

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٢١	النسبة المئوية وعدد أفراد العينة وفقاً للجنس وكف البصر .	١
١٢٢	النسبة المئوية وعدد أفراد العينة وفقاً للمصف الدراسي .	٢
١٢٢	الدلالة الإحصائية للفروق بين متوسطات المجموعة التجريبية والضابطة وفقاً للعمر .	٣
١٢٢	المتوسطات والانحرافات المعيارية والدلالة الإحصائية لدرجات الطلاب المجموعة التجريبية والضابطة لمقياس دافعية الإنجاز في القياس القبلي .	٤
١٢٣	المتوسطات والانحرافات المعيارية والدلالة الإحصائية لدرجات الطلاب المجموعة التجريبية ، والضابطة لمقياس الكفاءة الشخصية والاجتماعية في القياس القبلي .	٥
١٢٣	المتوسطات والانحرافات المعيارية والدلالة الإحصائية لدرجات الطلاب المجموعة التجريبية البنين والبنات لمقياس الكفاءة الشخصية والاجتماعية في القياس القبلي .	٦
١٢٦	توزيع مفردات مقياس الكفاءة الشخصية والاجتماعية على أبعاده الثلاثة .	٧
١٢٧	المفردات التي تم تعديلها أو حذفها أو إضافتها وفق ملاحظات المحكمين .	٨
١٢٨	المتوسطات والانحرافات المعيارية لتقديرات المحكمين لإعداد المقياس .	٩
١٢٩	معاملات الارتباط بين كل مفردة والدرجة الكلية للبعد .	١٠
١٣٠	معاملات الارتباط بين درجة البعد والدرجة الكلية للمقياس الكفاءة الشخصية والاجتماعية.	١١
١٣١	معاملات ثبات المقياس بإعادة التطبيق .	١٢
١٣١	معاملات ثبات المقياس لحساب معامل ألفا .	١٣
١٣٣	أبعاد المقياس .	١٤
١٣٣	عينة التقنين وفقاً للعمر .	١٥
١٣٤	معامل الارتباط لأبعاد المقياس مع الدرجة الكلية للمقياس .	١٦
١٣٤	معامل ألفا للمقياس .	١٧
١٤٦	المتوسطات والانحرافات المعيارية لتقديرات المحكمين لبرنامج دافعية الإنجاز .	١٨
١٥١	المتوسطات والانحرافات المعيارية والدلالة الإحصائية ومربع إيتا لدرجات الطلاب المجموعة التجريبية ، والضابطة لمقياس دافعية الإنجاز في القياس البعدي.	١٩
١٥٤	المتوسطات والانحرافات المعيارية والدلالة الإحصائية ومربع إيتا لدرجات الطلاب المجموعة التجريبية ، في القياس القبلي والبعدي لمقياس دافعية الإنجاز .	٢٠
١٥٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والدلالة الإحصائية لدرجات الطلاب المجموعة الضابطة في القياس القبلي والبعدي لمقياس دافعية الإنجاز.	٢١

تابع فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٥٨	المتوسطات والانحرافات المعيارية والدلالة الإحصائية ومربع إيتا لدرجات الطلاب المجموعة التجريبية ، والضابطة لمقياس الكفاءة الشخصية والاجتماعية في القياس البعدي .	٢٢
١٦١	المتوسطات والانحرافات المعيارية والدلالة الإحصائية ومربع إيتا لدرجات الطلاب المجموعة التجريبية ، لمقياس الكفاءة الشخصية والاجتماعية في القياس القبلي والبعدي.	٢٣
١٦٤	المتوسطات والانحرافات المعيارية والدلالة الإحصائية لدرجات الطلاب المجموعة الضابطة ، لمقياس الكفاءة الشخصية والاجتماعية في القياس القبلي والبعدي .	٢٤
١٦٥	المتوسطات والانحرافات المعيارية والدلالة الإحصائية ومربع إيتا لدرجات الطلاب المجموعة التجريبية البنين والبنات لمقياس الكفاءة الشخصية والاجتماعية في القياس البعدي .	٢٥
١٦٧	المتوسطات والانحرافات المعيارية والدلالة الإحصائية لدرجات الطلاب المجموعة التجريبية لمقياس الكفاءة الشخصية والاجتماعية في القياس البعدي والتتبعي .	٢٦
١٧١	ارتباطات بين ثلاث ملاحظين والمتوسطات والانحرافات المعيارية لبعده تحديد الهدف.	٢٧
١٧٢	ارتباطات بين ثلاث ملاحظين والمتوسطات والانحرافات المعيارية لبعده الطموح .	٢٨
١٧٤	ارتباطات بين ثلاث ملاحظين والمتوسطات والانحرافات المعيارية لبعده المتأثرة.	٢٩
١٧٥	الترتيب التنازلي لمتوسطات والنسب التي حصل عليها الفرد في المفردة لبعده تحديد الهدف.	٣٠
١٧٦	الترتيب التنازلي لمتوسطات والنسب التي حصل عليها الفرد في المفردة لبعده الطموح .	٣١
١٧٧	الترتيب التنازلي لمتوسطات والنسب التي حصل عليها الفرد في المفردة لبعده المتأثرة .	٣٢
٢٢٢	أسماء أفراد العينة ونوع الإعاقة في مدرسة النور للبنين .	٣٣
٢٢٣	أسماء أفراد العينة ونوع الإعاقة في مدرسة النور للبنات .	٣٤
٢٢٤	أسماء أفراد العينة التجريبية والضابطة ونوع الإعاقة وسببها في مدرسة النور للبنين والبنات .	٣٥
٢٢٥	نشاطات البرنامج .	٣٦

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	العلاقة بين الطموح ونوع الدافعية .	٤٢
٢	نظرية هارتر في دافعية الكفاءة .	٥٩
٣	التصميم التجريبي المستخدم في الدراسة للمجموعة التجريبية والضابطة .	١٢٠