

فهرس الجداول

رقم	عنوان الجدول	الصفحة
١-	توزيع الدراسات حسب البلد الذي أجريت فيه الدراسة	٩٤
٢-	المشكلات الواردة في الدراسات موضوع التحليل وفقا للتكرار والنسبة المنوية	٩٦
٣-	التكرارات والنسبة المئوية لورود المشكلات مقسم حسب الدراسات المصرية، والدراسات العربية وقيمة اختبار (ز) للفروق ومستوى الدلالة لها .	١٠٣
٤-	تقسيم المشكلات إلى خمسة مستويات	١١٦
٥-	تحليل التباين للفروق بين المتوسطات الحسابية لتكرار المشكلات الواردة في الدراسات موضوع التحليل	١١٧
٦-	مصدر التباين للفروق بين مجموعات الدراسات من حيث تكرار مستوى ورود المشكلات فيها	١١٧
٧-	تحليل التباين لمعرفة الفروق بين المتوسطات الحسابية للنسب المئوية للمشكلات الواردة في الدراسات موضوع التحليل	١١٨
٨-	مصدر التباين للفروق بين نسبة ورود المشكلات في الدراسات موضوع التحليل	١١٩
٩-	تحليل التباين لتوزيع المشكلات الواردة في الدراسات موضوع التحليل وفقا للمحاور الخمسة	١٢٥
١٠-	مصدر التباين لمحاور المشكلات في الدراسات موضوع التحليل حسب نسبتها المئوية	١٢٦
١١-	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب في بعض جامعات الدول العربية.	١٣٥
١٢-	حجم الإنفاق الجاري على التعليم العالي في بعض الدول من عام ١٩٩٠ - ٢٠٠١ حسب النسبة المئوية	١٤٠
١٣-	عدد أعضاء هيئة التدريس في جامعة قاريونس العام الجامعي (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤)	١٥٦
١٤-	عدد أفراد العينة وفقا لمتغيرات الدراسة التخصص ، الجنس ، المؤهل العلمي، الجنسية	١٥٨
١٥-	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية للمشكلات الأكاديمية والإدارية مرتبة ترتيبا تنازليا	١٦١
١٦-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمشكلات الأكاديمية مرتبه ترتيباً تنازلياً	١٨٨

رقم	عنوان الجدول	الصفحة
١٧-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمشكلات الإدارية مرتبة تنازلياً	١٩١
١٨-	قيمة معامل ارتباط بيرسون بين المشكلات الأكاديمية والإدارية لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس	١٩٤
١٩-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة اختبار (ت) للفروق لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس للمشكلات الأكاديمية والإدارية حسب متغير الجنسية	١٩٥
٢٠-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة اختبار (ت) للفروق لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس للمشكلات الأكاديمية حسب متغير الجنسية	١٩٦
٢١-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة اختبار (ت) لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس للمشكلات الإدارية وفقاً لمتغير الجنسية .	١٩٧
٢٢-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) للفروق لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس للمشكلات الأكاديمية والإدارية وفقاً لمتغير الجنس	١٩٧
٢٣-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة اختبار (ت) للفروق لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس للمشكلات الأكاديمية وفقاً لمتغير الجنس	١٩٨
٢٤-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة اختبار (ت) للفروق لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس للمشكلات الإدارية وفقاً لمتغير الجنس	١٩٩
٢٥-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس للمشكلات الأكاديمية والإدارية وفقاً لمتغير المؤهل العلمي	٢٠٠
٢٦-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة اختبار (ت) للفروق لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس للمشكلات الأكاديمية وفقاً لمتغير المؤهل العلمي	٢٠٠
٢٧-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة اختبار (ت) للفروق لاستجابات أعضاء هيئة التدريس حول المشكلات الإدارية وفقاً لمتغير المؤهل العلمي	٢٠٢

رقم	عنوان الجدول	الصفحة
٢٨-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة اختبار (ت) للفروق لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس للمشكلات الأكاديمية والإدارية وفقا لمتغير التخصص	٢٠٢
٢٩-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) للفروق لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس للمشكلات الأكاديمية وفقا لمتغير التخصص	٢٠٣
٣٠-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة اختبار (ت) للفروق لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس في المشكلات الإدارية وفقاً لمتغير التخصص	٢٠٤
٣١-	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة وجود المشكلات الأكاديمية والإدارية حسب متغير مدة الخدمة	٢٠٥
٣٢-	تحليل التباين الأحادي لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس لوجود المشكلات الأكاديمية والإدارية حسب متغير مدة الخدمة	٢٠٥
٣٣-	تحليل التباين الأحادي لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس في مستوى وجود المشكلات الأكاديمية حسب متغير مدة سنوات الخدمة ...	٢٠٦
٣٤-	تحليل التباين الأحادي لاستجابات عينة أعضاء هيئة التدريس في مستوى وجود المشكلات الإدارية حسب متغير مدة الخدمة	٢٠٦