

المصـل الثالث

- ٢ • اجراءات البحث
- ٢-١ • منهج البحث
- ٢-٢ • عينة البحث
- ٢-٣ • أدوات البحث
- ٢-٤ • خطوات البحث
- ٢-٥ • الأسلوب الاحصائي المستخدم

٢٠٢ اجتهادات البحث

١-٣ منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لهذه الدراسة . . .

٢-٣ عينة البحث

١-٢-٣ مجتمع البحث

اقتصر مجتمع البحث على بعض الخبراء في مجال التربية الرياضية بالقوات المسلحة، وبعض أعضاء هيئة التدريس ببعض كليات التربية الرياضية (قسم مسابقات الميدان والمضمار) .

٢-٢-٣ حجم العينة

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية واشتملت على (٣٠) خبيراً، والجدول رقم (٢) يوضح نوعية الخبراء والنسبة المئوية لكل نوع . . .

جدول رقم (٢)

نوعية الخبراء وعددهم والنسبة المئوية وعدد سنوات الخبرة

نوع الخبير	العمد	عدد سنوات الخبرة	النسبة المئوية %
أساتذة كليات التربية الرياضية	٥	٢٠ سنة	١٦٫٦
قادة الاتحاد الرياضي	١٠	١٥ سنة	٣٣٫٤
قادة السرايا والمراكز الرياضية	١٠	١٥ سنة	٣٣٫٤
المدربون والاداريون	٥	١٨ سنة	١٦٫٦

٣-٢-٣ - شروط اختيار العينة

لاختلاف مجال عمل الخبراء قام الباحث بوضع شروط لاختيارهم كل حسب مجاله
كالتالى :-

٣-٢-٣-١ - شروط اختيار أساتذة كلية التربية الرياضية

- أن يكون حاصل على درجة الدكتوراه فى التربية الرياضية .
- أن يكون له خبرة لا تقل عن (٢٠) سنة فى مجال التدريس بقسم مسابقات الميدان والمضمار أو فى مجال التدريب .

٣-٢-٣-٢ - شروط اختيار قادة الاتحاد الرياضى للقوات المسلحة

- أن يكونوا قد شغلوا مناصب رئيس فرع المنافسات ، أو سكرتير عام الاتحاد الرياضى ، أو مساعد سكرتير عام الاتحاد الرياضى .
- ألا تقل مدة سنوات خبرتهم عن (١٥) سنة فى مجال التربية الرياضية بالقوات المسلحة .
- ألا يقل تأهيلهم العلمى عن درجة البكالوريوس فى التربية الرياضية .

٣-٢-٣-٣ - شروط اختيار قادة السرايا والمراكز الرياضية

- أن يكون شغل منصب قائد سرية رياضية أو قائد مركز رياضى مدة لا تقل عن ثلاث سنوات .
- ألا يقل تأهيلهم العلمى عن درجة البكالوريوس فى التربية الرياضية .
- ألا تقل مدة خبرتهم عن (١٥) سنة فى مجال التربية الرياضية بالقوات المسلحة .

٣-٢-٣-٤ - شروط اختيار المدربين والمشرفين على المنتخب العسكرى لألعاب القوى

- أن يكون المدرب حاصل على دراسات تدريب دولية فى مجال ألعاب القوى ولا تقل مسدة خبرته عن (٢٠) سنة .
- أن يكون الادارى لديه خبرة لا تقل عن (١٥) سنة فى مجال ألعاب القوى .

٣-٣٠ أدوات البحث

قام الباحث بأعداد استمارة استبيان تحتوى على مجالات المعوقات لاستخدامها كأداة لهذا البحث . واعتمد الباحث فى تحديد مجالات المعوقات وترتيبها ، وأهم المعوقات وترتيبها حسب درجة تأثيرها على المصادر الآتية :-

٣-٣١٠ المراجع العلمية والأبحاث المرتبطة

قام الباحث بعمل مسح لعدد (١٥) دراسة مرتبطة بموضوع البحث ، وذلك خلال الفترة من ١٩٩٠/٦/١ الى ١٩٩٠/٧/١م وقد توصل الى أن هناك العديد من المحاور التى تشتمل على معوقات عدم اشتراك المنتخب العسكرى المصرى لألعاب القوى فى بطولات العالم العسكرية ، وهذِهِ المحاور هى :-

- معوقات تتعلق بالنواحي المادية .
- معوقات تتعلق بالمدربيين .
- معوقات تتعلق بالحكام .
- معوقات تتعلق بالاداريين .
- معوقات تتعلق بالنواحي النفسية .
- معوقات تتعلق بالتخطيط .
- معوقات تتعلق باللاعب نفسه .
- معوقات تتعلق بأسلوب التجنيد .
- معوقات تتعلق بالعوامل المختلفة الأخرى .

٣-٣٢٠ المقابلة الشخصية

تم اجراء مقابلة شخصية مع عدد (٤) خبراء ألعاب القوى بالقوات المسلحة من الحاصلين على درجة الدكتوراه ، عدد (٥) من خبراء ألعاب القوى بالقطاع المدنى بدرجة أستاذ دكتور بقسم مسابقات الميدان والمضمار ببعض كليات التربية الرياضية ، وذلك فى الفترة من ١٩٩٠/٨/١٥ الى ١٩٩٠/٨/٢١م ، وتمت المقابلة الشخصية بأماكن عمل الخبراء ، ومن خلال المقابلة تم الاتفاق على المعوقات التى توصل اليها الباحث من خلال المراجع العلمية والأبحاث المرتبطة .

٣-٢-٣ • استمارة استطلاع رأى الخبراء حول تحديد أهم مجالات المعوقات • (ملحق ١)

قام الباحث بتصميم استمارة استطلاع رأى الخبراء حول تحديد أهم مجالات المعوقات وكان عددهم (٢٥) خبيراً فى مجال التربية الرياضية بالقوات المسلحة ، (٥) أستاذ دكتور يقسم مسابقات الميــــدان والمضمار ببعض كليات التربية الرياضية ، والجدول رقم (٣) يوضح النتائج التى توصل اليها الباحث بعد تطبيق استمارة استطلاع رأى الخبراء حول تحديد أهم المجالات التى تقع فى نطاقها معوقات عدم اشتراك المنتخب العسكرى المصرى لألعاب القوى فى بطولات العالم العسكرية ، وذلك فى الفترة مـــــــ ١٩٩٠/٩/٣ الى ١٩٩٠/١٠/٥ م

جدول رقم (٣)

آراء الخبراء حول تحديد أهم مجالات معوقات عدم اشتراك المنتخب العسكرى
لألعاب القوى فى بطولات العالم العسكرى

ن = ٣٠

النسبة المئوية %	المتوسط الحسابى (م)	مجالات المعوقات
٩٧ %	٩٧	معوقات تتعلق بالتخطيط
٩٤ %	٩٤	معوقات مادية
٩١ %	٩١	معوقات تتعلق باللاعب
٨١ %	٨١	معوقات تتعلق بالنواحي النفسية
٧٩ %	٧٩	معوقات تتعلق بالمدربيين
٧٦ %	٧٦	معوقات تتعلق بالاداريين
٧٤ %	٧٤	معوقات تتعلق بالحكام

من الجدول رقم (٢) يتضح أن مجالات المعوقات التي حصلت على متوسط أقل مسن (٧) درجات تم استبعادها وهي (معوقات تتعلق بالعوامل المختلفة ، معوقات تتعلق بأسلوب التجنيد) .

٤-٣-٢ . استمارة استطلاع رأى الخبراء لترتيب أهم معوقات كل مجال من المجالات

قام الباحث بتصميم استمارة استطلاع رأى الخبراء لترتيب أهم معوقات كل مجال من المجالات متبعا الخطوات التالية :

— يعد تحديد أهم مجالات معوقات عدم اشتراك المنتخب العسكرى المصرى لألعاب القوى فى بطولات العالم العسكرية ، من خلال استمارة استطلاع رأى الخبراء الموضحة نتائجها بالجدول رقم (٣) ، تم التحديد المبدئى لمعوقات كل مجال من خلال الدراسة المسحية لعدد (١٥) دراسة سابقة ، وقد توصل الباحث الى تحديد (٥٥) معوقا .

٤-٣ . خطوات البحث

قام الباحث بعرض الاستمارة فى صورتها المبدئية (ملحق رقم ١) على مجموعة من الخبراء فى مجال التربية الرياضية بالقوات المسلحة ، . للوقوف على الشكل النهائى للاستبيان ، وقام الخبراء بتعديل الاستبيان بحذف (١٥) معوقا من بعض المجالات ، واطافة (٥) معوقات جديدة . والجدول رقم (٤) يوضح توصيف الاستمارة . .

ثم قام الباحث بعرض الاستمارة على " ١٥ " خبيرا لاستطلاع رأيهم حول محتوى قائمة معوقات عدم اشتراك المنتخب العسكرى المصرى لألعاب القوى فى بطولات العالم العسكرية .

جدول رقم (٤)

توصيف استمارة معوقات عدم اشتراك المنتخب العسكري المصري لألعاب القوى

في بطولات العالم العسكرية

أرقام عبارات	العبارات المعدلة	العبارات المضافة	العبارات المستبعدة	عدد عبارات	مجالات المعوقات
٨ - ١	١	١	١	٨	معوقات مادية
١٦ - ٩	٢	-	٢	١٠	معوقات تتعلق باللاعب
٢١ - ١٧	-	-	٢	٧	معوقات تتعلق بالمدرسين
٢٥ - ٢٢	-	١	١	٤	معوقات تتعلق بالحكام
٢٩ - ٢٦	١	١	١	٤	معوقات تتعلق بالاداريين
٣٧ - ٣٠	٣	١	٤	١١	معوقات تتعلق بالنواحي النفسية
٤٥ - ٣٨	٢	١	٤	١١	معوقات تتعلق بالتخطيط
٤٥	٩	٥	١٥	٥٥	٧

ثم قام الباحث باعداد الاستبيان في صورته النهائية . ملحق رقم (٣) ، واشتملت

الاستمارة على ثلاثة أقسام رئيسية هي :-

- بيانات شخصية .
- ارشادات للاجابة .
- معوقات عدم اشتراك المنتخب العسكري المصري لألعاب القوى في بطولات العالم العسكرية وعددها (٤٥) معوقا موزعين على سبعة مجالات هي :-
 - معوقات مادية تحتوى على (٨) عبارات من ٨-١ .
 - معوقات تتعلق باللاعب نفسه وتحتوى على (٨) عبارات من ٩-١٦ .
 - معوقات تتعلق بالمدرسين وتحتوى على (٥) عبارات من ١٧-٢١ .

- معوقات تتعلق بالحكام وتحتوى على (٤) عبارات من ٢٢ - ٢٥ .
- معوقات تتعلق بالاداريين وتحتوى على (٤) عبارات من ٢٦ - ٢٩ .
- معوقات تتعلق بالنواحي النفسية وتحتوى على (٨) عبارات من ٣٠ - ٣٧ .
- معوقات تتعلق بالتخطيط وتحتوى على (٨) عبارات من ٣٨ - ٤٥ .

وقد تمت هذه المرحلة خلال المدة من ١٥ / ٣ / ١٩٩١ الى ٣٠ / ٥ / ١٩٩١ م .

٣-٤-٢ . المعاملات العلمية للصورة النهائية للاستبيان

٣-٤-٢-١ . صدق الاستبيان

للتأكد من صدق استمارة الاستبيان ومدى صحتها قام الباحث باختبارها عن طريق الاتساق الداخلى من خلال تطبيق الاستمارة فى صورتها النهائية والمشملة على (٤٥) عبارة . (ملحق رقم ٣) على (١٠) خبراء من القوات المسلحة وبعض كليات التربية الرياضية - عينة التقنين - من غير العينة الأساسية للبحث فى الفترة من ١٠ / ٥ / ١٩٩١ الى ٣٠ / ٥ / ١٩٩١ م ، وذلك لاختبار الاتساق الداخلى (الصدق) باستخدام معامل ارتباط بيرسون بين كل عبارة والمحور المنتمية اليه ، وكذلك بين كل عبارة ومجموع عبارات الاستمارة ككل .

وجداولي (٥ ، ٦) يوضحان قيم معامل الارتباط لعبارات

الاستمارة قيد البحث .

جدول رقم (٥)

قيم معامل الارتباط بين كل عبارة والمعوق المنتمبة اليه

ن = ١٠

رقم العبارة	رقم العبارة	قيمة (ر)	رقم العبارة	قيمة (ر)	رقم العبارة	قيمة (ر)	
معوقات تتعلق بالتخطيط		معوقات تتعلق بالاداريين		٠٧٧	١٤	المعوقات المادية	
٠٦٥	٣٨	٠٨٩	٢٦	٠٩٢	١٥	٠٨٣	١
٠٧٥	٣٩	٠٧٣	٢٧	٠٨٤	١٦	٠٩٧	٢
٠٦٩	٤٠	٠٦٥	٢٨	معوقات تتعلق بالمدرسين		٠٦٩	٣
٠٧٨	٤١	٠٨٤	٢٩	٠٦٧	١٧	٠٩٣	٤
٠٨٧	٤٢	معوقات تتعلق بالنواحي النفسية		٠٨٠	٢٨	٠٩٢	٥
٠٨٢	٤٣	٠٧٧	٣٠	٠٧٣	١٩	٠٦٤	٦
٠٦٢	٤٤	٠٨٦	٣١	٠٧٨	٢٠	٠٨٤	٧
٠٧٩	٤٥	٠٨٩	٣٢	٠٦١	٢١	٠٧٥	٨
		٠٦٣	٣٣	معوقات تتعلق بالحكام		معوقات تتعلق باللاعبين	
		٠٧٩	٣٤	٠٧١	٢٢	٠٩١	٩
		٠٧٨	٣٥	٠٩٢	٢٣	٠٧٨	١٠
		٠٦٤	٣٦	٠٩٣	٢٤	٠٩٦	١١
		٠٧٠	٣٧	٠٧١	٢٥	٠٨٠	١٢
						٠٨٥	١٣

يتضح من جدول رقم (٥) أن جميع عبارات الاستمارة قيد البحث دالة احصائيا وهذا يوضح

مدى الاتساق الداخلي بين كل عبارة والمعوق المنتمبة اليه .

جدول رقم (٦)

قيم معامل الارتباط بين كل عبارة والاستمارة ككل

ن = ١٠

رقم العبارة	قيمة (ر)	رقم العبارة	قيمة (ر)	رقم العبارة	قيمة (ر)	رقم العبارة	قيمة (ر)
المعوقات المادية							
		معوقات تتعلق بالادارين		معوقات تتعلق بالتخطيط			
١	٠.٧٥	١٥	٠.٨٥	٢٦	٠.٧٢	٣٨	٠.٦٢
٢	٠.٩٠	١٦	٠.٧٧	٢٧	٠.٧٠	٣٩	٠.٦٥
٣	٠.٦٥	معوقات تتعلق بالمدرسين		٢٨	٠.٨٠	٤٠	٠.٦٠
٤	٠.٧٦	١٧	٠.٦٥	٢٩	٠.٧٥	٤١	٠.٦٥
٥	٠.٨١	١٨	٠.٧١	معوقات تتعلق بالنواحى النفسية		٤٢	٠.٦٢
٦	٠.٦٠	١٩	٠.٦٤	٣٠	٠.٦١	٤٣	٠.٧٤
٧	٠.٨٦	٢٠	٠.٧٨	٣١	٠.٨٢	٤٤	٠.٦٨
٨	٠.٧٠	٢١	٠.٧٥	٣٢	٠.٨٣	٤٥	٠.٨٣
معوقات تتعلق باللاعبين							
		معوقات تتعلق بالحكام					
٩	٠.٧٧	٢٢	٠.٨٠	٣٤	٠.٦٨		
١٠	٠.٨٢	٢٣	٠.٨٠	٣٥	٠.٧٠		
١١	٠.٧٢	٢٤	٠.٨٤	٣٦	٠.٦٣		
١٢	٠.٧٧	٢٥	٠.٦١	٣٧	٠.٦٥		
١٣	٠.٦٥						

يتضح من جدول رقم (٦) أن جميع عبارات الاستمارة قيد البحث دالة احصائيا وهذا يوضح

مدى الاتساق الداخلى بين كل عبارة ومجموع عبارات الاستمارة ككل .

٢٠٢٠-٢٠٢١ ثبات الاستقياس

لايجاد ثبات الاستمارة استخدم الباحث طريقة تطبيق الاختبار واعادة تطبيقه على (١٠) خبراء من القوات المسلحة وكليات التربية الرياضية ، عينة التقنين ، من غير العينة الأساسية للبحث وتم توزيع الاستمارة عليهم مرتين بينهما فترة زمنية مدتها أسبوعين . والجدول رقم (٧) يوضح قيمة معامل ثبات الاستمارة .

جدول رقم (٧)

معامل ثبات الاستمارة

م	مجالات المعوقات	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		قيمة (ر) المحسوبة
		م	ع	م	ع	
١	المعوقات المادية	٢٨٧٧٣	٤٢٠٤	٢٧٩٣	٣٠٦	٠٨٥
٢	معوقات تتعلق باللاعبين	٢٨٩٦	٣٨٩	٣٠١٣	٤٠٧	٠٩٢
٣	معوقات تتعلق بالمدربين	١٧٧٦	٢٧٧	١٨٠٣	٢٨٥	٠٨٨
٤	معوقات تتعلق بالحكام	٨٥٣	٢٠١	٨٦	٢٢٦	٠٨٩
٥	معوقات تتعلق بالاداريين	١٠٦٣	٢٠٥	١٠٩٣	٢٤٤	٠٩١
٦	معوقات تتعلق بالنواحي النفسية	٢٢٥٦	٢٨٩	٢٣٥٣	٦٦٤	٠٩٦
٧	معوقات تتعلق بالتخطيط	٣٠٨٦	٤١١	٣٢٤٦	٤٢٨	٠٩١

من جدول رقم (٧) يتضح أن قيم معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمحاور

الاستمارة ال ٧ تتراوح بين ٠٨٥ - ٠٩٦ مما يشير الى ثبات الاستمارة .

٣-٤-٢ • تطبيق استمارة الاستبيان •

تم تطبيق استمارة الاستبيان في صورتها النهائية على عدد ٣٠ خبيراً في الفترة من ١٩٩١/٧/٥ م الى ١٩٩١/٨/١ م • ملحق (٣) ثم قام الباحث باعداد (٧) كشوف خاصة تمهيدا لاجراء المعالجات الاحصائية • ملحق رقم (٤) •

٣-٥ • الأسلوب الاحصائي المستخدم •

تمت جميع المعالجات الاحصائية بمركز الحاسب الآلى بكلية التربية الرياضية للبنين ، بالقاهرة ، جامعة حلوان ، وهى :

• المتوسط الحسابى ، النسبة المئوية ، تحليل التباين •