

الفصل الرابع
نظم التكشيف وأدواته

الفصل الرابع

نظم التشفيف وأدواته

نظام التشفيف هو مجموعة من الإجراءات المحددة يدويا أو آليا لتنظيم محتويات الوثيقة بغرض استرجاع المعلومات وبثها. ومن أهم نظم التشفيف ما يلي:

أولا : تشفيف الكلمات Word Indexing

ويقوم على استخدام كلمات النص أو الوعاء المعرفي كمدخل للكشاف، فهو ليس في حاجة إلى تقنين أو مكانز ويسمى لذلك بأنه تشفيف حر أو تشفيف اللغة الطبيعية.

ثانيا : تشفيف الكلمات الدالة في السياق أو الكلمات المفتاحية في السياق :

وهو كشاف اختياري انتقائي لبعض كلمات النص وأهمها وأكثرها دلالة وتعبيرا عن الموضوعات، وهو أبرز الكشافات المعتمدة على العنوان، ويمثله كشاف التباديل للعناوين الذي يقوم على استخدام كلمات عنوان الوثيقة كمؤشرات للمحتوى وتدوير الكلمات المهمة في العنوان وتدويرها وجعلها كلمة أولى مهمة في الترتيب الهجائي مع الحرص على أن يذكر بجوار الكلمة السياق الذي وردت به برقم أو رمز يوصل المستفيد إلى مدخل الوثيقة في الكشاف كما يعطي بيانات ببيوجرافية عن الوثيقة.

وتسمى تلك الكشافات أيضاً بالكشافات الدوارة حيث يتم تدوير كل كلمة مفتاحية في عنوان الوثيقة حتى تظهر في ترتيبها الهجائي بالكشاف، ويتميز هذا الكشاف الدوار بقلة التكاليف وإنتاجية بسرعة آليا، ولكن من عيوبه أن المدخل الموضوعي بالعنوان غير كاف، وكثرة المترادفات والمصطلحات بالكشاف.

ويتكون كشف الكلمات الدالة على السياق من ثلاثة عناصر هي:

- (أ) الكلمة الدالة Key word وهي المدخل أو الرأس في ترتيبها الهجائي.
- (ب) السياق Context وهو الكلمات المحيطة بالكلمة الدالة أو المدخل.
- (ج) الكود Code وهو الإشارة المرجعية التي تربط المداخل بأماكن وجودها في الوثيقة المكشوفة.

ويتميز هذا النوع من الكشافات بمزايا عديدة منها:

- (١) قلة التكاليف ورخص ثمن الكشاف اليدوي والآلي معا.
- (٢) الكلمات أو المداخل مأخوذة من النص مما يساعد على ثبات الكشاف، فلا مجال للخطأ أو تفسير المحتوى.
- (٣) يعطي نقط إتاحة ومداخل أكثر مما تعطيه الكشافات الموضوعية المطبوعة.
- (٤) يقدم الكشاف المصطلحات والكلمات الحديثة التي قدمها المؤلف في الوثيقة المكشوفة.

ولكن من عيوب هذا النوع من الكشافات ما يلي:

- (أ) كلمات العنوان لا تعبر دائما عن محتوى الوثيقة والعنوان ليس بالمدخل الكشفي المثالي.
- (ب) تشتت مداخل الموضوع الواحد في وثائقه المتعددة تحت كثير من المصطلحات والمترادفات المعبرة عن الموضوع حيث تتميز اللغة العربية بكثرة مترادفاتهما.
- (ج) أشكاله البسيطة غير جذابة، كما أن تحديد طول سطر الكشاف بعدد معين من الكلمات يسبب أحيانا ضياع جزء من السياق.
- (د) من مشكلاته في اللغة العربية كثرة المترادفات المعبرة عن مفهوم واحد وكثرة الألفاظ المتجانسة، كما يوجد مشاكل أخرى كاختلاف إملاء الكلمات والهمزات وأدوات التعريف، وإلحاق حرف الجر بالكلمات

كاللام والباء... الخ.

هـ) تفتيت العناوين في هذا الكشاف، ولذلك اقترح البعض للمحافظة على وحدة العنوان ظهور شكل جديد من الكشافات يعرف بكشاف الكلمات المفتاحية خارج السياق.

ورغم ذلك يعتبر كشاف العنوان أفضل أنواع الكشافات لخدمة الإحاطة الجارية وأيضاً لأغراض الاسترجاع الموضوعي للبحث الراجع للإنتاج الفكري.

ثالثاً: تكشيف النص:

وهو يختلف عن النوع السابق الذي يقوم على تكشيف العناوين، فهذا النوع يكشف النص الكامل للوثيقة. فهو يكشف كل الكلمات أو الكلمات الرئيسية في النص مع الإشارة إلى السياق.

ولكن يعاب على هذا النوع من الكشافات ضخامته، فقد يكون أضخم من الوثيقة نفسها، وتجهيزه يدويا وآليا شاق ومتعب ومكلف. من أهم كشافات النصوص ما يتعلق بتكشيف نصوص القرآن الكريم والحديث النبوي حيث تساعد تلك الكشافات على سرعة الاستشهاد بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية في الموضوعات المختلفة والتأكد من صحة النص ومكانه في السور والآيات وعدد مرات وروده وأماكن نزوله وصحة الأحاديث الشريفة.

ومن أهم تلك الكشافات الخاصة بالقرآن الكريم «المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم» وضعه محمد فؤاد عبد الباقي وهو مرتب هجائيا لألفاظ القرآن الكريم حسب الحرف الأول والثاني والثالث.. الخ. ويضع أمام كل كلمة الآية التي ذكرت بها ورقمها وهل هي مكية أو مدنية. وقد ذكر أمام كل لفظ عدد

مرات وروده بالقرآن.

وقد يعتقد البعض أن هذا المعجم من المعاجم أو القواميس المتخصصة ولكن في الحقيقة إنه كشف هجائي موضوعي، ويبدأ هذا المعجم بمادة أ ب ب وينتهي بمادة ي و م وهو مرتب حسب الحرف الأول والثاني والثالث دون تجريد الكلمات من الحروف الزائدة. وهو يرتب المواد بدءاً بالمبني للمعلوم ثم المبني للمجهول ثم المزيد بالتضعيف ثم المزيد بحرف ثم باقي المشتقات ويذكر أسفل كل لفظ عدد مرات وروده والآيات القرآنية التي ورد بها ورقمها واسم سورتها ورقمها.

فمثلاً إذا أردت أن تبحث عن لفظ إبراهيم ستبحث في حرف الألف تحت الألف والباء والراء والألف المد والهاء والياء المد والميم.

وإذا أردت أن تبحث عن مادة العلم ستبحث في حرف العين تحت العين واللام والميم.

وهناك أيضاً معجم ألفاظ القرآن الكريم الذي أعده مجمع اللغة العربية المصري وهو من الكشافات الموضوعية، مكون من جزئين، مرتب هجائياً حسب الألفاظ والكلمات الواردة بكتاب الله عز وجل قرآنه الكريم.

وأيضاً يوجد معجم القرآن الذي يتناول ألفاظ القرآن، وقد أعده عبد الرؤوف المصري أبو رزق.

أما في مجال الحديث النبوي الشريف فهناك المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي الذي أعده مجموعة من المستشرقين بإشراف فنسك وهو كشف نصوص كامل لألفاظ الحديث الوارد في مصادر الحديث الشريف وهو مرتب هجائياً بأصول الكلمات ثم يشير إلى المصدر أو المصادر والكتاب والباب الذي وقع تحته هذا الحديث.

ولم تقتصر كشافات النصوص على القرآن الكريم والحديث الشريف بل

امتد إلى القوانين والكتب الهامة.

وهناك كشافات نصوص ملحقة ببعض الكتب.

رابعاً: تشفيف المفاهيم:

وهو عكس تشفيف النص أو ما يسمى بالتشفيف الاشتقاقي الذي يقوم على الاشتقاق أو أخذ المداخل الكشفية من النص نفسه.

فتشفيف المفاهيم يقوم على فحص الوثيقة وتحديد أفكارها واختيار المصطلحات المناسبة سواء اتفقت مع مصطلحات المؤلف أو اختلفت معها ويسمى ذلك بالتشفيف التعيين أي تعيين المداخل الكشفية الدالة على الموضوع، ويفرض على هذا النوع قيود معينة لذلك يطلق عليه التشفيف المقيد وهو قسمان: تشفيف سابق الربط وتشفيف لاحق الربط.

خامساً: تشفيف الاستشهادات المرجعية:

وهو يختلف عن الكشافات السابقة، وهو اتجاه حديث في التشفيف للعلوم والعلوم الاجتماعية والإنسانيات، فهو لا يعتمد على الكلمات الكشفية ومشكلاتها.

ويعتمد كشافات الاستشهادات المرجعية على ضرورة وجود علاقة موضوعية بين الأعمال العلمية القديمة والأعمال التي تليها أو بمعنى آخر وجود علاقة بين الأعمال المستشهد بها والوثائق المصدرية، التي أخذت منها.

فهي قائمة تشتمل على البيانات البليوجرافية بالوثائق التي تم الاستشهاد بها هجائياً بالمؤلف، وإذا كان للمؤلف أكثر من وثيقة مستشهد بها ترتب زنيا بتاريخ النشر ثم ترد الوثائق المصدرية تحت كل وثيقة مستشهد بها هجائياً بالمؤلف أيضاً.

وعلى سبيل المثال:

بحث بعنوان التربية المكتبية في المدرسة العصرية إعداد محمد عبد الجواد

شريف في مؤتمر المكتبات والمعلومات السابع بجلوان.

ومن المراجع المستشهد بها :

شعبان عبد العزيز خليفة. التربية المكتبية في المدرسة العربية. ط٢، مزيد ومنقحة. القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٥.

محمد عبد الجواد شريف. التربية المكتبية في المدرسة العصرية. بحث. مستخلصات المؤتمر القومي السابع لأخصائي المكتبات والمعلومات. حلوان: الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات، ٢٠٠٣ - ص ٦٣.
وهناك الكثير من الأمثلة على ذلك:

منها ما ورد في كتاب التكتيف للأستاذ الدكتور محمد فتحي عبد الهادي مقالة لسوسن طه ضليمي بعنوان استخدام أعضاء هيئة التدريس لمصادر المعلومات الببليوجرافية في قسم الطالبات بجامعة الملك عبد العزيز بجدة في مجلة المكتبات والمعلومات العربية السنة ١٩، العدد ٤ أكتوبر ١٩٩٩ صفحة ١١٩ إلى ١٧٥.

ومن المراجع المستشهد بها :

سالم محمد السالم. استخدام أساتذة الجامعة لمصادر المعلومات. نظرة على الإنتاج الفكري في المجال - عالم الكتب المجلد ١٣ العدد الثاني أبريل ١٩٩٢ صفحة ١٢٢ - ١٢٧.

ففي كشاف الاستشهادات المرجعية يكون المدخل كآآتي:

سالم محمد سالم. استخدام أساتذة الجامعة لمصادر المعلومات: نظرة على لإنتاج الفكري في المجال - عالم الكتب - مج ١٣، ع ٢ (أبريل ١٩٩٢). ص ١٢٢ - ١٢٧.

سوسن طه ضليمي. استخدام أعضاء هيئة التدريس لمصادر المعلومات الببليوجرافية في قسم الطالبات بجامعة الملك عبد العزيز بجدة - مجلة المكتبات والمعلومات العربية - س ١٩، ع ٣ (أكتوبر ١٩٩٩). ص ١١٩ - ١٧٥.

وتتميز تلك الكشافات تجنب مشكلات اللغة، وهي أداة للمستفيدين للمعلومات وأداة للبحث التاريخي وتحليل المحتوى الآلي وتقييم الإنتاج الفكري في الدوريات ودراسة النمو التركيبي للعلم نفسه.

وتتميز أيضاً بتجنب التقسيمات الموضوعية المصطنعة للمعرفة، كما أنها تعبر عن التكامل للمعرفة البشرية.

وتلبي الاحتياجات الموضوعية للمستفيد، كما أنها تعتبر مرصد البيانات الخاصة بكشافات الاستشهاد المرجعي مصدراً أساسياً للإحصاءات الخاصة بالإنتاج الفكري.

أدوات التشفيف:

لا يمكن للمكشف أن يقوم بإعداد كشافاته دون وجود أدوات عمل تساعد على القيام بعمله بدقة ونجاح.

وهي أدوات مرجعية وأدوات فنية.

وستكلم عن كل نوع بإيجاز.

١- أدوات التشفيف المرجعية:

يجب أن تتوفر لدى المكشف المراجع الفنية التي تساعد على القيام بعمله خير قيام فنحن مهنة أدوات سابقة التجهيز فيجب توفر مراجع في الفهرسة الوصفية والموضوعية والتصنيف والبيولوجرافيا والمصادر المرجعية والخدمات المرجعية وبعض المراجع من الموسوعات ودوائر المعارف ومعاجم المعاني والألفاظ والمصطلحات وكتب التراجم والأدلة والكشافات والأطالس والمعاجم الجغرافية وأدلة للمؤسسات والهيئات والأدلة الجغرافية.

٢- أدوات التشفيف الفنية:

وهي الأدوات الفنية المتصلة بعملية التشفيف اتصالاً مباشراً مثل:

(أ) المعايير: وهي وثائق تتضمن التعريف والشروط أو الخصائص أو المقاييس

أو الأساليب المعيارية لمادة أو شئ أو عملية أو وسيلة صادرة من هيئة متخصصة في هذا المجال فلم تقتصر المعايير على إنتاج السلع الصناعية، ولكن وجدت أيضاً معايير في مجال المكتبات والمعلومات، في مجال التكشيف وجدت إرشادات لتحليل الوثائق ومعايير شاملة في إعداد الكشافات، ومن أهم تلك المعايير المعيار الأمريكي، كما صدرت عن الهيئة المصرية العامة للتوحيد القياسي وجودة الإنتاج المواصفة القياسية الخاصة بكشاف المطبوع في أربع صفحات تتضمن المجال، التعاريف، أنماط الكشاف، التحرير، العنوان، معدل الإصدار، التصميم الطباعي، المصطلحات الفنية، كما صدر لها أيضاً مواصفة أخرى عن فحص الوثيقة وتحديد موضوعاتها واختيار مصطلحات التكشيف وتلك المعايير تساعد في نجاح العمل وتوحيده.

ب) أدلة العمل: وهي تشتمل على كل الإجراءات والخطوات والمراحل والقواعد مزودا بالأمثلة والنماذج للشرح والتوضيح وهي هامة وضرورية في مشروعات التكشيف الكبيرة.

ومن أهم تلك الأدلة عربياً:

الدليل العملي لتحليل الموضوعي والتكشيف الصادر من مركز التوثيق والمعلومات بالأمانة العامة لجامعة الدول العربية.

ويتناول هذا الدليل علاقة التصنيف بالتكشيف والإعداد البليوجرافي وتحليل المحتوى الموضوعي وتكشيف المواد ووثائق الجامعة وبه ملاحق هامة.

وهناك أيضاً قواعد إعداد كشاف الأهرام الذي يحلل محتويات صحيفة الأهرام المصرية، وهي في كل عدد من أعداد الكشاف بإيجاز.

ج- المكانز Thesauri

وهي قائمة مقننة سابقة الإعداد أو التجهيز للمصطلحات أو لرؤوس الموضوعات أو الواصفات.

وهكذا يمكن الاعتماد على قائمة رؤوس الموضوعات العامة أو المتخصصة الكبيرة أو القياسية مثل قائمة الخازندار وقائمة محمد عوض العائدي وفي القوائم الأجنبية قائمة مكتبة الكونجرس، وهناك أيضاً قائمة رؤوس الموضوعات الطيبة.

وتعتبر قائمة رؤوس الموضوعات العربية الكبرى من أهم الأدوات العربية الهامة.

ويوجد مكانز أو معاجم عربية وهي معاجم المعاني وليس معاجم الألفاظ ومنها:

المخصص لابن سيدة.

وأيضاً الإفصاح في فقه اللغة/ إعداد عبد الفتاح الصعدي، حسين يوسف موسى وسوف نتناول المكانز في فصل مستقل.

ويوجد بالصفحة المقابلة كشافات مؤرخو مصر الإسلامية ومصادر التاريخ المصري تأليف محمد عبد الله عنان: هي فهرس (كشاف) موضوعات، الكتب والرسائل، القبائل والطوائف والملل، البلدان والأماكن، الأعلام.



فهرست الموضوعات

صفحة

الموضوع

٣	..... مقدمة
	١- المؤرخون المصريون
	حتى العصر الفاطمي
٨	..... الفصل الأول: عبد الرحمن بن عبد الحكم
٢١	..... الفصل الثاني: أبو عمر الكندي
٣٤	..... الفصل الثالث: الحسن بن زولاق
٤٩	..... الفصل الرابع: عز الملك المسيحي
٥٥	..... الفصل الخامس: أبو عبد الله القضاعي
	٢- المؤرخون المصريون
	في العصر المملوكي حتى العصر الحديث
٦٢	..... الفصل الأول: شهاب الدين النويري
٦٨	..... الفصل الثاني: ابن فضل الله العمري
٧٦	..... الفصل الثالث: أبو العباس القلقشندي
٨٥	..... الفصل الرابع: تقي الدين المقرئزي
١٠٥	..... الفصل الخامس: الحافظ ابن حجر العسقلاني
١١٤	..... الفصل السادس: أبو المحاسن بن تغري بردي
١٢٧	..... الفصل السابع: شمس الدين السخاوي
١٤٢	..... الفصل الثامن: جلال الدين السيوطي
١٥٢	..... الفصل التاسع: ابن إياس
١٦٩	..... الفصل العاشر: محمد بن أبي السرور البكري
١٧٧	..... الفصل الحادي عشر: عبد الرحمن الجبرتي

صفحة

الموضوع

ثبت المصادر ١٩٠

المصدر: مؤرخو مصر الإسلامية ومصادر التاريخ المصري تأليف محمد عبد الله عنان الناشر مؤسسة مختار للنشر والتوزيع بالقاهرة عام ١٩٩١م.

فهرست الكتب والرسائل

(١)

إتعاظ الحنفاء بأخبار الأئمة الخلفاء، للمقريري: ٤١، ٨٩

الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي: ١٤٦

الإتقان في فضائل القرآن، لابن حجر: ١٠٧

أخبار السري بن الحكم، للكندي: ٣٠، ٣١

أخبار سيويه المصري، لابن زورق: ٣٥، ٤٥، ٤٦

أخبار قضاة مصر، انظر تسمية قضاة مصر

أخبار الماردانيين، لابن زولاق: ٣٩، ٤٠

أخبار مصر لابن ميسر: ٥٤

الأخبار المكلفة في الأحاديث المسلسلة، للسخاوي: ١٣٣

أسرار التنزيل، للسيوطي: ١٤٦

الإصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر: ١١٢

الإعلام بمن ولي مصر في الإسلام، لابن حجر: ١١٢

الإعلان بالتوبيخ لمن ذم أهل التاريخ، للسخاوي: ٩٨، ١٠١، ١٣٥، ١٣٩

أعيان النصر، للصفدي: ١١١

إغائة الأمة بكشف الغمة، للمقريري: ٩٥

ألفية ابن مالك: ١٤٣

أمراء مصر، انظر تسمية أمراء مصر

- أمراء مصر (قصيدة) لابن الجزار: ٣٧
 كتاب الأموال، لأبي عبيدة: ٧٩
 كتاب الأمثلة للدولة المقبلة، للمسجي: ٥٢
 اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعية، للسيوطي: ١٤٦
 إنباء الغمر بأبناء العمر، لابن حجر: ١٠٨، ١١٠
 الإنباء عن الأنبياء وتواريخ الخلفاء، للقضاعي: ٥٨
 الأوائل، لأبي هلال العسكري: ٧٩
 الآيات النيرات في معرفة الخوارق والمعجزات، لابن حجر: ١٠٧

ب-ت

- البحر الزاخر في علم الأوائل والأواخر، لابن تغري بردي: ١٢٣
 بدائع الزهور في وقائع الدهور، لابن إياس: ١٥٦، ١٥٧، ١٥٨، ١٦٦
 بغية الراوي فيمن أخذ عن السخاوي: ١٣٣
 بغية الطالب ونهج المسالك، في أخبار مصر والقرى والممالك: ١٢
 بلوغ المرام بأدلة الأحكام لابن حجر: ١٠٧
 البيان والإعراب عما بمصر من الأعراب، للمقريزي: ٨٩
 تاريخ ابن كثير: ١٠٩
 تاريخ ابن الفرات: ١٠٩
 تاريخ أسيوط، للسيوطي: ١٤٦
 تاريخ الخلفاء، للسيوطي: ١٤٦، ١٤٨
 تاريخ السلطان قايتباي: ١٥٠
 تاريخ العمر للسيوطي: ١٤٦
 تاريخ غرناطة، لابن الخطيب: ١٤٢
 تاريخ القضاء: ٦٠
 التاريخ المحيط، للسخاوي: ١٣٨

- تاريخ المدنيين، للسخاوي: ١٣٨
تاريخ المسبحي الكبير، تاريخ مصر: ٥١، ٥٢، ٥٣
تاريخ مصر، لابن زولاق: ٣٦
تاريخ نيسابور لعبد الناصر الفارسي: ١٤٢
تاريخ الولاية والقضاة، كتاب الولاية والقضاة، للكندي: ٢٨، ٣٣
التبحير في علوم التفسير، للسيوطي: ١٤٦
التبر المسبوك في ذيل السلوك، للسخاوي: ٣٤

المصدر: مؤرخو مصر الإسلامية ومصادر التاريخ المصري تأليف محمد عبد

الله عنان



فهرست القبائل والطوائف والدول

آل البيت: ٩٦

الأغالبة: ٦٦

آل عثمان: ١٥٢، ١٥٣، ١٩٦، ١٧٣، ١٧٦

الأنصار: ٩

أهل الراية: ٣٢

البكلربكية: ١٧٠ - ١٧٤

بنو الأحمر: ١١٠

بنو الإخشيد: ٣٤، ٣٥، ٤٠

بنو إسرائيل: ١٧

بنو أمية: ٢٨، ٣١، ١٢١، ١٤٨، ١٧٠

بنو عبيد: ٨٧، ٩٦

بنو طولون: ٢٤، ٣٨

بنو العباس: ١٢١، ١٤٨، ١٧٠

بنو عبد الحكم: ٩، ١٠، ١٣، ٢٦

بنو عبد الواد: ٨٢

بنو مرين: ٨٢، ١١٠

التابعون: ٩ - ١١، ١٧، ٢٢

التتار: ٦٩، ٧٥، ٨١، ١١٠، ١٤٩، ١٥٣، ١٦٨

الترك: ٧٠، ٧٢، ٨١، ١١٧، ١٤٩، ١٥٣، ١٦٢

الحبش: ٧٢، ٨١

الخلافة العباسية: ٤١

الخلفاء الراشدون: ٦٥، ١٤٨

دول السلاطين المصرية: ٧٤

- الدولة الإخشيدية: ٢٤، ٢٥، ٣٣، ٣٥، ٣٩
- الدولة الأموية: ٢٤، ٦٦
- الدولة الأيوبية: ٦٥ - ٧٦، ١٧٠، ١٧١
- الدولة البويهية: ١٧٠
- الدولة البيزنطية: ٥٦، ٧٤
- الدولة التركية: ١٧٠
- الدولة الجركسية: ١٧٠
- الدولة الطولونية: ٣٤٠، ١٧١
- الدولة العباسية: ٢٤، ٦٦، ١٥٣
- الدولة العثمانية: ١٥٢، ١٥٣، ١٧٠ - ١٧٣، ١٧٥
- الدولة الفاطمية: ٣٥، ٤٣، ٤٧، ٤٩، ٥٢، ٥٥، ٦٦، ٦٧، ٧٩، ١٠٠، ١٢١، ١٧١
- الدولة المملوكية: ٦٦، ١٥٩
- الروافض: ٥٢
- الروم: ٥٧، ١٧٠
- الرومان: ٨
- السلاجقة: ٥٦، ٥٨، ٦٦، ١٧٠
- السودان: ٧٢
- الشيعة: ٤٣، ٥٢، ٦٦
- الصليبيون: ٦٦، ٦٧
- الصحابة: ٩ - ١١، ١٧، ٢٢، ٥٦، ١٤٨، ١٧٢
- العرب: ٨، ١٧، ١٨، ٦٥، ٦٧، ٧٢، ١١٧
- الفاطميون: ٢٥، ٣٥، ٩٦، ١٠٠
- الفرس: ٨، ٦٥، ١٧٠

الفرننج: ٨١

الفرنسيون: ١٧٨، ١٨٦، ١٨٩

القرامطة: ٦٦

قضاة العسكر: ١٧١، ١٧٢، ١٧٤

كتامة، قبيلة: ١٢٢

المرابطون: ٦١، ٦٧، ٨٢

المصريون: ١٨٦

المغول: ٧٠

المماليك: ١٢٠، ١٨٠، ١٨٤، ١٨٦، ١٨٧

مملكة الروم: ١١٠

الموالي: ٦٥

الموحدون: ٦٦، ٦٧، ٨٢

الهون: ١٦٨

الوندال: ١٦٥، ١٦٨، ١٨٧

اليهود: ٦٥، ٩٣

اليونان: ٨، ١٧٠

المصدر: مؤرخو مصر الإسلامية ومصادر التاريخ المصري تأليف محمد عبد

الله عنان



فهرست البلدان والأماكن

- أ -

أبو الهول: ١٧١

أبيار: ١٧٨

أذربيجان: ٨١

أراجون: ٧٤، ٨١

أرزن: ٨١، ١١٠

الأرض الكبيرة، انظر فرنسا

أرمينية: ٨١

الاسكندرية: ١١، ١٢، ١٤، ١٥، ١٧، ١٨، ٣١، ٩٤، ١٣٠

آسيا الصغرى: ٦٦، ٧٠، ١١٠

أشبونة: ٨١

الأشمونين: ٩٤

أصبهان: ١٤

أفريقية: ١٦، ٦٦، ٧٢، ٧٣

ألمانيا: ٧٤

انجلترا: ٧٤

الأندلس: ١٦، ٦٦، ٧٢، ٧٣، ٨١، ٨٢، ١١٠، ١٦١، ١٧٠

الأهرام: ١٤٦، ١٦١، ١٧٠، ١٧٥

إيران: ٨١

ب-ت

باب زويلة: ١٦٥، ١٨٧

باب مستحفظان: ١٨٠

باريس: ١٨٥

بجاية: ٨١

بركة الأزيكية: ١٧١

بركة الرطلي: ١٧١

برلين: ٨٣

البرنو: ٨١، ٨٢

بعلبك: ٨٧

بغداد: ١٤، ١٦، ٣٧، ٥٦، ١١٤، ١٤٣، ١٤٨، ١٥٣

بلاد الروم: ١٤٣، ١٤٤

بلاد الكرج: ٨٢

البندقية: ٨٢

البهنسا: ٥٠

بيت المقدس: ١٣٠

بيزنطية: ٥٧، ٥٨

التركستان: ١١٠

التكرور: ١٤٣، ١٤٤

تلمسان: ٨١، ١١٠

تونس: ٨١

ج-ر

جامع ابن طولون: ١٤٤

الجامع الأزهر: ٦٢، ٧٦، ٨٧، ١٠٧، ١٧٧، ١٨٨، ١٨٩

الجامع الأشرفي: ٩٢

جامع الحاكم: ٨٧

جامع عمرو، انظر المسجد الجامع

جامع قسطنطينية: ٥٧

الجامع المؤيدي: ٩٢

جتنجن: ١٢

الجزيرة: ٦٦، ١١٠، ١٤٥

الجمهوريات الإيطالية: ٧٣

جنوه: ٨١

جوتا: ٣٧، ٣٨

الجيزة: ١٦٥

حارة بهاء الدين: ١٢٨

الحجاز: ٧٠، ٧٢، ١٣١، ١٣٤، ١٤٣، ١٦١

حصن كيفا: ١١٠

حلب: ١٣٠

المصدر: مؤرخو مصر الإسلامية ومصادر التاريخ المصري تأليف محمد عبد

الله عنان



فهرست الأعلام

- أ -

إبراهفم بك: ١٨١، ١٨٢

ابن أبف السرور البكرى: ١٦٩، ١٧٠، ١٧١، ١٧٣، ١٧٥

ابن أبف اللفث: ١٠

ابن أبف المجد: ٨٧

ابن الأثر: ٦٥، ١٠٥

ابن إفاس: ١٩، ٨٦، ١١٤، ١٢٦، ١٣٧، ١٥٤، ١٥٥، ١٥٦، ١٥٨، ١٦٧،

١٦٩٩

ابن بركات النحوى: ٩٩

ابن تغرى بردى: ١٩، ٣٧، ٥٠، ٥٣، ٥٩، ٦٧، ٨٨، ١١٥ - ١٢٥، ١٣٥،

١٣٦، ١٥٦، ١٦٩

ابن جخدم: ٣١

ابن جرير الطبرى: ١٠٥، ١٣٢

ابن جماعة: ١٠٦، ١٤٩

ابن حجر العسقلانى: ١٩، ٣٣، ٣٦، ٤٤، ٦٢، ١٠٢، ١٠٥ - ١١٣، ١١٦،

١٢٨ - ١٣٠، ١٣١، ١٣٤، ١٣٥، ١٣٧، ١٤٢، ١٤٨، ١٤٩

ابن الحمصى: ١٤١

ابن خلدون: ٨٥، ٩٥، ١٠٢، ١٠٥، ١٠٧، ١١٢، ١٢٥، ١٣٥، ١٣٦

ابن خلكان: ١٤، ٢٩، ٣٦، ٤٤، ٥٠، ٥٢، ٥٤

ابن دانفال الكحال: ١١١

ابن دقماق: ١٩، ٣٠، ١١٩

ابن سعفد الأندلسى: ٢٥، ٣٩

- ابن عبد الظاهر: ٩٩، ١٠٠
 ابن زولاق: ١٨، ١٩، ٢٣، ٢٥، ٢٩، ٣٣-٤١، ٤٣-٤٨، ٤٥، ١٠٠، ١٠٣،
 ١٢٢، ١٥٦
 ابن الطقطقي: ٨٥
 ابن ظهيرة، البرهان: ١٣٥، ١٤٩
 ابن عثمان، انظر سليم الأول
 ابن عربشاه: ١١٦، ١١٨-١٤٩
 ابن عساكر: ٦٥، ١٠٥
 ابن الفرغ القماح: ١٤
 ابن فضل الله العمري: ٦٨، ٦٩، ٧١، ٧٣، ٧٥، ٧٦، ٧٨، ٧٩، ٨٢
 ابن قاضي شهبة: ٤٩
 ابن قديد: ١٢، ١٣، ١٥، ٢٢، ٢٧، ٢٨، ٣٢
 ابن كثير، عماد الدين: ١٠٩
 ابن كلس: ٤٢
 ابن لهيعة: ١١، ١٦، ١٧، ٢٧
 ابن المأمون: ١٠٠
 ابن المتوج: ٩١، ٩٩، ١٠٠
 ابن ميسر: ٥٣، ٥٤، ٥٧
 ابن النحاس: ٢٨، ٣٩
 ابن وصيف شاه: ١٩، ١٠٠، ١٥٦
 ابن يحيى: ١٠
 ابن يونس: ١٠٠
 أبو إسحاق التنوخي: ٨٧، ١٠٦
 أبو بكر الصديق: ٦١، ١٤٨

أبو بكر المارداني: ٤١

أبو بكر بن سامع الصنوبري: ٥٧

أبو بكر محمد بن موسى، انظر سيبويه المصري

أبو حامد بن الضياء: ٤١

أبو طاهر السلفي: ١٢، ١٤، ١٥

أبو عبد الرحمن النسائي: ٢٢

أبو عبد الله القضاعي: ١٨، ٥٥ - ٦٠، ٩٩، ١٥٦

أبو عمر الكندي: ١٣، ١٥، ١٩، ٢١ - ٣٤، ٣٨، ٤٤، ٤٧، ٥٥، ٩٩، ١٠٠،

١٠٣، ١٥٦

أبو الفرج بن الشحنة: ١٠٦

أحمد باشا، الوالي: ١٧٣، ١٧٤

أحمد، السلطان: ١٧١، ١٧٣

أحمد الرومي، المولى: ١٨٤



التدريبات

أولاً: ضع علامة ✓ للجمل الصحيحة، × للجمل الغير صحيحة

- (١) المكانز معاجم ألفاظ
- (٢) لا حاجة للمكانز في التشفيف
- (٣) الكشافات تحتاج إلى أدوات مرجعية وأدوات فنية
- (٤) المعايير تتضمن الخصائص والشروط والأساليب المعيارية
- (٥) من أهم نظم التشفيف تكشيف الكلمات
- (٦) كشاف الكلمات الدالة على السياق يتكون من كلمات من السياق
- (٧) كلمات العنوان تعبر دائماً عن محتوى الوثيقة
- (٨) تكشيف النص يأخذ الكلمات من النص نفسه
- (٩) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم من كشافات النصوص
- (١٠) المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي ليس كشاف نصوص

الإجابات

- (١) ×
- (٢) ×
- (٣) ✓
- (٤) ✓
- (٥) ✓
- (٦) ✓
- (٧) ×
- (٨) ✓
- (٩) ✓
- (١٠) ×

ثانياً: أكمل الجمل الآتية:

- (١) تكشف المفاهيم عكس تكشف ...
- (٢) كشافات الاستشهادات المرجعية يشتمل على ...، ...
- (٣) الاستشهاد المرجعي مرتب هجائياً بـ ...
- (٤) ... قائمة بالمصطلحات أو رؤوس الموضوعات أو الواصفات
- (٥) تشتمل ... على كل الإجراءات والخطوات والمراحل والقواعد
- (٦) الإفصاح في فقه اللغة من معاجم ...
- (٧) من الكشافات ...، ...
- (٨) تأخذ كشافات النصوص كلماتها من ...
- (٩) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم من كشافات ...
- (١٠) يغلب على الكشافات الترتيب ...

الإجابات

- (١) النصوص
- (٢) الأعمال المستشهد بها ، الوثائق المصدرية
- (٣) بالمؤلف
- (٤) المكتز
- (٥) أدلة العمل
- (٦) المعاني
- (٧) كشاف الكلمات، كشاف الكلمات الدالة على السياق
- (٨) النص
- (٩) النصوص
- (١٠) الهجائي

قائمة المصادر المرجعية

- (١) أبو النور، عبد الوهاب. دراسات في علوم المكتبات والتوثيق والبيبلوجرافيا - ط١ - القاهرة: عالم الكتب، ١٤١٦هـ = ١٩٩٦م.
- (٢) بدر، أحمد. التنظيم الوطني للمعلومات: دراسة في تخطيط وإدارة مراكز المعلومات العلمية والتكنولوجية. الرياض: دار المريخ، ١٤٠٨هـ = ١٩٨٨م.
- (٣) عبد الهادي، محمد فتحي. مقدمة في علم المعلومات - [القاهرة]: مكتبة غريب، ١٩٨٣.
- (٤) قاسم، حشمت. خدمات المعلومات: مقوماتها وأشكالها - [القاهرة]: مكتبة غريب، ١٤٠٤هـ = ١٩٨٤م.
- (٥) الهوش، أبو بكر محمود. التقنية الحديثة في المعلومات والمكتبات: نحو استراتيجية عربية لمستقبل مجتمع المعلومات - [د. م]: دار فجر للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣.

