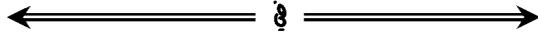


القسم الثاني
الإعجاز التربوي في السنة النبوية
من خلال أحاديث متفرقة

السنة النبوية



الإعجاز التربوي



الإعجاز التربوي في بعض أحاديث نبوية متفرقة

— حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ أَحْبَرَنَا الْأَسْوَدُ بْنُ عَامِرٍ حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ عِيَّاشٍ عَنْ الْأَعْمَشِ عَنْ سَعِيدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جُرَيْجٍ عَنْ أَبِي بَرزَةَ الْأَسْلَمِيِّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ "

(سنن الترمذي، ٤٣٣/٨)

— وعن عائشة - رضي الله عنها - قالت سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: " يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُفَاةً عُرَاةً غُرُلًا قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ النَّسَاءُ وَالرِّجَالُ جَمِيعًا يَنْظُرُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا عَائِشَةُ الْأَمْرُ أَشَدُّ مِنْ أَنْ يَنْظُرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ ".

(صحيح مسلم، ١٥/١٤)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتعرف المتعلم إلى أنه سوف يسأل عن عمره وعلمه ماله وجسمه.
- أن يتعرف المتعلم إلى تفسير النبي - صلى الله عليه وسلم - للقرآن الكريم.
- أن يتعرف المتعلم إلى أن جوارحه وأعضائه سوف تشهد عليه يوم القيامة.
- أن يتعرف المتعلم إلى أهمية قيام الليل.
- أن يتعرف المتعلم إلى أهمية الاستبشار والتفاؤل بالخير والطاعة.
- أن يتعرف المتعلم أهمية التعليم بأسلوب المناقشة.
- أن يتعرف المتعلم أهمية الثواب والعقاب في العملية التعليمية.

أن يتدبر المتعلم قوله تعالى ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ... ﴾ {فصلت: من الآية ٤٦}.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المتعلم المسلم بأمانة العلم الذي يحمله.
- أن يشعر المتعلم بأهمية الخوف من الله سبحانه وتقواه في السر والعلن.
- أن يشعر المتعلم بأهمية التواصل مع المعلم والتأثر بحديث وكلامه.
- أن يشعر المتعلم بأهمية اللجوء إلى الله سبحانه وتعالى.
- أن يحب المتعلم قيام الليل بالصلاة والدعاء ومذاكرة العلم والطاعة.
- أن يحب المتعلم استبشار الخير بالعمل الصالح.
- أن ينفرد المعلم من القسوة والشدّة على المتعلم.

الأهداف التفسركية:

- أن يعمل المتعلم لأخرفته ابتغاء لوجه الله سبحانه وتعالى.
- أن يدلى المتعلم بالشهادة متى علمها لا يكتم الحق.
- أن يدعوا المتعلم بالدعاء المأثور عن النبي -صلى الله عليه وسلم- .
- أن يلجأ المتعلم إلى ربه في السر والعلن.
- أن يتأدب المتعلم بأداب التحدث والاستماع.
- أن يستبشر المتعلم الخير بالعلم الصالح.
- أن يحيى نهاره وليله بذكر ربه سبحانه وتعالى.
- أن يجيد المعلم أسلوب السؤال والإجابة في التعليم.
- أن يتأثر المتعلم بحديث المعلم ويستجيب له.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسهى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

إتقان العمل وإحسانه لوجه الله سبحانه وتعالى.

عدم كتمان الشهادة.

الخوف من الله سبحانه وتعالى والعمل على طاعته.

إكثار الدعاء.

التأدب عند الاستماع إلى الحديث.

اللجوء إلى الله سبحانه وتعالى في السر والعلن.

قيام الليل بالصلاة والدعاء وقراءة القرآن الكريم.

استبشار الخير والرحمة من الله سبحانه وتعالى.

التواضع للعلم والسؤال والإجابة.

القيم السلبية التي يسهى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

كتمان الشهادة.

المعصية وعدم إتقان العمل.

سوء الحديث والاستماع.

الغفلة عن الدعاء.

التشاؤم والتكبر.

التكبر عن السؤال والجواب.

- وعن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم: " مَنْ شَهِدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وَأَنَّ عِيسَى عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ وَالْجَنَّةُ حَقٌّ وَالنَّارُ حَقٌّ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ عَلَى مَا كَانَ مِنَ الْعَمَلِ ". (صحيح البخاري، ٢٥٢/١١)

- وعن جابر -رضي الله عنه- ، قال: جاء أعرابي إلى النبي -صلى الله عليه وسلم- فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا الْمُوجِبَاتُ فَقَالَ مَنْ مَاتَ لَا يُشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئًا دَخَلَ الْجَنَّةَ وَمَنْ مَاتَ يُشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئًا دَخَلَ النَّارَ". (صحيح مسلم، ٢٥٢/١)

- وعن أنس رضي الله عنه- أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمُعَاذٌ رَدِيفُهُ عَلَى الرَّحْلِ قَالَ يَا مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ قَالَ لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَسَعْدَيْكَ قَالَ يَا مُعَاذُ قَالَ لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَسَعْدَيْكَ ثَلَاثًا قَالَ مَا مِنْ أَحَدٍ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صِدْقًا مِنْ قَلْبِهِ إِلَّا حَرَّمَهُ اللَّهُ عَلَى النَّارِ قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَفَلَا أُخْبِرُ بِهِ النَّاسَ فَيَسْتَبْشِرُوا قَالَ إِذَا يَتَّكَلَمُوا وَأُخْبِرَ بِهَا مُعَاذٌ عِنْدَ مَوْتِهِ تَأْتِمًا (صحيح البخاري، ٢١٨/١)

١- الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أن تجديد الإيمان وتكرار الشهادة من أهم صفات المسلم.

أن يعرف المتعلم سوء عاقبة احتقار العمل.

أن يعرف المتعلم أهمية السعي للطاعة.

أن يعرف المتعلم ماهية الإيمان.

أن يتعرف المتعلم إلى أهمية التناصح بين المسلمين.

أن يتدبر المتعلم قوله سبحانه وتعالى ﴿ قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ
 أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ
 الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ {الزمر: الآية ٥٣}

﴿ ... وَهَلْ نُجْزِي إِلَّا الْكُفُورَ ﴾ {سبأ: ١٧}

أن يعرف المتعلم عظمة الله وسعة رحمته ومغفرته.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المتعلم بالراحة النفسية الناتجة عن تجديد الإيمان وتكرار الشهادة.
- أن يحب المتعلم أن يكرر الشهادة.
- أن ينفرد المتعلم من احتقار العلم.
- أن يحب المتعلم الاجتهاد في الطاعات وعمل الحسنات والبعد عن السيئات.
- أن يحب المتعلم المداومة على الاستغفار وطلب الرحمة.
- أن يحب المتعلم طاعة الله ورسوله وأولى الأمر
- أن يميل المتعلم إلى العمل الجماعي التعاوني.
- أن يميل المتعلم إلى الصدق والأمانة في القول والعمل.
- أن يميل المتعلم إلى الرفق بالنفس والغير.
- أن يكره المتعلم الغيبة والنميمة.
- أن يحب المتعلم الإقتداء بسنة النبي - صلى الله عليه وسلم - .

الأهداف الفسخرية

- أن يكره المتعلم الشهادة ويجدد إيمانه بها.
- أن يسعى المتعلم لعلم الحسنات.
- أن يتجنب المتعلم عمل السيئات.

- أن يسعى المتعلم للاستزادة من الطاعات.
- أن يؤمن المتعلم بالله ورسوله -صلى الله عليه وسلم- وباليوم الآخر وبالجنة والنار.
- أن يطهر المتعلم داخله وقلبه.
- أن يطيع المتعلم معلمه.
- أن يصدق المتعلم في حديثه.
- أن يحفظ المتعلم الأمانة.
- أن يترفق المتعلم بنفسه وبغيره.
- أن يحسن المتعلم الظن بالله.
- أن يتناصح المتعلم وأقرانه.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- تجديد الإيمان بتكرار الشهادة.
- عدم احتقار العمل.
- كسب الحسنات والكف عن السيئات.
- التعرض لمغفرة ورحمة الله سبحانه وتعالى.
- الاجتهاد في الطاعات.
- عدم الشرك بالله.
- الإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر.
- الإيمان بالجنة والنار.
- الصدق في الحديث .
- الأمانة في التبليغ.

الرفق النفس.

الرحمة بالضعفاء.

عدم سب الغير.

الأخذ بظاهر قول الإنسان وعمله وترك النوايا والسرائر لله سبحانه .

إحسان الظن بالله سبحانه.

تقديم النصيحة.

طاعة الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم- .

العمل الجماعي التعاوني.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

سوء العمل واقتراء السيئات.

التغافل عن الاستغفار وطلب الرحمة.

احتقار العمل.

معصية لله ورسوله وأولى الأمر.

الكذب في الحديث.

خيانة الأمانة في التبليغ.

القسوة على النفس وعلى الضعفاء.

الغيبة والنميمة.

سوء الظن والرياء.

- وعن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- ، قال: قَدِمَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِسَبِيٍّ فَإِذَا امْرَأَةٌ مِنَ السَّبِيِّ تَبْتَغِي إِذَا وَجَدَتْ صَبِيًّا فِي السَّبِيِّ أَخَذَتْهُ فَالْصَقَتْهُ بِبَطْنِهَا وَأَرْضَعَتْهُ فَقَالَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَرُونَ هَذِهِ الْمَرْأَةَ طَارِحَةً وَلَدَهَا فِي النَّارِ قُلْنَا لَا وَاللَّهِ وَهِيَ تَقْدِرُ عَلَى أَنْ لَا تَطْرَحَهُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلَّهِ أَرْحَمُ بِعِبَادِهِ مِنْ هَذِهِ بَوْلِدِهَا".

(صحيح مسلم، ٣١٤/١٣)

- وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : "لَمَّا خَلَقَ اللَّهُ الْخَلْقَ كَتَبَ فِي كِتَابِهِ وَهُوَ يَكْتُبُ عَلَى نَفْسِهِ وَهُوَ وَضَعُ عِنْدَهُ عَلَى الْعَرْشِ إِنَّ رَحْمَتِي تَغْلِبُ غَضَبِي".

(صحيح البخاري، ٤٠٨/٢٢).

- وعنه قال: سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: "جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِائَةَ جُزْءٍ فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ جُزْءًا وَأَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ جُزْءًا وَاحِدًا فَمِنْ ذَلِكَ الْجُزْءِ يَتَرَا حُمُ الْخَلْقِ حَتَّى تَرْفَعَ الْفَرَسُ حَافِرَهَا عَنْ وَلَدِهَا خَشْيَةً أَنْ تُصِيبَهُ".

(صحيح البخاري، ٤٠٧/١٨).

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتعرف المعلم إلى أهمية تقريب المعنى من ذهن المتعلم.
- أن يتعرف المعلم إلى ضرورة الرفق والرحمة بالمتعلم.
- أن يعرف المتعلم أن خزائن الله ملأى ورحمته واسعة.
- أن يدرك المتعلم أهمية إيمان المسلم بالقضاء والقدر والغيب.
- أن يدرك المتعلم أهمية الصدق والأمانة في الحديث والبلاغ.
- أن يدرك المتعلم أهمية تخلقه بأداب الحديث والاستماع.

أن يتدبر المتعلم قوله تعالى:

﴿... وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ...﴾ {الأعراف: من الآية ١٥٦}
 ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ...﴾ {غافر: من الآية ٦٠}

الأهداف الوجدانية:

- أن يحب المعلم الرفق والرحمة بالمتعلم.
- أن يحب المتعلم الصدق والأمانة في القول والعمل.
- أن يحب المتعلم التخلق بأداب التحدث والاستماع.
- أن يحب المتعلم الاعتماد على النفس.
- أن يميل المتعلم إلى التواضع والتماس العذر للآخرين.

الأهداف النفسية:

- أن يراعي المعلم أذهان المتعلمين.
- أن يترفق المعلم بالمتعلمين وبرحمتهم.
- أن يؤمن المعلم والمتعلم بالغيب والقضاء والقدر.
- أن يصدق المعلم والمتعلم في القول والعمل.
- أن يؤذي المعلم والمتعلم الأمانة إلى من ائتمنه عليها.
- أن يتأدب المعلم والمتعلم بأداب الحديث والاستماع.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

مراعاة الأذهان وتقريب المعاني للسامع.

الرفق والرحمة

الطمع في عطاء الله ورحمته.

الإيمان بالقضاء والقدر.

الإيمان بالغيب.

الأمانة في التبليغ.

الصدق في الحديث.

التصديق بالمعتقدات الإسلامية الثابتة.

الثقة بالإمام والقائد العدل.

الغبطة.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

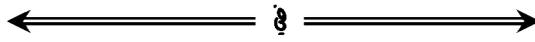
غموض المعاني وعدم وضوح الغرض.

القسوة في القلب والجمود في العين.

الرغبة في الدنيا وكرهية الموت.

اليأس من رحمة الله سبحانه وتعالى.

الكذب والخيانة.



– عن أبي أيوب خالد بن زيد – رضي الله عنه – ، قال: سمعت ر يقول: " أَنَّهُ قَالَ حِينَ حَضَرَتْهُ الْوَفَاةُ كُنْتُ كَتَمْتُ عَنْكُمْ شَيْئًا سَمِعْتُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ لَوْلَا أَنَّكُمْ تُذْنِبُونَ لَخَلَقَ اللَّهُ خَلْقًا يُذْنِبُونَ يَعْفِرُ لَهُمْ "

(صحيح مسلم، ١٣ / ٢٩٩).

– الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المتعلم إلى أهمية الاستغفار.

أن يتعرف المتعلم إلى ضرورة التقرب إلى الله بالطاعة والعبادة.

أن يتعرف المتعلم إلى ضرورة الصدق في الحديث والتبليغ.

أن يتعرف المتعلم إلى أهمية التواضع في العلم.

أن يتدبر المتعلم قوله تعالى ﴿... وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ {طه: من الآية ١١٤}

﴿... فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ {النحل: من الآية ٤٣}

﴿... وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ... ﴾ {النساء: من الآية ١١٣}

أن يقرأ المعلم في كتب الفقه عن آداب التعلم وأخلاق العالم والمتعلم.

الأهداف الوجدانية:

أن يميل المتعلم إلى الصدق والأمانة في الحديث والبلاغ.

أن يميل المتعلم إلى حفظ الأمانات.

أن يميل المتعلم إلى الاستغفار والمداومة عليه.

أن يشعر المتعلم بفضيلة التواضع.

أن يحب المتعلم التأدب بآداب التحدث والاستماع.

الأهداف التفسركية

- أن يستغفر المعلم والمتعلم لذنبه ويحاول على الاستغفار.
- أن يحفظ المعلم والمتعلم الأمانات ويردها إلى أهلها.
- أن يصدق المعلم والمتعلم في الحديث والتبليغ.
- أن يتواضع المتعلم للعالم.
- أن يتأدب المعلم والمتعلم بأداب التعليم.
- أن يسعى المتعلم إلى طلب العلم ابتغاءً لوجه الله سبحانه وتعالى.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- كثرة الاستغفار والمداومة عليه.
- التقرب إلى الله بالطاعة والدعاء.
- الصدق في التبليغ.
- حفظ الأمانة.
- التواضع للعلم.
- سؤال أولى العلم والاستفسار عما يجهله الإنسان.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- المعصية والعز بالإثم.
- الكذب.
- خيانة الأمانة والعهد.
- التكبر عن العلم.

* * * * *

- وعن أنس - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: " إن الكافر إذا عمل حسنة أطمع بها طعمة من الدنيا وأما المؤمن فإن الله يدخر له حسناته في الآخرة ويعقبه رزقا في الدنيا على طاعته". (صحیح مسلم، ١٣/٤١٤).
- عن جابر - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " الصلوات الخمس كمثل نهرٍ جارٍ غمرٍ على بابٍ أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات". (مسند أحمد، ١٩/١٨٤).
- وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: " ما من رجلٍ مسلمٍ يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفّعهم الله فيه". (صحیح مسلم، ٥/٤٤).
- وعن ابن مسعود رضي الله عنه أن رجلا أصاب من امرأة قبله فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره فأنزله عز وجل ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفَا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرِي لِلذَّاكِرِينَ ﴾ {هود: الآية ١١٤} فقال الرجل يا رسول الله ألي هذا قال لجميع أمّتي كلهم". (صحیح البخاري، ٢/٣٥١).
- وقصة نهبان التمار ذكرها ابن حجر في الفتح فقال " إن نهبانا التمار أتته امرأة حسناء جميلة تبتاع منه تمرا فضرب على عجزها ثم ندم ، فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : إياك أن تكون امرأة غاز في سبيل الله ، فذهب يبكي ويصوم ويقوم ، فأنزله الله تعالى (والَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ) (سورة البقرة من الآية: ١١٤) فأخبره ، فحمد الله وقال : يا رسول الله هذه توبتي قبلت، فكيف لي بأن يتقبل شكري؟ فنزلت (وأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ ...) (سورة هود: من الآية: ١٤٤) " ، ثم عقب ابن حجر قائلا : وهذا إن ثبت حمل على واقعة أخرى ، لما بين السائقين من المغايرة (فتح الباري، ١٣/١٤٢)

- وعن أنس - رضي الله عنه - قال: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَصَبْتُ حَدًّا فَأَقِمُّهُ عَلَيَّ قَالَ وَحَضَرْتَ الصَّلَاةَ فَصَلَّى مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَلَمَّا قَضَى الصَّلَاةَ قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي أَصَبْتُ حَدًّا فَأَقِمَّ فِيَّ كِتَابَ اللَّهِ قَالَ هَلْ حَضَرْتَ الصَّلَاةَ مَعَنَا قَالَ نَعَمْ قَالَ قَدْ غُفِرَ لَكَ.

(صحيح مسلم، ١٣/٣٣٥)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المتعلم إلى ثواب المؤمن في الدنيا والآخرة.

أن يتعرف المتعلم إلى وجوب أداء الصلاة لوقتها.

أن يتعرف المتعلم إلى أهمية العمل التعاوني الجماعي.

أن يتدبر ثواب الآخر وفضل الله على المؤمن في دنياه وآخرته.

أن يتعرف المتعلم إلى ضرورة الاستغفار والإقرار بالذنب.

أن يتدبر المتعلم قوله تعالى:

﴿تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا﴾ {مرهم: الآية ١٦٣}

الأهداف الوجدانية:

أن يشعر المتعلم بضرورة مداومة الاستغفار.

أن يحب المتعلم أداء صلاة في وقته.

أن يحب المتعلم الاستزادة من صلاة النوافل.

أن يميل المتعلم إلى العم في جماعة.

أن يميل المتعلم إلى العمل الصالح.

الأهداف التفسركية

- أن يؤدي المتعلم الصلاة في الجماعة.
- أن يعمل المتعلم في فرق عمل جماعي.
- أن يعمل المتعلم العمل الصالح.
- أن يتواضع المتعلم للعلم والمعرفة.
- أن يقر المتعلم بذنبه إذا أذنب أو أخطأ.

٢- القيم التربوية:

- القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:
- الإيمان والتقوى.
- المحافظة على الصلوات الخمس في جماعة.
- التعاون والعمل الجماعي.
- استبشار الخير.
- رجاء رحمة الله والطمع في فضله سبحانه وتعالى.
- مراعاة الذهن وتقريب المعاني من الفهم.
- الإقرار بالذنب والخطأ والاعتراف به.
- الاستغفار.
- الإلحاح فيطلب الرحمة والمغفرة.
- الحرص على الاستزادة من صلاة النوافل.
- التواضع.
- السؤال عند الجهل بالحكم.
- الإقتداء بسنة النبي - صلى الله عليه وسلم - .

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

اليأس من رحمة الله سبحانه وتعالى.

التخلف عن أداء الصلوات الخمس لوقتها في الجماعة.

قلة الحيلة وضيق الأفق.

إيهام القول وسوء الإيضاح.

التكبر والتنطع.

سوء العزيمة.

- وعنه قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- إن الله ليرضى عن العبد أن يأكل الأكلة فيحمده عليها أو يشرب الشربة فيحمده عليها". (صحيح مسلم، ٢٧٣/١٣)
- وعن أبي موسى -رضي الله عنه-، عن النبي -صلى الله عليه وسلم-، قال: "إن الله عز وجل يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار ويبسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل حتى تطلع الشمس من مغربها". (صحيح مسلم، ٣٢٢/١٣)
- بسط اليد استعارة في قبول التوبة، قال المازري: المراد به قبول التوبة، وإنما ورد لفظ (بسط اليد) لأن العرب إذا رضي أحدهم الشيء بسط يده لقبوله، وإذا كرهه قبضها عنه، فحوطبوا بأمر حسي يفهمونه، وهو مجاز، فإن يد الجارحة مستحيلة في حق الله تعالى.

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتعرف المتعلم المسلم إلى فضل مداومة الذكر والحمد.
- أن يتعرف المتعلم المسلم إلى ضرورة الدعاء والاستغفار.
- أن يعرف المتعلم أن الاجتهاد في طلب العلم والطاعة ضروري.
- أن يتعرف المتعلم المسلم إلى فضل قيام الليل.
- أن يتعرف المتعلم المسلم إلى فوائد الصدق والأمانة.
- أن يقرأ المسلم في كتب الحديث والفقهاء عن الاستغفار وفوائده.
- أن يتدبر المتعلم المسلم قوله سبحانه

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ... ﴾ {غافر من الآية ٦٠}

الأهداف الوجدانية:

- أن يميل المتعلم المسلم إلى كثرة الحمد والذكر.

- أن يميل المتعلم المسلم إلى الإلحاح في الدعاء.
- أن يميل المتعلم المسلم إلى الترحم مع أقرانه.
- أن يشعر المتعلم المسلم بسعة رحمة الله سبحانه وتعالى.
- أن يحب المتعلم المسلم التقرب إلى الله سبحانه وتعالى بالعبادة والطاعة.
- أن يحب المتعلم المسلم الصدق والأمانة.

الأهداف التفسركية

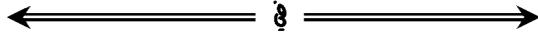
- أن يذكر المتعلم المسلم ربه.
- أن يشكر المتعلم المسلم لله في السراء والضراء.
- أن يدعو المتعلم المسلم ربه بالخير ويجتهد في الدعاء.
- أن يتقرب المتعلم المسلم لله بالطاعة والعبادة.
- أن يتحرى المتعلم المسلم الصدق والأمانة.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ذكر الله وحمده.
- كثرة الدعاء.
- طلب الرحمة من الله تعالى.
- الاستبشار بالمغفرة والخير.
- الاستغفار.
- الترحم.
- الاجتهاد في العبادة والطاعة.
- قيام الليل.

السنة النبوية



الإعجاز التربوي

الصدق والأمانة.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الغفلة عن ذكر الله سبحانه.

التشاؤم.

التكاسل عن العبادة والطاعة.

الكذب والخيانة.

وعن أبي نجيح عمرو بن عبسة السُّلَمِيُّ كُنْتُ وَأَنَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ أَظُنُّ أَنَّ النَّاسَ عَلَى ضَلَالَةٍ وَأَنَّهُمْ لَيْسُوا عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَعْبُدُونَ الْأَوْثَانَ فَسَمِعْتُ بَرَجُلٍ بِمَكَّةَ يُخْبِرُ أَخْبَارًا فَقَعَدْتُ عَلَى رَاحِلَتِي فَقَدِمْتُ عَلَيْهِ فَإِذَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُسْتَخْفِيًا جُرْءَاءَ عَلَيْهِ قَوْمُهُ فَتَلَطَّفْتُ حَتَّى دَخَلْتُ عَلَيْهِ بِمَكَّةَ فَقُلْتُ لَهُ مَا أَنتَ قَالَ أَنَا نَبِيٌّ فَقُلْتُ وَمَا نَبِيٌّ قَالَ أَرْسَلَنِي اللَّهُ فَقُلْتُ وَبِأَيِّ شَيْءٍ أَرْسَلَكَ قَالَ أَرْسَلَنِي بِصِلَةِ الْأَرْحَامِ وَكَسْرِ الْأَوْثَانِ وَأَنْ يُوحِدَ اللَّهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْءٌ قُلْتُ لَهُ فَمَنْ مَعَكَ عَلَى هَذَا قَالَ حُرٌّ وَعَبْدٌ قَالَ وَمَعَهُ يَوْمِنِدْ أَبُو بَكْرٍ وَبِلَالٌ مِمَّنْ آمَنَ بِهِ فَقُلْتُ إِنَّي مُتَّبِعُكَ قَالَ إِنَّكَ لَا تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ يَوْمَكَ هَذَا أَلَا تَرَى حَالِي وَحَالَ النَّاسِ وَلَكِنْ ارْجِعْ إِلَى أَهْلِكَ فَإِذَا سَمِعْتَ بِي قَدْ ظَهَرْتُ فَأْتِنِي قَالَ فَذَهَبْتُ إِلَى أَهْلِي وَقَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَدِينَةَ وَكُنْتُ فِي أَهْلِي فَجَعَلْتُ أَنْخِرُ الْأَخْبَارَ وَأَسْأَلُ النَّاسَ حِينَ قَدِمَ الْمَدِينَةَ حَتَّى قَدِمَ عَلَيَّ نَفَرٌ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةَ فَقُلْتُ مَا فَعَلَ هَذَا الرَّجُلُ الَّذِي قَدِمَ الْمَدِينَةَ فَقَالُوا النَّاسُ إِلَيْهِ سِرَاعٌ وَقَدْ أَرَادَ قَوْمُهُ قَتْلَهُ فَلَمْ يَسْتَطِيعُوا ذَلِكَ فَقَدِمْتُ الْمَدِينَةَ فَدَخَلْتُ عَلَيْهِ فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنْعِرْ فِيَّ قَالَ نَعَمْ أَنْتَ الَّذِي لَقَيْتَنِي بِمَكَّةَ قَالَ فَقُلْتُ بَلَى فَقُلْتُ يَا نَبِيَّ اللَّهُ أَخْبِرْنِي عَمَّا عَلَّمَكَ اللَّهُ وَأَجْهَلُهُ أَخْبِرْنِي عَنِ الصَّلَاةِ قَالَ صَلَّى صَلَاةَ الصُّبْحِ ثُمَّ أَقْصِرْ عَنِ الصَّلَاةِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ حَتَّى تَرْتَفِعَ فَإِنَّهَا تَطْلُعُ حِينَ تَطْلُعُ بَيْنَ قَرْنَيْ شَيْطَانٍ وَحِينَئِذٍ يَسْجُدُ لَهَا الْكُفَّارُ ثُمَّ صَلَّى فَإِنَّ الصَّلَاةَ مَشْهُودَةٌ مَحْضُورَةٌ حَتَّى يَسْتَقِلَّ الظِّلُّ بِالرُّمَحِ ثُمَّ أَقْصِرْ عَنِ الصَّلَاةِ فَإِنَّ حِينَئِذٍ تُسَجَّرُ جَهَنَّمُ فَإِذَا أَقْبَلَ الْفَيْءُ فَصَلِّ فَإِنَّ الصَّلَاةَ مَشْهُودَةٌ مَحْضُورَةٌ حَتَّى تُصَلِّيَ الْعَصْرَ ثُمَّ أَقْصِرْ عَنِ الصَّلَاةِ حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ فَإِنَّهَا تَغْرُبُ بَيْنَ قَرْنَيْ شَيْطَانٍ وَحِينَئِذٍ يَسْجُدُ لَهَا الْكُفَّارُ قَالَ فَقُلْتُ يَا نَبِيَّ اللَّهُ فَالْوُضُوءَ حَدَّثَنِي عَنْهُ قَالَ مَا مِنْكُمْ رَجُلٌ يُقْرَبُ وَضُوءَهُ فَيَتَمَضَّمُ وَيَسْتَنْشِقُ فَيَنْتَشِرُ إِلَّا خَرَّتْ خَطَايَا وَجْهِهِ وَفِيهِ وَخَيَاشِيمِهِ ثُمَّ إِذَا غَسَلَ وَجْهَهُ كَمَا

أَمْرَهُ اللَّهُ إِلَّا خَرَّتْ خَطَايَا وَجْهِهِ مِنْ أَطْرَافِ لِحْيَتِهِ مَعَ الْمَاءِ ثُمَّ يَغْسِلُ يَدَيْهِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ إِلَّا خَرَّتْ خَطَايَا يَدَيْهِ مِنْ أَنْامِلِهِ مَعَ الْمَاءِ ثُمَّ يَمْسَحُ رَأْسَهُ إِلَّا خَرَّتْ خَطَايَا رَأْسِهِ مِنْ أَطْرَافِ شَعْرِهِ مَعَ الْمَاءِ فَإِنْ هُوَ قَامَ فَصَلَّى فَحَمِدَ اللَّهَ وَأَثْنَى عَلَيْهِ وَمَجَّدَهُ بِالَّذِي هُوَ لَهُ أَهْلٌ وَفَرَّغَ قَلْبَهُ لِلَّهِ إِلَّا انصَرَفَ مِنْ خَطِيئَتِهِ كَهَيْئَتِهِ يَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ فَحَدَّثَ عَمْرُو بْنُ عَبْسَةَ بِهَذَا الْحَدِيثِ أَبَا أُمَامَةَ صَاحِبَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ لَهُ أَبُو أُمَامَةَ يَا عَمْرُو بْنُ عَبْسَةَ انظُرْ مَا تَقُولُ فِي مَقَامٍ وَاحِدٍ يُعْطَى هَذَا الرَّجُلُ فَقَالَ عَمْرُو بْنُ أَبِي أُمَامَةَ لَقَدْ كَبُرَتْ سِنِّي وَرَقَّ عَظْمِي وَاقْتَرَبَ أَجَلِي وَمَا بِي حَاجَةٌ أَنْ أَكْذِبَ عَلَى اللَّهِ وَلَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ لَوْ لَمْ أَسْمَعُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَّا مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثًا (حتى عد سبع مرات) ما حدثت به ابدا ولكني سمعته اكثر من ذلك " .

(صحيح مسلم، ٤/٢٧٨)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المتعلم إلى ضرورة وأهمية السعي لطلب العلم.

أن يتعرف المتعلم إلى أهمية نشدان الحق.

أن يعرف المتعلم المسلم فوائد الوضوء وآثارها النفسية والجسدية.

أن يتعرف المتعلم إلى أهمية تطهير النفس والقلب.

أن يتعرف المتعلم المسلم إلى أهمية استبانة الحق.

أن يعرف المتعلم أهمية التخطيط المستقبلي.

أن يعرف المتعلم أن من صفات المؤمن حفظ العهد.

أن يعرف المتعلم السلم أن من واجباته طاعة الله سبحانه ورسوله -صلى الله عليه وسلم- وأولى الأمر من المسلمين.
 أن يقرأ المتعلم المسلم في كتب الفقه والحديث عن الصلاة فرائضها وسننها والنوافل وقيام الليل وأوقاتها وأركانها وأحكام السهو والنسيان بها وما يبطلها وعن الوضوء فرائضه وسننه ومبطلاته وفوائده الجسمية والنفسية.

الأهداف الوجدانية:

أن يحب المتعلم المسلم السعي والاجتهاد في طلب العلم.
 أن يحب المتعلم المسلم نشدان الحق.
 أن يكره المتعلم السلم الحقد والحسد.
 أن يكره المتعلم المسلم التعجل في الحكم.
 أن يميل المتعلم المسلم إلى التخطيط المستقبلي.
 أن يحب المتعلم المسلم حفظ العهد.
 أن يحب المتعلم المسلم التقرب إلى الله بالطاعة والعبادة والدعاء.
 أن يميل المتعلم المسلم إلى مخالفة المشركين والكفار وأهل الكتاب.
 أن يميل المتعلم المسلم إلى الاستخارة والاستشارة.

الأهداف النفسية

أن يسعى المتعلم المسلم لطلب العلم
 أن يحفظ المتعلم المسلم العهد.
 أن ينشد المتعلم المسلم الحق.
 أن يطهر المتعلم المسلم داخله.
 أن يخطط المتعلم المسلم لمستقبله.

أن يؤدي المتعلم المسلم الصلاة لوقتها.
 أن يكتسب المتعلم المسلم مهارة الاستشارة.
 أن يتواضع المتعلم المسلم للعلم والعلماء.
 ٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

١. السعي لطلب العلم. ٩- حفظ العهد.
٢. نشدان الحق. ١٠- المحافظة على الصلاة.
٣. تطهير القلب والنفوس. ١١- تجديد الوضوء للصلاة.
٤. استييان الأمور. ١٢- مخالفة المشركين والكفار وأهل الكتاب.
٥. مراجعة التفكير. ١٣- طاعة الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم- وأولى الأمر من المسلمين.
٦. التخطيط المستقبلي. ١٤- السؤال والاستفسار عند الجهل.
٧. طلب البرهان والدليل. ١٥- الثورى.
٨. التريث في الأمور. ١٦- نصره دين الإسلام.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- التكاسل عن العبادة والطاعة وطلب العلم.
- كتمان الشهادة.
- الحقد والحسد.
- ضيقة الأفق وقلة التصرف والوعي بالأمور.
- التعجل.
- خيانة العهد.
- الاستئثار بالرأى.

الإعجاب بالذات والتعصب للنفس.

- وعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: "عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ إِذَا أَرَادَ رَحْمَةً أُمَّةٍ مِنْ عِبَادِهِ قَبَضَ نَبِيَّهَا قَبْلَهَا فَجَعَلَهُ لَهَا فَرَطًا وَسَلَفًا بَيْنَ يَدَيْهَا وَإِذَا أَرَادَ هَلَكَةَ أُمَّةٍ عَذَّبَهَا وَنَبِيَّهَا حَيًّا فَأَهْلَكَهَا وَهُوَ يَنْظُرُ فَأَقْرَّ عَيْنَهُ بِهَلَكَتِهَا حِينَ كَذَّبُوهُ وَعَصَوْا أَمْرَهُ".

(صحيح مسلم، ٤٠٦/١١).

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المتعلم المسلم إلى أثار السنن الكونية والاجتماعية في سير حركة التاريخ وسير المجتمعات والنجاة والهلكة.

أن يتعرف المتعلم المسلم إلى أهمية الطاعة والعبادة.

أن يعرف المتعلم المسلم أهمية الإقتداء بسنة النبي - صلى الله عليه وسلم - وإتباع هدى الصحابة رضوان الله عليهم.

الأهداف الوجدانية:

أن يميل المتعلم المسلم إلى تحرى الصدق والأمانة.

أن يحب المتعلم المسلم متابعة حركة التاريخ ومعرفة أثار السنن الكونية والاجتماعية في سير المجتمعات وتحركات الأمم.

أن يحب المتعلم المسلم الإقتداء بسنة النبي - صلى الله عليه وسلم - وصحابته الكرام رضوان الله عليهم.

أن ينفرد المتعلم المسلم من العصيان والفجور.

الأهداف التفسركية

أن يقتدي المتعلم المسلم بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم-

أن يصدق المسلم في قوله.

أن يؤدي المسلم واجبه.

أن يطيع المسلم ربه ورسوله -صلى الله عليه وسلم- .

أن يداوم المتعلم المسلم على الصلاة لوقتها.

أن يداوم المتعلم المسلم على صلاة النافلة.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الطاعة والعبادة.

التصديق.

الأمانة في التبليغ.

الصدق في الحديث.

الإقتداء بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم- وإتباع هدى صحابته رضوان الله عليهم.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

المعصية.

التكذيب.

الكذب وخيانة الأمانة.

- وعن جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - قال سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ مَوْتِهِ بِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ يَقُولُ لَا يَمُوتَنَّ أَحَدُكُمْ إِلَّا وَهُوَ يُحْسِنُ الظَّنَّ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ" (صحيح مسلم، ١٣/١٤)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المتعلم إلى وجوب إحسان الظن بالله سبحانه وتعالى.
 أن يتعرف المتعلم إلى ضرورة التوبة.
 أن يتعرف المتعلم إلى ضرورة القرب من الله سبحانه وتعالى.
 أن يتعرف المتعلم إلى ضرورة اللجوء إلى الله سبحانه في السر والعلن.
 أن يعرف المتعلم أهمية الأمانة في التبليغ.
 أن يعرف المتعلم ضرورة الصدق في القول.
 أن يقرأ المتعلم في كتب الفقه والحديث عن التوبة والدعاء والاستغفار وضرورة ذلك للمسلم.

الأهداف الوجدانية:

أن يشعر المتعلم بسنة رحمة الله سبحانه وتعالى.
 أن يحب المتعلم التقرب إلى الله سبحانه وتعالى.
 أن يحب المتعلم كثرة الدعاء والعبادة والاستغفار.
 أن يحب المتعلم أخلاقيات الأمانة والصدق.
 أن يحب المتعلم الإقتداء بسنة النبي - صلى الله عليه وسلم - .

الأهداف التفسيريّة

أن يحسن المتعلم الظن بالله سبحانه.

أن يحترم المتعلم نفسه وعقله وقدراته.
 أن يدعو المتعلم ربه.
 أن يستغفر المتعلم لذنبه.
 أن يتخلق المتعلم بخلق الأمانة والصدق.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

إحسان الظن بالله.
 ذكر الله سبحانه وتعالى.
 التوبة.
 الدعاء.
 اللجوء إلى الله سبحانه.
 التقرب إلى الله سبحانه وتعالى.
 الرجاء والاستغفار.
 سعة رحمة الله.
 عدم اليأس من ربح الله.
 الأمانة في التبليغ.
 الصدق في القول والعمل.
 الفرحة بالتوبة.
 التقرب إلى الله سبحانه.
 الوصية بالمعروف.
 الإقتداء بالرسول -صلى الله عليه وسلم-.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

إساءة الظن بالله.

التغافل عن الدعاء والطاعة.

البعد عن طريق الله سبحانه وتعالى.

اليأس من روح الله سبحانه وتعالى.

الخيانة.

الكذب.

مخالفة سنة النبي - صلى الله عليه وسلم - .

- وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال لَوْ يَعْلَمُ الْمُؤْمِنُ مَا عِنْدَ اللَّهِ مِنَ الْعُقُوبَةِ مَا طَمِعَ بِجَنَّتِهِ أَحَدٌ وَلَوْ يَعْلَمُ الْكَافِرُ مَا عِنْدَ اللَّهِ مِنَ الرَّحْمَةِ مَا قَنَطَ مِنْ جَنَّتِهِ أَحَدٌ".
(صحيح مسلم، ١٣ / ٣١٥)

- وعن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - أن ر قال: أن رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِذَا وُضِعَتْ الْجَنَازَةُ وَاحْتَمَلَهَا الرَّجَالُ عَلَى أَعْنَاقِهِمْ فَإِنْ كَانَتْ صَالِحَةً قَالَتْ قَدَّمُونِي وَإِنْ كَانَتْ غَيْرَ صَالِحَةٍ قَالَتْ يَا وَيْلَهَا أَيْنَ يَذْهَبُونَ بِهَا يَسْمَعُ صَوْتَهَا كُلُّ شَيْءٍ إِلَّا الْإِنْسَانَ وَلَوْ سَمِعَهُ صَعِقَ".
(صحيح البخاري، ٥ / ١٧٥، ٨٧، ٧٤)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتعرف المتعلم إلى ضرورة التطلع إلى رحمة الله.
- أن يتعرف المتعلم إلى الرجاء في الله وفائدة الرجاء.
- أن يتعرف المتعلم إلى أهمية الصدق والأمانة.
- أن يتعرف المتعلم إلى أهمية المواساة والمشاركة الاجتماعية.
- أن يتعرف المتعلم إلى أهمية الإقتداء بسنة النبي - صلى الله عليه وسلم -.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المتعلم بأهمية الطمع في رحمة الله.
- أن يشعر المتعلم بالخوف من عذاب الله.
- أن يشعر المتعلم بالرجاء في الله سبحانه.
- أن يكره المتعلم أن يعود إلى المعاصي واقتتراف الذنوب.
- أن يكره المتعلم الكذب في القول.
- أن يكره المتعلم خيانة الأمانات.

الأهداف التفسركية

- أن يطمح المتعلم في رحمة الله.
- أن يصدق المتعلم في القول والعمل.
- أن يؤدي المتعلم الأمانات إلى أهلها.
- أن يشارك المتعلم أقرانه اجتماعياً.
- أن يصلح المتعلم من نظرتة إلى الحياة الدنيا ونظرتة إلى الآخرة.

٢- القيم التربوية:**القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:**

- عدم اليأس من ربح الله سبحانه وتعالى.
- التطلع إلى رحمة الله سبحانه وتعالى.
- الأمانة في التبليغ.
- الصدق في القول.
- التنبه إلى عذاب القبر.
- عدم احتقار الأعمال صالحها وسيئها.
- تشجيع الجنائز.
- المواساة.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- اليأس من ربح الله.
- الخيانة وتضييع الأمانة.
- الكذب في القول.
- احتقار الأعمال.

- وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

" لا يَلِجُ النَّارَ رَجُلٌ بَكَى مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ " . (فتح الباري، ١٨٠ / ٣٠٥) .

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المتعلم إلى أهمية ذكر الله وخشيته.

أن يتعرف المتعلم إلى أهمية الحرص على الانتظام بمجالس التعليم.

أن يتعرف المتعلم إلى أهمية تلاوة القرآن والمداومة على القراءة.

أن يتعرف المتعلم إلى أهمية التجاوب مع تلاوة القرى، من البكاء والاستغفار والدعاء واللجوء.

أن يدرك المعلم اليوم الآخر وأهوال القيامة.

أن يقرأ المتعلم في كتب الفقه والحديث عن الخوف والرجاء والشوق إلى لقاء الله سبحانه وتعالى.

أن يعرف المتعلم أهمية التوكل على الله سبحانه.

أن يدرك المتعلم أهمية الأمانة والصدق في القول والعمل.

الأهداف الوجدانية:

أن يشعر المتعلم بالخوف من الله سبحانه.

أن يشعر المتعلم بالشوق إلى لقاء الله سبحانه.

أن يحب المتعلم الانتظام في حلقات العلم ومجالس العلماء.

أن يحب المعلم تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.

أن يحب المتعلم التضرع واللجوء إلى الله سبحانه وتعالى.

أن يشعر المتعلم بضرورة الاستغفار.

أن يكره المتعلم التنطع في القول والعمل.
 أن يحب المتعلم مخاطبة الناس على قدر عقوله.
 أن يشعر المتعلم بضرورة الصدق والأمانة.

الأهداف التفسركية

أن يحرص المتعلم على مجالس العلماء.
 أن يحرص المتعلم على الصحبة الصالحة.
 أن يتضرع المتعلم ويبتهل إلى الله بالدعاء والاستغفار.
 أن يتوكل المتعلم على الله سبحانه.
 أن يؤدي المتعلم الأمانة.
 أن يصدق المتعلم في القول والعمل.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

خشية الله سبحانه.
 الشوق إلى لقاء الله سبحانه.
 الحرص على التعلم.
 مجالسة العلماء.
 الحرص على مجالس العلم.
 تبادل تلاوة القرآن والاستماع إليه.
 التجاوب مع القرآن الكريم.
 تذكرو اليوم الآخر.
 البكاء من خشية الله.

التضرع إلى الله بالدعاء.

الاستغفار.

الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر.

التوكل على الله سبحانه وتعالى.

مخاطبة الناس على قدر عقولهم.

الأمانة في التبليغ.

الصدق في القول والعمل.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

جمود العين وجحود القلب.

حب الدنيا وكراهية الموت.

صحبة السوء.

التكبر على العلم.

هجر القرآن.

نسيان اليوم الآخر.

التوكل .

التنطع في القول والعلم.

خيانة الأمانة.

الكذب في القول والعمل.

- وعنه قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ إِمَامٌ عَدْلٌ وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالَ فَقَالَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِبَصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالَهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ". (صحيح البخاري، ٢٤٢/٥)
- وعن أنس - رضي الله عنه - قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَبِي بِنِ كَعْبٍ إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي أَنْ أَقْرَأَ عَلَيْكَ لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا قَالَ وَسَمَانِي؟ قَالَ: نَعَمْ ، قَالَ : فَبَكَى". (صحيح مسلم، ٢٣٨/١٢)

وَفِي الْحَدِيثِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ . مِنْهَا : اسْتِحْبَابُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ عَلَى الْحُذَّاقِ فِيهِ وَأَهْلِ الْعِلْمِ بِهِ وَالْفَضْلِ ، وَإِنْ كَانَ الْقَارِئُ أَفْضَلَ مِنَ الْمَقْرُوءِ عَلَيْهِ ، وَمِنْهَا : الْمُنْقَبَةُ الشَّرِيفَةُ لِأَبِي بِنِ قِرَاءَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ ، وَلَا يُعْلَمُ أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ شَارِكُهُ فِي هَذَا ، وَمِنْهَا : مَنْقَبَةُ أُخْرَى لَهُ بِذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى إِيَّاهُ ، وَنَصَّ عَلَيْهِ فِي هَذِهِ الْمَنْزِلَةِ الرَّفِيعَةِ ، وَمِنْهَا : الْبُكَاءُ لِلشُّرُورِ وَالْفَرَحُ مِمَّا يُبَشِّرُ الْإِنْسَانَ بِهِ ، وَيُعْطَاهُ مِنْ مَعَالِي الْأُمُورِ . وَأَمَّا قَوْلُهُ : (أَللَّهُ سَمَانِي لَكَ ؟) فِيهِ : أَنَّهُ يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ تَعَالَى أَمَرَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَقْرَأَ عَلَى رَجُلٍ مِنْ أُمَّتِهِ وَكَلِمَ يُنصَّ عَلَى أَبِي فَارَادَ أَبِي أَنْ يَتَحَقَّقَ هَلْ نَصَّ عَلَيْهِ أَوْ قَالَ : عَلَى رَجُلٍ ؟ فَيُؤْخَذُ مِنْهُ الْاسْتِثْنَاءَاتُ فِي الْمُحْتَمَلَاتِ . وَاخْتَلَفُوا فِي الْحِكْمَةِ فِي قِرَاءَتِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أَبِي ، وَالْمُخْتَارُ أَنَّ سَبَبَهَا أَنْ تَسْتَنَّ الْأُمَّةَ بِذَلِكَ فِي الْقِرَاءَةِ عَلَى أَهْلِ الْإِتْقَانِ وَالْفَضْلِ وَيَتَعَلَّمُوا آدَابَ الْقِرَاءَةِ وَلَا يَأْتَفُ أَحَدٌ مِنْ ذَلِكَ . وَقِيلَ : لِلتَّشْبِيهِ عَلَى جَلَالَةِ أَبِي وَأَهْلِيَّتِهِ لِأَخْذِ الْقُرْآنِ عَنْهُ ، وَكَانَ يَعِدُّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَأْسًا وَأَمَامًا فِي إِقْرَاءِ الْقُرْآنِ ، وَهُوَ أَجَلٌ نَاشِرْتَهُ أَوْ مِنْ أَجْلِهِمْ . وَيَتَضَمَّنُ مُعْجِزَةً

لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وَأَمَّا تَخْصِصُ هَذِهِ السُّورَةَ فَلَأَنَّهَا وَجِيزَةٌ
جَامِعَةٌ لِقَوَاعِدَ كَثِيرَةٍ مِنْ أَصُولِ الدِّينِ وَفُرُوعِهِ وَمُهَمَّاتِهِ وَالْإِخْلَاصِ وَتَطْهِيرِ
الْقُلُوبِ، وَكَانَ الْوَقْتُ يَقْتَضِي الْاِخْتِصَارَ " . (شرح النووي على مسلم، ١٥٣/٣)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتعرف المتعلم إلى أهمية الطمع في حرمة الله سبحانه.
- أن يتعرف المتعلم إلى أهمية التوكل على الله سبحانه وتعالى.
- أن يعرف المتعلم ضرورة التقرب إلى الله سبحانه والعبادة.
- أن يدرك المتعلم أهمية العدل والشورى.
- أن يعرف المتعلم أهمية الخوف من الله ورجاء عفوهِ ورحمته سبحانه.
- أن يعرف المتعلم أهمية التردد على المساجد ومجالس العلم.
- أن يدرك المتعلم الآثار السيئة لشهادة الزور.
- أن يتعرف المتعلم إلى أهمية الإقتداء بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم- .
- أن يقرأ المتعلم في كتب الحديث والفقهِ عن يوم القيامة وأهواله يوم القيامة.
- أن يتدبر المتعلم قوله تعالى (يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ...) {البقرة: من الآية ٢٨١}

الأهداف الوجدانية:

- أن يحب المتعلم التوكل على الله.
- أن يحب المتعلم كثرة العبادة والطاعة.
- أن يحب المتعلم التردد على مجالس العلم.
- أن يكره المتعلم التعصب للرأي.
- أن يكره المتعلم التظالم.

أن يكره المتعلم شهادة الزور.
 أن يحب المتعلم الصدق في القول والعمل.
 أن يكره المتعلم التكاسل عن الطاعة والعبادة.

الأهداف النفسحركية

أن يتوكل المتعلم على الله سبحانه.
 أن يعدل المتعلم في الرضا والغضب علمها.
 أن يتردد المتعلم على مجالس العلم.
 أن يعرض المتعلم عن الحرام.
 أن يتصدق المتعلم بما يقدر عليه.
 أن يبكي المتعلم من خشية الله سبحانه.
 أن يصرح المتعلم بالحقيقة متى علمها.
 أن يصدق المتعلم في القول والعمل.
 أن يقتدي المتعلم بسنة النبي - صلى الله عليه وسلم - .

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الطمع في رحمة الله سبحانه وتعالى.

التوكل على الله سبحانه وتعالى.

العدل.

الطاعة والعبادة.

الشوري.

التردد على المساجد.

التحاب في الله.

الإعراض عن الحرام.

الخوف من الله سبحانه وتعالى.

إخراج الصدقات.

عدم المن والتشهير بالصدقة.

البكاء من خشية الله.

الشوق للقاء الله سبحانه.

التردد على مجالس العلم.

الصدق في الشهادة.

عدم كتمان الحق.

الفرحة برحمة وفرج الله.

انتظار عفو ومغفرة الله.

الإقتداء بسنة النبي - صلى الله عليه وسلم -.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

اليأس من رحمة الله سبحانه وتعالى.

التواكل

التعصيب للنفس وللرأي

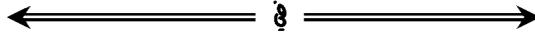
هجران المساجد.

الحسد والتباغض.

ارتكاب المعاصي.

المن والأذى.

السنة النبوية



الإعجاز التربوي

جمود القلب.

شهادة الزور.

كتمان الحق.

التظالم .

التكاسل عن العبادة

- وعنه قال: قال أبو بكر لعمر - رضي الله عنهما - بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم - "انطلق بنا إلى أم أيمن نزورها كما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يزورها فلما انتهينا إليها بكت فقالت لهما ما يبكيك ما عند الله خير لرسوله صلى الله عليه وسلم فقالت ما أبكي أن لا أكون أعلم أن ما عند الله خير لرسوله صلى الله عليه وسلم ولكن أبكي أن الوحي قد انقطع من السماء فهيجتهما على البكاء فجعلتا يبكيان معها". (صحيح مسلم، ٢١٥/١٢)

فيه زيارة الصالحين وفضلها ، وزيارة الصالح لمن هو دونه ، وزيارة الإنسان لمن كان صديقه يزوره ، ولأهل وُدّ صديقه ، وزيارة جماعة من الرجال للمرأة الصالحة ، وسماع كلامها ، واستصحاب العالم والكبير صاحباً له في الزيارة ، والعيادة ، ونحوهما . والبكاء حزناً على فراق الصالحين والأصحاب ، وإن كانوا قد انتقلوا إلى أفضل مما كانوا عليه". (شرح النووي على مسلم، ٢٠٩/٨)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتعرف المتعلم إلى أهمية الشورى.
- أن يدرك المتعلم أهمية صلة الأرحام.
- أن يتعرف المتعلم إلى أهمية التناصح.
- أن يدرك المتعلم أهمية طلب أسباب الهداية.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المتعلم بأهمية الشورى.
- أن يحب المتعلم الصحبة الصالحة.
- أن يحب المتعلم صلة الرحم.

أن يميل المتعلم إلى المواصاة والمشاركة الاجتماعية.
 أن يحب المتعلم الحرص على هدى الكتاب وسنة النبي -صلى الله عليه وسلم-.

الأهداف التفسركية

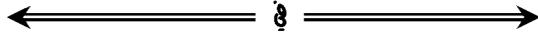
أن يستشير المتعلم من هو أكثر منه علماً وفهماً.
 أن يتعود المتعلم الصحبة الصالحة.
 أن يصل المتعلم رحمه.
 أن يشارك المتعلم أقرانه اجتماعياً.
 أن يحرص المتعلم على أسباب الهداية.
 أن يقتدي المتعلم بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم-.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الشورى.
- الصحبة الصالحة.
- صلة الأرحام.
- التزور والتحاب.
- المواصاة.
- المشاركة الاجتماعية.
- التناصح.
- طلب أسباب الهداية.
- الحرص على إتباع هدى الكتاب الكريم وسنة النبي -صلى الله عليه وسلم-.

السنة النبوية



الإعجاز التربوي

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

التعصب للرأي.

صحبة السوء

قطيعة الأرحام.

التغافل عن أسباب الهداية.

- وعن إبراهيم بن عبد الرحمن بن عوف أن عبد الرحمن بن عوف -رضي الله عنه-
 أَنِّي بَطْعَامٌ وَكَانَ صَائِمًا فَقَالَ قَتِيلٌ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ وَهُوَ خَيْرٌ مِنِّي كُفِّنَ فِي بُرْدَةٍ إِنْ
 غُطِّيَ رَأْسُهُ بَدَتْ رِجْلَاهُ وَإِنْ غُطِّيَ رِجْلَاهُ بَدَا رَأْسُهُ وَأَرَاهُ قَالَ وَقَتِيلَ حَمَزَةٌ وَهُوَ
 خَيْرٌ مِنِّي ثُمَّ بَسَطَ لَنَا مِنَ الدُّنْيَا مَا بَسَطَ أَوْ قَالَ أُعْطِينَا مِنَ الدُّنْيَا مَا أُعْطِينَا وَقَدْ
 خَشِينَا أَنْ تَكُونَ حَسَنَاتِنَا عُجِّلَتْ لَنَا ثُمَّ جَعَلَ يَبْكِي حَتَّى تَرَكَ الطَّعَامَ".

(صحيح البخاري، ١٧/٥)

١- الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتعرف المتعلم إلى أهمية التعاون.
- أن يتعرف المتعلم إلى ضرر الكبر والافتتال.
- أن يتعرف المتعلم إلى ضرر التغصب للرأي والإعجاب بالنفس.
- أن يتعرف المتعلم إلى أهمية خشية الله والطمع في رحمته.
- أن يعرف المتعلم أهمية الإقتداء بالنبي -صلى الله عليه وسلم-.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المتعلم بأهمية سلوك التعاون على البر والتقوى..
- أن يشعر المتعلم بضرر التكبر والاختيال والإعجاب بالرأي.
- أن يحب المتعلم الخشوع والتضرع إلى الله سبحانه وتعالى.
- أن يحب المتعلم الإقتداء بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم-.

الأهداف التفسركية

- أن يتعاون المتعلم مع أقرانه.
- أن يتخلى المتعلم عن سلوكيات الكبر والافتتال.

أن يقتدي المتعلم ويعتبر مما سبق.

أن يطمح المتعلم في رحمة الله سبحانه وتعالى.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

التعاون على البر والتقوى.

عدم التكبر والاختيال.

الإقتداء والاعتبار بما مضى من الأحداث.

الرضا بالقليل.

البكاء من خشية الله.

الطمع في رحمة الله.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الحسد والتباغض.

اليأس والقنوط من رحمة الله.

التكبر والاختيال.

التعصب للرأي.

الإعجاب بالنفس.

- وعن عمرو بن عوف الأنصاري أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: " إن الدنيا حلوة خضرة وإن الله مستخلفكم فيها فينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء". (صحيح مسلم، ٢٨٦/١٣).

- عن أنس - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "اللهم لا عيش إلا عيش الآخرة فأكرم الأنصار والمهاجرة

(صحيح البخاري، ١٠/١٥٣، ١١٩، ١٥٤، ١٥٥).

- وعنه أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يتبع الميِّت ثلاثة فيرجع اثنان ويبقى معه واحد يتبعه أهله وماله وعمله فيرجع أهله وماله ويبقى عمله". (صحيح البخاري، ٢٠/١٧٣).

- وعنه أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " يُؤْتَى بِأَنْعَمِ أَهْلِ الدُّنْيَا مِنْ أَهْلِ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيُصْبَغُ فِي النَّارِ صَبْغَةً ثُمَّ يُقَالُ يَا ابْنَ آدَمَ هَلْ رَأَيْتَ خَيْرًا قَطُّ هَلْ مَرَّ بِكَ نَعِيمٌ قَطُّ فَيَقُولُ لَا وَاللَّهِ يَا رَبِّ وَيُؤْتَى بِأَشَدِّ النَّاسِ بُؤْسًا فِي الدُّنْيَا مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَيُصْبَغُ صَبْغَةً فِي الْجَنَّةِ فَيُقَالُ لَهُ يَا ابْنَ آدَمَ هَلْ رَأَيْتَ بُؤْسًا قَطُّ هَلْ مَرَّ بِكَ شِدَّةٌ قَطُّ فَيَقُولُ لَا وَاللَّهِ يَا رَبِّ مَا مَرَّ بِي بُؤْسٌ قَطُّ وَلَا رَأَيْتُ شِدَّةً قَطُّ".

(صحيح مسلم، ١٣/٤١١)

- عن المستورد بن شداد رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ما الدنيا في الآخرة إلا مثل ما يجعل أحدكم إصبغه هذه وأشار يحيى بالسبابة في اليمّ فلينظر بم ترجع". (صحيح مسلم، ١٤/١٤).

وَمَعْنَى الْحَدِيثِ : مَا الدُّنْيَا بِالنَّسْبَةِ إِلَى الآخِرَةِ فِي قِصَرِ مُدَّتِهَا ، وَفَاءَ لِدَائِمَتِهَا ، وَدَوَامِ الآخِرَةِ ، وَدَوَامِ لِدَائِمَتِهَا وَنَعِيمِهَا ، إِلا كِنِسْبَةِ الْمَاءِ الَّذِي يَغْلِقُ بِالْأَصْبَعِ إِلَى بَاقِي الْبَحْرِ ". (شرح النووي على مسلم، ٩/٢٤١)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتدبر المسلم قوله تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا﴾ {الكهف: الآية ٤٦}، وقوله تعالى: ﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَبَاقِ﴾ {آل عمران: الآية ١٤}

أن يعرف المسلم أهمية إعداد العدة للآخرة.

أن يدرك المسلم ضرورة ألا يجعل الدنيا منتهى أمله وغايته.

أن يعلم المسلم بأن النعيم الحقيقي هو ما أعده الله له في الآخرة.

أن يعرف المسلم أن الدنيا دار عمل وشقاء وليس جزءاً ونعيم.

أن يعرف المسلم أن ما يدخل معه في قبره عمله فقط وليس ماله ولا ولده.

أن يدرك المسلم أنه مهما نعم في الدنيا فإنه ليس شئاً بما سيجده عند الله في جنته.

أن يعلم المسلم ضرورة تقوى الله فيما يمتلك من متاع الدنيا.

أن يدرك المسلم أنه هما نتقى في الدنيا من عذاب فإنه لن يكون مثل عذاب الله في

النار.

أن يعلم المسلم أن الدنيا بالنسبة للآخرة كقطرة من الماء في بحر واسع.

أن يدرك نهي الرسول -صلى الله عليه وسلم- عن التكالب على الدنيا.

أن يعلم المسلم أن رزقه بيد الله وأنه لا حيلة له فيه.

الأهداف الوجدانية:

أن يحس المسلم بأهمية الإعداد للآخرة والاستعداد لها.

أن ينفرا المسلم من التصارع على الدنيا والتكالب عليها.
 أن يشعر المسلم بأن رزقه لن يأخذه غيره.
 أن يحن المسلم بعظمة جزاء الله في الآخرة.
 أن يشعر المسلم بحقارة الدنيا وضآلة قيمتها بالنسبة للآخرة.
 أن يميل المسلم نحو طاعة الله وعدم معصيته.
 أن يحب المسلم التصدق بماله ودخاره للآخرة.
 أن يخشى المسلم من سوء العاقبة.
 أن يحس المسلم بخطورة عملة إذا كان سئ وفيه ما يغضب الله.

الأهداف التفسركية

أن يعد المسلم العدة للآخرة ويستعد لها.
 أن يبحث المسلم عن جزاء الله في الآخرة.
 أن يطمئن المسلم على رزقه وأنه بيد الله.
 أن يعظم المسلم من جزاء الله في الآخرة.
 أن يتصدق المسلم على الفقراء والمساكين حتى يدخر من ماله لآخرفته.
 أن يترك المسلم التصارع والتكالب على الدنيا.
 أن يحس المسلم عاقبته ويصلح عمله.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الاستعداد للقاء الله عز وجل.
 ترك التصارع على الدنيا والتكالب عليها.
 الاطمئنان على رزق الله.

إصلاح العمل والعاقبة.

التصدق بالمال لادخاره في الآخرة.

طاعة الله وعدم معصيته.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

البخل والتقتير والشح.

التصارع والتكالب على الدنيا.

نسيان لقاء الله.

إهمال جزء الله والاهتمام بالدنيا.

عصيان الله في أوامره.

- عن جابر - رضي الله عنه - أن رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ بِالسُّوقِ دَاخِلًا مِنْ بَعْضِ الْعَالِيَةِ وَالنَّاسُ كَنَفَتْهُ فَمَرَّ بِجَدِي أَسْكَ مَيِّتٍ فَتَنَاوَلَهُ فَأَخَذَ بِأُذُنِهِ ثُمَّ قَالَ أَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ هَذَا لَهُ بَدْرُهُمْ فَقَالُوا مَا نُحِبُّ أَنَّهُ لَنَا بِشَيْءٍ وَمَا نَصْنَعُ بِهِ قَالَ أَتُحِبُّونَ أَنَّهُ لَكُمْ قَالُوا وَاللَّهِ لَوْ كَانَ حَيًّا كَانَ عَيِّبًا فِيهِ لِأَنَّهُ أَسْكَ فَكَيْفَ وَهُوَ مَيِّتٌ فَقَالَ فَوَاللَّهِ لِلدُّنْيَا أَهْوَنُ عَلَيَّ اللَّهُ مِنْ هَذَا عَلَيْكُمْ". (صحيح مسلم، ٢٠٦/١٤)
- وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَوْ كَانَ لِي مِثْلُ أَحَدٍ ذَهَبًا لَسَرَرْتِي أَنْ لَا تَمُرَّ عَلَيَّ ثَلَاثُ لَيَالٍ وَعِنْدِي مِنْهُ شَيْءٌ إِلَّا شَيْئًا أَرُصُّهُ لِدَيْنٍ". (صحيح البخاري، ٧٧/٢٠)
- وعنه قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : أَنْظَرُوا إِلَيَّ مَنْ هُوَ أَسْفَلُ مِنْكُمْ ، وَلَا تَنْظُرُوا إِلَيَّ مَنْ هُوَ فَوْقَكُمْ". (فتح الباري لابن حجر، ٣٢١/١٨)
- وعنه عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : تَعَسَّ عَبْدُ الدَّيْنَارِ وَالدَّرْهَمِ وَالْقَطِيفَةِ وَالْحَمِيصَةِ إِنْ أُعْطِيَ رَضِيَ وَإِنْ لَمْ يُعْطَ لَمْ يَرْضَ". (صحيح البخاري، ١١/١٠)
- وقوله وَانْتَكَسَ أَيُّ عَاوَدَهُ الْمَرَضُ فَعَلَى مَا تَقَدَّمَ مِنْ تَفْسِيرِ التَّعَسِّ بِالسُّقُوطِ يَكُونُ الْمُرَادُ أَنَّهُ إِذَا قَامَ مِنْ سَقَطْتَهُ عَاوَدَهُ السُّقُوطُ ، وَيَحْتَمِلُ أَنْ يَكُونَ الْمَعْنَى بِانْتَكَسَ بَعْدَ تَعَسَّ انْقَلَبَ عَلَيَّ رَأْسُهُ بَعْدَ أَنْ سَقَطَ". (فتح الباري لابن حجر، ٢٤٩/١٨)
- وعنه رضي الله عنه قال لَقَدْ رَأَيْتُ سَبْعِينَ مِنْ أَصْحَابِ الصُّفَّةِ مَا مِنْهُمْ رَجُلٌ عَلَيْهِ رِذَاءٌ إِمَّا إِزَارٌ وَإِمَّا كِسَاءٌ قَدْ رَبَطُوا فِي أَعْنَاقِهِمْ فَمِنْهَا مَا يَبْلُغُ نِصْفَ السَّاقَيْنِ وَمِنْهَا مَا يَبْلُغُ الْكَعْبَيْنِ فَيَجْمَعُهُ بِيَدِهِ كَرَاهِيَةً أَنْ تُرَى عَوْرَتُهُ". (صحيح البخاري، ٢٢٤/٢)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

ن يعلم المسلم بضرورة سداد الديون.

أن يعرف المسلم أهمية التصدق من المال على فقراء والمسلمين.
 أن يدرك المسلم أنه من مات لا يشرك بالله شيئاً دخل الجنة.
 أن يعلم المسلم بنهي الرسول -صلى الله عليه وسلم- عن النظر إلى من هم أفضل منه حتى لا يحقر من نعمه الله عليه.
 أن يدرك المسلم بهلاك عبد المال.
 أن يعرف المسلم أن الدنيا تسجن المسلم وتحد من حركته وأن راحته في الآخرة.
 أن يعلم المسلم بضريرة أن يستر الثياب عورة المسلم.
 أن يعرف المسلم بهوان الدنيا عند الله عز وجل.

الأهداف الوجدانية:

أن يشعر المسلم بقيمة التصدق بالمال على فقراء المسلمين.
 أن يكره المسلم الوقوع في الشرك أو الكفر.
 أن لا يقدر المسلم المال أو يحبه بصورة كبيرة.
 أن يكره المسلم البقاء في سجن الدنيا والحد من حركته.
 أن يحب المسلم ارتداء ملابس يستر عورته.
 أن يشعر المسلم بهوان الدنيا.

الأهداف التفسركية

أن يلتزم المسلم بسداد ديونه.
 أن يتصدق المسلم بماله على فقراء المسلمين.
 أن يبتعد المسلم عن الشرك والكفر.
 أن يرضى المسلم برزقه الذي رزقه له الله في الدنيا.
 أن يبتعد عن تقديس المال وتعظيمه.

أن يرتدي ملابس تستر العورة.

أن تحافظ المسلمة على حجابها.

يعشربهوان الدنيا عند الله.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الالتزام بسداد الدين.

التصدق بالمال وحب الزكاة على المسلمين.

الرضا بالرزق وإن كان قليل.

عدم النظر إلى من هم أفضل منى في الرزق ولكن انظر إلى من هم أقل.

عدم التبر على نعمة الله والتقليل من قيمتها.

الابتعاد عن تقديس المال وتعظيمه.

ارتداء ملابس تستر العورة.

محافظة المسلمة على حجابها.

الشعور بهوان الدنيا عند الله.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الشرك بالله وعصيانه في أوامره.

عدم التصدق بالمال والبخل والشح على المسلمين الاعتراض على رزق الله وعدم الرضا

به.

التبر على نعمة الله عز وجل.

تقديس المال وتعظيمه.

ارتداء ملابس لا تستر العورة.

- عن ابن عمر رضي الله عنهما - قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أُمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ".
(صحيح البخاري، ٣٩ / ٢٠)

- عن النعمان بن بشير رضي الله عنهم قال: " ذرَكَ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مَا أَصَابَ النَّاسُ مِنَ الدُّنْيَا فَقَالَ لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَظْلُ الْيَوْمَ يَلْتَوِي مَا يَجِدُ دَقْلًا يَمْلَأُ بِهِ بَطْنَهُ". (صحيح مسلم، ١٤ / ٢٣٨).

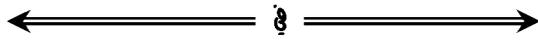
- عن عائشة رضي الله عنها قالتُ وَفِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَا فِي بَيْتِي مِنْ شَيْءٍ يَأْكُلُهُ ذُو كَبِدٍ إِلَّا شَطْرُ شَعِيرٍ فِي رَفِّ لِي فَأَكَلْتُ مِنْهُ حَتَّى طَالَ عَلَيَّ فَكَلَّمْتُهُ فَنَفِي".
(صحيح البخاري، ١٠ / ٣٣٦).

- عن عمرو بن الحارث أخي جويرية بنت الحارث أم المؤمنين رضي الله عنها قال: مَا تَرَكَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْدَ مَوْتِهِ دِرْهَمًا وَلَا دِينَارًا وَلَا عَبْدًا وَلَا أُمَّةً وَلَا شَيْئًا إِلَّا بَغَلْتَهُ الْبَيْضَاءَ وَسِلَاحَهُ وَأَرْضًا جَعَلَهَا صَدَقَةً". (صحيح البخاري، ٩ / ٢٦٧).

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم أهمية أن يسلم أمره إلى الله تعالى.
- أن يعلم المسلم أن الرازق هو الله وأنه لا حيلة للعبد في رزقه.
- أن يدرك المسلم دعوة الإسلام إلى الزهد في الدنيا وعدم التكالب عليها.
- أن يعلم المسلم أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لم يترك لآل بيته شيئاً من متاع الدنيا ولكن ترك لهم تقوى الله.
- أن يعلم المسلم بدعوة الإسلام إلى عدم الركن إلى الدنيا وألا تتخذها موطناً.



أن يدرك المسلم أهمية السفر والترحال لأنفيه سبع فوائد.
 أن يعرف المسلم أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عاني مثلما عاني المسلمون من
 الجوع حتى يتقرب إلى الله تعالى.

أن يتدبر لمسلم قوله تعالى ﴿وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً
 ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ {النساء: الآية ٩١}
 أن يعلم المسلم أن الإمساء والإصباح في يد الله ومن يسلم أمره؛ لله ترتاح نفسه.

الأهداف الوجدانية:

أن يشعر المسلم بضرورة تسليم الأمر لله تعالى.
 أن يحس المسلم بان الزرق في يد الله ولا حيلة للعباد فيه.
 أن يحب المسلم الزهد في الدنيا وعدم التكالب عليها.
 أن يميل المسلم نحو توريث التقوى لأبنائه وذريته كما فعل رسول الله -صلى الله عليه
 وسلم- وأبو بكر الصديق.

أن يشعر المسلم بأهمية عدم الركن إلى الدنيا وتعظيمها.
 أن يشعر المسلم بأهمية المعاناة والتضحية.

أن يؤمن المسلم بأن الإمساء والإصباح في يد الله ويؤمن بقوله تعالى
 ﴿... يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾ {الرحمن: الآية ٢٩} .

{الرحمن: من الآية ٢٩} .

الأهداف التفسركية

أن يسلم المسلم أمره؛ كله لله تعالى.
 أن يزهد المسلم في الدنيا ولا يتكالب عليها.
 أن يورث المسلم لأبنائه ويعلمهم تقوى الله تعالى.

ألا يركن المسلم إلى الدنيا وتعظيمها.
 أن يضحى المسلم بشيء من طعامه لإطعام جائع.
 أن يحس المسلم ويصبح طائعا لله راضيا بقضائه.
 ٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسهى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

تسليم الأمور إلى الله عز وجل.
 الزهد في الدنيا وعدم التكالب عليها.
 توريث التقوى للمسلمين.
 عدم الركن إلى الدنيا.
 التضحية بالطعام لفقراء المسلمين.
 الإمساء والإصباح في رضا الله بما قسمه.

القيم السلبية التي يسهى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الشعور بالهم والغم وعدم الرضا بقضاء الله.
 التكالب على الدنيا.
 الاهتمام باقتراض المال لتوريثه للأبناء.
 الجشع وعدم التضحية بالطعام للفقراء.
 الإمساء والإصباح في سخط الله.

- عن كعب بن عياض - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: **إِنَّ لِكُلِّ أُمَّةٍ فِتْنَةٌ وَفِتْنَةُ أُمَّتِي الْمَالُ** ". (فتح الباري لابن حجر، ١٨/٢٤٨).

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعلم المسلم بأن المال فتنة يفتن الله بها الناس.
 أن يدرك المسلم بأن الدنيا ملعونه .
 أن يعرف المسلم أنه لولا ذكر الله تعالى في الدنيا لذهب الله بها.
 أن يعلم المسلم بنهي الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن أخذ العقار حتى لا نتوطن الدنيا.
 أن يعرف المسلم أهمية تيار بيت الآخرة قدر اهتمامه ببيت الدنيا فيتعلم من قول الشاعر:

لا دار للمرء بعد الموت يسكنها إلا التي كان قبل الموت بانيها
 فإن بناها بخير طاب مسكنه وإن بناها بشر خاب بانيها
 ٧- أن يعلم المسلم أهمية العالم والمتعلم والولي عند الله.

الأهداف الوجدانية:

أن يحب المسلم ذكر الله تعالى.
 أن ينفرد المسلم من تقديس المال.
 أن يشعر المسلم بلعنة الدنيا والنساء.
 أن يحس المسلم بأن الدنيا لا تساوي شيئاً.
 أن يشعر المسلم بضرورة بناء بيت الآخرة.
 أن يعظم المسلم العلماء والمتعلمين والأولياء.

أن يحس المسلم بضرورة الاستعداد للرحيل من الدنيا وعدم التوطين فيها.

الأهداف التفسركية

أن يذكر المسلم ربه في كل وقت.

أن ينزل المسلم المال منزله صحيحه في أنه وسيلة وليست غاية.

أن يحتقر المسلم الدنيا وينزلها منزلة مناسبة.

أن يبني المسلم بيت الآخرة مع بيت الدنيا.

أن يستعد المسلم للقاء ربه في الآخر.

أن ينزل المسلم العلماء والمتعلمين منازل عالية.

أن يكسب المسلم المال من حلال وليس من حرام.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

ذكر الله تعالى في كل وقت.

الاستعداد للقاء الله عز وجل.

تحقير الدنيا والاستهانة بها.

اعتبار المال وسيلة وليس غاية.

كسب المال من مصادر مشروعة وحلال.

بناء بينت الآخرة وتزنيته (الجنة) بجوار بيت الدنيا.

إنزال المتعلمين العلماء منزلة عالية.

ترك العقاقير وقصر الأمل في الدنيا.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

كسب المال من مصادر حرام.

الغفلة عن ذكر الله تعالى.

الغفلة عن الموت ولقاء الله عز وجل.

اعتبار المال غاية في حد ذاتها.

التقليل من العلماء والمتعلمين.

الاهتمام ببيت الدنيا والغفلة عن بيت الآخرة.

تقطين الدنيا والتكبير من شأنها.

العقاقير وطول الأمل.

– عن عبد الله بن الشخير "بكسر الشين" والحاء المشورة المعجمتين" – رضي الله عنه –
 أنه قال: أَتَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يَقْرَأُ أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ قَالَ يَقُولُ ابْنُ
 آدَمَ مَالِي مَالِي قَالَ وَهَلْ لَكَ يَا ابْنَ آدَمَ مِنْ مَالِكَ إِلَّا مَا أَكَلْتَ فَأَفْنَيْتَ أَوْ لَبِسْتَ
 فَأَبْلَيْتَ أَوْ تَصَدَّقْتَ فَأَمْضَيْتَ".
 (صحيح مسلم، ٢٠٧/١٤)

١ – الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يدرك المسلم أهمية الزهد في الحياة والمعيشة .
- أن يعرف المسلم أنه ليس له من الدنيا إلا مسكنا وثوبا يوارى سوءته وخبز وماء.
- أن يعلم المسلم أهمية التصدق على فقراء المسلمين.
- أن يعرف المسلم أن حرص المرء على المال والشرف لدينه أفسد من قتل الأنفس.
- أن يعلم المسلم أهمية الإعداد للفقراء.
- أن يعرف المسلم ضرورة أن يوارى الثواب للصورة.
- أن يدرك المسلم ضرورة عدم الطمع في الدنيا والتكالب عليها.

الأهداف الوجدانية:

- أن يحس المسلم بقيمة الزهد في ملزمت الدنيا.
- أن يشعر المسلم بضرورة حفظ الصورة من التكشف .
- أن يشعر المسلم بقيمة الصدق.
- أن يحب المسلم الفقراء.
- أن ينفرا المسلم من الطمع والتكالب على الدنيا.

الأهداف التفسركية

- أن يزهد المسلم في الدنيا وفي الحياة والمعيشة.

أن يعد المسلم لآخرته مثلما يعد لنديا.
 أن يتصدق المسلم من ماله على فقراء المسلمين.
 أن يعطف المسلم على الفقراء وأن يعطيهم مما أعطاه الله.
 أن يعمل المسلم على إسعاد الآخرين.
 أن يعمل المسلم لآخرته مثلما يعمل لندياه.
 أن يرتدي المسلم ثوبا يوارى سوءته.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

ارتداء ملابس توارى عورته.
 الزهد في الدنيا وعدم التكالب عليها.
 الإعداد للآخرة والعلم بها.
 العطف على الفقراء والمساكين
 إسعاد الآخرين والفقراء والمساكين.
 العمل للآخرة مثلما نعمل للدنيا.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

ارتداء ملابس تكشف العورة.
 التكالب على الدنيا والطمع فيها.
 العمل للدنيا وترك الآخرة.
 إتعاس الناس وإغاظتهم.

- عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: اضْطَجَعَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى حَصِيرٍ فَأَثَرَ فِي جَنْبِهِ ، فَقِيلَ لَهُ : أَلَا نَأْتِيكَ بِشَيْءٍ يَقِيكَ مِنْهُ ؟ فَقَالَ مَا لِي وَلِلدُّنْيَا ، إِنَّمَا أَنَا وَالِدُنِّيَا كَرَائِبٍ اسْتَظَلَّ تَحْتَ شَجَرَةٍ ثُمَّ رَاحَ وَتَرَكَهَا " .

(فتح الباري، ٢٧٦/١٨)

- عن ابن عباس وعمران بن الحصين - رضي الله عنهم - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " اطَّلَعْتُ فِي الْجَنَّةِ فَرَأَيْتُ أَكْثَرَ أَهْلِهَا الْفُقَرَاءَ وَاطَّلَعْتُ فِي النَّارِ فَرَأَيْتُ أَكْثَرَ أَهْلِهَا النِّسَاءَ " .

(صحیح البخاري، ١٩/١١)

- عن أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قَالَ قُفْتُ عَلَى بَابِ الْجَنَّةِ فَكَانَ عَامَّةً مَنْ دَخَلَهَا الْمَسَاكِينُ وَأَصْحَابُ الْجَدِّ مَحْبُوسُونَ غَيْرَ أَنْ أَصْحَابَ النَّارِ قَدْ أُمِرَ بِهِمْ إِلَى النَّارِ وَقُفْتُ عَلَى بَابِ النَّارِ فَإِذَا عَامَّةٌ مَنْ دَخَلَهَا النِّسَاءُ " .

(صحیح البخاري، ٢٠٠/١٦)

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَصْدَقُ كَلِمَةٍ قَالَهَا شَاعِرٌ كَلِمَةٌ لَبِيدٍ أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ " .

(صحیح مسلم، ٣٣٧/١١)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعلم المسلم أن كل شيء غير الله باطل.
- أن يدرك المسلم أن الفقراء يدخلون الجنة قبل الأغنياء.
- أن يعلم المسلم أهمية اكتساب المال من حلال.
- أن يعرف المسلم ضرورة ألا يكتسب المال من حرام.
- أن يعلم المسلم أن أعم من دخل الجنة من المساكين.

أن يعرف المسلم أن معظم أهل النار من النساء.
 أن يدرك المسلم ضرورة ألا يتوطن في الدنيا.
 أن يعلم المسلم أهمية أن يأخذ ويقبر الدنيا كراكب واستظل تحت شجره.

الأهداف الوجدانية:

أن يشعر المسلم بضرورة اكتساب المال من الحلال.
 أن يحس المسلم بضرورة العمل للآخرة.
 أن يحب المسلم العطف على الفقراء.
 أن يميل المسلم نحو المساكين والفقراء.
 أن يحس المسلم بمعنى أن يكفن معظم سكان النار من النساء.
 أن يحب المسلم ألا يستوطن الدنيا.
 أن يشعر المسلم بمعنى اتخاذ الدنيا كراكب استظل تحت شجره.

الأهداف النفسحركية

أن يكتسب المسلم ماله من حلال.
 أن يعمل المسلم للآخرة مثل عمله للدنيا.
 أن يعطف المسلم على الفقراء والمساكين.
 أن يتخذ المسلم الدنيا مثل دار تدخلها من دار وتمزج من الأخرى.
 أن يقبر المسلم الدنيا مثل راكب استظل تحت شجره.
 أن يعمل المسلم على تعديل زوجته وإصلاحها.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:
 اكتساب المال من مصادر حلال.

العلم للآخرة والاستعداد لها.

العطف على الفقراء والمساكين.

اتخاذ الدنيا دار ترحال وليست دار مقامه.

إدراك أن معظم أهل النار من النساء.

العلم بأن أهل الجنة من الفقراء والمساكين.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الكسب والتكسب من الحرام.

اتخاذ الدنيا دار مقامه.

الإيمان بالمسلمات والوقائع التي لا تتغير.

عدم العطف على المساكين والفقراء.

إهمال النساء وتركهم في أحوالهم.

- عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: مَا شَبِعَ آلَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ خُبْرٍ شَعِيرٍ يَوْمَيْنِ مُتَّابِعَيْنِ حَتَّى قَبِضَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ".

(صحيح مسلم، ٢٢٥/١٤) .

- عن عروة عن عائشة رضي الله عنها أنها كانت تقول : أَنَّهَا كَانَتْ تَقُولُ وَاللَّهِ يَا ابْنَ أُخْتِي إِنْ كُنَّا لَنَنْظُرُ إِلَى الْهَلَالِ ثُمَّ الْهَلَالِ ثُمَّ الْهَلَالِ ثَلَاثَةَ أَهْلَةٍ فِي شَهْرَيْنِ وَمَا أَوْقَدَ فِي آيَاتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَارًا قَالَ قُلْتُ يَا خَالَهُ فَمَا كَانَ يُعَيِّشُكُمْ قَالَتْ الْأَسْوَدَانِ التَّمْرُ وَالْمَاءُ إِلَّا أَنَّهُ قَدْ كَانَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جِرَانٌ مِنَ الْأَنْصَارِ وَكَانَتْ لَهُمْ مَنَائِحُ فَكَانُوا يُرْسِلُونَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَلْبَانِهَا فَيَسْقِيْنَاهُ". (صحيح مسلم، ٢٣١/١٤) .

- عن أبي سعيد المقبري عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه مر بقوم...".
- عن أنس - رضي الله عنه - قال: لَمْ يَأْكُلِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى خِوَانٍ حَتَّى مَاتَ وَمَا أَكَلَ خُبْرًا مُرَقَّقًا حَتَّى مَاتَ". (صحيح البخاري، ٨٤/٢٠) .

- عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما - لَسْتُمْ فِي طَعَامٍ وَشَرَابٍ مَا شِئْتُمْ لَقَدْ رَأَيْتُ نَبِيَّكُمْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَا يَجِدُ مِنَ الدَّفَلِ مَا يَمْلَأُ بِهِ بَطْنَهُ".

(صحيح مسلم، ٢٣٧/١٤) .

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ حَدَّثَنَا يَعْقُوبُ عَنْ أَبِي حَازِمٍ قَالَ سَأَلْتُ سَهْلَ بْنَ سَعْدٍ فَقُلْتُ: هَلْ أَكَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ النَّقِيَّ فَقَالَ سَهْلٌ مَا رَأَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ النَّقِيَّ مِنْ حِينَ ابْتَعَثَهُ اللَّهُ حَتَّى قَبِضَهُ اللَّهُ قَالَ فَقُلْتُ هَلْ كَانَتْ لَكُمْ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنَاحِلُ قَالَ مَا رَأَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُنْخَلًا مِنْ حِينَ ابْتَعَثَهُ اللَّهُ حَتَّى قَبِضَهُ اللَّهُ قَالَ قُلْتُ

كَيْفَ كُنْتُمْ تَأْكُلُونَ الشَّعِيرَ غَيْرَ مَنْخُولٍ قَالَ كُنَّا نَطْحُنُهُ وَنَنْفُخُهُ فَيَطِيرُ مَا طَارَ وَمَا بَقِيَ ثَرَيْنَاهُ فَأَكَلْنَاهُ". (صحيح البخاري - ج ١٧ / ص ٢٧)

١- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ أَوْ لَيْلَةٍ فَإِذَا هُوَ بِأَبِي بَكْرٍ وَعُمَرَ فَقَالَ مَا أَخْرَجَكُمَا مِنْ بُيُوتِكُمَا هَذِهِ السَّاعَةَ قَالَا الْجُوعُ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ وَأَنَا وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لِأَخْرَجَنِي الَّذِي أَخْرَجَكُمَا قَوْمُوا فَقَامُوا مَعَهُ فَأَتَى رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ فَإِذَا هُوَ لَيْسَ فِي بَيْتِهِ فَلَمَّا رَأَتْهُ الْمَرْأَةُ قَالَتْ مَرَحِبًا وَأَهْلًا فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيْنَ فُلَانٌ قَالَتْ ذَهَبَ يَسْتَعْدِبُ لَنَا مِنَ الْمَاءِ إِذْ جَاءَ الْأَنْصَارِيُّ فَنَظَرَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصَاحِبِيهِ ثُمَّ قَالَ الْحَمْدُ لِلَّهِ مَا أَحَدٌ الْيَوْمَ أَكْرَمَ أَضْيَافًا مِنِّي قَالَ فَاذْطَلَقَ فَجَاءَهُمْ بِعِدْقٍ فِيهِ بُسْرٌ وَتَمْرٌ وَرُطْبٌ فَقَالَ كُلُوا مِنْ هَذِهِ وَأَخَذَ الْمُدِيَّةَ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِيَّاكَ وَالْحَلُوبَ فَذَبَحَ لَهُمْ فَأَكَلُوا مِنَ الشَّاةِ وَمِنْ ذَلِكَ الْعِدْقِ وَشَرِبُوا فَلَمَّا أَنْ شَبِعُوا وَرَوُوا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَبِي بَكْرٍ وَعُمَرَ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتُسْأَلَنَّ عَنْ هَذَا النَّعِيمِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَخْرَجَكُمُ مِنْ بُيُوتِكُمُ الْجُوعُ ثُمَّ لَمْ تَرْجِعُوا حَتَّى أَصَابَكُمْ هَذَا النَّعِيمُ". (صحيح مسلم، ٣٣٧/١٠)

١- الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتدبر المسلم قوله تعالى:

﴿ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨١﴾ ﴾ {التكاثر: الآية ٨}

وقوله تعالى ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ

ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَحُهَا مَذْمُومًا مَدَّ حُورًا ﴾ {الإسراء: الآية ١٨}

أن يعلم المسلم أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان قليل المأكل والمشرب.

- أن يعرف المسلم ضرورة تأخير هذه الملزّت إلى الآخرة.
- أن يدرك المسلم أهمية الصيام.
- أن يدرك المسلم كيف يشعر الجوعي.
- أن يدرك المسلم بأن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- لم يجلس على مائدة أبداً.
- أن يعلم المسلم بأن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- لم يأكل خبزاً مرققاً.
- أن يعرف المسلم بضرورة الواصل بين المسلمين.
- أن يعلم المسلم بحق جاره عليه.
- أن يدرك المسلم ضرورة ترك الشهوات والملذات ودخارها للآخرة.
- أن يعلم المسلم بأن بيت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- كان يمكن بالشهرين دون أن يوقد فيه نار.
- أن يعلم المسلم بضرورة احترام آداب الطعام.
- أن يعرف المسلم بضرورة التسمية قبل الطعام وحمد الله والثناء عليه بعده.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المسلم بضرورة العطف على الفقراء والمساكين.
- أن يحب المسلم إطعام المساكين والإنفاق عليهم.
- أن يميل المسلم نحو الجار.
- أن يحب المسلم الصيام.
- أن يحب المسلم بضرورة أداء آداب الطعام.
- أن يشعر المسلم بأهمية الخشونة في الطعام.
- أن يحس المسلم بضرورة ترك الشهوات والملذات.
- أن يشعر المسلم بأهمية التسمين قبل الطعام والحمد بعده.

الأهداف التفسركية

- أن يعطف المسلم على جيرانه الفقراء.
- أن يصوم المسلم يومي الاثنين والخميس من كل أسبوع حتى يشعر بالجوع.
- أن يعمل المسلم جارة ويعطيه مما يأكل.
- أن يطعم المسلم الفقراء والمساكين.
- أن يخشوشن المسلم في طعامه.
- أن يترك المسلم ملذاته وشهواته.
- أن يسمى المسلم الله قبل الأكل وأن يحمده بعده.
- أن يحترم المسلم آداب الطعام.

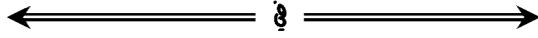
٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- العطف على الفقراء والمساكين.
- التواصل مع المسلمين في كل مكان.
- التواصل بين الجيران وتبادل الزيارات معهم.
- الخشونة في الطعام وعدم الترفيق فيه.
- إطعام الفقراء والمساكين من مطعمه.
- تسمه الله قبل الطعام وحمد الله بعده.
- ترك الملذات والشهوات ودخارها للأخرة.
- المحافظة على الصيام كل يوم اثنين وخميس.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- مجانفة المسلمين لبعضهم البعض.



التنعيم في الطعام والترقيق وإطابة ما لذ وطاب.

نسيان الفقراء والمساكين وإهمالهم.

إغفال الصيام وتركه.

الانغماس في الملذات والشهوات.

عدم الاهتمام بالجيران وبما لهم.

– عن أبي هريرة رضي الله عنه: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُمَّ اجْعَلْ رِزْقَ آلِ مُحَمَّدٍ قُوْتًا". (صحیح مسلم، ۵/۲۷۷)

۱ – الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المسلم أن طلب الرزق لا يكون إلا من الله وحده.
 أن يفهم أن الرزق بيد الله وحده.
 أن يتدبر فيما وهبه الله تعالى من عطايا.
 الأهداف الوجدانية:

أن يزداد إيماناً بقدرة الله تعالى في منح الرزق وبسطه لمن يشاء.
 أن يشعر بالآخرين ويألف الحياة مره وحلوها.
 أن ينفر من التكاليف على طلب الدنيا وأن يرضى بما قسمه الله له.

الأهداف التفسركية

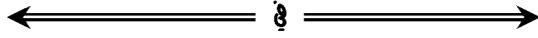
۱ – أن يعمل من أجل الرزق الحلال.
 ۲ – أن يجتهد قدر استطاعته في طلب الرزق دون تواكل.
 ۳ – أن يكسب رزقه من عمل يده "يكتسب".

۲ – القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:
 الرضا بالقليل.

طلب الرزق لا يكون إلا من الله تعالى.
 الاجتهاد من أجل الحصول على لقمة العيش أمر مشروع يحث عليه الدين.
 التوجه إلى الله تعالى من أجل تيسير سبل الحياة.

السنة النبوية



الإعجاز التربوي

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

التكاسل والتواكل

القنوط من رحمه الله.

التصارع من أجل لقمة العيش.

الاتكالية والاعتمادية على الآخرين دون الله تعالى.

-عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "كَانَ يَقُولُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِنْ كُنْتُ لَأَعْتَمِدُ بِكَبِدِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْجُوعِ وَإِنْ كُنْتُ لِأَشُدُّ الْحَجَرَ عَلَى بَطْنِي مِنْ الْجُوعِ وَلَقَدْ فَعَدْتُ يَوْمًا عَلَى طَرِيقِهِمُ الَّذِي يَخْرُجُونَ مِنْهُ فَمَرَّ أَبُو بَكْرٍ فَسَأَلْتُهُ عَنْ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَا سَأَلْتُهُ إِلَّا لِيُشْبِعَنِي فَمَرَّ وَلَمْ يَفْعَلْ ثُمَّ مَرَّ بِي عُمَرُ فَسَأَلْتُهُ عَنْ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَا سَأَلْتُهُ إِلَّا لِيُشْبِعَنِي فَمَرَّ فَلَمْ يَفْعَلْ ثُمَّ مَرَّ بِي أَبُو الْقَاسِمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَتَبَسَّمَ حِينَ رَأَانِي وَعَرَفَ مَا فِي نَفْسِي وَمَا فِي وَجْهِهِ ثُمَّ قَالَ يَا أَبَا هِرٍّ قُلْتُ لَبَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ الْحَقُّ وَمَضَى فَتَبِعْتُهُ فَدَخَلَ فَاسْتَأْذَنَ فَأَذِنَ لِي فَدَخَلَ فَوَجَدَ لَبَنًا فِي قَدَحٍ فَقَالَ مِنْ أَيْنَ هَذَا اللَّبَنُ قَالُوا أَهْدَاهُ لَكَ فُلَانٌ أَوْ فُلَانَةٌ قَالَ أَبَا هِرٍّ قُلْتُ لَبَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ الْحَقُّ إِلَى أَهْلِ الصُّفَّةِ فَادْعُهُمْ لِي قَالَ وَأَهْلُ الصُّفَّةِ أَضْيَافُ الْإِسْلَامِ لَا يَأْوُونَ إِلَى أَهْلِ وَلَا مَالٍ وَلَا عَلَى أَحَدٍ إِذَا أَتَتْهُ صَدَقَةٌ بَعَثَ بِهَا إِلَيْهِمْ وَلَمْ يَتَنَاوَلْ مِنْهَا شَيْئًا وَإِذَا أَتَتْهُ هَدِيَّةٌ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَأَصَابَ مِنْهَا وَأَشْرَكَهُمْ فِيهَا فَسَأَنِي ذَلِكَ فَقُلْتُ وَمَا هَذَا اللَّبَنُ فِي أَهْلِ الصُّفَّةِ كُنْتُ أَحَقُّ أَنَا أَنْ أُصِيبَ مِنْ هَذَا اللَّبَنِ شَرْبَةً أَتَقَوَّى بِهَا فَإِذَا جَاءَ أَمْرِي فَكُنْتُ أَنَا أُعْطِيهِمْ وَمَا عَسَى أَنْ يَبْلُغَنِي مِنْ هَذَا اللَّبَنِ وَلَمْ يَكُنْ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ وَطَاعَةِ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بُدًّا فَاتَيْتُهُمْ فَدَعَوْتُهُمْ فَأَقْبَلُوا فَاسْتَأْذَنُوا فَأَذِنَ لَهُمْ وَأَخَذُوا مَجَالِسَهُمْ مِنْ الْبَيْتِ قَالَ يَا أَبَا هِرٍّ قُلْتُ لَبَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ خُذْ فَأَعْطِهِمْ قَالَ فَأَخَذْتُ الْقَدَحَ فَجَعَلْتُ أُعْطِيهِ الرَّجُلَ فَيَشْرَبُ حَتَّى يَرَوِي ثُمَّ يَرُدُّ عَلَيَّ الْقَدَحَ فَأَعْطِيهِ الرَّجُلَ فَيَشْرَبُ حَتَّى يَرَوِي ثُمَّ يَرُدُّ عَلَيَّ الْقَدَحَ حَتَّى انْتَهَيْتُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَدْ رَوِيَ الْقَوْمُ كُلَّهُمْ فَأَخَذَ الْقَدَحَ فَوَضَعَهُ عَلَى يَدِهِ فَنَظَرَ إِلَيَّ فَتَبَسَّمَ فَقَالَ أَبَا هِرٍّ قُلْتُ لَبَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ بَقِيْتُ أَنَا وَأَنْتَ قُلْتُ صَدَقْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ اقْعُدْ فَاشْرَبْ فَفَعَدْتُ فَشَرِبْتُ فَقَالَ

اشْرَبَ فَشَرِبْتُ فَمَا زَالَ يَقُولُ اشْرَبْ حَتَّى قُلْتُ لَا وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَجِدُ لَهُ
مَسْلَكًا قَالَ فَأَرِنِي فَأَعْطَيْتُهُ الْقَدَاحَ فَحَمِدَ اللَّهُ وَسَمَّى وَشَرِبَ الْفَضْلَةَ"

(صحيح البخاري، ٨٧/٢٠)

١- الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم قدر النبي -صلى الله عليه وسلم- عند صحبه وأن طاعته أمر واجب.
- أن يستنبط المسلم حاجة أخيه المسلم دون إحراجه.
- أن يفهم المسلم أن النبي -صلى الله عليه وسلم- ليس كسائر البشر.

الأهداف الوجدانية:

- أن يجب المسلم الهدية لله.
- أن يقبل المسلم على إطعام أهل الصفة.
- أن يشعر المسلمون بالوحدة العضوية بين جسم الأمة.
- أن يتدبر المسلم في سنة النبي -صلى الله عليه وسلم-.

الأهداف النفسحركية

- ١- أن يكتسب المسلم المقدرة على تحمل الشدائد والصبر عليها.
- ٢- أن يشارك في إطعام المحتاجين إذا كان قادراً.
- ٣- أن يتعلم البدء في الأعمال بالبسملة.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تتسع للأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الترحم بين المسلمين . ومقابلتهم بوجه بائس.
- حرص النبي -صلى الله عليه وسلم- على نشر الرحمة بين المسلمين.

الصبر على الجوع.

تواضع النبي -صلى الله عليه وسلم- واهتمامه بأمور المسلمين.

الرسول -صلى الله عليه وسلم- معلم أمين لأمته.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الأثرة والأنانية.

الفزع عند الشدة.

البخل على المحتاج.

القسوة والجفاف في المعاملة.

-عن أبي هريرة رضي الله عنه- قال: "لقد رأيتني وإني لأخر....".

"حَدَّثَنَا سُلَيْمَانُ بْنُ حَرْبٍ حَدَّثَنَا حَمَّادٌ عَنْ أَيُّوبَ عَنْ مُحَمَّدٍ قَالَ كُنَّا عِنْدَ أَبِي هُرَيْرَةَ وَعَلَيْهِ ثَوْبَانِ مُمَشَّقَانِ مِنْ كَتَّانٍ فَتَمَخَّطُ فَقَالَ بَخَ أَبُو هُرَيْرَةَ يَتَمَخَّطُ فِي الْكَتَّانِ لَقَدْ رَأَيْتُنِي وَإِنِّي لَأَخْرُ فِيمَا بَيْنَ مَنْبَرِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى حُجْرَةِ عَائِشَةَ مَعْشِيًا عَلَيَّ فَيَجِيءُ الْجَائِي فَيَضَعُ رِجْلَهُ عَلَى عُنُقِي وَيُرَى أَنِّي مَجْنُونٌ وَمَا بِي مِنْ جُنُونٍ مَا بِي إِلَّا الْجُوعُ"

(صحيح البخاري، ٣٠٤/٢٢)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم ألم الجوع.
- أن يتذكر الغني الفقير.
- أن يعدد المصاعب التي واجهت صحابة النبي -صلى الله عليه وسلم-.
- أن يدرك قيمة المكان الذي بين منبر النبي -صلى الله عليه وسلم- وحجرة السيدة عائشة.

الأهداف الوجدانية:

- أن يقدر المسلم صحابة النبي -صلى الله عليه وسلم-.
- أن يشعر المسلم بألم الجوع لدى الفقروالمساكين.
- أن يعتز المسلم بالأماكن المقدسة الطاهرة.

الأهداف التفسركية

- ١- أن يرسخ في نفسه القدرة على تحمل ألم الجوع.
- ٢- أن يتدرب المسلم على مشاق الحياة.
- ٣- أن يأخذ المسلم بالأسباب.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الصبر على الجوشيمة المؤمن.

الحرص على اختيار الأماكن الطاهرة.

الشعور بالآخرين.

القيم السلبية التي تسعى الأحاديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

القنوط من رحمة الله تعالى.

اللجوء إلى غير الله تعالى في قضاء الحاجة.

العجلة في الحكم على ظاهر الأمور.

– عن "أَنَّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ مَشَى إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِخُبْزِ شَعِيرٍ وَإِهَالَةٍ سِنِحَةٍ وَلَقَدْ رَهَنَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دِرْعًا لَهُ بِالْمَدِينَةِ عِنْدَ يَهُودِيٍّ وَأَخَذَ مِنْهُ شَعِيرًا لِأَهْلِهِ وَلَقَدْ سَمِعْتُهُ يَقُولُ مَا أَمْسَى عِنْدَ آلِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَاعٌ بُرٌّ وَلَا صَاعٌ حَبٌّ وَإِنَّ عِنْدَهُ لَتِسْعَ نِسْوَةٍ"

(صحيح البخاري، ٢٣١/٧)

١ – الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم مقدار المشاق والمصاعب التي واجهت النبي -صلى الله عليه وسلم- .
- أن يعرف المسلم على آداب الهدية.
- أن يتذكر المسلم خصوصية النبي -صلى الله عليه وسلم-.
- أن يتذكر المسلم خصوصية النبي -صلى الله عليه وسلم-.
- أن يفهم المسلم حفارة الحياة الدنيا وتفاهتها.

الأهداف الوجدانية:

- أن يعمق في نفس المسلم حب النبي -صلى الله عليه وسلم وآله.
- أن يقتدي المسلم بفعل النبي -صلى الله عليه وسلم- .
- أن يتقبل الحياة حلوها ومرها.

الأهداف النفسحركية

- ١- أن يزداد المسلم إيمانا بالله تعالى وقدرته.
- ٢- أن يزداد تقدير المسلم للنبي -صلى الله عليه وسلم- وآل بيته.
- ٣- أن يكتسب المهارة والقدرة من النبي -صلى الله عليه وسلم- .
- ٤- أن يبادر المسلم في بالصدقة على المحتاجين دون إذلالهم.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

القدرة من النبي -صلى الله عليه وسلم- .

الهدية للنبي -صلى الله عليه وسلم- وللمؤمنين.

الصدقة أساس كل خير للمسلم ولا تكون إلا من شئ طيب.

تعدد بيوت النبي -صلى الله عليه وسلم- "زوجاته" لخصوصيته.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

القنوط من رحمة الله.

التصارع من أجل حياة الدنيا لعد أفضل.

إسهاب الأمل في الدنيا.

– عن عائشة رضي الله عنها قالت: " كَانَ فِرَاشُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَدَمٍ وَحَشْوُهُ مِنْ لَيْفٍ " (صحيح البخاري، ٩١/٢٠)
 الأهداف التربوية:
 الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المسلمون على الحالة التي كانت عليها النبي -صلى الله عليه وسلم- .
 أن يتفهموا أن الدنيا ليست بالجمع أو الحيازة.
 أن يعرفوا كيفية مسلك النبي -صلى الله عليه وسلم- في العيش.

الأهداف الوجدانية:

أن يزداد المسلم حباً في النبي -صلى الله عليه وسلم- وآل بيته.
 أن يقتدوا بالنبي -صلى الله عليه وسلم- سلوكاً وفعلاً.
 أن يعتز المسلم بكون من أمة خير البشر -صلى الله عليه وسلم- .

الأهداف النفسحركية:

١- أن يرضى المسلم ويقنع بما قسمه الله له.
 ٢- أن يكتسب التواضع من النبي -صلى الله عليه وسلم- .
 ٣- أن يحيا حياة بسيطة لا تكلف فيها.

القيم التربوية:

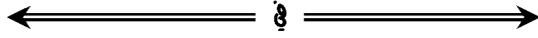
القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:
 الرضا والقناعة.

التواضع.

الإقتداء بما كان عليه النبي وآله بيته.

حب سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- .

السنة النبوية



الإعجاز التربوي

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

التكالب على الدنيا.

التفاخر والتباهي.

التبذير والزخرف.

- عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: " كُنَّا جُلُوسًا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذْ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ فَسَلَّمَ عَلَيْهِ ثُمَّ أَدْبَرَ الْأَنْصَارِيُّ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا أَخَا الْأَنْصَارِ كَيْفَ أَحْيَى سَعْدُ بْنُ عُبَادَةَ فَقَالَ صَالِحٌ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ يَعُودُهُ مِنْكُمْ فَقَامَ وَقُمْنَا مَعَهُ وَنَحْنُ بِضِعَّةٍ عَشْرًا مَا عَلَيْنَا نَعَالَ وَلَا خِيفًا وَلَا قَلَانِسُ وَلَا قُمْصُ نَمْشِي فِي تِلْكَ السَّبَاخِ حَتَّى جَنَنَاهُ فَاسْتَأْخَرَ قَوْمَهُ مِنْ حَوْلِهِ حَتَّى دَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابُهُ الَّذِينَ مَعَهُ " (صحيح مسلم، ٤/٤٨٨)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المسلم على أهمية السؤال على أحواله أخيه المسلم.
 أن يتذكر المسلم فضل عيادة أخيه المريض.
 أن يعي أهمية الترابط بين المسلمين ويدرك مكانة النبي -صلى الله عليه وسلم- في نفوس أصحابه.

الأهداف الوجدانية:

أن يميل إلى زيادة المريض.
 أن يتذوق المحبة بين المسلمين.
 أن يعمق في نفسه وشائج الصلاة بين المسلمين.

الأهداف التفسركية

- ١- أن يدعو إلى تفقد أحوال أخيه المسلم.
- ٢- أن يبادر بعيادة المريض وينصح بذلك.
- ٣- أن يتفصح في المجلس ويؤثر غيره، على نفسه.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

السرعة في إجابة الدعوة إلى الخير.

الاهتمام بجوهر الأشياء وليس بظاهرها.

طاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما أمر به.

عيادة المريض.

توقير الكبير واحترامه وإيثار الضيف وإكرامه.

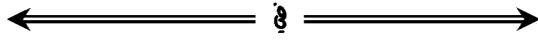
القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الانشغال عن أمر المسلمين.

الأنانية وحب الذات.

السلبية في التعاطي مع أحوال الآخرين.

التكاسل عن زيارة المريض.



– عن عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: " قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرُكُمْ قَرْنِي ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ قَالَ عِمْرَانُ لَا أُدْرِي أَذَكَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ قَرْنَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ بَعْدَكُمْ قَوْمًا يَخُونُونَ وَلَا يُؤْتَمِنُونَ وَيَشْهَدُونَ وَلَا يُسْتَشْهَدُونَ وَيَنْذِرُونَ وَلَا يُفُونَ وَيَظْهَرُونَ فِيهِمُ السَّمَنُ". (صحيح البخاري، ١٣٢/٩)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم أن خير القرون قرن النبي .
- أن يتذكر فضل الصحابة على من يلونهم.
- أن يفهم أهمية نقل الكلام بنصه.
- أن يدرك أهمية السير على الطريق الصحيح والخلق الحسن والالتزام.

الأهداف الوجدانية:

- أن يعشق المسلم صحابة النبي -صلى الله عليه وسلم-.
- أن يحب المسلم التحلي بمكارم الأخلاق.
- أن يتذوق المسلم الإيمان الصادق.

الأهداف التفسركية:

- ١- أن يعدل المسلم من سلوكه في ضوء تعاليم الدين.
- ٢- أن يحسن المسلم التطبيق العملي لأمر دينه.
- ٣- أن يتدرب على فعل الخيرات والصدق والأمانة.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الإقتداء بصحابة النبي - صلى الله عليه وسلم - وبالتابعين.

تحرى الصدق في النقل عن النبي - صلى الله عليه وسلم - .

فضل التحلي بالخلق الحسن.

التمسك بالمبادئ الإسلامية الرصينة.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

تجاهل سيرة الصحابة الصالحين.

النفاق.

الخيانة واستحلال الأمانة.

الإفراط والتفريط.

– عن أبي أمامة رضي الله عنه قال: " قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا ابْنَ آدَمَ إِنَّكَ أَنْ تَبْدُلَ الْفَضْلَ خَيْرٌ لَكَ وَأَنْ تُمَسِّكَهُ شَرٌّ لَكَ وَلَا تُلَامُ عَلَى كَفَافٍ وَأَبْدَأُ بِمَنْ تَعُولُ وَالْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى ". (صحيح مسلم، ٢٣٧/٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المسلم مفاتيح الخير.
 أن يعي المسلم أهمية الإنفاق والبدل في وجوه الخير.
 أن يستنبط المسلم أن الأهل ومن يقع عليه عبء مسئوليتهم هم الأولى بالمعروف والفضل ثم الأقربين فالأقربين.

الأهداف الوجدانية:

أن يألف المسلم إنفاق ما زاد عن حاجته في وجوه الخير والبر.
 أن يبدأ دوماً الخير بمن يعول.
 أن ينفذ من الإمساك والتقير.

الأهداف التفسركية

- ١- أن يبادر المسلم ببذل الفضل في وجوه البر والخير.
- ٢- أن ينفق المسلم مما أعطاه الله تعالى على أسرته دن تقنير؟؟؟ وشح.
- ٣- ألا يمسك فضل ما معه ويبخل به على أهل الحاجة والفاقة.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على الإنفاق في الوجوه الشرعية.
 الرسول -صلى الله عليه وسلم- معلم أمين.

المسلم يرجو الآخرة ولا يكنز للدنيا.
 العيال والأقربون فالأقربون أولى بالبذل والأنفاق عليهم.
 السخاء والجود صفتان يحض عليهما سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .
 المسارعة والتنافس في إخراج ما زد عن الحاجة.
 التكافل الاجتماعي بين المسلمين.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- ١- الشح والبخل
- ٢- الاكتناز
- ٣- الأنانية والأثرة .
- ٤- الجمع للدنيا.

عن عبيد الله بن محصن الأنصاري الخطمي رضي الله عنه قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ مُعَافَى فِي جَسَدِهِ عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمِهِ فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا". (سنن الترمذي، ٣٤٤/٨)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المسلم على عديد نعم الله تعالى عليه.

أن يعي قيمة الأمن والعافية.

أن يدرك أن قيمة الدنيا ليس بما يجمع ويكتنز

الأهداف الوجدانية:

أن يرضى المسلم بما قسمه الله له.

أن يسلم بقضاء الله وقدره، إذا وجد صعاباً في الحصول على الرزق.

أن يحب التقرب إلى الله تعالى، وشكره، على ما أنعم به عليه.

الأهداف التفسركية

١- أن يبادر المسلم بالشكر وثناء الخير على الله تعالى لأن الرزق متعدد "الأمن والأمان

، والصحة والعافية، والرزق والاكتساب.. إلخ.

٢- أن يذكر الآخرين بنعمة الله تعالى عليهم، إذا وجد فيهم تأففاً.

٣- أن يستخدم نعم الله تعالى عليه فيما وضع له.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

قيمة الأمن والاستقرار منحة غالية من الله تعالى.

الرزق متعدد، ليس جمع مال فحسب.

المؤمن يرجو الآخرة ، ويجتهد في دنياه ولا يزنُ حم الآخرين عليها.
 الأمن والصحة والرزق الحلال (حسب الترتيب) نعم جليلة إذا توفرت في امرئ فكأنما
 ملك الدنيا بجذافيرها.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الفزع والضجر من قلة ذات اليد.

السعي للدنيا ونسيان الآخرة.

السلبية في علاقة المسلم بربه إذا ضاق رزقه.

قصر ونعمة الله تعالى على التوسعة في العيش فحسب.

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ أَسْلَمَ وَرُزِقَ كَفَافًا وَقَنَعَهُ اللَّهُ بِمَا آتَاهُ". (صحيح مسلم، ٥/ ٢٧٦)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم فضل الإسلام.
- أن يدرك أهمية القناعة بما أوتي .
- أن يتذكر نعم الله تعالى ومنحه للمسلم.

الأهداف الوجدانية:

- أن يحب المسلم خطاب الرسول -صلى الله عليه وسلم-.
- أن يتذوق المسلم فضل صلته بالله تعالى ورسوله.
- أن يرض ويقنع بما أوتي - أن تتكون فضيلة الرضا ويتهدب ضميره الخلقي.

الأهداف التفسركية:

- ١- أن يبادر المسلم باستذكار نعمة الإسلام عليه.
- ٢- أن يوثق المسلم صلته بالله تعالى ورسوله.
- ٣- أن يحصل المسلم من الرزق ما يقيم صلبه ويعينه على العبادة.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعس الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

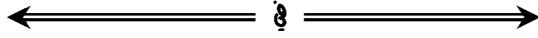
الرسول -صلى الله عليه وسلم- حريص على أمته.

أهمية التناصح بين المسلمين.

القناعة والرضا.

الإسلام أعظم نعمة منحها الإنسانية.

السنة النبوية



الإعجاز التربوي

القنوع من منحة الله تعالى نعمة القناعة.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

السخط والجزع من الرزق.

الطمع والتطلع إلى ما في أيدي الناس.

الفرار من الدين والمروق.

الحرص على الجمع والاكتناز.

- عن ابن عباس رضي الله عنهما - : " كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَبِيْتُ اللَّيَالِي الْمُسَابِعَةَ طَاوِيًّا وَأَهْلُهُ لَا يَجِدُونَ عَشَاءً وَكَانَ أَكْثَرُ حُبِّهِمْ حُبَّ الشَّعِيرِ ".
(سنن الترمذي، ٣٦٣/٨)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

إن يعرف المسلم أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- كان لا يجد قوت يومه.
أن يتذكر المسلم ما كان عليه حال النبي وأهله من الفقر والجوع.
أن يتذكر المتعلمون ما كان عليه حال السلف الصالح.
أن يتعرف المعلم والمتعلم على سيرة النبي وآل بيته.
أن يعي المسلمون أن دورهم في الحياة ليس مقصوراً على الجمع والحيارة.

الأهداف الوجدانية:

أن يعيش المتعلمون سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- وآل بيته.
أن يشعر المتعلمون ويعطفوا على أهل الحاجة.
أن يزهد المعلمون والمتعلمون في الدنيا الزائلة.
أن يقتدى المتعلمون بأهل بيت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .
أن يعسف المتعلمون أنفسهم عن المسألة اقتداءً بآل بيت رسول الله مصداقاً لقوله تعالى: [... لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا ...] {البقرة: من الآية ٢٧٣}

الأهداف التفسركية

١- أن يعود المعلم المتعلمين المتزود بزُد الثقافة المحمدية المستمرة من سرّة النبي -صلى الله عليه وسلم- وآل بيته.
- أن يحيل الملم تلاميذه (المتعلمين) إلى روافد الثقافة الإسلامية.

- أن يبادر المسلمون إلى الإطلاع على السيرة المحمدية.

- أن تزداد صلة المتعلمين والمعلمين بأهل الصلاح والورع.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الإقتداء بالنبي -صلى الله عليه وسلم- وأهل بيته.

الفرار من شهوات الدنيا وملذاتها.

تذكر حال النبي وما قاساه من فاقه وجوع في حياته الدنيوية.

إذا ألت بالمسلم حاجة أو فاقة فلا بد أن يتحمل.

الصبر والتحمل مصداقا لقوله تعالى [وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ ...] {النحل: ١٢٧}

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الجزع واللجلجة عند الحاجة.

تجاهل سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- وآل بيته.

حب الشهوات الدنيوية.

الالتجاء إلى غير الله عند الحاجة.

الإسراف في الميزات.

– عن أبي كريمة المقداد بن معد يكرب رضي الله عنه قال: "سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَا مَلَأَ آدَمِيَّ وَعَاءٌ شَرًّا مِنْ بَطْنٍ بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ أَكُلَاتٌ يُقِمْنَ صَلْبَهُ فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ فَتُلْتُ لِطَعَامِهِ وَتُلْتُ لِشَرَابِهِ وَتُلْتُ لِنَفْسِهِ".

(سنن الترمذي، ٣٧٧/٨)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلمون الأخطار الناجمة عن كثرة الأكل.
أن يذكر المعلم المتعلمين بضرورة تقسيم البطن عند الأكل حسب ما ورد في الحديث الشريف.
أن يعي المتعلمون أهمية القناعة النفسية عند تناول الطعام.
أن يحيل المعلم المتعلمين إلى المصادر التي تزيدهم معرفة بحال النبي وما كان عليه من فاقه وجوع وقلة ذات اليد وكذلك معاناة الصحابة رضي الله عنهم من ألم الجوع.
أن يعرف المعلم طلابه المتعلمين ضرورة الاقتصاد في كل أمورهم.

الأهداف الوجدانية:

أن يقي المتعلمون أنفسهم شر الإصابة بالأمراض الناتجة عن كثرة الأكل.
أن يعشقوا الالتجاء والتدبير في سنة الرسول -صلى الله عليه وسلم- من أجل حياة أفضل وأن ينعموا بصحة أجدر.
أن يقبلوا على الله بقلوب آمنة مطمئنة.
أن يستشعر المتعلمون أن كثرة الأكل ضياع للصحة إلهاء عن تأدية الصلاة.

الأهداف التفسركية:

١- إن يستخدم المتعلمون قدراتهم الخاصة في كبح النفس عن الإفراط في تناول الطعام مصداقاً لقوله تعالى:

{ ... وَكُلُوا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ... } [سورة الأعراف: من الآية ٣١]

٢- أن يعلم المعلمون تلاميذهم أن وجودهم في الحياة ليس غرضه الأكل والشراب فحسب.

- أن ينهي المتعلمون أنفسهم عن التلذذ بالإكثار من الطعام.

- أن يحيل المعلم تلاميذه إلى المصادر التي تعودهم الاتزان. في تناول الطعام وتعويدهم تقسيم البطن ثلاثة أقسام.

في ضوء ما ورد في الحديث الشريف:-

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسهى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

ضرورة الالتزام والقناعة عند تناول الطعام.

تعويد النفس الإنسانية الضمير والتحمل.

تجنب الإفراط في شهوة البطن والإسراف في الطعام.

اليسير من الطعام يقيم صلب الإنسان.

الصحة في قلة الطعام.

القيم السلبية التي يسهى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإفراط في شهوة البطن.

كثرة الطعام تسبب النوم والكسل وتذهب بالصحة.

المعدة بيت الداء.

تجاوز الحدود المسموح بها في تناول الطعام.

المبالغة في فوائد الطعام وتنويعها.

- عن أبي عبد الله بن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - قال: بَعَثَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَمَرَ عَلَيْنَا أبا عُبَيْدَةَ نَتَلَّقَى عِيراً لِقُرَيْشٍ وَزَوَّدَنَا جَرَاباً مِنْ تَمْرٍ لَمْ يَجِدْ لَنَا غَيْرَهُ فَكَانَ أَبُو عُبَيْدَةَ يُعْطِينَا تَمْرَةً تَمْرَةً قَالَ فَقُلْتُ كَيْفَ كُنْتُمْ تَصْنَعُونَ بِهَا قَالَ نَمَصُّهَا كَمَا يَمَصُّ الصَّبِيُّ ثُمَّ نَشْرَبُ عَلَيْهَا مِنَ الْمَاءِ فَتَكْفِينَا يَوْمَنَا إِلَى اللَّيْلِ وَكُنَّا نَضْرِبُ بِعَصِينَا الْحَبْطَ ثُمَّ نُبَلُّهُ بِالْمَاءِ فَأَكُلُهُ قَالَ وَأَنْطَلَقْنَا عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ فَرَفَعْنَا لَنَا عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ كَهَيْئَةِ الْكَيْسِ الصَّخْمِ فَأَتَيْنَاهُ فَإِذَا هِيَ دَابَّةٌ تُدْعَى الْعَبْرَ قَالَ قَالَ أَبُو عُبَيْدَةَ مَيْتَةٌ ثُمَّ قَالَ لَا بَلْ نَحْنُ رُسُلُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ اضْطَرَّرْتُمْ فَكُلُوا قَالَ فَأَقَمْنَا عَلَيْهِ شَهْرًا وَنَحْنُ ثَلَاثُ مِائَةٍ حَتَّى سَمِنَّا قَالَ وَلَقَدْ رَأَيْنَا نَعْتَرَفُ مِنْ وَقَبِ عَيْنِهِ بِالْقِلَالِ الدُّهْنُ وَنَقَطِعُ مِنْهُ الْفِدْرَ كَالثَّوْرِ أَوْ كَقَدْرِ الثَّوْرِ فَلَقَدْ أَخَذَ مِنَّا أَبُو عُبَيْدَةَ ثَلَاثَةَ عَشَرَ رَجُلًا فَأَقْعَدَهُمْ فِي وَقَبِ عَيْنِهِ وَأَخَذَ ضِلْعًا مِنْ أَضْلَاعِهِ فَأَقَامَهَا ثُمَّ رَحَلَ أَعْظَمَ بَعِيرٍ مَعَنَا فَمَرَّ مِنْ تَحْتِهَا وَتَزَوَّدْنَا مِنْ لَحْمِهِ وَشَاتِقَ فَلَمَّا قَدِمْنَا الْمَدِينَةَ أَتَيْنَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَذَكَرْنَا ذَلِكَ لَهُ فَقَالَ هُوَ رِزْقٌ أَخْرَجَهُ اللَّهُ لَكُمْ فَهَلْ مَعَكُمْ مِنْ لَحْمِهِ شَيْءٌ فَتَطْعَمُونَا قَالَ فَأَرْسَلْنَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْهُ فَأَكَلَهُ". (صحيح مسلم، ١٠ / ٧٦)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلمون محتوى ومضمون حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.
 أن يذكر المعلم تلاميذه بالمواقف التي يتضمنها الحديث الشريف.
 أن يتلوا المعلم على تلاميذه بعض الآيات القرآنية التي تتناسب مع الحديث الشريف
 والموقف الذي يعرض له كقوله تعالى: {... وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ...} [سورة الحشر: من الآية ٧]

وقوله تعالى: { وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ... }، [سورة التغابن: من الآية ١٢]
 وقوله تعالى: { ... وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢٠﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا
 يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴿٢١﴾ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ
 جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿٢٢﴾ } [سورة الطلاق: من الآية ٢: ٣]

أن يعي المتعلم أن هم الإنسان في الدنيا لا يجب أن ينصرف إلى جمع المال واكتنازه،
 فحسب ، وإنما هناك غايات أجل وأعظم، وهي كيف يحصل على رضا الله تعالى.
 أن يدرك المتعلمون أهمية الالتزام بأمر رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .
 الأهداف الوجدانية:

أن يحب المتعلمون العمل بسنة الرسول الكريم.
 أن يعظموا في أنفسهم رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وصحبه.
 أن يشعروا مدى ما قاساه النبي وصحبه من أجل تبليغ الدعوة والمجاهدة في الله تعالى.
 أن يشعروا بالروابط الحميمة التي تجمعهم برسولهم وصحبه.
 أن يقتدوا بالعلاقات الحميمة التي كانت مساندة بين أصحاب النبي -صلى الله عليه
 وسلم- بعضهم البعض.
 أن يعيشوا الجهاد في سبيل الله تعالى والصبر عليه.

الأهداف التفسركية:

- ١- أن يلتزم المتعلم بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم- .
- ٢- أن يستخدم المعلم حنكته التعليمية وخبرته في توجيه تلاميذه وإرشادهم ، في ضوء
 نص الحديث الشريف.
- ٣- أن يبادر المتعلمون إلى إجابة دعوة رسول الله -صلى الله عليه وسلم-

٤- أن يتدرب المتعلمون على بعض الأمور الحياتية التي تعينهم على العيش بأمان أو سلام: "كفن تقدير الطعام وحفظه وكالصيد والقنص... إلخ". إذا استطاعوا إلى ذلك سبيلاً.

٥- أن يحيل المعلم تلاميذه إلى التعرف على حكم الميتة إذا اضطرراً إلى ذلك.

٦- أن يكتسب المتعلمون المهارة على كبح جماح النفس وتنمية روح مقاومة الشهوات الدنيوية.

٧- أن يدرب المعلم تلاميذه على الصبر حيث الشدائد، وأن ينمي فيهم روح التطلع إلى الله تعالى وأنه سبحانه لا يخذل عباده الذين يأخذون بالأسباب في قصده.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الالتزام بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم- .

التآلف بين المسلمين وسيادة العلاقات الحميمة بينهم.

الصبر على الطاعات.

الثقة في فرج الله تعالى من كل كرب.

الأمن والطمأنينة أمران مكتسبان من الثقة بالله تعالى والركون إليه سبحانه في كل

ما يعن من أمور.

إقرار النبي -صلى الله عليه وسلم- لفعل صحبه، أمر يحيل المعلم نظر تلاميذه إلى

أهميته.

البركة والنماء والثراء الروحي لمن رضي بالله ربا وبمحمد -صلى الله عليه وسلم- نبياً

ورسولاً وبالإسلام ديناً.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

تجاهل الالتزام بسنة الحبيب -صلى الله عليه وسلم- .

السخط والجزع عند الفاقة.

العزوف عن التزود بالإيمان والتقوى في مواجهة المحث..

رفض أمر القادة والاستخفاف بهم.

صرف أنظار المتعلمين إلى سفاسف الأمور وصغائرها.

— عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: إِنَّا يَوْمَ الْخَنْدَقِ نَحْفِرُ فَعَرَضَتْ كُدَيْةٌ شَدِيدَةٌ فَجَاءُوا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالُوا هَذِهِ كُدَيْةٌ عَرَضَتْ فِي الْخَنْدَقِ فَقَالَ أَنَا نَازِلٌ ثُمَّ قَامَ وَبَطْنُهُ مَعْصُوبٌ بِحَجَرٍ وَلَبِثْنَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ لَا نَذُوقُ ذَوَاقًا فَأَخَذَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمِعْوَلَ فَضَرَبَ فَعَادَ كَثِييًّا أَهِيلاً أَوْ أَهِيماً فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ انْذَنْ لِي إِلَى الْبَيْتِ فَقُلْتُ لَأَمْرَأَتِي رَأَيْتُ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شَيْئًا مَا كَانَ فِي ذَلِكَ صَبْرٌ فَعِنْدَكَ شَيْءٌ قَالَتْ عِنْدِي شَعِيرٌ وَعَنَاقٌ فَذَبَحَتْ الْعَنَاقَ وَطَحَنَتْ الشَّعِيرَ حَتَّى جَعَلْنَا اللَّحْمَ فِي الْبُرْمَةِ ثُمَّ جِئْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالْعَجِينُ قَدْ انْكَسَرَ وَالْبُرْمَةُ بَيْنَ الْأَثَافِي قَدْ كَادَتْ أَنْ تَنْضَجَ فَقُلْتُ طَعِيمٌ لِي فَقُمْ أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَرَجُلٌ أَوْ رَجُلَانِ قَالَ كَمْ هُوَ فَذَكَرْتُ لَهُ قَالَ كَثِيرٌ طَيِّبٌ قَالَ قُلْ لَهَا لَا تَنْزِعِ الْبُرْمَةَ وَلَا الْخُبْزَ مِنَ التَّنُورِ حَتَّى آتِي فَقَالَ قَوْمُوا فَقَامَ الْمُهَاجِرُونَ وَالْأَنْصَارُ فَلَمَّا دَخَلَ عَلَى امْرَأَتِهِ قَالَ وَيْحَكَ جَاءَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَمَنْ مَعَهُمْ قَالَتْ هَلْ سَأَلْتُكَ قُلْتُ نَعَمْ فَقَالَ ادْخُلُوا وَلَا تَصَاغَطُوا فَجَعَلَ يَكْسِرُ الْخُبْزَ وَيَجْعَلُ عَلَيْهِ اللَّحْمَ وَيُخَمِّرُ الْبُرْمَةَ وَالتَّنُورَ إِذَا أَخَذَ مِنْهُ وَيُقَرِّبُ إِلَى أَصْحَابِهِ ثُمَّ يَنْزِعُ فَلَمْ يَزَلْ يَكْسِرُ الْخُبْزَ وَيَعْرِفُ حَتَّى شَبِعُوا وَبَقِيَ بَقِيَّةٌ قَالَ كُلِّي هَذَا وَأَهْدِي فَإِنَّ النَّاسَ أَصَابَتْهُمْ مَجَاعَةٌ". (صحيح البخاري، ٥/١٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يجيد المتعلم قراءة حديث سيدنا رسول الله قراءة متقنة.

أن يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة متقنة أمام تلاميذه.

أن يتعرف التلاميذ على سيرة المصطفى -صلى الله عليه وسلم- وآله مع أصحابه.

أن يدرك المتعلمون أهمية العلاقات الحميمة بينهم وبين بعضهم البعض، وكذلك أهمية الروابط التي تجمعهم بمعلميهم.
 أن يعرف المتعلمون أهمية السمع والطاعة لمعلمهم كعموم الفائدة التي ستعود عليهم جراء ذلك.
 أن يتعرف المتعلمون على معجزات النبي -صلى الله عليه وسلم- وخصوصيتهم عند ربه.

الأهداف الوجدانية:

أن يحب المتعلمون سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم-.
 أن يشعروا بأهمية الإلتزام بأمر سيدنا رسول الله.
 أن يتقوا مخالفة أمر سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.
 أن يعشقوا التزود بيزد التقوى الإيماني، والتزود بمحبة سيدنا النبي وآله وصحبه.
 أن يألفوا مراجعة نص حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، والالتزام بأمره، والتناهي عما ينهي عنه -صلى الله عليه وسلم-، وأن يقتدوا بمعلمهم.

الأهداف النفسحركية

- ١- أن يحفظ المتعلمون حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.
- ٢- أن يلتزموا تحرى الدقة في الرؤية عن سيدنا رسول الله.
- ٣- أن يدرّب المعلم تلاميذه على التحمل والصبر عند الشدة والعسرة.
- ٤- أن يستخدم المعلم مهاراته التدريسية في تدريب تلاميذه على أسلوب حل المشكلات.
- ٥- أن يثرأ الأنشطة المدرسية بالمواقف الجلييلة في حياة النبي -صلى الله عليه وسلم- والمقتبسة أيضا من مواقفه الجلييلة مع الصحابة وقت العسرة.

٦- أن يحيل المعلم تلاميذه إلى الاستزادة من سيرة سيدنا النبي وصحبه من المصادر الموثوق فيها.

٧- أن يتلو المعلم على تلاميذه بعض الآيات القرآنية المناسبة للموقف الذي نص عليه الحديث الشريف.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

خصوصية سيدنا النبي عند ربه جل وعلا.

تقدير الصحابة رضي الله عنهم وإجلالهم لسيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

الله تعالى يفرج الكرب عن عباده.

الطاعة والالتزام بأمر رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وآله، يثري الرزق ويفرج

الكرب والهم.

ضرورة إكرام الضيف، والجود بما هو موجود.

قيمة المرء في أدائه عمله وتقائه له.

لا شيء يستحيل على المؤمن إذا وثق في الله.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الشعور بالملل واليأس من حين مواجهة الشدائد.

البخل والأثرة والأنانية.

تجاهل أمر رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

إدارة القفا لفعل وسنة سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

الحرص على الجمع من أجل الدنيا الزائلة.

— عن أنس رضي الله عنه قال: قال أبو طلحة لأُمِّ سُلَيْمٍ لَقَدْ سَمِعْتُ صَوْتَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ضَعِيفًا أَعْرَفُ فِيهِ الْجُوعَ فَهَلْ عِنْدَكَ مِنْ شَيْءٍ قَالَتْ نَعَمْ فَأَخْرَجَتْ أَفْرَاصًا مِنْ شَعِيرٍ ثُمَّ أَخْرَجَتْ خِمَارًا لَهَا فَلَقَّتْ الْخُبْزَ بَبْعُضِهِ ثُمَّ دَسَّتْهُ تَحْتَ يَدِي وَلَا تَنْتَبِي بَبْعُضِهِ ثُمَّ أَرْسَلْتَنِي إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ فَذَهَبْتُ بِهِ فَوَجَدْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْمَسْجِدِ وَمَعَهُ النَّاسُ فَقُمْتُ عَلَيْهِمْ فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَرْسَلَكَ أَبُو طَلْحَةَ فَقُلْتُ نَعَمْ قَالَ بَطْعَامَ فَقُلْتُ نَعَمْ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِمَنْ مَعَهُ قَوْمُوا فَأَنْطَلِقْ وَأَنْطَلَقْتُ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ حَتَّى جِئْتُ أَبَا طَلْحَةَ فَأَخْبَرْتُهُ فَقَالَ أَبُو طَلْحَةَ يَا أُمَّ سُلَيْمٍ قَدْ جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالنَّاسِ وَلَيْسَ عِنْدَنَا مَا نُطْعِمُهُمْ فَقَالَتْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ فَأَنْطَلِقْ أَبُو طَلْحَةَ حَتَّى لَقِي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَقْبَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَبُو طَلْحَةَ مَعَهُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هَلْمِي يَا أُمَّ سُلَيْمٍ مَا عِنْدَكَ فَأَتَتْ بِذَلِكَ الْخُبْزِ فَأَمَرَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَفَتَتْ وَعَصَرَتْ أُمَّ سُلَيْمٍ عَكَّةً فَأَدَمَّتَهُ ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيهِ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَقُولَ ثُمَّ قَالَ انْذِنِ لِعَشْرَةٍ فَأَذِنَ لَهُمْ فَأَكَلُوا حَتَّى شَبِعُوا ثُمَّ خَرَجُوا ثُمَّ قَالَ انْذِنِ لِعَشْرَةٍ فَأَذِنَ لَهُمْ فَأَكَلُوا حَتَّى شَبِعُوا ثُمَّ خَرَجُوا ثُمَّ قَالَ انْذِنِ لِعَشْرَةٍ فَأَكَلِ الْقَوْمُ كُلُّهُمْ وَشَبِعُوا وَالْقَوْمُ سَبْعُونَ أَوْ ثَمَانُونَ رَجُلًا . (صحيح البخاري، ٤١٤/١١)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المتعلمون على مضمون الحديث الشريف.

أن يعرفوا حرص الصحابة رضي الله عنه على تتبع أخبار سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

أن يدركوا قيمة الجود بما هو متاح وقت الحاجة.

أن يعوا فضائل سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وخصوصيته.

أن يتعرفوا أهمية الأدب مع سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- وتوقيره، وحرصه -صلى الله عليه وسلم- على صحبه وإيثارهم أحيانا وتقديمه لهم حتى يفوزوا بما أهدى له -صلى الله عليه وسلم- ومشاركتهم فيه.

الأهداف الوجدانية:

أن يتذوق المتعلمون حلاوة محبة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

أن يعشقوا سيرته العطرة.

أن يزهدوا في الدنيا.

أن يرغبوا في الله ويتحابوا في الله.

أن يحب المتعلمون مساعدة بعضهم البعض.

أن يتألف المتعلمون فيما بينهم، وتجتمع قلوبهم على المحبة في الله والبغض في الله.

الأهداف التفسركية

١- أن يستخدم المعلم مهاراته في تدريب تلاميذه على البذل والعطاء والسخاء.

٢- أن يضايق المقتدرون من المتعلمين زملاءهم غير المقتدرين وقت الحاجة.

٣- أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مصادر الخير ومقاصد الهدى.

٤- أن يكتسب المتعلمون حنكة ومهارة التعرف على حاجة أهل الإيمان والزهد دن أن يجرح مشاعرهم.

٥- أن يهتم المعلمون إلى تقديم المساعدة إلى محتاجيها دون انتظار شكر دنيوي.

٦- أن يعود المعلم تلاميذه الجرأة والإقدام في عرض حوائجهم وكتما سرهم.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

التعرف على الحاجة لصاحبها من النظري في وجهه دون إحراجه.

الكرم والجود صفة النبلاء.

الصبر والزهد في الدنيا.

الحب في الله والتقاء القلوب على محبة الله تعالى.

حرص المتعلمين على التعرف على سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- .

معجزات النبي -صلى الله عليه وسلم- والمبشرات في القرآن الكريم. وسنة الرسول -

صلى الله عليه وسلم- باقية إلى يوم الدين ليزناد المؤمنون هدى وتمسكا بدين الله

تعالى.

الكريم مصون رزقه منمى ثراؤه.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

العجز والكسل في مواجهة المحن.

البخل بما هو متاح ظلنا أنه غير مفيد وغير كاف.

الانطواء والانزواء عن الناس.

حب الذات والأثرة بما تمتلكه الأيدي.

تجاهل المحتاجين وعدم المبادرة إلى تقديم العون لهم.

الصراع والتنافس من أجل الدنيا.

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: "عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَيْسَ الْغِنَى عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ وَلَكِنَّ الْغِنَى غِنَى النَّفْسِ". (صحيح البخاري، ٧٩/٢٠، صحيح مسلم، ٢٦٨/٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلمون أن النفس الإنسانية لا تشجع ولذلك عليهم أن يقنعوا.
أن يعرف المتعلمون محتوى ومضمون الحديث الشريف وما يهدف إليه من تعاليم وحكمه.

أن يتعرف المتعلمون طرائق الخير.
أن يدركوا أهمية القناعة والرضا بما في اليد.
أن يعرفوا أن قيمة الدنيا ليس فيما يجمع لها من مال وعرض قرآن
أن يتلوا المعلم على تلاميذه الآيات التي تتضمن المعاني الموجودة في الحديث الشريف كقوله تعالى: {... وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ ﴿١٨٥﴾}.

{سورة آل عمران: من الآية ١٨٥}

الأهداف الوجدانية:

أن يزهد المتعلمون في أيدي الآخرين.
أن يرضوا ويقنعوا بما آتاهم عن الدنيا.
أن يرهبوا من التكالب على الدنيا.
أن يشعروا بعظمة نعمة الله تعالى عليهم.
أن يفظموا أنفسهم عن التطلع إلى المزيد من متع الحياة الزائلة.

الأهداف التفسركية:

أن يتعلم التلاميذ أهمية أن يقنعوا بما وهبهم الله تعالى من نعم ومنح.
 أن يعدل المعلم سلوك تلاميذه في ضوء مفهوم الحديث الشريف.
 أن يدرّب المعلم تلاميذه على القناعة والرضا بما هو متاح ومتوفر لديهم.
 أن يكتسب المتعلمون القدرة على التعايش الآمن الهادي مع متطلبات النفس البشرية دون التطلع إلى ما في أيدي الآخرين.
 أن يحيل المعلم تلاميذه إلى قصص الصالحين والزّاهدين في الحياة.
 أن يضرب المعلم الأمثلة المنفرة من طغيان الجمع والحياسة لمنفعة الذات فحسب.
القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

القناعة من سمات الصالحين، والقنوع من قنعه الله تعالى.
 الرضا بما قسمه الله تعالى.
 العزوف عن الدنيا الزائلة: عن الصغائر والسفاسف فيها.
 اليسار والغنى أمران محمودان إذا لم يوقعا صاحبهما في الرنى والمهالك.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

التكالب على الدنيا، والجري فيها جرى الوحوش.

النفس الإنسانية مقطوعة على حسب الشهوات لا تشبع.

طلب المزيد من المتع الفانية دون حاجة إليها.

البخل والظن بما وهب العبد من منح وعطايا.

الحرص وشدة الجمع والحياة.

النهم وعدم الشكر.

- عن حكيم بن حزام رضي الله عنه قال: أَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَعْطَانِي ثُمَّ سَأَلْتُهُ فَأَعْطَانِي ثُمَّ سَأَلْتُهُ فَأَعْطَانِي ثُمَّ قَالَ يَا حَكِيمُ إِنَّ هَذَا الْمَالَ خَصْرَةٌ حُلُوةٌ فَمَنْ أَخَذَهُ بِسَخَاوَةِ نَفْسٍ بُورِكَ لَهُ فِيهِ وَمَنْ أَخَذَهُ بِإِشْرَافِ نَفْسٍ لَمْ يُبَارَكْ لَهُ فِيهِ كَالَّذِي يَأْكُلُ وَلَا يَشْبَعُ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى قَالَ حَكِيمٌ فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ لَا أَرْزَأُ أَحَدًا بَعْدَكَ شَيْئًا حَتَّى أَفَارِقَ الدُّنْيَا فَكَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَدْعُو حَكِيمًا إِلَى الْعَطَاءِ فَيَأْبَى أَنْ يَقْبَلَهُ مِنْهُ ثُمَّ إِنَّ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ دَعَاهُ لِيُعْطِيَهُ فَأَبَى أَنْ يَقْبَلَ مِنْهُ شَيْئًا فَقَالَ عُمَرُ إِنَّي أَشْهَدُكُمْ يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى حَكِيمٍ أَنِّي أَعْرَضُ عَلَيْهِ حَقَّهُ مِنْ هَذَا الْفَيْءِ فَيَأْبَى أَنْ يَأْخُذَهُ فَلَمْ يَرِزْ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى تُوفِّيَ".

(صحيح البخاري، ٥/ ٣٢١)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يدرك المتعلمون أهمية الدقة في النقل عن فعل وقول سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

أن يعرفوا مدى حرص الصحابة المقربين أن يفرا بما عاهدوا الله عليه ورسوله.

أن يعي المتعلمون أهمية الترفع عن ذل المسألة.

أن يتعرفوا على سيرة الصالحين وطرائقهم في الحياة.

أن يستنبط المتعلمون أن العزة والإرادة القوية تكون بالعزوف. عن سؤال الناس أعطوهم أم منعوهم.

أن يعرف المتعلمون أن القسم والحلف لا يكون إلا بالله.

الأهداف الوجدانية:

- أن يفطم المتعلمون أنفسهم عن ذل المسألة.
- أن يكرم المتعلم نفسه بمنعها من ذل المسألة.
- أن يتذوق المتعلم جمال المعنى والبيان في حديث سيدنا رسول الله.
- أن يعشقوا الأسباب المؤدية إلى الاعتزاز بالنفس والعيش في عز وكرامة.
- أن يذهبوا من الحلف بغير الله.

الأهداف النفسية:

- ١- أن درب المعلم تلاميذه على الأسلوب الأمثل للتعايش الآمن مع متطلبات الحياة.
- ٢- أن يكف المتعلمون عن أنفسهم ذل الحاجة.
- ٣- أن يستخدم المعلم مهاراته في تدريب تلاميذه على طرق الكسب المشروع.
- ٤- أن يتعلم التلاميذ بعض فنون العمل الحياتي التي تغنيهم عن شرا المسألة والحاجة.
- ٥- أن يكتسبوا المقدرة على الوفاء بالعهد.
- ٦- أن ينمي المعلم في نفس تلاميذه فضيلة الغنى عن الناس.
- ٧- أن يحل المعلم تلاميذه إلى الآيات والمواقف الحياتية في حياة سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم- وصبحه والتي تتناسب مع مفهوم الحديث الشريف.
- ٨- أن يستخدم المعلم مهارته في تدريب تلاميذه الإقلاع عن الحلف بغير الله تعالى.

القيم التربوية:**القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:**

- الاستغناء عن مسألة الناس والترفع عنهم.
- الكسب من عمل اليد غنيمة ومكرمة للإنسان.
- الوفاء بالعهد.

الرضا والقناعة والعفاف شيم الزّاهدين والصالحين ودعوة الأنبياء وبغيتهم.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

سؤال الناس.

التطلع إلى ما في حياة الآخرين.

النهم وعدم الشبع.

استدلال مسالة الآخرين.

النكوص بالعهد، وعدم الوفاء به.

الحلف بغير الله تعالى.

– عن حكيم بن حزام رضي الله عنه أن النبي – صلى الله عليه وسلم – قَالَ أَيْدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ أَيْدِ السُّفْلَى وَأَبْدَأُ بِمَنْ تَعُولُ وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَنَى وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ". (صحيح البخاري، ٥/٢٤٨).

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المتعلم مصادر الإنفاق.
- أن يتعرف المتعلم على هدف الحديث الشريف ومضمونه.
- أن يدرك المتعلم أهمية العمل والاعتماد على الذات والكف عن شر المسألة.
- أن يتدبر المتعلم في فضائل القناعة والعفاف.
- أن يستنبط المتعلمون أن الأهل هم الأولى بالمعروف والإنفاق عليهم.
- أن يتلوا المعلم على تلاميذه الآيات التي تحت على الاستغناء عن الناس، وكفالة الأهل والإنفاق على العيال.

الأهداف الوجدانية:

- أن يحب المتعلمون فضيلة الاعتماد على النفس.
- أن يعفوا أنفسهم عن الدنيا.
- أن يكرموا أنفسهم بالكف عن المسألة أعطى أو منح.
- أن يتذوقوا نعمة الاعتدال وتقدير الذات.
- أن يعشقوا إحالة المعروف إلى أهله، ويعشقوا الأهل والأسرة.

الأهداف النفسحركية

- ١- أن يبدأ المتعلم صنائع الخير في الأهل ومن يعول.
- ٢- أن يدرّب المعلم تلاميذه على وضع النفقة في أهلها.

٣- أن يستخدم المعلم مهاراته وحنكته وفي تدريب تلاميذه على العمل بمضون الحديث الشريف.

٤- أن يعتمد التلاميذ على أنفسهم في إنجاز مهامهم وأعمالهم. أن يبادر المتعلم إلى السخاء والجود ومساعدة أهل الحاجة.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

العمل من أجل كرامة النفس البشرية.

الإنفاق في وجوه الخير والبر.

الاعتزاز وتقدير الذات.

الكفاية الشخصية.

محبة الأهل والإنفاق عليهم.

الرضا والقناعة بما هو متوفر ومتاح لدى الشخص.

الحرص على التعلم من سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم - .

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

التكالب على الدنيا.

الطمع والحياسة للغانية.

الحرص والشح والبخل والجمع.

الجهل بدور الإنسان في الحياة.

تجاهل العمل بسنة سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

عدم تقدير الذات وعدم الكفاية الشخصية.

تجاهل الإنفاق على الأهل والعيال.

- عن أبي سفيان صخر بن حرب قال: قال رسول الله: "الرَّسُولُ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا تُلْحِقُوا فِي الْمَسْأَلَةِ فَوَاللَّهِ لَا يَسْأَلُنِي أَحَدٌ مِنْكُمْ شَيْئًا فَتُخْرِجَ لَهُ مَسْأَلَتُهُ مِنِّي شَيْئًا وَأَنَا لَهُ كَارَةٌ فَيَبَارِكُ لَهُ فِيمَا أُعْطِيَتْهُ". (صحيح مسلم، ٢٤٠/٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أن المسألة إذا كانت لغير عذر شديد فهي حرام.
أن يتعرفوا على المباح والمحرم.
أن يدرك المتعلم حرص سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- على مصلحة المسلم، وحرصه أن يعيش المسلم في عزة من أمره.

أن يستنبط المتعلم من الحديث الشريف ما ينبغي له أن ينتهجه في حياته اليومية.
أن يتلوا المتعلم على تلاميذه الآيات التي تهتم بنفس مفهوم الحديث كقوله تعالى:
{ ... ءَاتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ... } {الحشر: من الآية ٧}
وكقوله تعالى:

[... يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ...] {البقرة: من الآية ١٨٥}
وكقوله تعالى: [... وَسْئَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ ...] {النساء: من الآية ٣٢}

الأهداف الوجدانية:

أن يعشق المتعلمون سيرة المصطفى -صلى الله عليه وسلم- .
أن يحبوا القصص النبوي وسيدة صحب سيدنا النبي.
أن يميلوا إلى العفاف والقناعة.
أن تتهذب الأنفس وتترفع عن شر المسألة.
أن يقبلوا على العمل بمضمون الحديث الشريف.

الأهداف النفسحركية

- ١- أن يكتسب المتعلم القدرة على العيش في عزة وسلام.
- ٢- أن تسود العلاقات الاجتماعية الحميدة بين المتعلمين ومجتمعاتهم.
- ٣- أن يدرّب المعلم تلاميذه على أسباب الإخاء والورد.
- ٤- أن يحيل المعلم أساليب تعديل السلوك في تغيير السلوك غير المرغوب واكتساب السلوك المرغوب فيه في ضوء فهم الحديث الشريف.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الأمانة في نقل حديث سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .
- حرص سيدنا الرسول على كرامة أصحابه.
- القناعة بما يملك الإنسان.
- البركة في العمر والرزق قد يكون سببها العزوف عن الدنيا والصغائر الدنيوية.
- كراهية المسألة فيما ليس له ضرورة.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- المسألة لغير حاجة.
- الإلحاح في سؤال نفس.
- الأخذ بإشراف نفس.
- تجاهل خطاب سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، وتجاهل العمل بسنته
- استنكاراً أو جهلاً أو أنانية وعزفاً.
- إسقاط الحاجة والقنوط إلى غير مواضعه مصداقاً لقوله تعالى: "واعلموا أن فيكم رسول الله، لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم، ولكن الله حبيب إليكم الإيمان وزينه في قلوبكم".

- عن أبي عبد الرحمن بن عوف بن مالك الأشجعي رضي الله عنه قال: كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تِسْعَةً أَوْ ثَمَانِيَةً أَوْ سَبْعَةً فَقَالَ أَلَا تُبَايِعُونَ رَسُولَ اللَّهِ وَكُنَّا حَدِيثَ عَهْدٍ بَبَيْعَةٍ فَقُلْنَا قَدْ بَايَعْنَاكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ثُمَّ قَالَ أَلَا تُبَايِعُونَ رَسُولَ اللَّهِ فَقُلْنَا قَدْ بَايَعْنَاكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ثُمَّ قَالَ أَلَا تُبَايِعُونَ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ فَبَسَطْنَا أَيْدِيَنَا وَقُلْنَا قَدْ بَايَعْنَاكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَعَلَّمَ بَايَعُكَ قَالَ عَلَى أَنْ تَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَالصَّلَاةَ الْخَمْسَ وَتُطِيعُوا وَأَسْرَ كَلِمَةً خَفِيَّةً وَلَا تَسْأَلُوا النَّاسَ شَيْئًا فَلَقَدْ رَأَيْتُ بَعْضَ أَوْلِيكَ النَّفْرِ يَسْقُطُ سَوْطَ أَحَدِهِمْ فَمَا يَسْأَلُ أَحَدًا يُنَاوِلُهُ إِيَّاهُ".

(صحيح مسلم، ٢٥١/٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم الدقة في الرواية عن سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم-.
أن يعرفوا المتعلم أن البيعة لا تكون إلا لله ورسوله ومن ولي أمر المسلمين من الصالحين الموثوق فيهم.

أن يدرك المتعلم أن عبادة الله تعالى وحده وعدم الإشراك به هو الغاية من بعث الرسل والنبیین.

أن يستنبط المتعلم مدى ذل الحاجة وسؤل غير الله تعالى.
أن يدرك المتعلم مدى حرص سيدنا النبي على تمنع المسلم بمبادئ الحياة الكريمة والصحة النفسية السليمة.

أن يعرف المتعلم أهمية الصلاة وأركانها وأوقاتها وأهمية الالتزام بها.

الأهداف الوجدانية:

أن يعيش المتعلم سيرة حبيبة المصطفى -صلى الله عليه وسلم-.

أن يقبل بنهم وشغف على الأخذ بالمبادئ التي أقرها سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- لأصحابه وأن يقبل على تأدية الصلوات الخمس.
 أن يعشق المتعلم دين التوحيد.
 أن يقبل المعلم والمتعلم على مبالغة سيدنا الرسول في السمع والطاعة والإلتزام.
 أن يحب المعلم تعليم تلاميذه من خلال استنباط النماذج المشرفة في السنة العطرة.

الأهداف المفسرورية:

- ١- أن يبادر المعلم بتدريب تلاميذه على مهارات الإنصات والسمع والطاعة.
- ٢- أن يتدرب المتعلم على المبادئ التي تكفل له العيش في عزة وكراهة وسخاء نفس.
- ٣- أن يحفظ المتعلم حديث سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.
- ٤- أن يكتسب المتعلم القدرة على مواجهة المواقف الصعبة من خلال ما تعلمه من حديث سيدنا الرسول.
- ٥- أن يتدرب المتعلم على إقامة الصلوات ويلتزموا بها في وقتها.
- ٦- أن يأتي سلوك المتعلم متناسبا مع مبادئ الحديث الشريف.
- ٧- أن يقتصد المتعلم ويتدرب على وسائل الإنفاق المشروع في غير تكلف ولأحرص.
- ٨- أن يحبل المعلم تلاميذه إلى المصادر الموثوق فيها والمعتمدة للتزويد من روافد الثقافة الإسلامية ، ولإطلاع على النماذج المشرفة من سيرة النبي المختار -صلى الله عليه وسلم-.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الإسلام دين العزلا يرض لأصحابه الذل والمهانة.
 عبادة الله تعالى وحده أسمى الغايات الدنيوية.

إقامة الصلوات الخمس دليل خيرية الإنسان.
 الالتزام بالطاعات تحذ الإنسان بعوامل البقاء والنقاء.
 النبي -صلى الله عليه وسلم- حريص على كرامة أصحابه وعزتهم.
 التحذير من شر مسألة الناس.
 حرص الصحابة على التعلم من سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.
القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:
 السلبية في تناول حديث سيدنا الرسول.
 الإنزواء والبعد عن الجماعة، والانفراد بالرأي.
 تجاهل العمل بأمر سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- .
 اللجاجة والتذلل في طلب الحاجة من الناس.
 الإشراف بالله.
 تجاهل فرائض الله تعالى كالصلاة.
 خيانة العهد والأمانة ورفض الالتزام ببيعة الله تعالى وبيعة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وبيعة من ولي الأمر من الصالحين.

- عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: " قَالَ لَا تَزَالُ الْمَسْأَلَةُ بِأَحَدِكُمْ حَتَّى يَلْقَى اللَّهَ وَلَيْسَ فِي وَجْهِهِ مُزْعَةٌ لَحْمٌ".

(صحيح مسلم، ٢٤٦/٥)

قِيلَ : مَعْنَاهُ : يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ ذَلِيلًا سَاقِطًا لَا وَجْهَ لَهُ عِنْدَ اللَّهِ . وَقِيلَ : هُوَ عَلَى ظَاهِرِهِ فَيُحْشَرُ وَوَجْهَهُ عَظْمٌ لَا لَحْمَ عَلَيْهِ عُقُوبَةٌ لَهُ ، وَعَلَامَةٌ لَهُ بِذَنْبِهِ حِينَ طَلَبَ وَسَأَلَ بِوَجْهِهِ ، كَمَا جَاءَتْ الْأَحَادِيثُ الْأُخْرَى بِالْعُقُوبَاتِ فِي الْأَعْضَاءِ الَّتِي كَانَتْ بِهَا الْمَعَاصِي ، وَهَذَا فِيمَنْ سَأَلَ لِغَيْرِ ضَرُورَةٍ سُؤَالَ مَنْهِيًّا عَنْهُ وَأَكْثَرَ مِنْهُ ، كَمَا فِي الرَّوَايَةِ الْأُخْرَى . (مَنْ سَأَلَ تَكْثُرًا) . (شرح النووي على مسلم، ٤٩٢/٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يذكر المعلم تلاميذه بأهمية العمل والالتزام بما تضمنه الحديث الشريف من غايات وقيم نبيلة.

أن يعرف المتعلم خطورة المسألة.

أن يتدبر المتعلم في تعاليم سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- .

أن يستنبط المبادئ المعينة على الحفاظ على نفسه ودينه ومنجاته في الدنيا والآخرة.

أن يتلو المعلم على تلاميذه الآيات الكريمة التي تتضمن المعاني والغايات التي يهدف الحديث الشريف إلى إيصالها إلى عموم الناس.

الأهداف الوجدانية:

أن يعيش المتعلم حديث سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- .

أن يقنع المتعلم بما آتاه الله.

أن يحب الإطلاع على سير الصحابة والتابعين.

إن يتذوق المباح من الأمور دون إسراف.
أن يألف معيشته وأن يذهب من سؤال الناس.

الأهداف التفسركية

- ١- أن يعود المعلم تلاميذه المبادرة إلى الإسهام بالخير حسب الاستطاعة.
- ٢- أن يسارع المتعلمون إلى الالتزام بالهدي النبوي الشريف.
- ٣- أن يتناول المعلم حديث سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- بالشرح والتفصيل لتعليمه.
- ٤- أن يقنع المعلم تلاميذه بأهمية العفاف والاستغناء عن الناس والترفع عن شر المسألة.
- ٥- أن يستخدم المعلم مهاراته في تنفيذ بتلاميذه من الكسل والعجز، وشر المسألة، وأن يوضح لهم موقف الذين يسألون الناس لغير عذر مباح أمام الله تعالى يوم الدين.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- المعلم مريض على إفادة تلاميذه.
- الكفاية الشخصية صفة أولى الألباب.
- القناعة والعفاف والقصد في العيش.
- النبي -صلى الله عليه وسلم- معلم الناس الخير حريص على أمته في الدنيا والآخرة.
- المبادرة بمساعدة أصل الحاجات.
- الإنفاق في المصادر الشرعية.
- التحذير من شر المسألة.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

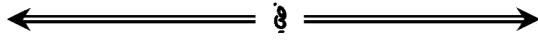
الفزع عند الحاجة.

استحلال سؤل الناس.

تجاهل الالتزام بسنة سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم-.

تبدير المسألة بالحاجة " وقد تكون الحاجة للكماليات وليست لأمر ضرورة أو عند قهري.

الذل والاستجداء والطمع فيما في أيدي الناس.



- (خَرَجْنَا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي غَزْوَةٍ وَنَحْنُ سِتَّةٌ نَفَرٍ بَيْنَنَا بَعِيرٌ نَعْتَقِبُهُ فَتَقَبَّتْ أَقْدَامُنَا وَتَقَبَّتْ قَدَمَائِي وَسَقَطَتْ أَظْفَارِي وَكُنَّا نُلْفُ عَلَى أَرْجُلِنَا الْخِرْقَ فَسُمِّيَتْ غَزْوَةٌ ذَاتِ الرَّقَاعِ لِمَا كُنَّا نَعْصِبُ مِنَ الْخِرْقِ عَلَى أَرْجُلِنَا وَحَدَّثَ أَبُو مُوسَى بِهَذَا ثُمَّ كَرِهَ ذَلِكَ قَالَ مَا كُنْتُ أَصْنَعُ بِأَنْ أذْكَرَهُ كَأَنَّهُ كَرِهَ أَنْ يَكُونَ شَيْءٌ مِنْ عَمَلِهِ أَفْشَاهُ) (صحيح البخاري، ٣١/١٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المتعلم أهمية تحرى الدقة في النقل عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.
- أن يتعرف المتعلم على سيرة النبي وصحبه.
- أن يدرك المتعلم والمعلم خطورة إخفاء ما يعلمون.
- أن يعنى المتعلم مدى المعاناة التي قاساها سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- وأصحابه الأبرار من أجل نشر الدعوة الإسلامية.
- أن يعرف المتعلم مبادئ تضديد الجراح.

الأهداف الوجدانية:

- أن يحب المتعلم سيرة النبي وصحبه.
- أن يعشقوا القصص النبوي.
- أن يقتدي المتعلمون بالسلف الصالح.
- أن تتوثق علاقات المتعلمين برسولهم الأمين -صلى الله عليه وسلم- عن طريق مراجعة كتب السيرة الشريفة، والالتزام بالهدى النبوي الشريف، وتقدير مجهودات الصحابة رضي الله عنهم من أجل نشر الدين وكلمة الله.

أن يقدر المتعلم مدى المشقة والصعوبة التي عاهاها صحب النبي -صلى الله عليه وسلم- من أجل الحفاظ على الدين ونشره، وأن يطلق المتعلمون العنان للفكر يسرح ويتصور كم الصعوبات، والمشاق التي واجهت سيدنا النبي وصحبه، وتصبرهم وقوة عزيمتهم بلغوا ما بلغوا، ولولا مجهوداتهم ومعاناتهم من أجل تبليغ رسالة الله تعالى لتصور: حالنا كيف كان وكيف سيكون.

الأهداف التفسركية

أن يعلم المعلم تلاميذه بعض المهارات الحياتية التي لا غناء لأحد عنها: كتضميد الجراح، والتحلي بالصبر من أجل النيل والفوز.
أن يتدرب المتعلمون على تحرى الدقة فيقراءة حديث سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

وذلك يتدربوا على حسن الإنصات والأدب حديث قراءة حديث سيدنا رسول الله.
أن يستخدم المعلم الوسائل المعينة على إتمام ما يريد أن يعلمه لتلاميذه، دون ادخار جهد من أجل ذلك.

أن يتمهل المتعلمون ويتأنوا في استخدام المهارات والكفارات الخاصة بهم قبل الإقدام على ما ينوون تنفيذه.

أن يحترم المعلم ويقدر تلاميذه المتعلمين إذا كانوا على قدر المسؤولية.

أن يحل المتعلمون ويبادروا بتقدير أستاذهم إذا كان على قدر المسؤولية.

أن يحدث المتعلم والمعلم بما يعلمان إذا كان في ذلك عموم فائدة للناس وإلا فإنهم يأثمون على ترك تعليم الناس الخير.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

تجرى الدقة والصدق المطلق في نقل حديث سيدنا الرسول.

الصبر والتحمل من أجل إنجاز المهام الصعبة.

حرص الصحابة على نقل ما حديث لهم في حضور سيدنا الرسول - صلى الله عليه

وسلم- وخفوههم الشديد من كتمان شئ يعلمون أو حدث معهم أو لهم ورسول الله -

صلى الله عليه وسلم- وسطانهم.

بنشر العلم والمعرفة.

التواضع وكراهية التفاخر وحب الظهور.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الجزع والفرع عند مواجهة الشدائد.

المراءاة وحب السمعة والظهور.

كتمان العلم.

- عن عمرو بن تغلب رضي الله عنه " نَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُتِيَ بِمَالٍ أَوْ سَبْيٍ فَقَسَمَهُ فَأَعْطَى رَجُلًا وَتَرَكَ رَجُلًا فَلَبَّغَهُ أَنَّ الَّذِينَ تَرَكَ عَتَبُوا فَحَمِدَ اللَّهُ ثُمَّ أَتْنَى عَلَيْهِ ثُمَّ قَالَ أَمَّا بَعْدُ فَوَاللَّهِ إِنِّي لَأُعْطِي الرَّجُلَ وَأَدْعُ الرَّجُلَ وَالَّذِي أَدْعُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ الَّذِي أُعْطِي وَلَكِنْ أُعْطِي أَقْوَامًا لِمَا أَرَى فِي قُلُوبِهِمْ مِنَ الْجَزَعِ وَالْهَلَعِ وَأَكُلُ أَقْوَامًا إِلَى مَا جَعَلَ اللَّهُ فِي قُلُوبِهِمْ مِنَ الْغِنَى وَالْخَيْرِ فِيهِمْ عَمْرُو بْنُ تَغْلِبَ فَوَاللَّهِ مَا أَحَبُّ أَنْ لِي بِكَلِمَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حُمْرَ النَّعَمِ " .

(صحيح البخاري، ٤٥٨/٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم مفهوم السبي وكيفية تقسيمه.

أن يتعرف المتعلمون على أحوال صحابة النبي -صلى الله عليه وسلم- ورسول الله وسطانهم.

أن يعرف المتعلمون متى يتجازون عن البعض ومتى يعطون، وأن يكونوا ذوي بديهة وفراصة وعقل حاضر.

أن يتدبر المتعلمون في رد فعل الصحابي الجليل عمر بن تغلب ورضاه بقسمة سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- وأثر خطاب سيدنا النبي له في نفسه.

أن يدرك المعلم أهمية تعريف تلاميذه بأنه ليس شرطاً أن أقوم دوماً بتوزيع ما قل أكثر من فيئ أو غنيمة أو هدية بالتساوي على عموم الناس، إذا أو كل إلي مثل هذا الأمر، وأتدبر حال الموجودين وأعرف "فراصة" حال كل متقدم للعتية، وأعطيه حسب الحاجة، وأنفق أحياناً وأمسك أخرى حسب مقتضى الحال.

الأهداف الوجدانية:

- أن يقتدي المتعلم بشخص سيدنا رسول الله وبطرائق معاملته أصحابه وحرصه على أن يكون صحبه جميعهم راضين غير جزعين.
 أن يعشق المتعلم سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- .
 أن يتعففوا عن الصغائر والمتع الزائلة.
 أن يرضوا ويقنعوا بما يعطون.

الأهداف التفسركية:

- ١- أن يتمسك المتعلمون بسنة سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- .
 ٢- أن يستخدم المعلم مهاراته التدريسية والتدريبية في تعليم تلاميذه كيفية تغليب حكم الله تعالى وحكم رسول على هوى النفس وشهواتها.
 ٣- أن يتزودوا ثراء رءحينا بالمواقف الجليلة بين النبي وصبحة، وبين أصحاب سيدنا النبي بعضهم البعض.
 ٤- أن يتدرب المتعلمون على الأعمال التي تحتاج إلى مهاراتهم خاصة وفراسة ليكونوا، أكثر قدرة وحنكة في إدارة شئون الحياة.
 ٥- أن يحكموا" إذا أعن لهم أمر أو اختلط عليهم الأمر كتاب الله تعالى وسنة نبيه وفعل الصحابة وضمائرهم. حتى لا يضلوا عن جادة الطريق.

القيم التربوية:**القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:**

- الرضا والتسليم بقسمة النبي -صلى الله عليه وسلم- .
 التغلب على الشهوات الدنيوية.
 محبة النبي كنز فياض.

توقير الصحابة وإجلالهم لشخص سيدنا النبي.
 سيدنا النبي إنسان عبقرى يحرص على رضا جميع أصحابه.
 المنحة والعطية حسب حال الممنوحين.
 الثقة في الله تعالى والثقة في رسوله -صلى الله عليه وسلم- بأن أجر المؤمن في ازدياد
 وتنام إذا هو رضى بحكم الله تعالى ورسوله .
 رسول الله -صلى الله عليه وسلم- كنز للعطاء وقدوة في كل الأحوال ونبراس نستجلى
 به جميع أمورنا.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:
 الهلع والجزع.

تغليب شهوة النفس على ما هو مدخر للغد.
 تجاهل سنة النبي -صلى الله عليه وسلم- وتجاهل العمل بما جاء في مضمونها وأوامرها
 ونراهاها.

التنازع من أجل متاع زئلل.

– عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: " قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ سَأَلَ النَّاسَ أَمْوَالَهُمْ تَكْثُرًا فَإِنَّمَا يَسْأَلُ جَمْرًا فَلْيَسْتَقِلَّ أَوْ لِيَسْتَكْثِرْ".

(صحيح مسلم، ٢٤٨/٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم خطورة سؤال الناس للاستكثار.
 أن يعرف المتعلم من خلا معلمه الضرورات والشروط المبيحة للاستدانة وسؤال الناس
 أن يدرك المتعلم الشرير والأوزر الناجمة عن تعرض وجهة ذلك المسألة.
 أن يتعرف المتعلم على بعض النماذج: " من خلال ضرباً الأمثلة، التي تبيح سؤال الناس
 وكيفية صون النفس من الذل والحرص.
 أن يعي المتعلم الفرض من الحديث الشريف ويعرض عقاب الذي يعرض نفسه لذل
 المسألة.

الأهداف الوجدانية:

أن يذهب المتعلم من ذل السؤال.
 أن ينفرد من السؤال للاستكثار.
 أن يرضى ويقنع بما لديه.
 أن يعشق التعفف والاستغناء عن الناس.

الأهداف التفسركية:

١- أن يتمكن المتعلم من إسداء النصيحة لزملائه.
 ٢- أن يتمكن المعلم من توجيه تلاميذه نحو الصواب.

٣- أن يستخدم المعلم امكاناته في تدريب تلاميذه على فضيلة القناعة والرضا بما هو متاح له.

٤- أن يبادر المتعلم بالنفور من شر المسألة.

٥- أن يتمكن المتعلم من تحديد الأمور التي يمكن له فيها المساعدة والإسهام والإقدام على المبادرة بالخير وتقديم العون لمستحقيه والأمور التي يحجم فيها عما يريبه.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسهى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

النفور من المسألة.

تقديم العون لمستحقيه.

تربية الضمير الخلقى في الإنسان.

الذهب من الاستدانة لغير حاجة ضرورية.

الحرص على الإفادة من سنة سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- .

الإيمان بأن الإنسان محاسب عن فعله.

القيم السلبية التي يسهى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الجمع والاستكثار لأجل الدنيا.

المسألة وذلك السؤال للاستكثار.

تجاهل العمل بسنة النبي سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- .

الحرص والشح.

الريبة من أهل الحاجة.

الإحجام عن تقديم العون لمستحقيه.

– عن سمرة بن جندب رضي الله عنه قال: " قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ الْمَسْأَلَةَ كَدُّ يَكْدُ بِهَا الرَّجُلُ وَجْهَهُ إِلَّا أَنْ يَسْأَلَ الرَّجُلُ سُلْطَانًا أَوْ فِي أَمْرٍ لَا بُدَّ مِنْهُ".

(سنن الترمذي، ٣/١٠٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلمون خطورة المسألة لغير حاجة ملحة.

أن يتعرفوا مواضع السؤال.

أن يدركوا أن سؤال السلطان أو من يقيم مقامه لا يدخل ضمن محاذير السؤال، وأن

السؤال لا بد أن يكون بسبب أو حاجة لا بد منها.

أن يعوا حرص صحابة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في التبليغ عنه -صلى الله

عليه وسلم- حرصا منهم على مصلحة الأمة.

الأهداف الوجدانية:

أن يعيش المتعلمون العمل بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم- .

أن يقبلوا على مدارسة فعل وقول النبي.

أن ينفروا من سؤال الناس.

أن يعظموا أنفسهم عن الصغائر والدنيا.

الأهداف التفسركية:

١- أن يبادر المتعلم إلى تقديم العون لأهل الحاجة.

٢- أن يكتسب مهارة الكسب من مصدر حلال مهما كانت الصعوبات، وأن يكتسب

مهارة الإعراض عن الكسب السهل الذي يرى فيها ثراء قريبا ميسورا من وجوه،

يرفضها الشرع ويكون بسببها مرئولا ذليلا.

٣- أن يدرب المعلم تلاميذه على مبادئ وأسس إيمانية مستمدة من سنة سيدنا النبي وفعل صحبه الكرام.

٤- أن يكتب المتعلمون مقالات ونشرات إعلانية عن خطورة المسألة لغير حاجة والتحذير من شرها، وكذلك أن يكتبوا عن الضرورات المبيحة للمسألة، ولماذا السلطان أو من يقوم مقامه مستثنى من ذل المسألة.

٥- أن يعود المعلم تلاميذه الرجوع إلى أصحاب العلم والمصادر المتاحة في المكتبة المدرسية للترزود من المعارف والثقافة الإسلامية التي تعينهم على التوازن مع الحياة ومتطلباتها.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الفرج لا يأتي إلا من الله تعالى.

المسألة لا تكون إلا لحاجة ملحة، وقصرها على ما لا بد منه.

التوكل على الله يفرج الكرب " ومن يتوكل على الله فهو حسبه".

العمل والقصد سبيل المؤمن وهده.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

التواكل والتكاسل عن الأخذ بالأسباب.

التعلق بغير الله تعالى.

المسألة لحاجة ولغير حاجة.

امتهان المسألة.

الذل والحرص تعتوران صاحبهما.

– عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: " قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ أَصَابَتْهُ فَاقَةٌ فَأَنْزَلَهَا بِالنَّاسِ لَمْ تُسَدَّ فَاقَتُهُ وَمَنْ أَنْزَلَهَا بِاللَّهِ أَوْشَكَ اللَّهُ لَهُ بِالْغِنَى إِمًّا بِمَوْتٍ عَاجِلٍ أَوْ غِنَى عَاجِلٍ ".
(سنن أبي داود، ٤/٤٥٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يذكر المعلم لتلاميذه ويؤكد لهم أنهم متوكلون على الله قضيت جوائجهم ولو بعد حين.

أن يعرف المتعلم الغاية الأساسية من ذلك الحديث الشريف.

أن يتلو المعلم على تلاميذه الآيات التي تتناسب مع مفهوم الحديث الشريف كقوله

تعالى: ﴿... وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ...﴾ [الطلاق: من الآية ٣]

أن يتدبر المتعلم في أهمية التوكل على الله حيث الحاجة وأهمية الإعراض عن الناس

في قضاء الحاجة لأنهم لا يملكون له ضراً ولا نفعاً.

أن يتذكر المتعلم دوماً قدرة الله تعالى في التفريغ والإغاثة.

الأهداف الوجدانية:

أن يقبل المتعلمون على الله بقلوب آمنة وثقة في تفريجه سبحانه الكرب عن

المكربين.

أن يشعروا بأنه لا فراج للكرب إلا الله.

أن يعرضوا عن سؤال الناس.

أن يعشقوا التوكل على الله تعالى وقصده.

أن يثقوا فيفرج الله تعالى وقدرته سبحانه في تفريغ الكروب.

الأهداف التفسركية

- ١- أن يعود المعلم تلاميذه الصبر والأناة حيث الحاجة.
- ٢- أن يعود المعلم تلاميذه القصد والرجاء في كل أحوالهم في الله تعالى وحسب .
- ٣- أن يبادر المتعلم بتوجيه الآخرين نحو الأخذ بالأسباب.
- ٤- أن يحفظ المتعلم حديث سيدنا رسول الله ويعمل به.
- ٥- أن يستخدم المتعلم إمكاناته النفسية والبدنية في الاستغناء عن الناس.
- ٦- أن يمكن المتعلمون من إدارة شئونهم الحياتية دون الحاجة إلى مسألة الناس أو رجائهم.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

التوكل على الله يفرج الكرب.

الأخذ بالأسباب منجاة.

الوثوق في ذهاب الفاقة والعسرة إن اعتمد على الله في قضائها.

الثقة واليقين بالله.

طلب المساندة والعون من الله.

الاستغناء عن الناس.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإعراض عن الله.

تجاهل العمل بسنة سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- .

استعجال الغني وذهاب الفاقة بوكالة الأمر إلى الناس.

طلب العون والغوث من غير الله تعالى.

الجهل والحماقة في تناول وإدارة الأزمت.

– عن ثوبان رضي الله عنه قال: قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – : "الَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ يَكْفُلُ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا وَأَتَكْفَلَ لَهُ بِالْجَنَّةِ فَقَالَ ثُوبَانُ أَنَا فَكَانَ لَا يَسْأَلُ أَحَدًا شَيْئًا" . (سنن أبي داود، ٤/٤٥٢)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم مدى حرص سيدنا الرسول على منفعة أصحابه ومصحتهم.
 أن يتدبر المتعلم في حديث سيدنا رسول الله ويستجلي أمور الحياة في ضوء تعاليم ومفهوم الحديث الشريف.
 أن يتعرف المتعلم أنه إن ملك زمام نفسه فلم يسأل الناس شيئاً كفل له رسول الله – صلى الله عليه وسلم – الفوز في الدنيا والآخرة.
 أن يعي أهمية الوفاء بالعهد إن التزم به.
 أن يستنبط المتعلم الأسباب المؤدية إلى كفالة الرسول – صلى الله عليه وسلم – وآله لأبي مسلم بالجنة إن هو التزم بأمر النبي وسنته.

الأهداف الوجدانية:

أن يعيش المتعلم الوفاء بالعهد مع سيدنا رسول الله.
 أن يعفو أنفسهم عن ذل المسألة.
 أن يرضوا بما قسمه الله تعالى لهم وآتاهم إياه.
 أن يحبوا سنة رسول الله وتقصص الصحابة.

الأهداف التفسركية

أن يبحث المتعلمون في المكتبة المدرسية أو المكتبات العامة عن النماذج المضيئة في سيرة المصطفى – صلى الله عليه وسلم – وصحبه.

أن يتبعوا الهدى النبوي.
 أن يبادروا إلى تدريب أنفسهم على حسن الإتيان والاهتداء بعمل وقول سيدنا النبي.
 أن يعدل المعلم سلوك تلاميذه مهتديا بالهدى النبوي في ذلك.
 أن يفيا المتعلمون بعهودهم.
 أن يحفظ المتعلمون حديث سيدنا النبي ويلتزموا به في سلوكهم.
القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الوفاء بالعهد.
 إجابة دعوة رسول الله.
 الحرص على منفعة العباد.
 توقير معلم الناس الخير والاهتداء بهديه.
 الرسول - صلى الله عليه وسلم - هو القدوة والمثل الذي يحتذى.
 الصبر يبلغ الناس مآربهم.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

خيانة العهد وعزم الوفاء به.
 التملل والضجر حين الحاجة.
 الفزع والهلع.
 الجهل بسير الصالحين.
 تجاهل السنة النبوية الهادية.
 الحماقة مع المعلم وجهل حقه.

- عن أبي بشر قبيصة بن المخارق رضي الله عنه قال: " تَحَمَّلْتُ حَمَالَةً فَأَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَسْأَلُهُ فِيهَا فَقَالَ أَقِمَّ حَتَّى تَأْتِيَنَا الصَّدَقَةُ فَنَأْمُرَ لَكَ بِهَا قَالَ ثُمَّ قَالَ يَا قَبِيصَةَ إِنَّ الْمَسْأَلَةَ لَا تَحِلُّ إِلَّا لِأَحَدٍ ثَلَاثَةَ رَجُلٍ تَحْمَلُ حَمَالَةً فَحَلَّتْ لَهُ الْمَسْأَلَةُ حَتَّى يُصِيبَهَا ثُمَّ يُمْسِكُ وَرَجُلٌ أَصَابَتْهُ جَائِحَةٌ اجْتَا حَتَّ مَالَهُ فَحَلَّتْ لَهُ الْمَسْأَلَةُ حَتَّى يُصِيبَ قَوْمًا مِنْ عَيْشٍ أَوْ قَالَ سِدَادًا مِنْ عَيْشٍ وَرَجُلٌ أَصَابَتْهُ فَاقَةٌ حَتَّى يَقُومَ ثَلَاثَةَ مِنْ ذَوِي الْحِجَا مِنْ قَوْمِهِ لَقَدْ". (صحيح مسلم، ٢٥٣/٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المعلم تلاميذه الرخص الثلاثة التي تحل من أجلها المسألة.
 أن يعرف المتعلم وعيد من سال الناس أموالهم بغير حاجة.
 أن يشرح المعلم لتلاميذه أسباب الرخص المبيحة للمسألة.
 حسب إمكانات المتعلمين في القدرة على الاستيعاب.
 أن يستنبط المتعلمون مدى حرص النبي -صلى الله عليه وسلم- على عزة أمته والحفاظ عليهم في الدنيا والآخرة.
 أن يعي المتعلمون أهمية الإقدام على مساعدة أهل الحاجة ، والثواب العائد عليهم في الدارين.

الأهداف الوجدانية:

أن يقبل المتعلمون على إغاثة أهل الحاجة من الأصناف الثلاثة التي اشتمل عليها الحديث الشريف.
 أن يرهبوا من المسألة بغير حاجة أو ضرورة مبيحة.
 أن يستشعروا مدى المعاناة التي يقاسيها أهل الحاجات.

أن يعيشوا مطالعة سنة سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- .
 أن يخشى المتعلم من ضياع بركة ما يملك إذا أدخل عليه ولو شيئاً قليلاً من سحمت
 والعياذ بالله.

الأهداف التفسركية:

- ١- أن يسهم المتعلمون في توعية زملائهم من أخطار السحت وسؤال الناس بغير
 ضرورة.
- ٢- أن يتمكن المعلم من إرشاد تلاميذه في الالتزام والحث على تقديم العون والتصديق
 على ذوي الحاجات الثلاثة المذكورة في الحديث الشريف.
- ٣- أن يبادر المعلم "كقدوة" إلى اختيار نموذج مبيع للتصدق عليه، ويسهم في مساعدته:
 بعد أن يشهد ثلاثة من أهل الرأي والعقل أنه أصابته فاقة، فيعطيه بقدر ما أصابه
 من الفقر، فيسلك المتعلمون نفس مسلك معلمهم.
- ٤- أن يحافظ المتعلمون الحديث الشريف ويرشدوا الآخرين بمضمونه.
- ٥- أن يحيل المعلم تلاميذه إلى المصادر التي تقدم نماذج تاريخية أو مواقف حياتية
 تثري مفهوم والغاية من الحديث الشريف.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

إغاثة أصحاب الحاجة.

الحث على التصديق وتقديم العون.

الاسترشاد عن صاحب الفاقة.

التكافل الاجتماعي والعدالة الاجتماعية.

التحذير من خطر السحت.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

سؤال الناس لغير حاجة مبيحة.

الإعراض عن التصدق على أهل الحاجات.

تجاهل العمل بسنة المصطفى - صلى الله عليه وسلم-.

السحت وضياع البركة من المال.

– عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَيْسَ الْمَسْكِينُ الَّذِي يَطُوفُ عَلَى النَّاسِ تَرُدُّهُ اللَّقْمَةُ وَاللُّقْمَتَانِ وَالثَّمْرَةُ وَالثَّمْرَتَانِ وَلَكِنَّ الْمَسْكِينُ الَّذِي لَا يَجِدُ غَنَى يُغْنِيهِ وَلَا يُفْطِنُ بِهِ فَيَتَصَدَّقُ عَلَيْهِ وَلَا يَقُومُ فَيَسْأَلُ النَّاسَ". (صحيح البخاري، ٣٣٠/٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم من هم أصحاب الحاجة الذين يستحقون الصدقة.
أن يدرك المتعلم أن المسكين ليس الذي يسأل الناس عن لقمة العيش لكنه أبعد من ذلك فهو الذي أصابته فاقة شديدة .

أن يتعرف المتعلم أهمية الإقدام على غوث المحتاج ذي الفاقة الشديدة.
أن يعي المعلم أهمية توجيه تلاميذه في ضوء تعليمات الحديث الشريف.
أن يستنبط المتعلمون الأهداف والغايات التي ينبغي الحديث الشريف تحقيقها.

الأهداف الوجدانية:

أن يعشق المتعلم التزود من رُذ النبوّة والعمل بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم- وصحبه.

أن يخشى المتعلم من خطر تجاهل العمل بسنة سيدنا النبي إذا عرض له أمر يبيح له أن يتصدق على ذي عذر مبيح للصدقة.

أن يرهب المتعلم من شر المسألة بغير عذر مبيح وأن يرهب الآخرين من ذلك.
أن يُعظم المتعلم ويفتخر بحرص صحابة النبي على التبليغ عنه -صلى الله عليه وسلم- بكل دقة وأمانة من أجل مصلحة المسلمين إلى يوم الدين.

الأهداف التفسركية:

أن يسلك المتعلمون في ضوء الحديث الشريف.
 أن يستطيع المعلم تقويم سلوك تلاميذ في ضوء ما يرشد إليه الحديث الشريف.
 أن يصحح المعلم لتلاميذه بعض المفاهيم الخاطئة أو المختلطة على أذهانهم عن
 المساكين وأصحاب الحاجة.
 أن يبادر المتعلمون إذا كانوا مقتدرين مساعدة أهل الحاجة.
 أن يبحث المتعلم عن مفهوم ما يخفى عليه من معاني بعض مفردات الحديث
 الشريف من المصادر المعتمدة وذلك عن طريق توجيه المعلم.
 القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الصبر حيث الحاجة.

الثقة في الله بأنه وحده هو القادرة على التفريج عن المكروبين.

الصدقة تزيد المال بركة وتثري الروح.

التعاون والحث على المساعدة حين الحاجة.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

القنوط من رحمة الله.

سؤال الناس بغير ضرورة.

الفزع والهلع حيث الحاجة.

الأناية والإحجام عن مساعدة أهل الحاجة.

ضياعة بركة العمر والمال بسؤال الناس.

باب جواز الأخذ من غير مسألة ولا تطلع إليه

- عن سالم بن عبد الله بن عمر، عن أبيه عبد الله بن عمر، عن عمر رضي الله عنهم قال: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُعْطِينِي الْعَطَاءَ فَأَقُولُ أَعْطِهِ مَنْ هُوَ أَفْقَرُ إِلَيْهِ مِنِّي فَقَالَ خُذْهُ إِذَا جَاءَكَ مِنْ هَذَا الْمَالِ شَيْءٌ وَأَنْتَ غَيْرُ مُشْرِفٍ وَلَا سَائِلٍ فَخُذْهُ وَمَا لَا فَلَا تُتْبِعْهُ نَفْسَكَ". (صحيح البخاري، ٥/٥٢٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم الغاية من الحديث الشريف.

أن يدرك المتعلم حرص سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- على تعليم أصحابه حتى لا تختلط عليهم الأمور.

أن يتعرف المتعلم على الموقف المبيح للأخذ من غير مسألة.

أن يجيد المعلم طرائق ومناهج تعليم وتدريب تلاميذ في ضوء مفهوم وما يرشد إليه الحديث الشريف.

أن يستخبر المتعلم عن أهل الحاجة لإغنائهم عن شرا المسألة.

الأهداف الوجدانية:

أن يُقبل المتعلم بينهم على مطالعة السنة الشريفة.

أن يُقبل المتعلم على مساعدة أهل الحاجة والتصدق عليهم.

أن يهوى المتعلم البحث في السنة الشريفة عن المتردّفات لنفس الموقف الذي يحكيه لنا الحديث الشريف.

أن يعظم المتعلمون أنفسهم عن التطلع إلى ما في أيدي الناس.

وأن يثقفوا في قرب فرج الله.

الأهداف النفسحركية

أن يصبر المتعلمون على ما يعين لهم من أمور ثقة في التفريغ.

أن يدرّب المعلم تلاميذه على حسن الأداء والخطاب.

أن يستخدم المعلم مهاراته الخاصة في إكساب تلاميذه فضيلة الأناة والتمهل وإكرام الذات.

أن يتعلم المتعلمون أهمية الحصر على ألا يظهر! بمظهر المحتاج الذليل وأن يتمكنوا من عرض حوائجهم بأسلوب بليغ ذي بيان.

ألا يتطلع المتعلمون إلى ما في حيازة الآخرين وأن يأخذوا ما يقدم إليه إذا لم يطلبوه بإشراف نفس.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

حرص سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم- على مصلحة الأمة.

السنة الشريفة كنز للعطاء لا ينضب.

عدم التطلع إلى ما في حيازة الآخرين.

قبول العطية أو الهدية بإشراق نفس.

الإيثار والاهتمام بأمر الآخرين.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

إشراف النفس وتطلعها إلى ما في أيدي الآخرين.

الطمع والجشع.

عدم التمهّل واستعجال الملذات.

تجاهل المعرفة والعمل بسنة سيدنا رسول الله في توجيه أصحابه وعلاقاتهم بهم.

باب الحث على الأكل من عمل يده والتعفف به عن السؤال والتعرض للإعطاء

- عن أبي عبد الله الزبير بن العوام رضي الله عنه قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ أَحْبَلَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَجِيءَ بِحُرْمَةٍ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعُهَا فَيَسْتَعْنِي بِثَمَنِهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ". (سنن ابن ماجه، ٤٢٤/٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أهمية امتهان أي مهنة تتناسب مع إمكاناته ليكف عن وجهه شر المسألة.

أن يتعرف المتعلم الأضرار الناجمة عن المسألة.

أن يدرك المتعلم حرص النبي -صلى الله عليه وسلم- على تعليم أُمَّته المبادئ والقيم التي بها يحيا متزنا عبدا عزيزاً.

أن يستنبط المتعلم الغايات التي يهدف إليها الحديث الشريف.

الأهداف الوجدانية:

أن ينفرد المتعلم من شر المسألة.

أن يحب المتعلم العمل أيا كانا نوعه ليحفظ ماء وجهه عن سؤال الناس.

أن يذهب المتعلم من الحرص على جمع المال من أجل الدنيا الزائلة.

أن يقي نفسه الذل واحتقار الذات.

الأهداف النفسحركية:

أن يمتحن المتعلم مهنة يستترق منها.

أن يستخدم المعلم مهاراته في إرشاد تلاميذه نحو اختيار العمل المناسب لكل منهم حسب ما يستطيعونه.

أن يكتسب المتعلم قوت يومه من عمل يده.
 أن يكتب المتعلم موضوعات أو إعلانات عن أهمية العمل في حياة الفرد والجماعة.
 أن يعدل المعلم ملوك تلاميذه وفق توجيه الحديث الشريف.
 أن يتمكن المتعلم من تقويم سلوكه.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

البحث عن عمل شريف.
 التحذير من خطورة المسألة.
 العمل أيا كان نوعه محمود.
 حرص الرسول -صلى الله عليه وسلم- على توجيه أمته.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الكسل واستعجال الرزق اليسير.
 الكسب دون مجهود أو عمل.
 سؤال الناس أعطوا، أو منعوا.
 التذلل واحتقار النفس الإنسانية.

- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: " أَنْ دَاوُدَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ لَا يَأْكُلُ إِلَّا مِنْ عَمَلِ يَدِهِ".

(صحيح البخاري، ٢٣٦/٧)

- وعنه أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: " أَنْ دَاوُدَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ لَا يَأْكُلُ إِلَّا مِنْ عَمَلِ يَدِهِ".

(سنن ابن ماجه، ٣٧١/٦)

- وعن المقدم بن معد يكرب رضي الله عنه، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ".

(صحيح البخاري، ٢٣٥/٧)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المتعلم على قصص الأنبياء.

أن يدرك المتعلم أهمية العمل في حياة الأنبياء.

أن يستنبط المتعلم أن خير الأعمال ما كان من عمل السيد.

أن يقص المعلم على تلاميذه قصص الأنبياء وبعدهم لهم النماذج المشرفة والمقتدى بها

لحثهم على الاهتداء واقتفاء آثارا استرشادا وقدوة.

أن يعرف المتعلم ضرورة ألا يخضع لإنسان ولا يذل له، بل يعمل ويأكل من كسب يده.

أن يتلو المعلم على تلاميذه الآيات المعبرة عن مفهوم الحديث الشريف والمنتاسبة مع

ما يرشد إليه نحو قوله تعالى:

{...وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ...} [الزهرل: من الآية ٢٠]

الأهداف الوجدانية:

- أن يكشف المتعلم عمل اليد.
- أن يحب المتعلم قصص الأنبياء وآثارهم الشريفة.
- أن يكرم المتعلم نفسه بمنعها من ذل المسألة.
- أن يألف المتعلم العمل ويهرب من ذل الناس والمسألة.
- أن يسمو المتعلم بنفسه عن الدنيا والأسباب المؤدية. إلى شعوره بالإهانة واحتقار الذات.
- أن يستشعر المتعلم أهمية العمل في حياة الأنبياء وبقية البشر جميعا.

الأهداف التفسركية

- أن يتدرب المعلم على امتهان المن اليدوية.
- أن يستخدم المعلم مهاراته في إرشاد تلاميذه نحو المهن المناسبة.
- أن يتمكن المتعلم من كفاية نفسه بنفسه.
- أن يبادر المتعلم إلى الإطلاع على الآثار الواردة عن أولى العزم من الرسل.
- أن يعود المعلم تلاميذه الرجوع إلى المصادر المعتمدة والموثوق فيها للاستزادة من سيرة الأنبياء.
- أن يحفظ المتعلم حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، ويطلعوا على سيرته الشريفة.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- خير العمل ما كان من كسب اليد.
- الأنبياء هم القدوة والمثل الأعلى الذي يحتذى.

أهمية العمل.

التحذير من الخضوع لذل النساء وسؤالهم.

الإخبار عن أنبياء الله عليهم السلام.

الدقة والأمانة في التبليغ عن سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وذكر خبراً

أصحابه معه رضي الله عنهم.

إثراء العقل والروح بمطالعة قصص الأنبياء.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الكسل والعجز عن كسب لقمة العيش.

الادعاء بالعجز عن العمل.

سؤال الناس والتذلل لهم.

الفزع والهلع والخضوع للناس.

إيثار الدنيا والزئلة عن الآخرة الباقية.

باب الكرم والجود والإنفاق في وجوه الخير ثقة بالله تعالى

- عن ابن مسعود رضي الله عنه، عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: " قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَسُلِّطَ عَلَى هَلْكَيْهِ فِي الْحَقِّ وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا".
(صحيح البخاري، ١/١٣٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المتعلم وجوه الإنفاق الشرعية.
أن يعرف المتعلم فوائد الإنفاق في سبيل الله.
أن يتعرف المتعلم فائدة الحكمة والعمل بما علم.
أن يستنبط المتعلم الإطار العام لما يهدف إليه من كسب مشروع وتحل بالحكمة والالتزان.

الأهداف الوجدانية:

أن يُقبل المتعلم على الإنفاق في وجوه البر والخير.
أن يحب التزين بالحكمة وفصل الخطاب.
أن يعشق المتعلم مساعدة أصحاب الحاجة.
أن يحب فضيلة الكرم والإيثار.

الأهداف التفسركية:

أن يبدأ الناس بما آتاه الله من علم وحكمه.
أن ينفق المتعلم ومن في مستواه مما آتاه الله في وجوه الخير والبر.
أن يتمكن من الحديث بطلاقة، ونشر العلم والحكمة في مواضعهما.
أن يحفظ المتعلم ويعمل بحديث سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم-.

أن يأتي سلوك المتعلم متوازنا مع تعاليم الحديث الشريف.
 أن يعزل المعلم سلوك تلاميذه في ضوء ما يرشد إليه الحديث الشريف.
القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الكرم والإيثار.

طلب العلم والحكمة.

الحكمة والتعقل ضالتا المؤمن.

الإففاق في وجوه الخير.

نعمة المال في إنفاقه في وجه شرعي.

الثقة بالله تعالى ٧-نشر العلم

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الحسد والطمع فيما هو زائل وفان.

الحرص والشح لأجل الدنيا.

رذيلة العلم الذي لا ينفع.

إنفاق المال في غير فائدة .

الاستكبار عن العلم.

الجهل والحماسة.

البخل بالعلم والحكمة.

– عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّكُمْ مَالٌ وَارِثُهُ أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنْ مَالِهِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا مِنَّا أَحَدٌ إِلَّا مَالُهُ أَحَبُّ إِلَيْهِ قَالَ فَإِنَّ مَالَهُ مَا قَدَّمَ وَمَالٌ وَارِثُهُ مَا أَخَّرَ".
(صحيح البخاري، ٧٢/٢٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم آداب الخطاب.

أن يتدبر المتعلم الحكمة من الحديث الشريف.

أن يتعرف المتعلم ما يرشد إليه الحديث الشريف.

أن يستنبط المتعلم أن صاح المال مصيره؛ إلى الموت والغناء ولن يحاسب شخص آخر على ما جمع سواه.

أن يتلوا المعلم ما يتناسب مع مفهوم الحديث من آيات الذكر الحكيم كقوله تعالى:

[إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ] [التغابن: الآية ١٥]

أن يتعرف المتعلم المواضع التي تنزع فيها بركة المال.

أن يدرك المتعلم خطر الشح والبخل مما آتاه الله تعالى من فضله.

الأهداف الوجدانية:

أن يعشق المتعلم الكرم والجود.

أن يحب إعانة وعون اللهفان وصاحب الحاجة.

أن يقبل على الله تعالى بنفس مشرقة.

أن يشعر بحاجة الآخرين.

أن يتذوقوا ويشعروا بقيمة توجيهات سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- لأصحابه ولعموم الناس.

الأهداف التفسركية

أن ينفق المتعلم مما آتاه الله.
 أن يحافظ على ماله وينهيه بالإنفاق في وجوه الخير.
 أن يتأكد المتعلم أنه لن يبقى من ماله شيء إلا ما ادخره لأخراه.
 أن يلتزم المتعلم ما يرشد إليه الحديث الشريف.
 أن يتمكن المتعلم من تهذيب نفسه والحث على الكرم والجود والإنفاق.
 أن يقص المعلم ويحيل تلاميذه إلى بعض المراجع والمصادر المعتمدة التي تقدم نماذج مشرقة للكرماء. وأصحاب الجود والسخاء كقصة سيدنا إبراهيم عليه السلام وانتظاره الضيف.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الكرم والجود والإنفاق.
 المبادرة بفعل الخيرات وجاء وجه الله تعالى.
 التحذير من الحرص على جمع المال وادخاره دون إنفاق في مصادر الشرعية.
 إثراء ذهن المتعلم عن طريق عرض النماذج الموضحة.
 ما تنفقه لله فدخر في الأخرى.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الجمع والحياسة للدنيا.
 الشح والحرص على المال وعدم إنفاقه في وجوه البر والخير.
 المال لو ارثته والحساب لجامعه.
 البخل والظن بما آتاه الله من خير.

- عن عدى بن حاتم رضي الله عنه قال: " سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ ". (صحيح البخاري، ٥ / ٢٣٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أهمية الإنفاق وضرورته.

أن يدرك المتعلم أهمية التكافل بين الناس.

أن يستنبط المتعلم أن المتصدق ليس شرطاً أن يكون كثير اليسار، كثير الثراء، لكن الذي عليك القليل ولو قوت يومه يستطيع أن يصيب فضل وجزء المتصدقين ولو تصدق بالشئ اليسير الذي لا يذكر.

أن يتعرف المتعلم مدى حرص سيدنا النبي - صلى الله عليه وسلم - على مصلحة الأمة في الدنيا والآخرة.

أن يعوا ضرورة نشر علم الرسول - صلى الله عليه وسلم - والتوعية بما تضمنته سيرته الشريفة.

الأهداف الوجدانية:

أن يقبل المتعلم على اختلاف مشارفهم على التزود من علم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وسنته الشريفة.

أن يحب المتعلم الإنفاق في سبيل الله.

أن ينمي ثراه الروحي بالإقبال على التصدق مما قل أو أكثر أن يرهب من الشح والحرص.

أن يعوا نفسه فطامها من الأمراض الاجتماعية التي تجلب الرذائل " كحب الجمع والحياسة ، والحرص، والبخل.....".

الأهداف التفسركية

أن ينفق المتعلم مما آتاه الله.
 أن يكتسب فضيلة الإنفاق والتخلي عن رذيلة الحرص والبخل.
 أن يتمكن من المشاركة في أعمال الخير ولو بالجزء اليسير يقينا أن الله سبحانه
 سيعيبه عما أنفق.
 أن يعدل المعلم سلوك تلاميذه في ضوء ما يرشد إليه الحديث الشريف.
 أن يقرأ ويبحث المتعلم عن قصص أصحاب الجود والسخاء تحت توجيه وإرشاد
 المعلم.
 أن يكتب المتعلم تقريراً أو بحثاً عن فضائل الإنفاق ورذائل البخل والحرص، وآثارهما
 على المجتمع.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

ضرورة الإنفاق في سبيل الله.
 الصدقة باليسير ثوابها عظيم.
 التكافل الاجتماعي بين المسلمين.
 التحذير من الشح والإمساك.
 الوقاية من النار ربما بالشئ القليل اليسير.
 الإنفاق والصدقة مما قلمنه أو أكثر.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

١- الشح والحرص

٢- البخل والإمساك.

٣- الظن جهلا بأنه لا يجوز التصدق من القليل اليسير.

٤- الأنانية والأثرة.

٥- إثارة الدنيا وتجاهل الآخرة.

٦- الجهل بحديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم- والحماسة في تناوله أو الإعراض

عن توجيهاته وما يرشد إليه.

– عن جابر رضي الله عنه قال: مَا سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شَيْئًا قَطُّ فَقَالَ لَا".
(صحيح مسلم، ١١/٤٤٦)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أهمية إجابة طلب العون والمساعدة.
أن يستقرأ المتعلم الغاية التي من أجلها ذكر الصحابي الجليل جابر رضي الله عنه ذلك الحديث.

أن يتعرف آداب الإجابة عن السؤال.
أن يتدبر في مضمون حديث سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.
أن يعرف آثار سيدنا رسول الله.

الأهداف الوجدانية:

أن يعشق المتعلم آثار سيدنا رسول الله.
أن يحب المتعلم مطالعة السنة الشريفة.
أن يألّف إجابة سؤال المعوذتين وذوي الحاجة.
أن يقتصد ويتعفف.
أن يقتدي بسنة الحبيب -صلى الله عليه وسلم-.

الأهداف النفسحركية:

- ١- أن يجيب المتعلم سؤال المحتاج.
- ٢- أن يتمكن من الإنفاق حسب قدراته.
- ٣- أن يكتسب المتعلم الصفات الحميدة من سنة سيدنا الرسول.
- ٤- أن ينفق مما آتاه الله.

٥- أن يذكر المعلم ويحيل المتعلمين إلى الآيات التي تحت على الإجابة والإنفاق في

سبيل الله مثل قوله تعالى:

{ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفِيعَةٌ ... } . [البقرة: من الآية ٢٥٤].

٦- أن يكتب المتعلم تقديراً عن أهمية الإنفاق في سبيل الله.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على إجابة طلب العون والمساعدة.

الإنفاق في سبيل الله.

التحلي بمكارم الأخلاق.

حسن الكلام وبيانه.

مطالعة الآثار الواردة عن سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

دقة الرؤية عن سيدنا الرسول.

حرص الصحابة التبليغ عن سيدنا رسول الله.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

التأفف من إجابة السؤال.

غلظ القلب وقسوة اللسان.

الحرص والشح والإمساك.

الجزع والتسرع.

– عن أبي هريرة رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا وَيَقُولُ الْآخَرُ اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا".
(صحيح البخاري، ٥ / ٢٧٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلمون فضل الإنفاق في الطاعات ومكارم الأخلاق وصنائع المعروف.
أن يتعرف المتعلمون على وجوه الإنفاق المشروعة.
أن يدرك المتعلم أن ما ينفقه الإنسان ليس إسرافاً وأن الله تعالى يثيب صاحبه بل ويخلف عليه في الدنيا قبل الآخرة.
أن يتلوا المعلم على تلاميذه الآيات التي تتفق ومضمون الحديث الشريف نحو قوله تعالى: [... وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ ...] [سأ: من الآية ٣٩]
أن يستنبط المتعلم أن الله تعالى يحب المنفقين ويبغض المسكين، وأن الله تعالى يسخر ملائكته تدعو للمنفق بالخير والبركة والنماء والعوض، وأنهم أيضا يدعون على المسكين بهلكة المال نزع البركة منه.

الأهداف الوجدانية:

أن يميل المتعلمون إلى التحلي بفضيلة الإنفاق في سبيل الله.
أن ينفروا من الإمساك.
أن يحبوا النماء والبركة في الرزق والمال محبة ورغبة في الإنفاق.
أن يخشوا على ما لهم الكساد والتلف إن هم امسكوا.

الأهداف التفسركية

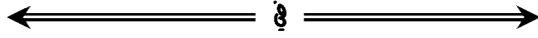
- ١- أن ينفق المتعلم مما آتاه الله.
- ٢- أن يبادر المعلم بتعليم تلاميذه وتدريبهم على وجوه الإنفاق الشرعية.
- ٣- أن يزداد المتعلم قناعة بأن التصدق والإنفاق يثري المال والرزق.
- ٤- أن يكتسب المتعلم مهارة تعويد النفس الجود بما هو موجود رغبة في رضاء الله تعالى ودعوة الملائكة بالخير.
- ٥- أن يشرح المعلم مفهوم الحديث الشريف للتلاميذ ويوضح لهم أن نزول الملكين اللذين يدعوا نفي كل يوم من أوله منذ الصباح حيث يصبح العباد وأهمية التبكير وقبل أن يقوم العباد بما سيقومون به من عمل، وكأن الله تعالى قيض هذين الملكين ليدعوا، والله تعالى قادر أن يعطي المنفقين الرزق ويخلف عليهم دون دعاء الملك، وأن يجعل التلف للممسكين الذين يبخلون بما آتاهم الله دون دعاء الملك الآخر، ولكنه سبحانه يظهر أمر المنفقين للملأ الأعلى وأمر المسكين إلى جانب ربط الأسباب بمسبباتها، معا يترتب على الإنفاق من دعاء مقبول من الملائكة بالخير لأهل الإنفاق والعكس لأهل الإمساك.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- فضل الإنفاق وأنه لا ينقص المال.
- النهي عن الإمساك والبخل.
- حب الله تعالى للمنفقين.
- الخير والثراء والنماء للمنفقين.
- الخلف للمنفق ودعوة الملائكة لهم بالخير.

السنة النبوية



الإعجاز التربوي

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإمساك والبخل والحرص.

الإمساك يتلف المال.

دعاء الملائكة بالتلف على الممسك.

بغض الله للممسك.

– عن أنس رضي الله عنه قال: " مَا سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْإِسْلَامِ شَيْئًا إِلَّا أَعْطَاهُ قَالَ فَجَاءَهُ رَجُلٌ فَأَعْطَاهُ غَنَمًا بَيْنَ جَبَلَيْنِ فَرَجَعَ إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ أَسْلِمُوا فَإِنَّ مُحَمَّدًا يُعْطِي عَطَاءً لَا يَخْشَى الْفَاقَةَ".

(صحيح مسلم، ٤٤٧/١١)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المتعلم فضل الإسلام.
- أن يتعرف المتعلم سنة النبي -صلى الله عليه وسلم- .
- أن يتدبر المتعلم في وسال معالجة الرسول -صلى الله عليه وسلم- لما يعن للمسلمين من أمور وقضايا.
- أن يعي المتعلم حكمة وفراصة النبي -صلى الله عليه وسلم- وتقديره الرجال ووضع كل منهم في منزلته.

أن يتلوا المعلم الآيات التي تتناسب مع مفهوم الحديث نحو قوله تعالى:

{ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ } [النجم: الآية ٣]

وقوله تعالى: [... وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ ...] [سبأ: من الآية ٣٩]

الأهداف الوجدانية:

- أن يحب المتعلم عمل الخير والمشاركة فيه.
- أن يعشق الإنفاق في سبيل الله.
- أن يقبل على الإسهام في ترغيب الناس في الإسلام وحثهم على الإنفاق والتصدق.
- أن يزناد المتعلم ثراء روحياً جراء عونه إخوانه غير القادرين.

الأهداف التفسركية

- ١- أن يقتضى المتعلم آثار النبي ويسير وفق هدى السنة النبوية.
- ٢- أن يتتبع أخبار الراغبين في الإسلام ويقدم لهم المعونة التي تكفيهم.
- ٣- أن يكتسب المتعلم مهارة الفراسة وفضيلتها في الإقدام على العطاء والمساندة.
- ٤- أن يرغب المعلم تلاميذه استخدام إمكاناتهم في التيسير على أنفسهم وزملائهم، وترغيب الآخرين في دين الله.
- ٥- أن يشرح المعلم لتلاميذه أنه يجب ألا نبتعد عن أهل الفسوق والديانات الأخر وتتركهم للشياطين تعبت لهم، بل نؤفهم ونجذبهم إلينا بالمال ومكارم الأخلاق وأن تبين لهم فضائل الإسلام ومكارمه، تأليفاً لقلوبهم وترغيبهم في الإسلام ، وقدوتنا في ذلك سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- الذي كان يعطي الكفار من الفيء

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الإسلام دين الفضائل مكارم الأخلاق.
- الرسول -صلى الله عليه وسلم- خير معبر عن فضل الإسلام.
- تأليف قلوب أهل الشرك والمعاصي باللين والمال وحسن الخلق.
- الإقدام على مدارس سنة النبي -صلى الله عليه وسلم-، والإطلاع على الآيات التي تتضمن مفهوم الحديث الشريف.
- البحث عن النماذج المشرفة في الإسلام.
- النتائج الطيبة المترتبة على تأليف القلوب وترغيبها في دين الله بالمال والفضائل الخلقية.
- الإسلام دين عالمي ذو منهج متكامل.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الأنانية والرغبة عن أصحاب الديانات الأخرى.

التعصب الديني والتحجر الفكري.

الظن جهلا بقصر الإنفاق على المحسنين المؤمنين فحسب.

رد سؤال المحتاج وغمض العين عنه.

الحرص والبخل والإمساك شحا.

– عن عمر رضي الله عنه قال: قَسَمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَسَمًا فَقُلْتُ
وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ لَغَيْرِ هَؤُلَاءِ كَانَ أَحَقَّ بِهِ مِنْهُمْ قَالَ إِنَّهُمْ خَيْرُونِي أَنْ يَسْأَلُونِي
بِالْفُحْشِ أَوْ يُيَخِّلُونِي فَلَسْتُ بِبَاخِلٍ". (صحيح مسلم، ٥ / ٢٧٩)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يجيد المتعلم حسن التعبير عن سؤاله حين يعن له أمر معين.
أن يدرك المتعلم أهمية ألا يتجاهل قضاء حاجة المحتاجين لسفاهة لسانهم أو عدم
البلاغة في التعبير عن حاجتهم.
أن يعرف المتعلم أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- هو قدوته الذي يقتدي به في
كل أحواله.

أن يتعرف المتعلم بمساعدة معلمه أدب الخطاب وحسن التعبير.
أن يعي المتعلم أحوال السائلين ومقاصدهم.

الأهداف الوجدانية:

أن يؤثر المتعلم الصدقة ولو لم يحسن طالب الحاجة تعبيراً عن حاجته.
أن يقتدي المتعلم بسلوك النبي -صلى الله عليه وسلم- .
أن يعشق المتعلم مدارس سنة النبي.
أن يقبل على الإنفاق والتصدق بقلب آمن مطمئن ثقة في الله تعالى.

الأهداف النفسحركية

أن يتدرب المتعلمون على آداب الخطاب وحسن إجابة السؤال.
أن ينفق المتعلمون ابتغاء مرضاة الله تعالى.
أن يكتسبوا مهارة إتقان الحديث.
أن يتمكنوا من العفو عن أساء إليهم.

أن يطلب المعلم من تلاميذه: أن يعبروا عن حوائجهم شفاهة ويرصد جائزة لمن يجيد التعبير.
 أن يعزز المعلم سلوك تلاميذه الإيجابي بالطرق الداعمة لسلوك المرغوب فيه.
 أن يستثير تلاميذه ليرى رد فعلهم حول أمر معين ويوضح لهم ما يجب أن يصنعوا؛
 حيال ذلك، وأن تكون رد فعلهم متوازية مع حجم الاستشارة.

أن يستشير المعلم تلاميذه ويصحح لهم آراءهم.
 أن يقبل المعلم رأي تلاميذه إذا كان صواباً، ويصححه لهم إن كان فيه لبس أو شبهة.
القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

العفو عن ذلة اللسان.

النفقة والعطية للجميع.

حسن الأدب وحسن التعبير.

حسن الأداء والإجابة.

الإنفاق ابتغاء وجه الله تعالى.

تبادل الرأي وحسن الخطاب.

الحرص على الإفادة من سيرة سيدنا النبي - صلى الله عليه وسلم -.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

حرمان من غلط لسانه من العطية والصدقة.

سوء الأخلاق.

عدم القدرة على التعبير جهلاً أو حماقة.

النهي عن المعروف ولو كان في غير أهله.

الإمساك بسبب خطأ اللسان وفحشه.

– عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ قَالَ تَطْعِمُ الطَّعَامَ وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ".
(صحيح البخاري، ١٩/١)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم حرص صحابة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- الاستزادة من علمه.

إن يدرك المتعلم أهمية الإنفاق في سبيل الله وأهمية نشر السلام على عموم الناس الذين نعرف ومن لا نعرف.

أن يتعرف المتعلم على الأمور الواجب إدراكها ومواضع إفشاء السلام.

أن يتلو المعلم الآيات التي تتناسب مع مفهوم الحديث نحو قوله تعالى:

{ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا } {الإنسان: الآية ٨}

الأهداف الوجدانية:

أن يميل المتعلم إلى الإنفاق في سبيل الله.

أن يشعر المتعلم بحاجة ذوي الحاجات.

أن يعشق المتعلم حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

أن يحب فضيلة الإنفاق في سبيل الله وإلقاء السلام على عموم الناس.

الأهداف التفسركية

١- أن يلقي المتعلم السلام على من يعرف ومن لا يعرف.

٢- أن ينفق المتعلم مما آتاه الله على المساكين والمحتاجين.

٣- أن يكتب المتعلم بحثاً أو تقريراً عن أهمية إلقاء تحية السلام على المسلمين وكذلك أهمية الإنفاق في سبيل الله.

٤- أن يحيل المعلم تلاميذه إلى البحث والإطلاع على مكارم الأخلاق في المكتبة المدرسية والمكاتب العامة.

٥- أن يكتسب المتعلم القدرة على التعايش الآمن مع نفسه وعموم الناس.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:
الحث على الإنفاق في سبيل الله .

إلقاء تحية السلام على عموم الناس من عرفنا ومن لم نعرف.
المساواة بين الناس.

الدعوة إلى الجود والكرم.

تقدير الذات والرضا حيث تقديم المساعدة.

الإسلام دين يحث على الفضائل ومكارم الأخلاق.

الصحابة حريصون على التزود من علم سيدنا رسول الله.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإمساك عن معاونة أصحاب الحاجات.

الحرص على جمع المال الحيازة للدنيا الفانية.

تجاهل حديث سيدنا رسول الله.

الإعراض عن السنة الشريفة

اختصاص بعض الناس بتحية السلام دون البعض.

ادعاء المعرفة حماقة.

– عن جبير بن مطعم رضي الله عنه أنه قال: بَيْنَمَا هُوَ يَسِيرُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَعَهُ النَّاسُ مَقْفَلَةٌ مِنْ حُنَيْنٍ فَعَلِقَهُ النَّاسُ يَسْأَلُونَهُ حَتَّى اضْطَرُّوهُ إِلَى سَمْرَةَ فَخَطَفَتْ رِدَاءَهُ فَرَفَفَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ أَعْطُونِي رِدَائِي لَوْ كَانَ لِي عَدَدُ هَذِهِ الْعِصَاهِ نَعْمًا لَقَسَمْتُه بَيْنَكُمْ ثُمَّ لَا تَجِدُونِي بِخِيَلًا وَلَا كَذُوبًا وَلَا جَبَانًا". (صحيح البخاري، ٤٠٢/٩)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتدبر المتعلم في حديث سيدنا رسول الله حتى يحصلوا مقصده والغاية من روايته.
 أن يدرك المتعلم أهمية الأناة والصبر على الحمقى.
 أن يتعرف أهمية الإنفاق ولو على الجهلاء وحظوظة الإمساك والإعراض عن أهل الحاجة ولو كانوا حمقى.
 أن يعرف المتعلم مدى ما تمتع به سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- من مكارم الأخلاق وسعة وبسط يده للجميع.
 أن يقص المعلم على تلاميذه فضائل الأدب والإنفاق.

الأهداف الوجدانية:

أن يعيش المتعلمون سنة سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- .
 أن يحبوا زاد النبوة.
 أن يذهبوا من الخشونة في المعاملة والفظاظة في القول.
 أن يعف لسانهم وتقنع بطونهم وترضى أفئدتهم.
 أن يخشى المتعلمون من الجراءة على شخص سيدنا رسول الله وسنته بالادعاء الكاذب أو التلفيق... إلخ.

الأهداف التفسركية

أن يتمكن المتعلم من عرض حاجته في أدب وحسن سلوك.
 أن يستطيع المتعلم تأدية دوره الحياتي وهو عفا اللسان نقي السريرة.
 أن يعدل المعلم سلوك تلاميذه بالوسائل المشروعة.
 أن يتفهم المعلم مقصد تلاميذه إن أساءوا يوماً الأدب معه.
 أن يحيل المعلم تلاميذه إلى المصادر المعتمدة التي تثرى عقولهم وأفئدتهم بالنماذج المشرفة في السيرة النبوية المطهرة وسير الصالحين.
 أن يشرح المعلم لتلاميذه مفهوم الحديث وبحثهم على التزام العمل بما استوحاه من موقف سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- مع من جهلوا وكانوا حمقى معه مع إدراك أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- كان يستطيع ردهم أو الإعراض عنهم ما لكنه -صلى الله عليه وسلم- حريص على تعليم الناس مبادئ السلوك القويم والخير، والإجابة وإرساء دعائم البنية، ونفي ما يدعيه الخصوم، وسخاؤه وجوده وحلمه وشفحة عن الأعراب الحمقى.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

النبى صلى الله عليهم وسلم قدرة ومثل أعلى يحتذى - العزة في العفو أو العفو عند المقدرة.

حسن الخطاب والسؤال يتبعه حسن الأداء.

تغيير السلوك غير المرغوب واستبداله بسلوك مرغوب فيه.

الحرص على الإفادة من فعل وقول سيدنا النبي.

الإنفاق وعطفية أهل الجهالة رغم جهالتهم وحمقاتهم.

الخلق الحسن والنفس الراضية ليس لها جزء سوى الجنة.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

سوء الأدب وسوء السلوك.

الفضاظة حسين السؤل.

عدم الأدب بين يدي رسول الله وذلك، بعدم الاهتمام بسنته -صلى الله عليه وسلم-

أو ذكر اسمه كبقية الأسماء ، عدم الصلاة عليه حيث سماع ذكره، إهمال سننه

الشريفة.. إلخ.

الإحجام عن إجابة سؤل أهل الجهالة لحماقتهم.

شح النفس والرغبة في الانتقام.

- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: " مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ ". (صحيح مسلم، ٤٧٤/١٢)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يدرك المتعلم غرض الراوي من رواية ذلك الحديث الشريف.

أن يتعرف المتعلم على أهمية التخلي بفضيلة العفو عن أساء حين المقدرة.

أن يدرك المتعلم عظم الثواب الذي اختص به الله تعالى العافين عن الناس وثواب المتواضعين في الدنيا والآخرة.

أن يسترجع المتعلم مع عون المعلم: الآثار الناجمة عن العفو حين المقدرة، ومدى الأثر النفسي الإيجابي الذي تتركه في نفس من أساء من عفى.

أن يعرف المتعلم قيمة إتباع والالتزام بما سنه رسول الله -صلى الله عليه وسلم- للمسلمين.

الأهداف الوجدانية:

أن يؤثر المتعلم العفو والصفح عن أساء إليه إذا قدر على ذلك.

أن يتحلى المتعلم بفضيلة الأخلاق والحلم.

أن يتعاطف المتعلمون فيما بينهم.

أن يحب المتعلمون التواد والتواضع والترفع عن الدنيا.

أن يعشق المتعلمون النصف والإنفاق.

أن يعتز بالمتعلمون بتواضعهم وتصدقهم وعفوهم.

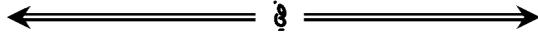
الأهداف التفسركية

- أن يتواضع المتعلمون ويسلكوا في ضوء السنة الشريفة.
 أن ينفقوا من مالهم ثقة في الله.
 أن يصفحوا ويعفوا عن أساء إليهم.
 أن يكتسبوا الصفات النبيلة ويعملوا بها.
 أن يتمكنوا من معاملة الناس تسلحا بالقيم المستمدة من عمل وفعل سيدنا الرسول.
 أن يعدل المعلم سلوك تلاميذه وفق ما يرشد إليه الحديث الشريف.
 أن يتمكن المعلم من تدريب تلاميذه على مكان الأخلاق حسب مهاراته وقدراته التي تؤهله لذلك.
 أن يحاول المتعلم الجمع بين الصفات التي دعا إليه الحديث الشريف (التصدق – العفو التواضع" والتطبيق الفعلي لها في مواقف مفتعلة أو واقعية.
 القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الدعوة إلى التصديق والجود والسخاء.
 الدعوة إلى التواضع وحسن الخلق.
 الدعوة إلى العفو والصفح.
 عزة المتعلم المؤمن في تواضعه.
 التحذير من سوء الخلق.
 إكرام النفس في الجود والفضائل.

السنة النبوية



الإعجاز التربوي

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الكبر وسوء الخلق.

التشاحن والبغضاء.

الذلة والمهانة في الرذائل.

المبادرة إلى رد السوء بسوء مثله.

الوضاعة وحقارة النفس.

- عن أبي كبشة عمرو بن سعد الأعمري رضي الله عنه أنه مع رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ ثَلَاثَةٌ أَقْسِمُ عَلَيْهِنَّ وَأُحَدِّثُكُمْ حَدِيثًا فَاحْفَظُوهُ قَالَ مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ وَلَا ظَلِمَ عَبْدٌ مَظْلَمَةً فَصَبَرَ عَلَيْهَا إِلَّا زَادَهُ اللَّهُ عِزًّا وَلَا فَتَحَ عَبْدٌ بَابَ مَسْأَلَةٍ إِلَّا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِ بَابَ فَقْرٍ أَوْ كَلِمَةً نَحْوَهَا وَأُحَدِّثُكُمْ حَدِيثًا فَاحْفَظُوهُ قَالَ إِنَّمَا الدُّنْيَا لِأَرْبَعَةٍ نَفَرٍ عَبْدٍ رَزَقَهُ اللَّهُ مَالًا وَعِلْمًا فَهُوَ يَتَّقِي فِيهِ رَبَّهُ وَيَصِلُ فِيهِ رَحِمَهُ وَيَعْلَمُ لِلَّهِ فِيهِ حَقًّا فَهَذَا بِأَفْضَلِ الْمَنَازِلِ وَعَبْدٍ رَزَقَهُ اللَّهُ عِلْمًا وَلَمْ يَرِزُقْهُ مَالًا فَهُوَ صَادِقُ النَّيَّةِ يَقُولُ لَوْ أَنَّ لِي مَالًا لَعَمِلْتُ بِعَمَلِ فُلَانٍ فَهُوَ بِنَيْتِهِ فَأَجْرُهُمَا سَوَاءٌ وَعَبْدٍ رَزَقَهُ اللَّهُ مَالًا وَلَمْ يَرِزُقْهُ عِلْمًا فَهُوَ يَخْبُطُ فِي مَالِهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ لَا يَتَّقِي فِيهِ رَبَّهُ وَلَا يَصِلُ فِيهِ رَحِمَهُ وَلَا يَعْلَمُ لِلَّهِ فِيهِ حَقًّا فَهَذَا بِأَخْبَثِ الْمَنَازِلِ وَعَبْدٍ لَمْ يَرِزُقْهُ اللَّهُ مَالًا وَلَا عِلْمًا فَهُوَ يَقُولُ لَوْ أَنَّ لِي مَالًا لَعَمِلْتُ فِيهِ بِعَمَلِ فُلَانٍ فَهُوَ بِنَيْتِهِ فَوَزَرُهُمَا سَوَاءٌ".

(سنن الترمذي، ٣٠٨/٨)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم مدى دقة صحب النبي -صلى الله عليه وسلم- في راية حديث النبي والتبليغ عنه.

أن يجيد المتعلم من الاستماع والإنصات إلى سيرة سيدنا النبي .

أن يدرك المتعلم حرص سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- على أمته، وعلى

ريادتهم ونفي الخبائث والرنائل التي من الممكن أن تلحق بهم.

أن يعي المتعلم أهمية العمل بما احتواه ذلك الحديث الشريف في حياة الفرد والجماعة.

أن يستنبط المتعلم قيمة الصدقة في أهلها، وقيمة العمل النافع الذي ينتفع به الناس وقيمة الصبر على المظالم، وكذلك أن يتعرف المتعلم على رذيلة المسألة ومحقها للبركة من الرزق، ورذيلة العلم غير النافع، والمال الذي يهلك صاحبه.

الأهداف الوجدانية:

أن يقدر المتعلم صحابة النبي -صلى الله عليه وسلم-، ومجهوداتهم في الرواية والتبليغ عن سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم-.
 أن يعظم المتعلم شخص سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- ويعظم حرصه على فلاح أمته وتوجيهها نحو الخير والهدى.
 أن يُقبل المتعلم على الصدقة والضعف بالمال أو العلم.
 أن يخشى الهلاك على نفسه بسبب الإمساك أو الجزع أو التكبر عن نشر الحكمة والعلم النافع.

الأهداف النفسحركية

أن يقتفي المتعلم الآثار الواردة عن سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- ويبحثوا في مضمونها وغاياتها.
 أن يلتزم المتعلم في سلوكه بما يرشد إليه الحديث الشريف.
 أن يطلب المعلم من تلاميذه كتابة موضوع تعبير أو مقالة عن أهمية الصدقة - أو العلم النافع- أو الصبر على المكاره، وأثر ذلك في حياة الأفراد والجماعة.
 أن يكتسب المتعلم فضيلة إخلاص العلم لله تعالى ومتابعة سيدنا الرسول عليه الصلاة والسلام.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

نعمة المال في وضعه مواضعه الصحيحة.

العلم النافع فضيلة.

الصدقة والإنفاق في سبيل الله يزيدان البركة في العمر والرزق ويشعران صاحبهما

بالرضا والسعادة.

التحذير من الإمساك والشح.

الترهيب من الطمع فيما هو في أيدي الناس، وفساد النية.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإمساك والبخل حرصا على المال.

فساد النية يوزر صاحبها.

الضن بالعلم والتخبط.

الحماقة والجهل والادعاء.

تجاهل سنة سيدنا الرسول.

الحرص على الدنيا الزائلة.

– عن عائشة رضي الله عنها أَنَّهَا ذَبَحُوا شَاةً فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا بَقِيَ مِنْهَا قَالَتْ مَا بَقِيَ مِنْهَا إِلَّا كَتِفُهَا قَالَ بَقِيَ كُلُّهَا غَيْرَ كَتِفِهَا".

(سنن الترمذي، ١٠/٩)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أهمية التصدق على المحتاجين.

أن يدرك مدى الثواب الذي أعده الله تعالى للمتصدقين المنفقين.

أن يعي المتعلم أن ما تصدق به مدخر له في الآخرة، وأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً".

أن يتلو المعلم الآيات الكريمة التي تتناسب مع ما يرشد إليه الحديث الشريف كقوله تعالى:

[وَأَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿١١٥﴾] {مؤ: الآية ١١٥}

ونحو قوله تعالى: [قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا

مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا

خِلَالٌ ﴿٣١﴾] {إبراهيم: ٣١}

أن يتعرف المتعلم على صفة حياة سيدنا النبي وجوده وزهده في الدنيا.

الأهداف الوجدانية:

أن يعشق المتعلم فضيلة التصدق مما آتاه الله تعالى.

أن يؤثر المتعلم خلق الكرم والإيثار على الأثرة والحرص.

أن يشعر المتعلم بحاجة الآخرين.

أن يثري روح المنافسة لديه في أعمال البر والخير.

أن يحب المتعلم التزین بمحبة الرسول -صلى الله عليه وسلم- إقتداءً في العطاء والجود بما هو متاح.

الأهداف التفسركية:

أن ينفق المتعلم مما آتاه الله.
 أن يبادر المتعلم إلى تقدير العون والمساعدة للمحتاجين.
 أن يحيل المعلم تلاميذه إلى المصادر والمراجع التي تحثهم على الإنصاف بخلق الجود والإنفاق، ويقدم لهم النماذج المشرفة من المنفقين في سبيل الله والذين لا يخشون الفقر أو الكساد على أموالهم.
 أن يلتزم المتعلم في سلوكهم بما يستمده من معطيات ذلك الحديث.
 أن يستطيع المعلم تعديل سلوك تلاميذه وفق ما يرشد إليه الحديث الشريف، وأن ينمى فيه ربح الإيثار والإنفاق ثقة في الله تعالى.
 أن يتمكن المتعلم من أداء دوره الحياتي انطلاقاً من قواعد ثابتة مستمدة من فعل وقول سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على الإنفاق في سبيل.
 الصدقة باقية بكليتها في الآخرة.
 إيثار الدار الباقية: "الآخرة" على الدار الغانية "الدنيا".
 رسول الله -صلى الله عليه وسلم- هو القدوة والمثل الأعلى لجميع المسلمين.
 عظم وثواب صدقة الطعام إذا كانت على مخمصة.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإمساك رذيلة، ربما يهلك صاحبها في الدارين.

الحماسة في رد حاجة المحتاجين.

الحرص والظن بما يملك الناس دون تسليطه وهلكته في مصادر الشرعية.

الفرع والهلع حين الفاقة، والأثرة وعدم إجابة مسألة المحتاج ظنا أنه إن أعطاه نقص

ما عنده وخشي عليه النفاذ أو الاستهلاك.

الجهل بحقيقة الأمور والقصور الفكري.

- تجاهل الإطلاع على سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- وصم الآذان عن سماع الآثار النبوية التي تثري حياة الإنسان: "من المصادر والمتاحة: خطبة الجمعة - حديث علم في المسجد أو الإذاعة إلخ".
- عن أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها قالت: قال لي رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : " لا تُوكي فيوكي عَلَيْكَ ". (صحيح البخاري، ٢٥٦/٥)
- الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المتعلم مفردات "معاني" الحديث الشريف.
- أن يوضح المعلم لتلاميذه مفهوم الحديث الشريف.
- أن يتعرف المتعلم أهمية الإنفاق والصدقة.
- أن يدرك المعلم خطورة البخل وآثاره الضارة.
- أن يستنبط المتعلم أن الإنفاق يزيد البركة في الرزق والمال وأن البخل يقلل الرزق والمال.

الأهداف الوجدانية:

- أن يؤثر المتعلم خلق الإنفاق على خلق الحرص والبخل.
- أن يحب المتعلم الفضائل الخلقية وإتيانها.
- أن ينفرد المتعلم من الشح والبخل.
- أن يخشى ضياع الرزق والقلّة في المال إن هو أمسك وبخل مصداقاً لحديث سيدنا رسول الله "فيوكت الله عليك".
- أن ينمي ويشري روحه المتطلعة إلى الإنفاق وفعل الخيرات عن طريق حب الخير والجود الفعلي بحسب ما هو متاح.

الأهداف التفسركية:

أن يعود المعلم تلاميذه التمسك بالمبادئ الإسلامية الحميدة التي فهي خيرهم العاجل والآجل.

أن يضرب المعلم الأمثلة لتلاميذه "واقعية أو مفتعلة". والتي توضح أهمية الإنفاق والثراء والنماء الحادث جراء التصدق على المحتاجين، وكساد الأموال وصعوبة الرزق والتقتير في الحياة بسبب البخل والحرص.

أن يكتسب المتعلم الفضائل الخلقية (الإيثار والجود) إقتداءً بفعل سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- .

أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مدارس أحول الكرماء المنفقين ويكتبوا تقريراً عنهم، وفي المقابل مجموعة أخرى تدرس أوامير البخلاء الحريصين ويكتبوا تقريراً عنهم.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسرى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الإنفاق يزيد المال.

التحذير من البخل والتحذير من عدم الأخذ بالأسباب: فالرسول -صلى الله عليه وسلم- ربط السعة في الرزق وبسطه بالإنفاق، وكذلك الصعوبة في الرزق والإقلال بالبخل والحرص، وكان في مقدور الله تعالى أن يثيب المنفقين ويعاقب البخلاء مباشرة، لكنه سبحانه يربط الأسباب بمسبباتها ليزداد الناس قناعة وإيماناً أنهم مسئولون بشكل أو بآخر عما هم فيه.

الالتزم بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم- يزيد الإنسان مهابة وقناعة ورضا بما أوتي وييسر عليه سبل العيش.

الدعوة إلى مطالعة الآثار النبوية وتقديم النماذج المشرفة في السنة النبوية الشريفة.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإمساك يهلك المال ويقرب الفقر.

عدم الأخذ بالأسباب.

الحرص والبخل.

الجهل بحقيقة الأمور.

تجاهل العمل بسنة سيدنا الرسول الله -صلى الله عليه وسلم-

- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن سمع رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: " نُلُّ البَحِيلِ وَالْمُنْفِقِ كَمَثَلِ رَجُلَيْنِ عَلَيْهِمَا جُبَّتَانِ مِنْ حَدِيدٍ مِنْ لَدُنْ تَدْيِيهِمَا إِلَى تَرَاقِيهِمَا فَأَمَّا الْمُنْفِقُ فَلَا يُنْفِقُ شَيْئًا إِلَّا مَادَّتْ عَلَى جِلْدِهِ حَتَّى تُجِنَّ بَنَانُهُ وَتَعْفُوَ أَثَرُهُ وَأَمَّا الْبَحِيلُ فَلَا يُرِيدُ يُنْفِقُ إِلَّا لَزِمَتْ كُلُّ حَلَقَةٍ مَوْضِعَهَا فَهُوَ يُوسِعُهَا فَلَا تَسْعُ وَيُشِيرُ بِإِصْبَعِهِ إِلَى حَلْقِهِ". (صحيح البخاري، ٣٥١/١٦)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المتعلم فائدة الإنفاق في سبيل.
- أن يدرك خطورة الإمساك.
- أن يتعرف المتعلم النتائج المترتبة على سلوك الإنفاق وسلوك البخل.
- أن يجيد المتعلم مهارة قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة: ضبطاً لغوياً ومعنى.
- أن يتلو المعلم على تلاميذه الآيات التي تتناسب مع الحديث الشريف والتي تحرم من خطورة الإمساك وعدم التصدق وتبشّر المنفقين بسعة الرزق نحو الآيات التي تحكى قصة أصحاب الجنة في سورة القلم:

[إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿٧﴾
 وَلَا يَسْتَنْتُونَ ﴿٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِبُونَ ﴿٩﴾
 فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴿١٠﴾ فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ ﴿١١﴾ أَنْ آغِدُوا عَلَيَّ حَرَثَكُمُ
 إِن كُنْتُمْ صَٰرِمِينَ ﴿١٢﴾ فَانطَلِقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ ﴿١٣﴾ أَنْ لَا يَدْخُلَهَا
 الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿١٤﴾ وَغَدُوا عَلَيَّ حَرَدٍ قَدِيرِينَ ﴿١٥﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا
 إِنَّا لَصَّٰلُونَ ﴿١٦﴾ بَلْ لَحْنٌ مَّحْرُومُونَ ﴿١٧﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا
 تُسَبِّحُونَ ﴿١٨﴾ قَالُوا سُبْحٰنَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظٰلِمِينَ ﴿١٩﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ

عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوَّمُونَ ﴿٣٣﴾ قَالُوا يَا نَوِيلَنَا إِنَّا كُنَّا طَٰغِينَ ﴿٣٢﴾ عَسَىٰ رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣١﴾ كَذٰلِكَ اَلْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْاٰخِرَةِ اَكْبَرُ لَوْ كَانُوْا يَعْلَمُوْنَ ﴿٣٠﴾ . [القله: الآيات ١٧: ٣٣].

الأهداف الوجدانية:

- أن يرهب المتعلم من رذيلة الإمساك والحرص.
- أن يخشى على ماله من الضياع إن هو أمسك ولم يخرج الصدقة ولم ينفق طواعية.
- أن يقبل المتعلم عن الإنفاق بنفس رضية.
- أن يحب عمل الخير ويدعو إليه.
- أن يعظم نفسه عن البخل والحرص.

الأهداف التفسركية

- أن ينفق المتعلم مما آتاه الله.
- أن يتمكن المتعلم من المشاركة في أعمال البر والتوعية.
- أن يستخدم المعلم مهاراته الخاصة في تغيير سلوك الحرص والإمساك لدى تلاميذه إلى سلوك الإيثار والإقبال على الإسهام في أعمال الخير.
- أن يطلب المعلم من تلاميذه البحث في الكتب والمصادر عن قصص الكرماء وقصص البخلاء ويعقد مقارنة بينهما ويعرض للنتائج المترتبة عن سخاء الكريم وعن حرص البخيل.
- أن يشارك المعلم تلاميذه في انتقاء أفضل الموضوعات التعبيرية أو القصصية حول الكرماء والبخلاء ويقدم بإعدادها كموضوع يصلح للإلقاء في الإناعة المدرسية أو كتابته في مجلة الصحافة المدرسية.... إلخ.

أن يزداد يقين المتعلم واقعية بأن النماء والثراء قد يكون سببهما الإنفاق والصدقة،
وأن التضيق في العيش والتقتير قد يكون سببهما الحصر والإمساك.
القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الدعوة إلى الإنفاق وأعمال البر والخير.

اليقين في الله بالزيادة والثراء للمنفقين.

التحذير من الإمساك والحرص.

التزام العمل بسنة سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

الوعيد للممسكين بالتضييق عليهم.

الحصر على الإفادة من السنة النبوية.

إثراء المعرفة بضرب الأمثلة أو عن طريق احتذاء النموذج.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الحرص والإمساك بذهبان المال والبركة.

البخيل يتسبب في تضيق الرزق على نفسه.

الادعاء الكاذب بالحاجة.

تجاهل سنة سيدنا النبي.

الحماسة حين سماع حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وإدارة الظهر نحو

الالتزام به.

– عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – نَ تَصَدَّقَ
بَعْدَلَ تَمْرَةٍ مِنْ كَسْبِ طَيِّبٍ وَلَا يَصْعَدُ إِلَى اللَّهِ إِلَّا الطَّيِّبُ فَإِنَّ اللَّهَ يَتَقَبَّلُهَا بِيَمِينِهِ
ثُمَّ يُرِيهَا لِصَاحِبِهِ كَمَا يُرِيَّ أَحَدُكُمْ فُلُوهُ حَتَّى تَكُونَ مِثْلَ الْجَبَلِ".

(صحيح البخاري، ٤٣٩/٢٢)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يجيد المتعلم مهارة قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة لغة ومعنى.
- أن يوضح المتعلم لتلاميذه عظم ثواب المنفقين مهما قل الشيء المتصدق به.
- أن يعرف المتعلم الغاية والهدف من ذلك الحديث الشريف.
- أن يدرك المتعلم مدى الثواب الذي يحصله المنفق في سبيل الله من طيب ماله أما عليك.
- أن يستنبط المتعلم أن الرسول – صلى الله عليه وسلم – حريص على تعليم أمته ما يعطيها أسباب البقاء والريادة.
- وأن يفهم أن الصدقة ليست بحجمها لكن مما يستطيعه الإنسان مما يملك بشرط أن يكون حلالاً طيباً ، وأن عظيم الثواب والبشارة الخير تنتظر، في محياه ومماته.

الأهداف الوجدانية:

أن يقبل المتعلم على الإنفاق في سبيل الله بروح سخية.

أن يعيش المتعلم المشاركة في أعمال الخير بما تستطيعه يداه.

أن يرضى ويقنع بما يقدم عليه ثقة في الله تعالى.

أن يحدث إثراء المعطاءة.

أن يتذوق حلوة الإنفاق في سبيل الله.

الأهداف التفسركية

أن يتمكن المتعلم من الإنفاق في سبيل ثقة في الله تعالى.
 أن يكتسب المتعلم القدرة على المشاركة في الإنفاق قناعة و يقينا بأن الشئ الذي أنفقه
 سيعوضه الله تعالى له أضعافاً كثيرة.

أن يستطيع المعلم إشراك تلاميذه في المشروعات الخيرية في مدرسته أو الحي الذي
 يسكن فيه.

أن يحيل المعلم تلاميذه إلى الاستزادة من مفهوم الحديث الشريف بعرض الآيات
 الكريمة التي توضح نفس المفهوم نحو قوله تعالى:

{ مَّن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضِعِفَهُ لَهُ ... } .

{البقرة: من الآية ٢٤٥}.

أن تتكون في نفس المتعلم وتنمو فضيلة الإنفاق مستخدماً إمكاناته مهما كانت في
 الإسهام قدر استطاعته يقينا بأن ما يصنعه له قيمته، وله عائده عند ربه سبحانه
 وتعالى.

أن يبدأ المتعلم أمور: بيمينه { أن يأكل باليمين بسلم باليمين... إلخ }.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلغرسها في نفوس السامعين:

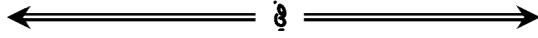
الحث على الصدقة والإنفاق في سبيل الله.

الدعوة إلى التكافل الاجتماعي.

البدء باليمين.

الثراء والنماء (لمن تصدق ولو بتمرة أو ما يعدلها) حادث في الدنيا والآخرة.

التجارة مع الله رابحة رابحة.



القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الحرص والبخل والشح صفات مذمومة.

الإمساك شرعظيم يصيب صاحبه.

الظن جهلا بعدم الاستطاعة على الإنفاق.

الجهل بسنة سيدنا الرسول - صلى الله عليه وسلم -.

- عن أبي هريرة رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " قَالَ بَيْنَا رَجُلٌ بِفَلَاحٍ مِنَ الْأَرْضِ فَسَمِعَ صَوْتًا فِي سَحَابَةٍ اسْقَى حَدِيقَةَ فُلَانٍ فَتَنَحَّى ذَلِكَ السَّحَابُ فَأَفْرَغَ مَاءَهُ فِي حَرَّةٍ فَإِذَا شَرْجَةٌ مِنْ تِلْكَ الشَّرَاحِ قَدْ اسْتَوْعَبَتْ ذَلِكَ الْمَاءَ كُلَّهُ فَتَبَعَ الْمَاءَ فَإِذَا رَجُلٌ قَائِمٌ فِي حَدِيقَتِهِ يُحَوِّلُ الْمَاءَ بِمَسْحَاتِهِ فَقَالَ لَهُ يَا عَبْدَ اللَّهِ مَا اسْمُكَ قَالَ فُلَانٌ لِلْإِسْمِ الَّذِي سَمِعَ فِي السَّحَابَةِ فَقَالَ لَهُ يَا عَبْدَ اللَّهِ لِمَ تَسْأَلُنِي عَنْ اسْمِي فَقَالَ إِنِّي سَمِعْتُ صَوْتًا فِي السَّحَابِ الَّذِي هَذَا مَاؤُهُ يَقُولُ اسْقَى حَدِيقَةَ فُلَانٍ لِاسْمِكَ فَمَا تَصْنَعُ فِيهَا قَالَ أَمَّا إِذْ قُلْتَ هَذَا فَإِنِّي أَنْظُرُ إِلَى مَا يَخْرُجُ مِنْهَا فَأَتَصَدَّقُ بِثُلُثِهِ وَأَكُلُ أَنَا وَعِيَالِي ثُلُثًا وَأَرُدُّ فِيهَا ثُلُثَهُ".

(صحيح مسلم، ٢٥٢/١٤)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أثر الصدقة.

أن يدرك المتعلم أهمية إخراج زكاة الزرع والثمار... إلخ.

وما يترتب عليها من نتائج حسنة، وكذلك أهمية التصدق مما هو متاح لدى الفرد

حسب نوع الشيء المتصدق منه سواء أكان زرعاً أم مالاً أم طعاماً... إلخ.

أن يعي المتعلم عظم الثقة في الله تعالى وأنه إن أخذ بالأسباب فإن الله تعالى الله

يضيعه وأنه سبحانه كافلة.

أن يجيد المتعلم صنعة يتعايش منها ويأخذ بالأسباب في إدارتها.

أن يستنبط المتعلم أن حدوث الأمور بمسبباتها، وأن تيسير سبل الرزق أحد أسبابه

الإففاق والتصدق.

الأهداف الوجدانية:

أن يقبل المتعلم على التصدق وهو واثق في الله تعالى.
 أن يزداد يقين المتعلم أن المتصدق كافلة الله تعالى ولن ينقصه صدقه شيئاً بل سيزيده إقبالاً على الخير ويزيده نماء وبركة في الرزق الأمور والأولاد.
 أن يعشق المتعلم أعمال البر والخير.
 أن يحب المتعلم العمل بسنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فيحبه الله تعالى ويفضل عليه بالنعم والكرامات.

الأهداف النفسية

أن يتصدق المتعلم مما آتاه الله تعالى.
 أن يتمكن المتعلم من صنائع المعروف ثقة ويقينا بالله سبحانه.
 أن يستخدم المعلم إمكاناته في تدريب تلاميذه على المشاركة في المشروعات الخيرية التي تقيمها المدرسة داخل أو أارج المدرسة.
 أن يتحقق المعلم مستوى أفضل من الأداء داخل بيئته المدرسية وخارجها في إطار ما يرشد إليه ذلك الحديث الشريف.
 وكذلك أن يحقق المتعلم مستوى من الأداء داخل بيئته المدرسية وخارجها في ضوء ما يرشد إليه ذلك الحديث الشريف.
 أن يحاول المتعلم تقمص نفس دور النموذج الذي تحدث عنه الحديث الشريف ثقة في أن الله تعالى سيرزقه من حيث لا يحتسب جراء العمل بحديث سيدنا الرسول وحته على الصدق والإنفاق.
 أن يحيك المعلم قصة أو مسرحية ذات مشاهد محدودة يتقمص فيها المتعلمون دور النموذج الذي تحدث عنه الحديث مع التركيز على الآثار الإيجابية الناتجة عن

الإنفاق في سبيل الله وتوزيع المال ثلاثة أثلاث "ثلث للصدقة - وثلث للإنفاق على الأهل والعيال- وثلث للإنفاق على مصدر الرزق: الزراعة).
أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مدارس الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم الحديث وما يرشد إليه نحو قوله تعالى:

[أَمْ مِّنْ نَّجْلِ وَاسْتَعْنَىٰ ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِأَحْسَنِ ﴿٩﴾ فَسَنِيْسِرُهُ لِّلْعُسْرَىٰ ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ﴿١١﴾]. [الليل: الآيات ٨: ١١]، ونحو قوله تعالى: [... وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٦﴾] [التغابن: من الآية ١٦] القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الإنفاق في سبيل الله يحقق المعجزات لصاحبه.
البشارات مستمرة إلى يوم الدين رغم انتهاء عهد النبوات والرسالات فلانبي بعد سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ، لكن تبقى المبشرات مؤيدات ومصدر يقين وثقة في الله تعالى باستزاد.

الثاء في الرزق والنماء سببه المداومة على خلق التصدق.
الأخذ بالأسباب وربط الأسباب بمسبباتها.
تفريح الله تعالى عن المنفقين ورعايته سبحانه لهم.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإمساك رذيلة تصيب صاحبها بالفقر المادي والمعنوي.
الحرص على الدنيا الرذيلة.
عدم إدراك نعم الله تعالى على المنفقين واستيعابها.
التبلد الفكري والعاطفي.
تجاهل سنة سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم-.

- عن جابر- رضي الله عنه- أن رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ اتَّقُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاتَّقُوا الشُّحَّ فَإِنَّ الشُّحَّ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحَلُّوا مَحَارِمَهُمْ". (صحيح مسلم، ٤٥٦/١٢)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم خطورة الظلم ومفهومه.
 أن يعرف المتعلم كذلك خطورة الشح ومفهومه "وهو الطمع في حقوق الغير أو التطلع إلى ما في أيدي الغير".
 أن يتعرف المتعلم أنواع الظلم: وأشد أنواع الظلم الشرك بالله والعياذ بالله مصداق لقوله تعالى: { ... إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ } { لقمان: من الآية ١٣ } وظلم الناس ويكون عن طريق ترك الواجب لهم: للعدم الوفاء بالدين، ومنه قوله -صلى الله عليه وسلم-: "مطل الغني ظلم" صحيح مسلم وح ٢٥٧٨، "فإن كان قادراً على عباد الله كاقطع شئ من الأرض مصداقاً لقوله -صلى الله عليه وسلم- "من اقتطع شبراً من الأرض ظلما طوقه يوم القيامة من سبع أرضين" مسلم (١٦١٠) وكالغيبة والنميمة... إلخ.

أن يدرك المتعلم الآثار الناتجة عن الظلم والشح، فالظلم ظلّمات يوم القيامة على صاحبه بحسب الظلم الذي بدر منه مصداقاً لقوله تعالى: { وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئاً وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ حَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ } { الأنبياء: الآية ٤٧ }، والشح: فإنه أهلك من كان قبلكم: أي من الوزر والإثم لأنه حملهم على التناحر وسفك الدماء واستحلال: المحارم فهلكوا.

الأهداف الوجدانية:

- أن ينفر المتعلم من الظلم والشح.
- أن يخشى على نفسه الهلاك بسبب الظلم والشح.
- أن يمقت هاتين الرذيلتين ويتفرد منها.
- أن يقبل على تهذيب النفس وإبرامها بمنعها من الظلم أو الشح.
- أن يحب التقرب إلى الله تعالى بالصالحات من الأعمال.

الأهداف التفسركية

- أن يحذر المعلم تلاميذه من الظلم والشح.
- أن يوضح المعلم لتلاميذ خطورة النتائج المترتبة على رذيلتي الظلم والشح.
- أن يستعين المعلم بعرض النماذج "الأمثلة" الواقعية أو المفتعلة للتفنير من الظلم والشح.
- أن يطلب المعلم من تلاميذه كتابة موضوع تعبير أو مقال حول الآثار الناتجة عن الظلم أو الشح.
- أن يبادر المتعلم بالالتزم والطاعة لما يرشد إليه ذلك الحديث الشريف ليسلك في ضوئه
- أن يكف المتعلم "إذا كان فيه شئ من أنواع الظلم أو الشح" عن إتيان هذين السلوكين الممقوتين.
- أن ينفق المتعلم مما آتاه الله تعالى تعويدا لنفسه على خلق التصدق ومنعاً من الشح، وأن يبادر بالإرشاد إلى خطورة الظلم والشح.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

التحذير منصفة أو رذيلة الظلم وعواقبها يوم القيامة.

التحذير من صفة الشح وعواقبها على صاحبها بالهلاك.

الحث على العدل والإنصاف.

الدعوة إلى الإنفاق في سبيل الله.

المبادرة إلى تجنب محارم الله.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الظلم ظلماً يوم القيامة بحسب قدر الظلم الواقع.

الشح يهلك صاحبه.

تجاهل العمل بسنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

الحماقة وسوء الخلق.

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: جاء رجلٌ إلى رسولِ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقالَ إِنِّي مَجْهُودٌ فَأَرْسَلَ إِلَيَّ بَعْضُ نِسَائِهِ فَقَالَتْ وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا عِنْدِي إِلَّا مَاءٌ ثُمَّ أَرْسَلَ إِلَيَّ أُخْرَى فَقَالَتْ مِثْلَ ذَلِكَ حَتَّى قُلْنَ كُلُّهُنَّ مِثْلَ ذَلِكَ لَا وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا عِنْدِي إِلَّا مَاءٌ فَقَالَ مَنْ يُضِيفُ هَذَا اللَّيْلَةَ رَحِمَهُ اللهُ فَقَامَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ فَقَالَ أَنَا يَا رَسُولَ اللهِ فَأَنْطَلِقَ بِهِ إِلَى رَجُلِهِ فَقَالَ لَامْرَأَتِهِ هَلْ عِنْدَكَ شَيْءٌ قَالَتْ لَا إِلَّا قَوْتُ صَبِيَانِي قَالَ فَعَلَّيْهِمْ بِشَيْءٍ فَإِذَا دَخَلَ ضَيْفُنَا فَأَطْفِئِ السَّرَاجَ وَأَرِيهِ أَنَا نَأْكُلُ فَإِذَا أَهْوَى لِيَأْكُلْ فَقَوْمِي إِلَى السَّرَاجِ حَتَّى تُطْفِئِيهِ قَالَ فَقَعَدُوا وَأَكَلَ الضَّيْفُ فَلَمَّا أَصْبَحَ غَدَا عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ قَدْ عَجِبَ اللهُ مِنْ صَنِيعِكُمَْا بِضَيْفِكُمَْا اللَّيْلَةَ". (صحيح مسلم، ١٠/٣٧٩)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف ويتعلم المتعلمون حسن الأدب مع معلمهم.
 أن يتعرف المتعلمون مدى تقدير صحابة النبي وحسن أدبهم مع سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- "فقال لامرأته: أكرمي ضيف رسول الله -صلى الله عليه وسلم-".
 أن يعرف المتعلمون مدى زهد سيدنا النبي وعزوفه عن الدنيا.
 أن يدركوا أيضا غرض زهد سيدنا النبي عن الدنيا ملذاتها وأبياته التسع ليس فيها إلا الماء ولن يجد فيها طعام ضيفه، ولو شاء -صلى الله عليه وسلم- أن يصير الله تعالى له الجبال ذهبا لصارت كذلك ولكنه -صلى الله عليه وسلم- رغب عن الدنيا الزائلة رغبة في الأخرى الباقية.

أن يتعرف المتعلمون خلق الإيثار، والتطبيق الفعلي له وقت الحاجة إليه.

أن يعرف المتعلم مدى تقدر وتعظيم ربنا جل وعلا للمؤثرين على أنفسهم ولو كليتهم
خاصة.

الأهداف الوجدانية:

أن يزهد المتعلمون من ملذات الحياة الفانية.
أن يقبلوا على الباقية ويؤثروها بحسن العلاقات والأعمال الخيرة.
أن يقتدوا بسيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .
أن يحبوا مضايقة الضيفان.
ألا يُشعرَ المتعلم صيغة بأنه مان عليه لكي لا يخرجه.

الأهداف التفسركية

أن يلتزم المتعلمون بأدب سيدنا النبي مع ضيفه.
أن يضايق المتعلمون المقتدرين غير المقتدرين.
أن يعدل المتعلم من سلوكه في ضوء ما يرشد إليه الحديث الشريف.
أن يشرح المعلم لتلاميذه ما يرشد إليه الحديث الشريف ويبين لهم:
ما كان عليه حال سيدنا النبي من شظف العيش وقلّة ذات اليد على أنه -صلى الله
عليه وسلم- أكرم الخلق على الله تعالى، ولو كانت الدنيا تساوي عند الله شيئاً،
لكان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أحق الناس بهما، ولكنها لا تساوي شيئاً
أحقر من جناح البعوضة عند الله تعالى.
حسن أدب الصحابة مع سيدنا النبي فالأنصاري قال لزوجته أكرمي ضيف رسول الله
-صلى الله عليه وسلم- ولم يقل لها أكرمي ضيفنا مع أنه هو المضيف الحقيقي.

يجوز عرض الضيافة على الناس، ولا يعد هذا من المسألة المذمومة، فإذا كان الإنسان مشغولاً أو ليس عنده ما يضيف به فلا بأس أن يقول النحولة من يضيف هذا، ولا حرج.

الإيثار: فالأنصاري بات وزوجته وأطفان من غير عشاء إكراماً لهذا الضيف الذي نزل على سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

ينبغي للمضيف ألا يشعر ضيفه بالحرص أو المن عليه، فالأنصاري أم بإضفاء الصباح حتى لا يظن الضيف أنه ضيق عليهم ومرمهم العشاء، اقتداءً بأدب سيدنا إبراهيم

في إكرام الضيف

{ فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجَلٍ سَمِينٍ ﴿٢٦﴾ } {الذامرات: ٢٦}،

أي مشوى وذهب بسرعة وخفية كي لا يخرج ضيفة.

أن يجوز إيثار الضيف على العائلة في الأحوال النادرة العارضة^(١).

أن يلتزم المتعلمون مكارم الأخلاق وسيرة النبي - صلى الله عليه وسلم - .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

إيثار الضيف وإكرامه.

المحافظة على شعور الضيف.

عرض الضيفة على الآخرين.

عجب الله تعالى من فعل المؤثرين "رضاء وتعظيماً وأقداراً لفعالهم".

الإقتداء بسنة حال سيدنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

(١) محمد بن صالح العثيمين (شرح رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين للإمام بن زكريا يحيى بن شرف النووي) الجزء الثاني، دار المتقبل ودار الإمام مالك، ص ٢٢٨: ٢٢٩.

بيان حال سيدنا النبي وبيوته التسع إقتداءً.

الحث على مكارم الأخلاق.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإعراض عن الضيف.

إحراج الضيف وخزيه.

سوء الخلق.

عدم تلبية دعوة الضيف.

الجزع والتملل حين نزول الضيف على مضيفه.

الظن جهلاً أنه لا يجوز عرض الضيافة على الآخرين حين عدم المقدرة والفظاظة مع

الضيف.

- رد عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- :
"قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَعَامُ الْاِثْنَيْنِ كَافِي الثَّلَاثَةِ وَطَعَامُ الثَّلَاثَةِ
كَافِي الْأَرْبَعَةِ".

(صحيح مسلم، ٣٨٦/١٠)

وفي رواية عن جابر -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: "طَعَامُ
الْوَاحِدِ يَكْفِي الْاِثْنَيْنِ وَطَعَامُ الْاِثْنَيْنِ يَكْفِي الْأَرْبَعَةَ وَطَعَامُ الْأَرْبَعَةِ يَكْفِي الثَّمَانِيَةَ".

(صحيح مسلم، ٣٨٧/١٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم الغرض والغاية التي بهدف إليها ذلك الحديث الشريف.
أن يتدبر المتعلم في مفهوم ذلك الحديث الشريف بحيث أن يبذل العطاء في ضوء
مفهومه.

أن يفهم المتعلم الغرض الحقيقي من خلافة الله تعالى له في الأرض بحيث يلتزم بأمر
الله تعالى ونهيه وكذلك أمر ونهي رسوله -صلى الله عليه وسلم-.
أن يدرك قيمة الإيثار والجود ببعض ما يملك وعدم البخل به.

الأهداف الوجدانية:

أن يحب المتعلم فضيلة الإيثار.
أن يعشق المتعلم سنة سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- .
أن يرغب المعلم تلاميذه في أعمال الخير والبر.
أن يرهب المتعلم من تجاهل أو الجهل بمحتوى ذلك الحديث الشريف.

أن يقدم المتعلم على مضايقة الآخرين وإيثارهم إذا ملك قونا لنفسه أو عياله.

الأهداف التفسركية:

أن ينفق المتعلمون مما أتاهم الله تعالى في ضوء هدى الحديث الشريف.
أن فسر المعلم لتلاميذه عرض الحديث الشريف ويبين لهم أن طعام شخص واحد يكفي لاثنتين، وطعام الاثنتين يكفي لأربعة وهكذا، فلو جاءت ضيف ولك طعام يكفيك فأطعمه منه ولا تقل له هذا طعامي وحدي، بل أعطه منه حتى يلون كافيا لكليكما
أن يجود المتعلم بفضل طعامه على هناك طعام لديه.

أن يكتسب المتعلم فضيلة الجود إقتداءً بسيدنا الرسول.

أن يقوم المعلم سلوك تلاميذه في ضوء هدى السنة الشريفة.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الإيثار والجود بفضل الطعام على الآخرين.

التحذير من الإمساك والأثرة.

الحث على التحلي بمكارم الأخلاق.

الدعوة إلى الشعور بالآخرين والتكافل الاجتماعي.

الدعوة إلى التمسك بسنة سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم-.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

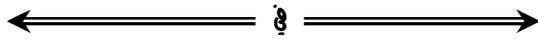
الإمساك وعدم المبادرة بمساعدة الآخرين أو إطعامهم.

الأثرة أو الأنانية وحب الذات.

الظن جهالة بأن طعام واحد لا يكفي إلا شخصاً واحداً بعينه، وما أشبه ذلك من الأمور الحياتية كالإغاثة وتلبية إغاثة المكروب، ومديد العون لأصحاب الفاقة... إلخ.

تجاهل العمل بحديث سيدنا الرسول في حياتنا اليومية.

السماع للتوجيه وإرشاد السنة الشريفة "الحديث النبوي" وعدم التطبيق الفعلي لما يرشد إليه) (كالأبكم الذي يعرف ما يجب عليه ويفيده في دنياه وآخر، ولكن لا يأتيه لماذا: لأنه أبكم لا يود الخير لنفسه ولن حوله).



- وعن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي سَفَرٍ مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذْ جَاءَ رَجُلٌ عَلَى رَاحِلَةٍ لَهُ قَالَ فَجَعَلَ يَصْرِفُ بَصَرَهُ يَمِينًا وَشِمَالًا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ فَلْيُعِدْ بِهِ عَلَيَّ مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ وَمَنْ كَانَ لَهُ فَضْلٌ مِنْ زَادٍ فَلْيُعِدْ بِهِ عَلَيَّ مَنْ لَا زَادَ لَهُ قَالَ فَذَكَرَ مِنْ أَصْنَافِ الْمَالِ مَا ذَكَرَ حَتَّى رَأَيْنَا أَنَّهُ لَا حَقَّ لِأَحَدٍ مِنَّا فِي فَضْلٍ .

(صحيح مسلم، ١٤٣/٩)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المتعلم مكارم الأخلاق وفضائلها.
- أن يعرف المتعلم حسن الأدب وحسن معاملة الآخرين.
- أن يدرك المتعلم حاجة ذوي الحاجة فإسداء في إخراجهم.
- أن يتعرف المتعلم آثار سيدنا النبي - صلى الله عليه وسلم - في قضاء حوائج الناس وحسن الخطاب النبوي.
- أن يستنبط المتعلم طرائق الخطاب مع الآخرين وحسن الأدب معهم وقضاء حوائجهم.
- أن يستطلع المتعلم بعين بصيرته حاجة الناس دون إخراجهم.

الأهداف الوجدانية:

- أن يحب المتعلم الإسهام في عمل الخير.
- أن يهذب المعلم نفسه عن إتيان سفاسف الأمور.
- أن يستجلى الأمور بفراصة المؤمن وبصيرته الواعية.
- أن يقبل على إطعام الطعام وقضاء حوائجهم المحتاجين ثقة في الله تعالى وتنفيذ السنة سيدنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

أن يرضي حسن الخلق بديلا عن سوء الخلق والسلوك.

الأهداف التفسركية

أن يتمكن المتعلم من إسداء المعروف في أهله.

أن يتمكن المتعلم من التحلى بالبصيرة النافذة وفراسة المؤمن حيث همة بقضاء حوائج الناس.

أن يبذل فضل ما يملك تقربا إلى الله تعالى.

أن يشرك المعلم تلاميذه في الأعمال الخيرية التي ننظمها المدرسة.

أن يدرّب المعلم تلاميذه على طرائق الفراسة، والوسائل المعينة على إجابة المحتاجين وقضاء الحوائج دون منٍّ أو إحراج لصاحب الحاجة.

أن يتمكن المتعلم من وضع المعروف في أهله.

أن يستطيع المعلم تقويم وتعديل سلوك تلاميذه في ضوء هدى الحديث الشريف وإرشاده.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسع الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

مسند الخطاب والبلاغة في الحديث.

المحافظة على مشاعر الآخرين وإحساساتهم.

بذل الفضل مما يملك الإنسان.

الإيثار والإقبال على التصدق والإنفاق في سبيل الله.

الفراسة والبصيرة في استجلاء حوائج الناس.

الإنفاق في سبيل الله تعالى.

النفور من إحراج الناس أو جرح إحساساتهم بسبب الحاجة.

أن ينفر المتعلم من الظلم والشح.
 أن يخشى على نفسه الهلاك بسبب الظلم والشح.
 أن يمقت هاتين الرذيلتين ويتفرد منها.
 أن يقبل على تهذيب النفس وإبرامها بمنعها من الظلم أو الشح.
 أن يحب التقرب إلى الله تعالى بالصالحات من الأعمال.
القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:
 عدم الإحساس بحاجة الآخرين.
 الإحجام عن تقديم المساعدة بخلا.
 الإمساك والبخل والحرص.
 جرح إحساسات الآخرين.
 الحماقة عند رؤية صاحب الحاجة والعلم بحاجته وعدم إجابته.

- عن سهل بن سعد رضي الله عنه - "أَنَّ امْرَأَةً جَاءَتْ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِبُرْدَةٍ مَنْسُوجَةٍ فِيهَا حَاشِيَتُهَا أَتَدْرُونَ مَا الْبُرْدَةُ قَالُوا الشَّمْلَةُ قَالَ نَعَمْ قَالَتْ نَسَجْتُهَا بِيَدِي فَجِئْتُ لِأَكْسُو كَهَا فَأَخَذَهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُحْتَاجًا إِلَيْهَا فَخَرَجَ إِلَيْنَا وَإِنَّهَا إِزَارُهُ فَحَسَنَهَا فَلَانَ فَقَالَ أَكْسِينِيهَا مَا أَحْسَنَهَا قَالَ الْقَوْمُ مَا أَحْسَنْتَ لِبِسَهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُحْتَاجًا إِلَيْهَا ثُمَّ سَأَلْتُهُ وَعَلِمْتَ أَنَّهُ لَا يَرُدُّ قَالَ إِنِّي وَاللَّهِ مَا سَأَلْتُهُ لِأَلْبَسَهُ إِنَّمَا سَأَلْتُهُ لِتَكُونَ كَفَنِي قَالَ سَهْلٌ فَكَانَتْ كَفَنَهُ".

(صحيح البخاري، ٥ / ٢١)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أن النبي -صلى الله عليه وسلم- كان يقبل الهدية ولا يردها، بل كان يثيب عليها.

أن يتعرف المتعلم منهج سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- في الحياة.

أن يعرف المتعلم مدى حرص الصحابة رضي الله عنهم على مشاعر سيدنا النبي وحسن الأخلاق والسلوك.

أن يدرك المتعلم أن سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- كان يؤثر صحابته على نفسه، رغم الحاجة.

أن يستنبط المتعلم المواضع التي يجوز فيها الإيثار على النفس، وكذلك أن يستنبط خصوصية سيدنا النبي وأنه ليس كبقية البشر، وحرص الصحابة على القرب من سيدنا النبي في حياتهم وبعد مماتهم: الصحابي الجليل طلب البردة وهو يعلم حاجة حبيبه النبي -صلى الله عليه وسلم- إليها، لا ليلبسها لنفسه بل لتكون كفته وقد كان.

الأهداف الوجدانية:

أن يثري المتعلم روحه بالقرب من سيدنا الرسول : التزم ما بسنته الشريفة وطاعة.
 أن يحب المتعلم أعمال الخير والهدية لله.
 وأن يقبل على تقديم الهدية إلى أصحابها وكذلك ينفق مما آتاه الله تعالى.
 أن يتلذذ ويتذوق طعم الاهتداء بهدى سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- وتنفيذ ما
 ترشد إليه سنته الشريفة.
 أن يقتدي بفعل سيدنا الرسول وسننه المطهرة.
 أن يؤثر محبة الله تعالى ومحبة نبيه عما سواهما.

الأهداف التفسركية:

أن يشارك المتعلم في أعمال البر والإحسان.
 أن يتقدم المتعلم الهدية إلى مستحقيها وأن يتهادي المتعلمون فيما بينهم توطيدا
 الدعائم الأخوة والتواد.
 أن يتمكن المتعلم من إدارة ما يعن له من أمور تستدعي منه المشاركة في أعمال الخير
 عن قناعة وثقة في الله تعالى.
 أن يستطيع المتعلم تخير العمل المناسب وإسدائه لأهله.
 وأن يكتسب كذلك مهنة تعينه على الترزق والتعايش الآمن مع الحياة.
 أن يطلب المعلم من تلاميذه كتابة موضوع تعبير أو مقالة أدبية عن الهدية وآثارها
 المحمودة بالنسبة للفرد والجماعة: من حيث علاقاتهم البينية والتكافل
 الاجتماعي - والإسهام في حل المشكلات التي تعن لبعضهم ... إلخ.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على قبول الهدية وثناء الخير على المهدي.

الرسول -صلى الله عليه وسلم- يقبل الهدية ويثيب عليها الخير.

الإقدام على صنائع المعروف ، وإسداؤه إلى أهله.

الحث على التحلى بمكارم الأخلاق.

الدعوة إلى استخدام فراسة المؤمن في استجلاء حوائج الناس، والإسهام في قضائها.

الالتزام بطاعة سيدنا الرسول ومحبته مناجاة.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الحماقة في رد الهدية.

وصنع المعروف في غير أهله رياءً أو تكبراً.

التطلع إلى ما في أيدي الآخرين رغم عدم الحاجة إليها.

تجاهل العمل بسنة سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- .

ليس حديث أنس الموجود بالشرح إنما حديث أبي موسى الأشعري الموجود بالأصل - وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا فِي الْعَزْوِ أَوْ قَلَّ طَعَامُ عِيَالِهِمْ بِالْمَدِينَةِ جَمَعُوا مَا كَانَ عِنْدَهُمْ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ فِي إِنَاءٍ وَاحِدٍ بِالسَّوِيَّةِ فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ" .
(صحيح البخاري، ٣٨٧/٨)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أنواع الفضائل فيأتيها .
أن يتعرف على بعض نماذج الإيثار ليحتذيها كنموذج الذي يتحدث عنه الحديث الشريف : أن الأشعريين إذا فرغ زدهم أو قلَّ، جمعوا ما كان عندهم في ثوب واحد ثم اقتسموه بينهم في إناء واحد بالتساوي، ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقرهم على فعلهم ويعظم شأنهم بالانتساب إليهم وانتسابهم هم إليه .
أن يدرك المتعلم فضائل الإيثار .
وأن يجيد المواقف التي يؤثر فيها الآخريين على نفسه .
أن يستنبط المتعلم أسس التكافل الاجتماعي بين الناس وسبب عزة المسلمين وريادتهم

الأهداف الوجدانية:

أن يُقبل المتعلم على الفضائل وصنع المعروف بنفس رضية ثقة في الله تعالى .
أن يؤثر المتعلم سلوك الإنفاق والتصدق على البخل والحرص .
أن يستشعر المتعلم حاجة ذوى الحاجة فيقبل على مساعدتهم .
وأن يشعر بقيمة المنفق في سبيل الله والمؤثر الآخريين والذي يشارك الآخريين حوائجهم مساندةً وعاوناً لهم .

أن يعشق المتعلم أن يكون منتسباً إلى سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم إن هو التزم سلوك الأشعريين .

الأهداف التفسركية

أن يبادر المتعلم بعون أهل الحاجة .
 أن يشارك عموم المتعلمين في إشعار أهل الحاجة أنهم جميعاً سواسية .
 أن يعود تلاميذه فضائل التكافل الاجتماعي .
 أن يساعد المتعلمون بعضهم البعض .
 أن يكتسبوا مهارة التوعية بأهمية التكافل الاجتماعي والتكاتف يدًا واحدةً في مواجهة الأزمات . ويأتي هذا عن طريق تكوين الجمعيات بين الأفراد في نطاق العمل الواحد أو أهل القبيلة الواحدة ، فيسهم كلُّ منهم بنصيب معلوم شهرياً ويوضع في صندوق يؤتمن عليه أحد الأمناء . ونستخدم حصيلة هذا الصندوق وقت الأزمات أن يلتزموا في سلوكهم بتوجيهات حديث سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم ويقتدوا بمنهجه الحياتي وبفعل الأشعريين .
 أن يستخدم المعلم إمكاناته في تثبيت السلوك الفضيل وتعزيزه في نفس تلاميذه .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

المؤثرون الآخريين مساندةً وتكافلاً النبي صلى الله عليه وسلم يبشرهم بأنه منهم وهم منه .

الحث على خلق الإيثار .

الثواب العظيم ينتظر المنفقين في سبيل الله وأصحاب الإيثار بما يمتلكون "كل على قدر ما معه" .

الدعوة إلى احتذاء النموذج الذي يعرض له الحديث الشريف .
إقرار سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم لخلق الإيثار وثنائه الخيّر على المؤثرين
والمنفقين في سبيل الله تعالى .

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الأثرة والأنانية صفات مذمومة .
المسكون بعيديون عن رحمة الله سبحانه والنبي صلى الله عليه وسلم يذم فعلهم .
الإحجام عن تقديم المساعدة وقت الشدة .
تجاهل فاقة الآخرين وعوزتهم .
الفوارق الاجتماعية السحيقة .
ذم خلق الإمساك .
الإحجام عن الرأي السديد وتجاهله بتكوين جمعية خيرية بين عدد من المواطنين
تستخدم في إدارة الأزمات ووقت الحاجة .

– عن سهل بن سعد رضي الله عنه أن رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَى بِشَرَابٍ فَشَرِبَ مِنْهُ وَعَنْ يَمِينِهِ غُلامٌ وَعَنْ يَسَارِهِ الْأَشْيَاحُ فَقَالَ لِلْغُلامِ أَتَأْذَنُ لِي أَنْ أُعْطِيَ هَؤُلَاءِ فَقَالَ الْغُلامُ لَا وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ لَا أُؤْثِرُ بِنَصِيبي مِنْكَ أَحَدًا قَالَ فَتَلَّه رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي يَدِهِ". (صحيح البخاري، ٣٢٧/٨).

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتعرف المتعلم آداب المجلس .
- أن يعرف المتعلم مضمون ذلك الحديث الشريف والغاية التي يهدف إليها ، وما يرشد إليه من مكارم وفضائل خلقية يجب التزمها .
- أن يعرف المتعلم مدى توقير أصحاب النبي لحبيبهم سيدنا النبي وهيبتهم لله .
- أن يعترف المتعلم مواضع الإيثار .
- أن يدرك المتعلم مدى حرص سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم على التسوية بين أصحابه وحلمه وخلقه العظيم معهم .
- أن يستنبط المتعلم أن يبدأ أمور الخير وهو متيمن : من على يمينه أولاً ثم من على اليسار وهكذا .

الأهداف الوجدانية:

- أن يعشق المتعلم شخص سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله .
- أن يؤثر سيدنا النبي على ما عداه .
- أن يحب أعمال الخير والعدل مع الناس .

أن يشعر المتعلم بالقدرة على الاختيار وإصدار الأحكام في المواقف التي تتطلب ذلك وهذا يأتي عن طريق تدريب المتعلم على وسائل الاختيار والقبول بما يرتضونه مادام مشروعًا .

الأهداف التفسركية:

أن يتمكن المتعلم من اختيار ما يرغب فيه مادام مشروعًا .
أن يدرّب المعلم تلاميذه : في موقف واقعية أو مفتعلة على أسلوب الاختيار الجيد ، إذا عرض عليه أمر يوجب الاختيار .

أن يكتسب المتعلم مهارة المساواة بين الناس في الأمور الضرورية المباحة وألا يقدم شخصًا على آخر لكن يسير تبعًا للشرع وإقتداءً بسنة سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم ، "فالغلام على يمين سيدنا رسول الله وعن يساره الأشياخ ، فاستأذن صلى الله عليه وسلم الغلام أن يبدأهم بالماء ليشربوا فرفض الغلام مجيبًا يا رسول لا أوتر بنصيبى منك أحد، فوضع سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الإناء في يد الغلام" .

أن يطلب المعلم من تلاميذه أن يكتبوا موضوعًا تعبيريًا أو مقالةً حول أسس التربية النبوية كما يرونها في الحديث الشريف ، ويختار المعلم أجود الموضوعات لتقرأ في الإذاعة المدرسية أو تعلق في صحيفة الحائط المدرسية ، ويثاب عليها أصحابها مما يجعل التلاميذ يتنافسون في تجويد موضوعاتهم .

أن يتمكن المعلم من تعديل سلوك تلاميذه في ضوء ما يرشد إليه الحديث الشريف .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسهى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الدعوة إلى معرفة مواضع الإيثار: متى يؤثر ومتى يحجم .

حرص سيدنا الرسول على تعليم أصحابه .

المساواة بين عموم الناس والعدل بينهم .

التزود من الهدى النبوي: في أسلوب العطية وتوزيعها على أصحابه .

البدء باليمين لأنهم أقرب ممن هم على اليسار إقتداءً بفعل سيدنا الرسول صلى الله

عليه وسلم .

طلب الإذن من الآخرين في حال تفضيل بعض الناس أو سبقهم بالعطية دون البعض

القيم السلبية التي يسهى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

فرض الأمر الواقع .

عدم مراعاة مشاعر الآخرين .

عدم المساواة بين الناس .

إعطاء البعض دون الآخرين .

الحماقة في تناول الأمور الحياتية .

تجاهل سنة سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم .

- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " قَالَ بَيْنَمَا أَيُّوبُ يَغْتَسِلُ عُرْيَانًا خَرَّ عَلَيْهِ رَجُلٌ جَرَادٍ مِنْ ذَهَبٍ فَجَعَلَ يَحْيِي فِي ثَوْبِهِ فَنَادَاهُ رَبُّهُ يَا أَيُّوبُ أَلَمْ أَكُنْ أَعْنَيْتَكَ عَمَّا تَرَى قَالَ بَلَى يَا رَبِّ وَلَكِنْ لَا غِنَى لِي عَنْ بَرَكَتِكَ " .

(صحيح البخاري، ١١/١٨٦)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المتعلم مفهوم ذلك الحديث الشريف .
- أن يدرك المتعلم أهمية البركة في الرزق والعمر .
- أن يتعرف المتعلم المواقف الجليلة في حياة الأنبياء .
- أن يجيد المتعلم فن البحث عن المعارف والثقافة التي تثرى مداركه وتحثه على الجد والاجتهاد .
- أن يعرف المتعلم أسلوب الإجابة عن السؤال إذا وجّه إليه سؤال أو استفسار عن شيء ما .

الأهداف الوجدانية:

- أن يُقبل المتعلم على قراءة قصص الأنبياء .
- وأن يشعر بالقرب من الله تعالى حين يتناول الأمور التي تثرى روجه .
- أن يقتدي بفعل الصالحين والأنبياء .
- أن يعشق الصالحات من الأعمال ويأتيها .

الأهداف النفسحركية

- أن يقبل المتعلم هدية الله تعالى إذا جاءته .
- وأن يتمكن من التعايش السليم والمتزن مع نفسه وأسلوب حياته .

أن يعود المعلم تلاميذه مطالعة الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم الحديث

الشريف نحو قوله تعالى:

"اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ...". {الرعد: من الآية ٢٦}

ونحو قوله تعالى:

[فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ﴿٦﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ﴿٦﴾ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيَسْرَى ﴿٧﴾].

{الليل: الآيات ٥: ٧}.

أن يحيل المعلم تلاميذه إلى الإطلاع على قصص الأنبياء والإقتداء بفعلهم ، من المصادر

المعتمدة في المكتبة المدرسية أو المكتبات العامة .

أن ينفق المتعلم ثقة في الله تعالى طمعاً في البركة الإلهية هدية الله سبحانه وتعالى .

أن يسارع المتعلم إلى إتقان الأعمال الصالحة وخلق الإنفاق طمعاً في ثواب الله تعالى

في العاجل والآجل .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الدعوة إلى الإنفاق والجود ثقةً في الله تعالى .

البركة الإلهية قريب من الصالحين .

قبول هدية الله تعالى .

الزهد عن ملذات الدنيا الفانية .

التقوى والعمل الصالح .

الإقتداء بالأنبياء والصالحين .

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإمساك والشح والبخل والحرص .

الجهل بأولى العزم من الرسل .

الإحجام عن مساعدة المحتاجين مع الاقتدار .

رفض هدية الله تعالى .

الإعراض عن البركات والنفحات الإلهية .

– عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ رَجُلٍ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَسَلَّطَهُ عَلَى هَلَكْتِهِ فِي الْحَقِّ وَرَجُلٍ آتَاهُ اللَّهُ حِكْمَةً فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا" . (صحيح البخاري، ٢١٧/٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم قيمة الإنفاق والجود في سبيل الله .
 أن يستنبط المتعلم الأصناف التي تسعد سعادة حقيقية بما وهبت .
 أن يدرك المتعلم أهمية أن يؤتى الحكمة والعلم والهدى القرآني .
 وكذلك أن يدرك أهمية المال إن أنفق في مصارفه الشرعية .
 أن يجيد المتعلم الإنفاق في سبيل الله والمنافسة على طلب العلم ومدارسة القرآن الكريم .

الأهداف الوجدانية:

أن يشعر المتعلم بالغبطة لإنفاقه في سبيل الله .
 أن يُقبل المتعلم على مجالس العلم والحكمة .
 أن يعيش المتعلم مدرسة القرآن الكريم .
 وأن يُقبل على الإنفاق في سبيل الله ثقةً في الله تعالى .
 أن يرهب المتعلم من الإمساك أو إنفاق المال في غير مصادره الشرعية .

الأهداف التفسيرية:

أن ينفق المتعلم مما آتاه الله تعالى .
 أن يتمكن المتعلم من الإنفاق في المصادر الشرعية .
 أن يحيل المتعلم تلاميذه إلى المصادر الشرعية للإنفاق .

وأن يضرب المعلم لتلاميذه المواقف الفعلية أو المفتعلة لأهمية الإنفاق في سبيل الله تعالى وأهمية الحكمة والعلم والعمل بما أوتى في مصارفه الشرعية .
 أن يكتسب المتعلم مهارة البحث عن النماذج المشرفة في التاريخ الإسلامي والسنة الشريفة ليحتذيها إقتداءً .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الحث على الإنفاق والصدقة .
- الدعوة إلى مجالسة أهل العلم .
- الدعوة إلى طلب العلم والحكمة .
- الحث على إنفاق المال في مصارفه الشرعية .
- مدارسة القرآن وطلب الحكمة من أجل الصفات .

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- الإمساك والحرص على الدنيا .
- عدم الإنفاق في المصارف الشرعية .
- عقاب ومقت من لا يحسن إنفاق المال في المصادر الشرعية .
- الجهل والحماسة مع أصحاب العلم والحكمة .
- تجاهل الحكمة وأهلها .
- البخل عن العمل بما علم صاحب العلم ، وعن نشر الحكمة والعلم .

عن أبي هريرة رضي الله عنه ن فقراء المهاجرين أتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا ذهب أهل الدثور بالدرجات العلى والتعيم المقيم فقال وما ذاك قالوا يصلون كما نصلي ويصومون كما نصوم ويتصدقون ولا نتصدق ويعتقون ولا نعتق فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أفلا أعلمكم شيئاً تدركون به من سبقكم وتسبقون به من بعدكم ولا يكون أحداً أفضل منكم إلا من صنع مثل ما صنعتم قالوا بلى يا رسول الله قال تسبحون وتكبرون وتحمدون دبر كل صلاة ثلاثاً وثلاثين مرة، قال أبو صالح فرجع فقراء المهاجرين إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا سمع إخواننا أهل الأموال بما فعلنا ففعلوا مثله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك فضل الله يؤتته من يشاء". (صحيح مسلم، ٢٥٩/٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم مصادر الخير فيأتيها .

أن يدرك المتعلم أهمية التيسير على عباد الله .

وأن يدرك كذلك عظمة الإسلام في التيسير على أتباعه .

أن يجيد المتعلم بلوغ المراتب والدرجات العلى التي يبلغها أصحاب الدثور "الأموال

الكثيرة" بالتزوم الهدى النبوي الشريف ، "يسبح عقب كل صلاة : سبحان الله ٣٣

مرة ، والحمد لله ٣٣ مرة ، والله أكبر ٣٣ مرة" .

أن يتعرف المتعلم أثر نعمة الله تعالى على عباده وقيمة تلك النعم .

أن يتلوا المعلم على تلاميذه الآيات التي تتناسب مع مفهوم الحديث الشريف نحو قوله

تعالى

"... ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ" {الحديد: من الآية ٢١}.

الأهداف الوجدانية:

- أن يعشق المتعلم إتقان مصادر الخير.
- أن يُقبل المتعلم وهو مشق النفس على صنائع المعروف .
- أن يمتزج جدان المتعلم بحبة وعشق سنة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم التزماً وتطبيقاً عملياً .
- أن يخشى المتعلم من الصغائر والدنيا .
- أن يتذوق ويتلذذ بمطالعة آثار سيدنا النبي وسنته الشريفة ويتذوق تيسير النبي على أصحابه وعبقرية الإسلام في تناول الأمور وإرضاء أصحابه .

الأهداف التفسركية:

- أن يتعامل المتعلمون مع مَنْ حولهم انطلاقاً من سنة سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم
- أن يتنافس المتعلمون في أعمال الخير وصنائع المعروف .
- أن يبادروا إلى الإنفاق في سبيل الله تعالى تطوعاً والاستزادة من الخير في ضوء مفهوم الحديث الشريف .
- أن يشرح المعلم مفهوم الحديث الشريف ويوضح لهم المواقف الجليلة التي تضمنها ذلك الحديث الشريف ومنها : أن فقراء المهاجرين لم يجدوا ما يتصدقون بغرض أن يصلوا إلى الدرجات العلى التي يحصلها بفعل صنع إذا التزموا، لم يأت أحد بأحسن مما أتوا إلا من صنع صنيعهم وهو أن يسبحوا ويحمدوا ويكبروا دبر كل صلاة ثلاثاً وثلاثين مرة ، ثم عاد فقراء المهاجرين وقالوا يا رسول الله سمع إخواننا أهل المال بما صنعنا فصنعوا مثل صنيعنا ، فرد عليهم رسول الله ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، فدل ذلك على عظمة الإسلام وعظمة رسوله وإكرام الله تعالى عباده الطائعين.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الثقة في الله تعالى ورجاءه سبحانه من فضله .
- العمل اليسير يثاب عليه الإنسان بثواب عظيم .
- الإنفاق في سبيل الله فضيلة ، وذكر الله تعالى عقب كل صلاة فضيلة .
- الإسلام دين عبقرىٌ ورسوله صلى الله عليه وسلم رحمةٌ مهداه من ربه إلى عموم الناس إن التزموا بوصاياه وسنته الشريفة .
- الحث على الالتزام بالسنة النبوية المطهرة والافتداء بعل وقول سيدنا الرسول .

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- الإعراض عن السنة النبوية الشريفة .
- الإحجام عن سؤال أهل العلم والحكمة إذا أعنَّ للإنسان أمر معين .
- تجاهل العمل بسنة سيدنا النبي واستصغار هديته صلى الله عليه وسلم .
- الحسد في أمور الدنيا وتمنى زوال النعمة .
- الطمع والتطلع إلى ما في أيدي الناس رياءً وافتخاراً .

– عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أُمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ".
(صحيح البخاري، ٣٩/٢٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أن الدنيا حقيرة لا قيمة لها في عين وبصيرة المؤمن الذي عرف قدرها .
أن يتعرف المتعلم طلاق الاستشارة والحث والتنبيه .
وأن يدرك حسن تعليم سيدنا النبي لأصحابه .
أن يجيد المتعلم الاسترشاد بالهدى النبوي الشريف .
أن يستنبط المتعلم أن الله تعالى قد قدر كل شيء للإنسان وعليه أن يكون حذرًا حاذقًا
كيسًا في هذه الفانية لا يطيل فيها الأمل .

الأهداف الوجدانية:

أن يرهب المتعلم إطالة الأمل في الدنيا الفانية .
أن يخشع لأمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم .
أن يُقبل على صنائع المعروف وأعمال الخير رغبةً في المنجاة من شر الدنيا وإقبالاً على
الله تعالى رجاء رحمته في الأخرى .
أن يفظم المتعلم نفسه عن شهوات الدنيا الزائلة ويشمر للأخرة .
وأن ينشرح صدره بالطاعة وقصر الأمل وينقبض صدره من أن تغره الدنيا ويطول فيها
الأمل .

الأهداف التفسيرية:

أن يعلم المعلم تلاميذه كيف يوازنون بين قصر الأمل في الدنيا والرجاء في الله تعالى وبين طول الأمل فيها .

أن يتمكن المتعلم من التعايش الرزين الآمن مع الدنيا الفانية .

أن يذكر المعلم لتلاميذه بعض القصص عن سؤفوا الأمل وطال بهم ولم يحصلوا إلا ما كتبه الله تعالى لهم .

أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مدارس الآيات الكريمة التي تحذر من الدنيا وطول الأمل فيها ، نحو قوله تعالى :

[كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ ﴿١٨٥﴾] [آدم عمران: الآية ١٨٥] .

ونحو قوله تعالى [لَعَلَىٰ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿١٠٠﴾] [المؤمنون: الآية ١٠٠] .

ونحو قوله تعالى: [﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَسِقُونَ ﴿١٦﴾] [الحديد: الآية ١٦] .

أن يتعود المتعلم الإعراض عن السفساف الدنيوية كي يجعل له نصيبًا في الآخرة .

أن يطالع المتعلم قصص الصالحين والزهاد في الدنيا اقتفاءً لأثارهم وإقتداءً بهم في سلوكهم . مما يؤثر إيجابيًا في سلوك المتعلم .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسهى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

النفور من الدنيا.

والدعوة إلى عيش الغرباء في هذه الفانية .

التحذير من طول الأمل والتسويق .

أخذ الأمور جميعها مأخذ الجد .

الإقبال على الله بنفس راضية نقية تقية .

الدعوة إلى انتهاز فرصة الحياة لتوظيفها فيما يرضى الله تعالى لأن الحياة منقضية لا

ريب في ذلك ، والحياة قصيرة الأمد مهما طال العمر ولا بد من الإقبال على الآخرة

الدائمة الباقية .

القيم السلبية التي يسهى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

التسويق في التوبة وطول الأمل في الحياة .

تضييع فرصة الحياة والعمر فيما يؤدي إلى الهلاك في الآخرة .

قسوة القلوب والمرق عن الدين .

عدم الحرص على الإفادة من سنة سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم .

الحماقة في إدارة الإنسان لعمره المحدود .

– عن ابن عمر رضي الله عنهما نَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا حَقُّ
أَمْرِي مُسْلِمٍ لَهُ شَيْءٌ يُوصِي فِيهِ يَبِيتُ لَيْلَتَيْنِ إِلَّا وَوَصِيَّتُهُ مَكْتُوبَةٌ عِنْدَهُ".
(صحيح البخاري، ٢٦٦/٩)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم ضرورة الوصية .
أن يتعرف خطورة ترك كتابة الوصية أو عدم أخذها مأخذ الجد .
أن يعرف كذلك مدى حرص صحابة النبي صلى الله عليه وسلم على الإفادة من وصايا
سيدنا الرسول والالتزام بها .
وأن يعرف المدة الشرعية التي يلزم فيها كتابة الوصية ، خاصة إذا كان لأحد ما شيء عنده .
وأن يعرف أنواع الوصية .

الأهداف الوجدانية:

أن يخشى المتعلم على نفسه الهلاك إن ترك الوصية خاصة إذا كان عليه دين أو ما أشبهه .
أن ينفر من الدنيا ويزهد فيها .
أن يوقن أنه مفارق فيلزم شرع الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم .
أن يُقبل على نصيحة الآخرين وتذكيرهم بأهمية الوصية .

الأهداف النفسحركية

أن يتمكن المتعلم من كتابة الوصية .
أن يطلب المعلم من تلاميذه : كتابة كل منهم لنموذج من الوصية تدريباً لهم .
أن يشرح المعلم مفهوم الحديث الشريف ويوضح لتلاميذه مفهوم الوصية وتعنى : أن
يعهد المرء بعد موته إلى فلان بعينه أو تصريف ماله أو ما يملك أو رعاية الأبناء .

والوصية أنواع ثلاثة : واجبة : وهى أن يوصى الإنسان بما عليه من الحقوق الواجبة لثلاثيها الورثة ، والوصية للأقارب غير الوارثين مصادقاً لقوله تعالى :
 [كَتَبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ
 وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ ﴿١٨٠﴾] {البقرة: الآية ١٨٠} .
 والوصية المحرمة : وهى أن يوصى لأحد الورثة دون الآخرين ، أو يرغب عن توريث الإناث وما إلى ذلك .

والوصية المباحة : وهى أن يوصى بشيء من ماله لا يتجاوز الثلث ، والأفضل أن تكون من الخمس فأقل . (١)

أن يكتسب المتعلم الفضائل والواجب عليه فعله من سنة سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم .

أن يعوّد المعلم تلاميذه مطالعة الآيات التي يتناسب مفهومها مع ما يرشد إليه الحديث الشريف كآية الدين في سورة البقرة: [يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنُكُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيَمْلِكِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمَلَّ هُوَ فَلْيَمْلِكْ وَلِيَّهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَىٰ وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْمَعُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ ذَٰلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ

(١) محمد بن صالح العثيمين ، مرجع سابق ، ص ٢٤٩ ، ٢٥٠ .

لِلشَّهَدَةِ وَأَدْنَىٰ إِلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تَجَرَّةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا
 بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ إِلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهَدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا
 يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ فَسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ
 وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٨٢﴾ [البقرة: الآية ٢٨٢].

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على الوصية قبل الموت .

معرفة المدة الشرعية وهي الليلتان كحد أقصى للوصية .

التعريف بأقسام الوصية .

التحذير من التفريط في كتابتها خاصة إذا كان دين أو مُتعلِّق معين يخشى عليه.

التحذير من محاباة أحد الورثة وتفضيله على الآخر أو حرمان أحد الورثة الشرعيين

مما قسمه الله تعالى له .

جواز الوصية بثالث المال لمن شاء .

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

ترك الوصية .

والجهل بالوصية .

عدم الالتزام بسنة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في العمل بالوصية .

تفضيل أحد الورثة دون الآخرين .

اللامبالاة وترك الورثة يتخبطون كل حسب شأنه .

عدم الامتثال لأمر سيدنا النبي في هذا الشأن .

– عن أنس رضي الله عنه قال : خَطَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خُطُوطًا فَقَالَ هَذَا الْأَمَلُ وَهَذَا أَجَلُهُ فَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ إِذْ جَاءَهُ الْخَطُّ الْأَقْرَبُ". (صحيح البخاري، ٤٢/٢٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أن الموت يأتي فجأة .
 وأن يدرك أن الموت يحيط به من كل جانب فيتقى الله تعالى فيما يصنع .
 أن يتعرف أيضًا أن العمر محدود فيستكثر من صنائع المعروف وأعمال الخير .
 أن يلتوا المعلم على تلاميذه الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم الحديث الشريف
 نحو قوله تعالى :

[... فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَكْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ] {النحل: من الآية ٦١}

ونحو قوله تعالى " [إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣٤﴾] {قمان: الآية ٣٤} .

الأهداف الوجدانية:

أن يُقبل المتعلم على الأعمال الصالحة تقربًا إلى الله تعالى .
 وأن يرهب من سوء المصير إن لم يلتزم بشرع الله وسنة نبيه .
 أن يزهد في الدنيا ويزداد ثقی .
 أن يحب الله تعالى ورسوله .

الأهداف التفسركية

أن يتعاش المتعلم مع الأحداث من حوله ببصيرة وضمير نقى واعٍ مدركٍ لأنه منتقل إلى آخرته في أى وقت فملاقٍ حسابه .

أن يكتسب المتعلم الفضائل الخلقية فيأتي سلوكه من الفضائل التي اكتسبها فيكون
ظاهره كباطنه .

أن يحاول المعلم تربية الضمير الخلقى وإيقاظه في تلاميذه وأن يستطيع توجيه تلاميذه
نحو ما يجب عليهم التزمه وفق ما يرشد إليه الحديث الشريف .

وأن يتقى الله تعالى فيما يصدر منه من فعل أو قول يقيئاً منه بأنه مفارقٌ لا محالة
وأن الموت يأتي فجأة . فمتى الرحيل ... الله أعلم .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الدعوة إلى إثارة الدار الباقية على الفانية .

التحذير من الإفراط وطول الأمل في الدنيا .

لا مفر من الموت ولا فكاك منه .

التوعية بأن الموت قريب جداً من الإنسان .

الحث على صنائع المعروف وأعمال البر والخير تقرباً إلى الله تعالى .

الزهد في الدنيا والإعراض عنها لأنها غريرة .

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

طول الأمل في الدنيا .

عدم تذكر الموت ونسيانه .

عدم الاستعداد للآخرة .

تفضيل الفانية على الباقية .

النهم والولع بالدنيا ومفانئها .

– عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : "قَالَ بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ سَبْعًا هَلْ تَنْتَظِرُونَ إِلَّا فَقْرًا مُنْسِيًّا أَوْ غِنًى مُطْغِيًّا أَوْ مَرَضًا مُفْسِدًا أَوْ هَرَمًا مُفْنِدًا أَوْ مَوْتًا مُجْهِزًا أَوْ الدَّجَالَ فَشَرُّ غَائِبٍ يُنْتَظَرُ أَوْ السَّاعَةَ فَالسَّاعَةُ أَدْهَى وَأَمْرٌ".
(سنن الترمذي، ٢٧٧/٨)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أهمية المبادرة بتقوى الله تعالى في السر والعلانية .
أن يتعرف المتعلم الأنواع السبعة التي يجب عليه أن يبادر بالأعمال الصالحة قبل أن تصيبه .

أن يفهم المتعلم الغرض من ذلك الحديث الشريف .
أن يجيد إدارة شئونه وسلوكه وفق ما يحذر منه الحديث الشريف .

الأهداف الوجدانية:

أن يُقبل المتعلم على صنائع المعروف .
أن يخشى الله تعالى ويتقيه .
أن يرهب أن يصيبه واحد من الابتلاءات السبعة التي ورد ذكرها في الحديث الشريف .
فيهلك بسببها .
أن يرغب في الباقية عن الدار الفانية .

الأهداف التفسركية

أن يستطيع المتعلم إتيان الصالحات تقرباً إلى الله تعالى .
أن يستعد ويشمر الهمة لغدٍ لا مفر منه : يقدم له في دنياه وحسب وجهته يأتي غده .

أن يتمكن المعلم من شرح مفهوم الحديث الشريف لتلاميذه توعيةً لهم ، وتوضيح السبع التي تصيب الإنسان : فقرٌ منسٍ : بأن يصاب الإنسان بفقر ينسيه ذكر ربه لأن الفقر شرُّ كله .

أو غنى مطع: بأن يغنى الله تعالى الإنسان ويفتح عليه من الدنيا فيصيبه الطغيان بسبب ذلك ويرى أنه استغنى عن ربه جل وعلا .

أو مرض مُفسد : مرض يفسد على الإنسان حياته والعياذ بالله .
أو هرمٌ مُفنٍ : أي كبراً يفند القوة ويحطمها .

أو موت مجهز: أي سريع فكم من شخص مات وهو يظن أنه لم يحن وقت موته بعد والأمثلة نراها بصورة يومية .

أو الدجال شرُّ غائب يُنتظر: أي تنتظرين الدجال شر غائب ينتظره الناس وهو خبيث كذاب كافر مموه ، يفتن الناس به .

أو الساعة والساعة أدهى وأمر: أو تنتظرين القيامة وهي أشد داهية وأمر مذاقاً. أعادنا الله وإياكم من شر تلك الفتن .

أن يعدل المعلم من سلوك تلاميذه في ضوء هدى الحديث الشريف .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

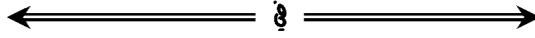
التنفير من الدنيا الزائلة .

الحث على المبادرة بالأعمال الصالحة .

التحذير من الفتن الشديدة إن لم يبادر الإنسان بالأعمال الصالحة .

الحث على تقوى الله تعالى والتزم سنة نبيه صلى الله عليه وسلم .

التحذير من غرور الدنيا .



القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

طول الأمل في الدنيا .

اللَهْث وراء المتع الزائلة .

الإعراض عن الدار الباقية .

الفتنة التي تؤدي بصاحبها إلى الهلاك .

تجاهل الموت .

– عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَكْثَرُ مَا ذَكَرَ هَازِمِ اللَّذَاتِ يَعْنِي الْمَوْتَ". (سنن الترمذي، ٢٧٩/٨)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المتعلم أن هادم اللذات يأتي فجأة .
- أن يتدبر في مضمون حديث سيدنا الرسول والغاية فيغلبُ خيره شره .
- أن يتذكر الموت ويدرك حقيقة الدنيا الزائلة .
- أن يتعرف أهمية وقيمة التقرب إلى الله تعالى بالطاعات .

الأهداف الوجدانية:

- أن يخشى المتعلم على نفسه من المهالك .
- أن يُقبل على صنائع المعروف . وأن يتقى نفسه من الذنوب والمعاصي .
- أن يذكر الموت في نفسه كثيراً فيزداد تقياً وخشوعاً لله تعالى .
- أن يتزكى وتثرى روحه الواثقة في الله تعالى .

الأهداف النفسحركية

- أن يتمكن المعلم من حسن إدارة فصله التعليمي في ضوء ما يرشد إليه الحديث الشريف ، فيكون العمل خالصاً لله تعالى .
- أن يكتسب المتعلم القدرة على التآلف مع الأحداث المحيطة إدراكاً منه بأنه مراقبٌ من قِبَلِ الله تعالى فينموضمير؛ الخلقى.
- أن يكثر المعلم من تذكير تلاميذه بأن الجميع مفارق وأن الموت يأتي فجأة فيحسنوا التلقي ويجيدوا العمل .

أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مدارس الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم الحديث الشريف نحو قوله تعالى: [قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾] [الجمعة: الآية ٨].

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الإكثار من ذكر الموت يجعل الدنيا هنيئة على أصحابها .
- المبادرة بصنائع المعروف والأعمال الصالحة .
- الحث على الإقبال على الله تعالى وإيثار الدار الباقية عن الدار الفانية .
- الموت خير واعظ ومرشد للإنسان .
- التحذير من التسويف وطول الأمل في الدنيا .

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- الإعراض عن صنائع المعروف وأعمال البر والخير .
- استدبار الآخرة .
- الظنُّ جهلاً بأن الدنيا باقية وأن الموت بعيد عن الإنسان .
- الحماسة عند التذكير بالموت .
- إيثار الفانية على الباقية .

- عن ابن كعب رضي الله عنه : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا ذهب ثلث الليل قام فقال : "يا أيها الناس اذكروا الله جاءت الراجفة".
الأهداف التربوية:
الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم مدى حرص صحابة سيدنا الرسول على الإفادة منه وإيثاره بالمحبة والقرب .

أن يدرك المتعلم أن القرب من سيدنا الرسول منجاة من كل كرب وهم .

أن يتعرف المتعلم أهمية الالتزام بأمر سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم .

أن يستنبط المتعلم أن الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر واجب .

أن يتلوا المعلم على تلاميذه الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم الحديث الشريف

نحو قوله تعالى : "إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾" {الجمعة: الآية ٥٦}.

الأهداف الوجدانية:

أن يعشق المتعلم القرب من سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم .

وأن يداوم على ذكر الله تعالى .

وأن يؤثر محبة سيدنا الرسول على نفسه .

وأن يزين صدره، وينقيه بالإكثار من الصلاة والسلام على سيدنا الرسول عليه الصلاة

والسلام بأي صيغة من الصلاة شاء .

الأهداف التفسركية

أن يصلى المتعلم كثيرًا على سيدنا الرسول .

أن يلتزم في سلوكه بأمر سيدنا الرسول .

أن يعوّد نفسه لزوم الصلاة والسلام على سيدنا رسول الله .

أن يكثر من الخيرات وصنائع المعروف .

أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مطالعة ومدارسة الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم

الحديث الشريف نحو قوله تعالى: [مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى

فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا

يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ

عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾] {الحشر: الآية ٧}

أن يتقن كل من المعلم والمتعلم عملهما خشيةً من الله سبحانه ورغبة في الله تعالى.

أن يكتسب المتعلم مهارة التفريغ عن نفسه همها وغمها ومحو الذنوب عن طريق

الإكثار من ذكر الله تعالى وذكر الموت والإكثار من الصلاة والسلام على سيد الخلق

والمرسلين .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

ذكر الله تعالى ينجي من كل كرب وهم.

الصلاة والسلام على سيدنا رسول الله منجاة في الدنيا والآخرة.

الحث على الإكثار من ذكر الله تعالى.

الحث على الإكثار من الصلاة على سيدنا رسول الله.

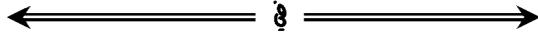
ذكر الموت يُذهب هم الدنيا ويهونها على أصحابها.

الحرص على مداومة دراسة السنة النبوية المطهرة.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

البخل حين ذكر اسم سيدنا النبي وعدم الصلاة عليه.

السنة النبوية



الإعجاز التربوي

الإعراض عن ذكر الله تعالى.
الهلح والجزع عند الشدة ونسيان ذكر الموت.
الإحجام بخلاً أو عناداً عن الاستعانة بذكر الله تعالى والصلاة على سيدنا الرسول عند الإصابة بالهم.

— وعن عائشة رضي الله عنها قالت : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُلَّمَا كَانَ لَيْلَتَهَا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَخْرُجُ مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ إِلَى الْبَقِيعِ فَيَقُولُ السَّلَامَ عَلَيْكُمْ دَارَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ وَأَتَاكُمْ مَا تُوَعَدُونَ غَدًا مُؤَجَّلُونَ وَإِنَّا إِنْ شَاءَ اللَّهُ بِكُمْ لَاحِقُونَ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِأَهْلِ الْبَقِيعِ الْعَرَفَدِ". (صحيح مسلم، ١٠١/٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المتعلم الآداب الواجب اتباعها حين زيارة القبور.
- أن يوضح المعلم لتلاميذه كيفية الاستغفار لأهل القبور.
- أن يدرك المتعلم أنه مثاب إن شاء الله عند زيارته للقبور.
- أن يتعرف المتعلم كذلك أن أصحاب القبور ينتفعون بزيارته.
- أن يدرك المتعلم يقيناً أنه حين يأتي الوقت المقدّر سيكون من أصحاب القبور، فيتعظ ويتقى الله تعالى في نفسه وما يصدر عنه من قول أو فعل .

الأهداف الوجدانية:

- أن يرغب المتعلم تلاميذه في زيارة القبور والتزم سنة سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم حين زيارتها .
- أن يُقبل المتعلم على الاستغفار لأهل القبور مثلما فعل سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم : فالسلام يحمل صيغة الدعاء وأيضاً سيدنا الرسول دعا لأهل القبور "وَأَتَاكُمْ مَا تُوَعَدُونَ ، ، ، ، ، ، اللهم اغفر لأهل بقيق.
- أن يتعظ المتعلم ويعتبر لآخرفته .
- وأن يرهب من الغرور بالدنيا الزائلة .

الأهداف التفسركية:

١- أن يستطيع المتعلم اكتساب مهارة إرشاد الآخرين بضرورة زيارة القبور للاتعاظ.
 أن يكتسب المتعلم مهارة التعايش الآمن مع الحياة الدنيوية التي تبلغه آخرته وهو
 واثق في رحمة ربه سبحانه .

أن يشرح المعلم لتلاميذه مفهوم الحديث الشريف ويوضح لهم أن أهل القبور ينتفعون
 إن شاء الله تعالى بزيارة الناس لهم حيث يستغفرون ويسلمون عليهم كما فعل
 سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم- وهذا مئة من الله تعالى فلماذا نحرم
 إخواننا وعموم المسلمين منها.

أن يعدل المتعلم ويقوم سلوكه ذاتياً استرشاداً بحديث سيدنا الرسول - صلى الله عليه
 وسلم-.

القيم التربوية:**القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:**

الحث على الاستغفار لأهل القبور.

زيارة القبور.

أهل القبور ينتفعون بزيارة الناس لهم .

الاعتبار للأخرة .

وزئ القبر إن شاء الله ينتفع أيضاً .

التحذير من الافتتان بالدنيا وزخرفها الزئل .

اليقين بأن كلاً منا حين يأتي أجله صائر وكائن من أصحاب القبور.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإعراض عن الاستغفار لأهل القبور.

الركون إلى الدنيا ونسيان الموت.

الإحجام عن زيارة القبور.

غلظة القلب وجموده.

ترك التذكرة بالآخرة : حماقةً أو جهلاً.

رد الفعل الأحمق حين النصح بالتزُّم سنة سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم في

الآداب الواجب إتباعها حين زيارة القبور، وحين التذكير بالموت.

— عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا يَتَمَنَّى أَحَدُكُمْ الْمَوْتَ إِلَّا مُحْسِنًا فَلَعَلَّهُ يَزْدَادُ وَإِمَّا مُسِيئًا فَلَعَلَّهُ يَسْتَعْتَبُ". وهذا لفظ البخاري (صحيح البخاري، ١٩١/٢٢)

وفي رواية لمسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لَا يَتَمَنَّى أَحَدُكُمْ الْمَوْتَ وَلَا يَدْعُ بِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُ إِنَّهُ إِذَا مَاتَ أَحَدُكُمْ انْقَطَعَ عَمَلُهُ وَإِنَّهُ لَا يَزِيدُ الْمُؤْمِنَ عُمْرُهُ إِلَّا خَيْرًا". (صحيح مسلم، ١٨١/١٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم ينهى عن تمنى الموت .
 أن يدرك المتعلم أن المؤمن يزداد في عمره خيراً .
 وأن يعرف أن الحياة نعمة عظيمة وهبه الله تعالى إياها استخلاقاً للإنسان على الأرض ، فإذا أحسن ازدياد ثواباً وخيراً وإن أساء ربما يتوب ويستغفر .
 أن يستنبط المتعلم أن الصبر على الضراء يوقِّق إلى: محو الذنوب وتكفيرها ، وكذلك احتساب الأجر من الله تعالى والثواب العظيم .
 أن يتدبر المتعلم كذلك في نعم الله من حوله ويدرك أن التسبيحة الواحدة في صحيفته ربما هي خير من الدنيا وما فيها، فيزداد المتعلم من صنائع وعمل الخير وذكر الله .

الأهداف الوجدانية:

أن يخشى المتعلم على نفسه الهلاك إن تمنى الموت لضرئله به ، ربما تكون الخاتمة وتكون على أسوأ مصير والعياذ بالله .
 أن يُقوى المتعلم فضيلة الصبر لئديه على المكارة .
 أن يُقبل على الازدياد من فعل الصالحات .

أن يرهب من مخالفة أمر سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم.

الأهداف التفسركية

أن يصبر المتعلم على المكاره.

أن يتمكن من تنمية فضيلة الصبر لدى المتعلم بالوسائل المتاحة .

أن يستطيع المتعلم التعامل مع المواقف الصعبة أو ثقة في الله تعالى واحتساباً للأجر .
وأن يتمكن من إدارة حياته وما يواجهه فيها وهو ذو عقيدة قوية وثقة أقوى في الله سبحانه وتعالى.

أن يلتزم المتعلم بأمر سيدنا رسول الله وينتهي عما نهى عنه.

أن يعوّد المعلم تلاميذه مدارس الآيات التي تتناسب مع الحديث الشريف نحو قوله تعالى: [وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلًّا مُبِينًا]

{الأحزاب: الآية ٣٦}

ونحو قوله تعالى: [قُلْ يَاعِبَادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿١٠﴾] {الزمر: الآية ١٠}

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحياة نعمة كبرى من الله تعالى يجب استغلالها .

الدعوة إلى حسن إدارة ما يعن للمرء من مواقف صعبة أو كُرب وما أشبه ذلك.

الحث على الصبر واحتساب الأجر .

الإكثار من الصالحات وصنائع المعروف .

تقوى الله تعالى خير مما يجمع للدنيا .

كراهية تمنى الموت لضر نزل بالمرء .

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإعراض عن سنة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم .

تمنى الموت لضر نزل بالإنسان .

الفرع والهلع عند الكرب .

الإحجام عن استغلال فرصة للحياة للتزود بالفضائل وما يقرب إلى الله سبحانه

وتعالى .

البخل عن ذكر الله وصنائع المعروف .

– عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يَتَمَنَّى أَحَدُكُمْ الْمَوْتَ لِيُضْرَّ نَزْلَ بِهِ فَإِنْ كَانَ لَا بُدَّ مُتَمَنِّيًا الْمَوْتَ فَلْيَقُلْ اللَّهُمَّ أَحْيِنِي مَا كَانَتْ الْحَيَاةُ خَيْرًا لِي وَتَوَفَّنِي إِذَا كَانَتْ الْوَفَاةُ خَيْرًا لِي ". (سنن ابن ماجه، ٣١٧/١٢)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم مضمون الحديث الشريف والغاية التي يهدف إليها .
 وأن يدرك أن تمنى الموت أمر مكروه إذا كان بسبب ضرر أو علة نزلت بالفرد.
 أن يتعرف المتعلم أن الدعاء المشروط لا بأس به مصداقاً لقوله صلى الله عليه وسلم
 "اللهم أحيني ما كانت الحياة خيراً لي، وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي".
 أن يستنبط المتعلم أن الحالة التي يسمح فيها للمرء أن يسأل الله تعالى إذا خاف
 الفتنة مع إرجاعه الأمر إلى الله تعالى بقوله "وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي".
 وفي هذا الأمر نظر: إذا افتتن الناس في دينهم وأصابتهم فتنة : زخارف الدنيا أو
 أفكار فاسدة أو انحرافات دينية . . . إلخ فهذا لا يتمنى المرء بسببه الموت لأن
 بقاءه ربما فيه خير للمسلمين يناضل ويدافع عنهم ويصبر ويحتسب ، فهو يقول:
 اللهم إن أردت بعبادك فتنة، فاقبضني غير مفتون، اللهم يا مقلب القلوب
 والأبصار ثبتني على دينك".

الأهداف الوجدانية:

أن يخشى المتعلم على نفسه الوزر والهلاك إن تمنى الموت لضر نزل به .
 أن يحب المتعلم التزود بفضيلة الصبر احتساباً للأجر من الله تعالى ، إذا نزل به كرب
 أو ضر معين .
 أن تنمو روح المتعلم وتزداد ثراءً وإقبالاً على الله تعالى .

أن يؤثر المتعلم إخوانه المحتاجين إلى المساعدة وتقوية الظهر والتثبيت على تمنى الموت

الأهداف التفسركية

أن يكتسب المتعلم فضيلة الصبر على المكاره والضرر.

أن يعوّد المعلم تلاميذه مطالعة النماذج المشرفة في التاريخ الإسلامي والإنساني التي

صبرت واحتسبت فنالت الأجر والفضائل : كقصة سيدنا أيوب عليه السلام

وزوجة فرعون ... إلخ .

أن يتمكن المتعلم من مساعدة أصحاب الحاجات ومؤزرتهم .

أن يستطيع المتعلم بمعاونة المعلم الاسترشاد بحديث الرسول والتطبيق الفعلي لما

يرشد إليه في الحياة اليومية .

أن يقوم المعلم سلوك تلاميذه في ضوء مفهوم الحديث الشريف والتدخل العلاجي

لتعديل سلوكهم إذا لزم الأمر.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على اغتنام فرصة الحياة .

كراهية الموت والتنفير من تمنيه .

الحث على مساعدة أصحاب الحاجات ومؤزرتهم .

الدعوة إلى أن يقوم كل إنسان بدوره في الحياة من أجل المحافظة على خلافة بنى آدم

في الأرض ، والقضاء على عوامل الظلم والفساد .

التحذير من اللامبالاة والأنانية حين طلب الاستغاثة والإعراض عن أعمال الغوث

ومؤازرة المكروبين .

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

تمنى الموت بسبب الضر.

الإعراض عن إغاثة المكروبين .

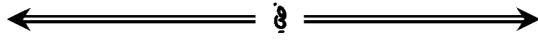
الأنانية والأثرة .

عدم المبادرة بتقديم المساعدة وترك المكروبين يعانون دون مؤزرة ، حتى يأتي الدور على

المتقاعسين عن تقديم المؤزرة فلا يجد من يسانده .

تجاهل العمل بسنة سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم .

الجهل بحقائق الأمور وربما الحماقاة والتبذل العاطفي والعقلي.



– عن قيس بن أبي حازم قال: "دَخَلْنَا عَلَى خَبَّابِ نَعُودُهُ وَقَدْ اِكْتَوَى سَبْعَ كَيَّاتٍ فَقَالَ
 إِنَّ أَصْحَابَنَا الَّذِينَ سَلَفُوا مَضَوْا وَلَمْ تَنْقُصْهُمْ الدُّنْيَا وَإِنَّا أَصَبْنَا مَا لَا نَجِدُ لَهُ مَوْضِعًا
 إِلَّا التُّرَابَ وَلَوْلَا أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَانَا أَنْ نَدْعُوَ بِالْمَوْتِ لَدَعَوْتُ بِهِ
 ثُمَّ أَتَيْنَاهُ مَرَّةً أُخْرَى وَهُوَ يَنْبِي حَائِطًا لَهُ فَقَالَ إِنَّ الْمُسْلِمَ لَيُؤْجَرُ فِي كُلِّ شَيْءٍ يُنْفِقُهُ
 إِلَّا فِي شَيْءٍ يَجْعَلُهُ فِي هَذَا التُّرَابِ". (صحيح البخاري، ١٧/١٢٢)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يدرك المتعلم فضل عيادة المريض .

وأن يعرف أن قيمة الدنيا في الآخرة لا تساوى شيئاً .

وأن يتعرف كذلك حقارة الدنيا وهوانها على الله تعالى .

وأن يدرك أن الحياة نعمة من الله تعالى يجب استغلالها فيما يرضي الله تعالى وأن

تمنى الموت لضر نزل بالإنسان أمر مكره نهى عنه سيدنا رسول الله صلى الله

عليه وسلم .

أن يعرف كيفية الموازنة بين أمور الدنيا والآخرة : بلا إفراط ولا تفريط . وكذلك أن

يعرف الوسائل العلاجية التي كانت سائدة أيام سيدنا الرسول .

الأهداف الوجدانية:

أن يذهب المتعلم ومن في مستواه عن تمنى الموت وسلب نعم الحياة لضر نزل به .

أن يُقبل على التعايش بلا إفراط ولا تفريط .

أن يزداد ثقى لله تعالى وخشية .

أن ينمى الروح الإيمانية لديه ويثريها بالذكر وأنواع الطاعات والقربات المختلفة .

أن يحب ويؤثر الآخرة على الدنيا الفانية .

الأهداف التفسركية

أن يتمكن المتعلم من الوسائل المعينة له في قضاء حوائجه وفق شرعة الله تعالى وسنة نبيه المصطفى صلى الله عليه وسلم .

أن يكتسب مهارة العلا "المداواة" بالكي لمن يحتاجها .

أن يبادر إلى صنائع المعروف والصالحات من الأعمال رغبةً في الله تعالى والتزماً بسنة نبيه .

أن يقوم المعلم سلوك تلاميذه في ضوء ما يرشد إليه الحديث الشريف، موضحاً لهم أن المسلم يأخذ أجراً ويحصل ثواباً على ما ينفقه في سبيل الله تعالى، حتى اللقمة يجعلها في فم زوجته فإنه مأجور عليها، إلا أن تكون نفقته على شيء يجعله في التراب كالبنى الذي يزخرف ويزين فيه أكثر من اللازم رياءً وافتخاراً وهو عما قليل مفارق فهذا لا يؤجر عليه وربما إذا رد عن الحد يأخذ وزراً أو يؤثم على فعله، علماً بأن سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- كانت بيوته حُجراً، لكل زوجة من زوجاته حجرة . ومن علامات الساعة أنك ترى الحفاة العراة العالة يتطاولون في البيان .

كذلك أن يستنبط المتعلم أن البُنيان المعقول المتوازن حسب العادة ، الذي يخلو من مظاهر الترف والسرف والاستدانة ليس فيه وزر ولا ذنب إن شاء الله تعالى .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على الإقبال على الله تعالى بالمنافسة في الأعمال الصالحة .

التزم سنة سيدنا الرسول والعمل بها .

التوازن في الحياة : لا إفراط ولا تفريط .

النهي عن تمنى الموت بسبب ضرر نزل به .

التحذير من الإسراف والترف على ما يفنى "البنيان وما في مستواه" .

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

تمنى الموت بسبب ضرر نزل .

الإسراف فيما يفنى .

الإعراض عن السنة النبوية الشريفة .

تجاهل علم نافع بدعوى : الجهل والرجعية دون التثبت من نفعه أو عدم نفعه .

غرور الدنيا لأصحابها وإهمال الآخرة .

- وعن النعمان بن بشير - رضي الله عنهما - قال : مَعَتْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ وَأَهْوَى النُّعْمَانَ بِإِصْبَعَيْهِ إِلَى أُذُنَيْهِ إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ كَالرَّاعِي يَرَعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ". (صحيح مسلم، ۲۹۰/۸)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم خطورة إتيان محارم الله تعالى .

أن يتعرف المتعلم ما الحلال وما الحرام وما الأمور المشتبهات .

أن يدرك قيمة ترك الشبهات .

أن يعرف المتعلم قيمة القلب "المضغة" وما له من شأن عظيم في إدارة الجسد ، وأن

إصلاح الإنسان وفساده مُرادَه إلى القلب .

أن يتلوا المعلم الآيات التي تتناسب مع مفهوم الحديث الشريف نحو قوله تعالى:

[أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ رَجُلٌ فِي الْقُبُورِ ﴿١٠٠﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿١٠١﴾].

{العاديات: الآيات ٩: ١٠}.

ونحو قوله تعالى [وَأَثَرِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٣٩﴾].

{التائعات: الآيات ٣٨: ٣٩}.

الأهداف الوجدانية:

- أن يظهر المتعلم صدره من الشبهات .
- أن يشعر بعين بصيرته "قلبه" الحلال فيلتزمه، والحرام فيتجنبه والشبهات فيفر منها.
- وأن ينقى سريرته من الشر والمعاصي.
- أن يُقبل على الطاعات وينفر من العاصي.

الأهداف النفسحركية

- أن يلتزم المتعلم في سلوكه بما يرشد إليه ذلك الحديث الشريف .
- وأن يتمكن من صنائع المعروف "الحلال" والصالحات من الأعمال ثقةً في الله تعالى ويقىًا بالفوز.
- أن يكتسب يكتسب فضيلة أمن الصدر وصلاحه من خلال لزمه الحلال وتجنبه الحرام وفراره من الشبهات .
- أن يأتي سلوك المتعلم الظاهر تبعًا لما يخفي في باطنه .
- أن يستطيع المعلم تقويم سلوك تلاميذه في ضوء ما يرشد إليه ذلك الحديث الشريف .
- أن يتمكن المتعلم من التخطيط السليم لمجريات حياته وفق هدى الحديث الشريف فلا تنزل قدمه لا يفسد صدره .

القيم التربوية:**القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:**

- الحلال بين والحرام بيّن .
- الحث على ترك الشبهات .
- الصدر أساس الأعمال فاحرص على سلامته .
- التحذير من الوقوع في محارم الله تعالى .

الحث على ترك أي ذريعة والابتعاد عنها إن كانت ستقود إلى الوقوع في الشبهات
ومن ثم محارم الله تعالى .

الدعوة إلى تمحيص الصدر وتنقيته من الآثام والشبهات .

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

فساد القلوب .

الوقوع في الشبهات .

الإعراض عن الحلال والوقوع في الحرام .

الاستهانة بمحارم الله تعالى .

استصغار الذنوب والذرائع الموقعة في شرها .

الخلط بين الحلال والحرام .

– وعن أنس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم وجد تمرًا في الطريق فقال :
 "أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَجَدَ تَمْرَةً فَقَالَ لَوْلَا أَنِّي أَخَافُ أَنْ تَكُونَ صَدَقَةً
 لِأَكْتُبُهَا" .
 (سنن أبي داود، ٤/٤٦٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يدرك المتعلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يقبل الصدقة على نفسه أو أحدٍ
 من آل محمد .

أن يعرف المتعلم أهمية ترك الشبهات .

وأن يتعرف مدى حرص سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم على التحري والتنبيه من
 الشيء قبل تناوله ، وخاصةً إذا كان طعاماً .

أن يعرف المتعلم مدى حرص الصحابة على التبليغ عن سيدنا الرسول للإفادة
 والإقتداء ونشر علم سيدنا رسول الله وما دعوه وحفظوه من آثاره الشريفة صلى
 الله عليه وسلم ورضي الله عنهم جميعاً .

الأهداف الوجدانية:

أن يرهب المتعلم من الشبهات .

أن يميل المتعلم إلى التحري والدقة فيما يعنى له من أمور .

وأن يقبل المتعلم على الإعراض عما يشينه في دينه أو ما يظن أنه من الأمور المشبهات
 أن تثرى روح المتعلم بمحبة سيدنا الرسول وآل بيته احتراماً وإعجاباً وإقتداءً .

الأهداف التفسركية

أن يستطيع المتعلم التفريق بين الحلال والحرام .
 أن يعرض المعلم لتلاميذه نموذجاً "للتعلم" يحث فيه على ترك ما اشتبه عليهم حماية
 لأنفسه ولأعراض الناس كالنموذج الذي عرضه القرآن حول حادث الإفك وتبرئة
 السيدة عائشة وتمحيص نفوس المؤمنين وفضح أمر المنافقين : وذلك في سورة النور
 أن يكتسب المتعلم القدرة على ترك ما يشتهه عليه صيانةً لدينه ونفسه .
 أن يستطيع المعلم تقويم وتعديل سلوك تلاميذه في ضوء ما يرشد إليه الحديث .
 أن يتمكن المتعلم من التعايش الآمن مع مجريات الحياة ومختلف الأمور العارضة وفق
 أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الرسول صلى الله عليه وسلم لا يقبل الصدقة على نفسه أو أحد من آله .
 التثبت وتحري الدقة قبل الإقدام على فعل ما ينويه الإنسان .
 ترك ما يريب وما يشتهه على الإنسان صوتاً لكرامته وحفاظاً على حرمة الله من أن
 تمس فيهلك بسببها .
 الحث على الإفادة من السنة النبوية الشريفة والدعوة إلى مدارستها والتطبيق الفعلي
 لها .
 الحث على نشر علم سيدنا رسول الله رغبةً في الصلاح والاهتداء كما حرص صحابته
 رضي الله عنهم في التبليغ عنه صلى الله عليه وسلم .

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

خلط الأمور: الحلال والحرام وعدم التفريق بينهما .

الوقوع في الحرام .

الوقوع في المشتبهات من الأمور: جهلاً أو حماقة .

الادعاء الكاذب بجهل حقيقة إدراك الأمر: هل هو حلال أو حرام أو من المشتبهات ، مع علمه المسبق بحقيقته .

التكبر عن سؤال أهل العلم والحكمة إن اشتبه عليه أمر معين .

تجاهل سنة سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم وتجاهل الإفادة من أهل العلم .

– عن النّوأس بن سمعان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ وَالْإِثْمُ مَا حَاكَ فِي صَدْرِكَ وَكَرِهْتَ أَنْ يَطَّلَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ" .
(صحيح مسلم، ٤٠٣/١٢)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم معنى البر والمراد منه .
وأن يدرك قيمة حسن الخلق: لأن المرء الخلق يُحسن عبادة الله تعالى ويحسن معاملة الناس .
وأن يتعرف المتعلم ماهية الإثم فيتجنبه .
أن يستنبط المتعلم: أن البر ما اطمأنت إليه النفس فيقبل عليه بقلب آمن مطمئن، وأن الإثم ما ترددت في فعله وكرهت أن يطلع عليه الناس .
أن يتعرف المتعلم أنواع البر الواجب عليه القيام بها : كبر الوالدين وصلة الأرحام وحسن الجوار... إلخ وهذا في معاملة الناس ، أما البر في عبادة الله تعالى : كأن يؤدي الصلوات الخمس في مواقيتها وأن ياتم بأمر الله تعالى دون تردد أو سخط يصوم رمضان ويحج بيت الله الحرام... إلخ .

الأهداف الوجدانية:

أن ينشرح صدر المتعلم حين قيامه بأعمال البر الواجبة والمستحبة .
وأن يشعر بانقباض صدره إذا عُرض عليه أمر شابه الإثم .
أن يُقبل المتعلم على صنائع المعروف وأعمال البر والخير ثقةً في الله تعالى .
وأن ينفرد من الآثام ويتجنبها .
أن يعشق المتعلم الهدى النبوي .

الأهداف التفسركية

أن يبادر المتعلم إلى صنائع المعروف وأعمال البر .
 أن يتمكن من إخلاص العبادة لله تعالى وصدرة، منشرح مطمئن إلى ما يفعل .
 أن يُعرض المتعلم عن الأمور التي يتردد في الإقبال عليها إذا خاف إطلاع الناس عليها
 لأنها من الآثام .

أن يوضح المعلم لتلاميذه: أن الرسول صلى الله عليه وسلم يخاطب الناس حرصاً على
 مصلحتهم وغمورهم برضا الله تعالى في الدنيا والآخرة ، وأنه إذا كان هناك شخص
 مريض "نفسياً" وجد في نفسه ترددًا أو شكًا فيما أحل الله تعالى فهذا لا يدخل
 ضمن الحديث ، لأن سيدنا الرسول يتحدث على الوجه الذي ليس فيه أمراض .
 أن يُكسب المعلم تلاميذه القدرة على تجنب أهل الفسوق والمعاصي وكذلك ملازمة أهل
 العلم والطاعات .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحلال بيّن والحرام بيّن .

طمأنينة النفس لفعل ما وانشراح الصدر به دليل على البر وبشارةً لالتزّمه وذلك عند
 أهل الطاعات والإيمان ، ولا ينطبق هذا الأمر على أهل الفسوق والمعاصي : لأنهم
 بسبب إدمانهم الفسوق والمعصية لا ينشرح صدرهم إلا لآثم أو معصية – عافانا
 الله تعالى من شر ذلك .

لمؤمن إذا وجد في نفسه ترددًا عن الإقدام على الشيء فتركه أصوب .

الدعوة إلى حسن الخلق في عبادة الله تعالى ومعاملة الناس .

التحذير من الذنوب وارتكابها .

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإقبال على الذنوب .

الخلط المتعمد بين الحلال والحرام .

الإعراض عن التزام السنة المطهرة .

سوء الأخلاق والمعصية .

ملازمة أهل الفسوق والفجور .

الجمود العاطفي وعدم التمييز بين البر والإثم .

– عن أبي سروعة عقبة بن الحارث رضي الله عنه أَنَّهُ تَزَوَّجَ ابْنَةَ لِأَبِي إِهَابِ بْنِ عَزِيْزٍ فَاتَّهَتْ امْرَأَةٌ فَقَالَتْ إِنِّي قَدْ أَرْضَعْتُ عُقْبَةَ وَالتِّي تَزَوَّجَ فَقَالَ لَهَا عُقْبَةُ مَا أَعْلَمُ أَنَّكَ أَرْضَعْتِي وَلَا أَخْبَرْتِي فَرَكِبَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْمَدِينَةِ فَسَأَلَهُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَيْفَ وَقَدْ قِيلَ فَفَارَقَهَا عُقْبَةُ وَنَكَحَتْ زَوْجًا غَيْرَهُ". (صحيح البخاري، ١/١٥٦)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم ما يرشد إليه الحديث الشريف .
أن يعرف المتعلم شروط حريم الزوجة التي رضعت من نفس الثدي الذي رضع منه الزوج .

أن يدرك المتعلم أهمية اليقين بالشيء وضرورة تجنبه إن كان فيه إثم ولو أفناه الناس .
أن يتعرف المتعلم مدى حرص الصحابة على الإفادة من سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم والتزم بأمره .

وأن يدرك أهمية تصحيح الخطأ الذي ارتكب وخطورة التمادي فيه إن علم أنه حرام .

الأهداف الوجدانية:

أن يخشى المتعلم على نفسه الهلاك إن أصر على المعصية .
وأن ينفرد من المعاصي والأمور التي فيها شبهة .
أن يتربى في المتعلم الضمير الخلقى ويثرى روحياً .
أن يعيش سنة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم التزم وطاعةً .
أن يُقبل على ترك الأمر أو الشيء الذي يريبه ويجد تردداً في صدره منه .

الأهداف التفسركية

أن يستطيع المتعلم تحمل مسئولية ما هو مقدم عليه .
 أن يكتس المتعلم مهارة اليقين بالشيء والتثبت منه .
 وأن يبادر بتصحيح الأخطاء التي بدرت منه .
 أن يتمكن المعلم من تعليم تلاميذه كيفية التثبت من الحلال والحرام ، وذكر شروط الإرضاع التي يحرم بها الزواج بين المرضعين .
 أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مدارس الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم الحديث الشريف نحو قوله تعالى :

[حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ
 وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمْ الَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ
 وَأَخَوَاتُكُمْ مِنَ الرِّضْعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبِّبَاتُكُمْ الَّتِي فِي
 حُجُورِكُمْ مِّنْ نِّسَائِكُمُ الَّتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِن لَّمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ
 بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِّنْ
 أَصْلَابِكُمْ وَأَن تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ
 اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا] [النساء: الآية ٢٣]

وكذلك أن يتمكن المعلم من تقويم وتعديل سلوك تلاميذه في ضوء ما أرشد إليه الحديث الشريف .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على الإرشاد للصواب .

كراهية وتبج ترك علم ما علم من الأمور التي تستوجب إطلاع أصحابها عليها، مخافة المعصية والإثم .

الدعوة إلى التدبر والتيقن من الأمور التي قد يقع فيها الإنسان جهلاً، وضرورة تصويبها تصحيح الخطأ أفضل من الاستمرار فيه .

ضرورة الالتزام بالهدى النبوي الشريف .

الحث على الإفادة من سنة سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم .

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

التمادي في الخطأ .

تجاهل التثبت واليقين بالأمور الواجبة .

كتم ما يعلمه إنسان معين عن آخر ويتركه يحيا في الإثم حرجاً منه أو ما أشبه ذلك من الأمور .

الجهل بحقائق الأمور .

قلب الحقائق وتزييفها .

تجاهل الهدى النبوي الشريف .

– عن الحسن بن علي رضي الله عنهما قال : حفظت من رسول الله صلى الله عليه وسلم "دَعَّ مَا يَرِيكَ إِلَى مَا لَا يَرِيكَ فَإِنَّ الصِّدْقَ طَمَآنِينَةٌ وَإِنَّ الكَذِبَ رِيَّةٌ".

(سنن الترمذي، ٥٨/٩)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم قيمة الورع والتقوى .
 أن يدرك أهمية التحقق من الأمور التي يقدم عليها .
 أن يتعرف المتعلم كذلك قيمة الطمأنينة إلى الفعل الذي فيأتيه وإن غلب عليه الظن بأنه أمر فيه شك مريب تركه .

أن يتلوا المعلم الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم الحديث الشريف كقوله تعالى:
 [الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ
 الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا
 وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى
 فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ
 هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ] {البقرة: الآية ٢٧٥}

الأهداف الوجدانية:

أن يُقبل المتعلم على صنائع المعروف وأعمال الطاعات .
 أن يقوم المتعلم سلوكه في ضوء الحديث الشريف .
 أن يملك زمام نفسه فلا يضل ولا يشقى .

الأهداف التفسركية

أن يكتسب المتعلم مهارة اليقين بالأمر المباح وغير المباح .
 وأن يسلك في ضوء الحديث الشريف .
 وأن يستخدم إمكاناته العقلية والإيمانية للاختيار بين ما يشك فيه وما لا يشك فيه .
 أن يحدث للمتعلم رقىً روحي يوجهه نحو الصواب .
القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:
 الحث على التثبت وإدراك الحلال على أنه حلال والحرام أنه حرام .
 الحلال بيّن والحرام بيّن .
 الدعوة إلى التزمّ ما لا نشك فيه ولا نخشى على أنفسنا أو نخشى إطلاع الآخرين عليه .
 التحذير مما نشك فيه ونخشى إطلاع الناس عليه .
القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:
 الجهل بحقائق الأمور .
 الإصرار على الخطأ .
 المغالطة "خداع النفس وإيهامها" .
 تجاهل العمل بسنة سيدنا الرسول .

– عن عائشة رضي الله عنها قالت : كَانَ لِأَبِي بَكْرٍ غُلَامٌ يُخْرِجُ لَهُ الْخِرَاجَ وَكَانَ أَبُو بَكْرٍ يَأْكُلُ مِنْ خِرَاجِهِ فَجَاءَ يَوْمًا بِشَيْءٍ فَأَكَلَ مِنْهُ أَبُو بَكْرٍ فَقَالَ لَهُ الْغُلَامُ أَتَدْرِي مَا هَذَا فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ وَمَا هُوَ قَالَ كُنْتُ تَكَهَّنتُ لِإِنْسَانٍ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَمَا أَحْسَنُ الْكِهَانَةَ إِلَّا أَنِّي خَدَعْتُهُ فَلَقِينِي فَأَعْطَانِي بِذَلِكَ فَهَذَا الَّذِي أَكَلْتُ مِنْهُ فَأَدْخَلَ أَبُو بَكْرٍ يَدَهُ فَقَاءَ كُلَّ شَيْءٍ فِي بَطْنِهِ". (صحيح البخاري، ٢١٣/١٢)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم خطورة إتيان الشبهات .

وأن يتعرف قيمة الورع .

أن يعرف المتعلم إباحة الخراج : أي قيمة معينة يجعلها السيد على عبده يؤديها إلى سيده كل يوم ، وباقي الكسب يكون للعبد .

أن يدرك المتعلم شدة ورع سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه ومدى حرصه على تحرى الدقة فيما قدمه إليه عبده .

الأهداف الوجدانية:

أن يُقبل المتعلم على مدارس الآثار الواردة عن سيدنا أبي بكر .

أن يعيش المتعلم سيرة الصالحين .

أن يحب أن يكون مطعمه من حلال خالص لا شبهة فيه .

الأهداف التفسركية

أن يلزم المتعلم الحق ويأتيه .

أن يعدل المعلم سلوك تلميذه في ضوء مفهوم الحديث الشريف .

أن يحيل المعلم تلاميذه إلى المصادر المعتمدة التي نثرى معارفه وثقافته بشخصية سيدنا أبي بكر ومدارسة آثاره الشريفة .

أن يستطيع المتعلم التعايش الآمن مع الحياة ومجريات الأمور فيها .
القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

ضرورة أن يكون الطعام من حلال خالص لا شبهة فيه .

أهمية تصحيح الخطأ الذي قد يقع فيه الإنسان .

الحث على التزام الصواب من الأمور .

الدعوة إلى مطالعة الآثار الواردة عن الخليفة أبي بكر الصديق ومطالعة سير الصالحين اقتفاءً لآثارهم وإقتداءً بهم .

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الجهل بحقائق الأمور وعدم تحرى الحلال من الحرام .

تجاهل سير الصالحين .

الإعراض عن الإقتداء بالصالحين ومعرفة آثارهم .

الغرور الدنيوي واللامبالاة يكون الشيء حرام أو حلال .

– عن نافع أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه كَانَ فَرَضَ لِلْمُهَاجِرِينَ الْأَوْلِينَ أَرْبَعَةَ
آلَافٍ فِي أَرْبَعَةٍ وَفَرَضَ لِابْنِ عُمَرَ ثَلَاثَةَ آلَافٍ وَخَمْسَ مِائَةٍ فَقِيلَ لَهُ هُوَ مِنْ
الْمُهَاجِرِينَ فَلِمَ نَقَصْتَهُ مِنْ أَرْبَعَةِ آلَافٍ فَقَالَ إِنَّمَا هَاجَرَ بِهِ أَبَوَاهُ يَقُولُ لَيْسَ هُوَ
كَمَنْ هَاجَرَ بِنَفْسِهِ". (صحيح البخاري، ٣٠٠/١٢)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المتعلم مدى حرص سيدنا عمر بن الخطاب على التزام الحق وترك
الشبهات .

وأن يدرك مدى ورعه رضي الله عنه .

أن يتعرف المتعلم أنه لا يجوز الانحراف عن الحق بسبب القرابة مهما كانت درجاتها.
أن يستنبط المتعلم أن ترك الشبهات أولى من الوقوع فيها .

الأهداف الوجدانية:

أن ينفر المتعلم من الوقوع في الشبهات .

أن ينمو ضميره، الخلقى .

أن يُقبل على الورع والتقوى والهدى إقتداءً بورع عمر بن الخطاب .

أن يحب المتعلم اقتفاء أثر عمر بن الخطاب والإقتداء به في سلوكه .

أن يقوم المتعلم سلوكه في ضوء إرشاد ذلك المأثور .

الأهداف النفسحركية

أن يسلك المتعلم في أمور؛ مقتدياً بورع سيدنا عمر بن الخطاب .

وأن يتمكن من إصدار الحكم الصائب .

أن يكتسب المتعلم السلوك الحياتي المناسب مع الهدى النبوي الشريف وفعل الصحابة الأكرمين .

أن يتمكن المعلم من تعديل سلوك تلاميذه في ضوء هداية ذلك المأثور .

أن يعوّد المعلم تلاميذه الإطلاع والبحث في الكتب والمراجع عن النماذج المشرفة في التاريخ الإسلامي والإنساني اقتفاءً لأثارهم وإقتداءً بشخصياتهم .

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على الورع .

عمر بن الخطاب نموذج يحتذى في الورع .

الدعوة إلى مطالعة آثار الصالحين .

التحذير من الميل نحو جماعة بعينها للقرابة وما أشبهها .

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

تجاهل سير الصالحين .

خلط الأمور .

المحاباة والغرر في الدنيا .

الإعراض عن الآخرين ونسيانها .

الحماسة في تناول أمور الناس .

– عن عطية بن عروة السعدي رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يَبْلُغُ الْعَبْدُ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُتَّقِينَ حَتَّى يَدَعَ مَا لَا بَأْسَ بِهِ حَذَرًا لِمَا بِهِ الْبَأْسُ". (سنن الترمذي، ٤٩٠/٨)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يدرك المتعلم أهمية وضرورة ترك المشتبهات من الأمور ليلبغ درجة اليقين والتقوى أن يستنبط المتعلم أنه إذا اشتبه مباح بمحرم وجب اجتناب الجميع لأنه كما ذكر أهل العلم: إن اجتناب المحرم واجب، ولا يتم إلا باجتناب المباح، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

أن يتعرف المتعلم ضرورة تحري الدقة فيما غلب عليه ظنه نحو: فلان اشترى متاعاً وأخر اشترى متاعاً آخر من نفس جنس المتاع الأول واستبه على أحدهما أي متاع له؟ وأيهما للآخر؟ فهنا عليه أن يتحرى ويأخذ ما يغلب عليه ظنه أنه متاعه.

الأهداف الوجدانية:

أن يؤثر المتعلم تحري الدقة في أمور.

وأن يزيد فاعلية اليقين لديه بالشيء كذا يبلغ درجة التقى واليقين بخلوص الشيء من الشبهات.

أن يُقبل المتعلم على تقوى الله تعالى والطاعة.

أن يقوم المتعلم سلوكه في ضوء ما يرشد إليه الحديث الشريف.

الأهداف النفسحركية:

أن يتمكن المتعلم من اكتساب مهارة التمييز بين المباح وغير المباح.

وأن يتعايش المتعلم مع المتغيرات الحياتية الحادثة والتي كثرت فيها الأمور المتشابهة انطلاقاً من يقين قوي مستمد من تقوى الله تعالى بأن الأمر المُقَدِّم عليه حلال خالص لا شبهة فيه.

أن يعلم المعلم تلاميذه فضيلة ترك الحلال خوفاً من الوقوع في الحرام إذا وقع في نفسه شك بأن ذلك الحلال سيفضي إلى وقوع في حرمة الله، فتركه أوجب.
 أن يستطيع المعلم تعديل سلوك تلاميذه في ضوء ما أرشد إليه الحديث الشريف.
 أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مطالعة ومدارسة الآيات الكريمة التي تتناسب ومفهوم الحديث الشريف نحو قوله تعالى: "ومن يتقِ السيئات يومئذ فقد رحمته وذلك هو الفوز العظيم".

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على تحري الدقة والتمييز بين الحلال والحرام.
 الحث على ترك المباح إذا اشتبه بمحرم.
 بلوغ درجة اليقين والتطلع إليه.
 الالتزام بالهدي النبوي الشريف والحرص على الإفادة منه تطبيقاً فعلياً يتضح في سلوكنا وفعلنا.
 التحذير من الوقوع في المتشابهات.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

اكتساب الآثام بحجة عدم القدرة على التمييز بين الحلال والحرام.
 الخلط المتعمد بين المباح وغير المباح.
 الوهن النفسي والتغريب بالوقوع في الأمور المشتبهات.
 تجاهل السنة النبوية المطهرة.
 ادعاء المعرفة بالحلال والحرام وعدم التطبيق الفعلي لذلك.

- عن سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه - قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْعَبْدَ التَّقِيَّ الْعَنِيَّ الْخَفِيَّ". (صحيح مسلم، ٢١٥/١٤)

- "وَفِي هَذَا الْحَدِيثِ حُجَّةٌ لِمَنْ يَقُولُ: الْاِعْتِزَالُ أَفْضَلُ مِنَ الْاِخْتِلَاطِ، وَفِي الْمَسْأَلَةِ خِلَافٌ سَبَقَ بَيَانَهُ مَرَّاتٍ. وَمَنْ قَالَ بِالْتَفْضِيلِ لِلْاِخْتِلَاطِ قَدْ يُتَأَوَّلُ هَذَا عَلَى الْاِعْتِزَالِ وَقَتِ الْفِتْنَةِ وَنَحْوِهَا". (شرح النووي على مسلم، ٣٥١/٩)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم الغاية ولأهداف التي ذكر من أجلها ذلك الحديث الشريف.

أن يتعرف المتعلم أصناف الناس الذين يحبهم ربنا عز وجل.

وأن يدرك قيمة التقوى والعزّة عن الناس إذا فسد أمرهم وخيف على فتنة في الدين أو الوقوع في الحرام والشبهات.

وأن يستنبط المتعلم أن الغني هو من أغناه الله تعالى عن سؤال الناس ولم يحتج إلى رحمة من سواه سبحانه وتعالى، لا يتعرض لذل إنسان مثله.

أن يتلو المعلم على تلاميذه الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم الحديث الشريف نحو قوله تعالى: "ففرّوا إلى الله إنني لكم منه نذير مبين"، وقوله تعالى: "يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ" (الحشر: الآية ١٨)

الأهداف الوجدانية:

أن يقبل المتعلم على محبة من ربه سبحانه بصنائع المعروف والطاعات والصالحات من الأعمال.

أن يرهب المتعلم من مخالفة ما أمر الله تعالى به وما نهى عنه.

أن يخشى المتعلم على نفسه الهلاك إذا لم يلتزم بما يرشد إليه ذلك الحديث.
 أن يحب المتعلم تقوى الله تعالى في كل أمور، وكذلك أن يحب ويؤثر العزّة إذا كان
 في العزّة خير، وأن يحب الاستغناء عن الناس بالله تعالى.

الأهداف التفسركية

أن يكتسب المتعلم مهارة التقرب إلى الله تعالى بالطاعات والصالحات من الأعمال
 تقى الله تعالى.

وأن يتمكن المتعلم من التعايش الآمن السليم مع متغيرات الأمور في ضوء هدي
 الحديث الشريف.

أن يشرح المعلم لتلاميذه مفهوم الحديث الشريف موضعاً لهم أن التقى الذي يقوم
 بأمر الله تعالى ويجتنب نواهيه سبحانه. وأن الغنى الذي استغنى بنفسه عن
 الناس، غنى بالله عن سواه. وأن الخفي هو الذي لا يظهر نفسه، ولا يهتم أن يظهر
 عند الناس وفي ذلك نظر: إذا أوتي الإنسان علماً وحكمة فعليه أن يعلم الناس بما
 أوتي فهذا خير من اعتزله الناس لأنها من عوامل التقوى، ولكن إذا دار في فكره
 بين أن يلمع نفسه ويتراعى للناس، وبين أن يخفيها أو يعتزل الناس فالإخفاء هنا
 أولى، ولكن إذا كان هناك ضرورة تستدعي ظهوره؛ فلا بد أن يظهر نفسه نشرًا للعلم
 ودحضًا للفرى والضلالات والبدع.

أن يستطيع المعلم تعديل سلوك تلاميذه في ضوء ما يرشد إليه ذلك الحديث.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على تقوى الله تعالى.

الحث على اعتزال الناس إذا فسد الحال وخيف من الفتنة في الدين أو الانحراف والهلاك.

الحث على الاستغناء عن الناس وعدم سوء لهم الحاجة.

الحث على نشر العلم وفضيلة تعليمه والدعوة إلى الله تعالى ولو فسد الناس.

الالتزام بسنة سيدنا المصطفى - صلى الله عليه وسلم - كنز يؤتاه العارفون بقيمة ذلك الهدي الشريف.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

فساد الحال ومخالطة أهل الفسوق والفجور.

التردد في عزبة الناس حال فساد حالهم.

مشاركة أهل الفسوق والفجور صنائعهم بحجة المسايرة وعدم المقدرة على مخالفتهم.

الوهن النفسي والمسايرة الآلية: إذا أحسن الناس أحسنًا وإذا أساءوا أسأنا.

تجاهل سنة سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم-.

- عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه- قال: قَالَ رَجُلٌ أَيُّ النَّاسِ أَفْضَلُ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ مُؤْمِنٌ يُجَاهِدُ بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ ثُمَّ مَنْ قَالَ ثُمَّ رَجُلٌ مُعْتَزِلٌ فِي شِعْبٍ مِنَ الشَّعَابِ يَعْبُدُ رَبَّهُ وَيَدْعُ النَّاسَ مِنْ شَرِّهِ". (صحيح مسلم، ٩/ ٤٧٥).

"فيه : دليل لمن قال بتفضيل العزلة على الاختلاط ، وفي ذلك خلاف مشهور ، فمذهب الشافعي وأكثر العلماء أن الاختلاط أفضل بشرط رجاء السلامة من الفتن ومذهب طوائف : أن الاعتزال أفضل ، وأجاب الجمهور عن هذا الحديث بأنه محمول على الاعتزال في زمن الفتن والحروب ، أو هو فيمن لا يسلم الناس منه ، ولا يصبر عليهم ، أو نحو ذلك من الخصوص ، وقد كانت الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم وجماهير الصحابة والتابعين والعلماء والزهاد مختلطين ، فيحصلون منافع الاختلاط كشهود الجمعة والجماعة والجنائز وعيادة المرضى وحلق الذكر وغير ذلك". (شرح النووي على مسلم، ٦/ ٣٦٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم حرص الصحابة على التعلم من سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.

أن يتعرف أفضل الناس أصنافاً.

أن يدرك أهمية الإيمان والانزواء عن الناس رغبة في الله تعالى.

أن يستنبط المتعلم أن الجهاد في سبيل الله تعالى بالمال والنفس واعتزال الناس حيث فساد الحال من علامات الإيمان بالله سبحانه.

الأهداف الوجدانية:

- أن يتعد المتعلم عن الفساد والعوامل المؤدية إليه.
- أن يُقبل المتعلم على الالتزام بسنن سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.
- أن يحب المتعلم أن يكون من المؤمنين المقربين إلى الله تعالى.
- وأن يؤثر العزّة عن الناس إذا فسد حالهم.
- وأن يزداد إيماناً وثراءً روحياً ويقوم سلوكه في ضوء الهدى النبوي.

الأهداف التفسركية

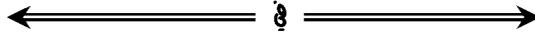
- أن يكتسب المتعلم فضيلة تقوية عرى الإيمان حسب ما يرشد إليه الحديث الشريف.
- أن يستطيع المتعلم مجاهدة النفس حيث يرى منكراً أو فساداً.
- أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مطالعة ومدارسة الآيات الكريمة التي تتناسب ومفهوم الحديث الشريف نحو قوله تعالى: "يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذُكُمُ عَلَىٰ حِجْرَةٍ تُنَاجِيكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿١٠﴾ تَوَمِّنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ" (الصف: الآيات ١٠: ١١).

أن يتمكن المعلم من تعديل سلوك تلاميذه مسترشداً بهدي الحديث الشريف.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الحث على مجاهدة النفس.
- اعتزّل الناس حيث فسادهم.
- الإيمان بالله تعالى يحتاج إلى مجاهدة النفس البشرية.
- ضرورة التطبيق العملي لما يتعلمه الإنسان من الهدى النبوي الشريف.



القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

مخالطة المفسدين والفاسقين.

تجاهل العوامل المؤدية إلى الفساد والمعصية.

الإعراض عن الهدى النبوي الشريف.

الإحجام عن صنائع المعروف والصالحات من الأعمال.

- وعن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُوشِكُ أَنْ يَكُونَ خَيْرَ مَالِ الْمُسْلِمِ غَنَمٌ يَتَّبِعُ بِهَا شَعَفَ الْجِبَالِ وَمَوَاقِعَ الْقَطْرِ يَفِرُّ بِدِينِهِ مِنَ الْفِتَنِ".
(صحيح البخاري، ٣١/١)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يدرك المتعلم أهمية المجاهدة من أجل الحفاظ على الدين والإيمان.
أن يعرف المتعلم مدى حرص النبي - صلى الله عليه وسلم - على مصلحة أمته.
وأن يتعرف المتعلم أن المؤمن صادق الإيمان قد يتعرض للعديد من أنواع المعاناة والمقاساة.

أن يستنبط المتعلم أن الإنسان إذا أراد الحفاظ على دينه بعيد عن الانحرافات والفتن فعليه أن يتبع سنة النبي - صلى الله عليه وسلم - فيما ترشد إلهي وحينها سيكتب الله تعالى له النجاة والفوز حتمًا.

الأهداف الوجدانية:

أن يُرغِب المتعلم زملاءه والآخرين في عزلة الناس حال فساد أمرهم أو حالهم.
أن يخشى المتعلم على نفسه الضلال إن فسد مع المفسدين.
أن ينفِر المتعلم من الفسوق والفاستقين.
أن يُقبل المتعلم على العزلة ويؤثرها إذا خاف الفتنة على دينه أو خشي أن يفسد حاله.
أن يعيش المتعلم الإيمان والعمل الصالح.

الأهداف النفسحركية

أن يستطيع المتعلم الحياة دون فساد حاله.
وأن يتمكن من مواجهة عوازل الفساد والإضلال.

وأن يسهم في إرشاد الآخرين وتحذيرهم من الفسوق ومخالطة الفاسقين.
وأن يكتسب القدرة على اعتزّلهم والبعد عنهم حال فسادهم.
أن يطلب المعلم من تلاميذه وكتابة موضوع تعبير أو مقال حول العوامل المؤدية إلى
إضلال وفساد الناس وكيفية الوقاية وضرورة العزلة حينها إن كان الاعتزّل
أوجب، ثم يختار المعلم أحسن الموضوعات ويقوم بمكافأة أصحابها وتعليقها في
الصحيفة المدرسية أو إلقائها في الإذاعة المدرسية.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

مجاهدة النفس ومجاهدة الفساد أمر واجب لصالح الناس.

اعتزّل الناس حيث فساد الحال.

الإيمان الخالص يستدعي الاهتداء بالهدي النبوي الشريف.

التحذير من الفسوق والمعصية.

الرسول -صلى الله عليه وسلم- حريص على أمن أمته في الدارين.

الخطاب النبوي لصحبه الكرام يقسم بالشفقة عليهم والمودة.

الحث على الإفادة من الهدي النبوي الشريف.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

مخالطة الفاسدين وأهل المعصية.

الاستسلام والهزيمة النفسية بحجة قبول الأمر الواقع.

الركون إلى الراحة والدعة رغم الفسوق والمجون وعدم المبادرة إلى تصحيح الوضع أو

الاعتزّل.

الإحجام عن الاهتداء بالسنة النبوية الشريفة.

تجاهل خطاب سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم-.
 - عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: "مَا بَعَثَ
 اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ فَقَالَ أَصْحَابُهُ وَأَنْتَ فَقَالَ نَعَمْ كُنْتُ أُرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ
 لِأَهْلِ مَكَّةَ". (صحيح البخاري، ٢١/٨)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أن الأنبياء عليهم السلام قاموا جميعاً برعي الغنم.
 أن يتعرف المتعلم قصص الأنبياء وآثارهم.
 وأن يدرك القيمة والغاية من رعي الغنم.
 وأن يستنبط المتعلم أن كل نبي فيما بعد مسئول عن توجيه أمته وتبليغ رسالة ربه
 وحسن ، وقيام النبي برعي الغنم تدريب عملي على إدارة ورعاية الناس وتوجيههم
 إلى ما فيه صلاحهم.

الأهداف الوجدانية:

أن يُقبل المتعلم على التحلي بالفضائل الخلقية.
 أن يعظم المتعلم شأن أنبياء الله عليهم السلام ويحترم توجيههم.
 أن يحب المتعلم أن يكون له عمل شريف يكتسب قوت يومه منه.
 أن يقوم المتعلم سلوكه بنفسه في ضوء حديث سيدنا رسول الله.

الأهداف النفسحركية:

أن يستطيع المتعلم التمكن من الاتصاف بالسمات الحسنة رغبة في تحسين حاله
 وخلقته.

أن يتدرب المتعلم على إدارة شئون الناس وحسن توجيههم وذلك من خلال تدريب معلمه له وحسن إرشاده.

أن يكتسب المتعلم الهدوء والسكينة والوقار مثلما اكتسبها أنبياء الله عليهم السلام من خلال رعيهم للغنم.

أن يتمكن المتعلم من فضيلة الكفاية الشخصية فلا يحتاج إلى الاعتماد على الآخرين في قضاء حوائجه.

أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مدارسة الآيات الكريمة التي تتناسب ومفهوم ذلك الحديث الشريف، نحو قوله تعالى في سورة القصص عن سيدنا موسى حيث قام برعي

الغنم مهراً لابنة صاحب مدين [قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَنْكِحَكَ إِحْدَى أَبْنَتَيَّ

هَاتَيْنِ عَلَيَّ أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَنِي حِجَجٍ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنْ

{القصص: الآية ٢٧}

[الصِّلِحِينَ ٢٧]

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

العمل الشريف يكرم صاحبه.

أنبياء الله عليهم السلام قاموا برعي الأغنام.

حسن الخلق والوقار والسكينة فضائل قد يكتسبها المرء من قيامه برعي الغنم أو العمل المكلف به.

خطاب النبي -صلى الله عليه وسلم- لأصحابه فيه حث على أمنهم وحسن تعايشهم في الدارين.

ضرورة الاقتداء بالهدي النبوي الشريف.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الاعتمادية على الآخرين.

عدم الثقة في الذات أو العجز عند اختيار مهنة بعينها.

احتقار الأعمال الشريفة.

سوء الخلق وسوء سياسة الناس.

الإحجام عن الإقتداء بالهدي النبوي الشريف.

- وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه قال:
 "عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ مِنْ خَيْرِ مَعَاشِ النَّاسِ لَهُمْ رَجُلٌ
 مُمَسِكٌ عِنَانَ فَرَسِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَطِيرُ عَلَى مَتْنِهِ كُلَّمَا سَمِعَ هَيْعَةً أَوْ فَرْعَةً طَارَ
 عَلَيْهِ يَبْتَغِي الْقَتْلَ وَالْمَوْتَ مَطَانَةً أَوْ رَجُلٌ فِي غُنَيْمَةٍ فِي رَأْسِ شَعْفَةٍ مِنْ هَذِهِ
 الشَّعْفِ أَوْ بَطْنٍ وَادٍ مِنْ هَذِهِ الْأُودِيَةِ يُقِيمُ الصَّلَاةَ وَيُؤْتِي الزَّكَاةَ وَيَعْبُدُ رَبَّهُ حَتَّى
 يَأْتِيَهُ الْيَقِينُ لَيْسَ مِنَ النَّاسِ إِلَّا فِي خَيْرٍ". (صحيح مسلم، ٤٧٦/٩)
 "وفي الحديث : فضيلة الجهاد والحِرص على الشهادة ."

(شرح النووي على مسلم، ٣٦٦/٦)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أهمية الجهاد في سبيل الله.
 أن يدرك المتعلم أهمية الالتزام بالسنة المطهرة.
 وأن يدرك ضرورة إجابة نداء الزهد عن العرض والدين.
 وأن يتعرف كذلك مدى الثواب والخير الذي يدركه إن التزم بذلك.
 أن يتلو المعلم على تلاميذه الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم الحديث الشريف،
 نحو قوله تعالى "ومن يقاتل في سبيل الله .

الأهداف الوجدانية:

أن يحب المتعلم سير المجاهدين وأعمالهم.
 أن يُقبل على الأمور التي يحصل فيها ثواب المجاهدين كالصدقة أو النفقة في سبيل
 الله.

أن يثري خيال المتعلم ويحب أن يكون ممن يجاهدون في سبيل الله بمختلف الأعمال المشروعة.

وأن يفر من الدنيا وعرورها والتقاعس عن جهاد الفاسقين والمارقين أو التقاعس عن جهاد النفس.

الأهداف النفسحركية

أن يتمكن المتعلم من المعيشة في عزة وإباء.

أن يتدرب المتعلم على أعمال البر والخير مجاهدة للنفس وإقتداءً بالمجاهدين في سبيل الله تعالى.

أن يقص المعلم على تلاميذه سير المجاهدين في سبيل الله وآثارهم.

أن يكتسب المتعلم الفضائل الحياتية.

وأن يتعايش مع المتغيرات الحياتية الطارئة وهو متسلح بعري الإيمان والثقة في تحقيق أمر الله تعالى له بالعزة والإباء.

أن يستطيع المعلم تعديل سلوك تلاميذه في ضوء هدي ذلك الحديث الشريف.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

مجاهدة النفس فضيلة.

جهاد الفاسدين والمارقين.

تلبية نداء الجهاد ولو بالدعاء.

الحياة في إباء وعزة وكرامة.

عزلة أهل الفسوق والمجون.

الحث على مداومة عبادة الله تعالى واعتزال المفسدين ولو تعرض لمصاعب أو مشاق.

التحذير من الهلاك بسبب مخالطة المفسدين.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الركون إلى الدعة والغرور بالحياة الدنيا.

مخالطة المفسدين والمارقين.

الإحجام عن تلبية نداء الصالحين.

الرضا بعيشة النل والهوان.

الإحجام عن الاهتداء بالهدي النبوي الشريف.

- وعن عياض - رضي الله عنه - قال: "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا يَبْغِيَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ وَلَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ".
(سنن أبي داود، ٤٥/١٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم قيمة التواضع.
وأن يدرك المتعلم مدى حرص سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- على مصلحة الأمة وتعليمها حسن الأخلاق والفضائل.
أن يتعرف المتعلم أن سوء الخلق والتكبر والتفاخر صفات مرذولة يجب تجنبها.
أن يستنبط المتعلم أن الإسلام يحث على الفضائل والمساواة بين الناس وعدم البغي عليهم إكراماً للمسلمين وللرسول.
وأن يستنبط كذلك مدى إكرام الله تعالى لنبيه -صلى الله عليه وسلم- ورجمته سبحانه بعباده وحثهم على ما فيه منفعتهم واعتز زهم.

الأهداف الوجدانية:

أن يحب المتعلم التواضع لله تعالى.
أن ينفرد المتعلم من التفاخر والرياء والبغي.
أن يخشى على نفسه العقاب من الله تعالى إن تكبر أو بغي على عباد الله سبحانه.
أن يؤثر المتعلم الاتصاف بحسن الخلق طاعةً لله ورسوله.

الأهداف النفسحركية

أن تمكن المتعلم من المعيشة الآمنة في ظل أمر الله تعالى ورسوله بالتمسك بالمبادئ وحسن الخلق.
أن يكتسب المتعلم صفة التواضع ويعمل بها.

أن يستخدم المعلم إمكاناته التدريبية في تدريب تلاميذه على التماس حسن الخلق والفضائل والعمل بهما، ويتأتى ذلك من خلال إبراز النماذج المشرفة التي عرفت في التاريخ الإسلامي القديم والمعاصر بحسن الخلق والصفات النبيلة.

أن يتمكن المعلم من تعديل سلوك تلاميذه في ضوء ما يرشد إليه الحديث الشريف. أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مدارسة الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم الحديث نحو قوله تعالى: "... فَلَا تُزَكُّوْا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى ﴿٣٢﴾"

(النجم: من الآية ٣٢)،

وقوله تعالى "وَنَادَى أَصْحَابُ الْأَعْرَافِ رَجُلًا لَا يَعْرِفُوهُمْ ..."

(الأعراف: من الآية ٤٨)

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الأمر بالتواضع لله تعالى.

ضرورة الالتزام بأمر الله تعالى ورسوله.

من نعمة الله على عباده أن أمرهم بحسن الخلق.

صدور الأمر من الله تعالى بالتواضع يفيد وجوب السمع والطاعة.

إركام الله تعالى لنبيه -صلى الله عليه وسلم- وللمسلمين.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

سوء الخلق.

الإعراض عن إتباع أمر الله تعالى.

الاستكبار على الخلائق والدين.

الإحجام عن تأدية الطاعات وصنائع المعروف استكباراً.

- وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا تَقَصَّتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ". (صحيح مسلم، ٤٧٤/١٢)

" ذَكَرُوا فِيهِ وَجْهَيْنِ : أَحَدُهُمَا مَعْنَاهُ أَنَّهُ يُبَارَكُ فِيهِ ، وَيَذْفَعُ عَنْهُ الْمَصْرَاتِ ، فَيُنْجِبِرُ نَقْصَ الصُّورَةِ بِالْبَرَكَةِ الْخَفِيَّةِ ، وَهَذَا مُدْرِكٌ بِالْحَسِّ وَالْعَادَةِ . وَالثَّانِي أَنَّهُ وَإِنْ تَقَصَّتْ صُورَتُهُ كَانَ فِي الثَّوَابِ الْمُرتَّبِ عَلَيْهِ جِبْرٌ لِنَقْصِهِ ، وَزِيَادَةٌ إِلَى أضعَافٍ كَثِيرَةٍ .

قَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا) فِيهِ أَيْضًا وَجْهَانِ : أَحَدُهُمَا أَنَّهُ عَلَى ظَاهِرِهِ ، وَأَنَّ مَنْ عُرِفَ بِالْعَفْوِ وَالصَّفْحِ سَادَ وَعَظُمَ فِي الْقُلُوبِ ، وَزَادَ عِزَّهُ وَإِكْرَامَهُ . وَالثَّانِي أَنَّ الْمُرَادَ أَجْرَهُ فِي الْآخِرَةِ وَعِزَّهُ هُنَاكَ قَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ) . فِيهِ أَيْضًا وَجْهَانِ : أَحَدُهُمَا يَرْفَعُهُ فِي الدُّنْيَا ، وَيُثَبِّتُ لَهُ بِتَوَاضُعِهِ فِي الْقُلُوبِ مَنْزِلَةً ، وَيَرْفَعُهُ اللَّهُ عِنْدَ النَّاسِ ، وَيُجَلِّ مَكَانَهُ . وَالثَّانِي أَنَّ الْمُرَادَ ثَوَابَهُ فِي الْآخِرَةِ ، وَرَفَعَهُ فِيهَا بِتَوَاضُعِهِ فِي الدُّنْيَا . قَالَ الْعُلَمَاءُ : وَهَذِهِ الْأَوْجُهُ فِي الْأَلْفَاظِ الثَّلَاثَةِ مَوْجُودَةٌ فِي الْعَادَةِ مَعْرُوفَةٌ ، وَقَدْ يَكُونُ الْمُرَادُ الْوَجْهَيْنِ مَعًا فِي جَمِيعِهَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ . " (شرح النووي على مسلم، ٣٩٩/٨)

- وعنه قال: إن كانت الأمة من إماء المدينة لتأخذ بيد النبي - صلى الله عليه وسلم - فتنتلق به حيث شاءت.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ : " إِنْ كَانَتْ الْأُمَّةُ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ لَتَأْخُذُ بِيَدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَمَا يَنْزِعُ يَدَهُ مِنْ يَدِهَا حَتَّى تَذْهَبَ بِهِ حَيْثُ شَاءَتْ مِنَ الْمَدِينَةِ فِي حَاجَتِهَا " . (سنن ابن ماجه، ٢١٤/١٢)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أهمية الصدقة وقيمتها.
 أن يدرك كذلك أهمية العفو حين المقدرة.
 أن يتعرف مدى تواضع سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- مع أمته لدرجة أن الأمة تأتيه وهو أشرف الخلق وأكرمهم على الله تعالى وتأخذ بيده تذهب به حيث شاءت لتقضي حاجتها.
 وأن يستنبط المتعلم أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ما صنع ذلك إلا تواضعاً لله تعالى، فلم يزد ربه بذلك إلا عزة ورفعة وعظمة وإجلالاً وتقديراً صلوات الله تعالى عليه وعلى آله وصحبه.
 أن يفهم المتعلم أن الصدقة تزيد المال بركة، وأن التواضع لله تعالى يزيد الإنسان عزة ورفعة.

الأهداف الوجدانية:

أن يحب المتعلم الاتصاف بالأخلاق الحميدة.
 أن يعيش المتعلم التواضع لله تعالى والصدقة في سبيل الله.
 وأن ينفر من سوء الخلق.
 وأن يتذوق المتعلم الآثار الواردة عن سيدنا رسول الله إطلاعاً وبحثاً ويقتدي بشخصه -صلى الله عليه وسلم- في فعله وسلوكه.

الأهداف النفسحركية

أن يلتزم المتعلم بالفضائل الخلقية في معاملاته.
 أن يتمكن المتعلم من أن يحيا حياة طيبة ذات أصول وقواعد راسخة مستمدة من أمر الله تعالى وسنة نبيه -صلى الله عليه وسلم-.
 أن يكتسب المتعلم حسن الأخلاق والفضائل.

أن يستطيع المعلم من تدريب تلاميذه على الفضائل وصنائع المعروف.
 أن يعلم المعلم تلاميذه حسن الجوار وحسن المعاملة مع عموم الناس انطلاقاً من
 التزُّم به بسنة سيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم-، مع ملاحظة أن تلك الفضائل
 الخلقية تكون من ذوي الإيمان والذين يبادلوننا الاحترام والتقدير، أما مع الكفار
 وأصحاب العقائد الفاسدة الذين يتربصون بنا فلا بد من تغيير هذه المعاملة
 ومواجهتهم بالغلظة والشدّة حتى يكفوا عن الأذى ويعلموا أن الإسلام عزيز في
 أمته وبين أصحابه.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

المتواضعون لله تعالى خشية وخشوعاً يعزهم الله ويرفعهم.

الصدقة تزيد المال بركةً ونماءً.

حسن الخلق والفضائل أمور فضيلة يحث عليها الدين.

رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قدوتنا ومثلنا الذي يحتذى.

مواجهة أهل الفساد والغلظة معهم.

التحذير من سوء الأخلاق وموالاتة الفاسدين.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الاستكبار عن عبادة الله تعالى.

حب الظهور والتفاخر.

الإحجام عن مساعدة المحتاجين.

الإعراض عن الفقراء والمشي معهم حين الحاجة تكبراً.

تجاهل سنة الرسول -صلى الله عليه وسلم-.

- وعن أنس - رضي الله عنه - وعن أنس - رضي الله عنه - أَنَّهُ مَرَّ عَلَى صَبِيَانٍ فَسَلَّمَ عَلَيْهِمْ وَقَالَ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَفْعَلُهُ". (صحيح البخاري، ٢٦٩/١٩)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أن المتواضع جزؤه الجنة.
 أن يدرك أهمية الترفع عن النقائص الخلقية.
 وأن يتعرف مدى ثواب المتواضعين لله تعالى.
 أن يستنبط المتعلم أن الصحابة كانوا يقتدون برسول الله في سلوكهم ويحرصون على هديه الشريف.

الأهداف الوجدانية:

أن يحب المتعلم الإقتداء بسيدنا رسول الله.
 أن يعيش سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم -.
 أن يؤثر حسن الخلق والتواضع مع الناس جميعاً، فرسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان يسلم على الأطفال الصغار وكذلك صحبه.
 أن ينفر المتعلم من الكبر وسوء الخلق.

الأهداف النفسية:

أن يتعامل المتعلم مع المحيطين به في تواضع وخشية لله.
 أن يكتسب المتعلم الصفات النبيلة التي يرشد إليها الحديث الشريف.
 أن يعلم المعلم تلاميذه الوسائل الصحيحة والسليمة التي بها يتعاملون مع الناس.
 أن يستطيع المعلم من تعديل سلوك تلاميذه في ضوء ما يرشد إليه الحديث الشريف.
 أن يتمكن المتعلم من التعايش العزيز الكريم الآمن مع بيئته الاجتماعية المحيطة به.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على التواضع وذر الكبر.

حسن الخلق والمعاملة.

المساواة بين الناس.

الرحمة بالصغار وتوقير الكبار.

الحث على الإقتداء بسلوك سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

سوء الخلق والتكبر.

عدم التراحم بين الناس.

الفسوق والنفور.

القطيعة والتجبر في المعاملة.

– عَنْ الْأَسْوَدِ قَالَ سَأَلْتُ عَائِشَةَ مَا كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَصْنَعُ فِي بَيْتِهِ
قَالَتْ كَانَ يَكُونُ فِي مِهْنَةٍ أَهْلُهُ تَعْنِي خِدْمَةَ أَهْلِهِ فَإِذَا حَضَرَتْ الصَّلَاةُ خَرَجَ إِلَى
الصَّلَاةِ " . (صحيح البخاري، ٧٤/٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أ، يتعرف المتعلم أخلاق النبي -صلى الله عليه وسلم- مع أهل بيته.
أن يعرف المتعلم أن أولى الناس بحسن الخلق وصنائع المعرف هم أهل بيته أولاً.
أن يدرك المتعلم أهمية الصلاة لوقتها.
أن يستنبط المتعلم أن الصلاة قاعدة أساسية من قواعد الدين، كان رسول الله -صلى
الله عليه وسلم- يؤديها لوقتها حتى إذا حضرت وكان على موضع معين هم
بتأديتها أولاً مع أصحابه ثم يكمل ما كان عليه.

الأهداف الوجدانية:

أن يحب المتعلم وضع المعرف في أهله.
أن يعشق سنة حبيبه -صلى الله عليه وسلم-.
أن يؤثر أداء الصلاة إذا حضرت على ما سواها.
أن يحب المتعلم أهله ويشفق عليهم.
وأن يقوم سلوكه حسب ما يفهم من إرشاد الحديث الشريف.

الأهداف النفسحركية

أن يصنع المتعلم المعرف لأهله وذويه.
أن يتعامل المتعلم مع أهله انطلاقاً من إرشاد الحديث الشريف إلى أهمية الفضائل
وصنائع المعرف في الأهل والأسرة.

أن يكتسب المتعلم القدرة على تأدية الواجبات الواجبة لله تعالى ويقدمها على ما سواها.

أن يتمكن المتعلم من التواصل مع الأهل والتعايش الآمن معهم وأن يقوم بتأدية المهام الواجبة نحوهم.

أن يستطيع المعلم تقويم وتعديل سلوك تلاميذه في ضوء ما يرشد إليه الحديث الشريف.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:
الأهل أولى بالمعروف.

رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قدوتنا وقائدنا إلى الهدى.
الصلاة لوقتها.

التحذير من التفريط في الصلاة.

الحث على القيام بالواجبات المنوطة بالفرد تجاه أسرته.
الدعوة إلى سيادة الفضائل ومكارم الأخلاق.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:
نبذ الأهل والنفوس منهم.

عدم الإقتداء برسول الله - صلى الله عليه وسلم -.
الإعراض عن الصلاة.

الإحجام عن صنائع المعروف.

عدم اختصاص الأهل بمزيد من الاهتمام والمعروف.

تجاهل الهدى النبوي الشريف وعدم التطبيق الفعلي لما يستمد منه.

- وعن أبي رفاعة تميم بن أسيد - رضي الله عنه - قال: انتهيت إلى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يخطب قال فقلت يا رسول الله رجل غريب جاء يسأل عن دينه لا يدري ما دينه قال فأقبل عليّ رسول الله صلى الله عليه وسلم وترك خطبته حتى انتهت إليّ فأتي بكرسيّ حسبت فوائمه حديدًا قال ففعد عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وجعل يعلمني مما علمه الله ثم أتى خطبته فأتم آخرها".

(صحيح مسلم، ٤/٣٧٦)

" فيه استحباب تلطف السائل في عبارته وسؤاله العالم . وفيه تواضع النبي صلى الله عليه وسلم ورفقه بالمسلمين ، وشفقته عليهم ، وخفض جناحه لهم . وفيه المبادرة إلى جواب المستفتي وتقديم أهم الأمور فأهمها ، ولعله كان سأل عن الإيمان وقواعده المهمة . وقد اتفق العلماء على أن من جاء يسأل عن الإيمان وكيفية الدخول في الإسلام وجب إجابته وتعليمه على الفور وفعوده صلى الله عليه وسلم على الكرسي ليستمع الباقرن كلامه ويروا شخصه الكريم ."

(شرح النووي على مسلم، ٣/٢٦٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أهمية فضيلة التواضع.

وأن يتعرف على تواضع سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- مع عموم الناس.

أن يدرك المتعلم مدى حرص الصحابة على الإفادة من سيدنا الرسول.

أن يستنبط المتعلم أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- حرصاً على إجابة سؤال

السائل؟؟؟؟ عن الإسلام، وأنه يجوز تقديم مصلحة خاصة على عامة إذا كانت

الخاصة ستؤدي إلى العامة. فالرجل الغريب الذي سأل رسول الله -صلى الله

عليه وسلم- في أمور الدين وسيدنا لرسول يرد عليه ويعلمه ثم يعود -صلى الله عليه وسلم- إلى خطبته ليطمئنها لأن في ذلك تعليماً لعموم المسلمين وإفادة عامة.

الأهداف الوجدانية:

أن يحب المتعلم التواضع ويحث عليها.
 أن يعشق المتعلم الاقتداء بفعل سيدنا النبي.
 وأن يرهب من سوء الخلق والكبر.
 وأن يُقبل على ترغيب الناس في دين الله تعالى.

الأهداف النفسحركية

أن يتمكن المتعلم من أداء دوره الحياتي مهتدياً بسنة الرسول.
 أن يكتسب المتعلم صفة التواضع.
 وأن يتعامل مع الآخرين مقتدياً بفعل سيدنا الرسول.
 وأن يستطيع إدارة ما يعين له من أمور انطلاقاً من حسن الاهتداء بما ترشد إليه السنة الشريفة والحرص على المصلحة العامة للمسلمين.
 أن يعلم المعلم تلاميذه سرعة الاستجابة إذا طلب منه ذلك.
 أن يتمكن المعلم من تعليم تلاميذه أمور دينهم.
 وأن يُكسب تلاميذه قيمة تأدية العمل وتجويده مع الحرص على إنهائه إذا شغل بأمر آخر اضطره إلى تركه.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تتسع للأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

سرعة استجابة سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- لمن طلب منه التعرف على معالم دينه.

حرص سيدنا الرسول على تعليم أمته وهدايتهم وضرب المثل لهم بحيث يقتدون به.

حرص الصحابة على الإفادة من سيدنا الرسول.

التواضع وحصن الخلق.

سرعة البديهة.

الحث على جودة العمل وإنهائه وإتمامه على أكمل وجه.

الحث على الإقتداء بسيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم-.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

تجاهل دعوة الآخرين.

الإعراض عن من جاء يسأل عن دينه.

الإحجام عن مطالعة سنة سيدنا الرسول.

الجمود الفكري والتبلد العاطفي.

تجاهل الإطلاع على سنة سيدنا الرسول.

- وعن أنس - رضي الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان إذا أكل طعاماً لعق أصابعه الثلاث قال وقال إذا سقطت لقمة أحدكم فليمط عنها الأذى وليأكلها ولا يدعها للشيطان وأمرنا أن نسأل القصعة قال فإيكم لا تدرون في أي طعامكم البركة". (صحيح مسلم، ١٠ / ٣٣١)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم صفة تناول سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لطعامه.
أن يتعرف المتعلم على فوائد لعق الأصابع إذا فرغ من الطعام.
وأن يدرك المتعلم أهمية تناول الطعام كله بحيث لا يترك منه شيئاً حتى لعق الأصابع فإنها داخلة في الطعام.

وأن يستنبط المتعلم من ذلك الحديث الشريف: أ- أنه إن التزم بأمر سيدنا رسول الله فإنه مقتد به وهذا هو ما يسمى بالفائدة الشرعية. ب- الفائدة الطبية: حيث يذكر الأطباء أن الأنامل تفرز عند الأكل مادة أو شيئاً يعين على هضم الطعام.

الأهداف الوجدانية:

أن يقتدى المتعلم في سلوكه وفعله بسيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.
أن يؤثر المتعلم أن ينهج في طعامه النهج الذي أرشد إليه الحديث الشريف:
أ- إذا سقطت منك لقمة أو شيء من الطعام فتناوله وأزل ما فيه إن علق به شيء وكله امتثالاً لأمر سيدنا النبي وحرماناً للشيطان من الأكل معك.
ب- لا تدع شيئاً في إناء الطعام حتى إذا فرغت من الطعام فأسلت ما علق بالإناء، ثم العق أصابعك إقتداءً بسنة سيدنا الرسول.

ج- إذا فعلت ذلك حصلت البركة في الطعام امتثالاً لقوله -صلى الله عليه وسلم- "فإنكم لا تدرن في أي طعامكم البركة".
 أن يعيش المتعلم تطبيق ما أثر عن سيدنا رسول الله.
 وأن يُقوِّم المتعلم سلوكه ذاتياً، ويطمئن نفسياً إلى حسن إيثاره أمر سيدنا الرسول فيما له من أمور.

الأهداف التفسركية

أن يلتزم المتعلم في سلوك طعامه بما يرشد إليه حديث سيدنا الرسول.
 أن يكتسب المتعلم مهارة التطبيق الفعلي لما استلهمه من ذلك الحديث الشريف.
 أن يتمكن المعلم من تدريب تلاميذه على الفضائل التي تعوّد عليهم جراء التزامهم بأمر سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- لهم حين تناولهم للطعام: ويتأتى ذلك عن طريق تطبيق المعلم لنموذج واقعي أمام تلاميذه بحيث: يأتي المعلم بطعام ويفعل سقوط لقمة من يده ثم يلتقطها وينظفها ثم يضعها في فمه يأكلها ويذكر لتلاميذه أنه إذا ترك اللقمة هكذا تدخّل الشيطان في الطعام وأكل معه، ثم إذا فرغ من الطعام قام المعلم بلعق أصابعه موضحاً لهم فوائدهم ذلك، ثم يمسك إناء الطعام أمامهم ما فيه بأصابعه ليأكل ما قام بسلته من الإناء، ذاكراً لهم ختام حديث سيدنا الرسول "فإنكم لا تدرن في أي طعامكم البركة".

أن يستطيع المعلم تعديل سلوك تلاميذه في ضوء إرشاد الحديث الشريف.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

ضرورة الاستجابة لأمر سيدنا النبي.

الحث على التزام الآداب الواردة في الحديث الشريف حين الطعام.

أهمية الإقتداء بفعل سيدنا النبي حين الطعام.

الحث على التطبيق العملي لما يرشد إليه الحديث.

التواضع وفضيلة حسن الخلق والسلوك.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإحجام عن التزم أمر سيدنا الرسول.

تجاهل التطبيق الفعلي لما يرشد إليه حديث سيدنا الرسول.

سوء السلوك الغذائي والاستكبار حيث الطعام.

الإعراض عن سنة سيدنا النبي.

وإهدار الفضائل التي يمكن اكتسابها من التزم الهدى النبوي الشريف حين الطعام.

الإسراف وإلقاء فضلة الطعام.

- وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَوْ دُعِيتُ إِلَى كُرَاعٍ لَأَجَبْتُ وَلَوْ أُهْدِيَ إِلَيَّ كُرَاعٌ لَقَبِلْتُ". (صحيح البخاري، ١٦ / ١٧٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم مدى تواضع سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم-.
 أن يدرك أهمية الإقتداء بسيدنا الرسول في الفعل والسلوك.
 أن يستنبط المتعلم سمو خلق سيدنا الرسول وسمو الشريعة الإسلامية وكذلك حسن تعليم سيدنا الرسول لصحبه وأمته.
 أن يتعرف المتعلم على سلوك النبي -صلى الله عليه وسلم- وسنته ومدى حرص الصحابة على التبليغ عنه -صلى الله عليه وسلم- حرصاً على مصلحة الأمة.

الأهداف الوجدانية:

أن يؤثر المتعلم الالتزام العملي للهدى النبوي الشريف.
 أن يحب المتعلم التواضع وحسن الخلق.
 أن يرهب من سوء الخلق والتكبر.
 أن يُكرم المتعلم نفسه بحب الإفادة من السنة النبوية الشريفة.
 أن يعشق المتعلم تحري الآثار الواردة عن سيدنا الرسول التزمًا وتطبيقًا ونصحًا للآخرين.

الأهداف النفسية:

أن يكتسب المتعلم فضيلة إثارة الهدى النبوي الشريف في سلوكه على ما عداه من سلوك آخر.
 أن يكتسب المتعلم فضيلة التواضع مع المحيطين به وأن يتواضع أولاً لله ثم نفسه.

أن يعلم المعلم تلاميذه ضرورة الإقتداء بالسلوك النبوي الشريف حرصاً على نجاحهم وفوزهم في الدنيا والآخرة.

أن يتمكن المتعلم من التعايش الآمن السليم مع مجريات أمور الحياة من حوله.
أن يتمكن المعلم من تعديل سلوك تلاميذه اهتداءً بما يرشد إليه حديث سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم-.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على الإقتداء بفعل سيدنا الرسول.

اكتساب صف التواصل.

التحذير من سوء السلوك والتكبر.

التطبيق الفعلي لما يرشد إليه حديث سيدنا الرسول.

التعايش الهادئ الآمن مع متطلبات الحياة.

تغليب وتحكيم السنة النبوية الشريفة فيما يعنُّ لنا من أمور أو مصالح حياتية.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الإعراض عن الهدى النبوي الشريف.

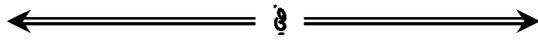
الإحجام عن الاستفادة من السنة النبوية الشريفة.

سوء الخلق والسلوك.

التكبر ورفض الفضائل.

الاستكبار عن التزام المبادئ الفضيلة التي يحرص عليها الشرع الحكيم والنبي الحليم في

غرسها في أبناء الأمة.



- وعن أنس - رضي الله عنه - قال: "كَانَتْ نَاقَةُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تُسَمَّى الْعَضْبَاءَ وَكَانَتْ لَا تُسَبِّقُ فَجَاءَ أَعْرَابِيٌّ عَلَى قَعُودٍ لَهُ فَسَبَقَهَا فَاشْتَدَّ ذَلِكَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَقَالُوا سُبِقَتِ الْعَضْبَاءُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يَرْفَعَ شَيْئًا مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا وَضَعَهُ".

(صحيح البخاري، ١٥٧/٢٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المتعلم على خلق سيدنا الرسول وسلوكه مع أصحابه.
 وأن يدرك ردة فعل سيدنا النبي حيث بلغه ما شقَّ على أصحابه حين سبقت ناقةُ الأعرابي ناقة سيدنا الرسول.
 أن يعرف المتعلم حتمية انخفاض ما علا وارتفع.
 أن يستنبط المتعلم: مدى حرص سيدنا الرسول على تعليم أصحابه وعموم المسلمين ما ينفعهم في دنياهم وأخراهم، وكذلك أن كل قوي مصيره إلى الضعف ثم الزوال، فما من شيء ارتفع عن الدنيا إلا وضعه الله عز وجل.
 وأن يعرف المتعلم أن ما ارتفع وعظم من أمور الآخرة لا يوضع الله تعالى إنما يثريه وينميهِ.

الأهداف الوجدانية:

أن يرهب المتعلم من الغرور بقوته أو شبابه.
 أن يخشى على نفسه الهلاك إن فسد أو عصى.
 أن يُقبل المتعلم على طاعة الله تعالى في السر والعلن.

وأن يقتدي بشخص سيدنا الرسول - صلى الله عليه وسلم- وأن يكون رزياً في استقباله للنتائج المنتظرة منه تحقيقها أو الأمور الحياتية الأخرى بحيث يعقل حسن التصرف والبديهة.

أن تقوى روحه الإيمانية وتثري التزاماً واهتداءً بفعل سيدنا النبي.

الأهداف التفسركية

أن يعلم المعلم تلاميذه حسن قبول النتائج إذا كانوا مشاركين في منافسات ما.
أن يُكسب المعلم تلاميذه مهارة التدبر في ردة الفعل قبل أن يقدموا عليه
أن يتمكن المتعلم من السيطرة على زمام نفسه حين تنافسه مع الآخرين.
أن يستطيع المعلم تعديل سلوك تلاميذه في ضوء ما يرشد إليه الحديث الشريف.

أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مطالعة ومدارسة الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم ذلك الحديث الشريف نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَدِرُونَ عَلَيْهَا أَتْنَاهَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْنَبِ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾
(يونس: الآية ٢٤)

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

التوازن بين أمور الدنيا والآخرة (الاعتدال).

الحياة تقود إلى الموت.

التحذير من البغي والظلم.

أصحاب العلم والإيمان (نوره) يرفع الله تعالى ذكرهم في الدنيا والآخرة ولا يضعهم
أبدًا.

كل ارتفاع في الدنيا يتحول إلى انخفاضٍ حتمًا.

الحث على الإقتداء بالهدي النبوي الشريف.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الغرور في الدنيا وبالدنيا.

الظلم والانهيار لطرف دون الآخر في المنافسات الرياضية الشريفة وما أشبهها.

الظن جهلاً بالخلود في الدنيا والغرور بما جمع فيها ولها.

نسيان الموت.

طغيان الحياة.

- عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: "لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ قَالَ رَجُلٌ إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنَةً قَالَ إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ الْكِبَرُ بَطْرُ الْحَقِّ وَغَمَطُ النَّاسِ". (صحيح مسلم، ٢٤٧/١)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يدرك المتعلم خطورة الكبر على نفسه في لدارين.

أن يعرف أهمية قيمة التواضع.

أن يقرن المتعلم قيمت الجمال التي يحبها الله تعالى ورسوله.

أن يستنبط المتعلم أن الله تعالى يبغض العبد المتكبر المعجب بنفسه، الذي يعرض عن الخلاق ويزدرهم.

أن يتلوا المعلم الآيات الكريمة التي تناسب مع مفهوم الحديث الشريف نحو قوله

تعالى: { تِلْكَ أَلْدَارُ الْأَخْرَةِ نَجْعُلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ

وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ } [القصاص: الآية ٨٣]

الأهداف الوجدانية:

أن يخشى المتعلم عن نفسه الهلاك بسبب الكبر والإعجاب بالذات.

أن يرهب المتعلم من تلك الصفات الرذيلة.

أن يقبل المتعلم على معاملة عباد الله تعالى انطلاقاً من التواضع والمبادئ الإسلامية الرصينة.

أن يعيش المتعلم العمل بسنة سيدنا النبي - صلى الله عليه وسلم -.

الأهداف التفسركية

أن يكتسب المتعلم الصفات النبيلة من خلال مدارسته للسيرة النبوية الشريفة.
 أن يتمكن المتعلم من التعامل يتواضع وخلق حسن مع الآخرين.
 أن يعود المتعلم نفسه ألا يرد الحق وأن يقبله ويحض الآخرين على ذلك، وأن ينزل الناس منازلهم.

أن يعلم المعلم تلاميذه قواعد التعامل مع الناس اجتماعياً واقتصادياً ... إلخ. ليتمكن المتعلم من التعايش الآمن مع البيئة الاجتماعية من حوله.

أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مدارسة الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم الحديث

الشريف نحو قوله تعالى: [وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ

الْأَرْضَ وَلِن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا ﴿٣٧﴾] {الإسراء: الآية ٣٧}

ونحو قوله تعالى: [وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿٧٨﴾] {النمان: الآية ٧٨}

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

التواضع وحسن الخلق.

إنزال الناس منازلهم اللائقة بهم.

احترام وتقدير آدمية الإنسان.

التزام العدل وأسس المواطنة والعدالة الاجتماعية.

الدعوة إلى الإفادة من سنة سيدنا الرسول - صلى الله عليه وسلم -.

النهي وتحريم التكبر والعجبة بالنفس والتفاخر.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:
الإعجاب بالنفس كلاً مثل الدراج " يا أرض تهدي ما عليك حد زين".
التكبر على عباد الله.
ظلم الناس واحتقارهم.
الإعراض عن سنة سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- .

- وعن سلمة بن الأكوع رضي الله عنه - أَنْ رَجُلًا أَكَلَ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِشِمَالِهِ فَقَالَ كُلُّ يَمِينِكَ قَالَ لَا اسْتَطِيعُ قَالَ لَا اسْتَطَعْتَ مَا مَنَعَهُ إِلَّا الْكِبْرُ قَالَ فَمَا رَفَعَهَا إِلَيَّ فِيهِ".
(صحيح مسلم، ٢٩٧/١٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم آداب تناول الطعام، وأن من السنة الشريفة ألا تأكل إلا بيمينك.
أن يدرك المتعلم سرعة إجابة ربنا جل وعلا لدعوة النبي -صلى الله عليه وسلم- على الرجل الذي أكل بشماله تكبراً!

أن يتعرف المتعلم أهمية الافتداء بسيدنا النبي -صلى الله عليه وسلم- .
أن يستنبط المتعلم: وجوب الأكل باليمين والشرب باليمين، وتحريم الأكل أو الشرب باليسار وأن الإنسان يأثم إن فعل ذلك.

أن يتلو المعلم على تلاميذه الحديث الشريف الذي ينهي عن الأكل الشمال منعاً له التشبه بالشیطان الرجيم، قال -صلى الله عليه وسلم- (لا يأكل أحدكم بشماله ولا يشرب بشماله فإن الشيطان يأكل بشماله ويشرب بشماله) (مسلم: ٢٠٢٠).

الأهداف الوجدانية:

أن ينفر المتعلم من الأكل أو الشرب باليسار.
أن يخشى على نفسه الهلاك أن تشبه في أكله وشربه بالشیطان.
وأن يحب الأكل والشرب باليمين.
وأن يقتدي بسيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في فعله وسلوكه.
أن يرهب المتعلم أن تصيبه فاقة أو لعنة إذا خالف سنة سيدنا رسول الله.

الأهداف التفسركية

أن يأكل المتعلم ويشرب بيمينه.
 أن يتواضع المتعلم لله تخشعا.
 أن يكتسب المتعلم العادات الحسنة من خلال تدريب معلمه له عن الفضائل والقيم.
 أن يتمكن المتعلم من التعايش الآمن السليم الصحيح في ظل اهتدائه بالهدى النبوي الشريف.

أن يستطيع المعلم تعديل وتقويم سلوك تلاميذه من خلال هدى السنة الشريفة.
 أن يحيل المعلم تلاميذه إلى المصادر والمراجع والكتب للاستزادة من الهدى النبوي الشريف رغبة في التطبيق الفعلي والتعديل نحو السلوك المرغوب فيه.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

التيمن خير

الأكل باليمين والشرب باليمين.

التحذير من مخالفة أمر سيدنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

التحذير من التشبه بالشیطان الرجيم.

الحث على التزام سنة سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

شدة التحذير من تناول الطعام أو الشرب بالشمال.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- الإعراض عن السنة النبوية المطهرة. - الأكل والشرب بالشمال.

- تجاهل أمر سيدنا الرسول. - الاستكبار.

- سوء السلوك.

- عن حارثة بن وهب - رضي الله عنه - قال: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَهْلِ الْجَنَّةِ كُلُّ ضَعِيفٍ مُتَضَعِّفٍ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لِأَبْرَهُ أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَهْلِ النَّارِ كُلُّ عُتُلٍّ جَوَاطٍ مُسْتَكْبِرٍ". (صحيح البخاري، ٢١٨/١٥)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أصناف أهل النار وصفاتهم فيتجنبها.
 أن يدرك المتعلم أن سوء الحلف عقاب النار.
 أن يتعرف أهمية وضرورة الاتصاف بالأخلاق الحميدة.
 أن يستنبط المتعلم أن المتكبر وغلبيظ القلب آخر عنهما سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أنها من أصحاب النار.

الأهداف الوجدانية:

أن ينفر المتعلم من الصفات الذميمة.
 وأن يخشى على نفسه الهلاك من سوء الخلق والكبر.
 وأن يذهب من سوء السلوك مع عباد الله.
 وأن يقبل على الإفادة من السنة الشريفة فيلتزم أمرها، وينتهي عما تنهى.
 أن يحب المتعلم الجنة وما يقرب إليها من قول وعمل.

الأهداف التفسركية

أن يعدل المتعلم من سلوكه حرصا على السلامة.
 أن يتمكن المتعلم من معاملة الآخرين بلين وتواضع وخلق حسن مكتسب من مدارسة الآثار النبوية الشريفة.
 أن يكتسب المتعلم الفضائل الخلقية من خلال ترتيب المعلم وما يرشد إلهي الحديث الشريف.

أن يطلب المعلم من تلاميذه كتابة تقرير أو موضوع تعبير أو مقالة أدبية عن أهمية قيمة التواضع وحسن الخلق وأثرهما على الفرد والجماعة.
 أن يحيل المعلم تلاميذه إلى مطالعة الآيات الكريمة التي تتناسب مع مفهوم الحديث الشريف، نحو قوله تعالى:

[كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ﴿١﴾ أَنْ رَّأَاهُ اسْتَغْنَى ﴿٢﴾] [العلق: الآيات ٦: ٧].
 ونحو قوله تعالى: [تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣﴾] [القصص: الآية ٨٣].
 القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الحث على التواضع ولين الأخلاق.

تكريم الله تعالى لعباده المتواضعين الخلوطين.

التحذير من سوء الخلق والكبر.

التنفير من غلظة القلب.

الحث على مطالعة الآثار النبوية الشريفة رغبة في الاقتداء والاهتداء.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الكبر والإعجاب بالنفس.

الشدّة وغلظة القلب.

سوء الخلق والغلطية.

الهلاك بسبب سوء الخلق والسلوك.

الإعراض عن السنة النبوية الشريفة تكبر أو غطرسة.

- عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ احْتَجَّتْ الْجَنَّةُ وَالنَّارُ فَذَكَرَ نَحْوَ حَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ إِلَى قَوْلِهِ وَلِكَلَيْكُمَا عَلِيٌّ مَلُؤُهَا". (صحيح مسلم، ٤٩٤/١٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أقسام الناس أصنافهم في النار ولجنة".
 أن يتعرف المتعلم: عمل أهل النار فيتجنبه، وعمل أهل الجنة فيأتيه.
 أن يدرك المتعلم أهمية التماس الخلق الحسن والتزود به من أجل نيل رحمة الله تعالى.

أن يستنبط المتعلم : أن النار دار العذاب والعباد بالله والجنة دار الرحمة يسكنها الرحماء من عباد الله تعالى وكذلك يستنبط المتعلم أن الله تعالى وعد النار والجنة بأن يملأهما.

الأهداف الوجدانية:

أن ينفرا المتعلم من النار وما يقرب إليها من قول وعمل.
 وأن يقبل المتعلم على الجنة وما يقرب إليها من قول وعمل.
 أن يحب المتعلم التواضع وحسن الخلق.
 وأن يخشى المتعلم على نفسه الهلاك بسبب سوء الخلق.
 أن يؤثر المتعلم التحلى بالفضائل الخلقية.

الأهداف النفسحركية

أن يتعامل المتعلم مع زملائه والمحيط الاجتماعي وانطلاقاً من الهدى النبوي الشريف.

أن يتواضع المتعلم مع أهل وزملائه وعموم المسلمين.
 أن يتمكن المتعلم من السلوك الصحيح والهدى القويم.

أن يستطيع المعلم تقويم وتعديل سلوك تلاميذه من خلال ما يرشد إليه الحديث الشريف.

أن يعود المعلم تلاميذه مدارسها الآيات الكريمة التي تتناسب ومفهوم الحديث الشريف نحو قوله تعالى:

[يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ ﴿٣٠﴾] [ق: الآية ٣٠]
 ونحو قوله تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا
 السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾] [آ عمران: الآية ١٣٣]
 القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:
 التواضع وحسن الخلق.

الجنة أَعَدَّهَا اللَّهُ تَعَالَى لِعِبَادِهِ الرَّحْمَاءِ الطَّيِّبِينَ.

النار أَعَدَّهَا اللَّهُ تَعَالَى لِعِبَادِهِ الْمُتَجَبِّرِينَ الْمُتَغَطِّرِينَ.

التزام السنة النبوية الشريفة.

التنافس في أعمال البر وصنائع المعروف.

التخلي بالصفات النبيلة الحسنة رغبة في جنة الله تعالى وثوابه.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:
 سوء الخلق والسلوك.

الهلاك بسبب الكبر.

الإعراض عن سنة سيدنا الرسول.

تجاهل أمر ونهي سيدنا الرسول.

التكبر والغطرسة.

الإعراض عن الناس والإحجام عن مساعدتهم تكبرا.

- وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: " أَنْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَى مَنْ جَرَّ إِزَارَهُ بَطْرًا". (صحيح البخاري، ٩١/١٨)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المتعلم أهمية خلق التواضع.
 أن يدرك أهمية الالتزام بسنة سيدنا الرسول.
 أن يتعرف المتعلم خلق الصالحين.
 أن يستنبط المتعلم من ذلك الحديث الشريف أن الكبر والعجب بالنفس من الآفات المهلكة.

الأهداف الوجدانية:

أن يحب المتعلم خلق المتواضعين والتواضع.
 أن يؤثر حسن الخلق والسلوك.
 أن يرهب من الكبر والعوا مل المؤدية إليه.
 أن يعشق الالتزام بسنة سيدنا الرسول.

الأهداف النفسحركية

أن يستطيع المتعلم أن يحيا حياة طيبة.
 أن يكتسب مهارة التعايش الآمن الخلق في ظل المتغيرات الحياتية الحادثة.
 أن يرتدي المتعلم ملبسه في إطار ما أرشد إليه الحديث الشريف.
 أن يكسب المعلم تلاميذه الفضائل الخلقية.
 أن يستطيع المعلم تعديل سلوك تلاميذه في إطار أرشد ما إليه الحديث الشريف.

أن يوضح المعلم لتلاميذه الغرض من ذلك الحديث الشريف مسترشداً بالمصادر المعتمدة التي تشرح أنماط الكبر وكراهية اللباس الطويل، وخشية الوقوع في المحارم وما نهى عنه النبي -صلى الله عليه وسلم- .

أن يعلم المعلم تلاميذه فضيلة التدبير والإطلاع حول ما يطلب منه.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الالتزام بالسنة النبوية.

الحث على مكارم الأخلاق والصفات الحسنة.

التواضع وحسن الخلق.

العمل بسنة سيدنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- .

التحذير من الكبر وسوء الخلق.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

سوء الخلق والكبر.

العجبة بالنفس.

جر الثياب في أماكن النجاسات.

البطر والغطرسة.

قال الله تعالى: [وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا] [الفرقان: الآية ٦٣]

- عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: مَا رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُسْتَجْمِعًا قَطُّ ضَاحِكًا حَتَّى أَرَى مِنْهُ لَهَوَاتِهِ إِئِمَّا كَانَ يَتَبَسَّمُ".

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المسلم أمية الوترار والهيبة.

أن يدرك المسلم ضرورة ألا يفقد رننته بين الناس.

أن يتعرف المسلم على المثل القائل كثرة الضحك تمييت القلب.

أن يتدبر المسلم قوله تعالى: { وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى } {النجم: الآية ٤٣}

أن يعلم المسلم ضرورة ألا يظهر لهواته أثناء الضحك.

أن يعرف المسلم كيفية يعبر عن سعادته.

أن يفهم المسلم أن السعادة والسرى يمكن التعبير عنها بالابتسام فقط.

أن يعلم المسلم أن الضحك الهستيري يظهر صاحبه مثل المجنون أو المخمون.

الأهداف الوجدانية:

أن يشعر المسلم بأهمية الوسطية بين الابتسام والضحك.

أن يحس المسلم بضرورة الحفاظ على هيبتة ووترار.

أن يحب المسلم أن يقوى ألا يضعف شخصية بين الثاني.

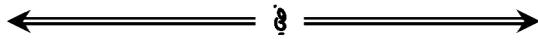
أن يكره المسلم معدومي الشخصية في المجتمع.

أن يحس المسلم بأهمية السكون وعدم التسرع.

أن يشعر المسلم بضرورة الإعرار عن الجاهلين.

أن يحس المسلم بضرورة عدم التكثر ووجو، الناس "عبس وتولى".

أن يشعر المسلم أهمية أن يكون يشوشاً بين الناس.



أن يحب المسلم أن يكون منخرطاً في المجتمع ومتعدد العلاقات في المجتمع فيتدبر قوله تعالى: [فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ] [١٥٩]

{آ عمران: الآية ١٥٩}.

أن يحس المسلم بوضعية الخفر التي ذكرها لسيدنا موسى قبل أن يودعه "ياموسى كن باسمي لا ضاحكاً.

الأهداف التفسركية:

- أن يتجنب المسلم الضحك الهستيري أمام الناس.
- أن يحافظ المسلم على شخصية أمام الناس.
- أن يعمل المسلم على إظهار هيبته ووقار أمام الناس.
- أن ينخرط المسلم في علاقات اجتماعية عديدة.
- أن يعامل المسلم الناس كما يحب أن يعاملوه.
- أن يعرض المسلم عن الجاهلية.
- أن يبش المسلم في وجوه الناس ولا يكون عبوساً قطاً.
- أن يود المسلم الناس في أفرائهم وإخراجهم.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- تجنب الضحك الهستيري أمام الناس.
- المحافظة على الوقار والهبة في وجود الناس.
- الإعراض عن الجاهلية وعدم الخوض في مجالات معهم.

البش في وجوه الناس وعدم العبس في وجوههم.

المحافظة على المشي في هدوء وعدم التسرع.

ود الناس في الأفراح والأحزُن.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الضحك الهستيري كالمجنون والخمور.

الانعزُل عن الناس والتكبر عليهم.

العبس في وجوه الناس.

مجادلة الجاهلية والخوض معهن في مشاحنات.

عدم الاهتمام لأمر الناس أو مجاملتهم في الأحزُن أو الأفراح.

- عن أبي هريرة رضي الله عنه - قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ إِذَا أُقِيمَتِ الصَّلَاةُ فَلَا تَأْتُوهَا تَسْعُونَ وَأَتُوهَا تَمْشُونَ عَلَيْكُمْ السَّكِينَةُ فَمَا أَدْرَكْتُمْ فَصَلُّوا وَمَا فَاتَكُمْ فَأْتُوا". (صحيح البخاري، ٤٣٣/٣)

- عن ابن عباس رضي الله عنهما أَنَّهُ دَفَعَ مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ عَرَفَةَ فَسَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَرَاءَهُ زَجْرًا شَدِيدًا وَضَرْبًا وَصَوْتًا لِلإِبِلِ فَأَشَارَ بِسَوْطِهِ إِلَيْهِمْ وَقَالَ أَيُّهَا النَّاسُ عَلَيْكُمْ بِالسَّكِينَةِ فَإِنَّ الْبِرَّ لَيْسَ بِالِإِضَاعِ". (صحيح البخاري، ١٢٥/٦)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف أهمية السكينة والوقار.

أن يدرك المسلم أهمية إتيان الصلاة والعلم في سكينة وقار.

أن يفهم المسلم ضرورة الذهاب إلى المسجد يمشى وألا يأتيها وهو يسعى.

أن يعلم المسلم أن ما أدرك من الصلاة فعليته صلاته وما فاتته عليه إتمامه.

أن يعرف المسلم ضرورة المحافظة على الهدوء أثناء أداء الشعائر والعبادات.

أن يتدبر المسلم قوله تعالى:

[ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظِمَ شَعْبِيرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴿٣٢﴾] [الحج: الآية ٣٢]

أن يعلم المسلم أن من يعمل إلى الصلاة فهو في صلاة لذا وجب عليه ألا يأتي بسلوك يضعف عبادته.

أن يفهم المسلم أن طاعة الله ليست بالإسراع ولكن الطمأنينة.

أن يعلم المسلم أنه لا يخطو خطوة إلى المسجد إلا رفعه الله بها درجة.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المسلم بأهمية إتيان الصلاة في وقار وسكينة.
- أن يحسن المسلم بضرورة إتيان الصلاة والذهاب إلى المسجد يمشى وإلا أتى يسعى.
- أن يؤمن المسلم بأن السكينة تجعله يدخل الصلاة في هدوء.
- أن يحس المسلم بمعنى أن طاعة الله ليست بالإسراع ولكن بالطمأنينة.
- أن يحب المسلم أن يوازن بين خطواته لأن الله يرفعه بكل خطوة درجة.
- أن ينفرد المسلم من التدافع في أداء العبادات ومنها أن ينفرد المسلم من التدافع أثناء رمي الجمرات في الحج لأن ذلك يزهق الأرواح وذلك ليس من العبادة في شيء.

الأهداف التفسركية

- أن الذهاب إلى الصلاة في هدوء وسكينة ووقار.
- أن يمشى المسلم إلى المسجد وألا يهرئ إليه لأنه يكون في عبادة.
- أن يعتمد المسلم إلى أداء العبادات والطاعات.
- أن يبتعد المسلم عن التدافع في الحج أثناء رمي الجمرات.
- أن يعظم المسلم شعائر الله عز وجل وألا يقلل من شأنها.
- أن يدخل المسلم الصلاة في هدوء وسكينة.

القيم التربوية:**القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:**

- السكينة والوقار والمحافظة على الهبة الشخصية.
- الإبطاء في الذهاب إلى المسجد أي إتيانه مشيا وعدم الإسراع أو الجري أو الجري إليه.
- التركيز أثناء الصلاة وإعطاءها حقها.
- تعظيم شعائر الله عز وجل.

عدم التدافع أثناء رمي الجمرات في الحج.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الاستهانة بالصلاة وإخراجها من كونها عبادة وطاعة الهدف منها لقاء الله وإدخال

السكينة في القلوب إلى اعتبار عادة.

الإسراع في الذهاب إلى المسجد ودخول الصلاة في غير سكينة.

التقليل من شأن الشعائر الدينية.

التدافع أثناء رمي الجمرات في الحج.

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِي جَارَهُ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيصْمُتْ". (صحيح البخاري، ٤٣٧/١٨)

- وعن أبي شريح خويلد بن عمرو الخزازي رضي الله عنه قال: أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَسْكُتْ". (صحيح مسلم، ١٦٩/١)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يدرك المسلم بأهمية إكرام الضيف.

أن يتدبر المسلم قوله تعالى: " هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ

﴿٢٤﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَمًا ... " {الذاريات: من الآية ٢٤: ٢٥}

وقوله تعالى: { فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعَجَلٍ سَمِينٍ ﴿٢٦﴾ } {الذاريات: الآية ٢٦}

وقوله: "... وَلَا تَحْزُونِ فِي ضَيْفِي ... " {هود: من الآية ٧٨}

أن يعرف المسلم أهمية الإيمان بالله وطاعته.

أن يعلم المسلم أن إكرام الضيف فقد عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.

أن يفهم المسلم ضرورة صلة الرحم والتواصل مع الناس.

أن يدرك المسلم وجوب التكلم بالخير وعدم التحدث فيما يوقع في الخطأ.

أن يتعرف المسلم على قصة ضيف إبراهيم المجوس الذي طردة من دارة لأنه لا يؤمن بالله فعاتبه الله فيه واخبر، بأن يرزقه وهو على ملته وإبراهيم من أجل لقمة يطلب منه تغيير دينه.

أن يعلم المسلم بضرورة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
أن يعقل المسلم المثل القائل أن الصمت حكمة وقليل فاعله أو من صمت نجا ومن تكلم فإنه على خطر.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المسلم بضرورة الإيمان بالله وباللوم الآخر.
- أن يحس المسلم بأهمية إكرام الضيف وتبجيله.
- أن يحب المسلم أن يصل رحمة ولا يقطعه.
- أن يحب المسلم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- أن يحس المسلم بضرورة الصمت عند اللزوم.
- أن يشعر المسلم بأن من يزور فعليه التخفيف وألا يثقل على كاهل مضييفة .
- أن يحس المسلم بحرمة أن يبقي الضيف عن مضييفة حتى يفرغ ما عنده.
- أن يحس المسلم بأهمية التصدق على الناس.
- أن يشعر المسلم بضرورة أن يكون عمله لوجه الله تعالى.

الأهداف النفسحركية

- أن يؤمن المسلم بالله وباللوم الآخر.
- أن يكرم المسلم ضيفه ويقابله أحسن المقابلة.
- أن يصل المسلم رحمة ولا يقطعه.
- أن يأمر المسلم بالمعروف وأن ينهي عن المنكر.

أن يخفف الضيف على كاهل مضيضة.
 أن يلتزم الصمت عندما لا يكون هناك حاجة للكلام.
 أن يجعل المسلم عمله لله وليس رياءً أو مفاخرة.
 أن يعتمد المسلم على التصديق ما دام قادراً عليه.
القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:
 الإيمان بالله واليوم الآخر والعمل بما يرضى الله.
 إكرام الضيف ومقابلته أحسن المقابلة.
 المحافظة على صلة الرحم وعدم قطعها قال الرسول -صلى الله عليه وسلم- "أمرت أن أصل من قطعني".

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
 الصمت عند ما لا يكون هناك حاجة للكلام.
 التخفيف على كاهل المضيف.
 العمل لوجه الله تعالى وليس رياءً ومفاخرة.
القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:
 الرياء والمفاخرة في الأعمال.
 كثرة الكلام بداعي وبدون داعي.
 البخل على الضيف وعدم الاهتمام به.
 قطع الرحم وعدم الاكترت للعلاقات الاجتماعية مع الناس.
 عصيان الله في أوامره ونواهيه.

- عن أبي إبراهيم - ويقال أبو محمد ويقال أبو معاوية عبد الله بن أبي أوفى - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بشر خديجة رضي الله عنها ببنتٍ في الجنة من قصب لا صخب فيه ولا نصب".

- عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - أنه توضأ في بيته ثم خرج فقلت لألزمن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولأكونن معه يومي هذا قال فجاء المسجد فسأل عن النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا خرج ووجهه ها هنا فخرجت على إثره أسأل عنه حتى دخل بئر أريس فجلست عند الباب وبأبها من جريد حتى قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم حاجته فتوضأ فقمتم إليه فإذا هو جالس على بئر أريس وتوسط قفها وكشف عن ساقيه ودلها في البئر فسلمت عليه ثم انصرفت فجلست عند الباب فقلت لأكونن بواب رسول الله صلى الله عليه وسلم اليوم فجاء أبو بكر فدفع الباب فقلت من هذا فقال أبو بكر فقلت على رسلك ثم ذهبت فقلت يا رسول الله هذا أبو بكر يستأذن فقال ائذن له وبشره بالجنة فأقبلت حتى قلت لأبي بكر ادخل ورسول الله صلى الله عليه وسلم يبشرك بالجنة فدخل أبو بكر فجلس عن يمين رسول الله صلى الله عليه وسلم معه في القف ودلى رجله في البئر كما صنع النبي صلى الله عليه وسلم وكشف عن ساقه ثم رجعت فجلست وقد تركت أخي يتوضأ ويلحقني فقلت إن يرد الله بفلان خيراً يريد أخاه يأت به فإذا إنسان يحرك الباب فقلت من هذا فقال عمر بن الخطاب فقلت على رسلك ثم جئت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فسلمت عليه فقلت هذا عمر بن الخطاب يستأذن فقال ائذن له وبشره بالجنة فجئت فقلت ادخل وبشرك رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجنة فدخل فجلس مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في القف عن يساره ودلى رجله في البئر ثم رجعت فجلست فقلت إن يرد الله بفلان خيراً يأت به فجاء إنسان يحرك

الْبَابَ فَقُلْتُ مَنْ هَذَا فَقَالَ عَثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ فَقُلْتُ عَلَى رِسْلِكَ فَجِئْتُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَخْبَرْتُهُ فَقَالَ ائْذَنْ لَهُ وَبَشِّرْهُ بِالْجَنَّةِ عَلَى بَلْوَى تُصِيبُهُ فَجِئْتُهُ فَقُلْتُ لَهُ ادْخُلْ وَبَشِّرْكَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْجَنَّةِ عَلَى بَلْوَى تُصِيبُكَ فَدَخَلَ فَوَجَدَ الْقَفَّ قَدْ مَلِئَ فَجَلَسَ وَجَاهَهُ مِنَ الشَّقِّ الْآخِرِ .

(صحيح البخاري، ٦/١٢)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يدرك المسلم ضرورة التبشير وحرمة التنفير.

أن يتدبر المسلم قول الرسول -صلى الله عليه وسلم- "بشروا ولا تنفروا".

أن يتدبر المسلم قوله تعالى [وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رَزَقُوا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ] [البقرة: الآية ٢٥]

وقوله [الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمْ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ] [النمر: الآية ١٨]

أن يعرف المسلم أهمية التوضؤ قبل الخروج من البيت.

أن يفهم المسلم أهمية طاعة الرسول -صلى الله عليه وسلم- وإتباعه.

أن يعرف المسلم ضرورة اتباع عمل ما يفعله رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

أنت تعلم المسلم بقية التبشير في التقريب بين المسلمين.

أن يفهم المسلم ضرورة إدخال السرور والبشرى على المسلمين حتى يفرحوا ونشطوا

ويؤملوا وينتظروا الفرج متدبراً قوله تعالى

لَهُمُ الْبَشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ
ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٦٤﴾ [يونس: الآية ٦٤]

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر الملم بأهمية التبشير وإتباعه.
- أن يحس المسلم بأن من يبشر الناس في الدنيا فإن الله يبشره في الآخرة.
- أن يحب المسلم الخروج إلى الصلاة وهو على وضوء.
- أن يحب المسلم العمل بالقرآن والسنة.
- أن يحس المسلم بأهمية إتباع سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .
- أن يحب المسلم أن يحمد الله عندما يبشر بشئ وأن يرضى بقسمة الله عندما يأتيه خبر يضايقه.

الأهداف التفسركية

- أن يبشر المسلم الناس وألا ينفروهم.
- أن يقبل المسلم على طاعة الله وطاعة أوامره.
- أن يخرج المسلم إلى أداء الصلاة وهو على وضوء.
- أن يتتبع المسلم سنة الرسول - صلى الله عليه وسلم - للعمل بها.
- أن يرضى المسلم بقضاء الله وقدره عند سماع الأخبار السيئة.
- أن يمتنع المسلم عن الأخبار السيئة بصورة مكشوفة ولكن يغيرها بصورة غير واضحة وبصورة مقربة.
- أن يحمد المسلم ربه على الخير.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

تبشیر المسلمین وتهنئتهم في الإفراج.

مشاطرة الناس في أحزّٰنهم ومواساتهم.

الخروج من البيت يكون على وضوء.

تتبع سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - والعلم بها.

حمد الله والثناء عليه عند سماع الأخبار الحسنة.

الرضاء بقسمة الله عز وجل - عند سماع الأخبار السيئة.

الاتزان في الدين بين التشدد والتفريط.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

تنفير الناس وتخويفهم بالنار.

التشدد في الدين وتحذير المسلمین من جهنم والنار.

هجرة الناس في أفراحهن وأحزّٰنهم.

خروج المسلم من بيته وهو جنب.

الاعتراض على قسمة الله قضاءه وقدره عند سماع الأخبار السيئة.

الغفلة عن الثناء على الله وحمده في السراء والضراء.

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - كُنَّا قُعُودًا حَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَنَا أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ فِي نَفَرٍ فَقَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ بَيْنِ أَظْهُرِنَا فَأَبْطَأَ عَلَيْنَا وَخَشِينَا أَنْ يُقْتَطَعَ دُونَنَا وَفَزَعْنَا فُقُمْنَا فَكُنْتُ أَوَّلَ مَنْ فَرَعَ فَخَرَجْتُ أَبْتِغِي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى أَتَيْتُ حَائِطًا لِلْأَنْصَارِ لِنَبِيِّ النَّجَّارِ فَدَرْتُ بِهِ هَلْ أَجِدُ لَهُ أَبَا فَلَمْ أَجِدْ فَإِذَا رِبِيعٌ يَدْخُلُ فِي جَوْفِ حَائِطٍ مِنْ بئرِ خَارِجَةِ وَالرَّبِيعُ الْجَدُولُ فَاحْتَفَزْتُ كَمَا يَحْتَفِزُ الثَّعْلَبُ فَدَخَلْتُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ فَقُلْتُ نَعَمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ مَا شَأْنُكَ قُلْتُ كُنْتُ بَيْنَ أَظْهُرِنَا فُقُمْتُ فَأَبْطَأَتْ عَلَيْنَا فَخَشِينَا أَنْ تُقْتَطَعَ دُونَنَا فَفَزَعْنَا فَكُنْتُ أَوَّلَ مَنْ فَرَعَ فَأَتَيْتُ هَذَا الْحَائِطَ فَاحْتَفَزْتُ كَمَا يَحْتَفِزُ الثَّعْلَبُ وَهَؤُلَاءِ النَّاسُ وَرَأَيْتُ فَقَالَ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ وَأَعْطَانِي نَعْلِيهِ قَالَ أَذْهَبُ بِنَعْلِي هَاتَيْنِ فَمَنْ لَقِيتَ مِنْ وِرَاءِ هَذَا الْحَائِطِ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُسْتَيَقِنًا بِهَا قَلْبُهُ بِشَرِّهِ بِالْجَنَّةِ فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ لَقِيتُ عُمَرُ فَقَالَ مَا هَاتَانِ النَّعْلَانِ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ فَقُلْتُ هَاتَانِ نَعْلَا رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْتَنِي بِهِمَا مَنْ لَقِيتُ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُسْتَيَقِنًا بِهَا قَلْبُهُ بِشَرِّهِ بِالْجَنَّةِ فَضَرَبَ عُمَرُ بِيَدِهِ بَيْنَ ثَدْيَيْ فَخَرَرْتُ لِاسْتِي فَقَالَ ارْجِعْ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ فَارْجَعْتُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَجْهَشْتُ بُكَاءً وَرَكِبَنِي عُمَرُ فَإِذَا هُوَ عَلَى أَثَرِي فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا لَكَ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ قُلْتُ لَقِيتُ عُمَرَ فَأَخْبَرْتُهُ بِالَّذِي بَعَثَنِي بِهِ فَضَرَبَ بَيْنَ ثَدْيَيْ ضَرْبَةً خَرَرْتُ لِاسْتِي قَالَ ارْجِعْ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ يَا عُمَرُ مَا حَمَلَكَ عَلَيَّ مَا فَعَلْتَ قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي أَبَعَثْتَ أَبَا هُرَيْرَةَ بِنَعْلَيْكَ مَنْ لَقِيَ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُسْتَيَقِنًا بِهَا قَلْبُهُ بِشَرِّهِ بِالْجَنَّةِ قَالَ نَعَمْ قَالَ فَلَا تَفْعَلْ فَإِنِّي أَخْشَى أَنْ يَتَّكِلَ النَّاسُ عَلَيْهَا فَخَلَّهْمُ يَعْمَلُونَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَخَلَّهْمُ".

(صحيح مسلم، ١/١٣٣)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم بأمية التبشير في الإسلام.
- أن يدرك المسلم بقيمة البشاشة في وجوه المسلمين.
- أن يعلم المسلم بضرورة الانخراط بين المسلمين ومخالطتهم.
- أن يفهم المسلم وجوب طاعة الرسول فيما أمر والانتهاز عندما نهى.
- أن يعلم المسلم من قال لا إله إلا الله لا يشرك بها شيئاً فله الجنة.
- أن يفهم المسلم ضرورة العلم بلا إله إلا الله في تعامله مع الناس.
- أن يعلم المسلم بجوب الإيمان والقدر وألا يخشى إلا الله.

الأهداف الوجدانية:

- غرس حب التبشير لدى المسلمين.
- تنفير المسلمين من التنفير.
- أن يحس المسلم بقيمة العبادة والتوحيد عند الله.
- أن يشعر المسلم بأهمية قول لا إله إلا الله في كل وقت.
- أن يحس المسلم بضرورة رسم الابتسام على شفا المسلمين.

الأهداف التفسركية

- أن يبشر المسلم إخوانه الملمين بالخير "تفائلوا بالخير يأتكم".
- أن يقلع المسلم عن التنفير والتخويف.
- أن يعظم المسلم من التوحيد والعبادة وأن يخلص لله لمبارته.
- أن يكثر المسلم من قول لا إله إلا الله محمد رسول الله.

أن يتبسم المسلم في وجه أخيه لقول الرسول -صلى الله عليه وسلم- "تبسمك في وجه أخيك صدقة".

ترك عمل ما يحزن المسلمين .

الإيمان بالقضاء والقدر.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسهى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

عبادة الله عز وجل وتوحيده.

الإكثار من قول لا إله إلا الله محمد رسول الله.

تبشير المسلمين بالخير.

الإيمان بالقضاء والقدر.

الإقلاع عن التنفير وتخويف المسلمين.

القيم السلبية التي يسهى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

تنفير المسلمين وتخويفهم في كل وقت.

الخوف من الغراب لأنه قال شئوم.

الإيمان بالمشعونات والتمائم في أنها تجلب الخط.

- عن زيد بن أرقم رضي الله عنه قال: قَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا فِيْنَا خَطِيْبًا بِمَاءٍ يُدْعَى خُمًّا بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِيْنَةِ فَحَمِدَ اللَّهُ وَأَثْنَى عَلَيْهِ وَوَعظَ وَذَكَرَ ثُمَّ قَالَ أَمَا بَعْدُ أَلَا أَيُّهَا النَّاسُ فَإِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ يُوشِكُ أَنْ يَأْتِيَ رَسُولُ رَبِّي فَأُجِيبَ وَأَنَا تَارِكٌ فِيكُمْ تَقْلِينَ أَوْلَهُمَا كِتَابُ اللَّهِ فِيهِ الْهُدَى وَالتُّورُ فَخُذُوا بِكِتَابِ اللَّهِ وَاسْتَمْسِكُوا بِهِ فَحَثَّ عَلَى كِتَابِ اللَّهِ وَرَغَّبَ فِيهِ ثُمَّ قَالَ وَأَهْلُ بَيْتِي أَذْكَرُكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي أَذْكَرُكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي أَذْكَرُكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي فَقَالَ لَهُ حُصَيْنٌ وَمَنْ أَهْلُ بَيْتِهِ يَا زَيْدُ أَلَيْسَ نَسَاؤُهُ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ قَالَ نَسَاؤُهُ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ وَلَكِنْ أَهْلُ بَيْتِهِ مَنْ حُرِّمَ الصَّدَقَةَ بَعْدَهُ قَالَ وَمَنْ هُمْ قَالَ هُمْ آلُ عَلِيٍّ وَآلُ عَقِيلٍ وَآلُ جَعْفَرٍ وَآلُ عَبَّاسٍ قَالَ كُلُّ هَؤُلَاءِ حُرِّمَ الصَّدَقَةَ قَالَ نَعَمْ". (صحيح مسلم، ١٢/١٣٤)

- عن أبي سليمان مالك بن الحويرث رضي الله عنه قال: أَتَيْْنَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَحْنُ شَبِيَّةٌ مُتَقَارِبُونَ فَأَقَمْنَا عِنْدَهُ عَشْرِينَ لَيْلَةً وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَحِيمًا رَقِيقًا فَظَنَّ أَنَا قَدْ اشْتَقْنَا أَهْلَنَا فَسَأَلْنَا عَنْ مَنْ تَرَكَنَا مِنْ أَهْلِنَا فَأَخْبَرَنَا فَقَالَ ارْجِعُوا إِلَى أَهْلِكُمْ فَأَقِيمُوا فِيهِمْ وَعَلِّمُوهُمْ وَمُرُوهُمْ فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ فَلْيُؤَذِّنْ لَكُمْ أَحَدُكُمْ ثُمَّ لِيُؤَمِّكُمْ أَكْبَرُكُمْ". (صحيح مسلم، ٣/٤٣٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعلم المسلم قيمة إكرام أهل بيت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- -صلى الله عليه وسلم- .

أن يدرك المسلم أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- بشر مثلنا فلا تنتظر إليه كما نظر النصارى إلى المسيح عيسى عندما جعلوه إلهًا.

أن يدرك المسلم ضرورة الأخذ بكتاب الله وسنة نبيه -صلى الله عليه وسلم-.

أن يعلم المسلم أهمية حمد الله والثناء عليه قبل الكلام لأنه ما من قوم يجلسوا في مجلس ويقوموا من دون ذكر الله إلا غضب الله عليهم.
توقير أهل بيت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وإجلالهم وتعظيم مكانتهم.
أن يدرك المسلم ضرورة العلم فيهم وضرورة أن يعلم بينهم العالم غير؛ من المسلمين.
أن يفهم المسلمين قيمة الصلاة في الإسلام.
أن يعلم المسلم أن الإمامة تكون لأكبر المصلين سناً.
أن يعلم المسلم بضرورة أخذ الصلاة كما صلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.

الأهداف الوجدانية:

أن يحس المسلم بضرورة الأخذ بكتاب الله وسنة نبيه.
أن يشعر المسلم بوجوب إجلال آل بيت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .
أن يحس المسلم بقيمة العمل بالسنة والأخذ منها.
أن يشعر المسلم بضرورة الحمد والثناء على الله في بدء الحديث أو الكلام.
أن يحب المسلم إقامة الصلاة وإعطائها حقها.
أن يحس المسلم بأهمية أداء الصلاة في وقتها.
أن يشعر المسلمين أهمية العلم بين المسلمين.
أن يوفّر المسلم الكبير ويقدمه للأمانة فيؤم المسلمين أكبرهم سناً.

الأهداف التفسركية

أن يأخذ المسلم بالكتاب والسنة ويعمل بها.
أن يقدر المسلم آل بيت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .
أن يحمّد المسلم ربه ويثني عليه قبل الكلام والحديث.
أن يقيم المسلم الصلاة في وقتها.

أن يعلم المسلمين بعضهم بعضا.

أن يقدم المسلمين كبيرهم للإمامة.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الأخذ بكتاب الله وسنة نبيه.

تقدير وإجلال آل بيت الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

الحمد والثناء على الله عز وجل قبل الكلام.

تقدير الصلاة وإنزالها منزلتها.

أداء الصلاة في وقتها.

تقديم الكبير للأمانة بالمسلمين.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

التقليل من شأن آل بيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

ترك الكتاب والسنة

القيام من المجالس من دون ذكر الله.

ترك الصلاة أو ضياعها.

التقليل من قيمة العلم بين المسلمين.

أن يقدم للإمامة أصغر المسلمين سنا.

- عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: اسْتَأْذَنْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْعُمْرَةِ فَأَذِنَ لِي وَقَالَ لَا تَنْسَنَا يَا أَخِي مِنْ دُعَائِكَ فَقَالَ كَلِمَةً مَا يَسُرُّنِي أَنْ لِي بِهَا الدُّنْيَا". (سنن أبي داود، ٢٩٤/٤)

- عن سالم بن عبد الله أن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما - ان يَقُولُ لِلرَّجُلِ إِذَا أَرَادَ سَفَرًا اذْنُ مِنِّي أَوْ دَعَاكَ كَمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُودِّعُنَا فَيَقُولُ أَسْتَوْدِعُ اللَّهَ دِينَكَ وَأَمَانَتَكَ وَخَوَاتِيمَ عَمَلِكَ". (سنن الترمذي، ٣٣٤/١١)

- عن أنس رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي أُرِيدُ سَفَرًا فَزَوِّدْنِي قَالَ زَوَّدَكَ اللَّهُ التَّقْوَى قَالَ زِدْنِي قَالَ وَعَفَّرَ ذَنْبَكَ قَالَ زِدْنِي بِأَبِي أُمَّتٍ وَأُمِّي قَالَ وَيَسِّرْ لَكَ الْخَيْرَ حَيْثُمَا كُنْتَ".

(سنن الترمذي، ٣٣٥/١١)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يدرك المسلم ضرورة أن يدعو بدعاء السفر.

أن يعلم المسلم أهمية وداع الأهل والأصدقاء قبل السفر.

أن يعرف المسلم بقيمة الدعاء للمسافر.

أن يعرف المسلم بوجوب وضرورة الدعاء للمسلمين عند السفر إلى الحج أو العمرة.

أن يعرف المسلم بتواضع الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأنه يسأل الرجل أن يدعو له في عمرته.

أن يعلم المسلم بضرورة حفظ الدين والتزومه عد السفر إلى بلد من البلاد الغربية المنحلة.

أن يدرك المسلم ضرورة المحافظة على الأمانة مع الناس.

أن يفهم المسلم بأهمية خواتيم الأعمال.
أن يعلم المسلم بضرورة الدعاء بالمغفرة وسؤال الخير من الله.

الأهداف الوجدانية:

أن يحس المسلم بأهمية الدعاء للمسافر.
أن يشعر المسلم بقيمة دعاء الحاجة أو المعتمر للأهل والأصدقاء.
أن يحس المسلم بأهمية التواضع وعدم التكبر على الناس بدينه.
أن يحس المسلم بأهمية حفظ الأمانة في السفر.
أن يشعر المسلم بضرورة الحفاظ على الدين عند السفر إلى بلد أجنبي.
أن يميل المسلم نحو كثرة سؤال الخير من الله - عز وجل -.
أن يحب المسلم أن يحسن الله له خاتمته.
أن يميل المسلم نحو سؤال الله للمغفرة.

الأهداف التفسركية

أن يدعو المسلم للمسافر بأن يصل بخير حال.
أن يودع المسلم أصدقاء وأهله قبل سفره.
أن يدعو المسافر بدعاء السفر قبل سفره.
أن يسأل المسافر وبه أن يرزقه حسن الخاتمة.
أن يلتزم المسلم الأمانة عند سفره.
أن يسأل المسلم ربه أن يزيده من التقوى.
أن يحفظ المسلم دينه ويحافظ على نفسه عند سفره .
أن يسأل المسلم الله والمغفرة.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسهى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الدعاء للمسافر بأن يسافر ويعود بالخير.

دعاء المسافر بدعاء السفر قبل سفره.

الحفاظ على الدين والعقيدة بعد السفر.

التواضع من شيم المسلمين وعدم التكبر على المسلمين.

الدعاء إلى الله بحسن الخاتمة.

التزم المسلم للأمانة قبل سفره.

سؤال الله حسن الخاتمة.

القيم السلبية التي يسهى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

إهمال المسافر وعدم الدعاء له.

ترك الصلاة أو عدم الصلاة أو عدم الحفاظ على العقيدة في البلاد الغربية.

الكبر وعدم التواضع.

عدم سؤال الله حسن الخاتمة.

عدم التزم الأمانة مع الناس.

إهمال فريضة الحج أو العمرة.

- عن جابر - رضي الله عنه - قال: كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ان رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعْلَمُنَا الْاسْتِخَارَةَ فِي الْأُمُورِ كُلِّهَا كَمَا يَعْلَمُنَا السُّورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ يَقُولُ إِذَا هَمَّ أَحَدُكُمْ بِالْأَمْرِ فَلْيُرْكَعْ رَكَعَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ الْفَرِيضَةِ ثُمَّ لِيَقُلْ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ وَأَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي أَوْ قَالَ عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ فَأَقْدِرْهُ لِي وَيَسِّرْهُ لِي ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي أَوْ قَالَ فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ فَاصْرِفْهُ عَنِّي وَاصْرِفْنِي عَنْهُ وَاقْدِرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ أَرْضِنِي قَالَ وَيُسَمَّى حَاجَتَهُ".

(صحيح البخاري، ٤/٣٤٧)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المسلم أهمية الاستخارة.

أن يدرك المسلم بضرورة سؤال الله واستشارته في كل أمور

أن يتدبر المسلم قوله تعالى:

[.....وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾] [آل عمران: الآية ١٥٩]

وقوله تعالى: [وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى

بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣٨﴾] [الشورى: الآية ٣٨]

أن يتعرف المسلم على كيفية الاستشارة.

أن يتعلم المسلم دعاء الاستخارة.

أن يدرك المسلم بضرورة الرضا بقضاء الله وقدره.

أن يعرف المسلم أن ما هو شر فعليته أن يسأل الله أن يصرفه عنه.

الأهداف الوجدانية:

- أن يحس المسلم بأهمية الاستخارة وجعلها مثل سور القرآن الكريم.
- أن يشعر المسلم بضرورة استشارة الله واستمارة.
- أن يشعر المسلم باستشارة أهل الرأي والصلاح والأمانة.
- أن يحس المسلم بأن الاستثمار سوف تهيئه إلى الخير.
- أن يؤمن المسلم بالقضاء والقدر.

الأهداف النفسحركية:

- أن يستخير المسلم ربه في كل أمور.
- أن يسأل المسلم ربه أن يهديه إلى الخير.
- أن يستشير المسلم أهل الرأي والصلاح والأمانة.
- أن يؤمن المسلم بالقضاء والقدر.
- أن يتنحى المسلم عن الشيء الذي يحس أنه شر.

القيم التربوية:**القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:**

- استخارة الله عز وجل في كل الأمور.
- الدعاء بالخير وسؤال الله الهداية.
- ضرورة صلاة النوافل.

سؤال الله أن يرضى المسلم بالمقسوم مهما كان.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- ترك الصلاة وترك صلاة النوافل.
- الجهل بالاستخارة وعدم الاهتمام بها.

- عن جابر رضي الله عنه قال: - كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا كَانَ يَوْمَ عِيدٍ خَالَفَ الطَّرِيقَ".
(صحيح البخاري، ٦٤/٤)

- عن ابن عمر - رضي الله عنهما - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَخْرُجُ مِنْ طَرِيقِ الشَّجَرَةِ وَيَدْخُلُ مِنْ طَرِيقِ الْمُعْرَسِ وَإِذَا دَخَلَ مَكَّةَ دَخَلَ مِنَ الشَّيْئَةِ الْعُلْيَا وَيَخْرُجُ مِنَ الشَّيْئَةِ السُّفْلَى".
(صحيح مسلم، ٣٢٩/٦)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المسلم بأهمية الذهاب إلى العيد.

أن يدرك المسلم بضرورة عيادة المريض.

أن يعلم المسلم بأهمية الذهاب من طريق والرجوع من طريق آخر.

أن يعلم المسلم بسنة النبي - صلى الله عليه وسلم - في مخالفة الطريق يوم الدين.

أن يتدبر المسلم قوله تعالى: { ... يَنْبِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادَّخُلُوا مِنْ

أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ ... } . {يوسف: من الآية ٦٧}

الأهداف الوجدانية:

أن يشعر المسلم بضرورة صلاة العيد.

أن يحس المسلم بأهمية المخالفة في الطريق كأن يدخل من طريق ويخرج من طريق

آخر.

أن يحس المسلم بأهمية عيادة المريض.

أن يشعر المسلم بأهمية الدخول من طريق والخروج من طريق.

أن يحس المسلم بأهمية الحذر.

أن يخشى المسلم من الحسد.

أن يحب المسلم التصدق على المساكين في يوم العيد.

الأهداف التفسركية

أن يدخل المسلم من طريق ويخرج من طريق.

أن يتصدق المسلم على المساكين.

أن يعود المسلم المرضى ويذهب إليهم.

أن يحذر المسلم من الحسد.

أن يحذر المسلم من الأعداء لئلا يتربصوا به.

أن يمشى المسلم خلف الجنازة.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

مخالفة الطريق كالذهاب في طريق والعودة من طريق آخر.

عيادة المرض والذهاب إليهم.

المش خلف الجنازة والمشي وراء الميت.

الذهاب إلى العيد من طريق والعودة من طريق آخر.

التصدق على المساكين يوم العيد.

الحذر من الأعداء ومن الحسد.

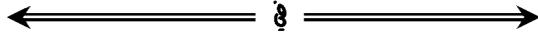
القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

النوم في يوم العيد حتى يصلى الناس العيد.

جفاء بعضنا بعضا فلا نذهب خلف الميت.

البخل على المساكين في يوم العيد.

عدم الحذر من الأعداء أو الحسد.



٧٢١- عن عائشة رضي الله عنها- قالت: كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُعْجِبُهُ التَّيْمُنُ فِي تَنْعَلِهِ وَتَرْجُلِهِ وَطُهُورِهِ وَفِي شَأْنِهِ كُلِّهِ". (صحيح البخاري، ١/٢٩٢)
 - وعن عائشة قالت: كَانَتْ يَدُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْيُمْنَى لِطُهُورِهِ وَطَعَامِهِ وَكَانَتْ يَدُهُ الْيُسْرَى لِخَلَائِهِ وَمَا كَانَ مِنْ أَدَى". (سنن أبي داود، ١/٥٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعلم المسلم أن لكل يد وظيفة ومهمة تقوم بها.
- أن يتعرف المسلم على ضرورة تناول الطعام باليمنى.
- أن يعرف المسلم أن اليد اليسرى تستخدم في الخلاء.
- أن يدرك المسلم بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم- في غسل اليد اليمنى قبل اليد اليسرى في الطهور.
- أن يدرك المسلم أن يرتدي فعله في القدم اليمنى قبل اليسرى.
- أن يتعرف المسلم على سنة النبي -صلى الله عليه وسلم- في استطالة الشعر.
- أن يدرك المسلم أهمية الاعتناء بالشعر ودهنه وتسريحه.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المسلم بأهمية الطهور والنظافة.
- أن يحب المسلم الطهارة والنظافة.
- أن يشعر المسلم بضرورة استخدام اليد اليمنى في الوضوء وتناول الطعام.
- أن يشعر المسلم بأهمية استطالة الشعر لسنة.
- أن يحس المسلم بأهمية تنظيف الشعر وتسريحه ودهنه.
- أن يحب المسلم ارتداء البغل في الرجل اليمنى قبل القدم اليسرى.
- أن يحب المسلم تناول الطعام باليد اليمنى تيمنا برسول الله -صلى الله عليه وسلم-.

الأهداف التفسركية

- أن يحافظ المسلم على نظافة نفسه.
- أن يتوضأ المسلم باستخدام يده اليمنى.
- أن يطول المسلم شعره؛ تيمناً برسول الله -صلى الله عليه وسلم- .
- أن يرتدي المسلم النعل في قدمه بالرجل اليمني قبل اليسرى.
- أن يتناول الطعام باليد اليمنى.
- أن يستخدم المسلم اليد اليسرى في الخلاء.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- المحافظة على النظافة الشخصية.
- استخدام اليد اليمنى في الوضوء.
- استطالة الشعر تيمناً بالرسول -صلى الله عليه وسلم- .
- ارتداء النعل في القدم اليمنى قبل اليسرى.
- تناول الطعام باليد اليمنى.
- استخدام اليد اليسرى في الخلاء.
- أن ينظف المسلم شعره؛ ويسرحه تسريحاً جيداً.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- أن يهمل المسلم نظافته الشخصية.
- أن يغسل المسلم يده اليسرى قبل اليمنى.
- أن يغسل يستخدم المسلم يده اليسرى في خلائه.
- يرتدي النعل في القدم اليسرى قبل اليمنى.
- أن يطيل المسلم شعره؛ ويحافظ على نظافته.

- عن حفصة - رضي الله عنها- أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَجْعَلُ يَمِينَهُ لَطْعَامِهِ وَشَرَابِهِ وَثِيَابَهُ وَيَجْعَلُ شِمَالَهُ لِمَا سِوَى ذَلِكَ". (سنن أبي داود، ٤٩/١)
 "أَجْمَعَ الْعُلَمَاءُ عَلَى أَنَّ تَقْدِيمَ الْيَمِينِ عَلَى الْيَسَارِ مِنَ الْيَدَيْنِ وَالرَّجْلَيْنِ فِي الْوُضُوءِ سُنَّةٌ لَوْ خَالَفَهَا فَاتَهُ الْفَضْلُ ، وَصَحَّ وَضُوءُهُ ، وَقَالَتِ الشَّيْخَةُ : هُوَ وَاجِبٌ ، وَلَا اِعْتِدَادَ بِخِلَافِ الشَّيْخَةِ . وَاعْلَمْ أَنَّ الْاِبْتِدَاءَ بِالْيَسَارِ إِنْ كَانَ مُجْزِئًا فَهُوَ مَكْرُوهٌ ، نَصٌّ عَلَيْهِ الشَّافِعِيُّ ، وَهُوَ ظَاهِرٌ ."
 (شرح النووي، ٤٢٧/١)

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا لَبِسْتُمْ وَإِذَا تَوَضَّأْتُمْ فَأَبْدُءُوا بِأَيِّمَانِكُمْ". (سنن أبي داود، ١٨٧/١١)
 - عن أنس - رضي الله عنه- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَى مِنْى فَآتَى الْجَمْرَةَ فَرَمَاهَا ثُمَّ أَتَى مَنْزِلَهُ بِمِنَى وَنَحَرَ ثُمَّ قَالَ لِلْحَلَّاقِ خُذْ وَأَشَارَ إِلَى جَانِبِهِ الْأَيْمَنِ ثُمَّ الْأَيْسَرِ ثُمَّ جَعَلَ يُعْطِيهِ النَّاسَ".
 (صحيح مسلم، ٤٤٣/٦)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المسلم على كيفية الغسل.

أن يدرك المسلم أن الرجل الميت لا يغسله إلا زوجته أو الرجال والمرأة الميتة لا تغسلها إلا النساء أو زوجها.

أن يعرف المسلم ضرورة غسل اليمين قبل اليسرة في غسل الميت.

أن يعرف المسلم أن يلبس البغل في اليمنى قبل اليسرى وأولهما تنزع.

أن يعرف المسلم بأن اليد اليمنى للطعام والشراب واليسرى للخلاء.

أن يتعرف على آداب الحج.

أن يعرف المسلم ضرورة حلق الرأس من الناحية اليمنى قبل الناحية اليسرى.

الأهداف الوجدانية:

- أن يحس المسلم بأهمية غسل الميت قبل دفنه.
- أن يشعر المسلم بضرورة معرفة آداب الحج.
- أن يحب المسلم الطهارة والنظافة.
- أن يحس المسلم بضرورة حلاقة اليمنى من الرأس قبل الناحية اليسرى.
- أن يشعر المسلم بضرورة اللبس والوضوء من الناحية اليمنى قبل اليسرى.
- أن يحب المسلم أن ينتعل البحت قبل اليسرى.

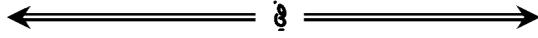
الأهداف التفسركية

- أن يغسل المسلمين موتاهم.
- أن يغسل الرجل رجلا والمرأة يغسلها النساء أو زوجها.
- أن يظهر المسلم ويحافظ على نظافة نفسه.
- أن ينتعل المسلم حذاءه في القدم اليمنى قبل اليسرى.
- أن يجعل المسلم اليد اليمنى للأكل واللبس واليد اليسرى للخلاء.
- أن يبدأ بحلاقة الرأس من الناحية اليمنى قبل حلاقة الناحية اليسرى من الرأس.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- غسل المسلمين قبل دفنهم.
- البدء باليمين قبل اليسرة في الطهارة.
- غسل الرجل يكون من رجال وغسل المرأة لا يكون إلا من امرأة.
- الانتعال للحذاء في القدم اليمنى قبل اليسرى.
- جعل اليد اليمنى للأكل واللبس واليد اليسرى للخلاء.



حلاقة الرأس من الناحية اليمنى قبل اليسرى.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

دفن الموتى قبل غسلهم.

غسل الميسرة في الطهارة قبل الميمنة.

أن يغسل الرجل امرأة أو يغسل المرأة رجلا.

حلاقة الرأس من الناحية اليسرى قبل اليمنى.

جعل اليد اليمنى للخلاء.

- عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما - قال: لي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ".

(صحيح مسلم، ٢٩٨/١٠)

"وَفِي هَذَا الْحَدِيثِ بَيَانٌ لثَلَاثِ سُنَنِ مِنْ سُنَنِ الْأَكْلِ وَهِيَ : التَّسْمِيَةُ ، وَالْأَكْلُ بِالْيَمِينِ وَقَدْ سَقَى بِيَاهُمَا ، وَالثَّلَاثَةُ : الْأَكْلُ مِمَّا يَلِيهِ ؛ لِأَنَّ أَكْلَهُ مِنْ مَوْضِعِ يَدِ صَاحِبِهِ سُوءٌ عَشْرَةٌ وَتَرْكُ مَرْوَةِ فَقَدْ يَتَقَدَّرُهُ صَاحِبُهُ لَا سِيمًا فِي الْأَمْرَاقِ وَشَبَّهَهَا ، وَهَذَا فِي الشَّرِيدِ وَالْأَمْرَاقِ وَشَبَّهَهَا ، فَإِنْ كَانَ تَمْرًا أَوْ أَجْنَسًا فَقَدْ نَقَلُوا إِبَاحَةَ اخْتِلَافِ الْأَيْدِي فِي الطَّبَقِ وَنَحْوِهِ ، وَالَّذِي يَنْبَغِي تَعْمِيمُ التَّهْيِ حَمَلًا لِلتَّهْيِ عَلَى عُمُومِهِ حَتَّى يَثْبُتَ دَلِيلٌ مُخَصَّصٌ " . (شرح النووي على صحيح مسلم، ٥٨/٧)

- عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله تعالى فإن نسي أن يذكر اسم الله تعالى في أوله فليقل بسم الله أوله وآخره ٧٣٠". (سنن أبي داود، ٢١٩/١٠)

- عن جابر رضي الله عنه قال: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول إذا دخل الرجل بيته فذكر الله عند دخوله وعند طعامه قال الشيطان لا مبيت لكم ولا عشاء وإذا دخل فلم يذكر الله عند دخوله قال الشيطان أدركتم المبيت وإذا لم يذكر الله عند طعامه قال أدركتم المبيت والعشاء". (صحيح مسلم، ٢٩٣/١٠)

- عن حذيفة رضي الله عنه - قال: كنا إذا حضرنا مع النبي صلى الله عليه وسلم فوضع يده وإننا طعاماً لم نضع أيدينا حتى يبدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم فيضع يده وإننا حضرنا معه مرة طعاماً فجاءت جارية كأنها تدفع فذهبت لتضع يدها في الطعام فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بيدها ثم جاء أعرابي كأنما يدفع فأخذ بيده فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الشيطان يستحل الطعام أن لا

يُذَكِّرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ جَاءَ بِهِدِهِ الْجَارِيَةَ لِيَسْتَحِلَّ بِهَا فَأَخَذَتْ بِيَدِهَا فَجَاءَ بِهَذَا
 الْأَعْرَابِيَّ لِيَسْتَحِلَّ بِهِ فَأَخَذَتْ بِيَدِهِ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ إِنَّ يَدَهُ فِي يَدِي مَعَ يَدِهَا".
 (صحيح مسلم، ١٠/٢٩٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يتعرف المسلم على آداب الطعام السليمة.
- أن يعرف المسلم أهمية وضرورة تسمية الله قبل الأكل.
- أن يدرك المسلم ضرورة تناول الطعام باليد اليمنى.
- أن يعلم المسلم ضرورة تناول الطعام من الطعام الذي أمامه.
- أن يعرف المسلم أنه إذا نسى قول بسم الله في أول الأكل فعليه قول بسم الله أوله وآخره.
- أن يدرك المسلم أهمية تسمية الله عند دخول البيت حتى يبعد الشيطان عنه.
- أن يعرف المسلم ضرورة أن يأكل الكبير كالأب أو عائل الأسرة فيضع يده في الطعام قبل أن يضع هو يده.
- أن يعلم المسلم أن الشيطان يأكل مع العبد إذا لم يذكر اسم الله عليه.

الأهداف الوجدانية:

- أن يحس المسلم بأهمية وقدسية الطعام.
- أن يشعر المسلم بضرورة ذكر الله تعالى على كل شيء.
- أن يحس المسلم بأهمية تناول الطعام باليد اليمنى.
- أن يميل المسلم نحو تناول الطعام الذي يليه.
- أن يشعر المسلم بقيمة تسمية الله عند دخول البيت حتى يبتعد الشيطان عنه.

أن يشعر المسلم باحترام نحو كبيره، فلا يأكل قبل أن يضع يده في الطعام.
 أن يحب المسلم التسمية قبل دخول البيت حتى لا يبيت عنده الشيطان.
 أن يشعر المسلم بضرورة التسمية قبل الأكل حتى لا يأكل الشيطان معه.

الأهداف التفسركية

أن يحترم المسلم الطعام.
 أن يصمت المسلم فوق الطعام فلا يتحدث أثناء تناول الطعام.
 أن يأكل المسلم مما يليه ومما هو أمامه.
 أن يسمى المسلم قبل الأكل وقبل دخول البيت حتى لا يأكل معه الشيطان وحتى لا يبيت عنده.

أن يحترم المسلم كبيره، فلا يأكل قبل أن يضع الكبير يده.
 أن يقول المسلم بسم الله أوله وآخره، إذا نسى التسمية في أول الطعام.
 أن يأكل المسلم بيمينه.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:
 الأكل يكون باليد اليمني.
 احترام المسلم للطعام وتناوله.
 تناول الطعام لابد أن يسبقه تسميه حتى لا يأكل الشيطان مع المسلم وأيضا لبد أن يسبق دخول البيت تسمية حتى لا يبيت عنده الشيطان.
 قول بسم الله أوله وآخره، إذا نسى المسلم التسمية في أول الطعام.
 تناول الطعام مما يليه وأمامه.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

تناول الطعام باليد اليسرى.

أكل الطعام من الناحية البعيدة للشخص ومن أمام الآخرين.

أكل الطعام بدون تسمية أو ذكر الله.

دخول البيت بدون تسمية.

الاستهزاء بالطعام وعدم احترامه بالسكوت وعدم الأكل عليه.

- عن أمية بن مخشى - رضي الله عنه - قال: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جَالِسًا وَرَجُلٌ يَأْكُلُ فَلَمْ يُسَمِّ حَتَّى لَمْ يَبْقَ مِنْ طَعَامِهِ إِلَّا لُقْمَةٌ فَلَمَّا رَفَعَهَا إِلَى فِيهِ قَالَ بِسْمِ اللَّهِ أَوَّلُهُ وَآخِرُهُ فَضَحِكَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثُمَّ قَالَ مَا زَالَ الشَّيْطَانُ يَأْكُلُ مَعَهُ فَلَمَّا ذَكَرَ اسْمَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ اسْتَقَاءَ مَا فِي بَطْنِهِ".

(سنن أبي داود، ٢٢/١٠)

- عن عائشة رضي الله عنها - قالت: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- يَأْكُلُ طَعَامًا فِي سِتَّةٍ مِنْ أَصْحَابِهِ فَجَاءَ أَعْرَابِيٌّ فَأَكَلَهُ بِلُقْمَتَيْنِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَا إِنَّهُ لَوْ سَمَى لَكَفَاكُمْ".

(سنن الترمذي، ٥٥/٧)

- عن أبي أمامة رضي الله عنه أن النبي -صلى الله عليه وسلم- إِذَا رُفِعَتِ الْمَائِدَةُ قَالَ الْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ غَيْرَ مَكْفِيٍّ وَلَا مُودَّعٍ وَلَا مُسْتَعْنَى عَنْهُ رَبُّنَا".

(سنن أبي داود، ٣٣٢/١٠)

- عن معاذ بن أنس - رضي الله عنه - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- : " مَنْ أَكَلَ طَعَامًا فَقَالَ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ ". (سنن الترمذي، ٣٥٩/١١)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يتعرف المسلم على آداب الطعام الصحيحة.

أن يدرك قيمة تسمية الله -عز وجل- فوق الطعام.

أن يعلم المسلم بأهمية حمد الله -عز وجل- والثناء عليه بعد الفراغ من الأكل.

أن يعرف المسلم بأن الشيطان يأكل معه إذا لم يسمي الله -عز وجل- فوق الطعام.

أن يدرك المسلم بضرورة رد الخيرة والرزق إلى الله -عز وجل-.

أن يعلم المسلم بأهمية مغفرة الذنوب للعبد المسلم.
 أن يعلم المسلم أن الفقير من استغنى عن الله ولجأ إلى الناس والغني من افتقر إلى
 الناس ولجأ إلى الله.

الأهداف الوجدانية:

أن يحس المسلم بضرورة سؤال الله من فضله ورزقه وكرمه.
 أن يشعر المسلم بقيمة تسمية الله -عز وجل- قبل الطعام.
 أن يجيب المسلم ذكر الله وحمده فوق الطعام وبعده.
 أن يستعيد المسلم بالله من الشيطان قبل الأكل حتى لا يأكل معه.
 أن يحس المسلم بضرورة التسمية حتى يبارك الله في الطعام.
 أن يشعر المسلم بنعم الله عليه ظاهرة وباطنه.
 أن يشعر المسلم باستغنائه عن الناس وافتقاره إلى الله.

الأهداف النفسحركية:

أن يسمى المسلم قبل تناول الطعام.
 أن يلتزم المسلم الأدب على الأكل فلا يتكلم.
 أن يحمد المسلم ربه بعد تناول الطعام.
 أن يحذر المسلم من أن يتناول الشيطان من طعامه أو شرابه.
 أن يقول المسلم بسم الله أوله وآخره إذا نسى ذكر الله وتسمية في أول الطعام.
 أن يستغني عن العباد ولا يفتقر إلا إلى الله.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:
 تسميه الله قبل تناول الطعام.

حمد الله والثناء عليه بعد الأكل.

قول بسم الله أوله وآخره عند نسيان التسمية في أول الأكل.

الاستغناء عن الناس والتعفف.

الحذر من الشيطان حتى يبارك الله في الطعام.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الوقوع على الطعام بغير تسمية عليها.

نسيان الحمد على الرزق.

التقليل من شأن نعم الله.

سؤال الناس الحاجة ونسيان سؤال الله عز وجل.

ترك الشيطان يأكل مع المسلم في طعامه.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المسلم بأهمية مدح الطعام واحترامه.
- أن ينفر المسلم من ذم الطعام وتحقيره.
- أن يميل المسلم نحو أكل الطعام مهما كان بسيطاً.
- أن يحس المسلم بأهمية مشاركة المسلمين للطعام إذا دعى إليه مهما كان الطعام بسيطاً.
- أن يشعر بأهمية حمد الله على نعمة ظاهرة وباطنة.
- أن يحب المسلم تناول كل ما يشتهيه.
- أن يشعر المسلم بضرورة الثناء على طعام فلان وخبز فلان فذلك سنة.

الأهداف النفسحركية:

- أن يمدح المسلم الطعام الذي يتناوله.
- أن لا يذم المسلم طعاماً يكرهه قط.
- أن يأكل المسلم الطعام مهما كان بسيطاً.
- أن يحمد المسلم ربه على نعمه وأن يشكره عليه.
- أن يأكل المسلم من الطعام الذي يشتهيه.
- أن يترك المسلم الطعام الذي يكرهه.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- عدم ذم الطعام مهما كان بسيطاً.
- مدح الطعام والثناء عليه.
- مدح صانع الطعام والثناء عليه.

ترك الطعام دون تناوله بغير ذم له.

تناول الطعام المحبب إليه.

حمد الله والثناء عليه بعد الفراغ من الأكل.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

ذم الطعام المكروه.

أكل الطعام المكروه وذم صاحبه أو صانعه.

الأعراض عن الطعام المدعى إليه إذا كان بسيطاً.

ترك الحمد والثناء على الله بعد الأكل.

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " إِذَا دُعِيَ أَحَدُكُمْ فَلْيُجِبْ فَإِنْ كَانَ صَائِمًا فَلْيُصَلِّ وَإِنْ كَانَ مُفْطِرًا فَلْيَطْعَمْ " .

(صحيح مسلم، ٧/٢٨٧)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم بوجوب إجابة الطعام.
- أن يدرك المسلم ضرورة وصل الصيام حتى ولو دعى على طعام.
- أن يتعرف المسلم على الآداب الإسلامية في الدعى إلى الطعام وعدم البخل.
- أن يتبين المسلم ضرورة تناول الطعام في جماعة.
- أن يدرك المسلم أهمية إكرام الضيف.
- أن يتعرف المسلم على أن إكرام الضيف شيمة متأصلة لدى العرب يقول حاتم الطائي:
- أنا عبد الضيف ما دام عندي وتكفيني هذه من شيم العبد
- أن يتعرف المسلم على أهمية الاستئذان قبل دخول البيوت لتناول الأكل فيها.
- أن يأذن المسلم لمن جار معه لتناول الأكل إذا لم يكن مدعى عليه.
- أن يعرف المسلم بإمكانية تناول الطعام مع المسلمين.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المسلم بوجوب إجابة الداعي إلى الطعام.
- أن يحس المسلم بأهمية مراعاة مشاعر المسلمين.
- أن يميل المسلم نحو وصل الصيام إذا كان المدعى إلى الطعام صائم.
- أن يحب المسلم تناول الطعام في جماعة.
- أن يميل المسلم نحو إكرام الضيف.

أن يحب المسلم أن يستأذن من صاحب البيت الذي يدعو لتناول الطعام.
 أن يعرفه المسلم بضرورة الاستئذان لغير المدعى إلى الطعام ويريد أن يأتي مع آخر مدعى عليه.

الأهداف التفسركية:

أن يجيب المسلم من يدعو إلى طعام.
 أن يحافظ المسلم على صيامه ولا يفطر إذا دعي إلى الطعام.
 أن يستأذن المسلم لغيره إذا أراد آخر أن يأتي معه.
 أن يأكل المسلم في جماعة مع الناس.
 أن لا يرفض المسلم الطعام مهما كان بسيطاً أو فقيراً.

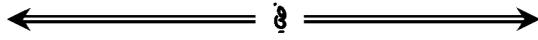
القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الاستئذان قبل دخول البيوت.
 احترام الطعام وتجليته.
 المحافظة على الصيام وعدم الإفطار لمجردة الطعام المحبب.
 إكرام الضيف وإطعامه وحسن استقباله.
 التواضع مع الناس.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- دخول البيوت بغير استئذان.
 - الاستهانة بالطعام وعدم احترامه.
 البخل على الضيف.
 التكبر على الناس.
 الإفطار في الصيام لمجرد وجود طعام تشتهيته.



- عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما قال: كُنْتُ غُلَامًا فِي حِجْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَكَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّخْفَةِ فَقَالَ لِي يَا غُلَامُ سَمَّ اللَّهُ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ".
(سنن ابن ماجه، ٤٨١/٩)

- عن سلمة بن الأكوع - رضي الله عنه - أَنَّ رَجُلًا أَكَلَ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِشِمَالِهِ فَقَالَ كُلْ بِيَمِينِكَ قَالَ لَا أَسْتَطِيعُ قَالَ لَا اسْتَطَعْتَ مَا مَنَعَهُ إِلَّا الْكِبْرُ قَالَ فَمَا رَفَعَهَا إِلَى فِيهِ".
(صحيح مسلم، ٢٩٧/١٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يدرك المسلم ضرورة الأكل باليد اليمنى.
- أن يعرف المسلم أن الأكل باليد اليسرى حرام.
- أن يعرف المسلم أن الشيطان يأكل ويرب بيده اليسرى ومن يأكل بيده اليسرى فقد سن سنة الشيطان وامتنع عن سنة النبي - صلى الله عليه وسلم - .
- أن يعلم المسلم أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - دعا على من يأكل بشجاعة.
- أن يعرف المسلم عقوبة من يتكبر على أوامر الرسول - صلى الله عليه وسلم - .
- أن يدرك المسلم أهمية لتناول الطعام من أمامه.

الأهداف الوجدانية:

- غرس حب الطاعة لرسول الله صلى الله عليه وسلم.
- أن يحب المسلم مراعاة آداب الطعام واحترام.
- أن يشعر المسلم بضرورة تناول الطعام باليمنى.
- أن ينفرا المسلم من تناول الطعام باليد اليسرى.
- أن يكره المسلم أن يأكل باليد اليسرى مثل الشيطان.

أن يحب المسلم أن يأكل ما هو أمامه.
 أن ينفرا المسلم من التكبر على أوامر الرسول -صلى الله عليه وسلم-.

الأهداف التفسركية:

أن يطيع المسلم الرسول -صلى الله عليه وسلم- في أوامره.
 أن يحترم المسلم آداب الطعام.
 أن يأكل المسلم بيمينه.
 أن يبتعد المسلم عن تناول الطعام بيسراه.
 أن يترك المسلم سنة سنها الشيطان من تناول الطعام باليسرى.
 أن يبتعد المسلم عن التكبر.

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

طاعة الرسول -صلى الله عليه وسلم- في أوامره.
 عدم التكبر على أمر أمره رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .
 تناول الطعام باليد اليمنى.
 الابتعاد عن تناول الطعام باليد اليسرى.
 تناول الطعام من الناحية التي أمامه.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

التكبر على أوامر الرسول -صلى الله عليه وسلم- .
 تناول الطعام باليد اليسرى.
 تناول الطعام من الناحية البعيدة.
 إتباع الشيطان في نسته في الطعام وعدم التسمية على الطعام.

- عن جبلة بن سحيم قال: "أصابنا عامُ سنّةٍ مع ابنِ الزبيرِ فرزقنا تمرًا فكانَ عبدُ اللهِ بنُ عمرَ يمرُّ بنا ونحنُ نأكلُ ويقولُ لا تُقَارُبُوا فإنَّ النَّبيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَى عَنِ الْقِرَانِ ثُمَّ يَقُولُ إِلَّا أَنْ يَسْتَأْذِنَ الرَّجُلُ أَخَاهُ". (صحيح البخاري، ٨٠/١٧)
- عن وحشي بن حرب رضي الله عنه - أأن أصحابَ النَّبيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالوا يَا رَسُولَ اللهِ إِنَّا نَأْكُلُ وَلَا نَشْبَعُ قَالَ فَلَعَلَّكُمْ تَفْتَرِقُونَ قَالُوا نَعَمْ قَالَ فَاجْتَمِعُوا عَلَى طَعَامِكُمْ وَاذْكُرُوا اسْمَ اللهِ عَلَيْهِ يُبَارِكُ لَكُمْ فِيهِ". (سنن أبي داود، ٢١٥/١٠)

الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم بضرورة أن يأكل الأشياء التي تؤكل فرادى مثل التمردون إقران.
- أن يركب المسلم أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - نهى عن الإقران.
- أن يعرف المسلم بضرورة استئذان أخيه المسلم.
- أن يدرك المسلم أهمية التسمية على الطعام.
- أن يعرف المسلم أن الطعام الذي لا يذكر اسم الله عليه فإنه يقوم وهو جوعان لأن طعامه ليس به بركة.

الأهداف الوجدانية:

- أن يحس المسلم بضرورة أكل الأشياء فرادى.
- أن يشعر المسلم بأهمية الانتهاز عن الإقران.
- أن يحس المسلم بضرورة استئذان من يأكل معه إذا أراد أن يقرب في طعامه.
- أن يشعر المسلم بضرورة ذكر اسم الله فوق الطعام.
- أن يحب المسلم بأن الطعام الذي لا يذكر اسم الله عليه فهو غير مبارك فيه.

الأهداف التفسركية:

- أن يأكل المسلم الطعام فرادى.
- أن لا يقرن المسلم في طعامه.
- أن يستأذن المسلم أخيه إذا اقرن في طعامه.
- أن يذكر المسلم اسم الله فوق طعامه.
- أن يؤمن المسلم بأن الطعام الذي لا يذكر اسم الله عليه بأن يخلو من البركة.

القيم التربوية:**القيم الإيجابية التي يسهى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:**

- الانتهاء عن الإقران في الطعام.
- استئذان من يأكل إذا أراد أن يقرن في طعامه.
- ذكر الله فوق الطعام حتى تدخله البركة.
- الأكل في جماعات وعدم الأكل فيفترقون.

القيم السلبية التي يسهى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- الإقران في الطعام كأكل تمرتين مرة واحدة.
- استئذان الأكل إذا أراد المسلم أن يقرن.
- نسيان الذكر فوق القيام.
- الأكل ففرقون وعدم الأكل في جماعات.

"عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِذَا أَكَلَ أَحَدُكُمْ طَعَامًا فَلَا يَأْكُلُ مِنْ أَعْلَى الصَّخْفَةِ وَلَكِنْ لِيَأْكُلَ مِنْ أَسْفَلِهَا فَإِنَّ الْبَرَكََةَ تَنْزِلُ مِنْ أَعْلَاهَا"

(سنن أبي داود، ٢٢٦/١٠)

عن عبد الله بن بسر قال: كان للنبي صلى الله عليه وسلم قصعة يقال لها الغراء يحملها أربعة رجال فلما أضحووا وسجدوا الضحى أتى بتلك القصعة يعني وقد ثرد فيها فالتفتوا عليها فلما كثروا جئا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أعرابي ما هذه الجلسة قال النبي صلى الله عليه وسلم إن الله جعلني عبدا كريما ولم يجعلني جبارا عنيدا ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلوا من حواليتها ودعوا ذروتها يبارك فيها (سنن أبي داود، ٢٢٧/١٠)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم ضرورة الأكل من جانب القصعة أو الطبق.
- أن يدرك المسلم نهى الرسول -صلى الله عليه وسلم- عن الأكل في وسط القصعة.
- أن يعلم المسلم أن البركة تنزل في وسط القصعة.
- أن يدرك المسلم أهمية الكرم وأن يكون الشخص كريما.
- أن يعرف المسلم أن الله يبارك في الطعام الذي يأكل من حافية.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المسلم بضرورة الأكل من حافتي الطبق أو القصعة.
- أن يحس المسلم بنهي الرسول -صلى الله عليه وسلم- من الأكل في وسط القصعة.
- أن يحس المسلم بان البركة تنزل في وسط القصعة لذا نحافظ عليها.
- أن يحب المسلم إكرام ضيفه والإحسان إليه.

أن يشعر المسلم ببركة الله التي تنزل في وسط الطعام.

الأهداف التفسركية

أن يأكل المسلم من حافتي الطبق.

أن يمتنع المسلم عن الأكل في وسط الطبق.

أن يتلمس المسلم البركة في الطبق بالأكل من حافتين وليس من وسطه.

أن يكرم المسلم يحسن إليه.

أن يجتمع المسلم في طعامه مع أكثر من شخص وضيف حتى يكون عبداً كريماً.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الأكل من حافتي الطبق وليس من وسطه.

الجنو على الركبتين عند الأكل.

الإقناع عن الأكل من وسط لطبعة.

إكرام الضيف والإحسان إليه.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

البخل على الضيف بما في البيت من طعام.

حب الأكل منعزل ومراعاة الأكل في جماعة.

الأكل من وسط الطبق.

عن أبي جحيفة وهب رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا
أَكُلُ مُتَّكِنًا".
(صحيح البخاري، ٣/١٧)

عن أنس - رضي الله عنه - قال: رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُقْعِيًا يَأْكُلُ تَمْرًا".
(صحيح مسلم، ٣٤٩/١٠)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم ضرورة احترام الطعام.
- أن يدرك المسلم أهمية الجلوس جلسة صحيحة أثناء الطعام.
- أن يعلم المسلم بنهي الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالأكل متكئاً.
- أن يعلم المسلم خطورة التكبر على نعمة الله عز وجل.

الأهداف الوجدانية:

- أن يغرس في نفوس المسلمين طاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم -.
- أن يشعر المسلم بأهمية احترام الطعام.
- أن ينفرا المسلم منه الأكل متكئاً.
- أن ينفرا المسلم من التكبر على نعم الله عز وجل.
- أن يحب المسلم الأكل مقعياً.

الأهداف التفسرورية:

- غرس الطاعة في نفوس المسلمين.
- الشعور بأهمية احترام الطعام.
- النفور من الأكل متكئاً والتعالي على الطعام.
- التعذر من التكبر على النعمة.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

عدم الأكل متكئاً.

الجلوس على الطعام مقعياً.

احترام الطعام والتزام بآدابه.

عدم الكلام فوق الطعام.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الأكل متكئاً.

الاستهانة بالطعام والتعالي عليه.

التكبر على نعمة الله وطعامه.

الاستهانة بآداب الطعام.

* * * * *

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أَنْ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِذَا أَكَلَ أَحَدُكُمْ فَلَا يَمْسَحُ يَدَهُ حَتَّى يُلْعَقَهَا أَوْ يُلْعِقَهَا".
(صحيح البخاري، ٩٧/١٧)

عن كعب بن مالك - رضي الله عنه - قال: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَأْكُلُ بِثَلَاثِ أَصَابِعٍ وَيُلْعَقُ يَدَهُ قَبْلَ أَنْ يَمْسَحَهَا". (صحيح مسلم، ٣٢٦/١٠)
عن جابر - رضي الله عنه - أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَرَ بَلْعُقِ الْأَصَابِعِ وَالصَّحْفَةِ وَقَالَ إِنَّكُمْ لَا تَدْرُونَ فِي آيَةِ الْبَرَكَةِ". (صحيح مسلم، ٣٢٨/١٠)

وعنه أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: " إِذَا وَقَعَتْ لُقْمَةٌ أَحَدِكُمْ فَلْيَأْخُذْهَا فَلْيَمِطْ مَا كَانَ بِهَا مِنْ أَدَى وَلْيَأْكُلْهَا وَلَا يَدْعُهَا لِلشَّيْطَانِ وَلَا يَمْسَحُ يَدَهُ بِالْمَنْدِيلِ حَتَّى يُلْعَقَ أَصَابِعَهُ فَإِنَّهُ لَا يَدْرِي فِي أَيِّ طَعَامِهِ الْبَرَكَةُ". (صحيح مسلم، ٣٢٩/١٠)

وعنه أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "إِنَّ الشَّيْطَانَ يَحْضُرُ أَحَدَكُمْ...". إِنَّ الشَّيْطَانَ يَحْضُرُ أَحَدَكُمْ عِنْدَ كُلِّ شَيْءٍ مِنْ شَأْنِهِ حَتَّى يَحْضُرَهُ عِنْدَ طَعَامِهِ فَإِذَا سَقَطَتْ مِنْ أَحَدِكُمْ اللَّقْمَةُ فَلْيَمِطْ مَا كَانَ بِهَا مِنْ أَدَى ثُمَّ لِيَأْكُلْهَا وَلَا يَدْعُهَا لِلشَّيْطَانِ فَإِذَا فَرَّغَ فَلْيُلْعَقْ أَصَابِعَهُ فَإِنَّهُ لَا يَدْرِي فِي أَيِّ طَعَامِهِ تَكُونُ الْبَرَكَةُ".

(صحيح مسلم، ٣٣٠/١٠)

عن أنس - رضي الله عنه - : "أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا أَكَلَ طَعَامًا لَعِقَ أَصَابِعَهُ الثَّلَاثَ قَالَ وَقَالَ إِذَا سَقَطَتْ لُقْمَةٌ أَحَدِكُمْ فَلْيَمِطْ عَنْهَا الْأَدَى وَلْيَأْكُلْهَا وَلَا يَدْعُهَا لِلشَّيْطَانِ وَأَمَرْنَا أَنْ نَسُلتَ الْقِصْعَةَ قَالَ فَإِنَّكُمْ لَا تَدْرُونَ فِي أَيِّ طَعَامِكُمْ الْبَرَكَةُ". (صحيح مسلم، ٣٣١/١٠)

عن سعيد بن الحارث أنه سأل جابراً - رضي الله عنه - عَنِ الْوُضُوءِ مِمَّا مَسَّتِ النَّارُ فَقَالَ لَا قَدْ كُنَّا زَمَانَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا نَجِدُ مِثْلَ ذَلِكَ مِنَ الطَّعَامِ إِلَّا

قَلِيلًا فَإِذَا نَحْنُ وَجَدْنَاهُ لَمْ يَكُنْ لَنَا مَنَادِيلٌ إِلَّا أَكْفَنَّا وَسَوَاعِدَنَا وَأَقْدَامَنَا ثُمَّ نَصَلِّي
وَلَا نَتَوَضَّأُ". (صحيح مسلم، ٩٩/١٧)

١- الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم آداب الطعام.
- أن يدرك المسلم أن يأكل بأصابعه الثلاثة السبابة والإبهام والوسطى.
- أن يعلم المسلم ضرورة أن يلعق أصابعه بعد الأكل.
- أن يدرك المسلم أهمية ألا يدع شيئاً للشيطان.
- أن يعلم المسلم أهمية يده بالمنديل حتى يلعق أصبعه بلسانه.
- أن يدرك المسلم أن يأخذ اللقمة إذا سقطت على الأرض ولا يتركها للشيطان.
- أن يعلم المسلم أن لا يدع شيئاً من طعامه لأنه لا يدرك أي منها فيه بركه.
- أن يدرك المسلم أن الطعام لا ينقض الوضوء.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المسلم بضرورة الأكل بثلاث أصابع.
- أن يحس المسلم بمعنى أن يلعق أصبعه بعد الأكل.
- أن يشعر المسلم بأهمية ألا يدع شيئاً للشيطان.
- أن يحس المسلم بمعنى ألا يمسح يده بالمنديل قبل لعق أصبعه بلسانه.
- أن يؤمن المسلم بأهمية أخذ اللقمة من على الأرض.
- أن يحس المسلم بأهمية ألا يدع شيئاً للشيطان لأنه لا يدرك في أي منها بركة.
- أن يشعر المسلم بضرورة أن يتوضأ قبل تناول الطعام.
- أن يحس المسلم أن الطعام لا ينقض الوضوء.

الأهداف التفسركية

- أن يأكل المسلم بثلاث أصابع.
- أن يلعق المسلم أصبعه بعد الأكل.
- ألا يترك المسلم طعاماً يسقط منه على الأرض.
- ألا يترك المسلم شيئاً على أصبعه لأنه لا يدرك أي منها فيه بركة.
- أن يمسح المسلم يده بالمنديل بعد أن يلعق أصبعه بلسانه.
- أن يصلى المسلم بعد الطعام بغير وضوء.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الأكل بثلاث أصابع وهم الإبهام والسبابة والوسطى.
- مسح الأصابع بالمنديل بعد لعق الأصابع.
- عدم ترك شيئاً للشيطان.
- التقاط الطعام الذي يسقط على الأرض وعدم تركه للشيطان.
- الصلاة بعد الأكل بغير وضوء إذا كان قد توضعاً قبل الأكل.
- المحافظة على النظافة لليدين بعد الأكل.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- مسح الأصابع بعد الأكل بمنديل.
- ترك الطعام يسقط على الأرض وعدم تناوله.
- عدم الحفاظ على نظافة اليدين.
- ترك الطعام للشيطان بعد التسمية عليه.
- عدم لعق الأصابع بعد الأكل وتركها للشيطان.

٧٥٥ - ٧٥٦ ليس بالشرح

٧٥٧- عن أنس رضي الله عنه أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- كَانَ يَتَنَفَّسُ ثَلَاثًا".
(صحيح البخاري، ٣٦٧/١٧)

٧٥٨- عن ابن عباس -رضي الله عنهما- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: " لا تَشْرَبُوا وَاحِدًا كَشْرَبِ الْبَعِيرِ وَلَكِنْ اشْرَبُوا مَثْنَى وَثَلَاثَ وَسَمُّوا إِذَا أَنْتُمْ شَرِبْتُمْ وَاحْمَدُوا إِذَا أَنْتُمْ رَفَعْتُمْ". (سنن الترمذي، ٩٦/٧)

٧٥٩- عن أبي قتادة -رضي الله عنه- أن النبي -صلى الله عليه وسلم- أن النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَى أَنْ يَتَنَفَّسَ فِي الْإِنَاءِ وَأَنْ يَمَسَّ ذَكَرَهُ بِيَمِينِهِ وَأَنْ يَسْتَطِيبَ بِيَمِينِهِ".
(صحيح مسلم، ٨٦/٢)

٧٦٠- عن أنس -رضي الله عنه- أن رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُتِيَ بِلَيْنٍ قَدْ شِيبَ بِمَاءٍ وَعَنْ يَمِينِهِ أَعْرَابِيٌّ وَعَنْ شِمَالِهِ أَبُو بَكْرٍ فَشَرِبَ ثُمَّ أَعْطَى الْأَعْرَابِيَّ وَقَالَ الْأَيْمَنَ فَالْأَيْمَنَ".
(صحيح البخاري، ٣٣٧/١٧)

٧٦١- عن سهل بن سعد -رضي الله عنه- أن رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُتِيَ بِشَرَابٍ فَشَرِبَ مِنْهُ وَعَنْ يَمِينِهِ غُلَامٌ وَعَنْ يَسَارِهِ الْأَشْيَاحُ فَقَالَ لِلْغُلَامِ أَتَأْذَنُ لِي أَنْ أُعْطِيَ هَؤُلَاءِ فَقَالَ الْغُلَامُ لَا وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ لَا أُؤْتِرُ بِنَصِيبي مِنْكَ أَحَدًا قَالَ فَتَلَّهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي يَدِهِ". (صحيح البخاري، ٣٢٧/٨)

١- الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يدرك المسلم أهمية التنفس في الشرب ثلاثا خارجه.

أن يعلم المسلم بكراهة النفس في داخل الشراء.

أن يعلم المسلم بأهمية إعطاء الإناء للأيمن بعد المبتدئ.

أن يعلم المسلم بضرورة الشرب في الماء مثنى وثلاث وليس واحداً كالبعير.
 أن يعرف المسلم ضرورة التسمية قبل الشراب.
 أن يدرك المسلم ضرورة الحمد بعد الشراب.
 أن يعرف المسلم بضرورة الاستئذان عن أعطى له الشراب قبل ان يعطى لغيره.

الأهداف الوجدانية:

أن يشعر المسلم بضرورة التنفس خارج الشراب ثلاثاً.
 أن يحس المسلم بضرورة التنفس في داخل الشراب.
 أن يحيل المسلم نحو إعطاء الشراب للأيمن منه.
 أن يجب المسلم اشرب في الماء مني وثلاث وليس واحداً كالبعير.
 أن يشعر المسلم بأهمية التسمية قبل الشراب.
 أن يحب المسلم الحمد بعد الشرب.
 أن يحس المسلم بضرورة الاستئذان ممن ناوله الكوب قبل أن يعطى لغيره.
 أن يحس المسلم بأهمية عدم التقليل من نعم الله.

الأهداف النفسحركية

أن يتنفس المسلم خارج الشراب ثلاثاً.
 أن يمتنع المسلم عن التنفس داخل الشراب.
 أن يعطى المسلم كوب الشراب للأيمن منه.
 أن يشرب المسلم مثنى وثلاث وليس واحد كالبعير.
 أن يسمى المسلم الله قبل الشراب.
 أن يحمد المسلم ربه بعد الشراب.
 أن يستئذن المسلم من أخيه الذي ناوله الكوب قبل أن يعطيه لغيره.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

التنفس في خارج الشراب ثلاثاً.

عدم الشرب واحداً ولكن يشرب مثنى وثلاث.

إعطاء كوب الشراب للأيمن

تسمية الله قبل الشراب.

حمد الله وشكره بعد الشراب.

الاستئذان ممن ناوله كوب الشراب قبل إعطائه لغيره.

حرمة التنفس في داخل الشراب.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

التنفس في داخل الشراب.

الشراب واحداً وليس مثنى أو ثلاث.

السهو عن التسمية والذكر قبل الشراب.

الاستهانة بحمد الله وشكره.

عدم التزام آداب الشرب.

٧٦٢- عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه- قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَنْهَى عَنْ اخْتِنَاثِ الْأَسْقِيَةِ". (صحيح البخاري، ٣٣٧/١٧)

٧٦٣- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: نَهَى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ الشُّرْبِ مِنْ فِي السَّقَاءِ". (صحيح البخاري، ٣٥٣/١٧)

٧٦٤- عن أم ثابت كبشة بنت ثابت أخت حسان بن ثابت -رضي الله عنهما- قالت: دَخَلَ عَلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَشَرِبَ مِنْ فِي قِرْبَةٍ مُعَلَّقَةٍ قَائِمًا فَقُمْتُ إِلَى فِيهَا فَقَطَعْتُهَا". (سنن الترمذي، ١٠٨/٧)

١- الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعف المسلم بكراهة الشرب من قم القربة.

أن يدرك المسلم حرمة النفس في الإسلام وضرورة الحفاظ عليها.

أن يفهم المسلم أن أوامر الإسلام تسعى إلى الحيلولة بينه وبين المهالك.

أن يعلم المسلم بجواز الشرب قائماً.

أن يفهم المسلم بضرورة عدم الشرب من الأماكن المعرضة للحشرات السامة كالعقارب أو الحيات.

أن يدرك المسلم بمنزلة الرسول -صلى الله عليه وسلم- عند أصحابه.

أن يعرف المسلم أن ما كان لرسول الله -صلى الله عليه وسلم- من منزلة ومن حب للتبرك به لا يجوز لغيره من البشر أياً كان.

الأهداف الوجدانية:

أن يحب المسلم الصلاة على رسول الله -صلى الله عليه وسلم- والتبرك بكل ما هو من ريحته أو يخصه.

أن يحس المسلم بمنزلة آل بيت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- -صلى الله عليه وسلم- .

أن يشعر المسلم بحرمة النفس في الإسلام وأهمية الحفاظ عليها.
أن يحب المسلم من الشرب جالساً.

أن يحس المسلم بجواز الشرب واقفاً إذا كان هناك حاجة.

أن يشعر المسلم بضرورة شرب الماء النظيف والبعيد عن الحشرات والآفات.

أن يحس المسلم بأهمية التبرك برسول الله -صلى الله عليه وسلم- وبكل ما يخصه.

الأهداف التفسركية

أن يقدر المسلم آل بيت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

أن يكثر المسلم من الصلاة على الرسول -صلى الله عليه وسلم- .

أن يتبرك المسلم برسول الله -صلى الله عليه وسلم- وبكل ما هو من ريحته.

أن يشرب المسلم قاعداً أو واقفاً حسب مقتضى حاجته.

أن يبتعد المسلم عن المساقى المعرضة للحشرات السامة.

أن لا يشرب المسلم من ثم القرب.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

التبرك برسول الله -صلى الله عليه وسلم- وبكل شئ يخصه.

تقديس المسجد النبوي ومدفن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

إنزال آل البيت النبوي بمنزلة عالية لأنهم جزء لا يتجزأ من رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .

وسلم- .

جواز الشرب واقفاً أو قاعداً حسب مقتضى الحال الذي عليه المسلم.

عدم الشرب من فم القرب لأنها معرضة للحشرات.
جواز الشرب من الصنبور أو من الجرار الذي يخزن الماء لأنها غير معرضة للخطر.

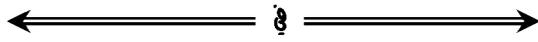
القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الاستهانة بالمقدسات الإسلامية وبآثار المسلمين.

شرب الماء من القرب أو من المياه الراكدة في التبرج.

شرب الماء من الأماكن المعرضة للحشرات دون حذر.

الاستهانة بالمسجد النبوي وعدم إنزاله منزلة عالية.



٧٦٥- عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - أن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ رَجُلٌ الْقَدَاةُ أَرَاهَا فِي الْإِنَاءِ قَالَ أَهْرِقْهَا قَالَ فَإِنِّي لَا أَرَوِي مِنْ نَفْسٍ وَاحِدٍ قَالَ فَأَبِنَ الْقَدْحَ إِذْ عَنَّ فِيكَ". (سنن الترمذي، ١٠٠/٧)

٧٦٦- عن ابن عباس رضي الله عنها - قال: "نَهَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُتَنَفَّسَ فِي الْإِنَاءِ أَوْ يُنْفَخَ فِيهِ". (سنن أبي داود، ١٦٥/١٠)

١- الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المسلم حرمة النفخ في الشراب.
- أن يعلم المسلم أنه ربما حمل مرضاً ينتقل منه إلى الكوب.
- أن يعرف المسلم قيمة السنة التي تناولت كل أمور الدين الحنيف.
- أن يدرك المسلم ألا يقرب الإناء من الفم عن النفخ فيها.
- أن يعرف المسلم أن يبعد الإناء الذي به الشراب عن فمه قبل أن ينفث منه.
- أن يعرف المسلم بأن يفصل الأثناء عن خمسة ثم يتنفس فيه ثم يعود فيشرب.

الأهداف الوجدانية:

- أن يحب المسلم الطاعة لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - .
- أن يحس المسلم بضرورة الابتعاد عن النفخ في الشراب.
- أن يشعر المسلم بوجوب إبعاد الكوب عن الفم عند التنفس فيه.
- أن يميل لمسلم نحو الإطلاع في السنة النبوية.
- أن يحس المسلم بأولوية عدم النفخ في الشراب.

الأهداف التفسركية

- أن يطيع المسلم الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم- .
 - أن يبتعد المسلم عن النفخ في الشراب.
 - أن يبعد المسلم الكوب أثناء التنفس في الشرب.
 - أن يطلع المسلم على سنة النبي -صلى الله عليه وسلم- .
 - أن يتبين المسلم أولوية عدم النفخ في الشراب.
- ٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- طاعة الله ورسوله في كل أوامره.
- الابتعاد عن النفخ في الشراب.
- إبعاد الكوب عن الفم أثناء التنفس فيه.
- إطلاع المسلم على سنة النبي -صلى الله عليه وسلم- .
- إعطاء المسلم أولوية لعدم النفخ في الشراب.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- النفخ في الشراب والتنفس فيه.
- تقريب المسلم للكوب أثناء النفخ فيه.
- ترك المسلم للسنة النبوية.

- عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: سَقَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ زَمْزَمَ فَشَرِبَ وَهُوَ قَائِمٌ (صحيح مسلم، ٣٠٩/١٠)
- عن التزالي بن سيره - رضي الله عنه - قال: أَتَى عَلِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى بَابِ الرَّحْبَةِ فَشَرِبَ قَائِمًا فَقَالَ إِنَّ نَاسًا يَكْرَهُ أَحَدَهُمْ أَنْ يَشْرَبَ وَهُوَ قَائِمٌ وَإِنِّي رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَعَلَ كَمَا رَأَيْتُمُونِي فَعَلْتُ" (صحيح البخاري، ٣٣١/١٧)
- عن ابن عمر رضي الله عنهما - قال كُنَّا نَأْكُلُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَحْنُ نَمْشِي وَنَشْرَبُ وَنَحْنُ قِيَامٌ" (سنن الترمذي، ٩٠/٧)
- وعن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رضي الله عنه قال: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَشْرَبُ قَائِمًا وَقَاعِدًا" (سنن الترمذي، ٩٢/٧)
- عن أنس - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه نَهَى أَنْ يَشْرَبَ الرَّجُلُ قَائِمًا قَالَ قَتَادَةُ فَقُلْنَا فَلَا أَكُلُ فَقَالَ ذَلِكَ أَشْرٌ أَوْ أَخْبَثٌ" (صحيح مسلم، ٣٠٤/١٠)
- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يَشْرَبَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ قَائِمًا فَمَنْ نَسِيَ فَلْيَسْتَقِيْ" (صحيح مسلم، ٣٠٧/١٠)

١ - الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يدرك المسلم ضرورة الشرب جالساً.
- أن يعرف المسلم نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن الشرب واقفاً.
- أن يعلم المسلم زجر النبي - صلى الله عليه وسلم - للأكل واقفاً.
- أن يدرك المسلم ضرورة أخذ السنن من قول وفعل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .
- أن يعلم المسلم أن يتقى إذا شرب واقفاً.
- أن يدرك المسلم أهمية الشرب من بئر زمزم.

الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر المسلم بضرورة الشرب في وضع الجلوس.
- أن يحس المسلم بضرورة الانتهاء عن الشرب واقفاً.

أن ينفر المسلم من الأكل واقفاً.
 أن يحب المسلم أخذ السنن من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أقواله وأفعاله.
 أن يحب المسلم بضرورة التقى عند الشرب في وضع الوقوف.
 أن يحب المسلم الشرب من بئر زمزم.

الأهداف النفسحركية

أن يشرب المسلم جالساً.
 أن ينتهي المسلم عن الرب في وضع الوقوف.
 أن يبتعد المسلم عن الأكل واقفاً.
 أن يأخذ المسلم تعاملته من سنة النبي - صلى الله عليه وسلم - .

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الجلوس عند تناول الشراب.
 الانتهاء عن الشرب في وضع الوقوف.
 الابتعاد عن الأكل واقفاً وزجر النبي - صلى الله عليه وسلم - لذلك.
 الأخذ من سنة النبي - صلى الله عليه وسلم - في المعاملات.
 التقى عند النسي والشرب واقفاً.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

تناول الطعام في وضع الوقوف .
 شرب المشروبات في وضع الوقوف.
 الإصرار على المعصية وإهمال نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن الشرب واقفاً.

إهمال الأولويات في الترتيب كالأكل والشرب في وضع الوقوف.

- عن أبي قتادة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

"سَاقِي الْقَوْمِ آخِرُهُمْ شَرْبًا". (سنن أبي داود، ١٠/١٦١)

١- الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المسلم أهمية الإيثار وإنكار الذات.

أن يعلم المسلم أن من يقدم الآخرين على نفسه يكون أفضل الناس.

أن يدرك المسلم أهمية أن تكون في خدمة إخوانه من المسلمين .

أن يعلم المسلم من يخدم القوم فهو سيدهم لقوله -صلى الله عليه وسلم- : " خادم القوم سيدهم".

أن يفهم المسلم أهمية إكرام الضيف والإحسان إليه.

أن يتدبر المسلم قوله تعالى ﴿ فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينٍ ﴿٢٦﴾ فَقَرَّبَهُ

إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴿٢٧﴾ ﴾ {الذاريات ٢٦-٢٧}

أن يدرك المسلم أن يقدم الضيف على نفسه في الشراب.

الأهداف الوجدانية:

أن يشعر المسلم بقيمة الإيثار وتفضيل الآخرين على النفس.

أن يحس المسلم بحاجات الآخرين ويسعى في قضاءها.

أن يميل المسلم نحو خدمة الناس.

أن يحب المسلم خدمة الناس ويعمل عليها.

أن يحس المسلم بأهمية تقديم الضيف على النفس فيقدم الضيف على نفسه في

الشراب فلا يشرب حتى يشرب الضيف ولا يأكل حتى يأكل الضيف.

أن يحب الكبير في الأسرة ومن يقسم الطعام على أفراد العائلة أن يوزع عليهم ثم يأخذ نصيبه في الآخر.

أن يشعر المسلم بضرة إكرام الضيف والإحسان إليه.

الأهداف الفسركية

أن يؤثر المسلم إخوانه من المسلمين على نفسه.

أن يسعى المسلم في حاجات الناس وقضاءها.

أن يقدم المسلم الضيف على نفسه فلا يأكل حتى يأكل الضيف ولا يشرب حتى يشرب الضيف.

أن يوزع الكبير الطعام على أفراد العائلة فيوزع عليهم ثم يأخذ نصيبه في الآخر.

أن يخدم المسلم إخوانه من المسلمين ويعمل عليها.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعى الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

إيثار المسلم لإخوانه من المسلمين عن نفسه.

سعى المسلم في حاجات الناس وقضاءها.

تقديم الضيف وإكرامه والاهتمام به.

تقسيم الطعام من الكبير للعائلة على كل أفراد العائلة ثم يأخذ نصيبه بعد ذلك.

خدمة المسلمين ومراعاة مصالحهم.

القيم السلبية التي يسعى الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

حب الذات والأنانية.

السعي في وقف مصالح المسلمين.

البخل على الضيف.

التكبر والشعور بالأنانية والمنهجية.

تعطيل مصالح الشعب بالروتين الوظيفي.

- عن أنس - رضي الله عنه - قال حضرت الصلاة فقام من كان قريب الدار إلى أهله وبقي قوم فأتني رسول الله صلى الله عليه وسلم بمخضب من حجارة فيه ماء فصغر المخضب أن يبسط فيه كفه فتوضأ القوم كلهم قلنا كم كنتم قال ثمانين وزيادة". (صحيح البخاري، ٣٣١/١)

- عن جابر - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل على رجل من الأنصار ومعه صاحب له فقال له النبي صلى الله عليه وسلم إن كان عندك ماء بات هذه الليلة في شنة وإلا كرعنا قال والرجل يحول الماء في حائطه قال فقال الرجل يا رسول الله عندي ماء بائت فأنطلق إلى العريش قال فأنطلق بهما فسكب في قذح ثم حلب عليه من داجن له قال فشرب رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم شرب الرجل الذي جاء معه". (صحيح البخاري، ٣٢٧/١٧)

- وعن أم سلمة - رضي الله عنها - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: " أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الذي يشرب في إناء الفضة إنما يجرجر في بطنه نار جهنم". (صحيح البخاري، ٣٦٢/١٧)

١- الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

أن يعرف المسلم نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن الشرب في آنية من الذهب والفضة.

أن يعلم المسلم عن نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - في لبس الذهب للرجال.

أن يعرف المسلم بجواز الشرب من جميع الأواني الطاهرة غير الذهب والفضة.

أن يدرك المسلم بجواز الشرب بالفم دون استعمال اليد من النهر أو غيره.

أن يعرف المسلم بحرمة استعمال أواني الذهب والفضة في دخول الخلاء.
 أن يعلم المسلم أن من يشرب في إناء من ذهب أو فضة فإنه يجرجر في بطنه نار جهنم.
 أن يدرك المسلم بضرورة ادخار الأكل والشرب في آنية الذهب والفضة للأخرة.

الأهداف الوجدانية:

أن يشعر المسلم بضرورة الانتهاء عن الشرب في آنية من ذهب أو فضة.
 أن يحس المسلم بوجوب الانتهاء عن لبس الذهب أو الفضة للرجال لقوله -صلى الله عليه وسلم-: "ليست هذه للرجال من أمتي".
 أن يحب المسلم الشرب من جميع أواني الطاهرة غير المذهبة أو المفضضة.
 أن يحس المسلم بإمكانية الشرب بالفم مباشرة من نهر أو غيره.
 أن يشعر المسلم بحرمة دخول الخلاء بآنية من ذهب أو فضة.
 أن يحب المسلم أن يدخر ثواب الأكل والشرب في آنية من ذهب أو فضة للأخرة.

الأهداف التفسركية

أن يقلع المسلم الغني عن الشرب أو الأكل في آنية من ذهب أو فضة إن كان ممن يفعل ذلك .
 أن ينتهي المسلم عن لبس الذهب أو الفضة من السلاسل لنهي الرسول -صلى الله عليه وسلم- عنها للرجال.
 أن يشرب المسلم من جميع الأواني الطاهرة مادامت ليست ذهبية أو فضة.
 أن يشرب المسلم بفمه مباشرة من النهر أو من غيره.
 أن لا يدخل المسلم الخلاء بآنية من ذهب أو فضة.
 أن يدخل ثواب الأكل أو الشرب في آنية الذهب والفضة للأخرة.

٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

الامتناع عن الشرب أو الأكل في آنية من ذهب أو فضة.

الإقلاع عن لبس الذهب أو الفضة للرجال.

استخدام كل الأنية الطاهرة (للشرب أو الأكل) إلا أن تكون من ذهب أو فضة.

الكرع أو الشرب بالفم من نهر أو غير؛ دون استخدام يده أو أي شيء آخر.

عدم دخول الخلاء بآنية من ذهب أو فضة.

إدخال الثواب للآخرة الأكل والشرب بالذهب للآخرة.

خشية عقوبة الله تعالى من الطعام في آنية من ذهب أو فضة.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

الأكل أو الشرب في آنية من ذهب أو فضة.

لبس الذهب والفضة والتزين بها.

دخول الخلاء بآنية من ذهب أو فضة.

تحريم الكرع من نهر أو غيره.

- عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :
 "الْبَسُوا مِنْ ثِيَابِكُمُ الْبَيَاضَ فَإِنَّهَا مِنْ خَيْرِ ثِيَابِكُمْ وَكَفَّنُوا فِيهَا مَوْتَكُمْ وَإِنَّ خَيْرَ
 أَكْحَالِكُمْ الْإِثْمَدُ يَجْلُو الْبَصَرَ وَيُنْبِتُ الشَّعْرَ". (سنن أبي داود، ١٠/٣٧٨)

١- الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يدرك المسلم أهمية أن يجمل ملبسه.
- أن يعلم المسلم بتحفيز الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - أصحابه للباس البياض.
- أن يدرك المسلم نسبة النبي - صلى الله عليه وسلم - في دفن الموتى وتكفينهم في البياض أو كفن لونه أبيض.
- أن يعلم المسلم أهمية أن يزين ملبسه.
- أن يتدبر المسلم قوله تعالى ﴿يَبْنِيْٓ اٰدَمَ خُدُوْا زِيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا اِنَّهٗ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ ﴿٣١﴾ {الأعراف الآية ٣١}
- أن يدرك المسلم جواز صنع الثياب بألوان غير اللون الأبيض.
- أن يعلم المسلم بإمكانية لبس اللون الأحمر في الثياب.
- أن يعرف المسلم حرمة التشبه بالنساء في اللبس.

الأهداف الوجدانية:

- أن يحس المسلم بأهمية لبس الثياب البيض.
- أن يحب المسلم لبس الألوان البيضاء.
- أن يحس المسلم بضرورة وجوب تكفين الموتى في كفن لونه أبيض.
- أن يشعر المسلم بضرورة عدم التشبه بالنساء.
- أن يحب المسلم التزين والتخيل أمام الناس .

أن يميل المسلم نحو بعض الألوان مثل الأحمر الذي لبسه رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ما لم يكن فيه تشبه بالنساء.

الأهداف التفسركية

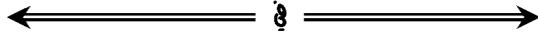
- أن يلبس المسلم الثياب البيض.
 - أن يخرج المسلم إلى المسجد يوم الجمعة في زي أبيض.
 - أن يكفن الموتى في كفن أبيض.
 - ألا يتشبه المسلم الرجل بالنساء.
 - أن يتزين المسلم ويحمل في ثياب طاهرة وجميلة.
 - أن يرتدي المسلم زيا لونه أحمد إقتداء برسول الله -صلى الله عليه وسلم- .
- ٢- القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يسعس الحديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ارتداء الأثواب البيضاء.
- الخروج يوم الجمعة إلى الصلاة في زي أبيض.
- تكفين الموتى في أثواب بيضاء.
- عدم التشبه بالنساء في لبسهم.
- ارتداء أثواب تستر العورة بعض النظر عن لونها.
- ارتداء ثوب طاهر بغض النظر عن لونه.

القيم السلبية التي يسعس الحديث إلى استئصالها من نفوس السامعين:

- الإهمال في ارتداء الأثواب.
- ارتداء ثياب يكشف العورة ولا يسترها .
- التشبه في الزي بين الرجال والنساء.



الخروج يوم الجمعة في زي غير نظيفة إلى الصلاة.
تحريم بعض الألوان في الارتداء مثل الأحمر رغم أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- ارتدى زي أحمد ولكنه رجالي.

خاتمة الكتاب

في ضوء ما سبق من تحليل للأحاديث النبوية نوصي بما يلي :

١- اتخاذ خطوة تالية من جانب واضعي المناهج ومؤلفي الكتب المدرسية للإفادة من

نتائج هذا البحث-والبحوث المماثلة-عند وضع مناهج:

١. الأدب والنصوص.

٢. القراءة.

٣. التربية الدينية.

٢- تخصيص دراسات مماثلة في مجالات السنة تتناول بالتحليل نصوصاً نبوية

مماثلة

٣- تدعيم مجال الأنشطة المدرسية (الإذاعة-الصحافة-المسرح المدرسي) بالقصص

النبوي للإفادة منه في غرس القيم الإيجابية في نفوس النشء.

٤- توجيه أنظار وسائل الإعلام إلى القصص النبوي بوصفه مصدراً من مصادر

التربية الاجتماعية.

٥- إعادة النص في الأفاصيخ الخرافية التي تشيع على السنة بعض الكتاب أو

الخطباء وبيان درجة صحتها وثبوتها بمقاييس أهل الحديث العلمية الدقيقة.

٦- إضافة منهج البحث عند المحدثين ضمن مناهج البحث التي تدرس في كليات

التربية بما يحقق التواصل بين تراثنا الإسلامي وواقعنا التربوي.

٧- إضافة ساعتين إلى مقررات قسم اللغة العربية بكليات التربية لدراسة الحديث

الشريف في إطار التطوير المستمر لبرامج الدراسات بكلية التربية.

- ٨- إضافة مقرر مماثل إلى قسم اللغة العربية-وقسم التعليم الابتدائي تحت اسم "علوم الحديث" حتى يتمكن المعلم من معرفة درجة الحديث الذي يريه من حيث الصحة أو الضعف بدلاً من التورط في الكذب والوقوع تحت طائلة الحديث الصحيح "من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار" وقد اتفقت كلمة أهل العلم بالحديث على أن صفة (متعمداً) تضم كل من يروي حديثاً دون معرفة درجته مع أن ذلك ف إمكانه من خلال الكتب المتاحة أو سؤال أهل الاختصاص.
- ٩- توجيه أنظار أهل الفن وأصحاب السلطة في وسائل الإعلام إلى تخصيص مسلسلات تتناول حياة وآثار علماء كبار كالبخاري ومسلم والحاكم والترمذي وغيرهم ممن يجهل كثير من الناس فضلهم ومكانتهم على غرار المسلسل الذي تم إنتاجه عن الإمام "مالك بن أنس".

أبحاث مقترحة :

- ١- إجراء دراسة تكمل هذه الدراسة وتحاول تحويل الأهداف التربوية التي تمخضت عنها هذه الدراسة إلى أهداف تعليمية لمادة أو أكثر من المواد الدراسية المقررة في مدارسنا.

- ٢- إجراء بحوث مماثلة تتناول :

أ-القصص النبوي في بقية الكتب الصحاح وهي:

*سنن النسائي.

*سنن أبي داود.

*سنن الترمذي.

*سنن ابن ماجه.

*موطأ مالك.

ب-القصص النبوي في :

*صحيح ابن حبان.

*صحيح ابن خزيمة .

*المستدرک للحاکم النيسابوري.

*سنن البيهقي.

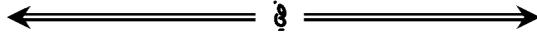
٣- إجراء دراسات تربط بين القيم الموجودة في القصص النبوي وما يماثلها من قيم موجودة في السنن القولية (غير القصصية) كالأوامر والنواهي أو السنن الفعلية أو التقريرية.

٤- إجراء دراسات تحاول الربط بين القصص النبوي وبين أصوله التاريخية وبين ما يماثله من قصص مشابهة في التوراة والإنجيل.

٥- إجراء بحوث تتناول القصص التي حدثت في حياة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وكان أصحابه من أبطالها (من كتب السير والغزوات).

٦- إجراء بحوث تتناول القصص التي حكاها الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال ما رآه ليلة الإسراء وفي رؤاه المنامية الأخرى (من كتب السنة الصحيحة).

السنة النبوية



الإعجاز التربوي



قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر :

١. القرآن الكريم.
٢. أبو داود السجستاني، سنن أبي داود، القاهرة، دار المصرية اللبنانية، ١٩٨٠م.
٣. ابن ماجه، سنن ابن ماجه، تحقيق محمد فؤد عبدالباقي، بيروت، المكتبة العلمية، د.ت.
٤. البخاري، صحيح البخاري، القاهرة، دار ومطابع الشعب ١٩٦٨م.
٥. الترمذي سنن الترمذي، تحقيق أحمد شاكر، بيروت: دار الفكر، د.ت.
٦. النسائي، سنن النسائي، شرح السيوطي، بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت.
٧. برهان الإسلام الزنوجي، تحقيق محمد عبدالقادر، كتاب تعليم المتعلم، القاهرة، مطبعة السعادة، ١٩٨٦م.
٨. مالك بن أنس، الموطأ تحقيق محمد فؤد عبدالباقي، القاهرة، دار الكتاب المصري، د.ت.
٩. مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، شرح النووي، بيروت: دار الفكر ١٩٨٣م.

ثانياً: المراجع:

١٠. فؤد شاكر، أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم القاهرة مكتبة التراث الإسلامي، ١٩٨٤م.
١١. مصطفى السباعي، السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي ط ٢، بيروت، المكتب الإسلامي، ١٩٧٨م.

ثالثاً: المعاجم اللغوية:-

١. إبراهيم أنيس (محرر)، ط: ٢، المعجم الوسيط، القاهرة: مجمع اللغة العربية، ١٩٧٢م.
٢. ابن منظور، لسان العرب، الجزء الثالث، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٤م.