

## الفصل السادس

### ملخص النتائج والتصور المقترح والتوصيات

#### ملخص نتائج الدراسة :

- استهدفت الدراسة التعرف على أهم المشكلات التي يعاني منها البحث التربوي في ظل التغيرات المعاصرة ومن أهم المشكلات التي تتحقق ما يلي :-
- نتائج المحور الأول : مشكلات تتعلق بالتخطيط :-**
- ١ - " عدم وجود خريطة بحثية تأخذ في الاعتبار مشكلات التعليم وتطويره، والتغيرات المعاصرة " ، جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٩٠) بالنسبة لأفراد العينة .
  - ٢ - " عدم وجود إدارة مركزية لتخطيط البحث التربوي " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٦) بالنسبة لأفراد العينة .
  - ٣ - " عدم توفر الأدوات والبيانات التي تخدم المخطط التربوي " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٤) بالنسبة لأفراد العينة.
  - ٤ - " عدم الاهتمام بالبحوث التربوية التطبيقية " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٣) بالنسبة لأفراد العينة.
  - ٥ - " عدم وجود سياسة قومية للبحث التربوي " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٠) بالنسبة لأفراد العينة.
  - ٦ - " عدم ربط البحوث التربوية بالسياسة التعليمية ومراكز اتخاذ القرار " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٩) بالنسبة لأفراد العينة.
  - ٧ - " عدم اتباع أجهزة البحوث التربوية لجهة إدارة واحدة " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٨) بالنسبة لأفراد العينة.

- ٨ - " عدم وجود أهداف قومية واضحة للبحوث التربوية" جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٨) بالنسبة لأفراد العينة.
- ٩ - " عدم توجيه البحوث التربوية إلى دراسة "السياسات" وعدم الاستفادة منها في مجال صنع القرار" جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٧) بالنسبة لأفراد العينة.
- ١٠ - " عدم وجود فلسفة تربوية للبحوث التربوية في مصر" جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٧) بالنسبة لأفراد العينة.
- نتائج المحور الثاني : مشكلات تتعلق بالتمويل :-**
- ١١ - " عدم زيادة نسبة الإنفاق على البحوث التربوية من نسبة الدخل القومي" جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٩٠) بالنسبة لأفراد العينة.
- ١٢ - " عدم مساهمة القنوات الفضائية في خفض تكلفة الاشتراك في المؤتمرات وتوفير الوقت" جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٦) بالنسبة لأفراد العينة.
- ١٣ - "عدم مشاركة بعض الهيئات في تمويل البحث التربوي" جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٣) بالنسبة لأفراد العينة.
- ١٤ - " عدم مشاركة المؤسسات الخاصة في تمويل البحث التربوي برغم الاتجاه إلى الخصخصة" جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٣) بالنسبة لأفراد العينة.
- ١٥ - "عدم وجود مركز قومي لتمويل البحوث التربوية" جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨١) بالنسبة لأفراد العينة.
- ١٦ - " عدم وجود اتجاهات اجتماعية مؤيدة لدعم وتمويل البحث التربوي " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٨) بالنسبة لأفراد العينة .
- ١٧ - " تعقيد الإجراءات المالية الخاصة بالصرف للإنفاق على البحوث التربوية" جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٨) بالنسبة لأفراد العينة.

- ١٨ - " زيادة تكاليف نشر البحوث التربوية برغم تعدد طرق النشر " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٧) بالنسبة لأفراد العينة.
- ١٩ - " ضعف التنافس بين الباحثين لعجز التمويل المادي لأبحاثهم " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٧) بالنسبة لأفراد العينة.
- نتائج المحور الثالث : مشكلات تتعلق بتنفيذ البحث :-**
- ٢٠ - " غلبة الفردية على البحوث التربوية في مصر " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٩٠) بالنسبة لأفراد العينة.
- ٢١ - " ضعف العلاقة بين الأهداف التربوية والإجراءات في البحث التربوي " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٧) بالنسبة لأفراد العينة.
- ٢٢ - " صعوبة اللغة التي تصاغ بها تقارير البحوث مما يؤدي إلى عدم الاستفادة منها " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٣) بالنسبة لأفراد العينة.
- ٢٣ - " عدم توفّر رؤية خاصة للباحثين لمعالجة قضايا بحوثهم من خلالها " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٨) بالنسبة لأفراد العينة.
- ٢٤ - "ازدياد ارتباط البحوث التربوية بمنهج البحث الغربي " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٧) بالنسبة لأفراد العينة.
- ٢٥ - " ضعف وعي الباحثين بالإحصاء التربوي المستخدم في البحوث التربوية " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٧) بالنسبة لأفراد العينة.
- ٢٦ - " ضعف وعي الباحثين بالمصطلحات التربوية " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٧) بالنسبة لأفراد العينة.

### نتائج المحور الرابع : مشكلات تتعلق بالتطبيق :-

٢٧ - "قلة إيمان المجتمع بأهمية البحوث التربوية " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٩١) بالنسبة لأفراد العينة.

٢٨ - "عدم تخصيص مدارس لتطبيق نتائج البحوث التربوية " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٧) بالنسبة لأفراد العينة.

٢٩ - " عدم اهتمام القنوات الفضائية بالإعلام التربوي " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٤) بالنسبة لأفراد العينة.

٣٠ - "صعوبة الاطلاع على نتائج البحوث التربوية " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٢) بالنسبة لأفراد العينة.

٣١ - "ضعف ارتباط البحوث التربوية بالواقع " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٨٠) بالنسبة لأفراد العينة.

٣٢ - "ضعف ارتباط البحث التربوي بما يتطلبه المجتمع من معلومات وتقنيات نتيجة للعولة " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٩) بالنسبة لأفراد العينة.

٣٣ - "عدم الثقة في نتائج البحوث التربوية " جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٨) بالنسبة لأفراد العينة.

٣٤ - "عدم اقتناع القيادات بالبحوث التربوية" جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٨) بالنسبة لأفراد العينة.

٣٥ - " عدم الثقة في منهجية البحث التربوي لحل المشكلات التطبيقية" جاءت بنسبة متوسط استجابة (٠,٧٧) بالنسبة لأفراد العينة.

### نتائج المحور الخامس : المشكلات المترتبة على التغيرات المعاصرة :-

٣٦ - " زيادة الثقة في نتائج البحوث التربوية الأجنبية" جاءت بنسبة متوسطة استجابة (٠,٨٣) بالنسبة لأفراد العينة.

٣٧ - "إقبال الباحثين على العمل في مراكز بحثية أجنبية" جاءت بنسبة متوسطة استجابة (٠,٨٢) بالنسبة لأفراد العينة.

٣٨ - " تراجع القيم الوطنية للباحثين" جاءت بنسبة متوسطة استجابة (٠,٧٩) بالنسبة لأفراد العينة.

٣٩ - " فصل القنوات الفضائية الباحثين عن واقعهم ودفعهم إلى الشعور بالاعتزَاب" جاءت بنسبة متوسطة استجابة (٠,٧٩) بالنسبة لأفراد العينة.

٤٠ - "تأثير العولة في هوية البحث والباحثين" جاءت بنسبة متوسطة استجابة (٠,٧٨) بالنسبة لأفراد العينة.

٤١ - " زيادة القيم المادية في البحوث التربوية على حساب القيم الأخرى" جاءت بنسبة متوسطة استجابة (٠,٧٧) بالنسبة لأفراد العينة.

### تصور مقترح يساهم في التغلب على مشكلات البحث التربوي

كشفت نتائج الدراسة الميدانية عن العديد من المشكلات التي يعانيتها البحث التربوي في ظل التغيرات المعاصرة، ولذلك اتجهت الدراسة إلى وضع تصور مقترح للخطة المناسبة للتغلب على مشكلات البحث التربوي .

#### ( ١ ) مرحلة بناء التصور المقترح :

مرت مرحلة (التصور المقترح بالبرير من الخطوات) وتمثل هذه (الخطوات) فيما يلي:-

( أ ) دراسة الوضع الراهن للبحث التربوي والتعرف على ما يتعرض له من مشكلات.

حيث قام الباحث بالتعرف على المشكلات التي يتعرض لها البحث التربوي في ظل التغيرات المعاصرة، وذلك من خلال نتائج تطبيق استمارة استبانة على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات التربية ( عينة الدراسة).

ومن خلال الأدوات السابقة تعرف الباحث على المشكلات التي يتعرض لها البحث التربوي حتى يمكن التغلب على هذه المشكلات.

( ب ) بعد التعرف على أهم مشكلات البحث التربوي في مصر قام الباحث بوضع الأهداف العامة للخطة وهي:-

( ١ ) تحسين البحث التربوي والنهوض به في مصر.

( ٢ ) محاولة التغلب على مشكلات البحث التربوي .

( ٣ ) ربط البحوث التربوية بالسياسات التعليمية .

(ج) تحديد الأهداف التفصيلية للتصور المقترح :

بعد وضع الأهداف المقترحة قام الباحث بوضع الأهداف التفصيلية للخطة المقترحة، وذلك بأن قام الباحث بوضع مستهدف لكل محور من المحاور ثم بعد ذلك قام الباحث بوضع آليات تنفيذ هذه المستهدفات في الواقع وذلك في كل محور من المحاور ويعني ذلك أن كل محور من المحاور وضع الباحث له مكونين رئيسيين هما ( مستهدفات، آليات).

( د ) مراعاة العوامل المؤثرة على البحث التربوي :

وقام الباحث أثناء بناء الخطة بمراعاة العوامل المؤثرة في البحث التربوي ووضعها

في الحسبان أثناء بناء الخطة ومن أهم هذه العوامل:-

- العوامل الاجتماعية المؤثرة على البحث التربوي مثل طبيعة المجتمع ومدى ثقة المجتمع في نتائج البحوث التربوية .

- العوامل السياسية المؤثرة على البحث التربوي مثل القرارات السياسية.

- العوامل الاقتصادية المؤثرة على البحث التربوي مثل التمويل.

( هـ ) إعداد الصورة النهائية للتصور المقترح :

بعد أن حدد الباحث الأهداف والمركّزات قام ببناء التصور المقترح وذلك على

النحو التالي:-

**المحور الأول : ما يتعلق بالتخطيط .**

**أ- المستهدف في التخطيط :**

( ١ ) رسم خريطة بحثية تأخذ في الاعتبار التعليم وتطويره والتغيرات المعاصرة.

( ٢ ) توحيد إدارة التخطيط للبحث التربوي .

( ٣ ) توفير الأدوات والبيانات التي تخدم المخطط.

( ٤ ) الاهتمام بالبحوث التطبيقية .

( ٥ ) وضع أهداف سياسية قومية للبحث التربوي .

( ٦ ) ربط البحوث التربوية بالسياسة التعليمية ومراكز اتخاذ القرار.

( ٧ ) توحيد الجهة الإدارية للبحوث التربوية .

**ب- آليات تنفيذ المحور الأول : ما يتعلق بالتخطيط :**

( ١ ) تكوين فريق بحث يتولى إعداد الخريطة البحثية للبحوث التربوية .

( ٢ ) إنشاء مركز قومي لتخطيط البحوث التربوية بشكل مركزي .

( ٣ ) إنشاء مركز قومي للمعلومات لخدمة المخطط التربوي.

( ٤ ) تطبيق نتائج البحوث التربوية لتشجيع الباحثين على البحوث التطبيقية.

( ٥ ) تخصيص لجان فرعية بمركز التخطيط التربوي لوضع أهداف وسياسة قومية

للبحث التربوي .

( ٦ ) إنشاء مركز لتجميع نتائج البحوث لإيصالها إلى متخذي القرار.

( ٧ ) إنشاء هيئة مستقلة لإدارة البحوث التربوية على مستوى مصر.

### المحور الثاني : ما يتعلق بالتمويل :

#### أ. المستهدف في التمويل :

( ١ ) تزويد نسبة الإنفاق على البحث التربوي من الدخل القومي.

( ٢ ) مساهمة القنوات الفضائية في خوض تكلفة الاشتراك في المؤتمرات.

( ٣ ) جذب المؤسسات الخاصة لتمويل البحث التربوي .

( ٤ ) تكوين اتجاهات اجتماعية مؤيدة لدعم وتمويل البحث التربوي .

( ٥ ) تيسير الإجراءات المالية الخاصة بالصرف للإنفاق على البحوث التربوية .

( ٦ ) دعم نشر البحوث التربوية في وسائل النشر المختلفة.

( ٧ ) بث روح المنافسة بين الباحثين لتحقيق التميز والتفوق البحثي.

#### ب) آليات تنفيذ ما يتعلق بالتمويل :

( ١ ) أن ينشط الإعلام التربوي لإقناع المسؤولين بزيادة نسبة الإنفاق على البحوث

التربوية من نسبة الدخل القومي.

( ٢ ) ربط الجامعات ومراكز البحوث التربوية بدوائر تليفزيونية لتمكين الباحثين

والأساتذة من الاشتراك في المؤتمرات من خلال هذه الدوائر.

( ٣ ) إقناع المؤسسات الخاصة بالمساهمة في تمويل البحوث التربوية وذلك بإبراز

أهمية البحوث.

( ٤ ) أن يتم إقناع المجتمع بأهمية البحوث التربوية وجدواها ومردودها على المجتمع.

( ٥ ) توحيد جهة الصرف واختصار خطواته ومحاولة الصرف الفوري .

( ٦ ) أن يتم إنشاء هيئة متخصصة بالنشر للبحوث التربوية.

( ٧ ) أن ترصد المكافآت المجزية للبحوث المتميزة .

**المحور الثالث : ما يتعلق بتنفيذ البحث التربوي :**

**أ. المستهدف في تنفيذ البحث التربوي :**

- ١ - تشجيع الاتجاه إلى بحوث الفريق.
- ٢ - كتابة تقارير البحوث للغة واضحة يسهل فهمها.
- ٣ - تنمية وعي الباحثين بالمصطلحات التربوية.
- ٤ - تنمية وعي الباحثين بالإحصاء التربوي المستخدم في البحوث التربوية.

**ب. آليات تنفيذ المحور الثالث :**

- ١ - أن يتم تكوين فرق بحث تعمل في شكل متكامل من خلال جهة إدارية واحدة.
- ٢- أن تعقد دورات تدريبية للباحثين تدريبهم على كتابة تقارير البحوث بلغة واضحة ل فهمها.
- ٣ - أن يتم تحديد المصطلحات التربوية وتوضيحها للباحثين حتى يمكن استخدامها بدقة.
- ٤ - أن يتم تعميق مقر الإحصاء لطلاب الدراسات العليا مع تدريبهم على إجراء دراسات إحصائية.

**المحور الرابع : ما يتعلق بالاستفادة من نتائج البحوث التربوية:**

**أ. المستهدف في الاستفادة من نتائج البحوث التربوية :**

- ١ - تخصيص مدارس لتطبيق نتائج البحوث التربوية.
- ٢ - اهتمام القنوات الفضائية بالإعلام التربوي.
- ٣ - تيسير الاطلاع على نتائج البحوث التربوية.
- ٤ - ربط البحوث التربوية بالواقع.

٥ - ربط البحوث التربوية بما يتطلبه المجتمع.

٦ - إقناع القيادات بالبحوث التربوية.

### بـ آليات تنفيذ المحور الرابع :

١ - أن يتم إنشاء مدارس تجريبية لتطبيق نتائج البحوث التربوية .

٢ - أن يتم تخصيص قناة فضائية تعنى بالقضايا التربوية .

٣ - أن يتم تجميع نتائج البحوث التربوية ونشرها بسهولة الاطلاع عليها.

٤ - أن يتم تحديد المشكلات الواقعية وتوجيه البحوث لدراساتها ثم تطبيق نتائجها.

٥ - أن تعد دراسات تحدد متطلبات المجتمع لدراساتها وتطبيق نتائج الدراسات.

٦ - أن يتم الاهتمام بجدية البحوث التربوية مع الاهتمام الإعلامي بإيضاح جدوى هذه القيادات لإقناع القيادات بها.

### المحور الخامس : ما يتعلق بالتغيرات المعاصرة .

#### أ- المستهدف مما يتعلق بالتغيرات المعاصرة :

١ - تشجيع الباحثين على العمل في المراكز البحثية القومية.

٢ - التأكيد على القيم الوطنية للباحثين.

٣ - ربط الباحثين بالواقع وتقليل تأثيرهم بالقنوات الفضائية.

٤ - المحافظة على هوية البحث التربوي والباحثين .

٥ - تقليل الاهتمام بالقيم المادية.

### آليات تنفيذ المحور الخامس :

١ - أن يتم تحفيز الباحثين للعمل في المراكز البحثية القومية بزيادة المكافآت والاهتمام بنتائج بحوثهم.

- ٢ - أن تنمي الروح الوطنية للباحثين وتقديرهم.
- ٣ - أن ينشط الإعلام الوطني لمواجهة البث الإعلامي الغربي.
- ٤ - أن يتم إبراز الجوانب الوطنية الجيدة في البحوث ومعالجة القضايا الوطنية.
- ٥ - تنمية وعي الباحثين بالجزء الثقافي الغربي وتقدير القيم الوطنية.

### توصيات الدراسة :-

- من خلال الدراسة النظرية والبيروانية توصي الدراسة بما يلي :-
- ١ - إعداد خريطة بحثية تأخذ في الاعتبار مشكلات التعليم وتطويره في ضوء التغيرات المعاصرة .
  - ٢ - تخصيص قناة فضائية تعليمية تعتنى بقضايا البحوث التربوية .
  - ٣ - إنشاء مركز قومي لتمويل البحوث التربوية في مصر .
  - ٤ - إنشاء جهة إدارية تعتنى بتخطيط البحوث التربوية بشكل مركزى .
  - ٥ - إنشاء مدارس ملحقة بكليات التربية بغرض التجريب وتطبيق نتائج البحوث التربوية .
  - ٦ - إصدار نشرة دورية تتضمن نتائج البحوث التربوية .
  - ٧ - إنشاء بنك للمعلومات التربوية يخدم المخطط التربوى .
  - ٨ - عقد لقاءات بين القيادات التربوية والباحثين لتضييق الفجوة بينهم .
  - ٩ - نشر بحوث المؤتمرات من خلال شبكة الإنترنت يسهل الإطلاع عليها .
  - ١٠ - إنشاء مراكز بحثية عربية بتمويل عربى مشترك تهتم بمشكلات التعليم العربى في ضوء التغيرات المعاصرة .

البحث التربوي ومشكلاته ← في ضوء التغيرات المعاصرة

## المراجع

### أولاً المراجعة العربية

#### ١ - الكتب :

- ١ - إحسان مصطفى شعراوي ، فتحي علي يونس ، مقدمة في البحث التربوي ، (القاهرة: دار الثقافة ، ١٩٨٤م).
- ٢ - أحمد إبراهيم نجيب ، تخطيط وإدارة مشروعات البحوث العلمية ، ( القاهرة : أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ، ١٩٨٩م).
- ٣ - أحمد بدر، الإعلام الدولي دراسات فى الاتصال والدعاية الدولية، ط٤ ( القاهرة: دار قباء، ١٩٩٨م)
- ٤ - أحمد علي الحاج محمد ، التخطيط التربوي ( بيروت " المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ١٩٩٢م)
- ٥ - أحمد محمود عبد المطلب ، البحث العلمي أهميته وأصوله ومشكلاته ، (بسوهاج : مطبعة محسن ، ١٩٨٩م).
- ٦ - أديب خضور ، مساهمة القنوات الفضائية العربية فى صد الغزو الثقافى ، ( تونس : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، ١٩٩٨ م ).
- ٧ - أسامة المجدوب ، الجات ومصر والبلدان العربية ، (القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٥م)
- ٨ - أيمن العشري ، شبكة الشبكات ، (القاهرة : مكتبة الفيروز ١٩٩٨م)
- ٩- أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ، إنجازات الأكاديمية فى عشرين عاماً من

١٩٧١م - ١٩٩١م

- ١٠ - أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ، دراسة دولية مقارنة عن تنظيم وحدات البحوث ، (القاهرة: أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ، ١٩٨٩م).
- ١١ - المجالس القومية المتخصصة ، سياسة التعليم مبادئ ودراسات وتوصيات ، (القاهرة: المركز العربي للبحث والنشر ، ١٩٨٠م )
- ١٢ - المجالس القومية المتخصصة ، هياكل وأنماط التعليم الجامعي وتطور التعليم الجامعي في مصر ، ( القاهرة : المركز العربي للبحث ، ١٩٨٠ م ).
- ١٣ - الحسانين إسماعيل طومان ، التربية ودورها في حل مشكلات المجتمع المصري ، (القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٣م).
- ١٤ - السيد عبد الرحمن ، التنمية الاقتصادية والتخطيط الاقتصادي ، (سوهاج : مطبعة محسن ٢٠٠٠م )
- ١٥ - السيد علي شتا ، البحوث التربوية والمنهج العلمي ، ( الإسكندرية : مركز الإسكندرية للكتاب ، ١٩٩٨م).
- ١٦ - السيد يسين ، العولة والطريق الثالث ، (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٩م)
- ١٧ - الطيب الجويلي ، البث الإعلامي عن طريق الأقمار الصناعية والإعلام العربي ، (لبنان : دار المسير ، ١٩٩١م)
- ١٨ - بثينة حسنين عمارة ، العولة وتحديات العصر ، ( القاهرة : دار الأمين ٢٠٠٠م).
- ١٩ - بيومي محمد ضحاوي ، مدخل للعلوم التربوية ، ط ٢ ( القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ٢٠٠٠).

- ٢٠ - جابر محمود، طالبة ، البحث التربوي في مصر وعلاقته بالممارسات التربوية في النظام التعليمي ، ( المنصورة: دار الوفاء ، ١٩٩١م ) .
- ٢١ - حازم الببلاوي ، التغيير من أجل الاستقرار ، ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٨م ) .
- ٢٢ - \_\_\_\_\_ ، دور الدولة في الاقتصاد ، ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٩م ) .
- ٢٣ - \_\_\_\_\_ ، على أبواب عصر جديد ، ط ٣ ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٧م ) .
- ٢٤ - حامد عمار ، في التنمية البشرية وتعليم المستقبل ( القاهرة : الدار العربية للكتاب ، ١٩٩٩م ) .
- ٢٥ - حسن حنفي، صادق جلال العظم ، ما العولة ، ( دمشق : دار الفكر ، ١٩٩٩م ) .
- ٢٦ - حمدي أبو الفتوح عطيفة ، منهجية البحث العلمي وتطبيقاته في الدراسات التربوية والنفسية ، ( القاهرة : دار النشر للجامعات ، ١٩٩٦م ) .
- ٢٧ - دوجلاس ماكنتوش ، الإحصاء للمعلمين ، ترجمة إبراهيم بسيوني عمارة ، ط ٤ ( القاهرة : دار المعارف ١٩٨٦م ) .
- ٢٨ - ديوبولد ب فاندالين ، مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ترجمة محمد نبيل نوقل وآخرين ، ط ٢ . ( القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٣م ) .
- ٢٩ - سعد الدين أحمد عكاشة ، تمويل البحث العلمي في الوطن العربي ، ( تونس : المنظمة العربية في التربية والثقافة والعلوم ، ٢٠٠٠م ) .
- ٣٠ - سعد شعبان، القمر الصناعي المصرى " نايل سات " ، ( القاهرة : الهيئة المصرية

العامة للكتاب، ١٩٩٨م).

٣١ - سعيد إسماعيل علي ، تاريخ التربية والتعليم في مصر ، ( القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨٥م).

٣٢ - \_\_\_\_\_ ، تاريخ الفكر التربوي في مصر الحديثة ، ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة ، ١٩٨٩م).

٣٣ - \_\_\_\_\_ ، محنة التعليم في مصر ، ( القاهرة : دار الثقافة ، ١٩٨٤م).

٣٤ - سيد إبراهيم الجيار ، التربية ومشكلات المجتمع ، ( القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٧٨م).

٣٥ - صلاح الدين مصطفى الفوال ، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية ، ( القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٢م).

٣٦ - طه تايه النعيمي ونعمان سعد الدين النعيمي ، آليات نتائج البحث العلمي لخدمة التنمية والمجتمع التعليم العالي والبحث العلمي لمواجهة تحديات القرن الواحد والعشرين ، ( تونس : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، ٢٠٠٠م).

٣٧ - عايش زيتون ، أساليب التدريس الجامعي ، ( القاهرة : دار الشروق ، ١٩٩٥م).

٣٨ - عبد الحكيم بدران ، تشجيع البحث العلمي على مستوى التعليم العام والتعليم العالي في دول الخليج ، ( الرياض : مكتب التربية العربي لدول الخليج ، ١٩٩٠م).

٣٩ - عبد الرحمن عدس ، أساسيات البحث التربوي ، ط٢ ( الأردن : دار الفرقان ، ١٩٩٧م).

٤٠ - عبد العظيم عبد السلام الفرجاني ، التربية التكنولوجية وتكنولوجيا التربية ، ( القاهرة : دار غريب ، ١٩٩٧م).

- ٤١ - عبد المنعم المشاط ، التربية والسياسة ( القاهرة : مركز ابن خلدون للدراسات الإنمائية ، ١٩٩٢م).
- ٤٢ - عدنان بدران ، دور التعليم العالي ومراكز البحوث فى تهيئة الإنسان العربى للعطاء العلمى ، ( بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٨٥م).
- ٤٣ - على الكاشف ، التنمية الاجتماعية ، ( القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨٩م).
- ٤٤ - عمر محمد التونى الشيبانى ، مقدمة فى الفكر التربوي الحديث ، ( طرابلس : الجامعة المفتوحة ، ١٩٩٥م).
- ٤٥ - غازي زين عوض ، الإعلام والمجتمع ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٥م).
- ٤٦ - فاروق سيد حسن، الإنترنت الشبكة العالمية للمعلومات، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨م).
- ٤٧ - فتحي الإيباري ، نحو إعلام دولي جديد ، ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٨م).
- ٤٨ - فرج حافظ الدرى ، دراسة تحليلية لتشريعات البحث العلمى بمصر ، ( القاهرة : أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا ، ١٩٨٩م).
- ٤٩ - فؤاد بسيونى متولى ، التربية ومشكلة التخطيط ، ( الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٠م ).
- ٥٠ - ك. لوفيل .ك.س.لوسون ، حتى نفهم البحث التربوي ، ترجمة إبراهيم بسيونى عميرة ، (القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧٩م).
- ٥١ - كمال عبد الحميد زيتون ، تكنولوجيا التعليم فى عصر المعلومات والاتصال ، (القاهرة:

عالم الكتب ، ٢٠٠٢م).

٥٢ - مجدي عزيز إبراهيم موسوعة المناهج التربوية ، (القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٠م).

٥٣ - محمد أديب رياض غنيمي ، شبكة المعلومات ، (القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٧م).

٥٤ - محمد حلمي الحديدي ، البحث العلمي وخطة الدولة ، (القاهرة : أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ، ١٩٨٩م).

٥٥ - محمد خليفة بركات ، مناهج البحث العلمي في التربية ، ط ٣ ( الكويت : دار القلم ، ١٩٩٣م).

٥٦ - محمد رياض الأبرش ، ونبيل مرزوق ، الخصخصة آفاقها وأبعادها ، (دمشق : دار الفكر ، ١٩٩٩م).

٥٧ - محمد شفيق ، التنمية الاجتماعية ، (الإسكندرية : المكتب الجامعي الحديث ، ١٩٩٠م).

٥٨ - محمد عبد الخالق مدبولي ، الشرعية العقلانية في التربية ، (القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ١٩٩٩م).

٥٩ - محمد عبد العليم مرسى ، التعليم العالي ومسئوليته في تنمية دول الخليج العربي ، (الرياض : مكتب التربية العربية لدول الخليج ، ١٩٨٥م).

٦٠ - محمد عبد الغني هلال ، مهارات البحث السريع بالمشاركة ، (القاهرة : مركز تطوير الأداء والتنمية ، ١٩٩٩م).

٦١ - محمد علي حافظ ، التخطيط للتربية والتعليم ، (القاهرة : الدار المصرية للتأليف

والترجمة ، ١٩٩٠ م).

٦٢ - محمد كامل محمود ، دور المؤسسات العلمية والتكنولوجية فى المجتمع المعاصر ،  
(القاهرة : أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا ، ١٩٨٩ م).

٦٣ - محمد متولي غنيمه ، التربية والعمل ، ط ٢ (القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ،  
١٩٩٨ م).

٦٤ - محمد منير المرسي ، البحث التربوي وكيف نفهمه ، ( القاهرة : عالم الكتب ،  
١٩٩٤ م).

٦٥ - محمد نبيل نوفل ، الفكر التربوي المعاصر ، (القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ،  
١٩٨٥ م).

٦٦ - محمود السيد سلطان ، دراسات في التربية والمجتمع ، ط ٣ ( القاهرة : دار المعارف ،  
١٩٧٩ م).

٦٧ - محمود عبد الرازق شفشق وآخرون ، التربية المعاصرة ، ط ٥ ( الكويت : دار القلم ،  
١٩٨٩ م).

٦٨ - محمود قمبر ، التربية وتنمية المجتمع ، ( الكويت : دار سعاد الصباح ، ١٩٩٢ م ).

٦٩ - مصطفى رضا عبد الوهاب وآخرون ، الانترنت طريق المعلومات السريع ، ( القاهرة :  
المكتب المصري الحديث ، ١٩٩٦ م).

٧٠ - مصطفى عبد الغني ، الجات والتبعية الثقافية ، ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة  
للكتاب ، ١٩٩٩ م).

٧١ - منير الحمش ، العولة ليست الخيار الوحيد ، ط ٢ ، (دمشق : الأهالي ، ٢٠٠١ م).

٧٢ - نازلى صالح ، التربية والمجتمع ، ( القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨١ م).

- ٧٣ - ناصر الدين الأسد ، التعليم الجامعي والبحث العلمي ، (الأردن : روائع مجدلوي ، ١٩٩٦ م).
- ٧٤ - نايل بركات ، نحو دعم المدرسة الوطنية للبحوث ( القاهرة : المجلس الأعلى للجامعات ، ١٩٩٨ م).
- ٧٥ - نبيل حشاد ، الجات ومنظمة التجارة العالمية ، ط٢ ( القاهرة : دار إيجي مصر ، ١٩٩٩ م).
- ٧٦ - نجلاء عبد الحميد راتب ، أزمة التعليم في مصر ، ( القاهرة : مركز المحرسة للبحوث والتدريب والنشر ، ١٩٩٨ م).
- ٧٧ - نوال محمد عمر ، مناهج البحوث الاجتماعية والإعلامية ( القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٦ م).
- ٢ - المقالات والبحوث والمؤتمرات :
- ٧٨ - أحمد المهدي عبد الحليم ، تطوير التربية: لماذا وكيف؟ مجلة كلية التربية جامعة الرياض ، العدد الأول ١٩٧٧ م.
- ٧٩ - أحمد مجدي حجازي ، العولة وتهميش الثقافة الوطنية ، مجلة عالم الفكر ( الكويتية ) ، العدد الثاني ، أكتوبر / ديسمبر ١٩٩٩ م .
- ٨٠ - أرجون أبا ديوراي ، العولة والابتكار البحثي ، المجلة الدولية للعولة الاجتماعية ، اليونسكو ، العدد (١٦٠) ، يونيو ١٩٩٩ م .
- ٨١ - إسماعيل عبد الرحمن ، "الفكر الاقتصادي والتغير التكنولوجي" ، مجلة العلوم الاجتماعية ( الكويتية ) ، السنة العاشرة ، العدد الثالث ، سبتمبر ١٩٨٢ م .
- ٨٢ - البنك الدولي . تقرير عن التنمية في العالم ، ١٩٨٥ م .
- ٨٣ - الحبيب الجناحي ، ظاهرة العولة الواقع والآفاق ، مجلة عالم الفكر ( الكويتية ) ،

المجلد الثامن والعشرون ، العدد الثاني ، ديسمبر ١٩٩٩م.

٨٤ - السعيد محمود رشاد محمد ، إسهامات المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا في صنع السياسة التعليمية وتوجيه مستقبلها في مصر، المؤتمر العلمي السنوي الرابع ، الجزء الثاني ، كلية التربية ، جامعة حلوان من ٢٠-٢١ أبريل ١٩٩٦م.

٨٥ - السيد يسين ، في مفهوم العولمة ، مجلة المستقبل العربي (الليمانية) ، العدد (٢٢٨) ، ١٩٩٨م.

٨٦ - المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا ، تقرير يقدم إلى السيد رئيس الجمهورية ، عن أعمال المجلس في دورته الثانية - أكتوبر ١٩٧٤م - يوليو ١٩٧٥م .

٨٧ - المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية ، تقرير مقدم إلى السيد رئيس الجمهورية ، عن أعمال الدورة الخامسة عشرة ، ١٩٩٤م - ١٩٩٥م

٨٨ - إلهام مصطفى عيد ، اغتراب البحث التربوي العلمي ، من بحوث مؤتمر البحث التربوي الواقع والمستقبل ، المجلد الثاني ، القاهرة : رابطة التربية الحديثة ، ٢-٤ يوليو ١٩٨٨م .

٨٩ - بل جيتس ، المعلوماتية بعد الانترنت (طريق المستقبل) ، ترجمة عبد السلام رضوان ، عالم المعرفة ، العدد (231) ، ( الكويت : المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، مارس ١٩٩٨م ) .

٩٠ - تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا ، الدورة الثالثة والعشرون ١٩٩٥م - ١٩٩٦م .

٩١ - جاند هيلاب.ج تيلاك ، التربية والإصلاح البنوي ، مجلة مستقبلات، اليونسكو،

العدد ( ٨٤ ) ، ١٩٩٢م.

٩٢ - جلال أمين ، العرب والعولة ، مجلة المستقبل العربي ( اللبنانية ) ، العدد ( ٢٢٨ ) ، ١٩٩٨م.

٩٣ - \_\_\_\_\_ ، العولة ، سلسلة اقرأ ، ( القاهرة : دار المعارف ، ١٩٩٥م ) .

٩٤ - جمال محمد أبو الوفا ، نحو رؤية مستقبلية للبحث العلمي في الجامعة المصرية في ضوء تحديات الثورة العلمية العالمية ، المؤتمر السنوي الأول ، جامعة عين شمس من ٢٤-٢٦ سبتمبر ١٩٩٤ م .

٩٥ - حامد الشافعي دياب ، الإنترنت وشئ من قضاياها في المكتبات ومراكز المعلومات ، المؤتمر العربي الثامن للمعلومات ، ١-٤ نوفمبر ١٩٩٧م.

٩٦ - حسام الخطيب ، أي أفق للثقافة العربية وأدبها في عصر الاتصال والعولة ، ؟ مجلة عالم الفكر ( الكويتية ) ، المجلد الثامن والعشرون ، العدد الثاني أكتوبر-ديسمبر ١٩٩٩م.

٩٧ - حسين العودا ، كيف يمكن أن نجعل القنوات الفضائية العربية أداة للتعريف بالثقافة العربية الإسلامية ، المجلة العربية للثقافة ( التونسية ) ، العدد ( ٣٣ ) ، ١٩٩٧م.

٩٨ - دلال يسن محمد ، التخطيط التربوي والدراسات المستقبلية في مجال التربية ، من بحوث مؤتمر البحث التربوي ، المجلد الثاني القاهرة : رابطة التربية الحديثة ، ٢-٤ يولييه ١٩٨٨ م .

٩٩ - زكي حنوش ، الجوامع المشتركة لإشكاليات إدارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجامعات العربية ، مجلة الفكر العربي ( اللبنانية ) ، العدد ( ٩٧ ) ، ١٩٩٩ م .

- ١٠٠ - زهير حطب ، معهد الإنماء العربي ومسيرة إنماء القدرات البحثية العربية ، مجلة الفكر العربي ( اللبنانية ) ، العدد (٩٧) ، ١٩٩٩م.
- ١٠١ - زينب الجبر ، الهيكل التنظيمي لإدارة التخطيط بوزارة التربية بدولة الكويت ، مجلة كلية التربية ( بالمنصورة ) العدد (٢٥) ، مايو ١٩٩٤ م .
- ١٠٢ - سجاد الغازي،القنوات الفضائية العربية تنافس أم تكامل؟، المجلة العربية للثقافة (التونسية)، العدد (٣٣) ، ١٩٩٧ م.
- ١٠٣ - سعاد محمد عبد الشافي التربية وتنمية الإنسان المصري في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين ، مجلة كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٨م.
- ١٠٤ - سعد الدين لبيب ، الإعلام الإذاعي وعالية الاتصال ، مجلة الدراسات الإعلامية (المصرية) العدد (٦٥) أكتوبر / ديسمبر ١٩٩١م.
- ١٠٥ - \_\_\_\_\_، نحو إقامة قناة تلفزيونية ثقافية عربية موحدة، المجلة العربية للثقافة (التونسية ) ، العدد (٣٣) ، ١٩٩٧م.
- ١٠٦ - سعد الشريع ، محمد وجيه الصاوي ، معوقات البحث التربوي في دولة الكويت ، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد (٨٦) ، نوفمبر ١٩٩٩ م.
- ١٠٧ - سعيد حارب ، التعليم والتنمية ، صحيفة الخليج (الإماراتية )، العدد (٥٣٨٣) ، فبراير ١٩٩٤ م .
- ١٠٨ - \_\_\_\_\_، التعليم والتنمية والإنفاق على البحث العلمي ، صحيفة الخليج (الإماراتية )، العدد (٥٣٨٧) ، فبراير ١٩٩٤
- ١٠٩ - \_\_\_\_\_، التنمية من خلال التعليم ، صحيفة الخليج (الإماراتية) ، العدد (٥٣٨٤) ، فبراير ١٩٩٤م.

- ١١٠ - سلوى عبد الحميد الطويل قضايا التنمية والتحديث في الدول النامية ، مجلة كلية الدراسات الإنسانية ، جامعة الأزهر، ١٩٩٢ م.
- ١١١ - سوليذاد بيريز وبيرد واين ، " البحث التربوي " ترجمة محمد كامل لطفي ، مجلة مستقبلات ، اليونسكو، المجلد ( ٢٩ ) ، العدد ( ٣ ) ، سبتمبر، ١٩٩٩ م.
- ١١٢ - سيف الإسلام علي مطر، العلاقة بين البحث التربوي وصنع السياسة التعليمية ، مجلة دراسات تربوية ، الجزء الثاني ، مارس ، ١٩٨٦ م.
- ١١٣ - سيف بن علي الجريان ، العولة والسوق العربية المشتركة ، مجلة المستقبل العربي ( اللبانية ) ، العدد ( ١٤٩ ) ، نوفمبر، ١٩٩٩ م.
- ١١٤ - صلاح الدين حافظ ، الانحياز الإعلامي وحوار الثقافات ، مجلة الدراسات الإعلامية ( المصرية ) ، العدد ( ٦٥ ) أكتوبر / ديسمبر ١٩٩١ م.
- ١١٥ - عادل عوض ، الدراسات العليا ومجالات البحث العلمي والتنمية الشاملة، مجلة اتحاد الجامعات العربية ، الإدارة العامة لاتحاد الجامعات ، العدد الثامن والعشرون ، يناير ١٩٩٣ م.
- ١١٦ - عبد الخالق عبد الله ، العولة جذورها وفروعها وكيفية التعامل معها ، مجلة عالم الفكر ( الكويتية ) ، العدد الثاني أكتوبر / ديسمبر ١٩٩٩ م.
- ١١٧ - عبد الرازق عبد الفتاح ، "رؤية مستقبلية للتعليم الجامعي " ، دراسات تربوية ، المجلد الثاني ، الجزء السادس ، مارس ١٩٨٧ م.
- ١١٨ - \_\_\_\_\_ ، التعليم الجامعي وتحديات المستقبل المؤتمر العلمي الخامس ، مجلة كلية التربية جامعة حلوان ، ١٩٩٧ م.
- ١١٩ - عبد الرحيم الرفاعي بكرة ، الأبعاد الاجتماعية والثقافية للتنمية الشاملة ، مجلة

- كلية التربية (بالزقازيق) ، العدد الرابع عشر، السنة السادسة ، يناير ١٩٩١ م.
- ١٢٠ - عبد السلام نويرة ، العمل العربي المشترك في مجال التعليم ، مجلة معلومات دولية (السورية ) ، السنة السابعة، العدد (٦٠) ، ربيع ١٩٩٩ م .
- ١٢١ - عبد السميع سيد أحمد ، "الأيدولوجية والتربية" ، مجلة دراسات تربوية(المصرية)، الجزء الثاني، مارس ١٩٨٦ م.
- ١٢٢ - عبد العزيز السنبل ، كيف نواجه العولة ، مجلة المعرفة (السعودية) العدد (٤٨) ربيع الأول ١٤٢٠ هـ - يونيو ويوليو ١٩٩٩ م.
- ١٢٣ - عبد الكريم بكار ، نحن والعولة ، مجلة المعرفة (السعودية) ، العدد (٤٨) ربيع الأول ١٤٢٠ هـ - يونيو ويوليو ١٩٩٩ م.
- ١٢٤ - عبد الله عبد العزيز الهابس ، "استخدام الإنترنت في التعليم العالي" ، مؤتمر التعليم في الوطن العربي في ضوء متغيرات العصر ، كلية التربية ، جامعة الإمارات المتحدة، ١٩٩٨ م.
- ١٢٥ - عبد الله رمضان بوظانة ، دور التعليم العالي الجامعي في التنمية العربية ، المجلة العربية لبحوث التعليم العالي ، العدد الثاني ، ديسمبر ١٩٨٤ م.
- ١٢٦ - عبد الله عبد الرازق إبراهيم ، تمويل العلاقات الثقافية ، مؤتمر جامعة القاهرة لتنمية العلاقات العلمية الثقافية ، ٢٠ - ٢١ أكتوبر ١٩٩٧ م .
- ١٢٧ - عبد المحسن بن سعد العتيبي ، دور التربية في التنمية الشاملة في المملكة العربية السعودية ، مجلة التربية المعاصرة ، العدد (٢٦) ، أبريل ١٩٩٥ م.
- ١٢٨ - عطية منصور عبد الصادق ، وحمزة عبد الحكيم الرياشي ، النظام العالمي الجديد والتربية ، مؤتمر التربية والنظام العالمي الجديد في الفترة من ٢٠ - ٢٢ يناير ١٩٩٢ ،

الجزء الثاني ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٢ م.

١٢٩ - علي الدين هلال ، ناهد صالح وآخرين ، " البحث العلمي بين الحرية الفردية والمسئولية الاجتماعية ، من بحوث مؤتمر أخلاقيات البحث العلمي الاجتماعي ، ٤-٦ يونيو ١٩٨٥ ، ( القاهرة : المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٩٠ ) .

١٣٠ - على صالح جوهر ، الجامعة والتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، مجلة كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٩ م.

١٣١ - علي حسين حسن ، " دور التعليم العالي في مواجهة ثورة المعلوماتية " ، مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي في ضوء المتغيرات العصر ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، ١٩٩٨ م .

١٣٢ - علي وطفة ، " الملامح المنهجية للبحث التربوي المعاصر " ، مجلة التربية (القطرية) ، السنة السابعة والعشرون ، العدد (١٢٤) ، مارس ١٩٩٨ م ،

١٣٣ - عنتر لطفي محمد ، بعض المشكلات التي تواجه البحث التربوي في مصر ، من بحوث مؤتمر البحث التربوي الواقع والمستقبل ، القاهرة : رابطة التربية الحديثة ، المجلد الثاني ، يوليو ١٩٨٨ م .

١٣٤ - عيد علي محمد حسن ، البحث التربوي في البحرين ، واقعه ومعوقاته ، دراسة تحليلية ، مجلة البحث في التربية وعلم النفس ، (جامعة المنيا) - المجلد الرابع ، العدد الثالث ، ١٩٩١ م .

١٣٥ - فاريق عبده عليه ، " تواصل البحث التربوي في مواجهة تحديات العصر " ، مجلة كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، الجزء الأول ، العدد السادس عشر ، يناير ١٩٩٢ م .

١٣٦ - فاطمة محمد السيد ، معوقات البحث التربوي في مصر وطرق التغلب عليها في ضوء

- تجارب بعض الدول الأخرى ، رابطة التربية الحديثة ، بحوث مؤتمر البحث التربوي الواقع والمستقبل ، المجلد الثاني القاهرة ، ٢-٤ يوليو ١٩٨٨م.
- ١٣٧ - فايز مراد مينا ، التربية والتغير الاجتماعي في مصر ، المؤتمر الأول للعلوم التربوية والنفسية ، كلية التربية بكفر الشيخ ، جامعة طنطا ، ٥-٧ فبراير ١٩٩٤م.
- ١٣٨ - فران فري ، اتجاهات البحث التربوي المعاصر ترجمة محمد سلامة آدم ، مجلة مستقبليات ، اليونسكو ، المجلد (٢٩) ، العدد (٣) ، سبتمبر ١٩٩٩م.
- ١٣٩ - فرانك كيلشن ، ثورة الانفوميديا ، ترجمة حسام الدين زكريا ، عالم المعرفة (الكويت المجلس الوطني للثقافة والعلوم والأدب ، ٢٠٠٠م).
- ١٤٠ - فهد إبراهيم الحبيب ، أولويات البحث التربوي في مجال الإدارة المدرسية ، المجلة التربوية (الكويتية) ، العدد الثامن والثلاثون ، المجلد العاشر ، ١٩٩٦م ،
- ١٤١ - فيكتور أورني وربرت ماكلين ، "تأثير البحث التربوي على صناعة القرار" ترجمة سناء سيد محمد ، المركز القومي للبحوث التربوية ، مجلة مستقبليات ، اليونسكو ، المجلد (٢٧) ، العدد (٤) ، ديسمبر ١٩٩٧م.
- ١٤٢ - قاسم حبيب جابر الجامعة والتنمية خدمات متبادلة ، مجلة الفكر العربي (الليمانية) ، العدد الثامن والتسعون ١٩٩٩م.
- ١٤٣ - ليلي أبو الهيجاء ، التنمية المستدامة ونظام البيئة ، مركز المعلومات الوطني ، الأردن ، شبكة الإنترنت ١٤/٨/٢٠٠٢م [www.goic.org.qa](http://www.goic.org.qa) (online) .
- ١٤٤ - مارك دوش ، الشركات الربحية تصلح التعليم ، ترجمة المعرفة ، مجلة المعرفة (السعودية) ، العدد (٥٠) ، جمادى الأولى ١٤٢٠ هـ - أغسطس ١٩٩٩م .
- ١٤٥ - محمد أحمد إبراهيم علام ، محمود عطا محمد علي مسيل ، "مكانة التعليم في برامج

- الأحزاب السياسية في مصر في الفترة من ( ١٩٢٣ - ١٩٥٣ ) والفترة من ( ١٩٧١ - ١٩٩٢ ) "مجلة كلية التربية ( بالزقازيق ) ، العدد (٢٠) ، الجزء الأول ، يناير ١٩٩٣م
- ١٤٦ - محمد أحمد القاييس ، تصور أولي لمشروع إنشاء قناة تليفزيونية ثقافية تربوية عربية ، المجلة العربية للثقافة ( التونسية ) ، ١٩٩٨م.
- ١٤٧ - محمد سيد محمد ، الإعلام الإقليمي في القرن الحادب العشرين ، مجلة الدراسات الإعلامية ( المصرية ) ، العدد (٥٥) ، أبريل / يوليو ١٩٨٩م.
- ١٤٨ - محمد عبد الكافي ، "القنوات الفضائية العربية وإمكانية الاستفادة منها ، المجلة العربية للثقافة ( التونسية ) ، العدد (٣٣) ، ١٩٩٧م.
- ١٤٩ - محمد عزلي خياط وآخرين "رؤية مستقبلية لاستراتيجية تقنية المعلومات في مؤسسات التعليم العالي ، مؤتمر التعليم في الوطن العربي في ضوء متغيرات العصر ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية ، ١٩٩٨م.
- ١٥٠ - محمد ماهر محمود دور التربية في التوجيه نحو النظام العالمي الجديد ، مؤتمر التربية والنظام العالمي الجديد ، الجزء الثاني ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ٢٠-٢٢ يناير ١٩٩٢م.
- ١٥١ - محمود عطا محمد على مسيل ، العلاقة بين البحث العلمي الجامعي والمؤسسات الإنتاجية في مصر في ضوء خبرات بعض الدول الأجنبية ، مجلة كلية التربية ( جامعة الزقازيق ) ، العدد (٢٨) ، يناير ١٩٩٧م.
- ١٥٢ - مصطفى أحمد عبد الباقي ، إشكالية استخدام الانثوجرافيا في البحث التربوي ، صحيفة التربية ، العدد الرابع ، مايو ١٩٩٤م.
- ١٥٣ - مصطفى رجب ، فكرنا التربوي : كيف يتصدى للعدو الصهيوني؟ جريدة البيان

(الإماراتية) ، الخميس ٢٨ سبتمبر ٢٠٠٠م ، شبكة الإنترنت ١١/٨/٢٠٠٢م

(online)www.albyan.co.ar.

١٥٤ - مفيد شهاب ، نشرة أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ، القاهرة ، العدد السابع ٢٠٠٠م.

١٥٥ - مهدي إسماعيل الجزاف ، الجوانب القانونية للخصخصة ، مجلة الحقوق (الكويتية) ، العدد الرابع ١٩٩٥م.

١٥٦ - ميلاد جريس فيرناندا ، " البنك الدولي والعالم الثالث " ترجمة أحمد رضا محمد رضا ، مجلة مستقبل التربية ، العدد الثالث ، ١٩٨١م.

١٥٧ - نادر فرجاني ، التنمية الإنسانية واكتساب المعرفة المتقدمة في البلدان العربية ، دور التعليم والبحث والتطوير التقاني ، ١٩٩٩م ( شبكة الإنترنت ) ، Almishkat Center For Research , Egypt , Index . Html

١٥٨ - نبيل علي ، "الثقافة العربية وعصر المعلومات" ، عالم المعرفة ، العدد (٦٥) ، (الكويت : المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، يناير ٢٠٠١م).

١٥٩ - نسمة أحمد البطريق ، تكنولوجيا الاتصال وقضايا الديمقراطية الثقافية ، مجلة الدراسات الإعلامية (المصرية) ، العدد (٦٠) ، أكتوبر وديسمبر ١٩٩١م .

١٦٠ - نشرة الخليج الصناعية ، السنة الثانية ، العدد الثالث عشر ، إبريل ٢٠٠١م ، شبكة الإنترنت في ١٤/٨/٢٠٠٢م . www.goic.org.qa (online)

١٦١ - نورة خليفة تركي السبيعي ، " تمويل التعليم الجامعي والعالى " ، حولية كلية التربية ، جامعة قطر ، السنة الحادية عشر ، العدد الحادي عشر ، ١٩٩٤م.

١٦٢ - هانس بيتر مارتين ، هارلد شومان ، فخ العولة ، ترجمة عدنان عباس على ورمزي زكي ، عالم المعرفة ، العدد (٢٣٨) ، (الكويت :المجلس الوطني للثقافة والعلوم

والأدب، ١٩٩٨م).

١٦٣ - وجيه كوثراني، البحث والباحث والمؤسسة الأكاديمية، مجلة الفكر العربي (الليمانية)، العدد (٩٧)، ١٩٩٩ م.

١٦٤ - وفيق مدبولي عياد، تطوير التعليم الجامعي لمواجهة اتفاقات "الجات" وشهادة الأيزر" في صناعة المنسوجات والملابس الجاهزة، المؤتمر العلمي الخامس، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد الثاني، ١٩٩٧م.

١٦٥ - يوسف صلاح الدين قطب، " حاجاتنا إلى تنظيم البحوث التربوية"، صحيفة التربية، العدد الثاني، يناير ١٩٨٤ م.

## ٢ - الرسائل :

١٦٦ - أحمد إسماعيل أحمد حجي، دراسة مقارنة لبعض مشكلات البحث التربوي في مصر وبعض الدول الأخرى، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٤ م

١٦٧ - سليمان عبد الرحمن العنقري، الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية لمشكلات البحث التربوي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٩٦ م.

١٦٨ - سليمان عبد الرحمن العنقري، نتائج وتوصيات البحوث الاجتماعية والتربوية ومربودها الإجرائي في مجالاتها التطبيقية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٩٨ م

١٦٩ - صلاح حسن خضر السيد، الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والسياسية للاستثمار التعليمي في مصر، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة الأزهر، ١٩٩٤ م

١٧٠ - عبد الكريم حسان عائد أسعد، وظيفة البحث التربوي في الجمهورية اليمنية، رسالة

دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٩م

١٧١ - علي عثمان سالم المنصوري، دراسة تقويمية للخطط التربوية في الجماهيرية الليبية ومدى فعاليتها في تحقيق الأهداف المنشودة، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٨م

١٧٢ - علي قطب حسن العبد، بعض المتغيرات العالمية المعاصرة وانعكاساتها على الأهداف المستقبلية للتربية في مصر، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩٣م

١٧٣ - عليان حامد عيد الحربي، دراسة ميدانية لبعض المشكلات التربوية لطلاب الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٨٩م

١٧٤ - عليان عيد حامد الطيبي الحربي، البحث التربوي وقضايا التعليم في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢م

١٧٥ - محسن لبيب عبد الرازق، دراسة تقويمية للمركز القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا بجمهورية العربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٩٠م

١٧٦ - محمد الصغير منصور الفخواري، دور بعض مراكز البحث التربوي في تطوير وتحديث التعليم العام (دراسة مقارنة)، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٨م

١٧٧ - محمد صبري حافظ محمد عودة، مشكلات طلاب الدراسات العليا بكليات التربية وأثرها على العجز في أعضاء هيئة التدريس، ماجستير، كلية التربية، جامعة الأزهر،

١٩٨٩م

١٧٨ - محمد طه ، بعض مشكلات التعليم العالي ودورها في هجرة الكفاءات العلمية ، دراسة مقارنة بين مصر والسودان والعراق ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩١م .

١٧٩ - محمد عبد الحميد إبراهيم ، البحوث التربوية بأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٩٨ م .

١٨٠ - نبيل عبد الخالق محمد متولي ، البحث التربوي في مصر وأثره في تطوير التعليم الثانوي في الفترة من عام ١٩٢٣ إلى عام ١٩٨١ ، رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٣ م .

١٨١ - نجاح حسنين أبو عرايس ، معوقات الاستفادة من نتائج وتوصيات البحوث التربوية في مصر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٩م .

## ثانياً المراجع الأجنبية

- 182 - *Dereshiwsky-Mary-I* "Making "Hi-Tuch" My Tech Helpful units for Educational practitioners on planning and conducting educational Research with The help cf Technical specialists" M.S. Arizona. 1992.
- 183 - *F. G. sharpe*-The impact cf educational research on Educational policy and preactive within & school centered context- paper proesented at the New South wales institute cf educational research (sydney-New South Wales, A U Stralia, August 14, 1992).
- 184 - *Gilbert, . Rob.* Text and context in Qualitation Educational Research : Discourse analysis and the problem cf cotextual Explanation journal articles, v4 "1992.
- 185 - *Padak, Nancy and padak. Gary*-Guidelines for planning Action Research projects. Research to practice Department cf education, Washington, D.C. Kent State University 1994
- 186 - *Sikka –Anjoo and tedder – Norma*, Improving and Expanding Social interaction skills in supported Employment Settings: planning Qualitative Research M-S: Mississippi 1990.
- 187 - *Timpan-michael* "National Directions meducation Research planning: Acarference co-sponsored by the Ntional Educational Research policy and priorities Boord and the cfjvice cf educational Research and improvenemt M.S. district cf columbia 1998.
- 188 - *Waiker ,Dvid Michael* , A study Cf Educational Research Dissemination At The California State Legislature ( RESEARCH DISSEMINATION ) university cf the Pacific , 1993 .
- 189 - *Waif – Richard –M-* Judging' Educational Research Based on experinen

*-Is and surveys. Fundamentals of educational planning series on 45  
united nations educational scientific, and cultural organization-  
paris (France) international inst-for educational planning-Paris  
1993.*

*190 - Wheeler, Eduyth-J-Mullary, walter-D- Team Teaching in Educational  
Research: one solution to the problem of Teaching Qualitative  
Research- New York- The American Educational Research  
Associstion –1996.*