

# الفصل الخامس

## ٥ / الاستخلاصات والتوصيات

١ /٥ الاستخلاصات .

٢ /٥ التوصيات .

## الفصل الخامس الاستخلاصات والتوصيات

### ١/٥ الاستخلاصات :

في ضوء النتائج التي تم الحصول عليها ومعالجتها وتحليلها وفي ضوء أهداف البحث تمكن الباحث من الوصول الى الاستخلاصات الآتية :

### التخطيط :

#### \* أهداف الأكاديمية :

- تحقق الأكاديمية أهدافها التي أنشئت من أجلها عدا الهدف الثالث الخاص بتحديد مستويات ثابتة ومعترف بها لمهنة التدريب ولمجالات العمل الإدارى فى مصر .

#### \*\* سياسات الأكاديمية فى تحقيق أهدافها الرئيسية :

- أن الأكاديمية لاتقوم بحصر احتياجات كل من الأندية والاتحادات والهيئات الرياضية المختلفة من القادة الرياضيين فى التخصصات المختلفة وذلك لوضع الخطة اللازمة لتلبية هذه الاحتياجات .

- أنها تقوم باعداد وتنفيذ برامج دراسة متخصصة لاعداد وتأهيل القادة فى المجال الرياضى .

- أنها تقوم بتنظيم دورات لصفل أو تدريب القادة الحاليين فى المجال الرياضى .

- أنها لاتقوم بتنظيم المؤتمرات ، والندوات وحلقات البحث حول موضوعات المجالات المختلفة التى تقوم باعداد وصالق القادة الرياضيين فيها .

- أنها لاتقوم بتخصيص أية منح دراسية لائ من مديريات الشباب والرياضة بالمحافظات الأخرى للدراسة بالأكاديمية .

- أنها تقوم بتنظيم دراسات ( خارج مقرها ) وفى بعض المحافظات الأخرى .

- أنها لا تقوم بإصدار أية نشرات أو دوريات علمية متعلقة بأى من الميادين المختلفة التى تقوم باعداد وصفل القادة الرياضيين فيها .

- عدم وجود سياسة واضحة يمكن اتباعها لتحقيق الهدف الثالث الخاص بتحديد مستويات ثابتة ، ومعترف بها لمهنة التدريب ، ولمجالات العمل الادارى الرياضى فى مصر .

- عدم وجود سياسة واضحة يمكن اتباعها لتحقيق الهدف الخامس الخاص بمعاونة الهيئات ، والمؤسسات الرياضية فى الدول العربية ، والأفريقية الشقيقة فى مجال اعداد القادة الرياضيين .

#### \*\* سياسات القبول بدراسات الأكاديمية :

- أن سياسات القبول بدراسات الأكاديمية الحالية غير مناسبة وتحتاج الى تعديل .

#### \*\* الامكانيات المتاحة :

##### \* أ - الامكانيات البشرية :

- أن الأكاديمية تضم هيئة ادارية لها من الكفاءة ، والخبرة والتدريب ما يؤهلها لتحقيق أهدافها الرئيسية .

- أن العدد الحالى من عمال المرافق والملاعب يكفى لتغطية كافة الأعمال والخدمات الموجودة بالأكاديمية .

- أنه الى حد ما يتم اختيار أعضاء هيئة التدريس من بين أعلى مستويات التخصص والخبرة فى المجالات المختلفة للتدريس فى الأكاديمية .

- أنه الى حد ما يتم اختيار الدارسين من بين أفضل العناصر المتقدمة للدراسة بالأكاديمية .

##### \*ب- الامكانيات المادية :

- أن المقر الحالى للأكاديمية ( هيئة ستاد القاهرة ) مناسب .

- أن رسوم الالتحاق بدراسات الأكاديمية منخفضة .
- أن أدوات وأجهزة التدريب الرياضى " القانونية والمساعدة " المتوفرة حالياً بالأكاديمية غير مناسبة .
- أن الوسائل التعليمية " السمعية والبصرية " المتوفرة حالياً بالأكاديمية غير مناسبة .
- أن الأكاديمية لاتستخدم تكنولوجيا التدريب والتعليم الحديثة فى عمليات اعداد وصل القادة فى المجال الرياضى .
- عدم وجود مكتبة بالأكاديمية .
- عدم توافر الشروط الفنية والصحية الخاصة بالاضاءة والتهوية داخل كل من أماكن المبيت والاقامة ، وحجرات الدراسة بالأكاديمية .

#### \*\* برامج الأكاديمية :

- أن البرامج التى تقدمها الأكاديمية تتناسب مع احتياجات المجال الرياضى فى الوقت الراهن .
- أنه لا يتم تكليف أعضاء هيئة التدريس بتدريس أية مناهج دراسية معتمدة " محددة الأهداف ، والمحتوى العلمى ، والترابط " بالأكاديمية .
- قيام بعض المعيدين والمدرسين المساعدين بالتدريس فى الأكاديمية .
- أن عدد الساعات الدراسية المعتمدة للدورات الدراسية الأساسية ، والمتقدمة غير مناسبة .
- هناك بعض من أعضاء هيئة التدريس لا يلتزمون بتدريس عدد الساعات المعتمدة .
- أن التقويم الحالى للدارسين لا يعطى صورة صادقة ، وموضوعية عن مستوياتهم الحقيقية .

#### التنظيم :

- أنه لاتوجد خريطة تنظيمية تبين الهيكل التنظيمى الحالى للأكاديمية .

- عدم وجود دليل للتنظيم فى الأكاديمية بيبين ، ويعرف الوظائف الادارية المختلفة ومسئولياتها ، وسلطات القائمين عليها ، والعلاقات فيما بينها .
- عدم وضوح المسئوليات ، والسلطات والعلاقات بين الوظائف المختلفة بالأكاديمية .
- عدم وجود أية معايير موضوعية خاصة باختيار أعضاء هيئة التدريس فى الأكاديمية .
- عدم وجود أى برامج خاصة بالاختيار أو التعيين " توصيف وظيفى " لشغل الوظائف الادارية الشاغرة فى الأكاديمية .

### التوجيه :

#### \*\* أ - القيادة :

- أن المدير الحالى للأكاديمية يقوم بتحقيق جميع اختصاصاته المنصوص عليها فى اللائحة الداخلية للشئون الادارية .
- أنه من الأفضل أن يكون للأكاديمية مديرا متفرغا .
- أنه من الأفضل أن يكون للأكاديمية جهازا اداليا متفرغا .

#### \*\* ب - الدافعية والحوافز :

- أن الدافع الحقيقى من التحاق الغالبية العظمى من الدارسين بدراسات الأكاديمية هو مجرد الحصول على الشهادة التى تمنح للخريجين .
- أن نظام المرتبات والمكافآت الشهرية الخاص بالعاملين فى الأكاديمية غير مناسب .
- أن نظام الأجور والمكافآت الحالى الخاص بأعضاء هيئة التدريس فى الأكاديمية خصوصا فى الدورات التى تعقد خارج مقرها غير مناسب .
- عدم تقديم أية حوافز ( مادية - معنوية ) للمتفوقين دراسيا خلاف شهادة التخرج .
- عدم توفير أية رعاية طبية من علاج أو اسعافات للدارسين بالأكاديمية .

- عدم توفير التغذية المناسبة للدارسين خصوصا في التخصصات العملية .
- أن أماكن السبب والاقامة غير مناسبة .
- عدم تنظيم أية برامج ترويجية للدارسين بالأكاديمية .

## \*\* ج - الاتصال :

- أن الأكاديمية لاتعلن عما تقدمه من برامج دراسية ، وأنشطة ، وعن مواعيد تنفيذها بصورة واضحة في توقيت مناسب .
- أن الأكاديمية لاتسعى الى التعرف على آراء ومشكلات كل من أعضاء هيئة التدريس ، والدارسين المتصلة بالأكاديمية .
- أن اجتماعات مجلس ادارة الأكاديمية لاتعقد في مواعيدها المحددة " مرة كل شهر على الأقل " .
- عدم وجود أى اتصال أو تعاون بين الأكاديمية ، وأى من الأكاديميات أو الكليات أو المعاهد الأخرى المعاظمة فى الداخل أو الخارج .
- عدم وجود أى علاقة أو صلة تربط بين الدارس والأكاديمية بعد تخرجه فيها .

## الرقابة :

- عدم وجود أى اهتمام بتقويم كل من أعضاء هيئة التدريس ، وأعضاء الهيئة الادارية بالأكاديمية .
- أنه توجد رقابة على سلوك الدارسين بعضهم ببعض داخل الأكاديمية .
- يوجد نظام محاسبى يتأكد من أن الاعتمادات المالية تتفق فيما خصمت له .
- ضعف عمليات متابعة تنفيذ المناهج الدراسية بالأكاديمية .

- عدم تقويم الأساليب المتبعة حاليا في تقويم الدارسين .
- عدم مراجعة خريطة ودليل التنظيم بالأكاديمية بصفة مستمرة .
- لا توجد أى متابعة لنشاط الدارسين بعد تخرجهم في الأكاديمية .
- أن الأكاديمية لاتسعى الى التعرف على آراء ومشكلات كل من أعضاء هيئة التدريس والدارسين المتصلة بنظامى التدريس والدراسة بها .
- أن النظام الحالى للرقابة لايعطى جميع مجالات العمل والأنشطة التى تقوم بها الأكاديمية .

٢/٥ - التوصيات :

استنادا الى النتائج والاستخلاصات التي تم التوصل اليها ، يتقدم الباحث بالتوصيات الآتية :

أولا : التخطيط :

- وضع سياسة واضحة يمكن اتباعها لتحقيق الهدف الثالث الخاص بتحديد مستويات ثابتة ، معترف بها في المجالات المختلفة التي تقوم باعداد وصلل القادة الرياضيين فيها في مصر .

- وضع سياسة واضحة يمكن اتباعها لتحقيق الهدف الخامس الخاص بمعاونة الهيئات والمؤسسات الرياضية في الدول العربية والافريقية الشقيقة في مجال اعداد وصلل القادة الرياضيين .

- ضرورة حصر احتياجات كل من الاندية والاتحادات والهيئات الرياضية المختلفة من القادة الرياضيين في التخصصات المختلفة ، حتى يمكن وضع خطة واقعية لتلبية هذه الاحتياجات .

- العمل على تنظيم الندوات والمؤتمرات ، وحلقات البحث حول الموضوعات المختلفة والمرتبطة بمختلف التخصصات التي تقوم باعداد وصلل القادة الرياضيين فيها .

- العمل على استصدار النشرات والدوريات العلمية المتعلقة بالبيادين المختلفة التي تقوم باعداد وصلل القادة الرياضيين فيها .

- العمل على تعديل سياسة القبول بدراسات الاكاديمية بحيث تتضمن :

\* الحصول على مؤهل جامعي ، أو ما يعادله من تعليم عالي

\* كشف طبي شامل او ما يفيد الكفاءة الصحية والوظيفية للمتقدم .

\* اختبارات لتحديد المستوى في مجال التخصص .

\* مقابلة شخصية مع الدارس ( كشف هيئة ) .

- ان تستقل الأكاديمية في مقر خاص بها .

- رفع رسوم الالتحاق بدراسات الأكاديمية بحيث تتناسب مع ما تقدمه الأكاديمية من رعاية

تعليمية وصحية واجتماعية وخدمات أخرى .

- العمل على توفير الوسائل التعليمية (السمعية والبصرية) المناسبة لعمليات اعداد وصفل القادة فى المجال الرياضى .
- العمل على توفير واستخدام تكنولوجيا التدريب والتعليم الحديثة ، والمناسبة لعمليات اعداد وصفل القادة الرياضيين .
- العمل على توفير مكتبة متخصصة بالاكاديمية .
- العمل على استحداث وتطوير اماكن المبيت والاقامة ، وحجرات الدراسة بالاكاديمية بحيث تتوافر فيها الشروط الفنية والصحية الخاصة بالاضاءة والتهوية .
- العمل على اعداد ، ووضع مناهج دراسية متخصصة ومدروسة محددة الاهداف والمحتوى العلمى والترابط فى المواد العلمية التى يتم تدريسها بالاكاديمية .

#### ثانياً : التنظيم :

- العمل على تصميم خريطة تنظيمية تبين وتوضح الهيكل التنظيمى الحالى للاكاديمية .
- العمل على اعداد ووضع دليل للتنظيم يبين ، ويعرف الوظائف الادارية المختلفة مسئوليتها ، سلطات القائمين عليها ، العلاقات فيما بينها .

#### ثالثاً : التوجيه :

- ان يكون للاكاديمية مديراً متفرغاً .
- أن يكون للاكاديمية جهازاً ادارياً متفرغاً .
- تقديم حوافز ( مادية - معنوية للمتفوقين دراسياً ، خلاف شهادة التفرغ .
- العمل على تنظيم برامج ترويجية للدارسين اثناء دراستهم بالاكاديمية .
- ضرورة أن تعلن الاكاديمية عما ستقدمه من برامج وانشطة، وعن مواعيد تنفيذها بصورة واضحة وتوقيت مناسب .
- أن تعقد اجتماعات مجلس الادارة فى مواعيدها المحددة (مرة كل شهر على الاقل) .
- العمل على ايجاد اتصال أو تعاون بين الاكاديمية ، واى من الاكاديميات أو الكليات أو المعاهد الأخرى المماثلة فى الداخل أو الخارج .
- العمل على ايجاد صلة تربط الدارسين بالاكاديمية بعد تخرجهم فيها .

#### رابعاً : الرقابة :

- ضرورة العمل على تقويم أساليب تقويم الدارسين الحالية ، والتأكد من صدقها وموضوعيتها في تحديد مستوياتهم الحقيقية .
- الاهتمام بتقويم كل من أعضاء الهيئة الادارية واعضاء هيئة التدريس بالاكاديمية بصفة مستمرة
- العمل على مراجعة كل من اللوائح الادارية ، خريطة التنظيم ، ودليل التنظيم في الاكاديمية بصفة مستمرة .
- العمل متابعة نشاط الدارسين بعد تخرجهم في الاكاديمية .
- العمل على تصميم نظام جديد للمعلومات يغطي جميع مجالات العمل والانشطة التي تقوم بها الأكاديمية .

## قائمة المراجع

- مراجع باللغة العربية .
- مراجع باللغة الانجليزية .

المراجع

مراجع باللغة العربية :

- ١ - ابراهيم حامد قنديل ، برامج التربية الرياضية ، مذكرة الصف الثانى ، القاهرة ،  
١٩٨٦ م .
- ٢ - ابراهيم درويش ، الادارة العامة بين النظرية والتطبيق ، الهيئة المصرية العامة  
للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٣ - أحمد على العريان ، المدخل الى الهندسة ، عالم الكتب ، ط ١ ، القاهرة ، ١٩٧٢ م .
- ٤ - الأكاديمية الأولمبية للقادة الرياضيين ، اللائحة الداخلية فى الشؤون الادارية ،  
القاهرة ، ١٩٨٣ م .
- ٥ - السيد حسن شلتوت وحسن معوض ، التنظيم والادارة فى التربية الرياضية ، دار  
المعارف ، ط ٣ ، القاهرة ، ١٩٧٢ م .
- ٦ - اللجنة الأولمبية المصرية ، دليل البرامج الدراسية بالأكاديمية ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- ٧ - المجلس الأعلى للشباب والرياضة ، اللائحة الأساسية للمركز القومى لاعداد القادة  
الرياضيين ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٨ - \_\_\_\_\_ ، اللائحة الأساسية للمركز القومى لاعداد القادة الرياضيين ،  
القاهرة ، ١٩٨٣ م .
- ٩ - \_\_\_\_\_ ، قرار رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة رقم ٤٥٧ ،  
القاهرة ، ١٩٨٢ م .

- ١٠ - المجلس القومي للشباب والرياضة ، قرار رئيس جهاز الرياضة رقم ١٥٣ ، جهاز الرياضة ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ١١ - جميل أحمد توفيق ، مذكرات في ادارة الأعمال ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٦ م .
- ١٢ - حمدى مصطفى المعاز ، أنظمة الرقابة الحديثة في منشآت الأعمال ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٨٥ م .
- ١٣ - حورية مرسى حلمى ابراهيم ، برامج التربية الرياضية ، دار المعارف ، ط ٣ ، القاهرة ، ١٩٦٢ م .
- ١٤ - سليمان أحمد حجر ، الأسس العامة للصحة والتربية الصحية ، دار الفكر ، القاهرة ، ١٩٨٩ م .
- ١٥ - سيد الهوارى ، الادارة ، الأصول والأسس العلمية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٠ م .
- ١٦ - صديقة أحمد عبد القادر ، دور الادارة العلمية في تطوير المناهج ، الرياض ، ١٩٨٤ م .
- ١٧ - صفوت العالم ، عملية الاتصال الاعلامي ، دار الفكر ، ط ١ ، القاهرة ، ١٩٨٩ م .
- ١٨ - عبد الباسط محمد حسن ، أصول البحث الاجتماعي ، مكتبة الأنجلو ، ط ٣ ، القاهرة ، ١٩٧١ م .
- ١٩ - عبد الكريم درويش وليلى تنلا ، اصول الادارة العامة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط ٣ ، القاهرة ، ١٩٧٤ م .
- ٢٠ - على السلمى ، الاعلان ، مكتبة غريب ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٢١ - على عبد المجيد عبده ، الأصول العلمية للادارة والتنظيم ، دار الفكر ، القاهرة ، ١٩٧٦ م .
- ٢٢ - على محمد عبد الوهاب وآخرون ، أصول الادارة ، مدخل متكامل ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٩١ م .

- ٢٣ - عمرو غنايم وعلى الشرقاوى ، تنظيم وإدارة الأعمال ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٨١ م .
- ٢٤ - عرفات عبد العزيز سليمان ، استراتيجية الادارة التعليمية ، مكتبة الأنجلو ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٢٥ - فؤاد أبو حطب وسيد أحمد عثمان ، التقويم النفسى ، مكتبة الأنجلو ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٢٦ - كمال حمدى أبو الخير ، الادارة بين النظرية والتطبيق ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٨٤ م .
- ٢٧ - كمال درويش وآخرون ، الادارة الرياضية ، الأسس والتطبيقات ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- ٢٨ - محمد أحمد ابراهيم ، حوافز العمل ، مكتبة الكفاية الانتاجية ، العقد الرابع ، القاهرة ، ١٩٧٠ م .
- ٢٩ - محمد حسن علاوى ، علم التدريب الرياضى ، دار المعارف ، ط ١٠ ، القاهرة ، ١٩٨٦ م .
- ٣٠ - \_\_\_\_\_ ، سيكولوجية التدريب والمنافسات ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٧ م .
- ٣١ - محمد عمر زيدان ، البحث العلمى مناهجه وتقنياته ، دار الشروق ، ط ٤ ، جدة ، ١٩٨٣ م .
- ٣٢ - محمود عساف ، أصول الادارة ، دار النشر العربى ، القاهرة ، ١٩٧٤ م .

مراجع باللغة الانجليزية :

33. Early K. Bowen & Mertin K. Starr, : Basic Statistics for Business and Economics. Tokyo, Mc Grow-Hill International Book Co., 1982.
34. Henryl, Tosi & Stephen J. Carroll; Management, Second Edition, (New York: John Wiley & Sons, 1982, Op. Cit.
35. Koontz, H., & Co. O'Donnell, Management: System and Contingency Analysis of Managerial Functions, (New York: McGraw-Hill Book Co., 1976).
36. Patz, L., and J. Rowe, Management Control and Decision Systems, New York John Wiley and Sons, 1977.
37. Short, S.H. Short, W.R., Four-Year study of University Atheletedietary intake, I.A.U. Diet. Assoc. 983, 1975.
38. Thomas J. Atchison & Winston W. Hill, Management to day, managing work in organizations, N.Y., Harcourt Brace Jovanovick, Inc., 1978.
39. Ulido, Guidelines for the AC quistion of Foriegn Techno-logy in Developing Countries (N.Y.: UN 1973).
40. W. Dwnn & A.M. Bordon, Advertising, Jts Role in Modern Marketing, 4th ed., Jilionis , The Dyden Press, 1978.