

قائمة الجداول

م	العنوان	الصفحة
١	الدراسات التي تتيحها الاكاديمية في إعداد وصقل القادة الرياضيين	١٤
٢	دلالات النسبة بين فروق تكرارات التطبيق الاول والثاني لإستجابات عينة العاملين بالاكاديمية	٥٤
٣	دلالات النسبة بين فروق تكرارات التطبيق الاول والثاني لإستجابات عينة القائمين علي التدريس بالاكاديمية	٥٧
٤	دلالات النسبة بين فروق تكرارات التطبيق الاول والثاني لإستجابات عينة الدارسين بالاكاديمية	٥٨
٥	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات العاملين بالاكاديمية حول أهداف الاكاديمية	٦١
٦	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات العاملين بالاكاديمية حول سياسات الاكاديمية	٦٣
٧	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات العاملين بالاكاديمية حول الامكانيات المتاحة	٦٦
٨	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات العاملين بالاكاديمية حول البرامج الدراسية .	٦٩
٩	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات العاملين بالاكاديمية حول التنظيم بالاكاديمية	٧١
١٠	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات العاملين بالاكاديمية حول القيادة الادارية (اختصاصات مدير الاكاديمية)	٧٣
١١	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات العاملين بالاكاديمية حول الدافعية والحوافز	٧٦
١٢	قيم كا ^٢ الفروق بين تكرارات إستجابات العاملين بالاكاديمية حول الاتصال .	٧٩
١٣	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات العاملين بالاكاديمية حول الرقابة .	٨٢
١٤	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات القائمين بالتدريس حول سياسة القبول بدراسات الاكاديمية .	٨٦
١٥	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات القائمين بالتدريس حول الامكانيات المتاحة	٨٨
١٦	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات القائمين بالتدريس حول البرامج	٩١
١٧	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات القائمين بالتدريس حول التوجيه .	٩٤
١٨	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات الدارسين حول التخطيط بالاكاديمية	٩٧
١٩	قيم كا ^٢ لدراسة الفروق بين تكرارات إستجابات الدارسين حول التوجيه .	١٠٠