

# الفصل الخامس

استخدام المراجع

(توظيفها في البحث)

## الفصل الخامس

### استخدام المراجع والاقتباسات

#### Quotations

#### الاقتباس Quotation

مفهوم الاقتباس :

عبارة عن تقرير مكتوب يعبر عن رأى معين ونتيجة بحثية معينة ، يستخدمه الباحث إذا كان مقتنعاً بأن ذلك التقرير يمكن أن يؤدي دوراً محدداً في بحثه ، وهذا يعنى أن الاقتباس يجب أن يكون هادفاً .

متى يلجأ الباحث إلى الاقتباس :

- ١ - إذا كان يريد دعماً لموقفه من قضية معينة .
- ٢ - إذا كان يريد أن يفند رأياً معارضاً لموقفه .
- ٣ - إذا كانت كلمات النص المقتبس تجسد المعنى الذى يطرحه الباحث على نحو أفضل .
- ٤ - إذا كان النص المقتبس يحتوى على مصطلحات يصعب على الباحث إيجاد بديل لها .
- ٥ - إذا كان الباحث يريد أن يعقد مقارنات بين آراء وأفكار من يقتبس منهم .

لهذه الأسباب تعتبر الاقتباسات من المكونات الرئيسة لأى تقرير بحثى لاسيما الماجستير والدكتوراه .

ويجب على الباحث ألا يسهب في استخدام الاقتباسات وإلا ضعفت البنية الأساسية لبحثه ، ويجب أن تكون هذه الاقتباسات هادفة ولها أدوار محددة ومعينة في البحث ، كما أن كثرة الاقتباسات تعكس تقصير الباحث في عدم قيامه بالدور المنوط به في طرح قضايا بحثه ، الأمر الذي يشعر القارئ لهذا البحث أو التقرير بأنه لا وجود لشخصية الباحث وذلك يعني أن الباحث يجب ألا يكون في موقف المتفرج أمام الاقتباسات ولا يستخدمها بدون ضرورة ، وللاقتباس قواعد يجب أن يراعيها الباحث .

### قواعد / أسس / أصول / تقاليد يجب مراعاتها عند الاقتباس :

- ١ - التزام الدقة والأمانة في نقل الاقتباس ، فلا يحاول الباحث تصحيحه ، أو التعديل في علامات الترقيم ، أو كتابة بعض العبارات بينط مميز .
- ٢ - إذا أراد الباحث أن يصحح خطأ مطبعياً بارزاً ، فينبغي أن يشير إلى ذلك بملاحظة في الهامش أو بين قوسين [ ... ] .
- ٣ - إذا أراد الباحث أن بعض الكلمات أو العبارات في الاختبار غير مهمة بالنسبة له ، فيمكن أن يحذفها بشرط ألا يؤدي ذلك إلى تحريف رأى صاحبها ، وعليه أن يضع ثلاث نقاط متتالية مكان المحذوف هكذا ... ، لنشير إلى كلام محذوف .
- ٤ - عندما يقوم الباحث بنقل الاقتباس إلى متن بحثه فعليه أن يلاحظ أن القارئ يعتقد أن الباحث يؤيد الفكرة التي يتضمنها الاقتباس إن لم يقم بتنفيذها على نحو واضح .

Footnotes

الحاشية أو الهامش عبارة عن مساحة بالجزء السفلى من الورقة ،  
منفصلة عن المتن بخط قصير ( حوالى ٤ سم ) ، ويستخدم الباحث في تحقيق  
عدة أهداف / أو وظائف منها :

١ - الإشارة إلى المصدر أو المرجع الذى اقتبس منه النص أو الفكرة  
المذكورة فى المتن أعلاه .

٢ - إعطاء أسماء مراجع إضافية تؤيد الفكرة المذكورة ، أو الإشارة إلى  
مراجع أخرى تخالف رأى الذى يذهب إليه الباحث .

٣ - ذكر نص مساعد لتأييد النص المذكور فى المتن .

٤ - شرح متمم لفكرة مجملة جاءت فى صلب البحث .

٥ - شرح بعض المصطلحات .

٦ - التعريف بشخصية مجهولة رغم أهميتها .

٧ - التعريف بمكان أو بلدة غير معروفة .

٨ - تخريج الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة وتحقيقها .

٩ - التنويه بفضل من قد يكون قدمك للباحث عوناً أو مساعدة علمية أو  
اقتراحاً مفيداً .

١ - استخدام المراجع :

تعتبر كتب المراجع من الأدوات والمصادر التى لا غنى عنها لطالب  
الأبحاث للحصول على البيانات والمعلومات التى يحتاج إليها . وتضم المكتبات

العربية والأجنبية الكثير من هذه الكتب التي تشمل أدلة لكتب المراجع ، ودوائر المعارف ، والقواميس ، والتقارير والكتب الدورية ، وكتب التراجم ، وخلصات الرسائل والدوريات . وبعض هذه المراجع ذات طبيعة عامة والبعض الآخر له طبيعته المتخصصة في مجالات معينة ، ومنها المجالات التربوية والنفسية ، وينبغي أن يتوفر لدى الطالب المعرفة الكافية بهذه المراجع والمهارات التي تمكنه من استخدامها وحسن الاستفادة بها . ولهذا سنعرض في إيجاز في هذا الفصل للموضوعات الآتية :

- ١ - التعريف بكتب المراجع العامة والمتخصصة في المجالات التربوية والنفسية .
- ٢ - استخدام المراجع وكتابة المذكرات .

### أدلة لكتب المراجع :

إزاء التزايد الهائل في كتب المراجع ظهرت الحاجة إلى أدلة تعرف الباحث بمجموعات كبيرة من هذه المراجع ، وتحتوى هذه الأدلة عادة على وصف وتقويم لها ، كما أن البعض منها يزود المدارس بتوجيهات عن إعداد تقارير البحوث ، ومن أهم هذه الأدلة ما يأتي :

#### ( أ ) أدلة المراجع العامة :

- ١ - الدليل إلى كتب المراجع : **Guide to Reference Books By C. M. Winckell**
- ٢ - المرجع للمصادر الرئيسية : **Basic Reference Sources By L. Shores**

٣ - كتب المراجع : Reference Books Bu M. N. Barion

٤ - كيف وأين تبحث عن المراجع : How and Where to Look it  
up By R. W. Morphey

(ب) أدلة المراجع التربوية :

١ - كيف تتوصل إلى المعلومات التربوية : How to Locate  
Educational Information

٢ - المصادر المكتبية في البحوث التربوية : Library Research in  
Educational Research

وجدير بالذكر أن نشير هنا إلى أن المكتبة العربية في حاجة إلى أدلة  
لكتب المراجع باللغة العربية .

(ج) دوائر المعارف :

يحتاج الباحث إلى دائرة المعارف عندما يريد التأكد من حقيقة معينة ،  
أو معرفة لمزيد من المعلومات عن موضوع معين . وتحتوى دوائر المعارف على  
معلومات في مختلف الموضوعات وكذلك عن الأشخاص والأحداث والأماكن  
والأشياء وغيرها ، كما تحتوى أيضا على قوائم مراجع منتقاه أعددها أشخاص  
لهم مكانتهم العلمية المرموقة . وبعض هذه الدوائر أو الموضوعات تقع في جزء  
أو مجلد واحد والبعض الآخر يقع في عدة مجلدات ، وتنظم محتويات دوائر  
المعارف على ساس ترتيب هجائي أو في تبويب موضوعي للمعرفة الإنسانية  
التي تسجلها ، ويصدر عن بعضها إضافات أو ملاحق سنوية تضم أحدث  
الأفكار والتطورات المعرفية . وعلى الباحث أن يرجع إلى أحدث الطبقات وإلى  
الإضافات والملاحق السنوية لكي يحصل على أحدث المعلومات .

ومن دوائر المعارف العربية المعروفة نشير إلى ما يلي :

## ١ - دائرة معارف القرن العشرين :

وهى عبارة عن موسوعة عامة فى اللغة العربية والعلوم الثقيلة والعقلية والكونية ، فهى تتناول موضوعات فى اللغة والبلاغة والحديث والتفسير والأصول وغيرها من العلوم العربية والدينية ، كما تحتوى على تراجم للعلماء والمفكرين العرب فى العلوم والطبيعة والكيمياء ، والفلك والعلوم الاجتماعية والروحية . ويتطلب استخدامها تجريد الكلمة من الحروف الزائدة وردها إلى أصل الاشتقاق . فمثلاً فى حالة البحث عن معنى كلمة " إيمان " يبحث عنها تحت " أمن " .

## ٢ - دائرة المعارف الحديثة :

وهى عبارة عن موسوعة عامة مبسطة ومختصرة فى اللغة والآداب والعلوم ، وهى تعتمد فى تبويب مادتها على الترتيب الهجائى للكلمات بحسب شهرة الكلمة ، وموضحة بالرسوم والصور والخرائط ، وتحتوى هذه الدائرة فى نهايتها على قاموس للعالم وتقويم للتاريخ المصرى ، ونشرت هذه الدائرة مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة .

ومما يؤخذ على هاتين الدائرتين السابقتين أن كل منهما كتب بواسطة شخص واحد ولم يكتب موضوعاتها أخصائىون فى فروع المعرفة والعلوم التى تناولتها هذه الدوائر .

## ٣ - الموسوعة الذهبية :

وهى موسوعة عامة مترجمة ومؤلفة واشترك فى تحريرها وترجمتها جمع

من العلماء والأدباء والأخصائيين ، وموضوعاتها مرتبة ترتيباً أبجدياً وتقع في ١٢ جزءاً ، وهى تتناول مختلف العلوم والفنون ومزودة بالرسوم والصور الملونة ، وتصدر هذه الموسوعة عن مؤسسة سجل العرب بالقاهرة .

#### ٤ - دائرة المعارف الإسلامية :

وهى موسوعة تتناول الموضوعات الإسلامية والتاريخ الإسلامى ، وتحتوى على كثير من المعلومات عن العالم الإسلامى وهى مترجمة إلى اللغة العربية عن النسخ الأصلية التى صدرت عن مجموعة من المستشرقين باللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية . وتحتوى الدائرة المترجمة على تعليقات لما ورد فى النسخة الإنجليزية وردود على موضوعاتها من جانب الكتاب والمفكرين العرب .

#### ٥ - موسوعة الفقه الإسلامى :

وهى موسوعة تتناول موضوعات الفقه الإسلامى . وهى تصدر عن المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، ويشترك فى تحريرها كبار العلماء والفقهاء وصدر منها حتى الآن ثمان أجزاء .

ومن دوائر المعارف الأجنبية العامة نشير إلى اثنين من أكثرها شهرة وهما :

#### ١ - دائرة المعارف البريطانية : Encyclopedia Britannica

وهى تحتوى على مقالات متخصصة يحررها أخصائون كل فى مجال تخصصه وخبرته ، ومعظم المقالات موقع عليها من أصحابها . وفى نهاية كل مقال قائمة بمراجعها . ويحتوى المجلد الأخير وهو الرابع والعشرين فهرساً عاماً

لجميع مجلداتها . وينبغي أن يستخدمه الباحث للكشف عن المعلومات والبيانات التي يحتاج إليها وتتصل بموضوع بحثه .

ويصدر لهذه الدائرة ملحق سنوي اشتمل على ما يستجد من المعرفة .

## ٢ - دائرة المعارف الأمريكية : Encyclopedia Americans

وهي تحتوى أيضاً على مقالات متخصصة ولكنها قصيرة ومختصرة عما يجده الباحث في دائرة المعارف البريطانية ، وتوجد في نهاية معظم المقالات قائمة بالمراجع ، كما وتقع هذه الدائرة في ثلاثين مجلداً ويحتوى المجلد الأخير على فهرس مصنف يساعد الباحث في معرفة المعلومات والبيانات وأماكنها في المجلدات ، وهي دائرة معارف جيدة تزود الباحث بمعلومات مناسبة عن الأشخاص والأماكن والمؤسسات في الولايات المتحدة الأمريكية ، وأيضاً لها ملحق سنوي يشتمل على المعرفة الجديدة .

ومن دوائر المعارف الأجنبية المتخصصة في المجالات التربوية والنفسية والاجتماعية نشير إلى ما يلي :

## ١ - دائرة معارف البحوث التربوية :

### **Encyclopedia of Educational Research**

وهي تحتوى على مقالات مكتوبة بواسطة متخصصين مشهورين في الميدان التربوى . وتستشهد بنتائج الأبحاث التربوية المشهورة . ويلى كل مقال قائمة مختارة من المراجع . وقد أعد هذه الموسوعة شيلستر هاريس Chester Harris عام ١٩٦٠ .

## ٢ - دائرة معارف العلوم الاجتماعية :

وهي تعالج الموضوعات التي تدخل في ميدان العلوم الاجتماعية في كل من الأنثروبولوجي ، والاقتصاد ، والتربية ، والأخلاق ، والجغرافية، والتاريخ، والقانون ، والفلسفة ، والعلوم السياسية ، وعلم النفس ، والخدمة الاجتماعية، والاجتماع ، والإحصاء . وتعرض في اختصار لتاريخ حياة علماء الاجتماعات المشهورين ، ومعالجة تاريخية دقيقة لكثير من الموضوعات .

ومن الدوائر الأخرى المشهورة في المجالات الاجتماعية والنفسية :

١ - دائرة معارف توجيه الطفل Encyclopedia of child Guidance .

٢ - دائرة معارف التوجيه المهني Encyclopedia of Vocational Guidance .

٣ - دائرة معارف تاريخ العالم Encyclopedia of World History .

٤ - دائرة معارف الدين والأخلاق Encyclopedia of Religion & Ethics .

د - القواميس :

تزدنا القواميس الجديدة بالمعلومات الخاصة بالكلمات من حيث تركيبها واشتقاقها ومعانيها ونطقها وكيفية استعمالها .

وتنقسم القواميس إلى ثلاثة أنواع :

أ - قواميس لغوية Language Dictionaries .

ب - قواميس تراجم Bibliographical Dictionaries .

ج - قواميس لموضوعات خاصة Special Subject Dictionaries .

ونشير في إيجاز أشهر هذه القواميس :

القواميس اللغوية العربية وتشتمل على :

- لسان العرب :

والمادة اللغوية فيه مرتبة ترتيباً هجائياً ، وهو مقسم إلى : أبواب وفصول والأبواب مرتبة حسب أواخر الكلمات ، والفصول مرتبة حسب أوائل الكلمات وعند الكشف عن كلمة معينة به على الباحث أن يجردها من الحروف الزائدة فمثلاً عن البحث عن معنى كلمة ( إسكان ) ترد إلى ( سكن ) ويبحث في الباب ( ن ) وفي الفصل ( س ) . ويقع هذا القاموس في عشرين جزءاً . وصدرت أول طبعه منه ١٨٨٢ م .

- القاموس المحيط :

والمادة اللغوية في هذا القاموس مرتبة ترتيباً هجائياً حسب الباب والفصل كما هو الحال في لسان العرب . ولكنه أصغر منه ويقع في أربعة أجزاء . وصدرت أول طبعة منه ١٨٧٢ م .

- المصباح المنير :

وضع في الأصل لتفسير معاني الألفاظ المستعملة في الفقه ولكنه بعد ذلك أصبح قاموساً عاماً للغة . ويقع في جزأين في مجلد واحد ، وهو مرتب ترتيباً هجائياً حسب الحروف الأولى للكلمات . ويلزم أيضاً الكشف عن الكلمة ومعناها تجريدها من الحروف الزائدة . وصدرت أول طبعة منه عام ١٨٧٦ م .

## - مختار الصحاح :

وهو قاموس مختصر عن معجم الصحاح للجوهري . والأصل في هذا القاموس أنه كان مرتباً حسب الباب والفصل كما هو الحال في قاموس لسان العرب والقاموس المحيط . ولكن لكي يسهل على طلاب المدارس الرجوع إلى معاني الكلمات أعيد ترتيب هذا القاموس حسب حروف الهجاء . وصدرت أول طبعة له عام ١٨٧٠ م .

## - المعجم الوسيط :

صدر عن مجمع اللغة العربية في القاهرة عام ١٩٦٠ ، ويقع في جزأين، ويتميز هذا المعجم بطابعه العلمى في تعريف المصطلحات .

ومن قواميس اللغة الإنجليزية المشروحة باللغة العربية ما يلي :

- ١ - قاموس النهضة E ← عربى .
- ٢ - القاموس العصرى عربى ← E .
- ٣ - المورد .

ومن القواميس الأجنبية باللغة الإنجليزية نذكر ما يلي :

- ١ - قاموس إكسفورد Oxford Dictionary .
- ٢ - قاموس وبستر Webster Dictionary .
- ٣ - قاموس الكلية الأمريكية The American College Dictionary .

## قواميس أو معاجم التراجم :

تعطى هذه التراجم صورة مختصرة لسير الشخصيات المعروفة . ومنها المعاجم العامة ومنها المعاجم المتخصصة .

ومن أمثلة معاجم التراجم العربية :

- معجم الأعلام .

- معجم الأدباء .

ومن أمثلة معاجم التراجم الأجنبية :

- قاموس وبستر للتراجم Webster Biographical Dictionary .

- معجم التراجم الدولية World Biography .

- معجم من هو في مصر والشرق الأدنى Who's Who in Egypt and

. the Near East

- معجم من هو في إنجلترا Who's who .

- معجم من هو في أمريكا Who's Who in America .

- معجم التراجم لقادة التربية Leaders in Education .

ويضم معجم " من هو في مصر والشرق الأدنى " تراجم شخصيات

لكل من جمهورية مصر العربية ، الجمهورية العربية الليبية ، جمهورية السودان ،

الجمهورية اللبنانية ، الجمهورية العربية العراقية ، جمهورية اليمن الشعبية

الديمقراطية ، البحرين ، المملكة العربية السعودية ، المملكة الأردنية ، الهند ،

باكستان ، سيلان ، اندونيسيا ، اثيوبيا ، ويعرض هذا المعجم في اختصار

لمعلومات عن كل من هذه البلدان .

قواميس الموضوعات الخاصة :

هي قواميس متخصصة تفيد الباحث في معرفة معاني المصطلحات في

ميادين التخصصية المختلفة ، ويهم الباحث في الميادين التربوية والنفسية أهم

القواميس التي تشتمل على مصطلحات التربية وعلم النفس والعلوم أخرى

وثيقة الصلة بهما كعلم الاجتماع والفلسفة والإحصاء . وجدير بالذكر أن القواميس العربية في التربية وعلم النفس محدودة جداً من حيث العدد ، من حيث المصطلحات التي تناولها . ومن الجهود المبذولة في هذا المجال التي قامت به حديثاً لجنة المصطلحات التربوية والنفسية بالمجلس الأعلى لرعاية العلوم والفنون والآداب من إعداد قوائم مطولة تشتمل على كثير من المصطلحات التربوية والنفسية باللغتين العربية والإنجليزية ، كما يجرى حالياً إعداد قاموس موسع للمصطلحات النفسية .

وأما القواميس غير العربية التي تفيد الباحث في المجالات التربوية والنفسية فمن أهمها ما يلي :

#### - قاموس التربية : Dictionary of Education

ويتناول حوالي ١٧ ألف مصطلح فني ومهني ، ويشتمل على مصطلحات من الميادين وثيقة الصلة بالتربية كعلم الاجتماع وعلم النفس الاجتماعي وعلم النفس والفلسفة . كما يشتمل على المصطلحات الأجنبية غير الإنجليزية التي تستخدم في كتابات التربية المقارنة .

#### - قاموس علم النفس : Dictionary of Psychology

القاموس الشامل لمصطلحات علم النفس والتحليل النفسي .

**Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms.**

#### - قاموس العلوم الاجتماعية : Dictionary of Social Sciences

#### - قاموس علم الاجتماع : Dictionary of Sociology

- قاموس المصطلحات الإحصائية : Dictionary of Statistical  
Terms .

- التقاويم والكتب الدورية :

تضم التقاويم أحدث المعلومات والبيانات والإحصائيات والتغيرات والتطورات في ميادين متنوعة تشمل الميادين التربوية والاجتماعية والاقتصادية والسكانية ، ومن أشهر هذه التقاويم ما يلي :

١ - التقويم العالمى **World Almanac** .

٢ - تقويم معلومات من فضلك **Information Please Almanac** .

٣ - التقويم الاقتصادى **Economic Almanac** .

وأما الكتب السنوية فى التربية والتعليم فهى تعرض للفكر التربوى والأساليب والممارسات التربوية والإحصائيات التربوية الحديثة ، ويخصص بعض هذه الكتب السنوية لمعالجة موضوعات معينة تلقى اهتماماً جارياً من جانب المربين والمهتمين بشئون التربية والتعليم . وتمثل هذه الكتب السنوية مصدراً خصباً للحصول على كثير من المعلومات والبيانات التى قهـم الباحث فى الموضوعات التربوية والنفسية .

٢ - ومن أشهر الكتب السنوية المعروفة :

١ - الكشاف السنوى الصادر عن الجمعية القومية لدراسة التربية فى

الولايات المتحدة الأمريكية **National Society for the Study**

**Education** وقد صدر عن الجمعية أول كتاب سنوى فى عام

١٩٠٢ ومازالت مستمرة فى هذا العمل العلمى حتى الآن . وبعض

هذه الكتب السنوية يصدر فى أكثر من جزء .

## ٢ - الكتاب السنوى للقياس العقلى Mental Measurement

**Year Book** وهو يعرف الباحث بجميع الاختبارات التربوية والنفسية والمهنية التى ظهرت خلال الفترة التى يتناولها الكتاب ، وهى تزود الباحث بمعلومات أساسية عن كل اختبار من حيث ناشره وثمنه والمستوى التعليمى الذى يلائمه ، كما يقدم تقويماً لكل اختبار من قبل متخصصين لهم دراية بالاختبار وبالميدان أو المجال الذى يستخدم فيه .  
ويصدر عدد جديد من هذا الكتاب كل فترة قد تتراوح من ثلاث إلى ثمان سنوات . وقد صدر منه عدة طبعات فى الأعوام ١٩٣٨ ، ١٩٤١ ، ١٩٤٩ ، ١٩٥٣ ، ١٩٥٩ .

## ٣ - الكتاب السنوى فى التربية : ويتعاون الآن فى إصداره أساتذة من

معهد التربية بجامعة لندن وكلية المعلمين بجامعة كولومبيا الأمريكية . ويتناول الكتاب فى كل عام جانباً هاماً من جوانب العملية التربوية بالتفصيل .

## ٤ - الكتب السنوية الصادرة عن اليونسكو : ومن هذه الكتب :

**The International Year Book of Education** الكتاب السنوى الدولى للتربية  
ويصدره اليونسكو منذ عام ١٩٤٨ بالاشتراك مع المكتب الدولى للتربية ، وتتناول هذه الكتب السنوية التطورات التربوية فى عدد كبير من دول العالم . كما يصدر عن اليونسكو أيضاً منذ عام ١٩٥٨ كتاب المسح الدولى للتربية **World Survey of Education** وهو من المصادر التى تعرف الباحث بالنظم والاتجاهات التربوية فى دول العالم المختلفة . وفى مجال التنظيم : الإحصاءات

التربوية ، يصدر عن اليونسكو منذ عام ١٩٥١ كتاب بهذا الاسم  
وهو :

### **World Hand Book of Education Organization and Statistics.**

وهناك مطبوعات أخرى متعددة يصدرها اليونسكو وتضم رصيذاً هائلاً من المعرفة والبيانات والإحصاءات والمراجع الحديثة عن نظم التعليم في كثير من دول العالم النامية والمتقدمة . وهذه ولا شك توفر للباحث في الميدان التربوي خلفية مناسبة من الخبرة تمكنه من رؤية أوضح وأشمل للمشكلات والتحديات الملحة التي تواجهها النظم التعليمية في وقتنا الحاضر .

### الكتب العربية السنوية للإحصاء التربوى :

وهي تصدر عن وزارات التربية والتعليم ومراكز التوثيق التربوى وإدارات الإحصاء التربوى فيها ، وتستعرض أحدث البيانات والإحصاءات عن جوانب متعددة مثل التلاميذ ونسب التفكير في المراحل التعليمية المختلفة ، والمعلمين ، والمباني المدرسية ، والمعامل والمكتبات والنشاط المدرسى ، التطورات في هذه الجوانب ، وكذلك التطورات في الميزانية والتكلفة التعليمية وغير ذلك من الجوانب التي تهتم بها الباحثة التربوى .

ويصدر عن وزارة التربية والتعليم في جمهورية مصر العربية : المفكرة الإحصائية السنوية .

### و - الدوريات ومجلات البحوث التربوية :

تظهر الأفكار الجديدة وآخر التطورات العلمية في الدوريات والمجلات قبل أن تظهر في الكتب بفترة طويلة . ولهذا السبب فإن الدوريات تعتبر من

أفضل المصادر التي يرجع إليها الباحث لمعرفة الدراسات والبحوث الحديثة ،  
وينبغي أن يعرف الباحث الدوريات الهامة والممتازة في ميدان بحثه .

وهناك دوريات ومجلات البحوث تعرض تلخيصات لكل بحث على  
حده ، وبعضها يلخص الدراسات والبحوث التي تمت في موضوعات معينة ،  
وتقدم تقويمًا للبحوث وتشير إلى الثغرات أو نواحي النقص فيها ، ويحد  
الباحث عادة في نهاية كل بحث قائمة بالمراجع الهامة .

ومن أشهر هذه المراجع في اللغة الإنجليزية ما يلي :

- عرض البحوث التربوية :

## The Review of Educational Research

وهذا المرجع يزود الباحث بنظرة شاملة عن الدراسات والبحوث التي  
تمت في الحقل التربوي والتطورات الجديدة فيه . ويحتوى هذا المرجع على أحد  
عشر قسمًا فرعيًا في التخصصات الآتية :

الإدارة المدرسية ، المناهج ، القياس التربوي ، علم النفس التربوي ،  
علم الاجتماع التربوي ، التوجيه والإرشاد ، النمو الجسمي والعقلي ، اللغة  
وفنونها وآدابها ، الفنون الرفيعة ، العلوم الطبيعية ، الرياضيات ، طرق البحث ،  
البرامج الخاصة ، والمعلم وهيئات التدريس .

وتتم مراجعة كل مجال من هذه التخصصات كل ثلاث سنوات ،  
ويشتمل كل مجلد على قائمة أو دليل للتخصصات البحوث منذ عام  
١٩٣١ .

## - العرض السنوى لعلم النفس : Annual Review of Psychology

وهو يقابل المرجع السابق في الميدان النفسى ، وصدر أول مجلد منه منذ عام ١٩٥٠ ومازال يصدر حتى الآن .

ومن الدوريات المفيدة للباحث في المجالات التربوية والنفسية نذكر الخلاصات التربوية **Education Abstracts** وهى تصدر منذ عام ١٩٤٩ حتى الآن ، والخلاصات السيكولوجية **Psychological Abstracts** وتصدر منذ عام ١٩٣٧ حتى الآن ، النشرة السيكولوجية **Psychological Bulletin** التى تصدر من عام ١٩٠٤ حتى الآن ، وخلاصات الرسائل **Dissertation Abstracts** وتصدر منذ عام ١٩٥٢ حتى الآن .

وتصدر الجامعات عادة كتيبات سنوية بعناوين رسائل الماجستير والدكتوراه التى تمنحهم الجامعة للدرجات العلمية كل عام ، ومن كتب ملخصات الرسائل العلمية الجامعية التقرير العلمى الذى أصدرته جامعة عين شمس عام ١٩٦١ وتعرض فيه للملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التى منحتها الجامعة فى الفترة من ١٩٥٠ إلى ١٩٦٠ . وكذلك الكتاب السنوى الأول للملخص البحوث العلمية لدرجتى الماجستير فى التربية ، ودكتوراه الفلسفة فى التربية الصادر عن كلية التربية بجامعة عين شمس ١٩٥٩ .

وأما عن المجالات الأجنبية فى البحوث التربوية والنفسية فهى متعددة يستطيع الباحث أن يرجع إلى المجالات الأمريكية الآتية :

- مجلة البحوث التربوية **Journal of Education Research** .
- مجلة علم النفس التربوى **Journal of Education Psychology** .

- مجلة علم النفس **Journal of Psychology** .
- مجلة علم النفس الاجتماعى **Journal of Social Psychology** .
- مجلة علم النفس التطبيقى **Journal of Applied Psychology** .
- مجلة المقاييس التربوية والنفسية **Journal of Educ. & Psychological Measurements** .
- مجلة التربية التجريبية **Journal of Experimental Sociology** .
- مجلة علم الاجتماع التربوى **Journal of Educational Sociology** .
- المجلة الربع سنوية للبحوث التربوية **Research Quarierly** .

وأما عن المجالات التربوية والنفسية التى تصدر باللغة العربية فى مصر وتعالج موضوعات فى التربية وعلم النفس وتعرض ملخصات بعض البحوث فنذكر منها ما يلى :

#### ١ - صحيفة التربية :

تصدرها رابطة خريجي معاهد وكليات التربية فى مصر . وصدر العدد الأول منها فى يونية ١٩٤٨ ، وهى تصدر أربع مرات سنوياً فى نوفمبر ويناير ومارس ومايو .

#### ٢ - مجلة التربية الحديثة :

تصدرها الجامعة الأمريكية بالقاهرة ، وصدر العدد الأول منها عام ١٩٢٧ ، وهى تصدر أربع مرات سنوياً .

- ٣ - صحيفة المكتبة .
- ٤ - مجلة التربية الأساسية .
- ٥ - آراء في تعليم الكبار .
- ٦ - مجلة علم النفس .
- ٧ - المجلة الاجتماعية القومية .
- ٨ - المجلة الجنائية القومية .