

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٤	الفرق بين التعليم و التعلم	١
٢٢	نماذج لبعض الوسائل التعليمية في كرة السلة	٢
٣١	دراسات عربية تناولت الوسائل التعليمية للتعرف على تأثيرها على مهارة التصويب	٣
٤	دراسات عربية تناولت الوسائل التعليمية للتعرف على تأثيرها على مهارات كرة السلة	٤
٣٣	المختلفة	
٥	دراسات أجنبية تناولت الوسائل التعليمية للتعرف على تأثيرها على المهارات المختلفة	٥
٣٥	في كرة السلة	
٣٩	التوصيف الإحصائي لمجتمع و عينة البحث الأساسية و الاستطلاعية	٦
٤٠	تجانس عينة البحث في متغيرات النمو والقياسات الجسمية	٧
٤١	تكافؤ مجموعتي البحث في المتغيرات البدنية قيد البحث	٨
٤٢	تكافؤ مجموعتي البحث في المتغيرات المهارية قيد البحث	٩
٤٤	النسبة المئوية لعناصر اللياقة البدنية الخاصة بأفراد العينة وفقاً لآراء الخبراء	١٠
١١	النسبة المئوية لاختبارات عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالمهارات قيد البحث وفقاً	١١
٤٥	لآراء الخبراء	
٤٦	النسبة المئوية لآراء الخبراء الخاصة بقياس المهارات قيد البحث	١٢
٤٧	صدق الاختبارات البدنية قيد البحث	١٣
٤٨	صدق الاختبارات المهارية قيد البحث	١٤
٤٩	ثبات الاختبارات البدنية قيد البحث	١٥
٤٩	ثبات الاختبارات المهارية قيد البحث	١٦
٥٢	نموذج لوحدة تعليمية من البرنامج التعليمي المقترح	١٧
١٨	التوزيع الزمني لمحتوى البرنامج التعليمي لكل من المجموعة الضابطة والمجموعة	١٨
٥٤	التجريبية	
٥٦	مقارنة القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية	١٩

تابع قائمة الجداول عنوان الجدول

رقم الصفحة	رقم الجدول
٥٧	٢٠
٥٨	٢١
٥٩	٢٢
٦٠	٢٣
٦١	٢٤
	٢٥
٦٢	البدنية
	٢٦
٦٣	المهارية

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٢٢	نظارة المحاورة	١
٢٢	قفاز المحاورة	٢
٢٢	الكف المرسوم	٣
٢٢	قفاز التصويب	٤
٢٢	حزام التصويب	٥
٢٣	حزام التحكم	٦
٢٣	كرة السلة المثقلة	٧
٢٣	الشاخص	٨
٢٣	حلقة المرتدات	٩
٢٣	أداة السند	١٠
٢٣	الحلقة الموسعة	١١
٢٣	جهاز الرسغ	١٢
٢٣	أداة مفصل المرفق	١٣
٢٤	المهارات الأساسية في كرة السلة	١٤
٤١	تكافؤ مجموعتي البحث في المتغيرات البدنية	١٥
٤٢	تكافؤ مجموعتي البحث في المتغيرات المهارية	١٦
٥٦	مقارنة القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية	١٧
٥٧	مقارنة القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية	١٨
٥٨	مقارنة القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية	١٩
٥٩	مقارنة القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهارية	٢٠
٦٠	مقارنة القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية	٢١
٦١	مقارنة القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارية	٢٢
٦٢	مقارنة فروق القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية	٢٣
٦٢	مقارنة فروق القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارية	٢٤
٦٣	المتغيرات المهارية	

قائمة المرفقات

رقم الصفحة	أسماء المرفقات	رقم المرفق
٨٠	أسماء السادة الخبراء.....	مرفق (١)
٨٢	استمارة الملاحظة.....	مرفق (٢)
	استمارة استطلاع رأي الخبراء حول أهم العناصر البدنية الخاصة	مرفق (٣)
٨٤	بمهاتي التصويب من القفز و التصويب من الثبات.....	
	استمارة استطلاع رأي الخبراء حول أهم الاختبارات تقيس كل عنصر	مرفق (٤)
	من عناصر اللياقة البدنية لمهاتي التصويب من القفز و التصويب من	
٨٧	الثبات.....	
	استمارة استطلاع رأي الخبراء حول أهم الاختبارات المهارية الخاصة	مرفق (٥)
٩٠	لقياس مهاتي التصويب من القفز و التصويب من الثبات.....	
	استمارة تفريغ بيانات اللاعب الشخصية من حيث السن و الطول	مرفق (٦)
	والوزن وطول الذراع وطول الكف والاختبارات البدنية	
٩٣	والمهارية.....	
٩٥	الوسيلة المستخدمة (آلة الذراع المصوبة).....	مرفق (٧)
٩٧	الاختبارات التي تقيس القدرات البدنية (قيد البحث).....	مرفق (٨)
١٠٢	الاختبارات التي تقيس القدرات المهارية (قيد البحث).....	مرفق (٩)
١٠٦	البرنامج التعليمي المقترح.....	مرفق (١٠)
١١٣	تدريبات البرنامج التعليمي.....	مرفق (١١)