

الفصل الرابع

نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها

عرض النتائج

مناقشة النتائج وتفسيرها

عرض النتائج

تحقيقاً لأهداف الدراسة ورداً على تساؤلات البحث صنف الباحث المحاور بالجدول التالية

جدول (٤)

النسب المئوية و"كا" لمحور الأهداف في إستمارة الأخصائيين

(ن = ٤١)

الدلالة	كا ^٢ المحسوبة	موافقة بدرجة نادرة		موافقة بدرجة قليلة		موافقة بدرجة متوسطة		موافقة بدرجة كبيرة		العبارة
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
دال	٣١,٩	٠	٠	٥	٢	٤٦	١٩	٤٩	٢٠	١ - المشروعات الرياضية لها أهداف واضحة.
دال	١٥,١	٠	٠	٢٤	١٠	٣٩	١٦	٣٧	١٥	٢ - المشروعات الرياضية لها أهداف محددة
										٣ - المشروعات الرياضية تساعد المتنافسين على:
دال	١٠,٧	٥	٢	٢٢	٩	٣١,٥	١٣	٤١,٥	١٧	٣ - ١ - إكتساب اللياقة البدنية.
دال	٨,٧	١٠	٤	١٧	٧	٣١,٥	١٣	٤١,٥	١٧	٣ - ٢ - تحسين الحالة الصحية
غير دال	٦,٧	١٧	٧	١٢	٥	٣٧	١٥	٣٤	١٤	٣ - ٣ - إكتساب العديد من المهارات الحركية.
دال	١٣,٣	٣٩	١٦	٣٩	١٦	١٥	٦	٧	٣	٣ - ٤ - التعرف على تاريخ الأنشطة الممارسة.
دال	١٥,٩	٥	٢	١٥	٦	٤٣	١٨	٣٧	١٥	٣ - ٥ - التعرف على أسلوب اللعبة وطريقة أدائها.
دال	٩,٩	٧	٣	٢٢	٩	٢٩,٥	١٢	٤١,٥	١٧	٣ - ٦ - التعرف على قوانين الأنشطة المختلفة.
دال	١٧,٩	١٠	٤	٧	٣	٤١,٥	١٧	٤١,٥	١٧	٣ - ٧ - التعرف على السلوك الصحيح للتعامل داخل الملعب.
دال	١٧,٩	٥	٢	١٢	٥	٣٤	١٤	٤٩	٢٠	٣ - ٨ - التعرف على السلوك الصحيح للتعامل مع الزملاء.
دال	٢٨,٢	٠	٠	١٠	٤	٣٤	١٤	٥٦	٢٣	٣ - ٩ - التعرف على مجموعة جديدة من الأصدقاء.
دال	٢١,٣	٣	١	١٢	٥	٣٤	١٤	٥١	٢١	٣ - ١٠ - إكتساب الثقة بالنفس.
دال	١٩,١	٣	١	١٥	٦	٣٩	١٦	٤٣	١٨	٣ - ١١ - زيادة الأحساس بالتفاؤل والسعادة.
غير دال	٦,٦	٢٧	١١	١٢	٥	٣٩	١٦	٢٢	٩	٤ - ١ - لقد وضع الإهداف الأساسية للمشروعات الرياضية.
غير دال	٦,٣	١٩,٥	٨	١٢	٥	٢٧	١١	٤١,٥	١٧	٤ - ٢ - وضع خطة وإختيار الأنشطة المناسبة للمشروعات.

قيمة كا^٢ عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٧,٨٢

من جدول (٤) يتضح أن:

١ - نسبة ٤٩٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الاهداف واضحة ، ٤٦٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٥٪ وافقوا بدرجة قليلة ، و بدرجة نادرة صفر٪، و كانت قيمة كا^٢ (٣١,٩) وهى دالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الأخصائين وافقوا على وضوح الأهداف.

٢ - نسبة ٣٧٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات لها أهداف محددة ، ٣٩٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٤٪ وافقوا بدرجة قليلة ، و بدرجة نادرة صفر٪ ، وكانت قيمة كا^٢ (١٥,١) وهى دالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الأخصائين وافقوا على أن الأهداف محددة.

٣-١ - نسبة ٤١,٥٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية تساعد المستفيد على اكتساب اللياقة البدنية ، ٣١,٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ٢٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٥٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا^٢ (١٠,٧) وهى دالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥)، وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الأخصائين وافقوا على أن المشروعات الرياضية تساعد على اكتساب اللياقة البدنية.

٣-٢ - نسبة ٤١,٥٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية تساعد المستفيد على تحسين الحالة الصحية ، ٣١,٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ١٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٠٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا^٢ (٨,٧) وهى دالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الأخصائين وافقوا على أن المشروعات الرياضية تساعد على تحسين الحالة الصحية .

٣-٣ - نسبة ٣٤٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية تساعد على اكتساب العديد من المهارات الحركية ، ٣٧٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ١٢٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ١٧٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا^٢ (٦,٧) وهى غير دالة احصائية.

٣-٤- نسبة ٧٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية تساعد على التعرف على تاريخ الأنشطة الممارسة ، ١٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ٣٩٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٣٩٪ وافقوا بدرجة نادرة و كانت قيمة كا (١٣,٣) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن المشروعات الرياضية لا تساعد فى التعرف على تاريخ الأنشطة الممارسة .

٣-٥- نسبة ٣٧٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات تساعد فى التعرف على أصول اللعبة وطريقة أدائها، ٤٣٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٥٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٥٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (١٥,٩) وهى دالة احصائيا عن مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن المشروعات الرياضية ساعد فى التعرف على أصول اللعبة و طريقة أدائها .

٣-٦- نسبة ٤١,٥٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية تساعد فى التعرف على قوانين الأنشطة المختلفة، ٢٩,٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ٢٢٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٧٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (١٥,٩) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥)، وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين الرياضيين وافقوا على أن المشروعات تساعد فى التعرف على قوانين الأنشطة المختلفة .

٣-٧- نسبة ٤١,٥٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات تساعد فى التعرف على السلوك الصحيح داخل الملعب، ٤١,٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٠٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (١٧,٩) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) و هذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن المشروعات الرياضية تساعد فى التعرف على السلوك صحيح داخل الملعب .

٣-٨- نسبة ٤٩٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات تساعد فى التعرف على السلوك الصحيح للتعامل مع الزملاء داخل الملعب ، ٣٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ١٢٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٥٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا (١٧,٩) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥)، و هذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن المشروعات الرياضية تساعد فى التعرف على السلوك الصحيح للتعامل مع الزملاء داخل الملعب .

٣-٩- نسبة ٥٦٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على ان المشروعات تساعد في التعرف على مجموعة جديدة من الاصدقاء ، ٣٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٠٪ وافقوا بدرجة قليلة، صفر٪ بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (٢٨,٢) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) و هذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن المشروعات الرياضية تساعد في التعرف على مجموعة جديدة من الاصدقاء .

٣ ١٠- نسبة ٥١٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات تساعد على اكتساب الثقة بالنفس، ٣٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٣٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٢١,٣) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن المشروعات الرياضية تساعد على اكتساب الثقة بالنفس .

٣ ١١- نسبة ٤٣٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات تساعد على زيادة الاحساس بالتفاؤل و السعادة ، ٣٩٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ١٥٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٣٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (١٩,١) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن المشروعات الرياضية تساعد على زيادة الاحساس بالتفاؤل والسعادة.

٤-١- نسبة ٢٢٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على انهم قد اشتركوا مع المسؤولين فى الشباب والرياضة فى وضع الاهداف الاساسيه للمشروعات الرياضيه ، ٣٩٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٧٪ وافقوا بدرجة نادره، وكانت قيمة كا (٦,٦) وهى غير داله احصائيا .

٤-٢- نسبة ٤١٪ وافقوا بدرجة كبيرة على الاشتراك مع المسؤولين فى وضع الخطة واختيار الأنشطة المناسبة للمشروعات الرياضية، ٢٧٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٩,٥٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٦,٣) وهى غير دالة احصائيا .

جدول (٥)
النسب المئوية و"كا" لمحور الخطة في إستمارة الأخصائيين
(ن = ٤١)

الدلالة	كا ^٢ المحسوبة	موافقة بدرجة نادرة		موافقة بدرجة قليلة		موافقة بدرجة متوسطة		موافقة بدرجة كبيرة		العبارة
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
										٤ - المنفذين للمشروعات الرياضية:
دال	٤٧,٧	٠	٠	٢	١	٢٧	١١	٧١	٢٩	٥ - ١ - ملتزمين بتطبيق الخطة كما ضعت من مديرية الشباب والرياضة.
دال	٧	٣٩	١٦	٣٧	١١	٢٢	٩	١٢	٥	٥ - ٢ - لهم حق التعديل في الخطة.
										٦ - المشروعات الرياضية وضعت بغرض:
دال	٢٧,٤	٥	٢	٥	٢	٣٤	١٤	٥٦	٢٣	٦-١- المنافسة وإقامة الدورات الرياضية.
دال	٢٥,١	٠	٠	١٢	٥	٣٤	١٤	٥٤	٢٢	٦ - ٢ - الهواية وشغل وقت الفراغ ٧ - المشروعات الرياضية تشتمل على عدد من:
دال	٨٤,١	٢	١	٩	٠	٧	٣	٩٠	٣٧	١ - ١ - الأنشطة الجماعية
دال	٣٩,٣	٢	١	٢	١	٣٠	١٢	٦٦	٢٧	١ - ٢ - الأنشطة الفردية
غير دال	٢,٥	٢٤	١٠	١٧	٧	٢٢	٩	٣٧	١٥	٣ - الأنشطة الزوجية واعيد تنفيذ المشروعات رياضية:
غير دال	٦,١	٢	١٠	١٧	٧	٣٩	١٦	١٧	٧	١ - ١ - أثناء العطلات الصيفية
دال	٧٨,١	٠	٠	٧	٣	٥	٢	٨٨	٣٦	٢ - ٢ - أثناء العام الدراسي
دال	٢٠,٥	٢٧	١١	١٧	٧	٥١	٢١	٥	٢	٨ - ٣ - أمتادها على مدى العام

قيمة كا^٢ عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) = ٧,٨٢

من جدول (٥) يتضح أن:

٥-١- نسبة ٧١٪ من الاخصائين الرياضيين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المنفذين للمشروعات الرياضية ملتزمين بتطبيق الخطة كما وضعت في المديرية، ٢٧٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، صفر٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (٤٧,٧) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن المنفذين للمشروعات الرياضية ملتزمين بتطبيق الخطة كما وضعت من مديرية الشباب والرياضة.

٥-٢- نسبة ١٢٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المنفذين للمشروعات لهم حق التعديل في الخطة كما وضعت من مديرية الشباب والرياضة، ٢٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٣٩٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (٧,١) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن النسبة الأكبر وافق على أن الاخصائين وافقوا ليس لهم حق التعديل في خطة المشروعات الرياضية.

٦-١- نسبة ٥٦٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية وضعت بغرض المنافسة و اقامة الدورات الرياضية، ٣٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، و ٥٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٥٪ وافقوا بدرجة نادرة وكانت قيمة كا^٢ (٢٧,٤) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين الرياضيين وافقوا على أن المشروعات الرياضية وضعت بغرض المنافسة و اقامة الدورات الرياضية.

٦-٢- نسبة ٥٤٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية وضعت بغرض الهواية وشغل وقت الفراغ، ٣٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، صفر٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (٢٥,١) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن المشروعات الرياضية وضعت بغرض الهواية وشغل وقت الفراغ.

٧-١- نسبة ٩٠٪ وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية تشتمل على الأنشطة الجماعية، ٧٪ وافقوا بدرجة متوسطة، صفر ٪ بدرجة قليلة، ٣٪ بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (٨٤,٥) وهى دالة احصائيا عند (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على المشروعات الرياضية تشتمل على الأنشطة الجماعية .

٧-٢- نسبة ٦٦٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية تشتمل على الأنشطة الفردية، ٣٠٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (٣٩,٩) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن المشروعات الرياضية تشتمل على الأنشطة الفردية .

٧-٣- نسبة ٣٧٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية تشتمل على الأنشطة الزوجية، ٢٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٤٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (٢,٥) وهى غير دالة احصائيا .

٨-١- نسبة ١٧٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على ان مواعيد تنفيذ المشروعات أثناء العطلات الصيفيه، ٣٩٪ وافقوا بدرجة متوسطه، ١٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٧٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (٦,١) وهى غير داله احصائيا.

٨-٢- نسبة ٨٨٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة علما ان مواعيد تنفيذ المشروعات الرياضيه أثناء العام الدراسى، ٥٪ وافقوا بدرجة متوسطه، ٧٪ وافقوا بدرجة قليله، فى حين صفر٪ وافقوا بدرجة نادره، وكانت قيمة كا^٢ (٧٨,١) وهى داله احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى ان نسبة كبيرة من الاخصائين الرياضيين وافقوا على أن المشروعات الرياضية يتم تنفيذها أثناء العام الدراسى.

٨ - ٣ - نسبة ٥٪ من الاخضائين وافقوا على أن مواعيد المشروعات الرياضية و امتدادها على مدى العام بأكمله، ٥١٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٧٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٢٠,٥) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة متوسطة من الاخضائين الرياضيين وافقوا على أن المشروعات الرياضية يتم تنفيذها على امتداد العام بأكمله.

جدول (٦)
النسب المئوية و"كا" لمحور الإمكانيات في إستمارة الأخصائيين
(ن = ٤١)

العبارة	موافقة بدرجة كبيرة		موافقة بدرجة متوسطة		موافقة بدرجة قليلة		موافقة بدرجة نادرة		كا ^٢ المحسوبة	الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
٩ - عدد الأخصائيين الرياضيين المسؤولين عن تنفيذ المشروعات مناسب.	٢١	٥١	١١	٢٧	٥	١٢	٤	١٠	١٨,٣	دال
١٠ - الأخصائيين الرياضيين المسؤولين عن تنفيذ المشروعات من ذوي:										
١٠ - ١ - المؤهلات العليا في التربية الرياضية.	٤١	١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١١,٨	دال
١٠ - ٢ - المؤهلات المتوسطة في التربية الرياضية.	٠	٠	١٢	٢٩	١٥	٣٧	١٤	٣٤	١٥,٥	دال
١٠ - ٣ - من ذوي الخبرة فقط.	٠	٠	٠	٠	٥	١٢	٣٦	٨٨	٨٩,٢	دال
١١ - تقام دورات تدريبية لإعداد وصقل الأخصائيين الرياضيين.	١٥	٣٧	١٣	٣٢	١٠	٢٤	٣	٧	٧,٣	غير دال
١٢ - عمل الأخصائي الرياضي:										
١٢ - ١ - حث المستفيدين على ممارسة الأنشطة الرياضية.	٢٠	٤٩	١٦	٣٩	٤	١٠	١	٢	٢٢,٧	دال
١٢ - ٢ - الإشراف على تنفيذ المشروعات الرياضية.	٣٧	٩٠	٤	١٠	٠	٠	٠	٠	٨٥,١	دال
١٢ - ٣ - اختبار مدربى الأنشطة المختلفه التى تتضمنها المشروعات.	١١	٢٧	١٣	٣٢	٧	١٧	١٠	٢٤	١,٩	غير دال
١٢ - ٤ - تقييم وتوجيه المدربين.	١٣	٣٢	٧	١٧	١٢	٢٩	٩	٢٢	١,٨	غير دال
١٣ - المدربين الذين يقومون بالتدريب يتم اختيارهم عن طريق مديرية الشباب والرياضة.	٧	١٧	٦	١٥	٧	١٧	٢١	٥١	١٦,١	غير دال
١٤ - المدربين الذين يقومون بتدريب الأنشطة الرياضية فى مراكز الشباب من ذوي:										
١٤ - ١ - المؤهلات العليا فى التربية الرياضية والخبرة فى النشاط.	١	٢	٠	٠	٦	١٥	٣٤	٨٣	٧٣,١	دال
١٤ - ٢ - المؤهلات المتوسطة فى التربية الرياضية والخبرة فى النشاط.	١	٢	٦٠	٢٤	٢٤	٥٩	٦	١٥	٣٠,٣	دال
١٤ - ٣ - الخبرة فى النشاط الممارس	٤٠	٩٨	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١٠٤,٦	دال

تابع جدول (٦)

العبارة	موافقة بدرجة كبيرة		موافقة بدرجة متوسطة		موافقة بدرجة قليلة		موافقة بدرجة نادرة		كأ المحسوبة	الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
١٥ - تقام الدورات التدريبية لاعداد وصقل المدربين الرياضيين عدة مرات فى السنة.	٤	١٠	٢٣	٥٦	٠	٢٤	٤	١٠	٢٥	دال
١٦ - الفات التى تقبل الاشتراك فى المشروعات الرياضية:										
١٦ - ١ - تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٣	٥٦	١١	٢٧	٥	١٢	٢	٥	٢٢,١	دال
١٦ - ٢ - تلاميذ المرحلة الاعدادية	٢٥	٦١	١٤	٣٤	٢	٥	٠	٠	٣٥,٨	دال
١٦ - ٣ - تلاميذ المرحلة الثانوية ومايعادلها.	١٨	٤٤	١٨	٤٤	٤	١٠	١	٢	٢٠,٤	دال
١٦ - ٤ - طلبة الجامعات	١١	٢٧	١٠	٢٤	١٤	٣٤	٦	١٥	٣,٢	غير دال
١٦ - ٥ - بفئات أخرى	١٢	٢٩	١١	٢٧	٥	١٢	١٣	٣٢	٣,٦	غير دال
١٧ - نوع المستفيدين المقبلين على الاشتراك فى المشروعات الرياضية:										
١٧ - ١ - ذكور	٤١	١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١١,٨	دال
١٧ - ٢ - إناث	٠	٠	١٥	٣٧	٢١	٥١	٥	١٢	٢٨,١	دال
١٨ - من معوقات اشتراك المستفيدين فى المشروعات الرياضية:										
١٨ - ١ - عدم وجود حوافز مناسبة لهم.	٢٠	٤٩	١٦	٣٩	٣	٧	٢	٥	٢٢,٣	دال
١٨ - ٢ - عدم ملاءمة الوقت المحدد لتنفيذ المشروعات.	٢٠	٤٩	١٣	٣٣	٥	١٣	٣	٧	١٧,٤	دال
١٨ - ٣ - عدم تشجيع اولياء الأمور لابنائهم على الاشتراك.	١٦	٣٩	١٢	٢٩	٧	١٧	٦	١٥	٥,٢	غير دال
١٩ - هناك حوافز تقدم للمستفيدين على الاشتراك فى المشروعات.	٧	١٧	٢٠	٤٩	١٢	٢٩	٢	٥	١٨,٣	دال
٢٠ - من الحوافز التى تشجع المستفيدين على الاشتراك فى المشروعات.										
٢٠ - ١ الحوافز العادية (نقود، ملابس، هدايا)	٢٦	٦٣	١٢	٢٩	٢	٥	١	٣	٢٥,٤	دال
٢٠ - ٢ - الحوافز المعنوية (ميداليات - شهادات تقدير).	١٤	٣٤	١٨	٤٤	٦	١٥	٣	٧	١٣,٧	دال

تابع جدول (٦)

العبارة	موافقة بدرجة كبيرة		موافقة بدرجة متوسطة		موافقة بدرجة قليلة		موافقة بدرجة نادرة		الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
٢١ - هل يتناسب عدد المنشآت الرياضية التالية مع المشروعات الرياضية:	٢٠	٤٩	١٠	٢٤	٦	١٥	٥	١٢	١١,٥
٢١ - ١ - الملاعب المفتوحة	٦	١٥	١٢	٢٩	١١	٢٧	١٣	٢٩	٣,٢
٢١ - ٢ - الصالات المغلقة	٣	٧	٩	٢٢	١٥	٣٧	١٤	٣٤	١٠
٢١ - ٣ - وحدات خلع الملابس	٢	٥	١٠	٢٤	٢٠	٤٩	٩	٢٢	١٧,٥
٢١ - ٤ - الخدمات ودورات المياه									
٢٢ - الاجهزة والادوات المتوفرة لتنفيذ المشروعات الرياضية:	٦	١٥	١٠	٢٤	١٩	٤٦	٦	١٥	١٢
٢٢ - ١ - كافية لاداء للنشاط	٢	٥	٩	٢٢	١٦	٣٩	١٤	٣٤	١٢,٧
٢٢ - ٢ - جديدة وحديثة ومتطورة									
٢٣ - تقام الدورات الخاصة بالمشروعات الرياضية على:	٣٨	٩٣	٢	٥	١	٢	٠	٠	٩٠,٨
٢٣ - ١ - ملاعب مراكز الشباب	٥	١٢	١٠	١٤	١١	٢٧	١٥	٣٧	٥,٩
٢٣ - ٢ - ملاعب الأندية الرياضية	٦	١٥	١٦	٣٩	١٦	٣٩	٣	٧	١٢,٤
٢٤ - الميزانية المخصصة للمشروعات الرياضية كافية لتمويلها.	٢١	٥١	١٢	٢٩	٥	١٣	٣	٧	١٨,٨
٢٥ - تخصص ميزانية المشروعات الرياضية من مديرية الشباب والرياضة	١٩	٤٦	١١	٢٧	٧	١٧	٤	١٠	١٢
٢٦ - يدعم ميزانية المشروعات الرياضية المجلس الأعلى للشباب والرياضة.	٢	٥	٥	١٢	١١	٢٧	٢٣	٥٦	٢٦,٩
٢٧ - يدعم ميزانية المشروعات الرياضية جهات أخرى تهتم بالرياضة.									

قيمة كا^٢ عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) = ٧,٨٢

من جدول (٦) يتضح أن:

٩ - نسبة ٥١٪ من الأخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن عدد الأخصائين الرياضيين المسؤولين عن تنفيذ المشروعات مناسب ، ٢٧٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ١٢٪ وافقوا بدرجة كبيرة ، ١٠٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (١٨,٣) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الأخصائين الرياضيين وافقوا على أن عدد الأخصائين الرياضيين المسؤولين عن تنفيذ المشروعات مناسب .

١٠-١ - نسبة ١٠٠٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الاخصائين الرياضيين مسؤولين عن تنفيذ المشروعات الرياضية من ذوى المؤهلات العليا فى التربية الرياضية، و كانت قيمة كا (١١١,٨) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) و هذا يعنى أنه يوجد إجماع على أن الأخصائين الرياضيين المسؤولين عن تنفيذ المشروعات الرياضية من ذوى المؤهلات العليا فى التربية الرياضية .

١٠-٢ - نسبة ٢٩٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة متوسطة على أن الاخصائين الرياضيين المسؤولين عن تنفيذ المشروعات من ذوى المؤهلات المتوسطة فى التربية الرياضية ، و أن ٣٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٣٤٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (١٥,٥) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة متوسطة من الاخصائين وافقوا على أن الاخصائين الرياضيين المسؤولين عن تنفيذ المشروعات الرياضية من ذوى المؤهلات المتوسطة فى التربية الرياضية .

١٠-٣ - نسبة ١٢٪ من الاخصائين الرياضيين وافقوا بدرجة قليلة على أن الاخصائين الرياضيين مسؤولين عن تنفيذ المشروعات من ذوى الخبرة فقط ، ٨٨٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٨٩,٢) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أنه يوجد شبه إجماع على أن الاخصائين الرياضيين المسؤولين عن تنفيذ المشروعات الرياضية من ذوى الخبرة فقط .

١١ - نسبة ٣٧٪ من الاخصائين الرياضيين وافقوا بدرجة كبيرة على أن تقام دورات تدريبية لاعداد وتقل الاخصائين الرياضيين ، ٣٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ٢٤٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٧٪ وافقوا بدرجة نادرة وكانت قيمة كا (٧,٣) وهى غير دالة احصائيا .

١٢-١ - نسبة ٤٩٪ من اخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن عمل الاخصائين هو حث المستفيدين على ممارسة الانشطة الرياضية ، ٣٩٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ١٠٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٢٢,٧) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن عمل الاخصائى الرياضى هو حث المستفيدين على ممارسة الانشطة الرياضية .

١٢-٢ - نسبة ٩٠٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن عمل الاخصائى الرياضى و الاشراف على تنفيذ المشروعات الرياضية ، ١٠٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، وكانت قيمة كا (٨٥,١) وهى دالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥)، وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن عمل الاخصائى الرياضى هو الاشراف على تنفيذ المشروعات الرياضية.

١٢-٣ - نسبة ٢٧٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن عمل الاخصائى الرياضى هو اختيار مدربي الانشطة المختلفة التى تتضمنها المشروعات الرياضية ، ٣٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٥٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٤٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (١,٩) وهى غير دالة احصائيا.

١٢-٤ - نسبة ٣٢٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن عمل الاخصائى الرياضى هو تقييم وتوجيه للمدربين، ١٧٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٩٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٢٪ وافقوا بدرجة نادرة ، وكانت قيمة كا (١,٨) وهى غير دالة احصائيا.

١٣ - نسبة ١٧٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المدربين الذين يقومون بالتدريب

يتم اختيارهم عن طريق مديرية الشباب و الرياضة ، ١٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ١٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٥١٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (١٦,١) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة قليلة من الاخصائين وافقوا على أن المدرسين الذين يقومون بالتدريب لا يتم اختيارهم عن طريق مديرية الشباب و الرياضة .

١٤-١- نسبة ٢٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المدرسين الذين يقومون بتدريب الانشطة الرياضية فى مراكز الشباب من ذوى المؤهلات العليا فى التربية الرياضية والخبرة فى النشاط، صفر٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ١٥٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٨٣٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و اكانت قيمة كا^٢ (٧٣,١) وهى دالة احصائيا عن مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أنه نادرا ما يكون المدرسين الذين يقومون بالتدريب فى مراكز الشباب من ذوى المؤهلات العليا فى التربية الرياضية و الخبرة فى النشاط .

١٤-٢- نسبة ٢٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المدرسين الذين يقومون بتدريب الانشطة الرياضية فى مراكز الشباب من ذوى المؤهلات المتوسطة فى التربية الرياضية و الخبرة فى النشاط، ٢٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ٥٩٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٥٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا^٢ (٣٠,٣) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أيضا أنه نادرا ما يكون المدرسين الذين يقومون بتدريب الانشطة رياضيا فى مراكز الشباب من ذوى المؤهلات المتوسطة فى التربية الرياضية .

١٤-٣- نسبة ٩٨٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المدرسين الذين يقومون بتدريب الانشطة الرياضية فى مراكز الشباب من ذوى الخبرة فى النشاط الممارس، ٢٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كان قيمة كا^٢ (١٠٤,٦) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة جدا من الاخصائين قد وافقوا على أن المدرسين الذين يقومون بتدريب الانشطة الرياضية فى مراكز الشباب من ذوى الخبرة فى النشاط الممارس فقط .

١٥ - نسبة ١٠٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن تقام الدورات التدريبية لاعداد و نقل المدربين الرياضيين عدة مرات فى السنة، ٥٦٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٤٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٠٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا (٢٥) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة متوسطة من الاخصائين وافقوا على أن تقام الدورات التدريبية لاعداد و نقل المدربين الرياضيين عدة مرات فى السنة .

١٦-١ - نسبة ٥٦٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن تلاميذ المرحلة الابتدائية من الفئات التى تقبل على الاشتراك فى المشروعات الرياضية، ٢٧٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ١٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٥٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (٢٢,١) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) و هذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين الرياضيين وافقوا على أن تلاميذ المرحلة الابتدائية من الفئات التى تقبل على الاشتراك فى المشروعات الرياضية .

١٦-٢ - نسبة ٦١٪ من الاخصائين وافقوا على أن تلاميذ المرحلة الاعدادية من الفئات التى تقبل على الإشتراك فى المشروعات الرياضية، ٣٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٥٪ وافقوا بدرجة قليلة ، صفر ٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا (٣٥,٨) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥)، و هذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين الرياضيين وافقوا على أن تلاميذ المرحلة الاعدادية من الفئات التى تقبل على الاشتراك فى المشروعات الرياضية .

١٦-٣ - نسبة ٤٤٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن تلاميذ المرحلة الثانوية أو ما يعادلها من الفئات التى تقبل على الاشتراك فى المشروعات الرياضية، ٤٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٠٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٢٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا (٢٥,٤) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن تلاميذ المرحلة الثانوية أو ما يعادلها من الفئات التى تقبل الاشتراك فى المشروعات الرياضية .

١٦ -٤ - نسبة ٢٧٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن طلبة الجامعات من الفئات التى

تقبل الاشتراك فى المشروعات الرياضية، ٢٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٣٤٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٥٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٣,٢) وهى غير دالة احصائيا.

١٦-٥- نسبة ٢٩٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن فئات أخرى تقبل على الاشتراك فى المشروعات الرياضية، ٢٧٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٣٢٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٣,٦) وهى غير دالة احصائيا.

١٧-١- نسبة ١٠٠٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الذكور من المستفيدين المقبلين على المشروعات الرياضية، وكانت قيمة كا (١١١,٨) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن جميع الاخصائين وافقوا على أن الذكور من المستفيدين المقبلين على المشروعات الرياضية.

١٧-٢- نسبة ٣٧٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة متوسطة على أن الإناث من المستفيدين المقبلين على المشروعات الرياضية، ٥١٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٢٪ وافقوا بدرجة نادرة و كانت قيمة كا (٢٨,١) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين الرياضيين قد وافقوا على قلة إشتراك الاناث فى المشروعات الرياضية.

١٨-١- نسبة ٤٩٪ من الاخصائين الرياضيين وافقوا بدرجة كبيرة على أن عدم وجود حوافز مناسبة لهم من معوقات اشتراك المستفيدين فى المشروعات الرياضية، ٣٩٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٥٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٢٢,٣) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن عدم وجود حوافز للمستفيدين تعتبر من معوقات إشتراكهم فى المشروعات الرياضية.

١٨-٢- نسبة ٤٩٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن عدم ملائمة الوقت المحدد لتنفيذ المشروعات من معوقات اشتراك المستفيدين فى المشروعات الرياضية، ٣٣٪ وافقوا بدرجة

متوسطة ، ١٢٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٧٪ وافقوا بدرجة نادرة ، وكانت قيمة كا^٢ (١٧,٤) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن عدم ملائمة الوقت المحدد لتنفيذ المشروعات من معوقات اشتراك المستفيدين فى المشروعات الرياضية .

١٨-٣- نسبة ٣٩٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن عدم تشجيع أولياء الأمور لأبنائهم من معوقات اشتراك المستفيدين فى المشروعات الرياضية، ١٧٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ١٥٪ وافقوا بدرجة نادرة ، وكانت قيمة كا^٢ (٥,٢) وهى غير دالة احصائيا .

١٩ - نسبة ١٧٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن هناك حوافز تقدم للمستفيدين على الاشتراك فى المشروعات الرياضية ، ٤٩٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ٢٩٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٥٪ وافقوا بدرجة نادرة و كانت قيمة كا^٢ (١٨,٣) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة متوسطة من الاخصائين وافقوا على أن هناك حوافز تقدم للمستفيدين على الاشتراك فى المشروعات الرياضية .

٢٠-١- نسبة ٦٣٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الحوافز المادية (نقود، ملابس، هدايا) من الحوافز التى تشجع المستفيدين على الاشتراك فى المشروعات ، ٢٩٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ٥٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٣٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (٢٥,٤) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن الحوافز المادية (نقود، ملابس، هدايا) من الحوافز التى تشجع المستفيدين على الاشتراك فى المشروعات .

٢٠-٢- نسبة ٣٤٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الحوافز المعنوية (ميداليات- شهادات تقدير)، ٤٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٥٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٧٪ وافقوا بدرجة نادرة ، كما كانت قيمة كا^٢ (٣,٧) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا

يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن الحوافز المعنوية (ميدليات - شهادات تقدير) من الحوافز التي تشجع المستفيدين على الاشتراك فى المشروعات •

٢١-١- نسبة ٤٩٪ وافقوا بدرجة كبيرة على أن الملاعب المفتوحة تتناسب مع المشروعات الرياضية، ٢٠٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٤٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٥٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (١١,٥) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن الملاعب المفتوحة تتناسب مع المشروعات الرياضية •

٢١-٢- نسبة ١٥٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الصالات المغلقة يتناسب مع المشروعات الرياضية، ٢٩٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٩٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٣,٢) وهى غير دالة إحصائيا.

٢١-٣- نسبة ٧٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن وحدات خلع الملابس تتناسب مع المشروعات الرياضية، ٢٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٣٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٣٤٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (١٠) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى ان نسبته كبيرة من الاخصائين وافقوا على ان وحدات خلع الملابس لا تناسب مع المشروعات الرياضية.

٢١-٤- نسبة ٥٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على ان الحمامات ودورات المياه تتناسب مع المشروعات الرياضية، ٢٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٤٩٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٢٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (١٧,٥) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى ان نسبته كبيرة من الاخصائين وافقوا على ان الحمامات ودورات المياه لا تتناسب مع المشروعات الرياضية.

٢٢-١- نسبة ١٥٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على ان على أن الاجهزة والادوات

المتوفرة لتنفيذ المشروعات الرياضية كافية للأداء النشاط ، ٢٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٤٦٪ وافقوا بدرجة قليلة ١٥٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا^٢ (١٢) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الابخصائين وافقوا على أن الاجهزة و الادوات المتوافرة لتنفيذ المشروعات الرياضية غير كافية لأداء الأنشطة المختلفة .

٢٢-٢- نسبة ٥٪ من الابخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الاجهزة و الادوات جديدة و حديثة و متطورة، ٢٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٣٩٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٣٤٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا^٢ (١٢,٧) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الابخصائين لم يوافقوا على أن الاجهزة و الادوات جديده و حديثة و متطورة .

٢٣-١- نسبة ٩٣٪ من الابخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الدورات الخاصة بالمشروعات الرياضية تقام على ملاعب مراكز الشباب، ٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، صفر ٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا^٢ (٩٠,٨) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الابخصائين وافقوا على أن الدورات الخاصة بالدورات الخاصة بالمشروعات الرياضية تقام على ملاعب مراكز الشباب .

٢٣-٢- نسبة ١٢٪ من الابخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الدورات الخاصة بالمشروعات الرياضية تقام على ملاعب الاندية الرياضية ، ٢٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٧٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٣٧٪ وافقوا بدرجة تادرة ، وكانت قيمة كا^٢ (٥,٩) وهى غير دالة احصائيا .

٢٤ - نسبة ١٥٪ من الابخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الميزانية المخصصة للمشروعات الرياضية كافية لتمويلها ، ٣٩٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ٣٩٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٧٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا^٢ (١٢,٤) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة متوسطة من الابخصائين وافقوا على أن الميزانية المخصصة للمشروعات الرياضية كافية لتمويلها .

٢٥ - نسبة ٥١٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن ميزانية المشروعات الرياضية تخصص من مديرية الشباب و الرياضة، ٢٩٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٣٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٧٪ وافقوا بدرجة نادرة و كانت قيمة كا (١٨,٨) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن ميزانية المشروعات الرياضية تخصص من مديرية الشباب والرياضة .

٢٦ - نسبة ٤٦٪ من الاخصائين وافقوا على أن يدعم ميزانية المشروعات الرياضية المجلس الأعلى للشباب والرياضة ٢٧٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٠٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (١٢) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين الرياضيين وافقوا على أن المجلس الأعلى للشباب والرياضة يدعم ميزانية المشروعات الرياضية .

٢٧ - نسبة ٥٪ من الاخصائين وافقوا على أن جهات أخرى تدعم ميزانية المشروعات الرياضية ١٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٥٦٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (٢٦,٩) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أنه لا توجد جهات أخرى تدعم ميزانية المشروعات الرياضية .

جدول (٧)
النسب المئوية كا٢ لمحور تقويم نتائج المشروعات فى إستمارة الأخصائيين
(ن = ٤١)

العبارة	موافقة بدرجة كبيرة		موافقة بدرجة متوسطة		موافقة بدرجة قليلة		موافقة بدرجة نادرة		كا٢ المحسوبة	الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
٢٨ - تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على:										
٢٨ - ١ - الاستمرارية منذ بدء المشروع وحتى نهايته.	٢٤	٥٩	١٣	٣٢	٤	٩	٠	٠	١٥,٧	دال
٢٨ - ٢ - فى نهاية المشروع فقط.	٩	٢٢	١٥	٣٧	١٠	٢٤	٧	١٧	٣,٨	غير دال
٢٩ - القائمين على المشروعات الرياضية.										
٢٩ - ١ - الأخصائيين الرياضيين	٢٤	٥٩	١٤	٣٤	٢	٥	١	٢	٣١,٥	دال
٢٩ - ٢ - مديري إدارات النشاط الرياضي	٣٠	٧٣	٨	٢٠	٢	٥	١	٢	٤٧,٧	دال
٢٩ - ٣ - المستوى الأعلى فنيا	١٦	٣٩	٤	١٠	١١	٢٧	١٠	٢٤	٤	غير دال
٣٠ - يعتمد تقييم المشروعات الرياضية على:										
٣٠ - ١ - عدد الأنشطة التى تتضمنها هذه المشروعات	٢٦	٦٣	٩	٢٢	٢	٥	٤	١٠	٣٠,٦	دال
٣٠ - ٢ - عدد المستفيدين المشتركين فى هذه المشروعات.	٢٩	٧١	٨	٢٠	٣	٧	١	٢	٤٢,٩	دال
٣٠ - ٣ - مركز وترتيب المنطقة فى نهاية اتمام المشروع.	٢٢	٥٤	١٤	٣٤	٤	١٠	١	٢	٢٤,٣	دال
٣٠ - ٤ - الدورات الرياضية الخاصة بالمشروعات فقط.	٩	٢٢	١٧	٤١,٥	١٢	٢٩,٥	٣	٧	١٠,٣	دال
٣٠ - ٥ - مدى تحقيق المشروعات للأهداف الموضوعه.	٢٥	٦١	١٢	٢	٣	٧	٢	٥	٢٦,٨	دال
٣٠ - ٦ - مرور الأخصائيين وتدوين ملاحظاتهم.	١٩	٤	١٣	٣٢	٥	١٢	٤	١٠	١٢,٨	دال

قيمة كا٢ عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) = ٧,٨٢

من جدول (٧) يتضح أن:

٢٨-١- نسبة ٥٩٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن تقييم المشروعات يعتمد على الاستمرارية منذ بدء تنفيذ المشروع حتى نهايته، ٣٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٩٪ وافقوا بدرجة قليلة، صفر ٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (١٠,٧) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين الرياضيين وافقوا على أن تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على الاستمرارية منذ بدء تنفيذ المشروع وحتى نهايته .

٢٨-٢- نسبة ٢٢٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن تقييم المشروعات الرياضية يتم فى نهاية المشروع فقط، ٣٧٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٤٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٧٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (٣,٨) وهى غير دالة احصائيا .

٢٩-١- نسبة ٥٩٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن القائمين على تقييم المشروعات الرياضية من الاخصائين الرياضيين، ٣٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٥٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (٣١,٥) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن القائمين على تقييم المشروعات الرياضية من الاخصائين الرياضيين.

٢٩-٢- نسبة ٧٣٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن القائمين على تقييم المشروعات من مديري ادارات النشاط الرياضى، ٢٠٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٥٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (٤٧,٧) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن القائمين على أن تقييم المشروعات الرياضية من مديري ادارات النشاط الرياضى .

٢٩-٣- نسبة ٣٩٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن القائمين على تقييم المشروعات الرياضية من المستوى الأعلى فنيا، نسبة ١٠٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٤٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (٤)، وهى غير دالة احصائيا.

٣٠-١- نسبة ٦٣٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على عدد الأنشطة التي تتضمنها هذه المشروعات ، ٢٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ٥٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٠٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا (٣٠,٦) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على عدد الأنشطة التي تتضمنها هذه المشروعات .

٣٠-٢- نسبة ٧١٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على عدد المستفيدين المشتركين فى هذه المشروعات ، ٢٠٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (٤٢,٩) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة جدامن الاخصائين قد وافقوا على أن تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على عدد المستفيدين المشتركين فى هذه المشروعات .

٣٠-٣- نسبة ٥٤٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على مركز وترتيب المنطقة فى نهاية اتمام المشروع، ٣٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ١٠٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (٢٤,٣) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على مركز و ترتيب المنطقة فى نهاية اتمام المشروع .

٣٠-٤- نسبة ٢٢٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على الدورات الرياضية الخاصة بالمشروعات فقط، ٤١,٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة ، ٢٩٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٧٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا (١٠,٣) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة متوسطة من الاخصائين وافقوا على أن تقييم المشروعات يعتمد على الدورات الرياضية الخاصة بالمشروعات فقط .

٣٠-٥- نسبة ٦١٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن تقييم المشروعات الرياضية

يعتمد على مدى تحقيق المشروعات للأهداف الموضوعية ، ٢٧٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٧٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٥٪ وافقوا بدرجة نادرة ، وكانت قيمة كا (٢٦,٨) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على مدى تحقيق المشروعات للأهداف الموضوعية .

٢-٦- نسبة ٤٦٪ من الاخصائين وافقوا بدرجة كبيرة على أن تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على مرور الاخصائين و تدوين ملاحظاتهم، ٣٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٠٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (١٢,٨) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من الاخصائين وافقوا على أن تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على الملاحظة الذاتية للأخصائين أبنائهم.

جدول (٨)

النسب المئوية و"كا" لمحور الأهداف في إستمارة المستفيدين

(ن = ٧٧)

العبارة	موافقة بدرجة كبيرة		موافقة بدرجة متوسطة		موافقة بدرجة قليلة		موافقة بدرجة نادرة		الذالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
١ - إشتراكى فى المشروعات الرياضية ساعدنى على:									
١ - ١ - إكتساب اللياقة البدنية.	٤٧	٦١	٢٨	٣٦	٢	٣	٠	٠	دال
١ - ٢ - تحسين الدالة الصحية.	٥٦	٧٢	٢٠	٢٦	٠	٠	١	٢	دال
١ - ٣ - تحسين الحالة الإجتماعية.	٤٥	٥٩	٢٤	٣١	٤	٥	٤	٥	دال
١ - ٤ - التعرف على تاريخ الأنشطة الممارسة.	٢٢	٢٨,٥	٢٩	٣٧,٥	٢٠	٢٦	٦	٨	دال
١ - ٥ - التعرف على أصول اللعبة وطريقة أدائها.	٥٢	٦٨	٠	٦	٥	٦	٠	٠	دال
١ - ٦ - التعرف بقوانين الأنشطة المختلفة	٢٨	٣٦	٣٣	٤٣	١٣	١٧	٣	٤	دال
١ - ٧ - التعرف على السلوك الصحيح للتعامل داخل الملعب.	٦٠	٧٨	١٤	١٨	٢	٣	١	٢	دال
١ - ٨ - التعرف على السلوك الصحيح للتعامل مع الزملاء.	٥٨	٧٥	١٧	٢٣	١	١	١	١	دال
١ - ٩ - التعرف على مجموعة جديدة من الاصدقاء.	٥٣	٦٩	١٧	٢٢	٦	٨	١	١	دال
١ - ١٠ - إكتساب الثقة بالنفس.	٥٥	٧١	١٩	٢٥	١	١	٢	٣	دال
١ - ١١ - زيادة الأحساس بالتفائل والسعادة.	٥٤	٧٠	١٦	٢١	٣	٣	٥	٦	دال

قيمة كا^٢ عند مستوى الذالة (٠,٠٥) = ٧,٨٢

من جدول (٨) يتضح أن:

١-١- نسبة ٦١ ٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد على اكتساب اللياقة البدنية، ٣٦ ٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٣ ٪ وافقوا بدرجة قليلة، صفر ٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٧٥) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة جدا من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد على اكتساب اللياقة البدنية .

١-٢- نسبة ٧٢ ٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد على تحسين الحالة الصحية، ٢٦ ٪ وافقوا بدرجة متوسطة، صفر ٪ وافقوا بدرجة قليلة ، كما أن نسبة ٢ ٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (١٠١) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة جدا من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد على تحسين الحالة الصحية .

١-٣- نسبة ٥٩ ٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد اكتساب العديد من المهارات الحركية، ٣١ ٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٥ ٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٥ ٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٥٦,٢) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة جدا من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد على اكتساب العديد من المهارات الحركية .

١-٤- نسبة ٢٨,٥ ٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد على التعرف على تاريخ الانشطة الممارسة، ٣٧,٥ ٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٦ ٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٨ ٪ وافقوا بدرجة نادرة ، وكانت قيمة كا (١٤,٥) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة متوسطة من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد فى التعرف على تاريخ الانشطة الممارسة .

٥-١- نسبة ٦٨٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد على التعرف على أصول اللعبة و طريقة أدائها ، ٢٦٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٦٪ وافقوا بدرجة قليلة، صفر٪ وافقوا بدرجة نادرة، كانت قيمة كا (٨٥,٦) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن النسبة كبيرة جدا من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد على فى التعرف على أصول اللعبة و طريقة أدائها .

٦-١- نسبة ٣٦٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الاشتراك فى المشروعات يساعد فى التعرف على قوانين الأنشطة المختلفة، ٤٣٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٧٪ وافقوا بدرجة قليلة ، ٤٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (٢٨,٩) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) و هذا يعنى أن نسبة كبيرة من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد فى التعرف على قوانين الأنشطة المختلفة .

٧-١- نسبة ٧٨٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية تساعد فى التعرف على السلوك الصحيح للتعامل داخل الملعب، ١٨٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٣٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (١١٣,٦) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد فى التعرف على السلوك الصحيح للتعامل داخل الملعب.

٨-١- نسبة ٧٥٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية تساعد فى التعرف على السلوك الصحيح للتعامل مع الزملاء، ٢٣٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (١٠٦,٦) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة جدا من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد فى التعرف على السلوك الصحيح للتعامل مع الزملاء .

٩-١- نسبة ٦٩٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية تساعد فى

التعرف على مجموعة جديدة من الأصدقاء، ٢٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٨٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٨٣,٥) وهي دالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة جدا من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد فى التعرف على مجموعة جديدة من الاصدقاء.

١٠-١- نسبة ٧١٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المشروعات الرياضية تساعد على اكتساب الثقة بالنفس، ٢٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٣٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٩٣,٦) وهي دالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة جدا من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية ساعد على اكتساب الثقة بالنفس.

١١-١- نسبة ٧٠٪ من الاخصائيين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد على زيادة الاحساس بالتفاؤل، ٢١٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٣٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٦٪ وافقوا بدرجة نادرة و كانت قيمة كا (٨٣,٨) وهي دالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥)، وهذا يعنى أن نسبة كبيرة جدا من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية يساعد على زيادة الاحساس بالتفاؤل.

جدول (٩)

النسب المنوية و"كا٢" لمحور الخطة في إستمارة المستفيدين

(ن = ٧٧)

الدلالة	كا٢ المحسوبة	موافقة بدرجة نادرة		موافقة بدرجة قليلة		موافقة بدرجة متوسطة		موافقة بدرجة كبيرة		العبارة
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
										٢ - اشتراكى فى المشروعات الرياضية كان بغرض:
دال	٧٩,١	٣	٢	٧	٦	٢١	١٦	٦٩	٥٣	٢ - ١ - المنافسة والاشتراك فى الدورات الرياضية.
دال	٣٣,٥	٥	٤		٩	٤٣	٣٣	٤٠	٣١	٢ - ٢ - الهواية وقضاء وقت الفراغ. ٣ - من المشروعات الرياضية التى تفضل الاشتراك فيها:
دال	٧٥,١	٩	٧	١٣	١٠	٢٠	١٥	٥٨	٤٥	٣ - ١ - الأنشطة الجماعية.
دال	٢٦,٩	٥	٤	١٦	١٢	٣٩	٣٠	٤٠	٣١	٣ - ٢ - الأنشطة الفردية.
غير دال	٧,٣	٢٧,٥	٢١	٢٧,٥	٢١	٣٢	٢٥	١٣	١٠	٣ - ٣ - الأنشطة الزوجية. ٤ - افضل ان اشترك فى:
دال	٣٥,٩	٢	٢	١٦	١٢	٣٣	٢٥	٤٩	٣٨	٤ - ١ - نوع واحد من النشاط (جماعى أو فردى).
دال	٢١,٩	٨	٦	١٧	١٣	٣١	٢٤	٤٤	٣٤	٤ - ٢ - نوعين من النشاط (جماعى وفردى).
										٥ - احب ان اشترك فى المشروعات الرياضية:
دال	١١٣,٦	٣	٢	١	١	١٨	١٤	٧٨	٦٠	٥ - ١ - فى العطلات الصيفية
دال	٥٣,٦	١٨	١٤	٢١	١٦	٥٨	٤٥	٣	٢	٥ - ٢ - اثناء العام الدراسى
دال	١٠,٧	٣٢	٢٥	٣٤	٢٦	١٦	١٢	١٨	١٤	٥ - ٣ - على مدى العام بأكمله.

قيمة كا٢ عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) = ٧,٨٢

من جدول (٩) يتضح أن: -

٢-١- نسبة ٦٩٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية كان بغرض المنافسة و الاشتراك فى الدورات الرياضية، ٢١٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٣٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (٧٩,١) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة جدا من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية كان بغرض المنافسة والاشتراك فى الدورات الرياضية .

٢-٢- نسبة ٤٠٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية كان بغرض الهواية و قضاء وقت الفراغ، ٤٣٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٥٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (٣٣,٥) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من المستفيدين وافقوا على أن الاشتراك فى المشروعات الرياضية كان بغرض الهواية و قضاء وقت الفراغ .

٣-١- نسبة ٥٨٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الانشطة الجماعية من المشروعات الرياضية التى يفضلون الاشتراك فيها، ٢٠٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٣٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٩٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (٧٥,١) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من المستفيدين وافقوا على أن الانشطة الجماعية من المشروعات الرياضية التى يفضلون الاشتراك فيها .

٣-٢- نسبة ٤٠٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الانشطة الفرديه من المشروعات الرياضية التى يفضلون الاشتراك فيها، ٣٩٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٦٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٥٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمه كا (٢٦,٩) وهى داله احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى ان نسبه كبيره من المستفيدين وافقوا على ان الانشطه الفرديه من المشروعات التى يفضلون الاشتراك فيها.

٣-٣- نسبة ١٣٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على الانشطة الزوجية من المشروعات الرياضية التى يفضلون الاشتراك فيها، ٣٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٧,٥٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٧,٥٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٧,٣) وهى غير دالة احصائيا.

٤-١- نسبة ٤٩٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أنهم يفضلون الاشتراك فى نوع واحد من النشاط (جماعى أو فردى)، ٣٣٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٦٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٣٥,٩) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من المستفيدين يفضلون الاشتراك فى نوع واحد من النشاط (جماعى أو فردى) .

٤-٢- نسبة ٤٤٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أنهم يفضلون الاشتراك فى نوعين من النشاط (جماعى و فردى)، ٣١٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٨٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٢١,٩) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من المستفيدين يفضلون الاشتراك فى نوعين من النشاط (جماعى و فردى) .

٥-١- نسبة ٧٨٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أنهم يحبون الاشتراك فى المشروعات الرياضية فى العطلات الصيفية، ١٨٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٣٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (١١٣,٦) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة جدا من المستفيدين وافقوا على أنهم يحبون الاشتراك فى المشروعات الرياضية فى العطلات الصيفية .

٥-٢- نسبة ٣٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أنهم يحبون الاشتراك فى المشروعات الرياضية أثناء العام الدراسى، ٥٨٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢١٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٨٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٥٣,٦) وهى دالة احصائيا عند مستوى

(٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة متوسطة من المستفيدين وافقوا على أنهم يحبون الإشتراك فى المشروعات الرياضية أثناء العام الدراسى وبدرجة متوسطة.

٣-٤- نسبة ١٨٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أنهم يحبون الإشتراك فى المشروعات الرياضية على مدى العام بأكمله، ١٦٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٣٤٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٣٢٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (١٠,٧) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة الأكبر من المستفيدين لا تفضل الاشتراك فى المشروعات الرياضية على مدى العام بأكمله.

جدول (١٠)
النسب المئوية و"كا" لمحور الأهداف في إستمارة المستفيدين
(ن = ٧٧)

العبارة	موافقة بدرجة كبيرة		موافقة بدرجة متوسطة		موافقة بدرجة قليلة		موافقة بدرجة نادرة		كا ^٢ المحسوبة	الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
٦ - من الصعوبات التي تعوق اشتراكى في المشروعات الرياضية:	٢٣	٣٠	٢٢	٢٨,٥	١٠	١٣	٢١	٢٧,٥	٥,٣	غير دال
٦ - ١ - عدم وجود حوافز مناسبة.	٢٠	٢٦	٢٤	٣١	١٦	١	١٧	٢	٢	غير دال
٦ - ٢ - عدم ملائمة الوقت المحدد للنشاط.	١٩	٢٥	٢٠	٢٦	١٤	١٨	٢٤	٣١	٨,٨	دال
٦ - ٣ - عدم تشجيع الأسرة.	١	١٦	٢٢	٣٠	١٣	١٧	٢٨	٣٦	١١,٢	دال
٧ - اشتراكى فى المشروعات الرياضية يرجع لعدة أسباب:	٥٠	١٥	١٨	٢٣	٦	٨	٣	٤	٤٧,٥	دال
٧ - ١ - الحوافز المادية (نقود، ملابس، هدايا).	٧٣	٩٥	٤	٥	٠	٠	٠	٠	١٨٩,٩	دال
٧ - ٢ - الحوافز المعنوية (ميداليات وشهادات تقدير).	٦	٨	٢٤	٣١	٢٨	٣٦	١٩	٢٥	٢٦,٢	دال
٨ - تنفيذ المشروعات الرياضية على:	٥٦	٧٣	١٣	١٧	٦	٨	٢	٣	٩٠,٨	دال
٨ - ١ - ملاعب مراكز الشباب	١٧	٢٢	١٩	٢٥	١٩	٢٥	٢٢	٢٨	٥	غير دال
٨ - ٢ - ملاعب الاندية الرياضية	٦	٨	٢٤	٣١	٢٨	٣٦	١٩	٢٥	٢٦,٢	دال
٩ - مراكز الشباب او النادي الذى ينفذ فيها المشروعات الرياضية:	٥٦	٧٣	١٣	١٧	٦	٨	٢	٣	٩٠,٨	دال
٩ - ١ - ملاعب مفتوحة	١٧	٢٢	١٩	٢٥	١٩	٢٥	٢٢	٢٨	٥	غير دال
٩ - ٢ - صالات مغلقة	٦	٨	٢٤	٣١	٢٨	٣٦	١٩	٢٥	٢٦,٢	دال
٩ - ٣ - وحدات خلع الملابس كافية	٤	٥	١٢	١٦	٢٧	٣٥	٣٤	٤٤	٣٠,٦	دال
٩ - ٤ - حماما ودورات مواد كافية	٤	٥	١٢	١٦	٢٧	٣٥	٣٤	٤٤	٣٠,٦	دال
١٠ - الأجهزة والالات المستخدمة	١٩	٢٥	٢٥	٣٣	١٣	١٧	٢٠	٢٦	٤	غير دال
اثناء تنفيذ المشروعات	٧	٩	١٩	٢٥	١٥	١٩	٣٦	٤٧	٢٤,٥	دال
١٠ - ١ - كافي لاداء النشاط	٣٠	٣٩	٣٤	٤٤	٨	١٠	٥	٧	٣٣,٥	دال
١٠ - ٢ - جديدة وحديثة ومتطورة	٣٠	٣٩	٣٤	٤٤	٨	١٠	٥	٧	٣٣,٥	دال
١١ - اثناء تنفيذ المشروعات يحضر أخصائون ومشرفون للأشراف.	٣٠	٣٩	٣٤	٤٤	٨	١٠	٥	٧	٣٣,٥	دال

قيمة كا^٢ عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) = ٧,٨٢

من جدول (١٠) يتضح أن:-

٦-١- نسبة ٣٠٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن عدم وجود حوافز مناسبة من الصعوبات التي تعوق الاشتراك في المشروعات الرياضية، ٢٨,٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٣٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٧,٥٪ وافقوا بدرجة نادرة و كانت قيمة كا (٥,٣) وهي غير دالة احصائيا .

٦-٢- نسبة ٢٦٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن عدم ملائمة الوقت المحدد للنشاط من الصعوبات التي تعوق الاشتراك في المشروعات الرياضية، ٣١٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢١٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٢٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا (٢) وهي غير دالة احصائيا .

٦-٣- نسبة ٢٥٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن عدم تشجيع الاسرة من الصعوبات التي تعوق الاشتراك في المشروعات الرياضية، ٢٦٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٨٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٣٪ وافقوا بدرجة نادرة ، و كانت قيمة كا (٨,٨) وهي دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن متوسط عدد المستفيدين فقط قد وافقوا على أن عدم تشجيع الاسرة من الصعوبات التي تعوق الاشتراك في المشروعات الرياضية .

٧-١- نسبة ١٦٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الحوافز المادية (نقود- ملابس- هدايا) من أسباب الاشتراك في المشروعات الرياضية، ٣٠٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٧٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٣٦٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (١١,٢) وهي دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة قليلة من المستفيدين وافقوا على أن الحوافز المادية من أسباب الاشتراك في المشروعات الرياضية، وهذا يدل على أن الحوافز المادية لا تشكل أهمية للمستفيدين .

٧-٢- نسبة ٦٥٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن الحوافز المعنوية (ميداليات - شهادات تقدير) من أسباب الاشتراك في المشروعات الرياضية، ٢٣٪ وافقوا بدرجة متوسطة،

٨٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٤٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (٤٧,٥) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من المستفيدين وافقوا على أن الحوافز المعنوية تعتبر من دوافع إشتراكهم فى المشروعات الرياضية .

٨-١- نسبة ٩٥٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أنه يتم تنفيذ المشروعات الرياضية على ملاعب مراكز الشباب، ٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة، و كانت قيمة كا (١٨٩,٩) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن الغالبية العظمى من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أنه يتم تنفيذ المشروعات الرياضية على ملاعب مراكز الشباب .

٨-٢- نسبة ٨٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن يتم تنفيذ المشروعات الرياضية على ملاعب الاندية الرياضية، ٣١٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٣٦٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٥٪ وافقوا بدرجة نادرة و كانت قيمة كا (٢٦,٢) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة قليلة من المستفيدين وافقوا على أنه يتم تنفيذ المشروعات الرياضية على ملاعب الاندية الرياضية .

٩-١- نسبة ٧٣٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المراكز و الاندية التى تنفذ فيها المشروعات الرياضية بها ملاعب مفتوحة، ١٧٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٨٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٣٪ وافقوا بدرجة نادرة و كانت قيمة كا (٩٠,٨) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من المستفيدين وافقوا على أن المراكز والاندية التى ينفذ فيها المشروعات الرياضية بها ملاعب مفتوحة .

٩-٢- نسبة ٢٢٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المراكز و الاندية التى تنفذ فيها المشروعات الرياضية بها صالات مغلقة، ٢٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٥٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٢٨٪ وافقوا بدرجة نادرة، و كانت قيمة كا (٥) وهى غيردالة احصائيا.

٩-٣- نسبة ٨٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أن المراكز و الاندية التى يتم فيها تنفيذ

المشروعات بها وحدات خلع ملابس، ٢٣٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٤٧٪ وافقوا بدرجة نادرة و كانت قيمة كا (٢٥,٣) وهى دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى ان عدد قليل من المراكز و الانديه التى يتم تنفيذ المشروعات الرياضيه يوجد بها وحدات خلع ملابس.

٩-٤ - نسبة ٥٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيره على ان المراكز والانديه التى يتم فيها تنفيذ المشروعات الرياضيه بها حمامات ودورات مياه، ١٦٪ وافقوا بدرجة متوسطه، ٣٥٪ وافقوا بدرجة قليله، ٤٤٪ وافقوا بدرجة نادره، وكانت قيمه كا (٣٠,٦) وهى داله احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى ان نسبه كبيره من المراكز والانديه التى يتم تنفيذ المشروعات الرياضيه فيها لا يوجد بها حمامات ودورات مياه صالحة.

١٠-١ - نسبة ٢٥٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيره على ان الاجهزه والادوات المستخدمه أثناء تنفيذ المشروعات كافييه لآداء النشاط، ٣٢٪ وافقوا بدرجة متوسطه، ١٧٪ وافقوا بدرجة قليله، ٢٦٪ وافقوا بدرجة نادره، وكانت قيمه كا (٤) وهى غير داله احصائيا .

١٠-٢ - نسبة ٩٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيره على ان الاجهزه والادوات المستخدمه اثناء تنفيذ المشروعات جديده وحديثه ومتطورة، ٢٥٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٩٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٤٧٪ وافقوا بدرجة نادره، وكانت قيمه كا (٢٤,٥) وهى داله احصائيا عند مستوى (٠,٠٥)، وهذا يعنى أن قليل جدا من الاجهزه والادوات المستخدمه أثناء تنفيذ المشروعات جديده وحديثه ومتطور.

١١-١ - نسبة ٣٩٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيره على ان الاخصائين والمشرفين يحضرون أثناء تنفيذ المشروعات، ٤٤٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٠٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٧٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمه كا (٣٣,٥) وهى داله احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى ان نسبه كبيره من المستفيدين وافقوا على ان الاخصائين والمشرفين يحضرون اثناء تنفيذ المشروعات الرياضيه .

جدول (١١)

النسب المئوية و"كا٢" لمحور تقويم نتائج المشروعات فى إستمارة المستفيدين

(ن = ٧٧)

العبارة	موافقة بدرجة كبيرة		موافقة بدرجة متوسطة		موافقة بدرجة قليلة		موافقة بدرجة نادرة		كا٢ المحسوبة	الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
١٢ - تقام مباريات ودية بين المراكز والأندية.	٢٦	٣٤	٢٥	٣٣	١٩	٢٥	٧	٩	١١,٣	دال
١٣ - يقتصر النشاط المقام على النورات وتحقيق المراكز.	٢٨	٣٦	٣٠	٣٩	٩	١٢	١٠	١٣	١٩,٣	دال

قيمة كا٢ عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) = ٧,٨٢

من جدول (١١) يتضح أن:

١٢- نسبة ٣٤٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أنه تقام مباريات ودية بين المراكز والأندية، ٣٢٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ٢٥٪ وافقوا بدرجة قليلة، ٩٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (١١,٣) وهي دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة متوسطة من المستفيدين وافقوا على أنه تقام مباريات ودية بين المراكز والأندية.

١٣- نسبة ٣٦٪ من المستفيدين وافقوا بدرجة كبيرة على أنه يقتصر النشاط المقام على الدورات الرياضية تحقيق المراكز، ٣٩٪ وافقوا بدرجة متوسطة، ١٢٪ وافقوا بدرجة قليلة، ١٣٪ وافقوا بدرجة نادرة، وكانت قيمة كا^٢ (١٩,٢) وهي دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى أن نسبة كبيرة من المستفيدين وافقوا على أن النشاط المقام يقتصر على الدورات الرياضية وتحقيق المراكز.

جدول (١٢)

تحليل التباين بين المحاور الأربعة في إستمارة الأخصائيين

(ن = ٤١)

الدالة	التباين المحسوب	التباين المقدر	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
دال	١٢,٠٣	١,٧٥	٣	٥,٢٦	١ - بين المحاور
		٠,١٥	١٦٠	٢٣,٣١	٢ - داخل المحاور

ف الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢,٦٠

من جدول (١٢) يتضح أن الفروق بين المتوسطات الحسابية دالة إحصائيا عند مستوى (٠,٠٥)

جدول (١٣)

تحليل التباين بين المحاور الأربعة في إستمارة المستفيدين

(ن = ٧٧)

الدالة	التباين المحسوب	التباين المقدر	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
دال	٦٩	١٠,٤٧	٣	٣١,٤٢	١ - بين المحاور
		٠,١٥	٣٠٤	٤٦,١٤	٢ - داخل المحاور

ف الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢,٦٠

من جدول (١٣) يتضح أن الفروق بين المتوسطات الحسابية دالة إحصائيا عند مستوى (٠,٠٥)

جدول (١٤)
موازنة الأوساط الحسابية للمحاور الأربعة
بطريقة نيوكي في إستمارة الأخصائيين
(ن = ٤١)

الأوساط الموزنة				المتوسط الحسابي	المحور
تقويم	خطأ	هدف	إمكانات		
٠	٠,١	٠,٢	*٠,٤٦	٣,٢٣	تقويم
٠,١-	٠	٠,١	*٠,٣٦	٣,١٣	خطأ
٠,٢-	٠,٠١-	٠	*٠,٢٦	٣,٠٣	هدف
٠,٤٦-	٠,٣٦-	٠,٢٦-	٠	٢,٧٧	إمكانات

دلالة الفروق بطريقة نيوكي = ٠,٢٢

من جدول (١٤) يتضح أن :

الفروق بين كل من المتوسطات الحسابية للمحاور الثلاثة (التقويم، الخطأ، الهدف)

وبين محور (الإمكانات) دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) و هذا يعنى أن الإمكانات

تعتبر المعوق الأساسى للمشروعات الرياضية من وجهة نظر الأخصائيين الرياضيين.

جدول (١٥)

موازنة الأوساط الحسابية للمحاور الأربعة
بطريقة تيوكي في إستمارة المستفيدين
(ن = ٧٧)

الأوساط الموازنة				المتوسط الحسابي	المحور
هدف	تقويم	خطة	إمكانات		
٠	*٠,٤١	*٠,٥٢	*٠,٩	٣,٤٩	الهدف
٠,٤١-	٠	٠,١١	*٠,٤٩	٣,٠٨	تقويم
٠,٥٢-	٠,١١-	٠	*٠,٣٨	٢,٩٧	خطة
٠,٩-	٠,٤٩-	٠,٣٨-	٠	٢,٥٩	إمكانات

دلالة الفروق بطريقة تيوكي = ٠,١٥

من جدول (١٥) يتضح أن:

الفروق بين المتوسطات الحسابية للمحاور الأربعة (الهدف، التقويم، الخطة، الإمكانيات)

دالة إحصائيا عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، وهذا يعنى أن المعوقات وفقا لترتيب تأثيرها من

وجهة نظر المستفيدين هي الإمكانيات يليها الخطة يليها التقويم.

مناقشة النتائج وتفسيرها:

١- الأهداف:

يتضح من إجابات الأخصائيين جدول (٤) أن أهداف المشروعات الرياضية واضحة ومحددة، كما يتضح من إجابات الأخصائيين جدول (٤)، وإجابات المستفيدين جدول (٨) أن نسبة كبيرة منهم توافق على أن المشروعات الرياضية تساعد على إكتساب اللياقة البدنية وتحسين الحالة الصحية. وقد كانت إجابات الأخصائيين تشير إلى أن المشروعات الرياضية قد تساعد في إكتساب العديد من المهارات الحركية بينما وافق المستفيدين على أنها تكسبهم العديد من المهارات

أشارت النتائج أيضا من خلال إجابات الأخصائيين أن المشروعات لا تساعد في التعرف على تاريخ الأنشطة الممارسة بينما وافق المستفيدين على أنهم يتعرفون على تاريخ الأنشطة من خلال المشروعات. وترى الباحثة أن تواجد هذا الإحساس لدى المستفيدين قد يرجع إلى أن حبهم للنشاط الممارس يجعلهم يبحثون عن كل ما يتعلق بتاريخ و أصل هذا النشاط مما أدى إلى تواجد هذا الإحساس الذي أشارت إليه إجاباتهم.

كذلك أيضا وافق كل من الأخصائيين والمستفيدين على أن المشروعات الرياضية تساعد في التعرف على أصول اللعبة وقوانينها وطريقة أدائها، كما أنها تساعد في ممارسة السلوك الصحيح داخل الملعب وفي التعامل مع الزملاء، وتساعد أيضا في التعرف على مجموعة جديدة من الأصدقاء وإكتساب الثقة بالنفس وزيادة الإحساس بالتفاؤل والسعادة.

ومن خلال الإجابات السابقة يتضح أن المشروعات الرياضية تساعد في تحقيق أهداف تربوية كثيرة، لذا يجب تدعيمها من خلال المنفذين لها وهم الأخصائيين الرياضيين.

وحيث أن إجابات الأخصائيين من جدول (٤) توضح أنهم يشتركون مع المسؤولين في مديرية الشباب والرياضة في وضع الأهداف الأساسية، بدرجة متوسطة وأيضا إختيار الأنشطة التي تتضمنها المشروعات فإن الباحثة ترى أن ذلك قد يكون عائق في تحقيق الأهداف بالدرجة المرجوة.

٢- الخطة:

يتضح من إجابات الأخصائيين جدول (٥) أنهم يلتزمون بتطبيق خطة المشروعات كما وضعت، وليس لهم الحق في التعديل أو التغيير.

كذلك يتضح من إجابات الأخصائيين جدول (٥)، وإجابات المستفيدين جدول (٩) أن المشروعات الرياضية وضعت بغرض المنافسة وإقامة الدورات، وممارسة الهواية وشغل وقت الفراغ.

أشارت الإجابات أيضا إلى أن المشروعات الرياضية تشتمل على أنشطة جماعية وفردية، وأن نسبة كبيرة من المستفيدين يفضلون الإشتراك في نوع واحد من النشاط (جماعى أو فردى)، بينما نسبة أقل من المستفيدين هم الذين يفضلون الإشتراك في نوعين من النشاط وكما يبدو من الإجابات أن المشروعات الرياضية لا تتضمن أنشطة زوجية بالدرجة الكافية.

وبخصوص الوقت الذى يتم فيه تنفيذ المشروعات فقد أوضحت إجابات الأخصائيين أنه يتم تنفيذها أثناء العام الدراسى، وأحيانا ما تنفذ في العطلات الصيفية، بينما يتضح ان النسبة الأكبر من المستفيدين يحبون الإشتراك في هذه المشروعات أثناء العطلات الصيفية، ونسبة بسيطة هم الذين يحبون الإشتراك أثناء العام الدراسى.

وترى الباحثة من خلال الإجابات السابقة أن عدم مرونة الخطة قد يشكل عائق في تحقيق الأهداف الأساسية للمشروعات الرياضية، كذلك يعتبر وقت تنفيذ المشروعات من العوامل التى تسبب عدم إجتذاب الشباب إلى الإشتراك في مثل هذه المشروعات.

٣- الإمكانيات:

أجمع الأخصائيون في إجاباتهم كما يتضح من جدول (٦) أن عدد الأخصائيين المنفذين للمشروعات الرياضية مناسب، وأنهم ليسوا من ذوى الخبرة فقط، وإنما نسبة متوسطة منهم من ذوى المؤهلات المتوسطة والنسبة الكبرى من ذوى المؤهلات العليا. كما ظهر من إجاباتهم أن

عملهم يتركز في حث المستفيدين على ممارسة النشاط، والإشراف على تنفيذ المشروعات، وأنه لا يتم عمل دورات صقل مهني للأخصائيين.

كذلك أظهرت النتائج أن مدربي الأنشطة لا يشترك في إختيارهم الأخصائيين أو مديريات الشباب والرياضة، وأنهم من ذوى الخبرة في النشاط الممارس فقط، ونادرا ما يكونوا من ذوى المؤهلات المتوسطة أو العليا في التربية الرياضية. بالإضافة إلى أن هؤلاء المدربين لا يخضعون لأى نوع من التوجيه أو التقييم من قبل الأخصائيين، ودورات الصقل التى تقام لهم غير كافية كما يبدو من الإجابات.

أوضحت الإجابات أيضا أن تلاميذ المرحلة الابتدائية والإعدادية وطلاب المرحلة الثانوية هم أكثر الفئات إقبالا على الإشتراك فى المشروعات الرياضية، بينما طلبة الجامعات والفئات الأخرى لا تقبل على الإشتراك فى مثل هذه المشروعات والذكور هم أكثر إقبالا من الإناث.

ومن حيث تأثير الحوافز فقد ظهر من نتائج الأخصائيين جدول (٦)، أن عدم وجود حوافز يعتبر من الأسباب التى تعوق المستفيدين عن الإشتراك فى المشروعات الرياضية، وأن الحوافز المادية (نقود، ملابس، هدايا) وأيضا الحوافز المعنوية (ميداليات، شهادات تقدير) تعمل على تشجيع المستفيدين على الإشتراك وهذا من وجهة نظر الأخصائيين، وقد وافقت نسبة متوسطة منهم على أنه يتم تقديم حوافز للمستفيدين.

وأفادت إجابات المستفيدين كما يتضح من جدول (١٠)، أن عدم تقديم حوافز مادية لا يشكل سببا لعدم إشتراكهم فى المشروعات الرياضية، إلا أن الحوافز المعنوية تعتبر من الدوافع الهامة لإشتراكهم.

أظهرت النتائج أيضا أن عدم تشجيع أولياء الأمور لأبنائهم لا يعتبر عائقا من وجهة نظر

الأخصائيين، و أن عدم ملائمة الوقت المحدد لممارسة الأنشطة هو الذى يشكل صعوبة بينما ترى نسبة متوسطة من المستفيدين أن عدم تشجيع الأسرة لهم يشكل عائقا لإشتراكهم فى المشروعات الرياضية.

ومن حيث المنشآت فقد وافقت نسبة كبيرة من الأخصائيين على أن الملاعب المفتوحة تتناسب مع الأنشطة التى تتضمنها المشروعات، وأن الصالات المغلقة تتناسب مع بعض الأنشطة فقط، كما أن الدورات الرياضية الخاصة بالمشروعات تقام على ملاعب مراكز الشباب وقد أسفرت إجابات الغالبية العظمى من المستفيدين على أن المشروعات تتم على ملاعب مراكز الشباب، وقليلًا ما تتم على ملاعب الأندية، وأن الملاعب المفتوحة تتواجد فى المراكز و الأندية، أما الصالات المغلقة فهى قليلة.

أفاد كل من الأخصائيين والمستفيدين أن وحدات خلع الملابس غير كافية، وكذلك الحمامات ودورات المياه، كذلك الأجهزة والأدوات اللازمة لأنشطة المشروعات تعتبر غير كافية، كما أنها ليست حديثة ومتطورة.

كذلك أوضحت إجابات نسبة متوسطة من الأخصائيين أن الميزانية كافية لتمويل المشروعات، وأنها تخصص من مديرية الشباب ويدعمها المجلس الأعلى للشباب والرياضة، وكان من إجابات المستفيدين أن الأخصائيين الرياضيين والمشرفين يحضرون دائما أثناء تنفيذ المشروعات.

٤ - تقويم نتائج المشروعات:

يتضح من إجابات الأخصائيين جدول (٧) أن تقييم المشروعات الرياضية يعتمد على الملاحظة الذاتية للأخصائيين أثناء مرورهم، وأن التقييم مستمر منذ بدء المشروع وحتى نهايته، يشترك فى التقييم أيضا مديرى الإدارات، ويعتمد التقييم على عدة نقاط هى مدى تحقيق المشروعات للأهداف الموضوعه، وعدد الأنشطة التى تتضمنها هذه المشروعات، وكذلك عدد

المستفيدين المشتركين فيها وأيضا مركز وترتيب المنطقة في نهاية المشروع.

وقد أفادت نسبة متوسطة من المستفيدين جدول (١١) أنه تقام مباريات ودية بين المراكز والأندية في مختلف الأنشطة، أما النسبة الأكبر منهم أفادت بأن النشاط المقام يقتصر على الدورات الرياضية وتحقيق المراكز.

وبتحليل التباين بين المحاور الأربعة (الهدف، الخطة، الإمكانيات، التقويم) في إستمارة الأخصائيين جدول (١٢)، إستمارة المستفيدين جدول (١٣) إتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية، وباستخدام طريقة "تيوكي" تبين الآتى:-

- من إجابات الأخصائيين جدول (١٤) تعتبر الإمكانيات هي المعوق الأساسى لعملية التقويم، وتنفيذ الخطة، وتحقيق الأهداف.
- من إجابات المستفيدين جدول (١٥) أن ترتيب المعوقات وفقا لمدى تأثيرها فى تحقيق الأهداف هو الإمكانيات، يليها طريقة تنفيذ الخطة، وفى النهاية أسلوب التقويم المتبع.

ومما سبق نجد أن هذه الدراسة قد إتفقت مع نتائج كل من عادل فوزى (١٩٧٤)، فوزى النجومى (١٩٧٥)، تشيلا ديوراى Chella Durai (١٩٨١) فى أن الإمكانيات المادية والبشرية تعتبر من المعوقات الأساسية فى تحقيق أهداف النشاط الرياضى (٢٠)، (٢٢)، (٣٢).

إتفقت أيضا مع نتائج كل من محمد صبحى عبد الحميد (١٩٨٣)، حسن طلبة (١٩٨٤)، كوثر الموجى (١٩٨٦) فى أن البرامج التى تتضمنها الخطة بالإضافة إلى الإمكانيات تعتبر معوقات أساسية فى تحقيق الأهداف (٢٥)، (١٨)، (٢١).

وكذلك إتفقت مع حسيني سيد أيوب (١٩٨٦) فى أن نظام المتابعة والتقويم بالإضافة إلى العناصر السابقة يؤثر على تحقيق الأهداف (١٩).