

الفصل الثالث

إجراءات البحث

- **منهج البحث**

- **مجتمع وعينة البحث**

- **أدوات البحث**

- **المعاملات الإحصائية**

منهج البحث :

تتعدد مناهج البحث المستخدمة في البحوث العلمية تبعاً لطبيعة كل بحث وأهدافه ، لذا استخدم الباحث المنهج الوصفي - الدراسات المسحية - بخطواته وإجراءاته .

مجتمع وعينة البحث :

تم اختيار مجتمع البحث من الطلاب بجامعة المنصورة وبلغ عددهم ٧١٦١٠ طالب وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية الطبقية حيث تم اختيار عينة من الطلاب بنسبة ٢,٥٪ من المجتمع الكلي للبحث و بلغ عدد الطلاب بالعينة ١٧٩٠ طالب ، بلغ مجتمع الأخصائيين الرياضيين ٢٤٣ أخصائي تم اختيار ٢٠٣ أخصائي للدراسة الأساسية و ٤٠ أخصائي للدراسة الإستطلاعية كما هو موضح بجدول (٢) .

جدول (٢)

توصيف عينة الدراسة

العينة	الطلاب					الأخصائيين
الأساسية	العدد	الكلية	طالب	طالبة	إجمالي	٢٠٣
	٤٠٠	آداب	٢٠٠	٢٠٠	١٧٩٠	
	٤٠٠	تجارة المنصورة	٢٠٠	٢٠٠		
	٢٠٠	هندسة المنصورة	١٠٠	١٠٠		
	٢٠٠	حقوق المنصورة	١٠٠	١٠٠		
	٢٠٠	تربية نوعية دمياط	١٠٠	١٠٠		
	٢٠٠	تجارة دمياط	١٠٠	١٠٠		
	١٠٠	علوم دمياط	٥٠	٥٠		
	٩٠	تربية دمياط	٤٥	٤٥		
الاستطلاعية	١٠٠					٤٠
المجموع	١٨٩٠					٢٤٣

أدوات البحث :

١ - المقابلة الشخصية :

لقد استخدم الباحث أسلوب المقابلة الشخصية للحصول على البيانات التي تفيد هذه الدراسة مع بعض المسؤولين والخبراء في مجال الإدارة الرياضية .

٢ - تحليل المحتوى والوثائق :

قام الباحث بدراسة و تحليل محتوى بعض الوثائق والمستندات التي ساعدت الباحث في تفهم الوضع القائم للنشاط الرياضي بجامعة المنصورة .

٣ - الإستبيان :

استخدم الباحث الإستبيان لجمع البيانات والمعلومات حيث قام بتصميم إستمارتى إستبيان الأولى خاصة بالطلاب وتتكون من خمسة محاور ، والثانية خاصة بالأخصائيين الرياضيين وتتكون من خمس محاور كما يلى :

جدول (٣)

المحاور الرئيسية للإستبيان الخاص بالطلاب بجامعة المنصورة

رقم المحور	اسم المحور	عدد العبارات
١	الممارسة الرياضية	١٣
٢	نظام الدراسة	١٠
٣	الإمكانات	١٣
٤	الحوافز	١١
٥	الموقع الجغرافى للكلية أو قربه أو بعده عن أماكن ممارسة النشاط الرياضى	١٠
	الإجمالى	٥٧

جدول (٤)

تقسيمات المحاور الرئيسية للإستبيان الخاص بالأخصائيين الرياضيين بجامعة المنصورة

رقم المحور	اسم المحور	عدد العبارات
١	أهداف النشاط الرياضى	١٦
٢	إمكانات النشاط الرياضى	١٩
٣	برامج النشاط الرياضى	١٣
٤	دور رعاية الطلاب فى ممارسة النشاط الرياضى	١٨
٥	الممارسة الرياضية الطلابية من وجهة نظر الأخصائيين الرياضيين	١٢
	الإجمالى	٧٨

بعد أن قام الباحث بوضع صورة مبدئية لإستمارة الإستبيان التى تتضمن عدة محاور تحتوى على مجموعة من الأسئلة التى تتناسب مع كل محور ، وقد كان ميزان التقدير ثنائى (نعم - لا) .

المعاملات العلمية إستمارتى الإستبيان :

١- صدق إستمارة الإستبيان :

استخدم الباحث صدق المحكمين لتقدير صدق الاستبيان وتم ذلك على النحو التالى:
بعد تصميم إستمارتى الإستبيان فى صورتها الأولية تم عرضها على الخبراء وفى ضوء ملاحظتهم تم إجراء بعض التعديلات وتم عرض الاستبيان عليهم مرة ثانية وذلك لأخذ رأيهم فى مدى مناسبة محاور إستمارتى الإستبيان ومدى ملائمة الأسئلة الخاصة بكل محور .

٢- الثبات :

استخدم الباحث طريقة تطبيق إستمارة الإستبيان وإعادة التطبيق على عينة استطلاعية من الطلاب الممارسين للنشاط الرياضى بجامعة المنصورة من نفس مجتمع البحث ومن غير عينة البحث وبلغ عددهم ١٠٠ طالباً وذلك لاختبار ثبات إستمارة الإستبيان ، بينما تم تطبيق استمارة الإستبيان الخاصة بالأخصائيين على ٤٠ أخصائى رياضى وإعادة التطبيق وتم ذلك بفواصل زمنى ١٥ يوم وكانت نتائج الارتباط كما هو موضح بجدول (٥) ، جدول (٦) .

جدول (٥)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمحاور إستمارة
إستبيان الطلاب بجامعة المنصورة

ن=١٠٠

رقم المحور	المحاور	عدد العبارات	معامل الارتباط
١	الممارسة الرياضية	١٣	*٠,٨٩٥
٢	نظام الدراسة	١٠	*٠,٧٨٥
٣	الإمكانات	١٣	*٠,٨٨٢
٤	الحوافز	١١	*٠,٨٤٣
٥	الموقع الجغرافى للكلية وقربه أو بعده عن أماكن ممارسة النشاط الرياضى	١٠	*٠,٨٣٥
	استمارة الاستبيان	٥٧	*٠,٨٧٦

* دال إحصائياً

قيمة ر الجدولية عند ٠,٠٥ = ٠,٢٥

ويتضح من الجدول السابق وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التطبيق الأول والثاني لعينة الدراسة الاستطلاعية لمحاور استمارة الاستبيان مما يدل على ثبات الاستمارة ومحاورها .

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمحاور استمارة
استبيان الأخصائيين بجامعة المنصورة

ن=٤٠

رقم المحور	المحاور	عدد العبارات	معامل الارتباط
١	إمكانات النشاط الرياضى	١٩	*٠,٩١٢
٢	أهداف النشاط الرياضى	١٦	*٠,٩٠١
٣	برامج النشاط الرياضى	١٣	*٠,٨٩٤
٤	دور رعاية الطلاب فى ممارسة النشاط الرياضى	١٨	*٠,٨٦٥
٥	الممارسة الرياضية الطلابية من وجهة نظر الأخصائيين الرياضيين	١٢	*٠,٩٠١
	المجموع	٧٨	*٠,٨٩٧

* دال إحصائياً

قيمة ر الجدولية عند ٠,٠٥ = ٠,٣٢٥

ويتضح من الجدول السابق وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التطبيق الأول والثاني لعينة الدراسة الاستطلاعية لمحاول استمارة الاستبيان مما يدل على ثبات الاستمارة ومحاورها .

بعد التحقق من صدق وثبات إستمارتى الإستبيان تم الوصول إلى الصورة النهائية لإستمارتى الإستبيان مرفق (٣) ، (٤) .

تطبيق إستمارتى الإستبيان :

قام الباحث بتطبيق إستمارتى الإستبيان فى صورتها النهائية على عينة البحث من الطلاب و الأخصائيين بجامعة المنصورة وبلغ عددهم ١٧٩٠ طالباً و الأخصائيين و بلغ عددهم ٢٠٣ أخصائى رياضى فى الفترة من ١٦ / ٤ / ٢٠٠٥ وحتى ٣٠ / ٤ / ٢٠٠٥ م. وبعد الانتهاء من تطبيق إستمارتى الإستبيان تم جمعها وتفريغ البيانات لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لهذه البيانات .

المعاملات الإحصائية :

وقد استخدم الباحث المعاملات الإحصائية التالية لمناسبتها لطبيعة البحث :

- ١- المتوسط الحسابى .
- ٢- الانحراف المعياري .
- ٢- معامل الارتباط .
- ٣- اختبار كاي^٢ .
- ٣- النسبة المئوية .