

« قائمة الجداول »

| رقم الصفحة | المستوى | رقم الجدول |
|---------------|--|---------------|
| ٤٧ | عدد تلاميذ وتلميذات المشتركين في البحث | ١ |
| ٤٧ | التوصيف الأحصائي لتلميذات عينة البحث في متغيرات السن والوزن والطول | ٢ |
| ٤٨ | التوصيف الأحصائي لتلميذات عينة البحث في متغيرات السن والوزن والطول | ٣ |
| ٥١ | المسح المرجعي لمكونات اللياقة الحركية للمرحلة السنوية قيد البحث | ٤ |
| ٥٢ | استجابات رأى الخبراء فى مكونات اللياقة الحركية الخاصة بتلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية من (٩ - ١٢) سنة. | ٥ |
| ٥٣ | استجابات رأى الخبراء اختبارات مكونات اللياقة الحركية لتلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية. | ٦ |
| ٥٤ | دلالة الفروق بين الربيعي الأعلى والربيعي الأدنى فى اختبارات اللياقة الحركية . | ٧ |
| ٥٥ | معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاختبارات اللياقة الحركية | ٨ |
| ٥٨ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية فى تشوه منطقة الحوض . | ٩ |
| ٦٠ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية فى تشوه اصطكاك الركبتين . | ١٠ |
| ٦٢ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية فى تشوه تقوس الساقين . | ١١ |
| ٦٤ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية فى تشوه التصاق الفخذين . | ١٢ |
| ٦٦ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية فى تشوه فلتحة القدم . | ١٣ |
| ٦٨ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية فى تشوه كب القدم . | ١٤ |
| ٧٠ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية فى تشوه القوس المرتفع للقدم . | ١٥ |

« تابع قائمة الجداول »

| رقم الصفحة | المحتوى | رقم الجدول |
|---------------|--|---------------|
| ٧٢ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية في تشوه بطح القدم . | ١٦ |
| ٧٤ | التشوهات القوامية ونسبة انتشارها بالنسبة لتلاميذ وتلميذات عينة . | ١٧ |
| ٧٥ | تحليل التباين بين تلميذات الفرق الدراسية (رابعة - خامسة - سادسة) ذوى التشوهات القوامية فى مستوى مكونات اللياقة الحركية . | ١٨ |
| ٧٦ | دلالة الفروق بين تلميذات الفرق الدراسية (رابعة - خامسة - سادسة) ذوى التشوهات القوامية فى مستوى مكونات اللياقة الحركية باستخدام أقل فرق معنوى (L.S.D) . | ١٩ |
| ٧٧ | تحليل التباين بين تلاميذ الفرق الدراسية (رابعة - خامسة - سادسة) ذوى التشوهات القوامية فى مستوى مكونات اللياقة الحركية . | ٢٠ |
| ٧٨ | دلالة الفروق بين تلاميذ الفرق الدراسية (رابعة - خامسة - سادسة) ذوى التشوهات القوامية فى مستوى مكونات اللياقة الحركية باستخدام أقل فرق معنوى (L.S.D) . | ٢١ |
| ٧٩ | تحليل التباين بين تلميذات الفرق الدراسية (رابعة - خامسة - سادسة) بدون التشوهات القوامية فى مستوى مكونات اللياقة الحركية | ٢٢ |
| ٨٠ | دلالة الفروق بين تلميذات الفرق الدراسية (رابعة - خامسة - سادسة) بدون التشوهات القوامية فى مستوى مكونات اللياقة الحركية باستخدام أقل فرق معنوى (L.S.D) . | ٢٣ |
| ٨١ | تحليل التباين بين تلاميذ الفرق الدراسية (رابعة - خامسة - سادسة) بدون التشوهات القوامية فى مستوى مكونات اللياقة الحركية | ٢٤ |
| ٨٢ | دلالة الفروق بين تلاميذ الفرق الدراسية (رابعة - خامسة - سادسة) بدون التشوهات القوامية فى مستوى مكونات اللياقة الحركية باستخدام أقل فرق معنوى (L.S.D) . | ٢٥ |
| ٨٣ | دلالة الفروق بين تلميذات الفرقة الرابعة فى مكونات اللياقة الحركية | ٢٦ |
| ٨٤ | دلالة الفروق بين تلميذات الفرقة الخامسة فى مكونات اللياقة الحركية | ٢٧ |

تابع قائمة الجداول

| رقم الصفحة | المحتوى | رقم الجدول |
|---------------|--|---------------|
| ٨٤ | دلالة الفروق بين تلميذات الفرقة السادسة فى مكونات اللياقة الحركية . | ٢٨ |
| ٨٥ | دلالة الفروق بين تلميذات الفرق (الرابعة - الخامسة - السادسة) فى مكونات اللياقة الحركية . | ٢٩ |
| ٨٥ | دلالة الفروق بين تلاميذ الفرقة الرابعة فى مكونات اللياقة الحركية . | ٣٠ |
| ٨٦ | دلالة الفروق بين تلاميذ الفرقة الخامسة فى مكونات اللياقة الحركية . | ٣١ |
| ٨٦ | دلالة الفروق بين تلميذات الفرقة السادسة فى مكونات اللياقة الحركية . | ٣٢ |
| ٨٧ | دلالة الفروق بين تلاميذ الفرق (الرابعة - الخامسة - السادسة) فى مكونات اللياقة الحركية . | ٣٣ |
| ٨٧ | معاملات الارتباط بين التشوهات القومية ومستوى اللياقة الحركية لتلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية . | ٣٤ |
| ٨٨ | المساهمة النسبية للتشوهات القوامية فى مستوى اللياقة الحركية لتلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية . | ٣٥ |

﴿ قائمة الأشكال ﴾

| رقم الصفحة | المحتوى | رقم الشكل |
|---------------|---|--------------|
| ١٤ | تركيب الطرف السفلى . | ١ |
| ١٦ | عظم الحوض . | ٢ |
| ١٨ | الوضع الطبيعي واصطكاك الركبتين . | ٣ |
| ١٨ | الوضع الطبيعية وتقوس الساقين . | ٤ |
| ٢٠ | القدم العادية والقدم المفطحة . | ٥ |
| ٢١ | القدم العادية والقوس المرتفع للقدم . | ٦ |
| ٢١ | القدم الكابة . | ٧ |
| ٢٢ | بطح القدم . | ٨ |
| ٥٩ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية في تشوه منطقة الحوض . | ٩ |
| ٦١ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية في تشوه اصطكاك الركبتين . | ١٠ |
| ٦٣ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية في تشوه تقوس الساقين . | ١١ |
| ٦٥ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية في تشوه التصاق الفخذين . | ١٢ |
| ٦٧ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية في تشوه فلتحة القدم . | ١٣ |
| ٦٩ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية في تشوه كعب القدم | ١٤ |
| ٧١ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية في تشوه القوس المرتفع للقدم . | ١٥ |
| ٧٣ | التكرارات والنسب المئوية بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية في تشوه بطح القدم . | ١٦ |
| ٧٤ | التشوهات القوامية ونسبة انتشارها بالنسبة لتلاميذ وتلميذات عينة البحث . | ١٧ |