

## قائمة الاشكال

- رسم توضيحي ١ أنواع المحتوى وفق ثبات المحتوى والوقت اللازم للتطوير ..... ١٧
- رسم توضيحي ٢ تأثير مستوى التفاعل الإنساني والتكلفة على خيارات التعلم المدمج ..... ١٨
- رسم توضيحي ٣ مدى تأثير مصادر التعلم والخبرة في قرارات التعلم المدمج ..... ١٩
- رسم توضيحي ٤ البديل الأول للتعلم الإلكتروني المدمج ..... ٢٧
- رسم توضيحي ٥ البديل الثاني للتعلم الإلكتروني المدمج ..... ٢٧
- رسم توضيحي ٦ البديل الثالث للتعلم الإلكتروني المدمج ..... ٢٨
- رسم توضيحي ٧ البديل الرابع للتعلم الإلكتروني المدمج ..... ٢٨
- رسم توضيحي ٨ مستوى الدمج كثنائي أو ثلاثي المصدر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- رسم توضيحي ٩ مستوى التكامل بين الثلاثة مصادر ..... ٣٣
- رسم توضيحي ١٠ مستوى الدمج التعاوني الجماعي والتفاعل بين مصادر نقل المعلومات والبيئة التعليمية التعاونية ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- رسم توضيحي ١١ مستوى الأنتشار ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- رسم توضيحي ١٢ وضع المراحل الأساسية لنموذج ADDIE (Valenti, et al) ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- رسم توضيحي ١٣ تقسيم المهارات الأساسية في الكرة الطائرة ..... ٤٧
- رسم توضيحي ١٤ نموذج الباحثة لتصميم التعلم المدمج ..... ٧٩
- رسم توضيحي ١٥ تحليل مهارة الإرسال من أعلى جانبي والهدف المراد تحقيقها ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- رسم توضيحي ١٦ تحليل مهارة التمير من أعلى للخلف والاهداف المراد تحقيقها ..... ٨٢
- رسم توضيحي ١٧ تحليل مهارة الضربة الساحقة والاهداف المراد تحقيقها ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- رسم توضيحي ١٨ تحليل مهارة حائط الصد والاهداف المراد تحقيقها ..... ٨٤
- رسم توضيحي ١٩ تحليل مهارة الدفاع عن الملعب والاهداف المراد تحقيقها ..... ٨٥
- رسم توضيحي ٢٠ المتوسط الحسابي للقياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في محاور الاختبار المعرفي ..... ٩٩
- رسم توضيحي ٢١ المتوسط الحسابي للقياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهارية ..... ١٠٠
- رسم توضيحي ٢٢ المتوسط الحسابي للقياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الاختبار المعرفي ..... ١٠٣
- رسم توضيحي ٢٣ المتوسط الحسابي للقياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية ..... ١٠٤
- رسم توضيحي ٢٤ المتوسط الحسابي للقياس البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة في الاختبار المعرفي ..... ١٠٧
- رسم توضيحي ٢٥ المتوسط الحسابي للقياس البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارية ..... ١٠٨
- رسم توضيحي ٢٦ حجم تأثير البرنامج المطبق على المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في محاور الاختبار المعرفي ..... ١١١
- رسم توضيحي ٢٧ حجم تأثير البرنامج المطبق على المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبارات المهارية ..... ١١٢

## قائمة الأشكال

١٧	رسم توضيحي ١ أنواع المحتوى وفق ثبات المحتوى والوقت اللازم للتطوير.....
١٨	رسم توضيحي ٢ تأثير مستوى التفاعل الإنساني والتكلفة على خيارات التعلم المدمج.....
١٩	رسم توضيحي ٣ مدى تأثير مصادر التعلم والخبرة في قرارات التعلم المدمج.....
٢٧	رسم توضيحي ٤ البديل الأول للتعلم الإلكتروني المدمج.....
٢٧	رسم توضيحي ٥ البديل الثاني للتعلم الإلكتروني المدمج.....
٢٨	رسم توضيحي ٦ البديل الثالث للتعلم الإلكتروني المدمج.....
٢٨	رسم توضيحي ٧ البديل الرابع للتعلم الإلكتروني المدمج.....
٣٢	رسم توضيحي ٨ مستوى الدمج كثنائي أو ثلاثي المصدر.....
٣٣	رسم توضيحي ٩ مستوى التكامل بين الثلاثة مصادر.....
٣٣	رسم توضيحي ١٠ مستوى الدمج التعاوني الجماعي والتفاعل بين مصادر نقل المعلومات والبيئة التعليمية التعاونية.....
٣٤	رسم توضيحي ١١ مستوى الأنتشار.....
٣٦	رسم توضيحي ١٢ وضع المراحل الأساسية لنموذج ADDIE (Valenti, et al).....
٤٧	رسم توضيحي ١٣ تقسيم المهارات الأساسية في الكرة الطائرة.....
٧٩	رسم توضيحي ١٤ نموذج الباحثة لتصميم التعلم المدمج.....
٨١	رسم توضيحي ١٥ تحليل مهارة الإرسال من أعلى جانبي والهدف المراد تحقيقها.....
٨٢	رسم توضيحي ١٦ تحليل مهارة التميرير من أعلى للخلف والاهداف المراد تحقيقها.....
٨٣	رسم توضيحي ١٧ تحليل مهارة الضربة الساحقة والاهداف المراد تحقيقها.....
٨٤	رسم توضيحي ١٨ تحليل مهارة حائط الصد والاهداف المراد تحقيقها.....
٨٥	رسم توضيحي ١٩ تحليل مهارة الدفاع عن الملعب والاهداف المراد تحقيقها.....
٩٩	رسم توضيحي ٢٠ المتوسط الحسابي للقياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في محاور الاختبار المعرفي.....
١٠٠	رسم توضيحي ٢١ المتوسط الحسابي للقياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهارة.....
١٠٣	رسم توضيحي ٢٢ المتوسط الحسابي للقياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الاختبار المعرفي.....
١٠٤	رسم توضيحي ٢٣ المتوسط الحسابي للقياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارة.....
١٠٧	رسم توضيحي ٢٤ المتوسط الحسابي للقياس البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة في الاختبار المعرفي.....
١٠٨	رسم توضيحي ٢٥ المتوسط الحسابي للقياس البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارة.....
١١١	رسم توضيحي ٢٦ حجم تأثير البرنامج المطبق على المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.....
١١٢	رسم توضيحي ٢٧ حجم تأثير البرنامج المطبق على المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.....

## قائمة الملاحق

١٢٨	..... الملحق (١)
١٢٩	..... سيناريو البرنامج التعليمى على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت )
١٨٦	..... الملحق (٢)
١٨٧	..... البرنامج التعليمى المقترح للمجموعة التجريبية
٢١٣	..... الملحق (٣)
٢١٤	..... البرنامج التعليمى للمجموعة الضابطة
٢٣٤	..... الملحق (٤)
٢٣٥	..... اختبار التحصيل المعرفى
٢٤٤	..... الملحق (٥)
٢٤٥	..... مفتاح التصحيح لإختبار التحصيل المعرفى
٢٤٦	..... الملحق (٦)
٢٤٧	..... اختبارات القدرات البدنية
٢٥٢	..... الملحق (٧)
٢٥٣	..... الاختبارات المهارية
٢٥٨	..... الملحق (٨)
٢٥٩	..... إستمارة الآراء والانطباعات الإنفعالية نحو برنامج التعلم المدمج
٢٦٠	..... الملحق (٩)
٢٦٣	..... إستمارة استطلاع آراء الخبراء نحو ترتيب موضوعات الأختبار من حيث أهميتها وتحديد وزنها النسبى
٢٦٥	..... الملحق (١٠)
٢٦٦	..... اسماء السادة الخبراء

## المقدمة ومشكلة البحث

هدف البحث

فروض البحث

مصطلحات البحث