

الفصل الخامس الاستخلاصات والتوصيات

★ أولاً : الاستخلاصات .

★ ثانياً : التوصيات .

أولاً: الإستخلاصات :

إنطلاقاً من الدراسة الحالية وفي ضوء أهدافها وفروضها ومن خلال المعالجات الإحصائية بدلالة النتائج التي توصل إليها الباحث ، وفي حدود تطبيق برنامج الدراسة توصل الباحث إلى ما يلي :

* يشير الباحث أنه بناءً على الاتجاهات الفكرية الحديثة في بناء مناهج النشاط بالمرحلة الأولى من التعليم وما يرتبط بها من طرق تدريس ، ومن واقع الآراء المقدمة من الخبراء المتخصصين في مجال تدريس التربية الرياضية نحو بناء برنامج التطوير ، وبدلالة مستوى نتائج أفراد عينة البحث نحو البرنامج التدريسي المعد لتطوير المستوى ، وما أشارت إليه من تقدم ملحوظ في مستواهم المعرفي والأدائي ، يرى الباحث أن برنامج التدريس بأسلوب التربية الحركية بما يتضمنه من إطار نظري وتطبيقات عملية من أنسب برامج التدريس الموجهة لتطوير مستوى معلمي التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية .

* برنامج الدراسة يؤثر ايجابياً على مستوى الحصائل المعرفية لدى عينة البحث من المعلمين في الموضوعات النظرية المكونة للتدريس بأسلوب التربية الحركية (متمثلة في الاطار النظري لبرنامج تطوير المستوى) .

* برنامج الدراسة يؤثر ايجابياً على مستوى الحصائل المعرفية لدى عينة البحث من المعلمين في الموضوعات النظرية المكونة للتدريس بأسلوب التربية الحركية (متمثلة في الاطار النظري لبرنامج تطوير المستوى) .

* برنامج الدراسة يؤثر ايجابياً على مستوى الاداء التدريسي لدى عينة البحث من المعلمين في التطبيقات العملية للتدريس بأسلوب التربية الحركية (متمثلة في الجانب العملي لبرنامج تطوير المستوى) .

* برنامج الدراسة يؤثر ايجابياً على مستوى الاداء التدريسي لدى عينة البحث من المعلمين في التطبيقات العملية للتدريس بأسلوب التربية الحركية (متمثلة في الجانب العملي لبرنامج تطوير المستوى) .

* اشارت النتائج عن تفوق عينة البحث من المعلمين على عينة البحث من المعلمين في المستوى العام للحصائل المعرفية في مجموع الموضوعات النظرية المكونة لبرنامج الدراسة .

* اشارت النتائج عن تفوق عينة البحث من المعلمين على عينة البحث من المعلمين في المستوى العام للاداء التدريسي لمجموع التطبيقات العملية المكونة لبرنامج الدراسة .

* هناك ارتباطا ايجابى بين نتائج افراد عينه البحث من المعلمين فى مستوى الحصائل المعرفية لموضوعات التدريس بأسلوب التربية الحركية ومستوى الاداء التدريسى للتطبيقات العملية للتدريس بأسلوب التربية الحركية باعتبارهما مكونات البرنامج التدريسى المعد لتطوير مستوى عينه البحث .

* هناك ارتباط ايجابى بين نتائج افراد عينه البحث من المعلمات فى مستوى الحصائل المعرفية لموضوعات التدريس بأسلوب التربية الحركية ومستوى الاداء التدريسى للتطبيقات العملية للتدريس بأسلوب التربية الحركية باعتبارهما مكونات البرنامج التدريسى المعد لتطوير مستوى عينه البحث .

ثانياً : التوصيات :

فى ضوء ما قام به الباحث من دراسة وما توصل إليه من نتائج وما خلص إليه من استخلاصات فإنه فى حدود عينه الدراسة واجراءاتها يوصى بالآتى :

* ادراج برنامج الدراسة المعد لتطوير مستوى معلمي التربية الرياضية بالحلقة الاولى من التعليم الأساسى ضمن المقررات الدراسية لبرنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى .

* ارسال نسخه من برنامج الدراسة الى اللجنه الدائمة لتطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم وإلى الادارة العامة للتربية الرياضية لادراجه كنشاط منهجى يواجه متطلبات تلاميذ المرحلة الابتدائية من الممارسات المناسبة والضرورية لتلك المرحلة السنية .

* ارسال نسخه من برنامج الدراسة إلى ادارة التدريب بوزارة التربية والتعليم وإلى مكتب وكيل أول وزارة التربية والتعليم للاخذ به كبرنامج تدريسى لتدريب المعلمين اثناء خدمه ووضع خطه لتطوير مستوى جميع معلمى التربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الاساسى على مستوى الادارات التعليمية بمختلف محافظات مصر .

* ضرورة تأهيل معلمى التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية إلى المستوى الجامعى من خلال كليات التربية الرياضية مع مراعاة الأخذ ببرنامج الدراسة ضمن مقررات برنامج التأهيل .
* ضرورة عقد ندوات ودورات تدريبية لموجهى التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية على مستوى الادارات التعليمية . بمختلف محافظات الجمهورية لاطلاعهم على اتجاهات تحديثه التدريسى فى التربية الرياضية وخاصة فيما يتعلق بالتدريس بأسلوب التربية الحركية .

قائمة المراجع

★ أولا: المراجع العربية

★ ثانيا: المراجع الاجنبية

أولا : المراجع العربية

- ١- أحمد إسماعيل حجي : دراسه مقارنه لنظم اعداد معلم المرحلة الابتدائية فى مصر وانجلترا ، رسالة ماجستير ، بكلية التربية ، جامعة عين شمس ١٩٨٢ م .
- ٢- أحمد حسن عيد : فلسفة النظام التعليمى وبنيته للسياسة التربوية ، دراسة مقارنة ، مكتبه الانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٧٩ م .
- ٣- امين انور الخولى، أسامة كامل راتب : التربية الحركية للطفل - دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٨٢ م .
- ٤- أيلين وديع فرج : خبرات فى الالعاب للصغار والكبار ، منشأة المعارف بالإسكندرية ، ١٩٨٧ م .
- ٥- بدور السيد عبد الله : اثر برنامج للتربية الحركية على الادراك الحركى وبعض مبادئ الحساب فى رياض الأطفال بدولة الكويت ، رسالة دكتوراه بكلية التربية الرياضية ، جامعة الإسكندرية ١٩٨٨ م .
- ٦- جمال أحمد العدوى ، محمد عبد العزيز إبراهيم المنصور : تدريس التربية الرياضية ، الطبعة الأولى ، المطابع الوطنية بالسعودية ، ١٩٨٨ م .
- ٧- حلمى أحمد الوكيل : وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع كلية التربية جامعة عين شمس ، برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى ، (الاتجاهات الحديثة فى تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى) (مقرر ٢٣١ ت) ١٩٨٥ م .
- ٨- دلال يس محمد : تقويم برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية فى جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير بكلية التربية ، جامعه عين شمس ١٩٨٣ م .
- ٩- زينب على عمر : العوامل المؤثرة على درس التربية الرياضية للصفين الخامس والسادس بالمرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراه بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ١٩٧٧ م .
- ١٠- سعد مرسى أحمد : وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع كلية التربية جامعة عين شمس برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى (فلسفة التعليم الابتدائى) (مقرر ١١١ ت) ١٩٨٤ م .

- ١١- سهير على أحمد الجيار : دراسة تحليلية لتطوير التعليم الاساسى فى مصر ، رسالة ماجستير بكلية التربية للبنات ، جامعة عين شمس ١٩٨١ م .
- ١٢- سيده عبد الرحيم صديق : برنامج للتربية الحركية لمرحلة رياض الأطفال من ٤-٦ سنوات ، رسالة دكتوراه بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ١٩٩٣ م .
- ١٣- عبد القادر يوسف : تدريب المعلمين أثناء الخدمة ، مؤتمر إعداد وتدريب المعلم العربى ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، القاهرة من ٨-١٧/١/١٩٩٢ م .
- ١٤- عليه على فرج : دراسه مقارنه فى إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى مصر وانجلترا وامريكا ، رسالة ماجستير فى التربية المقارنة ، كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٨٢ م .
- ١٥- فريده إبراهيم عثمان : التربية الحركية لمرحلة الرياض والمرحلة الابتدائية ، الطبعة الأولى ، دار القلم ، الكويت ١٩٨٤ م .
- ١٦- فوزية دياب محمد : تصميم البرنامج التربوى للطفل فى مرحلة ما قبل المدرسة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ١٩٩٠ م .
- ١٧- محمد إبراهيم شحاتة : بعض العوامل المؤثرة فى إعداد مدرس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية فى جمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية ١٩٧٧ م .
- ١٨- محمد الهادى عفيفى : قراءات فى التربية المعاصرة ، عالم الكتب ، القاهرة ١٩٧٣ م .
- ١٩- محمد رمضان أحمد سلوب : برنامج مقترح للتربية الحركية على كل من الوعى الحسى حركى واللياقة الحركية لأطفال ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير بكلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٨٩ م .
- ٢٠- محمد زياد حمدان : قياس كفايه التدريس ، طرقه ووسائل تحديثه ، جدة ، دار السعودية للنشر والتوزيع ١٩٨٤ م .

٢١- محمد سيف الدين فهمى : التخطيط التعليمى - أسسه وأساليبه - ومشكلاته ،
مكتبه الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ م .

٢٢- نازلى صالح أحمد : وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع كلية التربية جامعة عين
شمس ، برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى
(مهنة التعليم) (مقرر ٢١١ ت) ١٩٨٥ م .

٢٣- نبيل أحمد عامر صبيح : وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية ،
برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى ،
(التعليم الابتدائى مشكلاته واتجاهات تطويره) (مقرر ٤١١ ت)
١٩٨٨ م .

٢٤- نبيل أحمد عامر صبيح : دراسات فى إعداد وتدريب المعلمين ، الطبعة الأولى ،
مكتبه الانجو المصرية ، ١٩٨١ م .

٢٥- هدى حسن أحمد شوقى : اثر برنامج مقترح للتربية الحركية على الكفاءة الادراكية
الحركية للأطفال فى مرحلة ما قبل التعليم الاساسى من ٤-٦
سنوات ، رسالة ماجستير بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة
، جامعة حلوان ، ١٩٨٧ م .

٢٦- روبرت رتشى : التخطيط للتدريس ، دارالمريخ للنشر ، المملكة العربية
السعودية ، ١٩٨٢ م .

٢٧- وزارة التربية والتعليم : قانون التعليم الاساسى رقم (٢٣٣) لعام ١٩٨٩/٨٨ م .

٢٨- المجالس القومية المتخصصة : امتداد مرحلة الالزام والتعليم الاساسى ، القاهرة
، يوليو ١٩٧٩ م .

٢٩- كلية التربية جامعة عين شمس : مستوى معلم المرحلة الاولى بمصر ، القاهرة ١٩٨٢ م .

- 30 - Bayoum Mohamed Dhawy : Systems of training teachers of basic education in the ARE Republic of Egypt : Unesco , Statements , India and Kenya comparative study - University of London institute of Education - the degree of doctor of philosophy , 1985 .
- 31- Bucher, C.A. , : Foundation of physical education 8th ., ed ., c.v. mosby Co., St Louis, 1979 .
- 32- Coxwalter, I. and Harper, C.w.: Competency based teacher education views of school of ed. deans and chaippersons . the hilgh school Journal vol. 62 . No., 4 . 1985 .
- 33- Dodl. Norman , R. : The florids catablog of teacher copetencies, tallahassee Florida State department of education 194 .
- 34- Daughtrey and Woods : " Physical education and intramural programs, znd -ed Philadelphia : W.B. saunders company, 1976 .
- 35- Fait, Hollis F., : Physical education for the elemantary school children 3d. Toronto, W.B. saunders Co., Philadelphia , London, 1976 .
- 36- Gallahue, D.L. : Development exeperience for children, N.y toronto , John weleysons, 1982 .
- 37- Gallahue , David L ., Motor Developent and Movement Experiences For Young Children : John Wiley and Sons , New York , London 1976 , Chapter 6 .

- 38- Halsey E.E., and Porten : "Movement explorations in selected reading in movement education " Mass, Addison, Nestey, Public Co., 1970 .
- 39- Kephart, Vewell C., : The slow learner in the classroom . Merrill Puvlishing Co., Columbus, Ohio, 1960 .
- 40- Leonard and Robert UTS : Building skills for competency - based teaching , the university of Toledo, Harber and Row, New York , 1985 .
- 41- Ralabian , Leonard & Goldman Myra : Introduction to physical education, a humanistic perspective Allyn and Bacon inc, Boston , 1979 .
- 42- Resick, M., Seidel B., Mason, J. : Modern administrative practices in physical education and athletics 3 rd , ed . London . Addison Wesley Publishing , 1979 .
- 43- Sony , B. J. : Education of Elementary school teachers in the republic of Korea : Present status and a proposal for an alternative approach : Cited in dissertation abstracts international . Vol., 44, October, 1987 .
- 44- Werner , Peter H. & Burten , Elsiec , Learning through movement teaching cognitive content through physical activities the C.V. Mosby Co., St. Louis, 1979 .