

# الفصل الاول

## ١ / المقدمة

- ١/١ تقديم ومشكلة البحث .
- ٢/١ أهمية البحث والحاجة إليه .
- ٣/١ حدود البحث وأهدافه .
- ٤/١ المصطلحات المستخدمة .

## الفصل الأول

### المقدمة

#### ١/١ تقديم ومشكلة البحث

تعتبر الأكاديمية الأولمبية لقادة الرياضيين إحدى المؤسسات التربوية التي تهدف إلى إعداد وصقل القادة في المجال الرياضي ، ونشر المعارف العلمية والخبرات العالمية الحديثة في المجال الرياضي . والدولة في ذلك تسعى إلى تحقيق نهضة رياضية عن طريق إيجاد مصدر علمي ثابت ودائم يكفل تزويد الأندية والاتحادات والمؤسسات والهيئات الرياضية المختلفة في الداخل والخارج بالقادة الرياضيين في مختلف تخصصات المجال الرياضي ، خاصة وأن المستوى الرياضي حالياً يعتبر مؤشراً يمكن من خلاله قياس مدى تقدم الشعوب في مختلف النواحي السياسية والاقتصادية ، والثقافية ، والصحية . وتحتاج كل مؤسسة تعليمية أو تربوية إلى إدارة لمناشطها وتنظيم لجهودها من أجل تحقيق الأهداف التي وجدت أساساً من أجلها . والتعليم سبيل أساسي لتحقيق الأهداف القومية ، وذلك بإعداد النشء ، وإعداد وصقل الكبار للاضطلاع بالأدوار الاجتماعية ، والثقافية ، والسياسية ، والاقتصادية والصحية ، التي تترجم عن تلك الأهداف .

وقد أشار عدد من الباحثين إلى أن قوة التعليم تكمن أساساً في إدارة عملياته وليس فيما تقدمه المؤسسة التربوية أو التعليمية من برامج ومناهج تعليمية متخصصة مهما كانت درجة إعدادها . فقد أصبحت الإدارة العلمية عملية هامة في المجتمعات الحديثة ، بل أن أهميتها تزداد باستمرار بزيادة مجالات النشاط البشرية واتساعها من ناحية ، واتجاهها نحو مزيد من التخصص ، والتنوع ، والتفرغ من ناحية أخرى . ويعتبر ميدان الإدارة التعليمية من ميادين الدراسات العلمية الحديثة وليدة القرن العشرين ، وقد تطورت الإدارة التعليمية تطوراً كبيراً في السنوات الأخيرة ، وجاء هذا التطور نتيجة لتركيز الدراسة عليها على اعتبار أنها ظاهرة سلوك وأداء وتفاعل اجتماعي ، وعلاقات إنسانية . هذا فضلاً عن اتساعها بالطابع العلمي ، واعتبار رجل الإدارة صاحب مهنة ، إلى جانب الاعتراف بالقوى الجديدة التي تشكل النظرة للإدارة بالتكنولوجيا الحديثة والتفجر المعرفي المعاصر ، واهتمام الباحثين بدرجة كبيرة بالدراسة العلمية للإدارة .

## مشكلة البحث :

تعتبر القيادة في المجال الرياضي واحدة من أهم العناصر الرئيسية اللازمة لتحقيق أى تقدم أو نهضة في المجال الرياضي على أسس علمية سليمة . ونظرا للاهتمام الذى يلقاه المجال الرياضي حاليا من الدولة ايمانا منها بأهداف وفوائد الرياضة ووعيا منها بأهمية الدور الذى يمكن أن يقوم به المجال الرياضي فى تحقيق الأهداف العليا للدولة ، وبالتالي الاعتراف بأهمية الدور الذى يمكن أن يقوم به القادة الرياضيين لتحقيق هذه الأهداف ، وبعد ما أصبح المستوى الرياضي حاليا انعكاسا صادقا لمدى ما تحققه أى دولة من تقدم فى المجال السياسى ، الاقتصادى ، الثقافى ، التكنولوجى ، الصحى . ورغبة من الدولة فى اللحاق بركب التقدم العلمى ، ومسايرة دول العالم المتقدمة فى المجالات المختلفة ، فقد عنيت بايجاد مصدر علمى ثابت ودائم يكفل تزويد وامداد الأندية والاتحادات والمؤسسات والهيئات الرياضية المختلفة فى الداخل والخارج بالقادة الرياضيين بعد اعدادهم الاعداد المطلوب وذلك للعمل فى مختلف تخصصات المجال الرياضي ، والاعتراف بأن القائد فى المجال الرياضي هو حجر الزاوية الذى لا يمكن بدونه تحقيق أى نهضة أو تقدم فى المجال الرياضي ، وبعد أن أصبحت للقيادة الرياضية مهن مختلفة تبعا لاختلاف تخصصات المجال الرياضي ، والاعتماد على الأسلوب العلمى والدراسة فى الاعداد المهني للقادة الرياضيين فى مختلف التخصصات .

لذلك أنشئت الأكاديمية الأولمبية للقادة الرياضيين لاعداد وصل القادة الرياضيين ، وتنمية قدراتهم ، وتزويدهم بالمعارف والخبرات الحديثة فى تخصصاتهم المختلفة ، والعمل على تحديد مستويات ثابتة معترف بها لمهنة التدريب ، ولمجالات العمل الادارى الرياضي فى مصر ، بالإضافة الى نشرالمعارف العلميه والخبرات العالمية الحديثة فى المجالات المختلفة التى تقوم باعداد وصل القادة فيها ، ومعاونة الدول العربية والأفريقية فى مجال اعداد القادة الرياضيين . وقد التحق الباحث دارسا ومستمعا بعدد من الدورات ، عايش فيها ، دارسين ومحاضرين واداريين بالأكاديمية وقد لاحظ أن الأهداف التى أنشئت من أجلها الأكاديمية لا يتم تحقيقها بدرجة من الكفاءة والفاعلية ، هذا فضلا عن أن بعض هذه الأهداف لا يتم تحقيقها على الاطلاق ، وقد أرجع الباحث السبب فى ذلك الى عدم احكام عمليات الرقابة الادارية وبالتالي عمليات التقويم الادارى ، خاصة بعد أن أصبح التقويم قريبا لكل

العمليات الادارية التى تضطلع بها المؤسسات التربوية ، والتعليمية ، وذلك لأن التقوم وبدونه يصعب معرفة أسباب ما تحقق من نجاح أو ما حدث من معوقات ، وبالتالي يمكن القيام بتطوير هذه النظم التربوية والتعليمية ما دفع الباحث للقيام بهذه الدراسة .

## ٢/١ أهمية البحث والحاجة اليه :

يمكن حصر أهمية هذه الدراسة فيما يلى :

- ان تقويم الأكاديمية من منظور موضوعى قد يعطى الفرصة للوقوف على الايجابيات والسلبيات ، والتوصل الى أفضل المقترحات والحلول العلمية لهذه السلبيات بما يخدم عمليات اعداد وصقل القادة فى المجال الرياضى .

- ان الأكاديمية لها دور هام فى تحقيق الأهداف القومية الرياضية والنهوض والتقدم بالمستوى الرياضى فى مصر ، لهذا قد يعتبر هذا البحث ركيزة لبحوث علمية أخرى يمكن الافادة من نتائجه .

- قد تعطى نتائج هذه الدراسة الفرصة للمسئولين عن القادة الرياضيين "قطاع اعداد القادة" بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة ، للوقوف على مدى ما تحققه الأكاديمية من أهداف والتعرف بموضوعة على نواحي القصور فى تحقيق هذه الأهداف .

- تعد هذه الدراسة - الى حد علم الباحث - من المحاولات الأولى لتقويم الأكاديمية الأولمبية للقادة الرياضيين .

- قد تؤدى نتائج هذه الدراسة الى المزيد من الاهتمام بقطاعات اعداد القادة فى المجال الرياضى ، وتوجيه نظر كليات التربية الرياضية الى القيام بهذا الدور فى مجال اعداد وصقل القادة الرياضيين فى مختلف تخصصات المجال الرياضى .

## ٢/١ حدود البحث وأهدافه :

وتقتصر عملية التقويم في هذه الدراسة على الوظائف الادارية - التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة ، من خلال آراء ثلاثة عينات تمثل : العاملين والقائمين بالتدريس والدارسين بالأكاديمية الأولمبية للقادة الرياضيين بالقاهرة وذلك خلال عام ١٩٩٢-٩١م

### أهداف البحث :

هذا ويهدف هذا البحث الى مايلي :

- ١ - دراسة الوضع الادارى الحالى للأكاديمية الأولمبية للقادة الرياضيين .
- ٢ - التعرف على أهم المشكلات التى تواجه الوظائف الادارية المختلفة " التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابة " . والتى تؤثر على عمليات اعداد وصقل القادة الرياضيين بالأكاديمية .
- ٣ - تقديم المقترحات المناسبة للتغلب على المشكلات التى يمكن أن تسفر عنها هذه الدراسة .

## ٤/١ المصطلحات المستخدمة :

يتبنى الباحث في هذه الدراسة تعريفا بالمصطلحات المستخدمة وفقا لما يلي :

### الادارة :

يتفق الباحث مع ماأورده على محمد عبد الوهاب عن الادارة بأنها " عملية اجتماعية مستمرة تعمل على استغلال الموارد المتاحة الاستغلال الأمثل ، عن طريق التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة للوصول الى أهداف محددة " .

( ٢٢ : ١١ )

### التخطيط :

ويتفق الباحث مع فايول Fayol في أن التخطيط " عملية التنبؤ بما سيكون عليه المستقبل ، مع الاستعداد لهذا المستقبل " .

( ٢١ : ٥ )

### الأهداف :

ويرى على محمد عبد الوهاب أن الأهداف هي " النتائج المطلوب تحقيقها بالجهد الجماعي " .  
( ١٥٩ : ٢٢ )

### السياسات :

يرى كل من باتر وروى Patz & Rowe أن السياسات هي " اقرار مسبق أو دليل عام سبق اقراره ، يستخدم كمرشد لاتخاذ القرارات الادارية في المستقبل . أو هي مجموعة من المبادئ والقواعد العلمية التي يتم بمقتضاها وضع الحدود التي على أساسها يتم تحديد الاتجاه والتصرف واتخاذ القرارات " .  
( ٢٠٥ : ٣٦ )

### الامكانات :

يرى على محمد عبد الوهاب أن الامكانات هي " جميع العناصر البشرية والمادية والمعنوية التي تكون في مجموعها " المدخلات " والتي تستخدمها الادارة في اجراء عملياتها اللازمة لتحقيق أهدافها " .  
( ١٢ : ٢٢ )

### البرامج الزمنية :

يرى سيد الهوارى أن البرامج الزمنية هي " كشف يوضح العمليات المطلوب تنفيذها ، مبينا بصفة خاصة ميعاد الابتداء وميعاد الانتهاء لكل عملية تقرر تنفيذها " .  
( ٣٣٤ : ١٥ )

### التنظيم :

كما يرى سيد الهوارى أن التنظيم هو " نظام للعلاقات ومنسق اداريا لتحقيق هدف مشترك ، فالتنظيم بهذا المعنى عبارة عن نظام أو منظومة من مجموعة أجزاء منسقة مع بعضها ، وتكمل بعضها البعض ، وأي خلل في أي منها يحدث خلافا في النتيجة الكلية " .

### التوجيه :

ويرى الهوارى أن التوجيه هو "الاتصال بالمروءوسين وإرشادهم ، وترغيبهم فى العمل لتحقيق الأهداف المرجوة" .

( ١٥ : ٢٢ )

### القيادة :

يرى كل من عبد الكريم درويش ، ليلي تالا أن القيادة هي " التأثير الفعال على نشاط الجماعة ، وتوجيهها نحو الأهداف التي تسعى لبلوغها " .

( ١٩ : ٢٩٩ )

### الدافعية :

ويرى محمد حسن علاوى أن الدافعية هي " القوى الداخلية التي تثير الفرد ، وتوجهه نحو تحقيق هدف محدد " .

( ٢٠ : ٢٠٤ )

### الاتصال :

يرى كمال درويش وآخرون أن الاتصال هو " مجموع المشاعر والأحاسيس والاتجاهات والرغبات المنقولة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة " .

( ٢٢ : ٢٠٧ )

### الرقابة :

يرى حمدى مصطفى المعاز أن الرقابة هي " عملية التأكد من أن النتائج المحققة مطابقة للنتائج المخطط لها ، وتحديد الانحرافات وتحليلها للتعرف على طبيعتها وأسبابها ، واتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة لعلاج هذه الانحرافات " .

( ١٢ : ١٢-١١ )

### التقويم :

ويرى كل من فؤاد أبو حطب وسيد أحمد عثمان ، أن التقويم هو " عملية اصدار حكم على الأشياء أو الأشخاص أو الموضوعات . وهو بهذا المعنى يتطلب استخدام المعايير أو المستويات أو المحكات لتقدير هذه القيمة ، كما يتضمن معنى التحسين أو التطوير الذى يعتمد على هذه الأحكام " .

( ٢ : ٢٥ )

### الأكاديمية الأولمبية للقادة الرياضيين :

ويرى الباحث أن الأكاديمية هي " مؤسسة تربوية تهدف الى اعداد وصقل القادة فى المجال الرياضى ، وتتبع اللجنة الأولمبية المصرية وتعمل تحت اشرافها ، وفقا للسياسة العامة التى يرسمها المجلس الاعلى للشباب والرياضة " .