة،
شجرة الدر، ٢٠٠٣م.
٢٧. صبحى حسنين : القياس والتقويم في التربية الرياضية، الطبعة الثالثة
، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٩٥م.
٢٨. محمد خليل : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية،
المنصورة، مكتبة شجرة الدر، ٢٠٠٣م.
٢٩. -----
التربية البدنية والرياضة، كلية التربية، المنصورة،
شجرة الدر، ٢٠٠٠م.
٣٠. محمد رضوان،
وكمال إسماعيل : مقدمة التقويم في التربية الرياضية، القاهرة،
دار الفكر العربى، ١٩٩٥م.

٣١. محمد سويلم ، : " استراتيجية تفعيل المشاركة فى الأنشطة الطلابية بجامعة المنصورة" مشروع بحثي، جامعة المنصورة، ٢٠٠٦م.
٣٢. محمد علاوى : "موسوعة الألعاب الرياضية"، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٧م.
٣٣. محمد علاوى ، : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، الطبعة الثانية، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠م.
٣٤. مجدي إبراهيم : قراءات في المناهج، الطبعة الثانية ، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٥م
٣٥. مصطفى باهى، : التقويم فى مجال العلوم التربوية والنفسية، القاهرة، الانجلو المصرية، ٢٠٠٤م.
٣٦. مصطفى هاشم : "الأنشطة الطلابية وعلاقتها بكل من التفكير الابتكاري، وسمات الشخصية والتحصيل الدراسي لذي طلاب جامعة أسيوط"، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠٠٣م
٣٧. وفيفة سالم : " تكنولوجيا التعليم والتعلم فى التربية الرياضية" الإسكندرية ،دار المعارف ، ٢٠٠١م.
٣٨. يحيى هندام ، : المناهج (أسسها، تخطيطها وتقويمها)، القاهرة، دار النهضة المصرية، ١٩٧٥م.
٣٩. يسرية عبد الغنى : "تقويم الأنشطة الرياضية بكليات التربية النوعية في ج.م.ع"، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ١٩٩٨م.

المراجع باللغة الأجنبية

40. Anderson, and Others : Outdoor Recreation Motivations (2000) <http://ericir.syr.edu/eric,ED454021>
41. Bhat-Gajanan (1999) : Evaluation of Outdoor Recreational Activities in the United States PHD University of Georgia.
42. Bruyere, Brett (2002) : Benefits Outdoor Programs for Students University. <http://ericir.syr.edu/eric,ED652648>
43. Bryant, Judith (1999) : The Effectiveness of Outdoor Recreation Programs in University Campuses. <http://ericir.syr.edu/eric,ED500869>
44. Clay- G,(1999) Outdoor and Adventurous

- Activities. An Ofsted Survey
British- Journal of Physical
Education.
45. Gayle Kassing (2006) : Introduction to Recreation and
Leisure, U.S.A, Human Kinetics.
46. Good,C.,v,(1993) : Dictionary of Education. 3rd ed,
Mc, Grow Hill, New York
47. Daniel D. Mclean, PhD : Kraus' Recreation and Leisure in
& Others (2005) : Modern Society, U.S.A, Jones And
Bartlett Publishers.
48. Dorrance-Richard (1998) : National Recreation Areas:
Landscape Planning for Outdoor
Recreation University of Arizona.
49. Ewert- A., & Others : Description and Moderation of
(1992) : Outdoor Recreation Participants
Fears, Western Washington
University USA.
50. Ewert- A., & Others : Components of the Outdoor Trip.
(2000) : <http://ericir.syr.edu/Eric,ED454020>
51. Freeman, Zabriskie : The Role of Outdoor Recreation In
(2002) : Family Enrichment.
<http://ericir.syr.edu/eric,ED659887>.
52. Henderson, & Others : Kind of in the Middle: The
(1999) : Gendered Meanings of the
Outdoors for Women Students.
<http://ericir.syr.edu/eric,ED413129>
53. Hilmi Ibrahim, Katbleen : Application in Recreation Leisure
A. Cordes (1996) : for Today and the Future United
States C. Brown Communications.
54. Hilmi Ibrahim, Katbleen : Outdoor Recreation, WM. United
A. Cordes (1999) : States C. Brown Communications.
55. John Byl (2002) : Intramural Recreation, United Stat
Of America., Human Kinetics.
56. Jones, Art (1997) : Legitimacy of Outdoor Recreation
Programs on College and
University Campuses.
<http://ericir.syr.edu/eric,ED419644>
57. Jordan, Deb (1998) : Learning Outdoor Recreation Skills
in a Safe Plac.

58. Jundith wild , Ph D & Sokey (1995) : <http://ericir.syr.edu/Eric.ED438948>
: Evaluation Hand Book, Evaluation Assistance Center, Western Region, New Mexico.
59. Kellert, Stephen R. (1998) : Evaluation Study For Outdoor Wilderness Experience.
<http://ericir.syr.edu/Eric,ED444784>
60. Lisa Pike Masteralexis, BS, JD, and Others (2004) : Principles And Practice Of Sport Management, U.S.A, Jones And Bartlett Publishers.
61. Mulholland, and Others (2003) : Exploring Together :Therapy Approach Based in the Outdoors.
<http://ericir.syr.edu/eric,ED424080>
62. Richard Kraus (2001) : Recreation And Leisure In Modern Society, Sixth Edition, U.S.A, Jones And Bartlett Publishers.
63. Ruth V. Russell (1992) : Planning Programs in Recreation, U.S.A, The C. V. Mosby Company.
64. Stewart- WP; Others (1996) : Experiential Benefits of Japanese Outdoor Recreationists, Texas A&M University, College Station, TX, USA.
65. Sugerman, Deborah (1999) : Outdoor Leadership Education.
<http://ericir.syr.edu/eric,ED427926>
66. Sugerman, Deborah (2002) : Motivations of Elderhostel Participants in Outdoor Adventure Programs.
<http://ericir.syr.edu/eric,ED480117>
67. Tarrant- MA; & Others (1994) : Recollections of Outdoor Recreation Experience: a psycho-physiological Perspective
University of Georgia, Athens, GA, USA.
68. Theodori, and Others (1998) : Outdoor Recreation and Environmental Concern to University Students.
<http://ericir.syr.edu/eric,ED564422>

69. Tierney, and Others (1998) : Visit Natural Areas and Participate in Outdoor Experiential Programs.
<http://ericir.syr.edu/eric,ED431585>
70. Webb, David (2001) : Outdoor Adventure Programs (1863-2000) A history of Student Outing Programs.
<http://ericir.syr.edu/eric,ED476477>
71. Webb, David (1997) : Parks, Outdoor Recreation, Leisure, and Fitness Studies. Program Review.
<http://ericir.syr.edu/eric,ED411229>

الشبكة العالمية للمعلومات Internet

72. www.ngoce.Org/content/ts2002/19/8/2007