

## قائمة المرفقات

- مرفق (١) قائمة بأسماء السادة الخبراء .
- مرفق (٢) الإستبيان الخاص بالعاملين في الأكاديمية .
- مرفق (٣) الإستبيان الخاص بالقائمين علي التدريس  
في الاكاديمية .
- مرفق (٤) الإستبيان الخاص بالدارسين في الاكاديمية .

مرفق (۱)

## بيان بأسماء السادة الخبراء

الوظيفة	الاسم	م
	اولا : خبراء في مجال التربية الرياضية	
أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية الرياضية والترويح	ا.د إبراهيم حامد قنديل	١
أستاذ بقسم المنازلات والرياضات المائية	ا.د إسماعيل حامد عثمان	٢
أستاذ بقسم أصول التربية الرياضية والترويح	ا.د أمين أنور أمين الخولي	٣
أستاذ بقسم الالعاب	ا.د جمال الدين عبد العاطي الشافعي	٤
أستاذ بقسم طرق تدريس التربية الرياضية	ا.د جمال الدين علي العدوي	٥
أستاذ بقسم الالعاب	ا.د حسني محمد عز الدين مصطفى	٦
أستاذ متفرغ بقسم اصول التربية الرياضية والترويح	ا.د سامية هانم أحمد عبده	٧
أستاذ بقسم المنازلات والرياضات المائية	ا.د سليمان علي ابراهيم	٨
أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية الرياضية والترويح	ا.د محمد حسن علاوي	٩
أستاذ بقسم المنازلات والرياضات المائية	ا.د محمد عاطف الابحر	١٠
استاذ بقسم اصول التربية الرياضية والترويح	ا.د محمد محمد المحامحي	١١
أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية الرياضية والترويح	ا.د محمد محمد فضالي	١٢
	ثانيا : خبراء في مجال الادارة	
مدير عام بهيئة ستاد القاهرة	أستاذ / أحمد علي الجمال	١٣
مدير عام بهيئة ستاد القاهرة	أستاذ / عبد القادر الفيومي	١٤
مدير عام بهيئة ستاد القاهرة	مهندس / مصطفى احمد البحيري	١٥

مرفق ( ٢ )

## إستمارة إستطلاع رأى

تحية طيبة ..... وبعد

يقوم الباحث / عمرو أحمد الجمال ، المعيد بقسم أصول التربية الرياضية والترويح ببحث  
عنوانه :

### " دراسة تقويمية للأكاديمية الأولمبية للقادة الرياضيين بالقاهرة "

ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية ، يهدف هذا البحث إلي  
تقويم الأكاديمية إداريا من منظور الوظائف الادارية المختلفة ، التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة ،  
وذلك خلال عام ٩١-١٩٩٢م لتحديد المشكلات الإدارية التي تواجه هذه الوظائف ، ومن ثم إقتراح  
أنسب الحلول لعلاج هذه المشكلات ، الامر الذي قد يؤدي إلي زيادة كفاءة الأكاديمية في تحقيقها  
لأهدافها وبالتالي إزترفاع مستوي عمليات إعداد وصقل القادة الرياضيين .

### تعليمات الإستبيان :

- قراءة الإستبيان جيدا قبل الإجابة عليه لتكوين فكرة عامة عن مضمونه .
- مراعاة الدقة والصدق في الاجابة علي تساؤلات الاستبيان .
- ضع علامة ( / ) أمام كل سؤال ، وفي الخانة التي تناسب رأيكم .
- الإطمئنان والتأكد من أن هذه الإستجابات والبيانات التي يتم الحصول عليها لن تستخدم في  
غير أغراض البحث العلمي .
- ويتقدم الباحث بأسمى آيات الشكر ، وجزيل الإمتنان علي هذا العون .

والله ولي التوفيق ،،

الباحث

## استبيان خاص بالعاملين في الاكاديمية

لا	الذي حد ما	نعم	الأسئلة	مسلسل
			<p><u>هل حققت الاكاديمية اهدافها الرئيسية التالية :</u></p> <p>الهدف الاول : اعداد وتأهيل المدربين ، والاداريين والحكام وفق احتياجات الأندية ، والاتحادات ، والهيئات الرياضية الأخرى ؟</p>	١
			<p>الهدف الثاني : صقل وتدريب المدربين ، والاداريين الحاليين بغرض تنمية قدراتهم ، وتزويدهم بالمعارف والخبرات الحديثة في مجالات عملهم ؟</p>	٢
			<p>الهدف الثالث : تحديد مستويات ثابتة ، ومعترف بها لمهنة التدريب ، ولمجالات العمل الاداري في مصر ؟</p>	٣
			<p>الهدف الرابع : نشر المعارف العلمية ، والخبرات العالمية الحديثة في مجالات التدريب والادارة ؟</p>	٤
			<p>الهدف الخامس : معاونة الهيئات ، والمؤسسات الرياضية في الدول العربية ، والافريقية الشقيقة في مجال اعداد المدربين ، والاداريين والحكام بناء علي طلبها ؟</p>	٥
			<p><u>هل تسيير الأعمال بالأكاديمية طبقا للسياسات التالية :</u></p> <p>حصر احتياجات الأندية ، والاتحادات ، والهيئات الرياضية المختلفة من القادة الرياضيين لوضع الخطة اللازمة لتلبيتها ؟</p>	٦
			<p>اعداد وتنفيذ برامج دراسية متخصصة لاعداد ، وتأهيل القادة في المجال الرياضي ؟</p>	٧
			<p>تنظيم دورات لصقل ، وتدريب القادة الحاليين في المجال الرياضي ؟</p>	٨
			<p>تنظيم المؤتمرات ، والندوات ، وحلقات البحث حول موضوعات المجالات المختلفة ، التي تقوم باعداد ، وصقل القادة الرياضية فيها ؟</p>	٩

لا	نعم	الأسئلة	مسلسل
		تخصيص منح دراسية لبعض مدبريات الثنهاب والريضة بالمحافظات للدراسة في الاكاديمية ؟	١٠
		تنظيم بعض الدراسات خارج مقر الأكاديمية ( في بعض المحافظات الأخرى)؟	١١
		اصدار المنشرات ، والدوريات العلمية المتعلقة بالميادين المختلفة التي تقوم باعداد ، وصقل القادة الرياضيين فيها ؟	١٢
		هل تضم الأكاديمية هيئة ادارية لها من الكفاءة والخبرة ، والتدريب ما يؤهلها لتحقيق أهدافها الرئيسية ؟	١٣
		هل يتم اختيار أعضاء هيئة التدريس من بين أعلي مستويات التخصص ، الخبرة في المجالات المختلفة للتدريس في الأكاديمية؟	١٤
		هل يتم اختيار الدارسين من بين أفضل العناصر المتقدمة للدراسة بالأكاديمية ؟	١٥
		هل يكفي العدد الحالي من عمال المرافق ، والملاعب لتغطية كافة الأعمال ، والخدمات الموجودة بالأكاديمية ؟	١٦
		هل المقر الحالي للأكاديمية ( هيئة ستاد القاهرة ) مناسب ؟	١٧
		هل ترون أنه من الأفضل أن تستقل الأكاديمية في مقر خاص بها ؟	١٨
		هل رسوم الالتحاق بدراسات الأكاديمية منخفضة ؟	١٩
		هل رسوم الالتحاق بدراسات الاكاديمية مناسبة ؟	٢٠
		هل رسوم الالتحاق بدراسات الاكاديمية مرتفعة ؟	٢١
		هل توفر الأكاديمية أجهزة ، وأدوات التدريب الرياضي ( القانونية والمساعدة ) المناسبة لعمليات اعداد وصقل القادة في المجال الرياضي ؟	٢٢

لا	اللي حد ما	نعم	الأسئلة	مسلسل
			هل توفر الأكاديمية الوسائل التعليمية ( السمعية والبصرية ) المناسبة لعمليات اعداد وصقل القادة في المجال الرياضي ؟	٢٣
			هل تستخدم الأكاديمية تكنولوجيا التدريب ، والتعليم الحديثة في عمليات اعداد ، وصقل القادة في المجال الرياضي ؟	٢٤
			هل توجد مكتبة بالاكاديمية ؟	٢٥
			هل هناك التزام من أعضاء هيئة التدريس بتدريس عدد الساعات المعتمدة في كل مادة من المواد الدراسية بالاكاديمية ؟	٢٦
			هل هناك مناهج دراسية معتمدة ( محددة الأهداف والمحتوي العلمي والترابط ) في جميع المواد الدراسية بالاكاديمية ؟	٢٧
			هل يتم تكليف أعضاء هيئة التدريس بتدريس منهج معتمد ( محدد الأهداف ، والمحتوي العلمي ، والترابط ) في المواد الدراسية التي يقومون بتدريسها ؟	٢٨
			هل ترون قيام المعيدون ، والمدرسون المساعدون بالتدريس في الأكاديمية ؟	٢٩
			هل الاساليب المتبعة حاليا في تقويم الدارسين بالأكاديمية تعطي صورة صادقة وموضوعية عن مستوياتهم الحقيقية ؟	٣٠
			هل يوجد كل عضو من أعضاء الهيئة الادارية في المكان المناسب له ؟	٣١
			هل هناك خريطة تنظيمية تبين الهيكل التنظيمي الحالي للأكاديمية ؟	٣٢
			هل هناك دليل للتنظيم في الأكاديمية ، يبين ، ويعرف الوظائف الادارية المختلفة ، ومسئولياتها ، وسلطات القائمين عليها ، والعلاقات فيما بينها ؟	٣٣
			هل يفهم كل عضو من أعضاء الهيئة الادارية بالأكاديمية حدود عمله ، ومسئوليته ، وسلطاته ، وعلاقاته بالآخرين فهما واضحا ؟	٣٤

لا	نعم	الأسئلة	مسلسل
		هل توجد أية معايير موضوعية خاصة باختيار أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية ؟	٣٥
		هل يوجد أي برنامج خاص بالاختيار أو التعيين ( توصيف وظيفي ) لشغل الوظائف الادارية الشاغرة بالأكاديمية ؟	٣٦
		هل تقوم القيادة الادارية الحالية بتحقيق الاختصاصات التالية: (من ٣٧ - ٤٥) . <hr/> <hr/>	٣٧
		متابعة تنفيذ قرارات مجلس الادارة ؟	
		الاشراف علي تنفيذ خطة العمل ، والبرامج الدراسية المعتمدة للأكاديمية في المواعيد المحددة وفقا لللائحة الأكاديمية ؟	٣٨
		اعتماد صرف المرتبات ، وفواتير المشتريات علي اختلاف أنواعها وسائر المصروفات الجارية الأخرى حسب ما هو وارد بميزانية الأكاديمية ، وطبقا لأحكام اللائحة المالية ؟	٣٩
		تحضير مشروع الموازنة التقديرية عن السنة المالية المقبلة ، بالتعاون مع أمين الصندوق وتقديمه لمجلس ادارة الأكاديمية ؟	٤٠
		اقتراح تعيين الموظفين والعمال اللازمين للعمل بالاكاديمية ؟	٤١
		الاشراف علي الموظفين ، والعمال ، واقتراح أجورهم ، ومكافآتهم الشهرية ؟	٤٢
		اعداد تقرير سنوي شامل عن نتائج تنفيذ الخطة ، ومقترحات تطويرها ، وعن حالة الأكاديمية ، وأعمالها ، لعرضه علي مجلس الادارة ؟	٤٣
		اقتراح الهيكل الوظيفي للاكاديمية ، واختصاصات الوحدات المكونة له ؟	٤٤
		هل ترون أنه من الأفضل أن يكون للأكاديمية مديرا متفرغا ؟	٤٥
		هل ترون أنه من الأفضل أن يكون للأكاديمية جهازا اداريا متفرغا ؟	٤٦

لا	نعم	الاستئـارة	مسلسل
		هل ترون أن الدافع الحقيقي من التحاق الغالبية العظمى من الدارسين بدراسات الأكاديمية هو تنمية قدراتهم ، والاستزادة بالمعارف ، والخبرات الحديثة في مجالات عملهم ؟	٤٧
		هل ترون أن الدافع الحقيقي من التحاق الغالبية العظمى من الدارسين بدراسات الأكاديمية هو مجرد الحصول علي الشهادة التي تمنحها للخريجين ؟	٤٨
		هل نظام المرتبات ، والمكافآت الشهرية الحالي الخاص بالعاملين في الأكاديمية مناسب ؟	٤٩
		هل نظام الحوافز الحالي الخاص بالعاملين في الأكاديمية مناسب ؟	٥٠
		هل تقدم الأكاديمية حاليا أية حوافز ( مادية - معنوية ) للمتفوقين دراسيا خلاف شهادة التخرج ؟	٥١
		هل يتم توفير الرعاية الطبية من علاج ، واسعافات للدارسين أثناء دراستهم في الأكاديمية ؟	٥٢
		هل يتم توقيع كشف طبي دوري علي جميع الدارسين أثناء دراستهم بالأكاديمية ؟	٥٣
		هل يتم توفير التغذية المناسبة للدارسين بالأكاديمية ؟	٥٤
		هل يتم توفير الإقامة المناسبة للدارسين بالأكاديمية ؟	٥٥
		هل يتم توفير عوامل الامن ، والسلامة للدارسين بالأكاديمية ؟	٥٦
		هل يتم تنظيم أية برامج تروحية للدارسين بالأكاديمية ؟	٥٧
		هل تعلن الأكاديمية عن البرامج ، والأنشطة التي تنوي تقديمها ، وعن مواعيد تنفيذها علي جميع فئات المستفيدين بصورة واضحة ، وفي التوقيت المناسب ؟	٥٨

لا	اللي حد ما	نعم	الأسئلة	مسلسل
			هل يتم اتباع المنهج العلمي ( تصميم استبيان - مقابلات شخصية - كتابة تقارير - غيرها ) في التعرف علي آراء ومشكلات كل من أعضاء هيئة التدريس ، والدارسين المتعلقة بالأكاديمية ؟	٥٩
			هل يعقد مدير الأكاديمية اجتماعات دورية مستمرة مع جميع العاملين بها ؟	٦٠
			هل تعقد اجتماعات مجلس الادارة في المواعيد المحددة لذلك (مرة كل شهر علي الأقل ؟	٦١
			هل يوجد أي اتصال أو تعاون بين الأكاديمية ، وأي من الأكاديميات أو المعاهد المماثلة في الداخل أو الخارج ؟	٦٢
			هل هناك أي تعاون أو اتصال رسمي بين الأكاديمية ، وأي من كليات التربية الرياضية ؟	٦٣
			هل يمكن لكليات التربية الرياضية أن تقوم بدور الأكاديمية في عمليات اعداد ، وصقل القادة في المجال الرياضي ؟	٦٤
			هل تعمل الادارة الحالية علي ربط الدارسين بالأكاديمية بعد تخرجهم فيها ؟	٦٥
			هل هناك أي اهتمام بتقويم اعضاء هيئة التدريس بالاكاديمية ؟	٦٦
			هل هناك أي اهتمام بتقويم أعضاء الهيئة الادارية بالأكاديمية؟	٦٧
			هل هناك أية رقابة علي سلوك الدارسين بعضهم ببعض داخل الاكاديمية ؟	٦٨
			هل هناك نظام محاسبي يتأكد من أن الاعتمادات المالية تنفق فيما خصصت له ؟	٦٩
			هل هناك نظام صيانة يتأكد من مدي كفاءة وصلاحيه مساعدات التدريب ، والتعليم بالاكاديمية ؟	٧٠
			هل هناك أية متابعة لعمليات تنفيذ المناهج الدراسية المعتمدة بالاكاديمية ؟	٧١

لا	نعم	الاستئـلة	مسلسل
		هل يتم مراجعة المناهج الدراسية المعتمدة بالاكاديمية بصفة مستمرة ؟	٧٢
		هل يتم تقويم الأساليب المتبعة حاليا في تقويم الدارسين بالاكاديمية ؟	٧٣
		هل يتم مراجعة خريطة ، ودليل التنظيم بالاكاديمية بصفة مستمرة ؟	٧٤
		هل يقوم المدير الحالي بمتابعة سير العمل اليومي بالاكاديمية؟	٧٥
		هل يغطي نظام الرقابة الحالي جميع مجالات العمل ، والانشطة الموجودة بالاكاديمية ؟	٧٦
		هل هناك اي متابعة لنشاط الدارسين بعد تخرجهم في الاكاديمية ؟	٧٧
		هل تسعى الادارة الحالية الي معرفة آراء ، ومشكلات أعضاء هيئة التدريس المتعلقة بنظام التدريس في الاكاديمية ؟	٧٨
		هل تسعى الادارة الحالية الي معرفة آراء ، ومشكلات الدارسين المتعلقة بنظام التدريس في الاكاديمية ؟	٧٩
		هل يتم اتباع المنهج العلمي ( تصميم استبيان - عمل مقابلات شخصية - كتابة تقارير - غيرها ) في التعرف علي آراء ومشكلات كل من أعضاء هيئة التدريس ، والدارسين في الاكاديمية ؟	٨٠

مرفق ( ٢ )

## استبيان خاص بالقائمين علي التدريس في الاكاديمية

لا	نعم	الاستبيان	مسلسل
		هل سياسة القبول بدراسات الاكاديمية الحالية مناسبة ؟	١
		هل تحتاج سياسة القبول بدراسات الأكاديمية الحالية الي تعديل ؟	٢
		هل ترون أنه من الأفضل ان تتضمن شروط القبول بدراسات الأكاديمية الشروط التالية : <u>الحصول علي مؤهل جامعي ؟</u>	٣
		اختبارات تقيس المستوي في مجال التخصص ؟	٤
		كشف طبي شامل ؟	٥
		مقابلة شخصية ( كشف هيئة ) ؟	٦
		هل تضم الاكاديمية هيئة ادارية لها من الكفاءة أو الخبرة ، والتدريب ما يؤهلها لتحقيق أهدافها الرئيسية ؟	٧
		هل تسمح قدرات واستعدادات ، وامكانيات دارسي الأكاديمية بالوصول بهم الي اعلي مستويات التخصص والخبرة في مجالات تخصصاتهم المختلفة ؟	٨
		هل المقر الحالي للاكاديمية ( هيئة ستاد القاهرة ) مناسب ؟	٩
		هل ترون أنه من الافضل ان تستقل الاكاديمية في مقر خاص بها ؟	١٠
		هل توفر الاكاديمية اجهزة ، وأدوات التدريب الرياضي " القانونية والمساعدة " المناسبة لعمليات اعداد وصل القادة في المجال الرياضي ؟	١١
		هل توفر الاكاديمية الوسائل التعليمية " السمعية والبصرية " المناسبة لعمليات اعداد وصل القادة في المجال الرياضي ؟	١٢
		هل تستخدم الاكاديمية تكنولوجيا التدريب والتعليم الحديثة في عمليات اعداد وصقل القدرة في المجال الرياضي	١٣

لا	نعم	الأسئلة	مسلسل
		هل هناك ضرورة لوجود مكتبة بالاكاديمية ؟	١٤
		هل تتوافر الشروط الفنية ، والصحية الخاصة بالاضاعة ، والتهوية داخل حجرات الدراسة بالاكاديمية ؟	١٥
		هل البرامج الدراسية التي تقدمها الأكاديمية تتناسب مع احتياجات المجال الرياضي في الوقت الراهن ؟	١٦
		هل يتم مراعاة طبيعة الدارس ( ميوله - احتياجاته - استعداداته - قدراته ) عند بناء البرامج الدراسية بالاكاديمية ؟	١٧
		هل عدد الساعات المعتمدة للدورات الدراسية الأساسية ( من ٨٠-٣٢٦ ساعة ) تكفي لاعداد ، وتأهيل القادة في المجال الرياضي ؟	١٨
		هل عدد الساعات المعتمدة للدورات الدراسية المتقدمة ( من ٨٠-١٢٠ ساعة ) تكفي لصقل وتدريب القادة في المجال الرياضي ؟	١٩
		هل يتم تكليف عضو هيئة التدريس بتدريس منهج معتمد ( محدد الأهداف ، والمحتوي ، والترابط ) في المادة التي يقوم بتدريسها ؟	٢٠
		هل تؤيدون قيام كل من المعيدون ، والمدرسون المساعدون بالتدريس في الاكاديمية ؟	٢١
		هل الاساليب التي تتبعها الاكاديمية حاليا في تقويم الدارسين تعطينا صورة صادقة وموضوعية عن مستوياتهم الحقيقية ؟	٢٢
		هل ترون أنه من الافضل ان يكون للأكاديمية مديرا متفرغا ؟	٢٣
		هل ترون أنه من الأفضل أن يكون للأكاديمية جهازا اداريا متفرغا ؟	٢٤
		هل ترون أن الدافع الحقيقي من التحاق الغالبية العظمي من الدارسين ببرامج الأكاديمية هو تنمية قدراتهم ، والاستزادة بالمعارف ، والخبرات الحديثة في مجالات تخصصاتهم ؟	٢٥

لا	الي حد ما	نعم	الأسئلة	مسلسل
			هل ترون أن الدافع الحقيقي من التحاق الغالبية العظمي من الدارسين ببرامج الأكاديمية هو مجرد الحصول علي الشهادة التي تمنحها للخريجين ؟	٢٦
			هل نظام الأجور والمرتبات الحالي الخاص بأعضاء هيئة التدريس في الأكاديمية مناسب ؟	٢٧
			هل ترون أنه من الأفضل وضع نظام حوافز ( مادية - معنوية ) للدارسين بالأكاديمية ؟	٢٨
			هل تسعى الادارة الحالية الي التعرف علي آراء ومشكلات أعضاء هيئة التدريس المتعلقة بنظام التدريس في الأكاديمية ؟	٢٩
			هل يتم اتباع المنهج العلمي ( توزيع استبيان - عمل مقابلات شخصية - كتابة تقارير - غيرها ) في التعرف علي آراء ومشكلات اعضاء هيئة التدريس في الأكاديمية ؟	٣٠
			هي يمكن لكليات التربية الرياضية أن تقوم بعمليات اعداد ، وصقل القادة في المجال الرياضي ؟	٣١

مرفق ( ٤ )

## استبيان خاص بالدراسين في الاكاديمية

لا	نعم	الأسئلة	مسلسل
		هل تضم الاكاديمية هيئة تدريس لها من الكفاءة ، والخبرة ، والتدريب ما يؤهلها لاعداد ، وصقل القادة في المجال الرياضي ؟	١
		هل المقر الحالي للاكاديمية "هيئة ستاد القاهرة " مناسب "	٢
		هل ترون أنه من الأفضل أن تستقل الأكاديمية في مقر خاص بها ؟	٣
		هل رسوم الالتحاق بدراسات الأكاديمية منخفضة ؟	٤
		هل رسوم الالتحاق بدراسات الأكاديمية مناسبة ؟	٥
		هل رسوم الالتحاق بدراسات الأكاديمية مرتفعة؟	٦
		هل ما يتم توفيره من أجهزة ، وأدوات التدريب الرياضي " القانونية والمساعدة" بالأكاديمية يكفي لاعدادك الاعداد المطلوب ؟	٧
		هل الوسائل التعليمية ( السمعية والبصرية ) التي تستعين بها الأكاديمية في اعدادك مناسبة ؟	٨
		هل تستخدم الأكاديمية تكنولوجيا التدريب والتعليم الحديثة في عمليات اعداد وصقل القادة الرياضيين ؟	٩
		هل توجد مكتبة بالأكاديمية ؟	١٠
		هل يتم توفير الكتب والمراجع العلمية الخاصة بالمواد الدراسية المختلفة التي تدرسونها بالأكاديمية ؟	١١
		هل تتوافر الشروط الفنية ، والصحية الخاصة بالاضاعة ، والتهوية داخل حجرات الدراسة بالأكاديمية ؟	١٢
		هل تتوافر الشروط الفنية ، والصحية الخاصة بالاضاعة والتهوية ، والنظافة داخل أماكن المبيت ، والاقامة بالأكاديمية ؟	١٣

لا	الي حد ما	نعم	الأسئلة	مسلسل
			هل عدد الساعات الدراسية المعتمدة للدورات الدراسية الأساسية ( من ٨٠ - ٣٢٦ ساعة ) تكفي لاعداد وتأهيل القادة في المجال الرياضي ؟	١٤
			هل عدد الساعات الدراسية المعتمدة للدورات الدراسية المتقدمة من (٨٠-١٢٠ ساعة ) تكفي لصقل ، وتدريب القادة في المجال الرياضي ؟	١٥
			هل هناك التزام من أعضاء هيئة التدريس في الأكاديمية بتدريس عدد الساعات المعتمدة ؟	١٦
			هل الأساليب المتبعة حاليا في تقويم الدارسين بالأكاديمية تعطينا صورة صادقة وموضوعية عن مستواهم الحقيقي ؟	١٧
			هل الدافع الحقيقي من التحاق الغالبية العظمي من الدارسين بدراسات الأكاديمية هو تنمية قدراتهم والاستزادة بالمعارف والخبرات الحديثة في مجالات تخصصاتهم ؟	١٨
			هل الدافع الحقيقي من التحاق الغالبية العظمي من الدارسين بدراسات الأكاديمية هو مجرد الحصول علي الشهادة التي تمنحها الأكاديمية للخريجين ؟	١٩
			هل كنت ستنضم للدراسة ببرامج الأكاديمية حتي اذا علمت أنها لا تمنح شهادات للخريجين ؟	٢٠
			هل تقوم الأكاديمية بصرف أية حوافز ( مادية - معنوية ) للمتفوقين دراسيا خلال شهادة التخرج ؟	٢١
			هل يتم توفير أية رعاية طبية من علاج واسعافات للدارسين بالأكاديمية ؟	٢٢
			هل يتم توقيع أي كشف طبي دوري علي جميع الدارسين بالأكاديمية ؟	٢٣
			هل ما يتم توفيره من تغذية يتناسب مع حجم ما يبذله الدارس في التخصصات العملية من مجهود ؟	٢٤

لا	اللي حد ما	نعم	الأسئلة	مسلسل
			هل ما يتم توفيره من تغذية يتناسب مع حجم ما يبذله الدارس في التخصصات النظرية من مجهود ؟	٢٥
			هل أماكن المبيت والاقامة التي توفرها الأكاديمية للدارسين مناسبة ؟	٢٦
			هل يتم توفير عوامل الأمن والسلامة الضرورية للدارسين في الأكاديمية ؟	٢٧
			هل يمر الدارس بوقت فراغ كبير أثناء فترة دراسته بالأكاديمية ؟	٢٨
			هل يتم تنظيم أية برامج تروحية لشغل أوقات الفراغ التي قد يمر بها الدارسين أثناء فترة دراستهم بالأكاديمية ؟	٢٩
			هل تعلن الأكاديمية عن البرامج الدراسية وعن الأنشطة التي تنوي تقديمها بصورة واضحة وفي التوقيت المناسب ؟	٣٠
			هل تسعى الإدارة الحالية الي التعرف علي آراء ومشكلات الدارسين المتعلقة بنظام الدراسة في الأكاديمية ؟	٣١
			هل يتم اتباع المنهج العلمي ( توزيع استبيان - مقابلة شخصية - كتابة تقرير - غيرها ) للتعرف علي آراء ومشكلات الدارسين المتعلقة بنظام الدراسة في الأكاديمية ؟	٣٢
			هل تعمل الإدارة الحالية علي ربط الدارسين بالأكاديمية بعد تخرجهم فيها ؟	٣٣

# ملخص البحث

- ملخص البحث باللغة العربية .
- ملخص البحث باللغة الانجليزية .

# ملخص البحث باللغة العربية

## ملخص البحث

### المقدمة :

ان التعليم سبيل أساسى لتحقيق الأهداف القومية . الأمر الذى أدى الى ضرورة وجود ادارة من نوع خاص تعمل على تنظيم الامكانيات البشرية والمادية والمعنوية (الأفكار والمبادئ العلمية ، والتربوية ) فى نظم أو برامج تعليمية ، ومناهج دراسية ، ومواد تعليمية وأنشطة أخرى مختلفة . ما دعى بعض الباحثين فى هذا المجال الى القول " ان قوة التعليم تكمن فى ادارته وليس فى مادة التعليم ذاتها " .

وتعتبر الأكاديمية الأولمبية للقادة الرياضيين هى احدى المؤسسات التربوية التى تهدف الى اعداد وصلل القادة فى المجال الرياضى ، عن طريق انتقائهم ، اكسابهم مجموعة من المعارف العلمية والخبرات العالمية الحديثة ، والمهارات التى يمكن من خلالها تنمية قدراتهم فى مجالات تخصصاتهم المختلفة . على اعتبار أن القادة الرياضيين هم حجر الزاوية الذى لايمكن بدونه احداث أى تقدم أو نهضة على مستوى عال فى المجال الرياضى بمصر .

### مشكلة البحث وأهميته :

من خلال حضور الباحث لأكثر من دراسة من الدراسات التى تقدمها الأكاديمية فى التخصصات المختلفة ، وجد الباحث أن هناك مشكلات ادارية تؤثر على عمليات اعداد وصلل القادة الرياضيين .

وعلى ذلك كانت هذه الدراسة الحالية محاولة من الباحث للتعرف على الوضع الادارى الراهن للأكاديمية وتقييمها اداريا من خلال التعرف على أهم المشكلات الادارية التى تقابل الأكاديمية والتوصل الى أفضل الحلول والمقترحات العلمية ، والعملية لهذه المشكلات ، الأمر الذى قد يفيد عمليات اعداد وصلل القادة الرياضيين ، وتحقيق الأكاديمية لأهدافها الرئيسية .

## أهداف البحث :

يهدف هذا البحث الى مايلي :

- ١ - دراسة الوضع الادارى الحالى للأكاديمية الأولمبية للقادة الرياضيين .
- ٢ - التعرف على أهم المشكلات التى تواجه الوظائف الادارية المختلفة ( التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابة ) . والتى تؤثر على عمليات اعداد وصقل القادة الرياضيين بالأكاديمية .
- ٣ - تقديم المقترحات المناسبة للتغلب على المشكلات التى يمكن أن يسفر عنها هذا البحث .

## المنهج المستخدم :

استخدم الباحث المنهج الوصفى ( الدراسات المسحية ) .

## عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث من مجتمع العاملين ، وأعضاء هيئة التدريس ، والدارسين والأكاديمية . وفقاً لما يلي :

- العاملين بالأكاديمية وعددهم ٣٠ فرد .
- أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية وعددهم ٣٠ فرد .
- الدارسين بالأكاديمية وعددهم ٣٠ فرد .

## أدوات جمع البيانات :

- الملاحظة العلمية .
- المقابلة الشخصية .
- مسح وتحليل الوثائق والسجلات .

- الاستبيان كأداة أساسية لجمع بيانات البحث .

- استبيان العاملين بالأكاديمية وقد تضمن (٨١) عبارة مقسمة على المحاور التالية :

\* التخطيط .

\* التنظيم .

\* التوجيه .

\* الرقابة .

- استبيان أعضاء هيئة التدريس وقد تضمن (٣١) عبارة مقسمة على المحاور التالية :

\* التخطيط .

\* التوجيه .

- استبيان الدارسين وقد تضمن (٣٣) عبارة مقسمة على المحاور التالية :

\* التخطيط .

\* التوجيه .

والعبارات قد تمت صياغتها للاجابة عليها في كل من الاستبيانات الثلاثة من خلال ميزان تقدير ثلاثي ( نعم / الى حد ما / لا ) ولمعالجة بيانات ونتائج هذه الدراسة احصائيا ، استخدم الباحث النسبة المئوية ، واختبار كاي<sup>٢</sup> وذلك لاختبار مدى دلالة الفرق بين التكرارات التي تم الحصول عليها والتكرار المؤسس على الفرض الصفرى .

الاستخلاصات والتوصيات :

الاستخلاصات :

في ضوء البيانات التي تم الحصول عليها وفي ضوء معالجتها ، وتحليلها وفي ضوء أهداف البحث تمكن الباحث من الوصول الى الاستخلاصات الآتية :

- أولاً : التخطيط :

• أهداف الأكاديمية :

- أن الأكاديمية تحقق أهدافها التي أنشئت من أجلها عدا الهدف الثالث الخاص بتحديد مستويات ثابتة ومعترف بها لمهنة التدريب ، ولمجالات العمل الإدارى فى مصر .

• سياسات الأكاديمية فى تحقيق أهدافها الرئيسية :

- عدم قيام الأكاديمية بحصر احتياجات كل من الأندية والاتحادات والهيئات الرياضية المختلفة من القادة الرياضيين فى التخصصات المختلفة ، وذلك لوضع الخطة اللازمة لتلبية هذه الاحتياجات

- أنها تقوم باعداد وتنفيذ برامج دراسية متخصصة لاعداد وتأهيل القادة فى المجال الرياضى

- أنها تقوم بتنظيم دورات لصفل وتدريب القادة الحاليين فى المجال الرياضى .

- أنها لا تقوم بتنظيم المؤتمرات والندوات ، حلقات البحث حول موضوعات المجالات المختلفة التى تقوم باعداد ، وصلل القادة الرياضيين فيها .

- أنها لا تقوم بتخصيص أية منح دراسية لأى من مديريات الشباب والرياضة بالمحافظات الأخرى للدراسة بالأكاديمية .

- أنها تقوم بتنظيم دراسات ( خارج مقرها ) ، وفى بعض المحافظات الأخرى .

- أنها لا تقوم باصدار أية نشرات أو دوريات علمية متعلقة بأى من الميادين المختلفة التى تقوم باعداد وصلل القادة الرياضيين فيها .

- عدم وجود أى سياسة واضحة يمكن اتباعها لتحقيق الهدف الثالث الخاص بتحديد مستويات ثابتة ومعترف بها لمهنة التدريب ، ولمجالات العمل الإدارى الرياضى فى مصر .

- عدم وجود أى سياسة واضحة يمكن اتباعها لتحقيق الهدف الخامس الخاص بمعاونة الهيئات والمؤسسات الرياضية فى الدول العربية ، والأفريقية الشقيقة فى مجال اعداد القادة الرياضيين .

\* سياسات القبول بدراسات الأكاديمية :

- أن سياسات القبول بدراسات الأكاديمية الحالية غير مناسبة وتحتاج الى تعديل .

\* الامكانيات المتاحة :

أ - الامكانيات البشرية :

- أن الأكاديمية تضم هيئة ادارية لها من الكفاءة والخبرة والتدريب ما يؤهلها لتحقيق أهدافها الرئيسية .

- أن العدد الحالي من عمال المرافق والملاعب يكفي لتغطية كافة الأعمال والخدمات الموجودة بالأكاديمية .

- أنه الى حد ما يتم اختيار أعضاء هيئة التدريب من بين أعلى مستويات التخصص والخبرة في المجالات المختلفة للتدريس في الأكاديمية .

- أنه الى حد ما يتم اختيار الدارسين من بين أفضل العناصر المتقدمة للدراسة بالأكاديمية .

ب - الامكانيات المادية :

- أن المقر الحالي للأكاديمية ( هيئة ستاد القاهرة ) مناسب .

- أن رسوم الالتحاق بدراسات الأكاديمية منخفضة .

- أن ماتفره الأكاديمية حاليا من أجهزة وأدوات التدريب الرياضى ( القانونية والمساعدة ) غير مناسبة .

- أن ماتفره الأكاديمية من وسائل تعليمية ( سمعية وبصرية ) غير مناسبة .

- أن الأكاديمية لا تستخدم تكنولوجيا التدريب والتعليم الحديثة فى عمليات اعداد وصقل القادة فى المجال الرياضى .

- أنه لا توجد مكتبة بالأكاديمية .

- عدم توافر الشروط الفنية والصحية الخاصة بالاضاءة والتهوية داخل كل من أماكن المبيت والاقامة ، وحجرات الدراسة بالأكاديمية .

\* برامج الأكاديمية :

- أن البرامج التي تقدمها الأكاديمية تتناسب مع احتياجات المجال الرياضي في الوقت الراهن .

- أنه لا يتم تكليف أعضاء هيئة التدريس بتدريس مناهج دراسية معتمدة ( محددة الأهداف ، المحتوى العلمي والترباط ) بالأكاديمية .

- قيام بعض المعيدون ، والمدرسون المساعدون بالتدريس في الأكاديمية .

- أن عدد الساعات الدراسية المعتمدة للدورات الدراسية الأساسية ، والمتقدمة غير مناسبة .

- هناك بعض من أعضاء هيئة التدريس لا يلتزمون بتدريس عدد الساعات المعتمدة .

- أن التقييم الحالي للدارسين لا يعطى صورة صادقة وموضوعية عن مستوياتهم الحقيقية .

\* ثانياً : التنظيم :

- أنه لا توجد خريطة تنظيمية تبين الهيكل التنظيمي الحالي للأكاديمية .

- عدم وجود دليل للتنظيم في الأكاديمية يبين ، ويعرف الوظائف الادارية المختلفة ، ومسئولياتها وسلطات القائمين عليها والعلاقات فيما بينها .

- عدم وضوح المسئوليات ، والسلطات والعلاقات بين الوظائف المختلفة بالأكاديمية .

- عدم وجود أية معايير موضوعية خاصة باختيار أعضاء هيئة التدريس في الأكاديمية .

- عدم وجود أية برامج خاصة بالاختيار أو التعيين ( توصيف وظيفي ) لشغل الوظائف الادارية الشاغرة بالأكاديمية .

\* ثالثاً : التوجيه :

أ - القيادة :

- أن المدير الحالي للأكاديمية يقوم بتحقيق جميع اختصاصاته المنصوص عليها في اللائحة الداخلية للشئون الادارية .

- أنه من الأفضل أن يكون للأكاديمية مديرا منفردا .
- أنه من الأفضل أن يكون للأكاديمية جهازا اداريا منفردا .
- ب - الدافعية والأجور والحوافز :
  - أن الدافع الحقيقي من التحاق الغالبية العظمى من الدارسين بدراسات الأكاديمية هو مجرد الحصول على الشهادة التي تمنح للخريجين .
  - أن نظام المرتبات والمكافآت الشهرية الخاص بالعاملين في الأكاديمية غير مناسب .
  - أن نظام الأجور والمكافآت الحالي الخاص بأعضاء هيئة التدريس في الأكاديمية ، خصوصا في الدورات التي تعقد خارج مقرها غير مناسب .
  - عدم تقديم أية حوافز ( مادية - معنوية ) للمتفوقين دراسيا خلاف شهادة التخرج .
  - عدم توفير أية رعاية طبية من علاج أو اسعافات للدارسين بالأكاديمية .
  - عدم توفير التغذية المناسبة للدارسين خصوصا في التخصصات العملية .
  - أن أماكن المبيت والاقامة غير مناسبة .
  - عدم تنظيم أية برامج ترويحية للدارسين بالأكاديمية .
- ج - الاتصال :
  - أن الأكاديمية لاتعلن عما تقدمه من برامج وأنشطة ، وعن مواعيد تنفيذها بصورة واضحة وتوقيت مناسب .
  - أن الأكاديمية لاتسعى الى التعرف على آراء ومشكلات كل من أعضاء هيئة التدريس ، والدارسين المتصلة بكل من نظام التدريس ، والدراسة بالأكاديمية .
  - أن اجتماعات مجلس الادارة لاتعتمد في مواعيدها المحددة ( مرة كل شهر على الأقل ) .
  - عدم وجود أى اتصال أو تعاون بين الأكاديمية ، وأى من الأكاديميات والمعاهد المماثلة في الداخل أو الخارج .
  - عدم وجود أى علاقة أو صلة تربط بين الدارس والأكاديمية بعد تخرجه فيها .

### رابعاً : الرقابة :

- عدم وجود أى اهتمام بتقويم كل من أعضاء هيئة التدريس ، وأعضاء الهيئة الادارية بالأكاديمية .
- وجود رقابة على سلوك الدارسين بعضهم ببعض داخل الأكاديمية .
- وجود نظام محاسبى يتأكد من أن الاعتمادات المالية تتفق فيما خصصت له .
- ضعف عمليات متابعة تنفيذ المناهج الدراسية بالأكاديمية .
- عدم تقويم الأساليب المتبعة حالياً فى تقويم الدارسين .
- عدم مراجعة خريطة ودليل التنظيم بصفة مستمرة .
- عدم وجود أية متابعة لنشاط الخريجين بعد تخرجهم فى الأكاديمية .
- أن الأكاديمية لاتسعى الى التعرف على آراء ومشكلات كل من أعضاء هيئة التدريس ، والدارسين المتصلة بنظامى التدريس والدراسة بها .
- أن النظام الحالى للرقابة لا يغطى جميع مجالات العمل والأنشطة التى تقوم بها الأكاديمية .

## التوصيات :

استنادا الى النتائج ، والاستخلاصات التي تم التوصل اليها ، يتقدم الباحث بالتوصيات

التالية

\* العمل على وضع سياسة واضحة ومحددة يمكن اتباعها لتحقيق كل من الهدفين الرئيسيين  
التاليين :

- الهدف الثالث : " تحديد مستويات ثابتة ، ومعترف بها لمهنة التدريب ، ولمجالات العمل  
الادارى فى مصر " .

- الهدف الخامس : " معاونة الهيئات والمؤسسات الرياضية المختلفة فى الدول العربية ،  
والأفريقية الشقيقة فى مجال اعداد القادة الرياضيين " .

- القيام بحصر شامل لاحتياجات كل من الأندية والاتحادات ، والهيئات الرياضية المختلفة  
من القادة الرياضيين فى التخصصات المختلفة ، وذلك لوضع خطة واقعية لتلبية هذه  
الاحتياجات .

- تنظيم الندوات ، والمؤتمرات ، وحلقات البحث حول الموضوعات المختلفة ، والمرتبطة بالتخصصات  
التي تقوم باعداد ، وصقل القادة الرياضيين فيها .

- اصدار الأكاديمية النشرات ، والدوريات العلمية المتعلقة بالميادين المختلفة التي تقوم  
باعداد وصقل القادة الرياضيين فيها .

- تعديل سياسات القبول بدراسات الأكاديمية بحيث تتضمن النواحي التالية :

\* الحصول على مؤهل جامعى ( عال ) .

\* كشف طبي شامل .

\* اختبارات لتحديد المستوى فى مجال التخصص .

\* مقابلة شخصية ( كشف هيئة ) .

\* ضرورة أن تستنقل الأكاديمية فى مقر خاص بها .

\* رفع رسوم الالتحاق بدراسات الأكاديمية .

\* توفير أدوات ، وأجهزة التدريب الرياضى " القانونية والمساعدة " الخاصة بعمليات اعداد وصقل

القادة فى المجال الرياضى .

- \* توفير الوسائل التعليمية " السمعية والبصرية ) الخاصة بعمليات اعداد ، وصقل القادة في المجال الرياضى .
- \* استخدام تكنولوجيا التدريب ، والتعليم الحديثة والمناسبة لعمليات اعداد ، وصقل القادة فى المجال الرياضى .
- \* توفير مكتبة متخصصة بالأكاديمية .
- \* توفير الشروط الفنية ، والصحية الخاصة بالاضاءة والتهوية داخل كل من أماكن المبيت والاقامة ، وحجرات الدراسة بالأكاديمية .
- \* اعداد ووضع مناهج دراسية متخصصة ( محددة الاهداف والمحتوى العلمى والترابط ) فى المواد العلمية التى يتم تدريسها داخل الأكاديمية .
- \* الزام جميع أعضاء هيئة التدريس بتدريس عدد الساعات المعتمدة .
- \* تقويم أساليب تقويم الدارسين الحالية والتأكد من صدقها ، وموضوعيتها فى تحديد مستوياتهم الحقيقية .
- \* رسم خريطة تنظيمية تبين وتوضح الهيكل التنظيمى الحالى للأكاديمية .
- \* اعداد دليل للتنظيم بالأكاديمية يبين ويعرف الوظائف الادارية المختلفة ، مسئولياتها ، وسلطات القائمين عليها ، العلاقات فيما بينها .
- \* وضع معايير موضوعية خاصة باختيار أعضاء هيئة التدريس للتدريس بالأكاديمية .
- \* تصميم برامج خاصة بالاختيار أو التعيين ( توصيف وظيفى ) لشغل الوظائف الادارية الشاغرة بالأكاديمية .
- \* أن يكون للأكاديمية مديرا متفرغا .
- \* أن يكون للأكاديمية جهازا اداريا متفرغا .
- \* العمل على زيادة مرتبات ومكافآت كل من العاملين ، وأعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية .
- \* تقديم حوافز ( مادية - معنوية ) للمتفوقين دراسيا خلاف شهادة التخرج .

- \* توفير الرعاية الطبية من علاج واسعافات للدارسين بالأكاديمية .
- \* توفير التغذية المناسبة للدارسين خصوصا في التخصصات العملية .
- \* توفير أماكن مناسبة للمبيت والاقامة .
- \* توفير أماكن مناسبة للمحاضرات .
- \* العمل على تنظيم برامج تروحية للدارسين بالأكاديمية .
- \* اعلان الأكاديمية لما ستقدمه من برامج وأنشطة ، ومواعيد تنفيذها بصورة واضحة ، وتوقيت مناسب .
- \* التعرف على آراء ، ومشكلات كل من أعضاء هيئة التدريس ، والدارسين ، المتصلة بنظام التدريس ، والدراسة بالأكاديمية ، والعمل على ايجاد الحلول السريعة لها .
- \* أن تعقد اجتماعات مجلس الادارة في مواعيدها المحددة ( مرة كل شهر على الأقل ) .
- \* العمل على ايجاد اتصال أو تعاون بين الأكاديمية ، وأى من الأكاديميات ، أو الكليات ، أو المعاهد الأخرى المماثلة في الداخل أو الخارج .
- \* العمل على ايجاد صلة تربط الدارسين بالأكاديمية بعد تخرجهم فيها .
- \* الاهتمام بتقويم كل من أعضاء الهيئة الادارية ، وأعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية .
- \* العمل على مراجعة اللوائح الادارية ، وخريطة التنظيم ، ودليل التنظيم بصفة مستمرة .
- \* العمل على متابعة نشاط الدارسين بعد تخرجهم في الأكاديمية .
- \* العمل على تصميم نظام جديد للمعلومات يغطي جميع مجالات العمل ، والأنشطة التي تقوم بها الأكاديمية .

# ملخص البحث باللغة الانجليزية

*Helwan University*  
*Faculty of Physical Education for Men-Cairo*  
*Department of Fundamentals*  
*of Physical Education*  
*And sport Recreation*

# **EVALUATION STUDY FOR THE OLYMPIC ACADEMY FOR SPORTS LEADERS IN CAIRO**

Research Presented

By  
***Amr Ahmed Elgmmal***

Athesis Submitted in Partial Fullfillment  
of the Requirements for Master  
of Science degree in Physical  
Education

## **SUPERVISED**

BY

Prof. Dr. **Laila Abd-El-Aziz Zahran**  
Head of the Dept of Fundamentals  
of P.E. and Sport Recreation

Prof. Dr. **Ameen Anwar Al-Khoaly**  
Dept of Fundamentals of P.E. and  
Sport Recreation

Dr. **Maged M. Hossen Farghly**  
Dept of Fundamentals of P.E. and  
Sport Recreation

CAIRO  
1993

## RESEARCH SUMMARY

### INTRODUCTION:

Education is the base on the way of accomplishing the national objectives, that requires the necessity of having specific kind of management, which working or arranging the personal performance, equipment, tools, creation, initiative in to scientific and educational bases such as educational programmes, curriculums and other activities, that drives some of researchers to say that the power of the education stay's to the way of managing it, not on it's curriculum.

The olympic accademy for sports leaders is considered as one of the educational associations which working on preparing and developing the sports leaders, by choosing them, make them learn scientific sports knowledge, make them follow the advanced sports technology, emproving the experience in their differnt especialises. Considering that the sports leaders is the base stone which without it we can't make any progress in the sports field.

The problem and importance of the research:

The researcher attend's more than study as student at the accademy in many different sports especialises, and through his attendance, found some management problems which effect on sports leaders preparation and development processes so this study is atry to recognize the actual position of the management at the olympic academy, through this evaluation study which is concerned about the management side, and to focus one's attention on the most important difficults and problems that face the olympic accademy and suggest the best solutions for it, what helps the processes of preparation, development of

sports leaders at the academy and to carry through their objectives.

Objectives of research:

1. to study the actual managerial status of the olympic academy for sports leaders.
2. to recognize the most important problems that face the different managerial job's (planning-organizing-directing -controlling).

and effecting on the processes of preparations, developments of sports leaders at the olympic academy

- to propose solutions for these problems.
- the method.

the researcher used the descriptive method (survey study).

- the research specimen consist's of:
  - thirty (30) workers of the academy.
  - thirty (30) teachers of the academy.
  - thirty (30) students of the academy.
- data research collecting tools:
  - scientifique observation.
  - personal interview.
  - documents analyse.
  - questionnaire
- the workers questionnaire consist's of (81) statements divided on this dimensions:
  - planning-organizing -directing - controlling.
- the teachers questionnaire consists of (31) statements divided on this dimensions:
  - planning - directing.

- the students questionnaire consist's of (33) statements divided on this dimensions:
- planning -directing.
- the researcher formed the three questionnaires with pharases that will be ansured by triple criterion (yes-nearly-no), the researcher used the percentage and ( $\chi^2$ ) test, to manipulate the data studing the consquences of the three questionnaires after the statistics manipulations.
  
- Conclusions & recommendations:
- Conclusions.
- planning
- the olympic academy objectives:
- the O.A. does accomplishing all it objectives except the third one of precisig basic, principal, limited levels in the training profession and in the management field in Egypt.
- the O.A. policyes to acheive it principal objectives.
- the O.A. doesn't environing , the clubs, the sports unions, and the different sports associations needs of sports leaders in different specialises, to make the necesserly plans that responds to those needs.
  
- the O.A. doesn't organize and accomplishing special study programmes to prepare and develop the leaders in the sports field.
  
- the O.A. does organize courses to prepare and develop the leaders allready working in the sports field.
- the O.A. doesn't organize nore seminars, neither conferences, that which held to discuss the different subjects of different sports fields that prepare

and develop sports leaders.

- the O.A. doesn't provide scholarship for any of the youth and sports departments to attend courses in it.
- the O.A. doesn't organize some courses out of its center and in other states.
- the O.A. doesn't publish any scientific circulars about the different fields of preparing and developing sports leaders.
- there is no obvious policies to be followed to reach the third objective .
- there is no obvious policy's to be followed to reach the fifth objective.
- the O.A. courses entry policies:
- the O.A. courses entry policies that already exist is not qualified and needs to be changed.
- the existent capability.

#### A. The personal capability

- the O.A. having a good, experts, trained, managerial system, qualified to accomplish its principals objectives .
- the O.A. existant number of playgrounds workers is enough to cover the O.A. services.
- The O.A. almost choosing the high quality members of trainers to teach in different sports fields.
- the O.A. almost choosing high quality members of students to join it.

## B. The material capability:

- the O.A. existent center ( the international Cairo stadium) is switable.
- the fees of the O.A. studies isn't enough.
- the providing sports training equipments and tools isn't enough.
- the O.A. doesn't follow the new training and teaching high technologic in sports field of preparing and developing the sports leaders.
- there is no library at the O.A.
- the unproviding healthy and technical conditions (fresh air, lightening) in leaving rooms and class rooms.
- the O.A. programmes.
- the O.A. programmes is suitable for the existent needs of sports field.
- the O.A. doesn't charging the teachers members to teache specific curriculums.
- some of demonstrators and assistant teachers do teaching at O.A.
- the precising hours for the elementary and high studies isn't enough.
- some of the teachers arn't charged with specific namer of hours.
- the students existent evaluation isn't qualified to show there real levels.

## 2. Organization

- there is no organizing map to show the existent stuff graduation.

- there is no guide to define the different grade, responsibilities authorities, and the relation between all these jobs.
- the responsibilities, authorities, and relationship links isn't obviously clear at the O.A.
- there is no subjective criterion for choosing teachers
- there is no jobs description at the O.A.

### 3. Direction:

#### A. the leadership

- the existent director is accomplishing all the responsibilities that declared in the management inter regulation of the O.A.
- it would be better, if the O.A. has a full time director.
- it would be better , if the O.A. has a full time managerial director.
- it would be better, if the O.A. has a full time managerial staff.

#### B. the motivations, salaries, stimulations:

- the real motives of having study to the most of the students are to obtain it certificate.
- the salary, and bonus system for the workers is not suitable.
- the salaries and bonus system for the staff specially for the outside courses it not suitable.

- there is no control on the processes of carrying out the curriculums at the O.A.
- the O.A. doesn't evaluate the student's evaluation methods.
- there is no continues reviewing for the organizational chart.
- there is no scientific following for the students activities after there graduation.
- the O.A. trying not to know about the problems and opinions for each of instructors and students in the studying sestem at it.
- the actual organizational system doesn't covert all of the activities and work programms at the O.A.
- Recommendations:
  - regarding to data consequences, the researcher recommen ded as follows:
    - working on adding obviouse, precising policyes could be followed to accomplish the objective number three and five .
    - working on survey the needs of clubs, sports unions, sports associations inside and outside of the country.
    - working on organize seminars, conferences, on different subjects related to the field of preparing and develop- ing the sports leaders.
    - working on publish the scientifique circulars in the fields of preparing and developping the sports leaders.

- the admittance conditions policy needs to change.
- the representative must be university high graduations.
- the necessity of having tests to evaluate the representative persons level in there especialises.
- total medical check-up.
- interviewing.
- reevaluating fees.
- providing the legal supplying instruments which needed for the processes of preparing and developing the sports leaders.
- providing the assistant audiovisuals.
- using training and teaching high technology equipments.
- providing specialised library at the O.A. providing teachinical and healthy conditions related to lights and aircondition in the resident study at the O.A.
- preparing and organizing especial curriculums for the O.A. courses and study.
- obligate the teaching stuff with fixed time and hours.
- to evaluate the actual disciplines of students evaluation
- designing anew organizational chart .
- designing an organizational guide for the different jobs responsibilities.
- to pot criterion for choosing the stuff.
- to design especial programmes for choocing the right man in the right managerial position.
- the O.A. needs full-time managerial director.
- the O.A. needs full-time managerial stuff.
- working an raising the numbers of salaryes and bonus for the workers and instructors stuff at O.A.

- working on offering ( financial-morale) promotions especially for distinguish students at O.A.
- providing the medical services and first aid for students.
- providing healthy nutrition for students, especially for practical sections students.
- working an offering suitable and healthy resident study at O.A.
- the necessity of organizing arecreational programmes for students.
- necessityu of announcing the O.A. programmes and activities, by using obviouse way.
- recognizing on difficulties , opinions that face each of instructors and students related to the O.A. disciplines.
- the managerial council should be healed once a month at least.
- working on having a sorte of communication between students and O.A. after graduation.
- the necessity of evaluating instructors, managerial stuff at O.A.
- working an reviewing the regulations, organizational chart, organizational guide in continuously.
- the scientific following (observation) for students after graduation.
- the necessity of designing a new information system that covering all different fields and activities at O.A.