

٣ - اجراءات البحث

١ - ٣	منهج البحث
٢ - ٣	عينه البحث
٣ - ٣	وسائل جمع البيانات
٤ - ٣	اجراءات البحث الاداريه والتنظيميه
٥ - ٣	الدراسه الاستطلاعيه الاولى
٦ - ٣	الدراسه الاستطلاعيه الثانيه
٧ - ٣	الدراسه الاساسيه
٨ - ٣	جمع البيانات وتفرغها
٩ - ٣	اسلوب التحليل الاحصائي

٣ - اجراءات البحث

١ - ٣ منهج البحث :

نظرا لطبيعته هذه الدراسه فقد استخدم الباحث المنهج الوصفى التحليلى باستخدام الدراسات المسحيه لتناسبه مع طبيعته هذه الدراسه .

٢ - ٣ عينه البحث :

تم اختيار عينه البحث بالطريقه العمديه وهم من لاعبي فرق المنتخبات القوميه للكره الطائره وعددهم (ثمان) فرق هم (بلغاريا - ايطاليا - الاتحاد السوفيتى - البرازيل - اليابان - كوريا - تشيكوسلوفاكيا - كوبا) والذين اشتركوا فى بطوله العالم السادس للشباب تحت (٢٠) سنه والتي اقيمت بالقاهره فى الفتره من (١١ - ٢١) اكتوبر ١٩٩١م ، وعددهم (٩٦) لاعب ، والذين يبلغ متوسط أعمارهم (١٩٢٤) سنه .

٣ - ٢ - ١ أسباب اختيار العينه :

- استغل الباحث فرصه اقامه هذه البطوله بالقاهره لاجراء دراسته .
- لاعبي المنتخبات القوميه للشباب والمشاركين فى بطوله العالم السادس للكره الطائره نالوا قسطا وفيرا من الاعداد البدنى والمهارى ، الذى يؤهلهم الى اداء المهارات الخاصه بلعبه الكره الطائره بصوره عاليه متقنه .
- لاعبي المنتخبات القوميه للشباب تتوفر لديهم فاعليه الاداء فى الملعب ، وذلك لما حظى به هؤلاء اللاعبين من فترات تدريبيه طويله لاعدادهم بدنيا ومهاريا ، سواء مع انديتهم المحليه أو من خلال تواجدهم فى منتخباتهم القوميه .
- اشترك هؤلاء اللاعبين فى العديد من المباريات المحليه والدوليه كاعداد وتجهيز لهم قبل بطوله العالم للشباب ، اكسبهم الكثير من المهارات الاساسيه والقدرات

البدنيه وفاعليه الاداء بأفضل أسلوب ممكن لتحقيق أحسن النتائج •

- لاعبي المنتخبات القوميه ، الذين اشتركوا في بطوله العالم السادس للشباب ، يمثلون المدارس المختلفه للعبه الكره الطائره في العالم •

جدول (١)

عدد وتوزيع عينه البحث

م	الفريق	عدد اللاعبين	ملاحظات
١	بلغاريا	١٢	
٢	ايطاليا	١٢	
٣	الاتحاد السوفيتى	١٢	
٤	البرازيل	١٢	
٥	اليابان	١٢	
٦	كوريا	١٢	
٧	تشيكوسلوفاكيا	١٢	
٨	كوبا	١٢	
	المجموع	٩٦	

جدول (٢)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء

لخصائص عينه البحث

(ن = ٩٦)

ملاحظات	خصائص العينة			القياسات
	الوزن (كجم)	الطول (سم)	العمر (سنه)	
	٨٤٧٠٥	١٩٤ر٥	١٩ر٢٤	المتوسط الحسابي (م)
	٥ر٥٠٦	٤٧٩٩	٧٧٦	الانحراف المعياري (ع)
	٢ر٣٣٣	٩ر٥٤٣	٦١٦	معامل الالتواء (ل)

يوضح الجدول (٢) خصائص عينه البحث وهي (العمر - الطول - الوزن) وقد

تراوح معامل التواءهم بين (- ٦١٦ ، ٢ر٣٣٣) .

٣ - ٣ وسائل جمع البيانات :

استخدم الباحث الاختبارات والمقاييس وذلك لقياس مستوى الاداء البدني وقد

استخدم الباحث مايلي :

٣ - ٣ - ١ قياس مستوى الاداء البدني :

اختار الباحث بطاريه اللياقه البدنيه (الاختبار الياباني للياقه البدنيه) لقياس

مستوى الاداء البدني ، وتتكون هذه البطاريه من (٧) وحدات اختبار .

الاختبار اليابانى للياقة البدنيه :

وضع هذا الاختبار الاتحاد اليابانى للكره الطائره ، بغرض قياس اللياقه البدنيه للمستويات المختلفه ، بدايه من فرق المدارس (اعدادى ، ثانوى ، فالكليات والجامعات) ، ثم الفرق القوميه والفرق العالميه وذلك للجنسين (رجال - سيدات) • مرفق (١)

٣ - ٣ - ٢ قياس مستوى الاداء المهارى :

تم قياس مستوى الاداء المهارى عن طريق تحليل مباريات الكره الطائره ، وذلك باستخدام مايلى :

- استمارات تحليل مباريات الكره الطائره التى تم ارسالها من قبل اللجنه الفنيه بالاتحاد الدولى للكره الطائره الى الاتحاد المصرى للكره الطائره (اللجنه الفنيه) وذلك قبل بطوله العالم السادسه للشباب بثلاثه اشهر لتطبيقها على مباريات هذه البطولسه • مرفق (١٢ ، ١٣) •

- استمارات تحليل مباريات الكره الطائره المصمه من قبل اللجنه الفنيه بالاتحاد المصرى للكره الطائره • مرفق (٤ - ١١) وتم اعتماده والموافقه عليها من قبل اللجنه الفنيه بالاتحاد الدولى للكره الطائره ، وذلك قبل بدايه بطوله العالم السادسه للشباب والمقامه بالقاهره فى الفتره من (١١ - ٢١ / ١٠ / ١٩٩١) وقد استخدم الباحث هذه الاستمارات فى كل مباراه من مباريات البطوله وذلك بالاستعانه بالمساعدين •

٣ - ٤ اجراءات البحث الاداريه والتنظيميه :

قبل القيام بالدراسات الاستطلاعيه والاساسيه للبحث ، كان لابد من اتخاذ بعض الاجراءات الاداريه والتنظيميه الاتيه لتسهيل وتنفيذ الدراسه الاستطلاعيه والاساسيه لتحقيق أهداف للبحث • وقد قام الباحث بالاجراءات الاتيه :

٣ - ٤ - ١ اختيار المساعدين :

تم اختيار المساعدين من بين بعض المعيدين والخريجين بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة والممارسين للعبة الكرة الطائرة مدة لا تقل عن (٦) سنوات ، وكذلك طلاب الصف الرابع (تخصص كرة الطائرة) ، لعام ١٩٩١م .

٣ - ٤ - ٢ الاتصالات الادارية :

- حصل الباحث على جدول مباريات فرق منتخبات بطوله العالم للشباب من لجنة نظم المعلومات كأحدى اللجان المعاونه للبطوله والمشرف عليها الاتحاد المصرى للكره الطائره .

- اتفق الباحث مع مديرى فرق المنتخبات القوميه عينه البحث على اجراء القياسات فى الفتره من (١٠/١١ الى ١٠/٢١/١٩٩١) وذلك بالاستعانه بلجنه نظم المعلومات واللجنه الفنيه للبطوله ، بعد موافقه الاتحاد المصرى للكره الطائره ، وذلك عن طريق المترجم الموجود مع كل فريق من فرق عينه البحث . وقد قام الباحث بالاتى :

٣ - ٤ - ٢ - ١ بالنسبه لقياس المستوى البدنى :

تم تدريب المساعدين على تطبيق الاختبارات البدنيه بالشرح اولا ، ثم التطبيق العملى على افراد خارج عينه البحث المختاره ، وذلك من أجل ضمان تحقيق أعلى درجه من الثبات والصدق والموضوعيه فى القياس ، وتوفير الدقه والسرعه فى تنفيذ الاختبارات وتسجيل النتائج .

٣ - ٤ - ٢ - ٢ بالنسبه لقياس المستوى المهارى :

- شرح استمارات تحليل المباريات للمساعدين ودور كل منهم على حده ، وذلك بالنسبه للمهاره المسئول عن تسجيلها .

- التنبيه على تسجيل البيانات فى الاستمارات قبل بدء المباراه بفترة مناسبة من بدء تطبيق الاستمارات من بدايه المباراه .
- التنبيه على المساعدين بعدم التأثر بأى ظرف يطرأ على المباراه حتى لا يؤثر ذلك على صحه وسلامه النتائج .
- توزيع المباريات على المساعدين الاصليين (وعددهم ١٦) لكل مباراه .
- التأكد من وجود المساعدين فى الاماكن الخاصه بهم قبل المباراه بوقت كاف .
- وضع عدد (٢) مساعدين بدلاء مع كل مجموعه فى المباراه الواحده .
- اختيار المكان المناسب الذى يمكن من خلاله مباشره المساعدين لعملهم فى الملعب ، وقد حدد المكان وذلك فى الجبهه اليمنى للارسال خلف الملعب ، نظرا لسهولة الرؤية والتأكد من أرقام اللاعبين .

٣ - ٤ - ٣ اعداد استماره تسجيل البيانات :

تم تصميم استماره فرديه مرفق (٢) لتسجيل البيانات الخاصه بكل لاعب ، وذلك بالنسبه لقياس المستوى البدنى ، وقد فضل الباحث الاستماره الفرديه لتسجيل بيانات كل لاعب على حده ، وتتضمن الاستماره بيانات عن اللاعب ، واخرى خاصه بالاختبارات البدنيه قيد البحث . وتم قياس المستوى المهارى باستخدام استمارات تحليل مباريات الكره الطائره التى تم ارسالها من قبل اللجنه الفنيه بالاتحاد الدولى للكره الطائره ، وكذلك استمارات تحليل مباريات الكره الطائره المصممه من قبل الاتحاد المصرى للكره الطائره (اللجنه الفنيه) وتم اعتمادها والموافقه عليها من قبل اللجنه الفنيه بالاتحاد الدولى للكره الطائره .

٣ - ٤ - ٤ اعداد المكان والادوات والاجهزه :

تمت القياسات البدنيه والمهاريه على ملاعب مجمع الصالات المغطاه باستناد القاهره الدولى ، وقد تأكد الباحث قبل اخذ القياسات من سلامه الاجهزه والادوات ، والاستمارات المستخدمه فى البحث ، ومراعاة الشروط الفنيه فيها ، وذلك لضمان

الحصول على نتائج دقيقه وبعيده عن الازخطاء التى تنجم عن الاجهزه والادوات غــــير
السليمه .

٣ - ٥ الدراسه الاستطلاعيه الاولى :

أجرى الباحث الدراسه الاستطلاعيه الاولى يوم (٢ / ١٠ / ١٩٩١ م) على عينه من
لاعى نادى الترسانه للشباب قوامها (١٢) لاعب وذلك لقياس المستوى البدنى .

اما بالنسبه لقياس المستوى المهارى فقد أجرى الباحث دراستان استطلاعيــــــــــــــــان
الاولى خلال دوره الالعب الافريقيه للكره الطائره ، والتي أقيمت بالقاهره فى الفتره من
(٢٠ / ٩ / ١٩٩١) الى (١ / ١٠ / ١٩٩١) أما الدراسه الاستطلاعيه الثانيه فكانت لمباريات
الادوار التمهيديه لبطوله العالم السادسه للشباب والتي اقيمت بالقاهره فى الفتره من
(١١ / ١٠ / ١٩٩١) الى (٢١ / ١٠ / ١٩٩١) وكان من أهم اهداف هذه الدراسه مايلى :

٣ - ٥ - ١ فيما يتصل بالاعراض الفنيه :

- التحقق من مدى صلاحيه الادوات والاجهزه المستخدمه فى البحث ، ومدى مناسبه
هذه الادوات للتحقق من اهداف الدراسه .

- اكتشاف الصعوبات التى يحتمل ان تظهر اثناء التطبيق ، والتى يمكن ان يكون
لها تأثير على نتائج البحث ، والعمل على تلافى أى أخطاء فى عمليات القياس
وتسجيل البيانات .

- التعرف على صلاحيه النظام للموضوع لتسلسل أداء الاختبارات وانتقال أفراد العينه
من اختبار لآخر .

- ترتيب أداء الاختبارات ، وتقنين فترات الراحة بينها .

- التأكد من صحه ودقه استمارات تحليل المباريات التى سيتم تطبيقها اثناء بطولته

العالم السادسه للشباب ١٩٩١ .

- التأكد من مناسبة المكان المخصص لتحليل النتائج ، وكذا التأكد من فهم المساعدين لاستمارات تحليل المباريات وأخذ القياسات .

٣ - ٥ - ٢ فيما يتصل بالاعراض الاداريه :

تدريب المساعدين على تنفيذ وإداره الاختبارات البدنيه فى المجتمع الاصلى لعيونه البحث ، وخاصة فيما يتصل باستخدام الادوات والاجهزه وتسجيل النتائج فى الاستماره المعده لذلك ، وكذا تطبيق شروط كل اختبار بطريقه دقيقه . وكذلك تدريب المساعدين على تحليل مستوى الاداء المهارى عن طريق استمارات تحليل المباريات المعده لذلك .

٣ - ٦ - ٦ الدراسه الاستطلاعيه الثانيه :

وهدفها ايجاد المعاملات العلميه للاختبارات البدنيه (قيد البحث) وذلك عن طريق ايجاد معامل الثبات والصدق للاختبارات البدنيه (قيد البحث) .

٣ - ٦ - ١ معامل الثبات :

لحساب معاملات ثبات الاختبارات قام الباحث بتطبيق الاختبار - واعاده الاختبار (Test Re- Test) تم التطبيق الاول يوم (٣/١٠/١٩٩١) ثم أعيد التطبيق على نفس افراد العينه تحت نفس الشروط والظروف يوم (٧/١٠/١٩٩١) أى بعد ثلاثه أيام من التطبيق الاول . وأختيرت عينه لهذا الغرض بلغت (٣٠) لاعب من لاعبي نادى الزمالك للشباب فى الكره الطائره .

وقد تم حساب معامل الارتباط بين نتائج الاختبارات فى القياسين ، حيث يعبر هذا الارتباط عن معامل الثبات .

والجدول (٣) يبين معامل الثبات للاختبارات البدنيه المستخدمه قيد البحث .

جدول (٣)

معامل الثبات باعاده الاختبار بين القياسين الاول والثانى للاختبارات
البدنيه المختاره قيد البحث

(ن = ٣٠)

الارتباط (ر)	القياس الثانى		القياس الاول		الاختبارات	م
	ع	م	ع	م		
*٨٠٢ر	١٢١٧ر	٨١٢٠٠ر	١٢١٧ر	٨١٠٣٢ر	الوثب العمودى	١
*٦٠٧ر	٠٢٢ر	٨٩٣٠ر	٠١٨ر	٨٩٣١ر	ثلاث وثبات طويله	٢
*٣١٩ر	١٧٢ر	٣٢٤٧ر	١٨٢ر	٣٢٢٧ر	٢٠م عدو	٣
*٧١٥ر	١٣٨ر	١٣٢٧٩ر	١٣٨ر	١٣٢٦٧ر	الجرى المكوكى لثلاث مرات × ٩م .	٤
*٦٦٠ر	١١٠٢ر	٢٧٦٠٠ر	١٥٣٣ر	٢٧٨٢٣ر	رمى كره سله	٥
*٩٨٧ر	١١٨٩ر	١٢٠٣٦٧ر	١٦٠٥ر	١٢٠٦٦٧ر	اختبار الخطو لها فرد	٦
*٥٨٣ر	١٠١٥ر	٢١٧٣٣ر	١٠٢٨ر	٢١٦٦٧ر	اختبار الثنى الامامى	٧

قيمه " ر " الجدوليه (٣٠٦ر) عند مستوى (٠٥ر)

يتضح من الجدول (٣) أن معامل الارتباط بين القياسين الاول والثانى للاختبارات
البدنيه قيد البحث قد تراوح بين (٣١٩ر ، ٩٨٧ر) وهو معامل عال يشير الى أن
الاختبارات المستخدمه ذات معامل ثبات عال يمكن استخدامها وتطبيقها على عينه البحث
المختاره .

٣ - ٦ - ٢ معامل الصدق :

لايجاد معامل الصدق استخدم الباحث صدق التمايز، وذلك بين مجموعتين احدهما
مميزه بمستوى عال فى اللياقه البدنيه ، ويمثلها (١٢) لاعب من لاعبي منتخب مصر للشباب

والمجموعه الاخرى غير المميزه أقل منها فى مستوى اللياقه البدنيه ، ويمثلها (١٢) لاعب من
النادى الاهلى للشباب ، وقد اجريت الاختبارات على المجموعتين يومى (٨ ، ٩ / ١٠ / ٩١)
وقد قام الباحث بايجاد المتوسط الحسابى ، والانحراف المعيارى ودلاله الفروق بين
المجموعتين كدلاله على صدق الاختبارات للمستوى البدنى بينهما . والجدول (٤) يوضح
دلاله الفروق بين المجموعتين المميزه وغير المميزه .

جدول (٤)

معامل صدق التكوين الفرضى بين القياسين للمجموعتين المميزه وغير المميزه

فى الاختبارات البدنيه قيد البحث

(ن = ٢٤)

م	الاختبارات	وحده القياس	المجموعه المميزه		المجموعه غير المميزه		الفروق بين المتوسطين	قيمه "ت"	
			ع	م	ع	م		الجدوليه	المحسوبه
١	الوثب العمودى	سم	٨٦٥	١١٦٨	٨٢٠٨٣	١٥٠٥	٤٤١٧		*٩٧٨١
٢	ثلاث وثبات طوليه	م	٨٩٤٧	١٠٢٧	٨٥٧٧	٠٤٧	٣٧٠		*٢٢٤٦٧
٣	٢٠ متر عدو	ث	٣٠٥٨	١٦٨	٣٣٠٨	١٧٨	٢٥		*٥٧٤٥
٤	الجرى المكوكى لثلاث مرات × ٩م	ث	١٣٣٥٨	١٣٨	١٣٩٢٣	٢١٥	٥٧٥	٢٢٠	*٧٧٧٢
٥	رمى كره سله	م	٢٧٠٠	١٤١٤	٢٣٢٥٠	١٠٥٥	٣٧٥		*٧٨٢٤
٦	اختبار الخطو لها فردي	نقطه	١١٩٠٨٣	١٨٨١	١١٢٨٣٣	١٩٤٦	٦٢٥		*٦٤٩٥
٧	اختبار الثنى الامامى	سم	٢٣٣٣٣	١١٥٥	٢١٠٠	٨٥٣	٢٣٣٣		*٥١٩١

قيمه "ت" الجدوليه (٢٢٠) عند مستوى (٠٠٥)

يتضح من الجدول (٤) وجود دلاله احصائيه بين القياسين للمجموعتين المميزه وغير

المميزه تتمثل فى اختبارات (الوثب العمودى - ثلاث وثبات طوليه - ٢٠م عدو - الجرى

المكوكى لثلاث مرات × ٩م - رمى كره سله - اختبار الخطو لهافررد - اختبار الثنى الامامى
ولصالح المجموعه المميزه .

٣ - ٧ الدراسه الاساسيه :

بعد القيام بالدراستين الاستطلاعيتين والتحقق من أن المعاملات العلميه للاختبارات
البدنيه واستمارات تحليل المباريات المستخدمه مرتفعه وداله احصائيا ، بدأ الباحث فى
التطبيق الاساسى للبحث فى الفتره من (١٥ - ٢١ / ١٠ / ١٩٩١م) .

والجدول (٥) يبين موعد اجراء الدراسه الاساسيه لكل فريق من فرق عينه البحث

فى الاختبارات البدنيه قيد البحث .

جدول (٥)

موعد اجراء الدراسه الاساسيه للاختبارات البدنيه لكل فريق

من فرق عينه البحث

م	الفريق	التاريخ	موعد القياس
١	البرازيل	١٩٩١/١٠/١٥	العاشره صباحا
٢	اليابان	١٩٩١/١٠/١٥	العاشره صباحا
٣	ايطاليا	١٩٩١/١٠/١٦	العاشره صباحا
٤	تشيكوسلوفاكيا	١٩٩١/١٠/١٦	العاشره صباحا
٥	بلغاريا	١٩٩١/١٠/١٧	العاشره صباحا
٦	كوريا	١٩٩١/١٠/١٧	العاشره صباحا
٧	الاتحاد السوفيتى	١٩٩١/١٠/١٨	العاشره صباحا
٨	كوبا	١٩٩١/١٠/١٨	العاشره صباحا

٣ - ٨ جمع البيانات وتفريفها :

قام الباحث بمراجعة البيانات وتفريفها في كشوف خاصه تمهيدا لمعالجتها

احصائيا .

٣ - ٩ أسلوب التحليل الاحصائي :

تم استخدام الطرق الاحصائيه التاليه لمعالجه البيانات :

- المتوسط الحسابى (م)
- الانحراف المعياري (ع)
- معامل الالتواء (ل)
- معامل الارتباط (سبيرمان) (ر)
- نسب المساهمه
- النسبه المئويه (%)
- اختبار (ت) لدلاله الفروق (T.Test)