

الفصل الخامس

- الإستخلاصات

- التوصيات

الاستنتاجات :

من واقع البيانات والمعلومات التي توصلت اليها الباحثة وفى نطاق عينة وطبيعة وأهداف هذه الدراسة ، وفى ضوء المعالجات الاحصائية للبيانات ومن خلال مناقشة وتفسير النتائج يمكن التوصل الى الاستخلاصات الآتية :-

- (١) التعزيز بصفة عامة له تأثير على درجة مستوى الأداء المهارى .
- (٢) التعزيز المادى له تأثير ايجابى على تعلم مهارات كرة السلة وخاصة للمبتدئين (بالمقارنة بطرق التعزيز الأخرى) .
- (٣) يتفوق تأثير التعزيز المادى بالمقارنة بالتعزيز اللفظى فى زيادة تحسن مستوى الأداء المهارى .

*** التوصيات :**

فى ضوء أهداف البحث ونتائجه وفى حدود عينة البحث ، واسترشاداً بالاستخلاصات التى توصلت اليها الباحثة فانها توصى بالآتى :-

(١) ضرورة استخدام أسلوب التعزيز (لفظى ، مادى) عند تعلم مهارات كرة السلة للمبتدئين حيث أن أساليب التعزيز تعمل كخافز ودافع قوى للوصول الى الأداء السليم .

(٢) الاهتمام باختيار الألفاظ المناسبة والمشجعة على بذل المزيد من الجهد لتعليم المهارات الأساسية فى كرة السلة وخاصة للمبتدئين فى تعلمها .

(٣) استخدام مبدأ التعزيز فى التعليم فى مختلف المجالات الرياضية لما له من فوائد فى عملية التعليم والتدريب ومحاولة الاستفادة به فى الارتقاء بمستوى الأداء المهارى فى كرة السلة .

(٤) اجراء أبحاث مشابهة فى مختلف المجالات الرياضية للتعرف على تأثير استخدام أساليب التعزيز الايجابى لكل لعبة فقد يساعد ذلك على توجيه الأفراد والوصول الى الأداء السليم .

(٥) تطبيق البحث على مراحل سنیه مختلفة من البنين والبنات .

المراجع

المراجع العربية

- ١ - ابراهيم وجيه محمود : التعلم وأسه ونظرياته وتطبيقاته ،
دار المعارف ، سنة ١٩٧٩ .
- ٢ - أحمد أمين فوزى : أثر التعزيز اللفظى فى تعلم المهارات
كرة السلة ، دراسة تجريبية على تلاميذ
من المرحلة الاعدادية بالاسكندرية ،
رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية
اسكندرية ، سنة ١٩٧٩ .
- ٣ - أحمد أمين فوزى ، محمد عبد العزيز سلامة : كرة السلة للناشئين ،
دار المعارف سنة ١٩٧٨ .
- ٤ - أحمد أمين فوزى ، ألفت هلال : مبادئ كرة السلة ، الاسكندرية ، الفنية للطباعة
والنشر ، سنة ١٩٩٢ .
- ٥ - أحمد زكى صالح : نظريات التعلم ، القاهرة - كتبة النهضة
المصرية ، سنة ١٩٧١ .
- ٦ - أحمد عزت راجح : أصول علم النفس ، الطبعة الحادية عشر ، مصر ،
دار المعارف ، سنة ١٩٧٧ .
- ٧ - أرنون وينينج : (ترجمة عادل عز الدين الأشول وآخرين)
ملخصات شوقى ، نظريات ومشكلات فسي
سيكلوجية التعلم ، دار ماكجو وهيل ، القاهرة
١٩٨٣ .
- ٨ - أمال صادق ، فؤاد أبو حطب : علم النفس التربوى ، الطبعة الثالثة ، مكتبة
الأنجلو المصرية ، القاهرة ، سنة ١٩٨٤ .
- ٩ - أنور محمد الشرقاوى : التعلم نظريات وتطبيقات ، الطبعة الثانية ،
مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ١٩٨٧ .

- ١٠- ألفت أحمد مختار : أثر الحافز وارتباطه بالمستوى الثقافى والاقتصادى على المستوى المهارى للاعبات الناشئات فى كرة السلة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية - جامعة حلوان - العدد (١٥) - يوليو ١٩٩٣ .
- ١١- جابر عبد الحميد : سيكولوجية التعلم ونظريات التعلم - دار النهضة العربية سنة ١٩٧٨ .
- ١٢ - جميس ديز وآخرون : سيكولوجية التعلم (ترجمه فؤاد أبو حطب وآمال صادق) - الطبعة العربية - مالجروهيل مع المكتبة الاكاديمية ، القاهرة
- ١٣ - جمعه السيد شحاته أبو سعده : أثره تفاعل أنواع التعزيز الموجب وسمات الشخصيه فى حل المشكلات الفيزيائيه فى المرحلة الثانوية - رسالة ماجستير كلية التربية - جامعة عين شمس سنة ١٩٨٣
- ١٤ - حامد عبد السلام زهران : التوجيه والارشاد النفسى - عالم الكتب القاهرة سنة ١٩٨٠ .
- ١٥ - حسن سيد معسوس : كرة السلة للجميع ، القاهرة ، دار الفكر العربى .
- ١٦ - رمزية الغريب : التعلم دراسة نفسيه وتفسيريه وتوجيهيه الطبعة الخامسة ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية سنة ١٩٧٧ .

١٧ - زيدان أحمد السرطاوى : المعافون أكاديميا وسلوكيا - دار عالم
الكتب الرياض سنة ١٩٨٠.

١٨ - سيد خير الله : علم النفس التعليمي ، أسسه النظرية
والتجريبية ، القاهرة ، عالم الكتب سنة
١٩٧٣ .

١٩ - صالح عبد العزیز : التربية وطرق التدريس ، الجزء الثانى،
دار المعارف سنة ١٩٧١ .

٢٠ - عايدة رزق اسكندر : تأثير بعض الدوافع على مستوى الاداء فى
السباحة للناشئين - ملخصات البحوث
المؤتمر الدولى للرياضة للجميع فى
الدول النامية يناير سنة ١٩٨٥ .

٢١ - عبد الرحمن محمد عيسوى : اتجاهات جديدة فى علم النفس الحديث ،
الاسكندرية ، دار الكتب الجامعية سنة
١٩٧١ .

٢٢ - عبد الوهاب كامل : التعلم وتنظيم السلوك - المكتبة القومية
طنطا سنة ١٩٨٥ .

٢٣ - عزة عبد الفتاح الشيمى : تأثير استخدام أسلوب التعزيز الايجابى على
مستوى أداء بعض مهارات كرة السلة والرضا
الحركى ، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية
مجلة النظريات والتطبيقات - جامعة الاسكندرية
العدد (٢٣) سنة ١٩٨٤ .

٢٤ - _____ : تأثير برنامج مهارى مقترح على مستوى
الناشئات فى كرة السلة - رسالة ماجستير
كلية التربية الرياضية ، القاهرة ١٩٨٤ م .

٢٥ - عزة محمد حمدى : وضع مجموعة أختبارات لقياس مهارات كرة
السلة للألعاب المعاهد العالية بمحافظة الإسكندرية
رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية
اسكندرية ١٩٧٢ .

- ٢٦ - فاطمة على العزب : أثر التعزيز اللفظى فى تعليم الحركات الأساسية للبالية - دراسات وبحوث جامعة حلوان - المجلد الثالث - العدد الثانى أغسطس ١٩٨٠ كلية التربية الرياضية بالاسكندرية .
- ٢٧ - فريال عبدالفتاح درويش : كرة السلة ، القاهرة ، سنة ١٩٩٥ .
- ٢٨ - فؤاد البهى السيد : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشري الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربى ١٩٧٩ .
- ٢٩ - محمد حسن أبو عييه : كرة السلة الحديثة ، القاهرة ، دار المعارف بمصر سنة ١٩٧٥ .
- ٣٠ - محمد حسن علاوى : سيكولوجية التدريب والمنافسات ، الطبعة الثالثة ، دار المعارف ، القاهرة سنة ١٩٧٧ .
- ٣١ - _____ : علم النفس التربوى الرياضى - القاهرة دار المعارف سنة ١٩٧٥ .
- ٣٢ - محمد حلمى المليجى : علم النفس المعاصر ، الطبعة السادسة جامعة اسكندرية - دار المعارف الجامعية سنة ١٩٨٤ .
- ٣٣ - محمد محمود عبد الدائم ، محمد صبحى حسنين : القياس فى كرة السلة القاهرة ، دار المعارف بمصر ١٩٧٥ .

٣٤ - مصطفى حسين ابراهيم باهى : أثر الثواب والعقاب فى تعلم رياضة السلاح بالطريقتين الكلية والجزئية وعلاقته ببعض سمات الشخصية المرتبطة باللعبه ، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة الأزهر سنة ١٩٧٥.

٣٥ - مصطفى كاظم مختار ، و محمد مجدى حسن : تقييم آثار بعض الحوافز المستخدمة كدوافع فى السباحة بحوث المؤتمر الدولى " الرياضه للجميع فى الدول النامية ، المجلد الرابع ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة سنة ١٩٨٥.

٣٦ - مها محمد فكرى : تأثير التعزيز على مستوى الأداء وسمات الشخصية للطالبات فى التمرينات (الفنية) علوم وفنون الرياضة ، جامعة حلوان المجلد الرابع ، العدد الأول ، الثانى سنة ١٩٩٢.

المراجع الأجنبية :

- (37) Bryning, S.E. & Zella, W.F: Effect of individualized incentive on norm-referenced test performance of high school student in special Education classes. Journal of school Psychology. 1978, Vol. 16 pp. 227. 226.
- (38) Brwley, G - L: Effects of type of reinforcement with appetite on letency rate in computer assisted Diss Al-S-int, 198 , vol, 6 No. 1.p. 56 (A).
- (39) Clements, J: & Tracy, D.B.: Effects of Touch and verbal reinforcement on the classroom behaviour of emotionally disturbed boys, Exceptional children, vol. (3), No. (7) April 1977.
- (40) Dreck, R. A Dictionary of Education, London , Herper and Row Ltd, 1981.
- (41) Hilgard, E.R & Gordon, H.B: Theories of learning, 3ed (ed), Appleton, Century, Grofts, New York, 1966, p. (8).
- (42) Masller, C.G & Schaen Feld, W.N: "Edminr. Guthrie " inestes, W.K., etal., Modern learning Theory N., Y. Appleton Century Gr., pp. 345. 379.

- (43) Staff of Research and Education Association, Fogiel, M., "Director ", The osychology problem Solver, New York, REA, 1982.
- (44) Woolfolk, A. & Nicolich, L.M. :Educational psychology for teachers New Jersey, prentice Hall Inc, Englewood Cliffs, 1980.