

اجراءات البحث

٣ - اجراءات البحث :١-٣ منهج البحث :

اتبع الباحث فى دراسته المنهج الوصفى ، حيث تتفق الدراسة وخصائص هذا المنهج حيث يقوم بوصف الوضع الراهن وتفسيره ، كذا تحديد الظروف والعلاقات التى توجد بين الوقائع والتعرف على الطرق المختلفة فى النمو والتطور فى مجال ما .

وحيث أن الدراسة تقوم على وصف ما لدى عينة البحث (القادة الرياضيين) من محددات القيادة الادارية والعلاقات الشائعة فيها كمحددات وبين بعض المتغيرات النفسية ، وما يمكن أن يكون عليه سلوك القائد الادارى فى مجال التربية الرياضية ، الأمر الذى حدا بالباحث لاستخدام الدراسات المسحية من المنهج الوصفى .

٢-٣ عينة البحث :

يمثل مجتمع البحث القادة الاداريين فى مجال التربية الرياضية ولتحديد عينة البحث ، اتبع الباحث الخطوات التالية :

- القيام بحصر لجميع القادة الاداريين فى المجال الرياضى بكل من الأندية والاتحادات الرياضية بدولة الكويت ، وقد بلغ عددهم (١٦٣) قائد منهم (١١١) قائد بالأندية الرياضية ، (٥٢) قائد بالاتحادات الرياضية .

- التعرف على المؤهلات العلمية ودراسات الصقل التخصصية التى قام بها القادة الرياضيون ، حيث يتم اختيار عينة البحث من الحاصلين على مؤهلات علمية أو ممن قاموا بدراسات صقل تخصصية فى مجال الادارة .

- التعرف على اختصاصات عمل كل قائد ، وحتى يمكن أن تتضمن العينة جميع الاختصاصات التي يمكن أن يقوم بها القادة في كل من الأندية والاتحادات الرياضية .
 - اختيار عينة البحث من القادة المتواجدين بأرض الوطن خلال فترة التطبيق وبحيث تتضمن العينة تخصصات (رئيس مجلس الإدارة - أمناء السر والصندوق - الأعضاء) .
 - مراعاة استبعاد استمارات الأفراد غير الجادين في اجاباتهم وكذلك استبعاد القادة التي لم ترد استماراتهم رغم محاولات الباحث المتكررة والقادة من أفراد الدراسات الاستطلاعية .
- وبهذا بلغ عدد من تم اختيارهم بالطريقة العمدية من القادة الاداريين في المجال الرياضى (٩٣) قائدا كما يلي :
- قادة اداريين بالأندية الرياضية وعددهم (٦٧) قائدا .
 - قادة اداريين بالاتحادات الرياضية وعددهم (٢٦) قائدا .

جدول (١١)
المؤهلات العلمية ودراسات الصقل للأفراد عينة البحث

البيان	مجتمع البحث		عينة البحث		ماجستير		جامعة		متوسط		دون المتوسط		دراسات صقل	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
البيان	١١١	١٠٠	٦٧	٦٠.٣٦	٦	٥.٤١	١٥	١٣.٥١	٢٦	٢٣.٤٢	٢٠	١٨.٠١	٣٠	٢٧.٠٣
قادة الاتحادات الرياضية	٥٢	٤٦.٨٦	٢٦	٥٠	-	٠	٦	١١.٥٤	١٤	٢٦.٩٢	٦	١١.٥٤	١١	٢١.١٥
المجموع	١٦٣	١٠٠	٩٣	٥٧.٠٦	٦	٣.٦٨	٢١	١٢.٩٤	٤٠	٢٤.٥٤	٢٦	١٥.٣٤	١٣	٨.٠٤

يوضح الجدول أن عينة البحث بلغت (٦٧) قائدا بنسبة ٦٠.٣٦٪ من اجمالي عدد القادة بالأندية الرياضية وبلغت (٢٦) قائدا بنسبة ٥٠٪ من اجمالي عدد القادة بالاتحادات الرياضية .

كما يلاحظ أن أعلى نسب التأهيل العلمي لقادة الأندية والاتحادات الرياضية كانت للمؤهلات المتوسطة حيث بلغت ٣٨٨١٪ لقادة الأندية ، ٥٣٨٥٪ لقادة الاتحادات .

وأن نسبة الحاصلين على دراسات صقل في مجال الإدارة كانت ٤٤٧٨٪ للقادة بالأندية ، ٤٢٣١٪ للقادة بالاتحادات الرياضية .

جدول (٢)

توزيع عينة البحث وفقا للنادية والاتحادات الرياضية التابعين لها

(ن = ٩٣ قائدا)

الاندية	عدد	٪	الاتحادات	عدد	٪
العربي	٨	٨٦	القدم	٣	٣٢٣
الكويت	٥	٥٣٨	السلة	١	١٠٨
الشباب	١١	١١٨٣	الطائرة	٧	٧٥٣
الفحاحيل	٧	٧٥٣	السباحة	٤	٤٣٠
الساحل	٤	٤٣٠	المبارزة	٤	٤٣٠
البرموك	٨	٨٦	التنس	٤	٤٣٠
الصيلخيات	٦	٦٤٥	الجودو	٣	٣٢٣
التضامن	٧	٧٥٣			
خيطان	٢	٢١٥			
النصر	١	١٠٨			
السالمية	٨	٨٦			

* لم تتضمن عينة البحث كل من أندية كاظمة والجھراء والقادسية واتحادات ألعاب القوى والجمباز واليد نظرا لسفر وانشغال أعضائها في بطولات خارج الدولة والانتخابات هذا بالإضافة الى عدم تعاون بعضا منهم .

(٧٧)

يوضح الجدول النسب المئوية لتوزيع عينة البحث (٩٣) قائداً على الأندية والاتحادات الرياضية .

جدول (٣)

توزيع عينة البحث وفقاً لطبيعة أعمارهم بالأندية والاتحادات الرياضية

عينة البحث		قادة الاتحادات (٢٦)		قادة الأندية (٦٧)		البيان
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
١١٫٨٣	١١	١٥٫٣٨	٤	١٠٫٤٥	٧	رئيس مجلس إدارة
٨٫٦	٨	٧٫٩٢	٢	٨٫٩٦	٦	نائب الرئيس
١٣٫٩٨	١٣	١٥٫٣٨	٤	١٣٫٤٣	٩	أمين السر
٧٫٥٣	٧	٧٫٩٢	٢	٧٫٤٦	٥	أمين الصندوق
٥٨٫٠٦	٥٤	٥٣٫٨٥	١٤	٥٩٫٧٠	٤٠	عضو
١٠٠	٩٣	١٠٠	٢٦	١٠٠	٦٧	المجموع

يوضح الجدول أن أعلى النسب المئوية المكونة لعينة البحث كانت من أعضاء الأندية والاتحادات الرياضية حيث بلغت نسبتهم ٥٨٫٠٦ % من عينة البحث .

جدول (٤)
توزيع عينة البحث وفقا للعمر الزمني ومستوياتهم
الرياضية

المستوى الرياضي	المستوى الرياضي				العمر الزمني		ن	البيانات			
	لم يصل لمستوى		ثانوية		دولى						
	عدد	%	عدد	%	عدد	%					
٣٥٨٢	٢٤	١١٩٤	٨	٣٤٣٣	٢٣	١٧٩١	١٢	٥٢٠	٣٣٦٦	٦٧	قادة الأندية الرياضية
٨٠٧٧	٢١	٧٦٩	٢	٣٨٥	١	٧٦٩	٢	٥١٨	٣٤٦٩	٢٦	قادة الاتحادات الرياضية
٤٨٣٩	٤٥	١٠٧٥	١٠	٢٥٨١	٢٤	١٥٠٥	١٤	٥١٩	٣٤٦٨	٩٣	المجموع

يوضح الجدول المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعمر الزمني للقادة الإداريين بالأندية والاتحادات الرياضية ، وكذا النسب المئوية لمستوياتهم الرياضية .

جدول (٥)

دلالة الفروق بين القادة الإداريين بالأندية والاتحادات الرياضية في العمر الزمني

البيان	ن	م	ع	قيمة "ت"	احتمال الخطأ
قادة الأندية الرياضية	٦٧	٣٣٢٦٦	٥٢	٨٦٨ ر	٣٩١ ر
قادة الاتحادات الرياضية	٢٦	٣٤٢٦٩	٥١٨		

يتضح من الجدول عدم وجود فروق دالة احصائيا بين القادة الإداريين في كل من الأندية والاتحادات الرياضية في العمر الزمني .

٣ - ٣ أدوات جمع البيانات :

١-٣-٣ المقابلات الشخصية :

قام الباحث بإجراء بعض المقابلات الشخصية مع بعض القادة الإداريين في المجال الرياضي بالأندية والاتحادات الرياضية بغرض التعرف على طبيعة ما يقومون به من أعمال ، وتصوراتهم الشخصية لمحددات فعالية أعمالهم ، كذلك المعوقات التي يمكن أن تواجههم وتؤثر على اتخاذهم للقرارات أو على اتصالاتهم بالهيئات الأخرى .

وذلك حتى يمكن للباحث أن يضع تصور للشكل العام لمحددات فعالية القيادات الإدارية لمحاورة أساسية للمقياس الموضوع ، وقد ساهم في تحديد

ذلك دراسة المراجع المتخصصة والتي تناولت نظريات القيادة ، والنمط القيادي ومحددات القيادة الادارية ، ومدى تمثيلها للفعالية الادارية .

٣-٣-٢ تحليل الوثائق والسجلات :

قام الباحث بتحليل الوثائق والسجلات الخاصة بالأندية والاتحادات الرياضية للتعرف على كل ما يتعلق بالأفراد عينة البحث وكذا طبيعة ما يقومون به من أعمال وما تتطلبه هذه الأعمال من وقت وجهد ، والتعرف من خلالها على مدى اختلاف طبيعة العمل بين القادة الاداريين فى كل من الأندية والاتحادات الرياضية حتى يضع الباحث تصورا لمدى تنفيذ الأفراد عينة البحث لعناصر الادارة ونمطهم القيادي من خلال تتبع قراراتهم الادارية والوقت المستنفذ فى حل ما يواجههم من مشكلات باختلاف أحجامها .

هذا بالاضافة الى ما يمكن أن يسجل فى محاضر الاجتماعات بين القادة والأعضاء العاملين لبحث الشؤون المختلفة المتعلقة بالهيئة الرياضية (أندية- اتحادات) .

٣-٣-٣ قائمة تقييم الذات (صورة أ) :

ويمثله اختبار القلق كسمة لتشارلز سبيجلرجر Spielberger والتي أعيد صورتها العربية محمد حسن علاوى .

حيث تقيس فى مضمونها القلق كسمة ، وتتكون من (٢٠) عبارة يتم الاجابة عليها من خلال ميزان تقدير رباعى (أبداً تقريبا - أحيانا - غالباً - دائماً تقريباً) .

٤-٣-٣ قائمة تقييم الذات (صورة ب) :

ويمثله اختبار دافع الانجاز الذى أعده محمود عبد القادر ويتكون من (٣٨) عبارة يتم الاجابة عليها من خلال ميزان تقدير ثلاثى (نعم - احيانا - لا) . (مرفق رقم ٢)

والمقياس فى صورته الحالية يتكون من ثلاثة محاور فرعية هى مستوى الطموح العام وعدد عباراته (١٢) عبارة ، والتحمل (١٤) عبارة والمثابرة (١٢) عبارة متكون بذلك عدد عبارات المقياس الكلية (٣٨) عبارة ، يفترض فيها أنها تقيس منطقة سلوكية مختلفة عن الاخرى أى تقيس مظهرا من المظاهر المختلفة لدوافع الانجاز .

وأمام كل عبارة ثلاثة متغيرات للاجابة (نعم - احيانا - لا) ، وهى تعادل ثلاث قيم ، فالدرجة (٣) تعنى أقصى المطابقه والدرجة (١) تعنى عدم المطابقة على الاطلاق ، بينما الدرجة (٢) تعنى ما بين المطابقة وعدمها .

وقد سبق تقنين المقياس على (٢٠٠) فرد من المجتمع الكويتى (طلاب جامعة الكويت) للعام الجامعى ١٩٧٥/٧٤ فكان معامل التمييز (٠.٨٩) للطموح (٠.٩٣) للتحمل ، (٠.٨٩) للمثابرة .

كما تراوح معامل ارتباط كل فقرة من فقرات مقياس الطموح بالدرجة الكلية لهذا المقياس بين (٠.٣٢ - ٠.٧٢) والاتساق الداخلى مع المقياس ككل (٠.٨٢) .

وتراوح معامل ارتباط كل عبارة من عبارات مقياس التحمل والدرجة الكلية بين (٠.٣٠ ، ٠.٩٥) والاتساق الداخلى مع المقياس ككل (٠.٩٥) .

وقدر معامل الثبات فكان (٠.٧٦) للطموح ، (٠.٨١) للتحمل ، (٠.٩٠) للمثابرة . (٧٣ : ٨٦ - ٨٨)

٣-٣-٥ الاستفتاء الخاص بفعالية القيادات الادارية في المجال الرياضى :

لبناء الاستفتاء الخاص بفعالية القيادات الادارية في المجال الرياضى ، كان على الباحث أن يتناول بعض التساؤلات الهامة في هذا الصدد مثل - هل يقيم الاداء وفق معيار عام للفعالية أم يقيم وفق عدد من المعايير تتعلق بجوانبه المختلفة .

وإذا استخدم أكثر من معيار - هل تعبر جميعها عن الفعالية ؟

هذه أسئلة وقضايا منهجية شغلت الباحث في مجال قياسى الاداء الفعالية للقيادات الادارية ، فهناك من يرى أن فعالية الأداء معياره النهائى هو قيمة مساهمة الفرد في انجاح الهيئة أو المنظمة ، وهناك اتجاه آخر يشير الى تعدد جوانب أو أبعاد الأداء واستقلالها عن بعضها البعض .

وفي هذا يقترح تعدد الأبعاد لتشمل الفعالية بجوانبها المختلفة .

لذا فقد قام الباحث باعداد استفتاء^١ يتضمن محاورا اساسية خاصة بفعالية القيادات الادارية (اتخاذ القرار - الاتصالات - ادارة الوقت - ادارة التغيير الادارة بالأهداف - الاهتمام بالعمل والعاملين) هذا بالإضافة الى بعض المواقف التى يمكن من خلالها معرفة النمط القيادى للفرد .

وقد صاغ الباحث الاستفتاء بقائمة من العبارات المقيدة كمحاولة منسبه للاحتفاظ بذهن الفرد مرتبطا بالموضوع الأساسى للاستفتاء لذا فقد راعى الباحث ما يلى :

- أن تكون التعليمات الخاصه بالاستفتاء موضحة للمطلوب من المستفتى ، حتى تزيل أى مخاوف أو شكوك لديه والتأكيد على سرية الاجابات ، واستخدامها فقط بغرض البحث العلمى .

- أن يتضمن الاستفتاء موضوعات ومشكلات ترتبط بالمواقع الميداني للقيادة الاداريين في المجال الرياضي .

- أن يكون ميزان التقدير المستخدم لحساب الدرجات مناسباً لبدء آراء الأفراد .

وعليه فقد اتبع الباحث الخطوات التالية في اعداد الاستفتاء :

- تحديد المحاور الأساسية للاستفتاء :

قام الباحث باجراء مسح للتعرف من خلاله على المقصود بفعالية القيادة الادارية ومحدداتها ونظرياتها ومتبعا تطورها خالصا بذلك الى أن فعالية القيادة تعتبر محصلة التفاعل بين عناصر ثلاث هي القائد والهيئة (النادي أو الاتحاد) والمجتمع من خلال مراعاة القائد الفعال للعديد من المحددات كمراعته لواقعية الأهداف والمفاضلة بين الأساليب التي تتحقق من خلالها هذه الأهداف .

وقد اعتمد الباحث في ذلك على ما ذكره دركو (٩٤ : ٢٣ ، ٢٤) من أن الفعالية ليست قدرة فطرية بقدر ما هي قدرة يستطيع الفرد اكتسابها وتنميتها وأن من أهم القدرات التي يمكن للقائد أن يتعلمها وينميها لتجعل منه قائدا فعالا :

* اتخاذ القرارات .

* الفعالية في الاتصالات .

* ادارة الوقت .

* الادارة بالأهداف .

* ادارة التغيير .

وهذه القدرات الخمس تمثل فى نظر القائمين بالاتجاهات الحديثة ، الاساس الذى تقوم عليه القيادة الفعالة اللازمة لمواجهة متطلبات الادارة الحديثة (٨٥ : ٣١٩) .

وحيث أن النظرية التفاعلية لمحدداتها الخمس السابقة تقوم وتأسس على نظرية الموقف ، التى تعتبر أن خصائص القيادة لا ترتبط بسمات وخصائص نسبية ترتبط بموقف قيادى معين ، وقد أسهم كل من جولمبيوسكى Golembiewski وفرد فيدلر Fred Fiedler ووليم ريدن W. Reddin (٨٥ : ٢٩٨ - ٣٠٣) فى ايضاح أهمية اهتمام القائد بالعمل واهتمامه أيضا بالعاملين باعتبارهما من العوامل أو المحددات الخاصة بفعالية القائد الادارى .

وعليه فقد اعتبرهما الباحث محددتين يمكن اضافتهما الى المحددات الخمس السابقة لتكون بذلك محددات مقياس الفعالية للقيادات الادارية سبع محددات .

ولتحديد النمط القيادى المتبع بين القادة الاداريين بكل من الأندية والاتحادات الرياضية ، فقد اعتمد الباحث على النظرية المعيارية لفروم وبتون (Vroom & Yetton) حيث تعتبر النظرية امتدادا لمدخل صنع القرار كما تعتبر امتدادا للمداخل الواقعية فى دراسة القيادة .

فالبدائل التى يختار من بينها القائد تتحدد وفق ما تحتويه هذه النظرية بطبيعة المواقف التى يواجهها القائد وطبيعة المشكلات التى يصنع القرار بشأنها (١٠ : ١٨٩) .

وتستخدم النظرية فى تحديدها للأنماط للتصرف من قبل القائد خمسة أنماط رئيسية للقيادة ، وسبعة مواقف ومعيارين ، ويمكن أن يقاس نجاح القرارات على أساسها وأربعة عشر نوعا من المشكلات التى يصنع بشأنها

القرارات ، وسبع قواعد لتحديد نمط القيادة المناسب أو الواجب اتباعه .

والأنماط الخمس للقيادة هي :

- * قائد يصنع القرار منفردا فى ضوء ما يتاح اليه من معلومات .
- * قائد مجمع البيانات الضرورية من المرؤوسين ثم ينفرد بصنع القرار .
- * قائد يقوم باعلام المرؤوسين بالمشكلة بصفة فردية ويحصل على آراء كل منهم منفردا ثم ينفرد هو بصنع القرار .
- * قائد يقوم باعلام المرؤوسين بالمشكلة كجماعة ثم ينفرد هو بصنع القرار .
- * قائد يقوم باعلام المرؤوسين بالمشكلة كجماعة ثم يتشاور معهم للوصول الى قرار . (١٠ : ١٨٩ - ١٩٣)

ويتم التوصل للنمو القيادى من خلال سبعة مواقف تضمنها الاستفتاء ، وذلك من خلال تتبع النموذج البيانى لشجرة القرارات القيادية .

مرفق رقم (٣)

الشكل المبدئى للاستفتاء :

قام الباحث بتبويب ما تم استخلاصه من المراجع المتخصصة وما أسفرت عنه المقابلات الشخصية من مكونات تمثل المحاور الأساسية التى يمكن أن تعبر عن محددات فعالية القيادات الادارية وعددها (٩٣) عبارة مقسمة على النحو التالى :

- * اتخاذ القرارات (٢٩) عبارة .
- * الفعالية فى الاتصالات (١٤) عبارة .
- * ادارة الوقت (٧) عبارات .
- * الادارة بالأهداف (١٣) عبارة .
- * ادارة التغيير (٨) عبارة .
- * الاهتمام بالعمل (١٢) عبارة .

* الاهتمام بالعاملين (١٠) عبارات .

على أن يتم الأجابة على عبارات الاستفتاء وفق ميزان تقدير خماسى
(دائما - غالبا - أحيانا - نادرا - ابدا) .

هذا وقد قام الباحث بعرض الاستفتاء على بعضى القادة الاداريين فى
المجال الرياضى من مجتمع البحث ، كدراسة استطلاعية مبدئية ، ثم عرض
نتائجها على الخبراء فى مجال الادارة فكانت على النحو التالى :

- الدراسة الاستطلاعية المبدئية :

قام الباحث بعرض الاستفتاء فى صورته المبدئية على القادة
الاداريين فى مجال التربية الرياضية وعددهم (٨) قواد بهدف
التحقق مما تحويه عبارات الاستفتاء من مواقف حقيقية يمكن أن تحدث
بالواقع الميدانى للقادة الاداريين فى المجال الرياضى .

وقد اشترط الباحث فى القادة المختارين أن يكونوا من
الموهلين علميا فى مجال التربية الرياضية ، ومن الحاصلين على
درجة الماجستير فى التربية الرياضية على الأقل .

وقد أشارت آراؤهم الى وجود مواقف واختصاصات للقائد
يمكن اضافتها الى الاستفتاء ، مما دفع الباحث الى حذف بعض
العبارات وتعديل صياغة البعض الاخر واجراء بعض الاضافات لتلائم
اختصاصات القادة الاداريين فى هذا المجال .

- عرض الاستفتاء على الخبراء فى مجال الادارة :

بعد أن قام الباحث بحصر العبارات وتصنيفها وفقا للمحاور
الرئيسية قام بعرض الاستفتاء على (١١) خبيرا فى مجال الادارة ، وقد
اشترط الباحث عند اختيارهم أحد الشرطين الاتيين :

* أن يكون من الحاصلين على درجة الدكتوراه في أحد الموضوعات المشابهة لموضوع البحث .

* أن يكون بدرجة استاذ أو استاذ مساعد . وسبق له الإشراف على موضوعات مشابهة لموضوع البحث .

وقد هدف هذا العرض على الخبراء الى تصنيف العبارات وفقساً للمحاور الرئيسية الموضوعية ، والتعرف على درجة مناسبة العبارات لمحاورها ومدى مناسبتها للقياس أو للتعبير عن هذا المحور .

وبعد دراسة الشكل المبدئي للاستفتاء ، قام الباحث باستبعاد بعض العبارات غامضة المعنى ، والتي لم تشر آراء الخبراء الى أهميتها أو تصنيفها وفقاً للمحاور الموضوعية . مرفق رقم (٤)

جدول (٦)

المحاور الرئيسية لمقياس فعالية القيادات الادارية قبل وبعد العرض على الخبراء في مجال الادارة

المحاور	قبل العرض	بعد العرض
الفعالية في اتخاذ القرارات	٢٩	٢٣
الفعالية في الاتصالات	١٤	١١
ادارة الوقت	٧	٣
الادارة بالأهداف	١٣	١١
ادارة التغيير	٨	٦
الاهتمام بالعمل	١٢	٩
الاهتمام بالعاملين	١٠	٧
المجموع	٩٣	٧٠

يتضح من الجدول أن عدد عبارات الاستفتاء أصبحت بعض العرض على الخبراء في مجال الإدارة (٧٠) عبارة مقسمة على المحاور الأساسية لمحددات فعالية القيادات الإدارية .

هذا وقد أضاف الباحث إليها (٨) عبارات لكشف مدى جدية المستفي في الإجابة وكذا (٧) عبارات تعبر عن مواقف لتحديد النمط القيادي للقائد وبهذا أصبح العدد الكلي لعبارات الاستفتاء (٨٥) عبارة ، مرفق رقم (٥) .

٣ - ٤ الدراسة الاستطلاعية :

نظرا لصغر حجم العينة وحدودها ، فقد أختار الباحث (٢٠) عشرين فقط من القادة الإداريين من الأندية الرياضية بالإضافة الى من سبق لهم العمل بالاتحادات الرياضية وقام بتطبيق استمارة الاستفتاء عليهم بغرض التعرف على :

- مدى واقعية ما تضمنه الاستفتاء من عبارات يمكن أن تواجههم خلال مواقف القيادة المختلفة .
- مدى فهم العبارات وحسن صياغتها ، بحيث لا تعنى أكثر من معنى ، وسهولة اللغة وخلوها من المصطلحات التي لا يعرفها عينة البحث .
- اكتشاف العقبات المتوقعة في عملية التطبيق .

هذا وقد استفاد الباحث من هذا التطبيق ، وذلك باعادة صياغة التعليمات الخاصة بالقياس ، وكذا اعادة صياغة بعض العبارات بما يضمن سهولة فهمها ونظرا لتعدد أدوات البحث الأمر الذي يجعل تنفيذها يقابله الصعوبة في التطبيق ، فقد قام الباحث بجمع مقاييس فعالية القيادات الإدارية والقلق ودافع الانجاز في استمارة واحدة لضمان قيام المستفتي بالإجابة على جميع الاختبارات ولسهولة جمع وتفريغ البيانات .

٣ - ٥ المعاملات العلمية لأدوات جمع البيانات :

- مقياس القلق :

لايجاد ثبات مقياس القلق استخدم الباحث التجزئة النصفية لاجابات عبارات المقياس (٢٠) عبارة ، وذلك بتطبيقها على (٢٠) قائدا في الفترة من ١٩٨٣/١١/٣ حتى ١٩٨٣/١١/١٠ من القادة الاداريين بالأندية والاتحادات الرياضية ، فكان معامل الارتباط بين اجاباتهم للعبسارات الفردية وللعبارات الزوجية (٧٧) مما يدل على أنها ذات معامل ثبات عال وبحساب الصدق الذاتي = $\sqrt{\text{معامل الثبات}}$ فكان (٨٨) مما يوضح أنها ذات معامل صدق عال .

كما استخدم الباحث للدلالة على الصدق أيضا معاملات الارتباط بين درجات كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس فكانت على النحو التالي :

جدول (٧)
معاملات الارتباط بين درجات كل عبارة والدرجة الكلية
لمقياس القلق

مستوى الدلالة ر . ٥	معامل الارتباط	مسلسل العبارة	مستوى الدلالة ر . ٥	معامل الارتباط	مسلسل العبارة
دال	٥٧٢	١١	دال	٦٧٧	١
دال	٧١٤	١٢	دال	٦٥٥	٢
دال	٦٧٥	١٣	دال	٦٤٣	٣
دال	٦٤٤	١٤	دال	٥٩٢	٤
دال	٥٤٢	١٥	دال	٤٨١	٥
دال	٦٦٧	١٦	دال	٧٠٤	٦
دال	٤٩٢	١٧	دال	٦٩٦	٧
دال	٥١١	١٨	دال	٥١٨	٨
دال	٦٩٣	١٩	دال	٥٤٢	٩
دال	٦٣٦	٢٠	دال	٦٦٥	١٠

قيمة معامل الارتباط (٤٤٤) عند مستوى (٥ ر .) .

يوضح الجدول دلالة معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات مقياس القلق والدرجة الكلية للمقياس مما يدل على صدق العبارات في قياس سمة القلق .

- استفتاء القادة الإداريين في المجال الرياضي :

استخدم الباحث طريقة إعادة الاختبار بتطبيق الاستفتاء على (٢٠) قائدا من القادة الإداريين بالأندية والاتحادات الرياضية في الفترة من ١٩٨٣/١١/٣ حتى ١٩٨٣/١١/١٠ ثم إعادة تطبيق في الفترة من ١٩٨٣/١١/١٧ وحتى ١٩٨٣/١١/٢٦ وإيجاد معاملات الارتباط بين التطبيقين في كل محور من المحاور الأساسية للاستفتاء .

جدول (٨)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لاستفتاء القادة الإداريين في المجال الرياضي

المحاور	عدد العبارات	معامل الارتباط	الصدق الذاتي
الفعالية في اتخاذ القرارات	٢٣	٠٦٨٢	٠٨٢٦
الفعالية في الاتصالات	١١	٠٧١١	٠٨٤٣
إدارة الوقت	٣	٠٨٤٣	٠٩١٨
الإدارة بالأهداف	١١	٠٦٩٥	٠٨٣٤
إدارة التغيير	٦	٠٧٤٥	٠٨٦٣
الاهتمام بالعمل	٩	٠٧٣٢	٠٨٥٦
الاهتمام بالعاملين	٧	٠٦٢٦	٠٧٩١
المجموع	٧٠	٠٧١٤	٠٨٤٥

يوضح الجدول أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لمحاور استفتاء القيادات الادارية في المجال الرياضي ، ومعاملات الصدق الذاتي لها عالية مما يشير الى أنها ذات معاملات ثبات وصدق عالية .

وللدلالة على صدق هذه المحاور المكونة للاستفتاء في قياسها لفعالية القيادات الادارية في المجال الرياضي ، أوجد الباحث معاملات الارتباط بين درجات كل محور من محاور الاستفتاء والدرجة الكلية له .

جدول (٩)

معاملات الارتباط بين درجات كل محور والدرجة الكلية لاستفتاء
فعالية القيادات الادارية في المجال الرياضي

(ن = ٢٠)

المحاور	عدد العبارات	م	ع	معاملات الارتباط بالمجموع	مستوى
الفعالية في اتخاذ القرارات	٢٣	٥٩٢٦٤	٨٢٦٣	٥٣٢	دال
الفعالية في الاتصالات	١١	٣٣٢٠٦	٥٢٤٢	٦٤٣	دال
ادارة الوقت	٣	٥٧٧	١٢٣٢	٥٧٦	دال
الادارة بالأهداف	١١	٣٢١٣	٤٧١	٦٦٤	دال
ادارة التغيير	٦	١٩٢٥	٣٢٤٧	٧٢٥	دال
الاهتمام بالعمل	٩	٢٨٥٤	٣٢٧	٦٩٢	دال
الاهتمام بالعاملين	٧	٢٢٢٦١	٢٩٨	٦٦٤	دال
المجموع	٧٠	٢٠١٣٤	٢٦٧٢		

قيمة معامل الارتباط (٤٤٤) عند مستوى (٠٥) .

يوضح الجدول أن معاملات الارتباط بين كل محور من محاور الاستفتاء والدرجة الكلية للاستفتاء عالية حيث تراوحت بين (٥٣٢-٧٢٥ ر) وهي دالة عند مستوى (٠.٥ ر) مما يدل على أنها ذات معامل صدق عالي من قياسها لفعالية القيادات الادارية في المجال الرياضي .

هذا وقد اعتمد الباحث على سبق تقنين مقياس دافع الانجاز بأبعاده الثلاثة في المجتمع الكويتي ، حيث قام محمود عبد القادر بتطبيقه على (٢٠٠) فرد من المجتمع الكويتي فكان معامل الثبات (٧٦ ر) لمستوى الطموح ، (٨١ ر) للتحمل ، (٩٠ ر) للمثابرة، مما يشير الى ثبات المقياس بأبعاده الثلاثة .

كما تراوحت معاملات ارتباط مستوى الطموح والمجموع الكلي (٨٢ ر) والتحمل والمجموع الكلي (٩٤ ر) والمثابرة والمجموع الكلي (٩٥ ر) مما يشير الى صدق المقياس بأبعاده الثلاثة في قياس دافع الانجاز .

٦-٣ مرحلة التطبيق :

قام الباحث بالتطبيق لاستمارة البحث والمحتوية على مقياس فعالية القيادات الادارية في المجال الرياضي ومقياسي القلق ودافع الانجاز على الأفراد عينة البحث في الفترة من ١٩٨٤/١/٢١ وحتى ١٩٨٤/٢/١٣ ، كما قام الباحث باعداد الاستمارات الخاصة بالتفريغ للبيانات بعد التصحيح لمقاييس البحث المستخدمة .