

## الملاحق

رقم الصفحة	الموضوع
٨٢	- ملحق (١) أسماء السادة الخبراء فى مجال علم النفس الرياضى .
٨٣	- ملحق (٢) أسماء السادة الخبراء فى مجال المناهج ومناهج التربية الرياضية والتدريب وعلم النفس الرياضى .
٨٤	- ملحق (٣) استمارة استطلاع آراء السادة الخبراء حول قائمة ملاحظة سلوك الطفل مضطرب الانتباه المصحوب بنشاط حركى زائد ( الصورة المبدئية ) .
٨٩	- ملحق (٤) قائمة ملاحظة سلوك الطفل مضطرب الانتباه المصحوب بنشاط حركى زائد (القائمة النهائية) .
٩٣	- ملحق (٥) مفتاح التصحيح لقائمة الملاحظة .
٩٤	- ملحق (٦) استمارة استطلاع آراء السادة الخبراء حول تحديد الجوانب الأساسية لبناء برنامج الأنشطة الحركية المقترح .
١٠١	- ملحق (٧) وحدات برامج الأنشطة الحركية المقترحة .
١١٣	- ملحق (٨) الوحدات المقررة من قبل التوجيه بالإدارات التعليمية .

## الملخصات

- ملخص البحث باللغة العربية .
- مستخلص البحث باللغة العربية .
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية .
- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية .

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	الجدول
٤٧	جدول (١) مجتمع البحث والمدارس التي تم اختيار العينة الأساسية والاستطلاعية منها .
٤٩	جدول (٢) الأهمية النسبية لاستطلاع رأى الخبراء فى عبارات قائمة ملاحظة سلوك الطفل المضطرب الانتباه المصحوب بنشاط حركى زائد
٥١	جدول (٣) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات القائمة والدرجة الكلية لكل بعد من الأبعاد
٥٢	جدول (٤) معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد والدرجة الكلية للقائمة
٥٢	جدول (٥) مصفوفة معاملات الارتباط بين أبعاد القائمة الأربعة
٥٣	جدول (٦) معاملات الثبات للقائمة
٦٠	جدول (٧) دلالة الفروق بين القياسين القبلى - البعدى للمجموعة التجريبية فى الأبعاد والمجموع الكلى لقائمة ملاحظة سلوك الطفل المضطرب الانتباه المصحوب بنشاط حركى زائد
٦٣	جدول (٨) دلالة الفروق بين القياسين القبلى - البعدى للمجموعة الضابطة فى الأبعاد والمجموع الكلى لقائمة ملاحظة سلوك الطفل المضطرب الانتباه المصحوب بنشاط حركى زائد
٦٤	جدول (٩) دلالة الفروق بين مقدار تقدم المجموعة التجريبية والضابطة فى الأبعاد والمجموع الكلى لقائمة ملاحظة سلوك الطفل المضطرب الانتباه المصحوب بنشاط حركى زائد
٦٧	جدول (١٠) نسبة التغير (%) بين مقدار تقدم المجموعة التجريبية والضابطة فى الأبعاد والمجموع الكلى لقائمة ملاحظة سلوك الطفل المضطرب الانتباه المصحوب بنشاط حركى زائد