

الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج .

الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج

يتعرض هذا الفصل إلى عرض ومناقشة نتائج دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل -العراق وذلك خلال التساؤلات الآتية :

التساؤل الاول : فلسفة الترويح في مراكز الشباب بمحافظة أربيل وتوضحه جدول (١٢)

التساؤل الثاني : الأنشطة الترويحية التي يشارك فيها المستفيدين بمراكز الشباب بمحافظة أربيل ويوضحه جدول (١٤)،(١٦) .

التساؤل الثالث : الموارد المادية البشرية المتواجدة بمراكز الشباب بمحافظة أربيل ويوضحه جدول (١٨)

جدول (١٢)

استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على التساؤل الأول (فلسفة الترويح في مركز الشباب بمحافظة أربيل)

رقم العبارة	العبارة	استجابات المسؤولين (ن=١٥٢)						استجابات المستفيدين (ن=٣٩٢)					
		دائما		إلى حد ما		غالبيا		دائما		إلى حد ما		غالبيا	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
	فلسفة الترويح بالنسبة لك هو :-												
١	نشاط يمارسه المستفيدين في المركز في الاجازة العطلات	١٤١	٩٢,٧٦	٩	٥,٩٢	٢	١,٣٢	٣٦٢	٩٢,٣٥	٢٨	٧,١٤	٢	٠,٥١
٢	نشاط هادفا وبناء ويسهم في تنمية امكانيات المستفيدين	١٣٧	٩٠,١٣	٧	٤,٦١	٨	٥,٢٦	٣٦٤	٩٢,٨٦	٢٤	٦,١٢	٤	١,٠٢
٣	نشاط له ورد فعل عاطفي وانه سلوك وطريقة لتفهم الحياة	١٣٢	٨٦,٨٤	١٧	١١,١٨	٣	١,٩٧	٣٥٨	٩١,٣٣	٣٠	٧,٦٥	٤	١,٠٢
٤	الترويح بأن تروح عن نفسك ببعض وظائف أو تمضية الوقت وهو السعادة	١٣١	٨٦,١٨	١٦	١٠,٥٣	٥	٣,٢٩	٣٧٣	٩٥,١٥	١٣	٣,٣٢	٦	١,٥٣
٥	هو الحالة التي تصاحب الانسان عند ممارسته لنشاط يستمتع به وقد يكون هذا النشاط جسميا او عقليا	١٤٧	٩٦,٧١	٣	١,٩٧	٢	١,٣٢	٣٦٨	٩٣,٨٨	٢٠	٥,١٠	٤	١,٠٢
٦	اسلوب للحياة يعمل على تنمية الفرد عقليا ودينيا وجسديا	١٣٦	٨٩,٤٧	١٤	٩,٢١	٢	١,٣٢	٣٤٧	٨٨,٥٢	٣٩	٩,٩٥	٦	١,٥٣
٧	حالة انفعالية تتاب الفرد بعد الممارسة للأنشطة الترويحية وتشعره بالرضا	١٢٧	٨٣,٥٥	٢٥	١٦,٤٥	٠	٠,٠٠	٣٦٨	٩٣,٨٨	١٨	٤,٥٩	٦	١,٥٣
٨	انه التجديد أو الانتعاش كصائل لممارسة مناشطه	١٣٢	٨٦,٨٤	٢٠	١٣,١٦	٠	٠,٠٠	٣٦٩	٩٤,١٣	٢١	٥,٣٦	٢	٠,٥١
٩	حالة وجدانية ونمط اجتماعي منظم	١٢٧	٨٣,٥٥	٢٥	١٦,٤٥	٠	٠,٠٠	٣٧٨	٩٦,٤٣	١١	٢,٨١	٢	٠,٥١
١٠	اسلوب لاستعادة حيوية وفري الفرد للعمل	١٣٩	٩١,٤٥	١٣	٨,٥٥	٠	٠,٠٠	٣٠٧	٧٨,٣٢	٧٨	١٩,٩٠	٧	١,٧٩
١١	حماية الشباب من الانحراف الفكري والسلوكي	١٤١	٩٢,٧٦	٨	٥,٢٦	٣	١,٩٧	٣٦٣	٩٢,٦٠	٢٤	٦,١٢	٥	١,٢٨
١٢	استثمار أوقات الفراغ لدي الممارسين	١٣٦	٨٩,٤٧	١٤	٩,٢١	٢	١,٣٢	٣٦٩	٩٤,١٣	٢١	٥,٣٦	٢	٠,٥١
١٣	السعادة والبهجة والرضا والسرور	١٣٢	٨٦,٨٤	١٦	١٠,٥٣	٤	٢,٦٣	٣٦٩	٩٤,١٣	٢٠	٥,١٠	٣	٠,٧٧
١٤	التغلب على ظاهرة العزلة الاجتماعية والتكيف مع الجماعة والسكان	١٣٤	٨٨,١٦	١٥	٩,٨٧	٣	١,٩٧	٣٧١	٩٤,٦٤	٢٠	٥,١٠	١	٠,٢٦
١٥	اكتساب اتجاهات سلوكية ايجابية وبعض المهارات اللازمة للحياة	١٣٠	٨٥,٥٣	١٨	١١,٨٤	٤	٢,٦٣	٣٦٣	٩٢,٦٠	٢٧	٦,٨٩	٢	٠,٥١
١٦	تنمية الصفات الذاتية والقيم الاجتماعية المرغوب فيها للشخصية الانسانية كالصبر والتعاون والتفائل وغيرها	١٢٥	٨٢,٢٤	٢٤	١٥,٧٩	٣	١,٩٧	٣٥٢	٨٩,٨٠	٣٦	٩,١٨	٤	١,٠٢
١٧	تحقيق الوعي الثقافي في مختلف المجالات بين الشباب	١٣٨	٩٠,٧٩	١١	٧,٢٤	٣	١,٩٧	٣٦٢	٩٢,٣٥	٢٧	٦,٨٩	٣	٠,٧٧
١٨	التعرف على رغبات الممارسين وخصائصهم قبل تصميم الأنشطة الترويحية في مراكز الشباب	١٣٥	٨٨,٨٢	١٥	٩,٨٧	٢	١,٣٢	٣٥٥	٩٠,٥٦	٣٣	٨,٤٢	٤	١,٠٢
١٩	احقق ذات الفرد في جوانبه التربوية والاخلاقية	١٢٩	٨٤,٨٧	٢٠	١٣,١٦	٣	١,٩٧	٣٦٨	٩٣,٨٨	٢١	٥,٣٦	٣	٠,٧٧
٢٠	جعلنا من الوقت الفراغ وقتا لاكتساب القيم	١٢٤	٨١,٥٨	٢٤	١٥,٧٩	٤	٢,٦٣	٣٥٤	٩٠,٣١	٣٤	٨,٦٧	٤	١,٠٢
٢١	يساهم في تخفيف التوتر النفسي وتفريغ الانفعالات	١٢٥	٨٢,٢٤	٢٣	١٥,١٣	٤	٢,٦٣	٣٤٧	٨٨,٥٢	٤١	١٠,٤٦	٤	١,٠٢
٢٢	توجيه الطاقة الزائدة في المسار الاجتماعي السليم	١٣٤	٨٨,١٦	١٤	٩,٢١	٤	٢,٦٣	٣٧٦	٩٥,٩٢	١٤	٣,٥٧	٢	٠,٥١

* دال إحصائيا عند ٠,٠٥ (كأ الجدولية = ٥,٩٩١)

يتضح من جدول (١٢) أن استجابات مسؤولين والمستفيدين عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين دالة إحصائياً في جميع عبارات المحور الأول

جدول (١٣)

دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على التساؤل الأول (فلسفة الترويج في مركز الشباب بمحافظة أربيل)

الدلالة (P)	U	اختبار مان ويتني				العبارة	رقم العبارة
		المستفيدين (ن=٣٩٢)		المسؤولين (ن=١٥٢)			
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
							فلسفة الترويج بالنسبة لك هو:-
*.,.٠٠٠	٢٥٥٣٤,٥٠٠	١.٢٥٦٢,٥٠	٢٦١,٦٤	٤٥٦٧٧,٥٠	٣٠٠,٥١		١ نشاط يمارسه المستفيدين في المركز في الاجازة العطلات
.,٣٣٠	٢٩٠٢٧,٠٠٠	١.٧٥٨٥,٠٠	٢٧٤,٤٥	٤٠٦٥٥,٠٠	٢٦٧,٤٧		٢ نشاط هادفا و بناء و يسهم في تنمية امكانيات المستفيدين
*.,.٠٢٧	٢٧٩٩٨,٠٠٠	١.٨٦١٤,٠٠	٢٧٧,٠٨	٣٩٦٢٦,٠٠	٢٦٠,٧٠		٣ نشاط له ورد فعل عاطفي وانه سلوك وطريقة لتفهم الحياة
.,.٠٦٧	٢٨٢١٧,٠٠٠	١.٨٣٩٥,٠٠	٢٧٦,٥٢	٣٩٨٤٥,٠٠	٢٦٢,١٤		٤ الترويج بأن تروح عن نفسك ببعض وظائف أو تمضية الوقت وهو السعادة
.,.٤٣٢	٢٩٣٣٢,٠٠٠	١.٦٣٦٠,٠٠	٢٧١,٣٣	٤١٨٨٠,٠٠	٢٧٥,٥٣		٥ هو الحالة التي تصاحب الانسان عند ممارسته لنشاط يستمتع به وقد يكون هذا النشاط جسميا او عقليا
.,.٠٨٠	٢٨٤٨٨,٠٠٠	١.٨١٢٤,٠٠	٢٧٥,٨٣	٤٠١١٦,٠٠	٢٦٣,٩٢		٦ أسلوب للحياة يعمل على تنمية الفرد عقليا وبدنيا وجسديا
.,.١٤١	٢٨٣٨٧,٠٠٠	١.٨٢٢٥,٠٠	٢٧٦,٠٨	٤٠٠١٥,٠٠	٢٦٣,٢٦		٧ حالة انفعالية تنتاب الفرد بعد الممارسة للانشطة الترويحية وتشعره بالرضا
*.,.٠٠٩	٢٧٧٥٦,٠٠٠	١.٨٨٥٦,٠٠	٢٧٧,٦٩	٣٩٣٨٤,٠٠	٢٥٩,١١		٨ انه التجديد أو الانتعاش كحصائل لممارسة مناشطه
*.,.٠٠٠	٢٦٦٦٥,٠٠٠	١.٩٩٤٧,٠٠	٢٨٠,٤٨	٣٨٢٩٣,٠٠	٢٥١,٩٣		٩ حالة وجدانية ونمط اجتماعي منظم
*.,.٠١١	٢٨١٧٥,٥٠٠	١.٧٨٩٢,٥٠	٢٧٥,٩٤	٣٩٨٠٣,٥٠	٢٦١,٨٧		١٠ اسلوب لاستعادة حيوية وقوي الفرد للعمل
.,.٩٦٦	٢٩٧٦٠,٠٠٠	١.٦٧٨٨,٠٠	٢٧٢,٤٢	٤١٤٥٢,٠٠	٢٧٢,٧١		١١ حماية الشباب من الانحراف الفكري والسلوكي
.,.٠٥٨	٢٨٣٩٧,٠٠٠	١.٨٢١٥,٠٠	٢٧٦,٠٦	٤٠٠٢٥,٠٠	٢٦٣,٣٢		١٢ استثمار أوقات الفراغ لدي الممارسين
*.,.٠٠٤	٢٧٦٠٤,٠٠٠	١.٩٠٠٨,٠٠	٢٧٨,٠٨	٣٩٢٣٢,٠٠	٢٥٨,١١		١٣ السعادة والبهجة والرضا والسرور
*.,.٠٠٨	٢٧٨٣٧,٥٠٠	١.٨٧٧٤,٥٠	٢٧٧,٤٩	٣٩٤٦٥,٥٠	٢٥٩,٦٤		١٤ التغلب على ظاهرة العزلة الاجتماعية والتكيف مع الجماعة
*.,.٠٠٥	٢٧٤٥٣,٠٠٠	١.٩١٥٩,٠٠	٢٧٨,٤٧	٣٩٠٨١,٠٠	٢٥٧,١١		١٥ اكتساب اتجاهات سلوكية ايجابية و بعض المهارات اللازمة للحياة
*.,.٠٠٩	٢٧٣٤٠,٠٠٠	١.٩٢٧٢,٠٠	٢٧٨,٧٦	٣٨٩٦٨,٠٠	٢٥٦,٣٧		١٦ تنمية الصفات الذاتية والقيم الاجتماعية المرغوب فيها للشخصية الانسانية كالصبر والتعاون والتفائل وغيرها
.,.٥٣٠	٢٩٣٠٤,٠٠٠	١.٧٣٠٨,٠٠	٢٧٣,٧٤	٤٠٩٣٢,٠٠	٢٦٩,٢٩		١٧ تحقيق الوعي الثقافي في مختلف المجالات بين الشباب
.,.٤٠٤	٢٩٠٧٥,٠٠٠	١.٧٥٣٧,٠٠	٢٧٤,٣٣	٤٠٧٠٣,٠٠	٢٦٧,٧٨		١٨ التعرف على رغبات الممارسين وخصائصهم قبل تصميم الأنشطة الترويحية في مراكز الشباب
*.,.٠٠١	٢٧١٠٦,٥٠٠	١.٩٥٠٥,٥٠	٢٧٩,٣٥	٣٨٧٣٤,٥٠	٢٥٤,٨٣		١٩ يحقق ذات الفرد في جوانبه التربوية والاخلاقية
*.,.٠٠٥	٢٧١٧٢,٠٠٠	١.٩٤٤٠,٠٠	٢٧٩,١٨	٣٨٨٠٠,٠٠	٢٥٥,٢٦		٢٠ جاعلا من الوقت الفراغ وقتا لاكتساب القيم
*.,.٠٣١	٢٧٦٩٠,٠٠٠	١.٨٩٢٢,٠٠	٢٧٧,٨٦	٣٩٣١٨,٠٠	٢٥٨,٦٧		٢١ يساهم في تخفيف التوتر النفسي وتفرغ الانفعالات
*.,.٠٠١	٢٧٤٦٦,٠٠٠	١.٩١٤٦,٠٠	٢٧٨,٤٣	٣٩٠٩٤,٠٠	٢٥٧,٢٠		٢٢ توجيه الطاقة الزائدة في المسار الاجتماعي السليم

* دال إحصائياً (P<٠,٠٥)

يتضح جدول (١٢) والخاص بفلسفة الترويح في مراكز الشباب أن آراء عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين دالة إحصائياً في جميع العبارات حيث أن أعلى نسبة استجابات بنعم في فلسفة الترويح بالنسبة لعينة المسؤولين في العبارة رقم (٥) بنسبة (٩٦,٧١%) حول (هو الحالة التي تصاحب الإنسان عند ممارسته لنشاط يستمتع به وقد يكون هذا النشاط جسمياً أو عقلياً) وأدنى نسبة استجابات بنعم في عبارة رقم (٢٠) بنسبة (٨١,٨٥%) حول (جاعلاً من وقت الفراغ وقتاً لاكتساب القيم).

حيث أن أعلى نسبة استجابات بنعم في فلسفة الترويح في مراكز الشباب بالنسبة لعينة المستفيدين في العبارة رقم (٩) بنسبة (٩٦,٤٣%) حول (حالة وجدانية ونمط اجتماعي منظم) وأدنى نسبة استجابات بنعم في عبارة (١٠) بنسبة (٧٨,٣٢%) حول (أسلوب لاستعادة حيوية وقوي الفرد للعمل)

يتضح من جدول (١٣) أن الفروق بين استجابات المسؤولين والمستفيدين البحث كانت دالة إحصائياً في جميع العبارات الخاصة بالمحور الأول فيما عدا (٢ أ، ٤، ٥، ٦، ٧، ب، ١٢، ١١، ١٧، ١٨)

حيث أن أعلى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة المسؤولين والمستفيدين في فلسفة الترويح في العبارة (١٠) حول (نشاط له رد فعل عاطفي وأنه سلوك وطريقة لتفهم الحياة) لصالح المستفيدين وأدنى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة المسؤولين والمستفيدين في العبارة (١) حول (نشاط يمارسه المستفيدين في مركز في الاجازات والعطلات) لصالح المستفيدين

مناقشة التساؤل الاول :

وفقا لما أشارت إليه نتائج الجدول رقم (١٣) أن هناك اتفاقا في التساؤل الأول لدي كل من نتائج أحلام عطية عبد الله الدرويش ٢٠٠٧م (٢) ونتائج عزة أمين السيد (٣٤) توجد أهداف محددة وواضحة لمراكز الشباب وأهداف موضوعية غير قابلة للتغير والتعديل ، ونتائج "وفاء عبد الكريم عبد الكريم ٢٠٠٤م (٦١) عدم وجود معايير قياس لتحقيق الأهداف بمراكز الشباب والأهداف بمراكز الشباب غير قابلة للتعديل والتغير وفقا للظروف الطارئة نتائج "هاني حسين أحمد الناظر ٢٠٠٠م" (٥٩) صياغة الأهداف مراكز الشباب بصورة مناسبة للواقع وتكون قابلة للقياس للتعرف علي مدى نجاح تحقيق الأهداف وإعادة توزيع العمال علي مراكز الشباب بصورة واقعية تتناسب مع أنشطة مراكز الشباب علي اكمل وجه وتعديل اللائحة الخاصة بمراكز الشباب و ايضا قانون الهيئات الشبابية بما يتناسب مع الواقع ويشير كل من عبد الله فرغلي احمد ٢٠٠٣م (٣٤) و"احمد محمد ٢٠١٢م (٥) ان م اهم اهداف المراكز الشباب (توفير فرص النمو المتكامل للنشء والشباب - الارتقاء بالمستوي الصحي والنفسي والاجتماعي لهم - دعم وتاهيل القيم الروحية والخلق الاجتماعي والسلوك الديمقراطي - تشجيع روح الابتكار والمبادرة - استثمار الطاقات لدي النشء الشباب بما يكفل تكوين المواطن جسمانيا وعقليا و ثقافيا في اطار السياسة العامة للدولة .

مع ما أشار إليه دليل البرامج بمراكز الشباب إلي أن البرامج الترويحية بالمركز تهدف بناء العقلية المدربة علي تفكير المنطقي بالإضافة إلي إكساب الاتجاهات السلوكية الصالحة وبعض المهارات اللازمة للحياة في المجتمع مثل التعامل مع الآخرين والتنظيم والمشاركة في المسئولية والقيادة وكذلك حماية الشباب من الانحراف الفكري بالإضافة إلي نشر الوعي الثقافي والنفسي والصحي والمجتمعي بين الشباب (١٩) . ويرى الباحث أن ضرورة الاهتمام بالمفهوم الترويحي في مراكز الشباب ونشر الوعي لثقافة الترويحية بين شباب في مراكز الشباب وإستفادة من أهداف الترويحي داخل مراكز الشباب .

جدول (١٤)
استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على التساؤل الثاني (أ، ب، ج)
(الانشطة الترويحية التي يشارك فيها المستفيدين في مراكز الشباب)

رقم العبارة	العبارة	استجابات المسؤولين (ن=١٥٢)										استجابات المستفيدين (ن=٣٩٢)			
		متوفر (مناسب)		متوفر (غير مناسب)		غير متوفر		أفضل		لا أفضل		كأ	عدد	%	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%						
١	الأنشطة الرياضية	١٣٧	٩٠,١٣	١٣	٨,٥٥	٢	١,٣٢	٣٠٥	٧٧,٨١	٨٧	٢٢,١٩	*١٢١,٢٣٥	٣٦٨٤		
٢٣	كرة القدم	١٢٤	٨١,٥٨	٢٣	١٥,١٣	٥	٣,٢٩	٢١٥	٥٤,٨٥	١٧٧	٤٥,١٥	*٣,٦٨٤	٤٥,١٥		
٢٤	كرة السلة	١٣٤	٨٨,١٦	١٥	٩,٨٧	٣	١,٩٧	٢٦٤	٦٧,٣٥	١٢٨	٣٢,٦٥	*٤٧,١٨٤	٣٢,٦٥		
٢٥	كرة الطائرة	١١٨	٧٧,٦٣	٢١	١٣,٨٢	١٣	٨,٥٥	١٨٨	٤٧,٩٦	١٨٨	٥٢,٠٤	*١٣١,٠٦٦	٥٢,٠٤		
٢٦	كرة اليد	٢١	١٣,٨٢	٤٤	٢٨,٩٥	٨٧	٥٧,٢٤	١٤٨	٣٧,٧٦	١٤٨	٣٧,٧٦	*٤٣,٤٣٤	٣٧,٧٦		
٢٧	ملاكمة	٤٢	٢٧,٦٣	٣٧	٢٤,٣٤	٧٣	٤٨,٠٣	١٦٧	٤٢,٦٠	١٦٧	٤٢,٦٠	*١٥,٢٥٠	٤٨,٠٣		
٢٨	كارايتي	١٠٢	٦٧,١١	١٩	١٢,٥٠	٣١	٢٠,٣٩	٢٠٧	٥٢,٨١	١٨٥	٤٧,١٩	*٨٢,٧٥٠	٤٧,١٩		
٢٩	تايكواندو	٣٥	٢٣,٠٣	٣٤	٢٢,٣٧	٨٣	٥٤,٦١	٢٠٢	٥١,٥٣	١٩٠	٤٨,٤٧	*٣٢,٤٣٤	٤٨,٤٧		
٣٠	كونغ فو	٣١	١١,١٨	٣٩	٢٥,٦٦	٩٦	٦٣,١٦	١٩٠	٤٨,٤٧	١٩٠	٤٨,٤٧	*٦٧,٩٠٨	٤٨,٤٧		
٣١	رفع الأثقال	٢٣	١٥,١٣	٣٦	٢٣,٦٨	٩٣	٦١,١٨	٢٣٣	٥٩,٤٤	١٥٩	٤٠,٥٦	*٥٧,٠١٣	٤٠,٥٦		
٣٢	كمال الأجسام	٢٣	١٥,١٣	٣٣	٢١,٧١	٩٦	٦٣,١٦	١٥١	٣٨,٥٢	١٥١	٣٨,٥٢	*٦١,٨٢٩	٣٨,٥٢		
٣٣	كرة السرعة	٤١	٢٦,٩٧	٣٧	٢٤,٣٤	٧٤	٤٨,٦٨	٢٤٣	٦١,٩٩	١٤٩	٣٨,٠١	*١٧,٧٧٦	٦١,٩٩		
٣٤	الجرى	١٠٣	٦٧,٧٦	٣٧	٢٤,٣٤	١٢	٧,٨٩	٢٥٦	٦٥,٣١	١٣٦	٣٤,٦٩	*٨٣,٦٩٧	٦٥,٣١		
ب	الأنشطة الخلوية	٣٦	٥٠,٦٦	٧٧	١٠٧,٩٩	٥١	٣٣,٥٥	٣٦١	٩٢,٠٩	٣١	٧,٩١	*٢١,٧٣٧	٩٢,٠٩		
٣٦	زيارة الحدائق والمتنزهات	٣٧	٥٠,٦٦	٢٩	٣٩,٠٨	٤٦	٣٠,٢٦	٢٦٨	٧٦,٠٢	٩٤	٢٣,٩٨	*٢٤,٠٩٢	٧٦,٠٢		
٣٧	الجوال والترحال	٥٨	٣٨,١٦	٤٠	٢٦,٣٢	٥٤	٣٥,٥٣	٢٠٧	٤١,١٨	١٨٥	٤٧,١٩	*٤,١١٨	٣٥,٥٣		
٣٨	احتفالات الخلاء	٥٠	٣٢,٨٩	٢٧	١٧,٧٦	٧٥	٤٩,٣٤	٢٧٥	٧٠,١٥	١١٧	٢٩,٨٥	*٢٢,٧٥٠	٤٩,٣٤		
٣٩	المعسكرات	٥٠	٣٢,٨٩	٤١	٢٦,٩٧	٦١	٤٠,١٣	٣٣٢	٨٤,٦٩	٦٠	١٥,٣١	*٤٤,٤٣٤	٤٠,١٣		
٤٠	تنسيق الحدائق والزهور	٤٠	٢٦,٣٢	٣٢	٢١,٠٥	٨٠	٥٢,٦٣	١٨٩	٤٨,٢١	٢٠٣	٥١,٧٩	*٢١,١٠٥	٤٨,٢١		
٤١	المخيمات	٩١	٥٩,٨٧	٢٧	١٧,٧٦	٣٤	٢٢,٣٧	٢٦١	٦٦,٥٨	١٣١	٣٣,٤٢	*٤٨,٦٤٥	٦٦,٥٨		
٤٢	الأنشطة الأدبية والفنية	٤٠	٢٦,٣٢	٢٩	١٩,٠٨	٨٣	٥٤,٦١	٢٦٢	٦٦,٨٤	١٣٠	٣٣,١٦	*٣٢,١٤٥	٦٦,٨٤		
٤٣	الكنشافة	٣٠	١٩,٧٤	٤٤	٢٨,٩٥	٧٨	٥١,٣٢	٢٨٧	٧٣,٢١	١٠٥	٢٦,٧٩	*٢٤,٠٥٣	٥١,٣٢		
٤٤	الطهي في الخلاء	٢٩	١٩,٠٨	٣٨	٢٥,٠٠	٨٥	٥٥,٩٢	٣٣٢	٨٤,٦٩	٦٠	١٥,٣١	*٣٧,٥٩٢	٥٥,٩٢		
٤٥	الجبال والمرقعات والتسلق الجبال	٣٠	١٩,٧٤	٢٨	١٨,٤٢	٩٤	٦١,٨٤	٢٩٢	٧٤,٤٩	١٠٠	٢٥,٥١	*٥٣,١٤٥	٦١,٨٤		
٤٦	رياضة خلوية (الصيد)	٤٧	٣٨,١٦	٣٦	٢٣,٦٨	٥٨	٣٨,١٦	٣٦٢	٩٢,٣٥	٣٠	٧,٦٥	*٦,٣٦٨	٣٨,١٦		
٤٧	خدمة البيئة	٥٨	٣٨,١٦	٥٣	٣٤,٨٧	٨٣	٥٤,٦١	٢٦١	٦٥,٨٧	١٢١	٣٠,٨٧	*٤١,٨٥٥*	٥٤,٦١		
٤٨	الهوايات والجمع القواقع - الحشرات	٤٩	٥٧,٨٩	٣٨	٢٥,٠٠	٢٦	١٧,١١	٢٧٨	٧٠,٩٢	١١٤	٢٩,٠٨	*٤٥,١٧١	٧٠,٩٢		
ج	الأنشطة الاجتماعية	٨٨	٥٧,٨٩	٧٧	٥٠,٦٦	٣٤	٢٢,٣٧	٢٩٩	٧٦,٢٨	٩٣	٢٣,٧٢	*٢٢,٧٥٠	٧٦,٢٨		
٤٩	المحادثة	١٠١	٦٦,٤٥	٢٥	١٦,٤٥	٢٦	١٧,١١	٢٦٨	٧٦,٠٢	١١٤	٢٩,٠٨	*٨١,٠٩٢	٧٦,٠٢		
٥٠	أوقات الشاي القوة	٦٠	٣٩,٤٧	٣٢	٢١,٠٥	٦٠	٣٩,٤٧	١٥٠	٣٨,٢٧	١٥٠	٣٨,٢٧	*٩,٣٢٩	٣٩,٤٧		
٥١	لعب الشطرنج	٣٤	٢٢,٣٧	٧٩	٥١,٩٧	٧٩	٥١,٩٧	٣٣٩	٨٦,٤٨	٥٣	١٣,٥٢	*٢٢,٧٧٦	٥١,٩٧		
٥٢	لعب الطاولة	٥٣	٣٤,٨٧	٣٢	٢١,٠٥	٦٧	٤٤,٠٨	٣١٥	٨٠,٣٦	٧٧	١٩,٦٤	*١١,٣٣٧	٤٤,٠٨		
٥٣	السياحة الترويحية	١٤	٩,٢١	٤٣	٢٨,٢٩	٩٥	٦٢,٥٠	١٥٣	٣٩,٠٣	٢٣٩	٦٠,٩٧	*٦٣,٢٢٩	٢٨,٢٩		
٥٤	المجالسة لألعاب الكمبيوتر	١٤	٩,٢١	٤٢	٢٧,٦٣	٩٦	٦٣,١٦	٢٤٥	٦٢,٥٠	١٤٧	٣٧,٥٠	*٦٥,٢٨٢	٦٣,١٦		
٥٥	لعب الورق	١٤	٩,٢١	٤٢	٢٧,٦٣	٩٦	٦٣,١٦	٢٤٥	٦٢,٥٠	١٤٧	٣٧,٥٠	*٦٥,٢٨٢	٦٣,١٦		
٥٦	لعب دومينو	١٤	٩,٢١	٤٢	٢٧,٦٣	٩٦	٦٣,١٦	٢٤٥	٦٢,٥٠	١٤٧	٣٧,٥٠	*٦٥,٢٨٢	٦٣,١٦		
٥٧	المناسبات الاجتماعية (أعياد الميلاد القومية)	٧٧	٥٠,٦٦	٤٤	٢٨,٩٥	٣١	٢٠,٣٩	٢٢٣	٥٦,٤٠	٦٩	١٧,٦٠	*٢٠,٣٣٤	٥٦,٤٠		

* دال إحصائياً عند ٠,٠٥ (كأ الجدولية = ٥,٩٩١ بالنسبة للمسؤولين، ٣,٨٤٠ بالنسبة للمستفيدين)

جدول (١٥)

استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على عبارات المحور الثاني (د، هـ)
(الأنشطة الترويحية التي يشارك فيها المستفيدين في مراكز الشباب)

رقم العبارة	العبارة	استجابات المسؤولين (ن=١٥٢)						استجابات المستفيدين (ن=٣٩٢)					
		دائما	متوفر (غير مناسب)	غير متوفر (مناسب)	إلى حد ما		غالباً		أفضل		لا أفضل		
					%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
د	الأنشطة الثقافية												
٥٨	مشاهدة التلفزيون	٩٢	٦٠,٥٣	٢٣	١٥,١٣	٣٦	٢٣,٦٨	٣٠٠	٧٦,٥٣	٩٢	٢٣,٤٧	١١٠,٣٦٧	
٥٩	الاستماع إلي راديو	٦٨	٤٤,٧٤	٣٣	٢١,٧١	٥١	٣٣,٥٥	١٧٦	٤٤,٩٠	٢١٦	٥٥,١٠	٤,٠٨٢	
٦٠	القراءة	٨٥	٥٥,٩٢	٣٩	٢٥,٦٦	٢٨	١٨,٤٢	٣٠٤	٧٧,٥٥	٨٨	٢٢,٤٥	١١٩,٠٢٠	
٦١	الكتابة	٨٩	٥٨,٥٥	٣٦	٢٣,٦٨	٢٧	١٧,٧٦	٢٦٢	٦٦,٨٤	١٣٠	٣٣,١٦	٤٤,٤٤٩	
٦٢	المشاركة في الندوات	٨٨	٥٧,٨٩	٣٢	٢١,٠٥	٣٢	٢١,٠٥	٢٨٤	٧٢,٤٥	١٠٨	٢٧,٥٥	٧٩,٠٢٠	
٦٣	الانترنت	٧٥	٤٩,٣٤	٢٣	١٥,١٣	٥٤	٣٥,٥٣	٣١٩	٨١,٣٨	٧٣	١٨,٦٢	١٥٤,٣٧٨	
٦٤	المسابقات الثقافية	٧٤	٤٨,٦٨	٣١	٢٠,٣٩	٤٧	٣٠,٩٢	٣٢٤	٨٢,٦٥	٦٨	١٧,٣٥	١٦٧,١٨٤	
٦٥	المسابقات الدينية	٥٦	٣٦,٨٤	٢٧	١٧,٧٦	٦٩	٤٥,٣٩	٣٣٨	٨٦,٢٢	٥٤	١٣,٧٨	٢٠٥,٧٥٥	
٦٦	كتابة الشعر والقصص	٧٠	٤٦,٠٥	٣٨	٢٥,٠٠	٤٤	٢٨,٩٥	٢٣٩	٦٠,٩٧	١٥٣	٣٩,٠٣	١٨,٨٦٧	
٦٧	الندوات	٨١	٥٣,٢٩	٣٠	١٩,٧٤	٤١	٢٦,٩٧	٢٣١	٥٨,٩٣	١٦١	٤١,٠٧	١٢,٥٠٠	
٦٨	حلقات الحوار والنقاش	٦٦	٤٣,٤٢	٣٩	٢٥,٦٦	٤٧	٣٠,٩٢	٣٠٩	٧٨,٨٣	٨٣	٢١,١٧	١٣٠,٢٩٦	
هـ	الأنشطة الفنية												
٦٩	الرسم	١٠٦	٦٩,٧٤	٢٧	١٧,٧٦	١٩	١٢,٥٠	٢٤٢	٦١,٧٣	١٥٠	٣٨,٢٧	٢١,٥٩٢	
٧٠	التمثيل والمسرح	١٠٢	٦٧,١١	٣٠	١٩,٧٤	٢٠	١٣,١٦	١٩٤	٤٩,٤٩	١٩٨	٥٠,٥١	٠,٠٤١	
٧١	الغناء	٩٩	٦٥,١٣	٣١	٢٠,٣٩	٢٢	١٤,٤٧	٢٣٠	٥٨,٦٧	١٦٢	٤١,٣٣	١١,٧٩٦	
٧٢	التأليف والإخراج	٥٣	٣٤,٨٧	٤٩	٣٢,٢٤	٥٠	٣٢,٨٩	٢٤٨	٦٣,٢٧	١٤٤	٣٦,٧٣	٢٧,٥٩٢	
٧٣	استماع الموسيقى	٨٤	٥٥,٢٦	٤٠	٢٦,٣٢	٢٨	١٨,٤٢	٢٧٩	٧١,١٧	١١٣	٢٨,٨٣	٧٠,٢٩٦	
٧٤	عزف الموسيقى	٩٠	٥٩,٢١	٣٥	٢٣,٠٣	٢٧	١٧,٧٦	٢٥٩	٦٦,٠٧	١٣٣	٣٣,٩٣	٤٠,٥٠٠	
٧٥	القص واللصق	٣٧	٢٤,٣٤	٤٩	٣٢,٢٤	٦٦	٤٣,٤٢	٢١١	٥٣,٨٣	١٨٠	٤٥,٩٢	٢,٤٥٨	
٧٦	الفنون الشعبية الحركية	٥٦	٣٦,٨٤	٣٩	٢٥,٦٦	٥٧	٣٧,٥٠	٢٨٦	٧٢,٩٦	١٠٦	٢٧,٠٤	٨٢,٦٥٣	
٧٧	أشغال اليدوية	٧٥	٤٩,٣٤	٣٤	٢٢,٣٧	٤٣	٢٨,٢٩	٢٧٢	٦٩,٣٩	١٢٠	٣٠,٦١	٥٨,٩٣٩	
٧٨	التصوير	٨١	٥٣,٢٩	٣٩	٢٥,٦٦	٣٢	٢١,٠٥	٢٨٦	٧٢,٩٦	١٠٦	٢٧,٠٤	٨٢,٦٥٣	

* دال إحصائياً عند ٠,٠٥ (كأ) الجدولية = ٥,٩٩١ بالنسبة للمسؤولين، ٣,٨٤٠ بالنسبة للمستفيدين

جدول (١٦)

دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على عبارات المحور الثاني (أ، ب، ج)

(الانشطة الترويحية التي يشارك فيها المستفيدين في مراكز الشباب)

الدلالة (P)	U	اختبار مان ويتني				العبارة	رقم العبارة
		المستفيدين (ن=٣٩٢)		المسؤولين (ن=١٥٢)			
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
						أ	
						الانشطة الرياضية	
*.,.,.,.	٢٨٣٢,٠٠٠	٧٩٨٦,٠٠٠	٢٠٣,٧٢	٦٨٣٨٠,٠٠٠	٤٤٩,٨٧	كرة القدم	٢٣
*.,.,.,.	٤٢٩٣,٠٠٠	٨١٣٢١,٠٠٠	٢٠٧,٤٥	٦٦٩١٨,٠٠٠	٤٤٠,٢٥	كرة السلة	٢٤
*.,.,.,.	٣٠٩٦,٠٠٠	٨٠١٢٤,٠٠٠	٢٠٤,٤٠	٦٨١١٦,٠٠٠	٤٤٨,١٣	كرة الطائرة	٢٥
*.,.,.,.	٥٨٣٨,٠٠٠	٨٢٨٦٦,٠٠٠	٢١١,٣٩	٦٥٣٧٤,٠٠٠	٤٣٠,٠٩	كرة اليد	٢٦
*.,.,٢٧	٢٦٦٧٢,٠٠٠	١٠٣٧٠,٠٠٠	٢٦٤,٥٤	٤٤٥٤٠,٠٠٠	٢٩٣,٠٣	ملاكمة	٢٧
*.,.,.,.	٢٣٤٠٩,٠٠٠	١٠٠٤٣٧,٠٠٠	٢٥٦,٢٢	٤٧٨٠٢,٠٠٠	٣١٤,٤٩	كاراتيه	٢٨
*.,.,.,.	١١١٤٧,٠٠٠	٨٨١٧٥,٠٠٠	٢٢٤,٩٤	٦٠٠٦٤,٠٠٠	٣٩٥,١٦	تايكواندو	٢٩
.,٣٠٢	٢٨٢٨١,٠٠٠	١٠٥٣٠٩,٠٠٠	٢٦٨,٦٥	٤٢٩٣١,٠٠٠	٢٨٢,٤٤	كونغ فو	٣٠
.,١٥٤	٢٧٧٤٧,٠٠٠	١٠٨٨٦٥,٠٠٠	٢٧٧,٧٢	٣٩٣٧٥,٠٠٠	٢٥٩,٠٥	رفع الأثقال	٣١
*.,.,١٢	٢٦١٣١,٠٠٠	١١٠٤٨٠,٠٠٠	٢٨١,٨٤	٣٧٧٥٩,٠٠٠	٢٤٨,٤٢	كمال الأجسام	٣٢
.,٣٧٧	٢٨٥٥٥,٠٠٠	١٠٥٥٨٣,٠٠٠	٢٦٩,٣٥	٤٢٦٥٦,٠٠٠	٢٨٠,٦٣	كرة السرعة	٣٣
.,٢٧٤	٢٨١٨٦,٠٠٠	١٠٥٢١٤,٠٠٠	٢٦٨,٤٠	٤٣٠٢٥,٠٠٠	٢٨٣,٠٦	الجري	٣٤
*.,.,.,.	٨٩٤٨,٠٠٠	٨٥٩٧٦,٠٠٠	٢١٩,٣٣	٦٢٢٦٤,٠٠٠	٤٠٩,٦٣	العاب المضرب (تنس الارضي – المنضدة – ريشة الطائرة)	٣٥
						ب	
						الانشطة الخلوية	
*.,.,.,.	٢٣٩١,٠٠٠	١٠٠٩٣٨,٠٠٠	٢٥٧,٤٩	٤٧٣٠٢,٠٠٠	٣١١,٢٠	زيارة الحدائق والمنتزهات	٣٦
*.,.,.,.	٢٠٣٨٧,٠٠٠	٩٧٤١٥,٠٠٠	٢٤٨,٥١	٥٠٨٢٥,٠٠٠	٣٣٤,٣٨	التجوال والترحال	٣٧
*.,.,.,.	٢٠٥٠٩,٠٠٠	٩٧٥٣٧,٠٠٠	٢٤٨,٨٢	٥٠٧٠٣,٠٠٠	٣٣٣,٥٧	احتفالات الخلاء	٣٨
.,٤٦٤	٢٨٧٢٥,٠٠٠	١٠٥٧٥٣,٠٠٠	٢٦٩,٧٨	٤٢٤٨٧,٠٠٠	٢٧٩,٥٢	المعسكرات	٣٩
.,٦٨٦	٢٩٢٥٠,٠٠٠	١٠٦٢٧٨,٠٠٠	٢٧١,١٢	٤١٩٦٢,٠٠٠	٢٧٦,٠٧	تنسيق الحدائق والنزهة	٤٠
*.,.,١٦	٢٦٢٦٤,٠٠٠	١٠٣٢٩٢,٠٠٠	٢٦٣,٥٠	٤٤٩٤٨,٠٠٠	٢٩٥,٧١	المخيمات	٤١
*.,.,.,.	١٤٦٢٤,٠٠٠	٩١٦٥٢,٠٠٠	٢٣٣,٨١	٥٦٥٨٧,٠٠٠	٣٧٢,٢٩	الانشطة الادبية والفنية	٤٢
.,٤٣١	٢٨٦٤٤,٠٠٠	١٠٧٩٦٨,٠٠٠	٢٧٥,٤٣	٤٠٢٧٢,٠٠٠	٢٦٤,٩٥	الكشافة	٤٣
*.,.,٣٣	٢٦٧٨٩,٠٠٠	١٠٩٨٢٣,٠٠٠	٢٨٠,١٦	٣٨٤١٧,٠٠٠	٢٥٢,٧٤	الطهي في الخلاء	٤٤
*.,.,.,.	٢٢٣١٠,٠٠٠	١١٤٣٠٢,٠٠٠	٢٩١,٥٩	٣٣٩٣٨,٠٠٠	٢٢٣,٢٨	الجبال والمرتفعات والتسلق الجبال	٤٥
*.,.,.,.	٢٣٦٩٠,٠٠٠	١١٢٩٢٢,٠٠٠	٢٨٨,٠٧	٣٥٣١٨,٠٠٠	٢٢٢,٣٦	رياضة خلوية (الصيد)	٤٦
.,٢٧٠	٢٨٣٨٢,٠٠٠	١٠٥٤١٠,٠٠٠	٢٦٨,٩٠	٤٢٨٣٠,٠٠٠	٢٨١,٧٨	خدمة البيئة	٤٧
*.,.,.,.	٢٤٢٣٩,٠٠٠	١٠١٢٦٧,٠٠٠	٢٥٨,٣٤	٤٦٩٧٢,٠٠٠	٣٠٩,٠٣	الحفريات والجمع القواقع – الحشرات	٤٨
						ج	
						الانشطة الاجتماعية	
*.,.,.,.	١٣٦٥٧,٠٠٠	٩٠٦٨٥,٠٠٠	٢٣١,٣٤	٥٧٥٥٥,٠٠٠	٣٧٨,٦٥	المحادثة	٤٩
*.,.,.,.	١٧٥٣١,٠٠٠	٩٤٥٥٩,٠٠٠	٢٤١,٢٢	٥٣٦٨١,٠٠٠	٣٥٣,١٦	أوقات الشاي القوة	٥٠
*.,.,.,.	٩٠٤٠,٠٠٠	٨٦٠٦٨,٠٠٠	٢١٩,٥٦	٦٢١٧١,٠٠٠	٤٠٩,٠٢	لعبة الشطرنج	٥١
*.,.,.,.	١٨١٩٣,٠٠٠	٩٥٢٢١,٠٠٠	٢٤٢,٩١	٥٣٠١٩,٠٠٠	٣٤٨,٨١	لعبة الطاولة	٥٢
*.,.,.,.	٢٤٤٦٤,٠٠٠	١١٢١٤٧,٠٠٠	٢٨٦,٠٩	٣٦٠٩٢,٠٠٠	٢٣٧,٤٥	السياحة الترويحية	٥٣
.,٣٠٩	٢٨٣٧١,٠٠٠	١٠٥٣٩٩,٠٠٠	٢٦٨,٨٨	٤٢٨٤١,٠٠٠	٢٨١,٨٥	المجالسة لألعاب الكمبيوتر	٥٤
.,٥٢٦	٢٨٩٠٤,٠٠٠	١٠٥٩٣٢,٠٠٠	٢٧٠,٢٤	٤٢٣٠٧,٠٠٠	٢٧٨,٣٤	لعبة الورق	٥٥
*.,.,.,.	٢٤١٨١,٠٠٠	١١٢٤٣٠,٠٠٠	٢٨٦,٨١	٣٥٨٠٩,٠٠٠	٢٣٥,٥٩	لعبة دومينو	٥٦
*.,.,.,.	١٨٣٥٠,٠٠٠	٩٥٢٧٨,٠٠٠	٢٤٣,٣١	٥٢٨٦٢,٠٠٠	٣٤٧,٧٨	المناسبات الاجتماعية(أعياد الميلاد القومية)	٥٧

جدول (١٧)

دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على عبارات المحور الثاني (د، هـ)
(الأنشطة الترويحية التي يشارك فيها المستفيدين في مراكز الشباب)

الدلالة (P)	U	اختبار مان ويتني		المسؤولين (ن=١٥٢)		العبرة	رقم العبرة
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
							د
						الأنشطة الثقافية:-	
*،،،،،	١٦٤٠٢،،،،	٩٣٤٣،،،	٢٣٨،٣٤	٥٤٨١٠،،،	٣٦٠،٥٩	مشاهدة التلفزيون	٥٨
*،،،،،	١٧٧٦٠،،،،	٩٤٧٨٨،،،	٢٤١،٨١	٥٣٤٥٢،،،	٣٥١،٦٦	الاستماع إلي راديو	٥٩
*،،،،،	١٦١٧٢،،،،	٩٣٢٠،،،	٢٣٧،٧٦	٥٥٠٤٠،،،	٣٦٢،١١	القرأة	٦٠
*،،،،،	١٤٠٠٣،،،،	٩١٠٣١،،،	٢٣٢،٢٢	٥٧٢٠٩،،،	٣٧٦،٣٨	الكتابة	٦١
*،،،،،	١٥٨٤٠،،،،	٩٢٨٦٨،،،	٢٣٦،٩١	٥٥٣٧٢،،،	٣٦٤،٢٩	المشاركة في الندوات	٦٢
*،،،،،	٢٣٣٨٠،،،،	١٠٠٤٠٨،،،	٢٥٦،١٤	٤٧٨٣١،،،	٣١٤،٦٨	الانترنت	٦٣
*،،،،،	٢٢٣٦٨،،،،	٩٩٣٩٦،،،	٢٥٣،٥٦	٤٨٨٤٤،،،	٣٢١،٣٤	المسابقات الثقافية	٦٤
،،٧١٨	٢٩٣٠٢،،،،	١٠٧٣١٠،،،	٢٧٣،٧٥	٤٠٩٣٠،،،	٢٦٩،٢٨	المسابقات الدينية	٦٥
*،،،،،	١٨٨٥٨،،،،	٩٥٨٨٦،،،	٢٤٤،٦١	٥٢٣٥٤،،،	٣٤٤،٤٣	كتابة الشعر والقصص	٦٦
*،،،،،	١٦٣٥٢،،،،	٩٣٣٨٠،،،	٢٣٨،٢١	٥٤٨٦٠،،،	٣٦٠،٩٢	الندوات	٦٧
*،،،،،	٢٢٦٥٣،،،،	٩٩٦٨١،،،	٢٥٤،٢٩	٤٨٥٥٨،،،	٣١٩،٤٦	حلقات الحوار والنقاش	٦٨
						الأنشطة الفنية:-	هـ
*،،،،،	٨٧٧٧،،،،	٨٥٨٠٥،،،	٢١٨،٨٩	٦٢٤٣٥،،،	٤١٠،٧٦	الرسم	٦٩
*،،،،،	٨٤٧٧،،،،	٨٥٥٠٥،،،	٢١٨،١٣	٦٢٧٣٥،،،	٤١٢،٧٣	التشيل والمسرح	٧٠
*،،،،،	١٠٤٠٧،،،،	٨٧٤٣٥،،،	٢٢٣،٠٥	٦٠٨٠٥،،،	٤٠٠،٠٣	الغناء	٧١
*،،،،،	٢١٥٦٠،،،،	٩٨٥٨٨،،،	٢٥١،٥٠	٤٩٦٥٢،،،	٣٢٦،٦٦	التأليف والإخراج	٧٢
*،،،،،	١٤٤٤٢،،،،	٩١٤٧٠،،،	٢٣٣،٣٤	٥٦٧٦٩،،،	٣٧٣،٤٨	استماع الموسيقى	٧٣
*،،،،،	١٣١٢٥،،،،	٩٠١٥٣،،،	٢٢٩،٩٨	٥٨٠٨٧،،،	٣٨٢،١٥	عزف الموسيقى	٧٤
*،،،،،	٢٤٨٤٠،،،،	١٠١٤٧٦،،،	٢٥٩،٥٣	٤٦٢٢٠،،،	٣٠٤،٠٨	القص واللصق	٧٥
*،،،،،	٢٥٠٤٣،،،،	١٠٢٠٧١،،،	٢٦٠،٣٩	٤٦١٦٩،،،	٣٠٣،٧٤	الفنون الشعبية الحركية	٧٦
*،،،،،	١٨٧٠٤،،،،	٩٥٧٣٢،،،	٢٤٤،٢١	٥٢٥٠٨،،،	٣٤٥،٤٥	أشغال اليدوية	٧٧
*،،،،،	١٥٨٩٠،،،،	٩٢٩١٨،،،	٢٣٧،٠٤	٥٥٣٢٢،،،	٣٦٣،٩٦	التصوير	٧٨

* دال إحصائياً (P<٠،٠٥)

يتضح من جدول (١٤) أن استجابات المسؤولين على عبارات المحور الثاني (أ، ب، ج) دالة إحصائياً فيما عدا العبارتين (ب٣٨- ب٤١) ، وكذلك استجابات المستفيدين دالة إحصائياً فيما عدا العبارات (أ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ب٣٨ ، ٤١ ، ج٥١)

يتضح جدول (١٤) والخاص بالأنشطة الترويحية المتواجدة في المراكز شباب أن آراء العينة الدراسة من المسؤولين دالة إحصائياً في جميع العبارات ماعدا في العبارتين (ب٣٨- ب٤١) كانت غير معنوية عند مستوي (٠,٠٥) حيث أن أعلى نسبة بالنسبة للعينة في الأنشطة الرياضية المتوفرة في النشاط (٢٣) بنسبة (٩٠,١٣%) حول النشاط (كرة القدم) وأدني نسبة في النشاط (٣١) بنسبة (١١,١٨%) حول نشاط (رفع الأثقال) حيث أن أعلى نسبة بالنسبة للعينة في الأنشطة الخلية المتوفرة في النشاط (٣٦-٣٧) بنسبة (٥٠,٦٦%) حول (زيارة الحدائق والمنتزهات -التجوال و الترحال) وأدني نسبة في نشاط رقم (٤٨) بنسبة (١٠,٥٣%) حول نشاط (عفويات وجمع القواقع -الحشرات) حيث أن أعلى نسبة بالنسبة للعينة في الأنشطة الاجتماعية المتوفرة في النشاط (٥١) بنسبة (٦٦,٤٥%) حول النشاط (لعبة الشطرنج) وأدني نسبة في نشاطين (٥٥-٥٦) بنسبة (٩,٢١%) حول نشاط (لعب دومينو - لعب الورق) يوضح جدول (١٤) والخاص بالأنشطة الترويحية المتواجدة في المراكز شباب أن آراء العينة الدراسة من المستفيدين دالة إحصائياً في جميع العبارات ما عدا في نشاط (أ٢٤ ، ٢٦ أ- ٢٩ ، ٣٠ أ ، ٣١ أ ، ب٣٨ ، ٤١ ، ج٥١) كانت غير معنوية عند مستوي (٠,٠٥) حيث أن أعلى نسبة استجابات أفضل بالنسبة للعينة في الأنشطة الرياضية في النشاط (٢٣) بنسبة (٧٧,٨١%) حول نشاط (كرة القدم) وأدني نسبة استجابات أفضل في نشاط رقم (٢٧) بنسبة (٣٧,٧٦%) حول نشاط (ملاكمة) أن أعلى نسبة استجابات أفضل بالنسبة للعينة في الأنشطة الخلية في نشاط رقم (٤٧) بنسبة (٩٢,٣٥%) حول نشاط (خدمة البيئة) وأدني نسبة استجابات أفضل في نشاط رقم (٤٨) بنسبة (٣٠,٨٧%) حول (عفويات وجمع القواقع -الحشرات) أن أعلى نسبة استجابات أفضل للعينة في الأنشطة الاجتماعية في نشاط رقم (٥٣) بنسبة (٨٦,٤٨%) حول نشاط (سياحة الترويحية) وأدني نسبة استجابات أفضل في نشاط رقم (٥٢) بنسبة (٣٨,٢٧%) حول نشاط (لعبة طولة) .

يتضح من جدول (١٥) أن استجابات المسؤولين على عبارات المحور الثاني (د، هـ) دالة إحصائياً فيما عدا العبارتين (هـ٧٢ ، هـ٧٣) ، وكذلك استجابات المستفيدين دالة إحصائياً فيما عدا العبارات (هـ٧٠ ، هـ٧٤)

يتضح جدول (١٥) والخاص بالأنشطة الترويحية المتواجدة في المراكز شباب أن آراء عينة البحث من المسؤولين دالة إحصائياً في جميع العبارات ماعدا في العبارتين (ب٧٢-ب٧٦) كانت غير معنوية عند مستوي (٠,٠٥) حيث أن أعلى نسبة استجابات بالنسبة للعينة في الأنشطة الثقافية المتوفرة في النشاط (٥٨) بنسبة (٦٠,٥٣%) حول نشاط (مشاهدة تلفزيون) وأدني نسبة استجابات في النشاط (٦٥) بنسبة (٣٦,٨٤%) حول نشاط (مسابقات الدينية) حيث أن أعلى نسبة استجابات للعينة في الأنشطة الفنية المتوفرة في النشاط رقم (٦٩) بنسبة (٦٩,٧٤%) حول نشاط (الرسم) وأدني نسبة استجابات في نشاط رقم (٧٥) بنسبة (٢٤,٣٤%) حول نشاط (القص واللصق) إن آراء عينة البحث من المستفيدين دالة إحصائياً في جميع العبارات ماعدا في العبارتين (ب٧٠-ب٧٥) كانت غير معنوية عند مستوي (٠,٠٥) حيث أن أعلى نسبة استجابات أفضل بالنسبة للعينة في الأنشطة الثقافية في النشاط (٦٥) بنسبة (٨٦,٢٢%) حول النشاط (مسابقات الدينية) وأدني نسبة استجابات في نشاط رقم (٥٩)

بنسبة (٤٤,٩٠%) حول نشاط (الاستماع إلي راديو) وحيث أن أعلى نسبة استجابات أفضل للعينة في الأنشطة الفنية في نشاط (٧٦-٧٨) بنسبة (٧٢,٩٦%) حول نشاط (الفنون الشعبية الحركية ، التصوير) وأدني نسبة استجابات في النشاط (٧١) بنسبة (٥٨,٦٧%) حول النشاط (الغناء) .

يتضح من جدول (١٦) أن الفروق بين استجابات مسئولين والمستفيدين البحث كانت دالة إحصائياً في جميع العبارات الخاصة بالمحور الثاني (أ، ب، ج) فيما عدا (أ ٣٠، ٣١، ٣٣، ٣٤، ب ٣٩، ٤٠، ٤٣، ٤٧، ج ٥٤، ٥٥) حيث ان أعلى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة المسئولين والمستفيدين في الأنشطة الرياضية في نشاط (٢٧) حول (نشاط الملاكمة) لصالح المسئولين وادني نسبة الفروق الاستجابات بنسبة المسئولين والمستفيدين في نشاط (٢٣) حول (نشاط كرة القدم) لصالح المسئولين وحيث أن أعلى نسبة الاتفاق بالنسبة المسئولين والمستفيدين في الأنشطة الرياضية في نشاط (٣٧) حول نشاط (التجوال والترحال) لصالح مسئولين وادني نسبة الاتفاق بنسبة المسئولين والمستفيدين في نشاط (٣١) حول النشاط (رفع الاثقال) لصالح مستفيدين حيث أن اعلى نسبة الفروق الاستجابات المسئولين والمستفيدين في الأنشطة الخلية في نشاط (٤٤) حول نشاط (الطهي في الخلا) لصالح مستفيدين وادني نسبة الفروق الاستجابات بنسبة المسئولين والمستفيدين في نشاط (٤٢) حول (الأنشطة الادبية والفنية) لصالح مسئولين وحيث أن أعلى نسبة الاتفاق بالنسبة المسئولين والمستفيدين في الأنشطة الخلية في نشاط (٤٠) حول (تنسيق الحدائق والزهور) لصالح المسئولين وادني نسبة الاتفاق بنسبة المسئولين والمستفيدين في نشاط (٤٧) حول (نشاط خدمة البيئة) وان اعلى نسبة الفروق الاستجابات في الأنشطة الاجتماعية في نشاط (٥٣) حول (نشاط السياحة الترويجية) لصالح المسئولين وادني نسبة الفروق الاستجابات بنسبة المسئولين والمستفيدين في نشاط (٥١) حول نشاط (لعبة الشطرنج) المستفيدين إن أعلى نسبة الاتفاق المسئولين والمستفيدين في الأنشطة الاجتماعية في نشاط (٥٥) حول نشاط (لعبة دومينو) لصالح المسئولين وادني نسبة الاتفاق الاستجابات المسئولين والمستفيدين في نشاط (٥٤) حول نشاط (المجالسة لألعاب الكومبيوتر) لصالح المسئولين

يتضح من جدول (١٧) أن الفروق بين استجابات مسئولين والمستفيدين البحث كانت دالة إحصائياً في جميع العبارات الخاصة بالمحور الثاني (د، هـ) فيما عدا العبارة (د ٦٥)

حيث ان اعلى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة مسئولين والمستفيدين في الأنشطة الثقافية في نشاط (٦٣) حول (نشاط الانترنت) لصالح المسئولين وادني نسبة الفروق الاستجابات بنسبة مسئولين والمستفيدين في نشاط (٦١) حول (نشاط الكتابة) المستفيدين وحيث أن نسبة الاتفاق بالنسبة مسئولين والمستفيدين في الأنشطة الثقافية فقط في نشاط (٦٥) حول نشاط (المسابقات الدينية) لصالح المسئولين حيث أن اعلى نسبة الفروق الاستجابات مسئولين والمستفيدين في الأنشطة الفنية في نشاط (٧٦) حول نشاط (الفنون الشعبية الحركية) لصالح المسئولين وادني نسبة الفروق الاستجابات بنسبة مسئولين والمستفيدين في نشاط (٧٠) حول (التمثيل والمسرح) لصالح المسئولين لاتوجد اي اتفاق بين الفئتين في الأنشطة الفنية .

مناقشة التساؤل الثاني :

وفقا لما أشارت إليه نتائج جدول رقم (١٤،١٥،١٦،١٧) أن هناك اتفاق في التساؤل الثاني لدي كل من نتائج دراسة " نسرین عبدالله اركمنازي ٢٠٠١م " (٥٨) حيث أكدت انه يجب إقامة وحدات كمبيوتر وعقد الندوات وتنظيم الرحلات ومعسكرات وإقامة مشروعات صغيرة تخدم المركز والحي . حيث يشير **حمد عبدالله المرعز ٢٠٠٢م**(١٧:١٧٧) أنه من ضرورة ان يكون هناك تشجيع للطلب علي البرامج الترويحية مع العمل علي فتح آفاق جديدة للأنشطة الترويحية واستحداث خدمات ترويحية مبتكرة لمواكبة التقدم المطرد في كافة الميادين وتتفق النتائج دراسة "**أميرة أحمد عبده ٢٠٠١م**" (١٢) حيث لا تتوفر المكتبة الرياضية المجهزة بالكتب ولا يتم الأخذ بأراء والاقتراحات الأعضاء المشتركين في النشاط الترويحي المقدم كمشاركة منهم في عملية التقويم نتائج "**محمد ابراهيم ابو سعده ٢٠١٠م**"(٤٧) تمارس الأنشطة بشكل عشوائي داخل مركز الشباب نتائج "عاصم محمد مرسي ٢٠٠٤م" (٣٠) أن البرنامج الترويحي الموضوع لا تتناسب مع ميول ورغبات جميع الأعضاء ويؤكد ذلك **خليفة بهبهاني ٢٠٠٤م** أن مزاولة الأنشطة الترويحية يجب ان يكون بطريقة ذاتية ومن غير أي ضغوط حتي تستطيع ان تستوفي متطلبات مزاولة أنشطة أوقات الفراغ لكي تسمى بالترويح وعلية فان اختيار النشاط يكون علي الحاجة إلي إيجاد نشاط يفرغ فيه الفرد الطاقة الزائدة التي لديه ومناسبة لقدراته البدنية والعقلية وتحديد النشاط بدقة والفترة المستفيدة منه وتحديد زمن وموقع النشاط حتي يتم التخطيط له مسبقا وتصني الأنشطة بما يتناسب مع طبيعة اللعبة - نشاط ومدى فائدته للمشاركين ومما سبق يري الباحث أن الأنشطة الترويحية من أهم عناصر في مراكز الشباب فلا بد بتسمية الأنشطة الترويحية وتطوير مجالاتها وزيادة استقبال المستفيدين إلي مراكز الشباب وكيفية استثمار أوقات الفراغ في مراكز الشباب .

ويري الباحث إن ضرورة الاهتمام بالأنشطة الترويحية في أوقات الفراغ خصوصا داخل مركز الشباب وكيفية استثمار أوقات الفراغ لدي المستفيدين بطريقة صحيحة وإستفادة من طاقة الزائدة وإظهار الموهوبين في مجال وأنواع الأنشطة الترويحية من خلال مراكز الشباب .

جدول (١٨)

استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على عبارات المحور الثالث

(الموارد المادية والبشرية المتوافرة في مراكز الشباب)

رقم العبارة	العبارة	استجابات المسؤولين (ن=١٥٢)				استجابات المستفيدين (ن=٣٩٢)			
		متوفر (مناسب)		متوفر (غير مناسب)		مناسب		غير مناسب	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
٧٩	كرة القدم	١٢٠	٧٨,٩٥	١٩	١٢,٥٠	٢٨٤	٧٢,٤٥	١٠٨	٢٧,٥٥
٨٠	كرة السلة	١١٢	٧٣,٦٨	٢٦	١٧,١٠	٢٦٨	٦٨,٣٧	١٢٤	٣١,٦٣
٨١	كرة اليد	١٠٥	٦٩,٠٨	٢٥	١٦,٤٥	٢٦٠	٦٦,٣٣	١٣٢	٣٣,٦٧
٨٢	كرة الطائرة الشاطئي	٤٩	٣٢,٢٤	٢٨	١٨,٤٤	١٠٠	٢٥,٥١	٢٩٢	٧٤,٤٩
٨٣	الالعاب القوى	٤٩	٣٢,٢٤	٢٨	١٨,٤٤	٩٦	٢٤,٤٩	٢٩٦	٧٥,٥١
٨٤	تنس الارضي	٩٥	٦٢,٥٠	٢٠	١٣,١٦	٢٥٨	٦٥,٨٢	١٣٤	٣٤,١٨
٨٥	كرة القدم خماسي	٦٧	٤٤,٠٨	٢٦	١٧,١٠	١٨٦	٤٧,٤٥	٢٠٦	٥٢,٥٥
٨٦	كرة القدم فوتسال	٥٤	٣٥,٥٠	٢٣	١٥,١٠	٩٠	٢٢,٩٦	٣٠٢	٧٧,٠٤
٨٧	العب خاصة بالقاعات المغلقة	١٨	١١,٨٤	٤٠	٢٦,٣٣	٦٠	١٥,٣١	٣٣٢	٨٤,٦٩
٨٨	ملاكمة	٩٤	٦١,٨٤	٢٦	١٧,١٠	٩٦	٢٤,٤٩	٢٩٦	٧٥,٥١
٨٩	كرة الطائرة	٣٨	٢٥,٠٠	٢٢	١٤,٤٧	٧٥	١٩,١٣	٣١٧	٨٠,٨٧
٩٠	باتمستون (ريشة الطائرة)	١٠٣	٦٧,٧٦	٣٠	١٩,٧٤	٣١٢	٧٩,٤٣٤	٨٠	٢٠,٤١
٩١	المنضدة (تنس الطاولة)	١٨	١١,٨٤	٣٠	١٩,٧٤	٦٣	١٦,٠٧	٣٢٩	٨٣,٩٣
٩٢	مصارعة	١٥	٩,٨٧	٢٧	١٧,٧٦	٥٢	١٣,٢٧	٣٤٠	٨٦,٧٣
٩٣	البارزة	١٧	١١,١٠	٣٠	١٩,٧٤	٩٨	٢٥,٠٠	٢٩٤	٧٥,٠٠
٩٤	رفع الاثقال	٣٧	٢٤,٣٣	٣٢	٢١,٠٠	٦٠	١٥,٣١	٣٣٢	٨٤,٦٩
٩٥	سباحة	٤٥	٢٩,٦٠	٢٩	١٩,٠٨	١٠٦	٢٧,٠٤	٢٨٦	٧٢,٩٦
٩٦	فعاليات جمباز	٤٦	٣٠,٢٦	٣٥	٢٣,٠٠	٢١٦	٥٥,١٠	١٧٦	٤٤,٩٠
٩٧	فنون القتالية	٩٠	٥٩,٢٠	٤٨	٣١,٥٨	٢٤١	٦١,٤٨	١٥١	٣٨,٥٢
٩٨	هل تراعي المواصفات الفنية التالية عند تجهيز أماكن الممارسة	٩٧	٦٣,٨٠	٣٧	٢٤,٣٣	٢٣٦	٦٠,٢٠	١٥٦	٣٩,٨٠
٩٩	تتوافر البيئة الصحية السليمة لممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة	٩٤	٦١,٨٠	٣٣	٢١,٧٠	١٢٧	٣٢,٤٠	٢٦٥	٦٧,٦٠

رقم العبارة	العبارة	استجابات المستفيدين (ن=٣٩٢)						استجابات الممولين (ن=١٥٢)					
		غير مناسب		مناسب		رقم	غير متوفر		متوفر (غير مناسب)		متوفر (مناسب)		
		%	عدد	%	عدد		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
١٠٠	عوامل الامن والسلامة	٣٩,٥٤	١٥٥	٦٠,٤٦	٢٣٧	٤٠,٦٣٢	١٢,٥٠	١٩	٣١,٥٨	٤٨	٥٥,٩٢	٨٥	
١٠١	النظافة لممارسة الأنشطة الترويحية	١٦,٨٤	٦٦	٨٣,١٦	٣٢٦	٢٥,٣١٦	١٣,٨٢	٢١	٣٨,٨٢	٥٩	٤٧,٣٧	٧٢	
١٠٢	التحويل والميزانية (في استبيان المستفيدين (هل رسم الاشتراك مناسب)	٤٦,٤٣	١٨٢	٥٣,٥٧	٢١٠	٣٩,٢٥٠	١٢,٥٠	١٩	٣١,٥٨	٤٨	٥٥,٩٢	٨٥	
ب	الموارد البشرية												
١٠٣	وجود هيكل تنظيمي واضح	٢٨,٥٧	١١٢	٧١,٤٣	٢٨٠	٥٧,٨٤٢	٥,٢٦	٨	٤٠,٧٩	٦٢	٥٣,٩٥	٨٢	
١٠٤	يتصف الهيكل الإداري بكون لديه المهارات وكفايات المهنية لأدارة وتنفيذ الأنشطة	٢٨,٠٦	١١٠	٧١,٩٤	٢٨٢	٨٠,٩٣٤	٧,٢٤	١١	٢٦,٩٧	٤١	٦٥,٧٩	١٠٠	
١٠٥	تنفيذ الأنشطة الترويحية على مختصين بالأنشطة الترويحية	٢٨,٠٦	١١٠	٧١,٩٤	٢٨٢	٤٨,٥٦٦	١١,١٨	١٧	٣٠,٩٢	٤٧	٥٧,٨٩	٨٨	
١٠٦	يتم أعداد دورات تدريبية وتأهيلية للعاملين بالأنشطة الترويحية	٣٧,٥٠	١٤٧	٦٢,٥٠	٢٤٥	٢٦,٤٦١	١٩,٧٤	٣٠	٢٦,٩٧	٤١	٥٣,٢٩	٨١	
١٠٧	يوجد أخصائيين في الدعاية والاعلان عن الأنشطة الترويحية الموجودة في مراكز الشباب	٧١,١٧	٢٧٩	٢٨,٨٣	١١٣	٧,٢٧٦	٢٤,٣٤	٣٧	٣١,٥٨	٤٨	٤٤,٠٨	٦٧	
١٠٨	يوجد في المراكز أخصائيين لوضع وتصميم برامج للأنشطة الترويحية	٥٨,١٦	٢٢٨	٤١,٨٤	١٦٤	١٣,٥١٣	٢٠,٣٩	٣١	٣٣,٥٥	٥١	٤٦,٠٥	٧٠	
١٠٩	وجود مختصين للأنشطة الترويحية في أعداد وتنفيذ الخطط في مراكز الشباب	٤٥,٦٦	١٧٩	٥٤,٣٤	٢١٣	١٥,٠١٣	١٩,٧٤	٣٠	٣٣,٥٥	٥١	٤٦,٧١	٧١	
١١٠	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الخلوية (الكثفية)	٥٥,٦١	٢١٨	٤٤,٣٩	١٧٤	١,٣٥٥	٣٤,٢١	٥٢	٢٩,٦١	٤٥	٣٦,١٨	٥٥	
١١١	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الرياضية	١٧,٨٦	٧٠	٨٢,١٤	٣٢٢	٥٩,٣٨٢	١٤,٤٧	٢٢	٢٢,٣٧	٣٤	٦٣,١٦	٩٦	
١١٢	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الثقافية	٥٣,٥٧	٢١٠	٤٦,٤٣	١٨٢	١٨,٠١٣	٢٢,٣٧	٣٤	٢٧,٦٣	٤٢	٥٠,٠٠	٧٦	
١١٣	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الفنية	٦١,٩٩	٢٤٣	٣٨,٠١	١٤٩	٤٩,٨٢٩	١٥,١٣	٢٣	٢٥,٠٠	٣٨	٥٩,٨٧	٩١	

جدول (١٩)

دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على عبارات المحور الثالث
(الموارد المادية والبشرية المتوافرة في مراكز الشباب)

الدلالة (P)	U	اختبار مان ويتني				العبارة	رقم العبارة	أ
		المستفيدين (ن=٣٩٢)		المسؤولين (ن=١٥٢)				
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب			
						الموارد المادية		
						تتوافر الملاعب المفتوحة لتنفيذ الأنشطة الترويحية التالية :-		
*.,.,.,.	٧٤٣٠,٠٠٠	٨٤٤٥٨,٠٠	٢١٥,٤٥	٦٣٧٨٢,٠٠	٤١٩,٦٢	كرة القدم	٧٩	
*.,.,.,.	٨٤٣٤,٠٠٠	٨٥٤٦٢,٠٠	٢١٨,٠٢	٦٢٧٧٨,٠٠	٤١٣,٠١	كرة السلة	٨٠	
*.,.,.,.	١٠٧٤٨,٠٠٠	٨٧٧٧٦,٠٠	٢٢٣,٩٢	٦٠٤٦٤,٠٠	٣٩٧,٧٩	كرة اليد	٨١	
*.,.,.,.	٢٠٣٤٢,٠٠٠	٩٧٣٧٠,٠٠	٢٤٨,٣٩	٥٠٨٧٠,٠٠	٣٣٤,٦٧	كرة الطائرة الشاطئي	٨٢	
*.,.,.,.	٢٠٦٧٥,٠٠٠	٩٧٧٠٣,٠٠	٢٤٩,٢٤	٥٠٥٣٦,٠٠	٣٣٢,٤٨	الالعاب القوى	٨٣	
*.,.,.,.	١٥٢٥٥,٠٠٠	٩٢٢٨٣,٠٠	٢٣٥,٤٢	٥٥٩٥٧,٠٠	٣٦٨,١٤	تنس الارضي	٨٤	
*.,.,.,.	١٩٨٩٤,٠٠٠	٩٦٩٢٢,٠٠	٢٤٧,٧٥	٥١٣١٧,٠٠	٣٢٧,٦٢	كرة القدم خماسي	٨٥	
*.,.,.,.	١٨٩٦٣,٠٠٠	٩٥٩٩١,٠٠	٢٤٤,٨٨	٥٢٢٤٩,٠٠	٣٤٣,٧٤	كرة القدم فورتسال	٨٦	
*.,.,.,.	٢٢٠٢٢,٠٠٠	٩٩٠٥٠,٠٠	٢٥٢,٦٨	٤٩١٩٠,٠٠	٣٢٣,٦٢	العاب خاصة بالقاعات المغلقة	٨٧	
*.,.,.,.	٨٨٤٠,٠٠٠	٨٥٨٦٨,٠٠	٢١٩,٠٥	٦٢٣٧١,٠٠	٤١٠,٣٤	ملاكمة	٨٨	
*.,.,.,.	٢٢٠٧٣,٠٠٠	٩٩١٠١,٠٠	٢٥٢,٨١	٤٩١٣٨,٠٠	٣٢٣,٢٨	كرة الطائرة	٨٩	
*.,.,.,.	١١٥٢٤,٠٠٠	٨٨٥٥٢,٠٠	٢٢٥,٩٠	٥٩٦٨٨,٠٠	٣٩٢,٦٨	باتمنتون (ريشة الطائرة)	٩٠	
*.,.,.,.	٢٤٤٠٩,٠٠٠	١٠١٤٣٧,٠٠	٢٥٨,٧٧	٤٦٨٠٣,٠٠	٣٠٧,٩١	المنضدة (تنس الطاولة)	٩١	
*.,.,.,.	٢٤٨٥٧,٠٠٠	١٠١٨٨٥,٠٠	٢٥٩,٩١	٤٦٣٥٤,٠٠	٣٠٤,٩٦	مصارعة	٩٢	
*.,.,٣٢	٢٧٠٦٦,٠٠٠	١٠٤٠٩٤,٠٠	٢٦٥,٥٥	٤٤١٤٥,٠٠	٢٩٠,٤٣	المبارزة	٩٣	
*.,.,.,.	١٩٤٣٥,٠٠٠	٩٦٤٦٣,٠٠	٢٤٦,٠٨	٥١٧٧٧,٠٠	٣٤٠,٦٤	رفع الاثقال	٩٤	
*.,.,.,.	٢٠٤٦١,٠٠٠	٩٧٤٨٩,٠٠	٢٤٨,٧٠	٥٠٧٥١,٠٠	٣٣٣,٨٩	سباحة	٩٥	
*.,.,٠٢	٢٥١٦٨,٠٠٠	١٠٢١٩٦,٠٠	٢٦٠,٧٠	٤٦٠٤٤,٠٠	٣٠٢,٩٢	فعاليات جمياز	٩٦	
*.,.,.,.	١٠٤١١,٠٠٠	٨٧٤٣٩,٠٠	٢٢٣,٠٦	٦٠٨٠١,٠٠	٤٠٠,٠١	فنون القتالية	٩٧	
						هل تراعي المواصفات الفنية التالية عند تجهيز أماكن الممارسة		
*.,.,.,.	١٠١٨٦,٠٠٠	٨٧٢١٤,٠٠	٢٢٢,٤٩	٦١٠٢٥,٠٠	٤٠١,٤٨	تتوافر البيئة الصحية السليمة لممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة	٩٨	
*.,.,.,.	٨٧٧٩,٠٠٠	٨٥٨٠٧,٠٠	٢١٨,٩٠	٦٢٤٣٣,٠٠	٤١٠,٧٤	الاضاءه	٩٩	
*.,.,.,.	١١٩٧٨,٠٠٠	٨٩٠٠٦,٠٠	٢٢٧,٠٦	٥٩٢٣٤,٠٠	٣٨٩,٧٠	عوامل الامن والسلامة	١٠٠	
*.,.,.,.	١٧٦٧٨,٠٠٠	٩٤٧٠٦,٠٠	٢٤١,٦٠	٥٣٥٣٤,٠٠	٣٥٢,٢٠	النظافة لممارسة الأنشطة الترويحية	١٠١	
						التمويل والميزانية (في استبيان المستفيدين (هل رسم الاشتراك مناسب)	١٠٢	
						الموارد البشرية	ب	
*.,.,.,.	١١٣٦٨,٠٠٠	٨٨٣٩٦,٠٠	٢٢٥,٥٠	٥٩٨٤٤,٠٠	٣٩٣,٧١	وجود هيكل تنظيمي واضح	١٠٣	
*.,.,.,.	٩٤٨٨,٠٠٠	٨٦٥١٦,٠٠	٢٢٠,٧٠	٦١٧٢٤,٠٠	٤٠٦,٠٨	يُصنف الهيكل الإداري يكون لديه المهارات وكفايات المهنية لإدارة وتنفيذ الأنشطة	١٠٤	
*.,.,.,.	١٢٤٩٧,٠٠٠	٨٩٥٢٥,٠٠	٢٢٨,٣٨	٥٨٧١٥,٠٠	٣٨٦,٢٨	تنفيذ الأنشطة الترويحية على مختصين بالأنشطة الترويحية	١٠٥	
*.,.,.,.	١٤٩٣٢,٠٠٠	٩١٩٦٠,٠٠	٢٣٤,٥٩	٥٦٢٨٠,٠٠	٣٧٠,٢٦	يتم أعداد دورات تدريبية وتأهيلية للعاملين بالأنشطة الترويحية	١٠٦	
*.,.,.,.	١٢٤٠٧,٠٠٠	٨٩٤٣٥,٠٠	٢٢٨,١٥	٥٨٨٠٥,٠٠	٣٨٦,٨٨	يوجد أخصائيين في الدعاية والاعلان عن الأنشطة الترويحية الموجودة في مراكز الشباب	١٠٧	
*.,.,.,.	١٣٠٧٨,٠٠٠	٩٠١٠٦,٠٠	٢٢٩,٨٦	٥٨١٣٤,٠٠	٣٨٢,٤٦	يوجد في المراكز أخصائيين لوضع وتصميم برامج للأنشطة الترويحية	١٠٨	
*.,.,.,.	١٤٨٠٩,٠٠٠	٩١٨٣٧,٠٠	٢٣٤,٧٨	٥٦٤٠٣,٠٠	٣٧١,٠٧	وجود مختصين للأنشطة الترويحية في أعداد وتنفيذ الخطط في مراكز الشباب	١٠٩	
*.,.,.,.	١٨٨٢٧,٠٠٠	٩٥٨٥٥,٠٠	٢٤٤,٥٣	٥٢٣٨٥,٠٠	٣٤٤,٦٤	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الخلوية (الكشفية)	١١٠	
*.,.,.,.	١٣٦٨٥,٠٠٠	٩٠٧١٣,٠٠	٢٣١,٤١	٥٧٥٢٧,٠٠	٣٧٨,٤٧	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الرياضية	١١١	
*.,.,.,.	١٣٨٢٨,٠٠٠	٩٠٨٥٦,٠٠	٢٣١,٧٨	٥٧٢٨٣,٠٠	٣٧٨,٥٢	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الثقافية	١١٢	
*.,.,.,.	٩٢٤٨,٠٠٠	٨٦٢٧٦,٠٠	٢٢٠,٠٩	٦١٩٦٣,٠٠	٤٠٧,٦٥	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الفنية	١١٣	

يتضح من جدول (١٨) أن استجابات المسؤولين على عبارات المحور الثالث دالة إحصائياً فيما عدا العبارة (ب ١١٠) ، وكذلك استجابات المستفيدين دالة إحصائياً فيما عدا العبارات (أ ٨٥، أ ١٠٢، ب ١٠٩، ب ١١٢)

يتضح جدول (١٨) والخاص الموارد المادية والبشرية في المراكز شباب أن آراء عينة البحث من المسؤولين دالة إحصائياً في جميع العبارات ماعدا في العبارة (ب ١٠٩) كانت غير معنوية عند مستوي (٠,٠٥) حيث أن أعلى نسبة استجابات بالنسبة للعينة في الموارد المادية للملاعب المتوفرة في العبارة (٧٩) بنسبة (٧٨,٩٥) حول (ملاعب مفتوحة لكرة القدم) وأدنى نسبة للملاعب المتوفرة في العبارة (٩٢) بنسبة (٩,٨٧%) حول (ملاعب المغلقة مصارعة) أن أعلى نسبة بالنسبة للعينة في الموارد البشرية في مراكز الشباب في العبارة (١٠٤) بنسبة (٦٥,٧٩%) حول (يتصف الهيكل الإداري يكون لديه المهارات وكفاءات المهنية لإدارة وتنفيذ الأنشطة وأدنى نسبة الموارد البشرية في العبارة (١١٩) بنسبة (٣٦,١٨%) حول (يوجد أخصائين لتنظيم الأنشطة الخلية الكشفية)

أن آراء العينة من المستفيدين دالة إحصائياً في جميع العبارات ماعدا في العبارات (٨٥، ١٠٢، ١٠٩، ١١٢) كانت غير معنوية عند مستوي (٠,٠٥) حيث أن أعلى نسبة بالنسبة للعينة في الموارد المادية للملاعب مناسب في العبارة (١٠١) بنسبة (٨٣,١٦%) حول (النظافة للممارسة الأنشطة الترويحية) وأدنى نسبة للملاعب مناسبة في العبارتين (٨٧-٩٤) بنسبة (١٥,٣١%) حول (ملاعب رفع الإثقال والألعاب خاصة بالقاعات المغلقة) أن أعلى نسبة للعينة في الموارد البشرية في مراكز الشباب في العبارة (١١١) بنسبة (٨٢,١٤%) حول (يوجد أخصائون لتنظيم الأنشطة الرياضية) وأدنى نسبة في العبارة (١٠٧) بنسبة (٢٨,٨٣%) حول (يوجد أخصائين في الدعاية والإعلان عن الأنشطة الترويحية الموجودة في مراكز الشباب).

يتضح من جدول (١٩) أن الفروق بين استجابات مسؤولين والمستفيدين البحث كانت دالة إحصائياً في جميع العبارات الخاصة بالمحور الثالث

حيث ان أعلى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة مسؤولين والمستفيدين في الموارد المادية في العبارة (٩٣) حول (قاعات المغلقة للمبارزة) لصالح المسؤولين وادنى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة مسؤولين والمستفيدين في العبارة (٧٩) حول (ملاعب المفتوحة لكرة القدم) لصالح المستفيدين لاتوجد نسبة الاتفاق بين مسؤولين والمستفيدين في الموارد المادية حيث أن أعلى نسبة الفروق الاستجابات مسؤولين والمستفيدين في الموارد البشرية في العبارة (١١٠) حول (يوجد أخصائين لتنظيم الأنشطة الخلية) لصالح المسؤولين وادنى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة مسؤولين والمستفيدين في العبارة (١١٣) حول (يوجد أخصائين لتنظيم الأنشطة الفنية) لصالح المستفيدين و لاتوجد نسبة الاتفاق بين مسؤولين والمستفيدين في الموارد البشرية .

مناقشة التساؤل الثالث :-

وفقا لما أشارت إليه نتائج جدول رقم (١٨، ١٩) ان هناك اتفاقا في التساؤل الثالث لدي كل من نتائج دراسة " أميرة احمد عبده ٢٠٠١م " (١٢) حيث المساحات المخصصة لممارسة أنشطة الترويج الرياضي بالمركز لا تتناسب مع عدد الاعضاء المستفيدين واعداد المشرفين الرياضيين لا يتناسب مع اعداد الأعضاء ولا يتم الاخذ بأراء واقتراحات الاعضاء المشتركين في النشاط الترويحي المقدم كمشاركة منهم في عملية التقييم. ودراسة **تامر محمد سعيد العناني** ٢٠٠٤م (١٣) نقص الموارد المالية المتمثلة في الأدوات والاجهزة المستخدمة الخاصة بأنشطة الرياضية للجميع داخل مراكز الشباب وجود عجز في القيادات المسؤولة عن برامج الرياضية للجميع داخل الاندية ومراكز الشباب وعدم وجود برامج واضحة المعالم للرياضة للجميع داخل الاندية ومراكز الشباب دراسة **عادل نور عبد الحلیم** ٢٠٠١م (٢٩) عدم توافر أماكن لممارسة المناشط الترويحية وجود نقص في المشرفين المتخصصين في المناشط الترويحية داخل مراكز الشباب ل توجد حوافز مادية بحيث تجذب المستفيدين علي مراكز الشباب في مختلف المناشط الترويحية ومعظم مراكز الشباب لا تتناسب مرافقها من حيث الكم مع عدد المستفيدين عليها ودراسة **عاصم محمد مرسي** ٢٠٠٤م (٣٠) الاعضاء لا يشاركون في وضع البرنامج الترويحي الذي يرغبون في تنفيذه لا توجد غرفة لتغيير الملابس للسيدات بالمركز والميزانية المخصصة للنشاط الترويحي لا تتناسب مع حجم النشاط المقدم ولا توجد ميزانية للصرف علي الأنشطة الترويحية المختلفة دراسة **عزة أمين السيد** ٢٠٠٤م (٣٥) التمويل الذاتي غير كافٍ لأنشطة مراكز الشباب بعض الأساليب المتبعة من قبل المجلس الادارة بعض مراكز تجاه المديرين لا يساعد علي اطلاق القدرة الابداعية في اتخاذ قرارات تجاه المشكلات روتينية ومساحة المراكز الشباب لا يسمح بتطوير المرافق ولا توجد وسائل اتصال سريع بين مراكز الشباب والوزارة دراسة **محمد ابراهيم ابو سعدة** ٢٠١٠م (٤٧) لا توجد أدوات والاجهزة متوفرة بالمركز لممارسة الأنشطة ولا توجد الاهتمام من قبل الادارة بالنطة الترويحية وعدم معرفة ميعاد تنفيذ الأنشطة الترويحية وهذا يؤكد **ابراهيم عباس الحلبي** ٢٠١٣ (١:٦٧) أن الوظائف التي تعتمد على القوة الذهنية والجانب الفكري والعقلي توضع الشروط فيها لقبول العاملين الذين حصلوا على شهادات علمية أو أكاديمية ويفضل كذلك من لديه خبرة في العمل لمدة معينة في المنظمات أخرى سابقة، وإن هذه الوظائف تحتاج فعلاً إلى من يناسبها وله القدرة العالية بالتصرف العقلاني فيها، وذلك لأن معظم القرارات المهمة والتي تمس واقعاً عريضاً من أهداف المنظمة يتم اتخاذها من قبل أصحاب هذه الوظائف، فكلما كبر حجم ومستوى المسؤولية والوظيفة زادت متطلبات الدقة والمسئولية في اختيار الرجل المناسب لها ويزداد معه متطلب حصوله على الامتيازات والخبرات والمهارات القيادية. وهذا ما يؤكد **ابراهيم عباس الحلبي** (٢٠١٣م) (١:٦٧) أن هنالك القدرات الخاصة المطلوبة للوظيفة، سواء اكانت قدرات إدارية أو فنية أو إنسانية أو ذهنية أو عضلية ومن بين تلك القدرات هي القدرة على الابتكار والتجديد والقدرة على اتخاذ القرارات الفعالة والقدرة على الربط والتحليل والاستنتاج والقدرة التكيف والانسجام والعمل في ظروف متقلبة والقدرة على إدارة الخلاف والصراع والتفاوض. ويشير **حسن الشافعي** ٢٠٠٦م (١٦:١١٩، ١٢٠) الذي أكد ان توازن السلطة المسؤولة مبدا هام من مبادئ التنظيم وهو أن يصدر الامر من الاداري في حدود أختصاص وظيفته ولا يتجاوز في هذه الحالة يطلق عليه توازن السلطة مع المسؤولة أما في

حالة أو اتخاذ قرار بعيد عن حدود الوظيفية واختصاصات الوظيفية وواجباتها يكون هناك عدم توازن السلطة مع المسؤولية ومن هنا تظهر أن أهمية الموارد المادية والبشرية والتي يري الباحث أنها ضرورية لتنفيذ وممارسة الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة أربيل والتي بدونها لا يمكن اكتساب وتنفيذ وممارسة الأنشطة الترويحية داخل مراكز الشباب .