

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	جدول
٥٩	توزيع أفراد عينة الدراسة	(٣-١)
٦٣	الأهمية النسبية لاستجابات الخبراء حول أبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٣-٢)
٦٦	عدد العبارات الممثلة لكل بعد من أبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٣-٣)
٦٧	العبارات التي تم حذفها من قبل الخبراء	(٣-٤)
٦٧	العبارات التي تم إعادة صياغتها من قبل الخبراء	(٣-٥)
٦٩	عدد العبارات الممثلة لكل بعد من أبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا بعد إضافة وتعديل العبارات من قبل الخبراء	(٣-٦)
٧٠	مفتاح التصحيح لعبارات أبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٣-٧)
٧٢	معاملات الارتباط بين درجات عبارات البعد الأول في استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا لدراسة صدق الاتساق الداخلي	(٣-٨)
٧٣	معاملات الارتباط بين درجات عبارات البعد الثاني في استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا لدراسة صدق الاتساق الداخلي	(٣-٩)
٧٤	معاملات الارتباط بين درجات عبارات البعد الثالث والرابع والخامس في استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا لدراسة صدق الاتساق الداخلي	(٣-١٠)
٧٥	معاملات ثبات أبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا باستخدام إعادة تطبيق الاستبيان	(٣-١١)

تابع / قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	جدول
٧٦	معاملات ثبات أبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا باستخدام معامل الفاكرونبيخ للثبات	(٣-١٢)
٧٧	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٣-١٣)
٨٠	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٣-١٤)
٨١	الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الأول السياسات الإدارية المتعلقة بالموارد البشرية.	(٤-١)
٨٢		(٤-٢)
٨٤		(٤-٣)
٨٥		(٤-٤)
٨٧		(٤-٥)
٨٩		(٤-٦)
٩١		(٤-٧)
٩٣		(٤-٨)
٩٤		(٤-٩)
٩٥	الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثاني التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .	(٤-١٠)
٩٦		(٤-١١)
٩٧		(٤-١٢)
٩٨		(٤-١٣)
١٠٠		(٤-١٤)
١٠١		(٤-١٥)
١٠٢		(٤ - ١٦)
١٠٣		(٤-١٧)
١٠٤		(٤-١٨)

تابع/ قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	جدول
١٠٥	الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثالث الأداء الوظيفي الخاص بالموارد البشرية للنشاط الرياضي	(٤-١٩)
١٠٨	الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الرابع تكنولوجيا إعداد الموارد البشرية	(٤-٢٠)
١١٠	الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الخامس تقييم الأداء.	(٤-٢١)
١١٢	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و متوسط الفروق وقيمة (ت) لاستجابات الأخصائيين المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٤-٢٢)
١١٤	الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٤-٢٣)
١١٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و متوسط الفروق وقيمة (ت) لاستجابات الأخصائيين من الذكور والإناث لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٤-٢٤)
١١٦	الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي من الذكور والإناث لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٤-٢٥)

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	الشكل
٤٢	الهيكل التنظيمي للإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٢-١)
٧٦	المتوسطات الحسابية لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا باستخدام إعادة تطبيق الاستبيان	(٣-١)
٨٢	الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي فى البعد الأول السياسات الإدارية المتعلقة بالموارد البشرية.	(٤-١)
٨٣		(٤-٢)
٨٥		(٤-٣)
٨٦		(٤-٤)
٨٨		(٤-٥)
٩٠		(٤-٦)
٩٢		(٤-٧)
٩٣		(٤-٨)
٩٤		(٤-٩)
٩٥	الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي فى البعد الثانى التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة	(٤-١٠)
٩٦		(٤-١١)
٩٧		(٤-١٢)
٩٩		(٤-١٣)
١٠٠		(٤-١٤)
١٠١		(٤-١٥)
١٠٢		(٤-١٦)
١٠٣		(٤-١٧)
١٠٤		(٤-١٨)
١٠٧	الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي فى البعد الثالث الأداء الوظيفي الخاص بالموارد البشرية للنشاط الرياضي	(٤-١٩)
١٠٩	الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي فى البعد الرابع تكنولوجيا إعداد الموارد البشرية	(٤-٢٠)
١١١	الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي فى البعد الخامس تقييم الأداء.	(٤-٢١)

تابع / قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	الشكل
١١٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لاستجابات الأخصائيين المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٤-٢٢)
١١٤	الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٤-٢٣)
١١٦	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لاستجابات الأخصائيين من الذكور والإناث لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٤-٢٤)
١١٧	الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي من الذكور والإناث لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا	(٤-٢٥)

قائمة المرفقات

مرفق	عنوان المرفق
(١)	استمارة استطلاع رأى الخبراء فى أبعاد وعبارات استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا فى صورته المبدئية.
(٢)	أسماء السادة الخبراء.
(٣)	استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا فى صورته النهائية.