

٥/٠ الاستنتاجات والاستخلاصات والتوصيات

٥/١ الاستنتاجات

٥/١/١ القيم الأخلاقية والاجتماعية أساس منهجي في محتوى منهج التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية .

٥/١/٢ قيم الأمانة ، النظافة ، النظام ، أكثر القيم أهمية بالنسبة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي .

٥/١/٣ قيم الشجاعة والتعاون ، أكثر القيم أهمية بالنسبة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي .

٥/١/٤ قيم الطاعة ، النظام ، أكثر القيم أهمية بالنسبة لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي .

٥/١/٥ قيم احترام النظم والقوانين ، حب الوطن ، المنافسة ، أكثر القيم أهمية بالنسبة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي .

٥/١/٦ قيم التسامح ، الصدق ، المنافسة ، أكثر القيم أهمية بالنسبة لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي .

٥/١/٧ وجود فروق دالة إحصائياً لقيم الأمانة ، والنظافة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي

٥/١/٨ وجود فروق دالة إحصائياً لقيم الشجاعة والنظافة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي .

٥/١/٩ وجود فروق دالة إحصائياً لقيم الطاعة ، النظام ، القيادة لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي .

٥/١/١٠ وجود فروق دالة إحصائياً لقيم احترام النظم والقوانين ، حب الوطن ، المنافسة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي .

٥/١/١١ وجود فروق دالة إحصائياً لقيم التسامح ، القيادة ، الصدق ، المنافسة ، لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي .

٢/٥ الاستخلاصات

من النتائج السابقة يمكن أن نستخلص ما يلي :-

١/٢/٥ وجود بعض القيم الخلقية والاجتماعية فى محتوى منهج التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية بما يدل على اهتمام المحتوى بمحاولة إكتساب هذه القيم لدى التلاميذ.

٢/٢/٥ هناك بعض القيم الخلقية والاجتماعية لم ترد فى محتوى منهج التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية .

٣/٥/٥ ضرورة أن يتضمن منهاج التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية القيم الخلقية والاجتماعية قيد البحث .

٤/٢/٥ توزيع فقرات القيم الخلقية والاجتماعية فى محتوى منهج التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية توجد بنسب غير متكافئة.

٥/٢/٥ معلمي التربية الرياضية قد ساهموا سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة فى الإشارة إلى بعض القيم الخلقية والاجتماعية أثناء التدريس .

٦/٢/٥ هناك بعض المدرسين قد أشاروا مباشرة إلى بعض القيم الخلقية والاجتماعية أثناء التدريس دون ربط هذه القيم بالمواقف أثناء التدريس .

٧/٢/٥ هناك بعض المعلمين قد أشاروا مباشرة إلى بعض القيم الخلقية والاجتماعية مع ربط هذه القيم بالمواقف أثناء التدريس .

٨/٢/٥ معظم معلمي التربية الرياضية يقوموا بالإشارة والتركيز على عدد قليل من القيم الخلقية والاجتماعية أثناء التدريس والتي تخدم العملية التعليمية ويتركوا الكثير من القيم الأخرى .

٩/٢/٥ الدور التربوي الذي يمكن أن يسهم به معلم التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية فى إكساب بعض القيم الخلقية والاجتماعية يكاد يكون ضعيفاً فى بعض هذه القيم وقوي فى البعض الآخر .

٣/٥ التوصيات

١/٣/٥ فيما يتعلق بمحتوي منهج التربية الرياضية :

١/١/٣/٥ ضرورة اتخاذ القيم الخلقية والاجتماعية محوراً رئيسياً عند بناء مناهج التربية الرياضية حتى يمكن إحداث توازن بين الجوانب الحركية والمعرفية والوجدانية.

٢/١/٣/٥ ضرورة أن يتضمن محتوى منهج التربية الرياضية القيم الخلقية والاجتماعية التي تتمشي مع طبيعة كل مجتمع مثل القيادة ، النظام ، الأمانة ، التعاون ، الشجاعة ، العدل ، الصدق ، النظافة ، الطاعة ، الوفاء ، الاخاء ، المساواة ، الاتحاد ، السلام ، التقدير ، احترام النظم والقوانين ، الاعتماد على النفس ، روح المنافسة ، حب الوطن ، روح الجماعة ، التسامح ، مساعدة الغير .

٣/١/٣/٥ الاهتمام بإكتساب التلاميذ القيم والمثل والمعايير السلوكية المرغوبة .

٤/١/٣/٥ ضرورة أن يراعي مخططي محتوى مناهج التربية الرياضية عرض المهارات والمسابقات والمعلومات مع الإشارة الواضحة لاتفاقها مع القيم الخلقية والاجتماعية المرتبطة بها .

٥/١/٣/٥ ضرورة الاهتمام بتشخيص نواحي الضعف فيما لدي التلاميذ من قيم خلقية واجتماعية ومحاولة تصور للعلاج من خلال محتوى منهج التربية الرياضية في هذه المرحلة الهامة (المرحلة الابتدائية) من مراحل التعليم .

٦/١/٣/٥ تزويد مناهج التربية الرياضية بأمثلة توضح كيفية قياس قدرة التلاميذ على تطبيق وممارسة القيم .

٧/١/٣/٥ وضع تصور لنسق قيمي لمراحل التعليم العام يوزع على مقررات الرياضة خلال سنوات الدراسة المختلفة ، حتى يمكن أحداث توازن بين الجوانب الوجدانية ويعمل على تزويد التلاميذ بالقيم والمثل والمعايير السلوكية المرغوبة .

٢/٣/٥ فيما يتعلق بالمعلم أثناء التدريس :

١/٢/٣/٥ ضرورة إعداد دليل للمعلم يتضمن القيم الخلقية والاجتماعية التي يمكن إكتسابها من خلال تدريس حصص التربية الرياضية والتي توصل إليها الباحث .

٢/٢/٣/٥ ضرورة الاهتمام فى برامج إعداد معلم التربية الرياضية بتبصيره بالقيم الخلقية والاجتماعية المستمرة من المجتمع وطبيعة التربية الرياضية .

٣/٢/٣/٥ ضرورة الاهتمام بتدريب معلمي التربية الرياضية على استخدام الطرق والأساليب التدريسية التي تسهم فى إكساب القيم الخلقية والاجتماعية .

٤/٢/٣/٥ التركيز على القيم الخلقية والاجتماعية فى برامج إعداد طلاب كليات التربية الرياضية (معلمي المستقبل) .

٠/٦ المراجع العربية والأجنبية ١/٦ المراجع العربية

- ١- إبراهيم أنيس وآخرون : المعجم الوسيط ، طباعة حسن على عطية ومحمد شوقي أمين ، مجمع اللغة العربية ، الجزء ٢ ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٢ م .
- ٢- إبراهيم محمد الشافعي : الاشتراكية العربية لفلسفة التربية ، ط ١ ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٧١ م .
- ٣- إبراهيم مذكور وآخرون : معجم العلوم الاجتماعية ، الظاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٥ م .
- ٤- ابن منظور : لسان العرب ، الجزء ١٠ ، بيروت ، دار (ض) للطباعة والنشر ، ١٩٥٦ م .
- ٥- أحمد أمين فوزي : موضوعات في علم النفس الرياضي ، ذهب للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ٢٠٠١ م .
- ٦- أحمد جابر أحمد السيد : مدي فعالية مقررات الدراسات الاجتماعية ومعلميها في تنمية القيم الخلقية والاجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي ، المجلة التربوية - العدد السادس ، الجزء الأول ، كلية التربية ، بسوهاج ، يناير ، ١٩٩١ م .
- ٧- أحمد حسين اللقاني ، محمد أمين المفتي : قائمة ملاحظة لتقويم طلاب التربية العلمية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٢ م .
- ٨- أحمد زكي صالح : الأسس النفسية للتعليم الثانوي ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٦٩ م .
- ٩- أحمد فؤاد الأهواني : القيم الروحية في الإسلام ، القاهرة ، وزارة الأوقاف ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، ١٩٦٢ م .
- ١٠- أسامة حسين باهي : الاختلاف والاتفاق القيمي بين طلاب المرحلة الثانوية ومعلميهم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٣ م .

- ١١- أسامة كامل راتب ، إبراهيم عبد ربه خليفة : النمو والدافعية في توجيه النشاط الحركي للطفل والأنشطة الرياضية المدرسية ط ١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- ١٢- إسماعيل مظهر : قاموس النهضة ، دار القاهرة للطباعة والنشر ، ١٩٨٠ م .
- ١٣- السيد الشحات أحمد حسن : الصراع القيمي لدى الشباب ومواجهته من منظور التربية الإسلامية ، كلية التربية ببها ، دار الفكر العربي ، د.ت .
- ١٤- السيد محمود السيد عثمان : القيم الدينية لدى طلاب جامعة الأزهر وبعض الجامعات الأخرى في مصر ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٩ م .
- ١٥- الفيروز أبادي : القاموس المحيط ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٠ م .
- ١٦- _____ : القاموس المحيط ، الطبعة الثالثة ، مطبعة مصطفى البابلي الحلبي ، مجلد ٤ ، الجزء الرابع ، ١٩٥٢ م .
- ١٧- إلهام فاروق : دور المدرسة الابتدائية في دعم بعض القيم الخلقية لدى التلاميذ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٤ م .
- ١٨- أميرة محمود شاهين : الاختلاف في القيم بين التلاميذ وآبائهم وعلاقته بالتحصيل الدراسي ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٣ م .
- ١٩- أميل دوركايم : التربية الأخلاقية ، ترجمة السيد محمد البدوي ، وعلى عبد الواحد ، مكتبة مصر ، القاهرة ، د.ت .
- ٢٠- بثينة محمد فاضل : دراسة تأثير الرياضة على النسق القيمي للشخصية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٠ م .

- ٢١- بثينة محمد فاضل : دور كليات التربية الرياضية فى التأثير على بعض القيم التربوية لدى طلابها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، بالإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٦ م .
- ٢٢- بلال عبد العزيز بدوي : بناء مقياس القيم الخلقية لممارسة النشاط الكشفي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٩٩ م .
- ٢٣- بهاء السيد محمود حسنين : دور ممارسة الأنشطة الرياضية فى تنمية بعض القيم الخلقية لدى طلاب جامعة أسيوط "دراسة ميدانية" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة المنيا ، ١٩٨٩ م .
- ٢٤- بيوكينكي تي : التربية الأخلاقية فى رياض الأطفال ، ترجمة فوزي محمد عيسى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٢ م .
- ٢٥- جابر عبد الحميد ، سليمان الخضري الشيخ : التعليم وتقيد القيم فى قطر دراسات نفسية فى الشخصية العربية ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٢٦- _____ ، _____ : دراسات نفسية فى الشخصية العربية ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٢٧- جابر عبد الحميد وآخرون : مدخل لدراسة السلوك الإنسانى ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٦ م .
- ٢٨- جمهورية مصر العربية ، وزارة التربية والتعليم ، قانون التعليم (١٣٩) ، ١٩٨١م ، مطبعة الوزارة ، القاهرة ، ١٩٨٨ م .
- ٢٩- حامد عبد السلام زهران : علم النفس الاجتماعى ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٠ م .
- ٣٠- _____ : علم النفس النمو "الطفولة والمراهقة" ، ط٤ ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٧ م .
- ٣١- حسن إبراهيم عبد العال : أصول تربية الطفل فى الإسلام ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٠ م .

- ٣٢- حسن الساعاتي : تعاطي الحشيش كمشكلة اجتماعية ، أعمال الحلقة الثانية ، يناير ، ١٩٦٣ م .
- ٣٣- حسن سليمان قوزه : الأصول التربوية فى بناء المناهج ، ط ٥ ، القاهرة ، دار الفكر العربية ، ١٩٧٧ م .
- ٣٤- _____ : معلم التعليم الأساسى فى ضوء متغيرات العصرية مؤتمر إعداد المعلم فى ضوء استراتيجىة تطوير التعليم ، كلية التربية بالمنيا ، جامعة المنيا ، ١٩٩٠ م .
- ٣٥- حسن سيد معوض : طرق التدريس فى التربية الرياضىة ، القاهرة ، الجهاز المركزى للكتب الجامعىة ، ١٩٨٧ م .
- ٣٦- حسنىة غنىمى عبد المقصود : برنامج مقترح لتدريب أطفال الروضة على تحمل المسئولىة ، رساللة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٢ م .
- ٣٧- حنىمى أحمد الوكىل ، ومحمد أمين المفتى : أسس بناء المناهج وتنظيمها ، مطبعة حسان ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .
- ٣٨- حميدة عبد العزىز إبراهىم : القىم الأخلاقىة وتعلیمها فى ضوء نمط التعلیم فى الإسلام ، رساللة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرىة ، ١٩٨٧ م .
- ٣٩- حنان رفعت أحمد : القىم الأخلاقىة لدى الأطفال المترددين على مكاتب الأطفال غير المترددين عليها "دراسة مقارنة" ، رساللة ماجستىر ، معهد دراسات الطفولة ، عين شمس ، ١٩٩٥ م .
- ٤٠- رمزىة الغربىب : العلاقات الإنسانىة فى حىاة الصغىر ومشكلاته الیومیة ، مكتبة الأنجلو ، القاهرة ، ١٩٦١ م .
- ٤١- زكرىا الشربىنى ، يسرىة صادق : تنشأة الطفل وسبل الوالدىن فى معاملته ومواجهه مشكلاته ، دار الفكر العربىة ، مدىنة نصر ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ٤٢- سالم عبد اللطىف سودان : مذكرة فى مناهج التربية الرياضىة ، كلية التربية الرياضىة بالإسكندرىة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٧ م .

- ٤٣- سعد عبد الرحمن : أسس القياس النفسي الاجتماعي ، القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، القاهرة ، ١٩٦٧ م .
- ٤٤- سعد مرسي أحمد ، سعيد إسماعيل على : تاريخ التربية والتعليم ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٨ م
- ٤٥- سعيدة عبده على : القيم الاجتماعية فى منهج التاريخ بالمرحلة الاعدادية بالجمهورية العربية اليمينة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ م .
- ٤٦- سهام العراقي : دراسة الآراء فى محافظة الغربية نحو التربية الأخلاقية فى المدارس (دراسة وصفية تحليلية عاملية) ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بطنطا ، جامعة طنطا ، ١٩٧٦ م .
- ٤٧- سهير أحمد محمد حسن : أثر دور الحضانة فى إكساب الطفل بعض القيم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، الإسكندرية ، ١٩٩٣ م .
- ٤٨- سهير بدير : المناهج فى مجال التربية الرياضية ، الإسكندرية ، دار المعارف ، ١٩٨٥ م .
- ٤٩- سيد أحمد طهطاوي : القيم التربوية فى القصص القرآني ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بأسوان ، جامعة أسوان ، ١٩٨٥ .
- ٥٠- سيد جاب الله السيد : القيم والتغيير القيمي ، دار المصطفى للطباعة والكمبيوتر ، طنطا ، ٢٠٠١ م .
- ٥١- صالح عبد العزيز : التربية وطرق التدريس ، دار المعارف ، ط٨ ، ج٢ ، القاهرة ، ١٩٧٢ م .
- ٥٢- صموئيل مقاريوس : الصحة النفسية والعمل المدرسي ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .
- ٥٣- ضياء زاهر : القيم فى العملية التربوية ، مؤسسة الخليج العربي ، ١٩٨٤ م .
- ٥٤- _____ : القيم فى العملية التربوية ، مركز الكتاب للنشر ، مصر الجديدة ، روكسي ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .

- ٥٥- عبد الباسط محمد عبد المعطي : عرض تحليلي لمفهوم القيمة فى علم الاجتماع ،
المجلة الاجتماعية القومية ، العدد الأول ، المجلد السابع ،
يناير ، ١٩٧٠م .
- ٥٦- _____ : البحث الاجتماعي ، محاولة نحو رؤية نقدية
لمنهجه وأبعاده ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ،
١٩٩٧م .
- ٥٧- عبد الحليم محمود السيد : علم النفس الاجتماعي والإعلام ، القاهرة ، دار الثقافة
لطباعة والنشر ، ١٩٧٩م .
- ٥٨- عبد الرحمن عيسوي : العلاقة بين الإيمان بالقيم الخلقية والشعور الديني وعوامل
الجنس والسن والمستوي التعليمي ، دار المعرفة ،
الإسكندرية ، ١٩٨٠م .
- ٥٩- عبد الرحيم الرفاعي بكرة : القيم الأخلاقية لدى طلاب جامعة طنطا ، رسالة
دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ،
١٩٨٥م .
- ٦٠- _____ : القيم الأخلاقية فى التربية الإسلامية من واقع مناهج
المدرسة الابتدائية العامة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية
بطنطا ، جامعة طنطا ، ١٩٨٠م .
- ٦١- عبد اللطيف محمد العبد : الأخلاق الإسلامية ، ط ١ ، مكتبة دار العلوم ، القاهرة ،
١٩٨٣م .
- ٦٢- عبد اللطيف محمد خليفة : ارتقاء القيم ، دراسة نفسية العدد (١٦٠) المجلس
الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، ١٩٩٢م .
- ٦٣- عبد الله عبد الحي : بحوث علم النفس التربوي الخانجي ، القاهرة ، ١٩٨١م .
- ٦٤- عصام الدين على هلال : دور المدرسة الثانوية فى إكساب الطلاب القيم اللازمة
لعملية التنمية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين
شمس ، ١٩٨٢م .
- ٦٥- عطية محمود هنا : التوجيه التربوي والمهني ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ،
١٩٥٩م .

- ٦٦- عفاف عبد الكريم : طرق التدريس فى التربية البدنية والرياضية ، الإسكندرية ، دار المعارف ، ١٩٨٨ م .
- ٦٧- عفاف عبد المنعم شحاته ، خيرية إبراهيم السكري : عوامل اغتراب البنات لممارسة الجمباز وألعاب القوى وعلاقتها بالمدرجات الخاطئة للوالدين ، بحوث المؤتمر الأول ، التربية الرياضية والبطولة ، المجلد الخامس ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٧ م .
- ٦٨- على أحمد الجمل : القيم ومناهج التاريخ الإسلامى (دراسة ميدانية) ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ٦٩- على خليل مصطفى أبو العينين : القيم الإسلامية والتربية ، دراسة فى طبيعة القيم ومصادرها ودور التربية فى تكوينها وتنميتها ، القاهرة ، مكتبة ابراهيم حلى ، ١٩٨٨ م .
- ٧٠- على عبد الرازق الحلبى : المجتمع والثقافة والشخصية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ م .
- ٧١- عليه حسين خير الله : القيم الأخلاقية لدى لاعبي الدرجة الأولى لبعض الألعاب الجماعية لجمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ م .
- ٧٢- عماد الدين سلطان : بحث احتياجات طلاب الجامعات ، من منشورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٧١ م .
- ٧٣- عواطف إبراهيم محمد : نمو المفاهيم والطرق الخاصة برياض الأطفال ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٧ م .
- ٧٤- فاروق عبد الحميد اللقاني : تصنيف الطفل ، فلسفته وأهدافه ومصادره ووسائله ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٧٦ م .
- ٧٥- فايزة يوسف عبد المجيد : التنشئة الاجتماعية للأبناء وعلاقتها ببعض سماتهم الشخصية واتساقهم القيمية ، رسالة دكتوراه ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ م .
- ٧٦- فؤاد أبو حطب : العلاقة بين أسلوب المعلم ودرجة التوافق بين قيمه وقيم تلاميذه ، المجلة الاجتماعية ، العدد الأول ، ١٩٧٤ م .

- ٧٧- فؤاد سليمان قلاده : أساسيات المناهج فى التعليم النظامي وتعليم الكبار ، القاهرة ، دار المطبوعات الجديدة ، ١٩٧٧ م .
- ٧٨- فتحي محمد إبراهيم : دور النشاط الرياضي بالأكاديمية العربية للنقل البحري فى التأثير على بعض القيم المهنية لدى طلابها ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٢ م .
- ٧٩- فتحية حسن سليمان : تربية الطفل ما بين الماضي والحاضر ، المنطقة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، دار الشروق ، القاهرة ، ١٩٧٢ م .
- ٨٠- فكري حسن ريان : المناهج الدراسية ، القاهرة ، علام الكتب ، ١٩٧٢ م .
- ٨١- فوزية دياب : القيم والعادات والاجتماعية-مع بحث ميداني لبعض العادات الاجتماعية فى ج.م.ع ، القاهرة ، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، ١٩٦٩ م .
- ٨٢- لطفي بركات أحمد : القيم والتربية ، الرياضي ، دار المريخ ، ١٩٨٢ م .
- ٨٣- محمد إبراهيم كاظم : القيم السائدة بين الشاب من معلمي المرحلة الابتدائية فى جمهورية مصر العربية ، القاهرة ، مطبعة النهضة الحديثة ، ١٩٧٠ م .
- ٨٤- _____ : بحث القيم السائدة بين الشباب من معلمي المرحلة الابتدائية فى جمهورية مصر العربية ، تقرير صادر من وزارة الشباب ، القاهرة ، الإدارة العامة للبحوث ، ١٩٧٠ م .
- ٨٥- _____ : تطورات فى قيم الطلبة ، دراسة تربوية لقيم الطلاب فى ٥ سنوات ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٢ م .
- ٨٦- محمد المرسي سرحان : فى اجتماعيات التربية ، ط ٢ ، مكتبة دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٨١ م .
- ٨٧- محمد الهادي عفيفي : فى أصول التربية ، الأصول الفلسفية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٧ م .
- ٨٨- _____ : فى أصول التربية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٠ م .

- ٨٩- محمد جمال الدين نعماني وآخرون : دراسة مقارنة لقيم الطلاب والطالبات فى المدارس الإعدادية والثانوية ، وأثر التعلم المشترك فى تغير القيم ، دراسة منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٠ م .
- ٩٠- محمد سعيد فرج : البناء الاجتماعى والشخصية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الإسكندرية ، ١٩٨٠ م .
- ٩١- محمد عاطف غيث : علم الاجتماع ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧١ م .
- ٩٢- محمد عزت عبد الموجود وآخرون : أساسيات المنهج وتنظيماته ، القاهرة، دار الثقافة ، ١٩٧٨ م .
- ٩٣- محمد عماد الدين إسماعيل : الأطفال مرآة المجتمع ، النمو النفسى والاجتماعى للطفل فى سنواته التكوينية ، عالم المرفقة ، العدد ٩٩ ، الكويت ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، ١٩٨٦ م .
- ٩٤- محمد فتحي عكاشه : علم النفس الاجتماعى ، مطبعة الجمهورية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠ م .
- ٩٥- محمد فوزي عبد المقصود: التعليم بالمعاهد الأزهرية وأثره فى تكوين بعض القيم لدى التلاميذ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، القاهرة، جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ م .
- ٩٦- محمد محمد الزلباني : القيم الاجتماعية مدخل للدراسات الأنثروبولوجية ، القاهرة، مكتبة النهضة ، المصرية ، ١٩٧٣ م .
- ٩٧- محمد محمود عبد العال : دراسة تحليلية لبعض القيم الخلقية فى مجتمعنا المصرى ومدى توافرها فى مقررات اللغة العربية ومعلميها ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بأسىوط ، جامعة أسىوط ، ١٩٨٥ م .
- ٩٨- محمود عمر كسبر : دور القيم فى عمليات التحدث ، جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، معهد العلوم الاجتماعية ، قسم الاجتماع ، ١٩٨٠ م .
- ٩٩- محمود فتحي عكاشة : علم النفس الاجتماعى ، مطبعة الجمهورية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠ م .

- ١٠٠- محي الدين أحمد حسين : القيم الخاصة لدي المبدعين ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨١ م .
- ١٠١- مصطفى يوسف : مقدمة لعلم النفس الاجتماعي ، ط٤ ، القاهرة ، مطبعة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٠ م .
- ١٠٢- مقداد بالحسن : الاتجاه الأخلاقي في الإسلام ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٩٧٣ م .
- ١٠٣- مكارم حلمي أبو هرجه، محمد سعد زغلول : مناهج التربية الرياضية ، ١٩٩٩ م .
- ١٠٤- ممدوح عبد الرحيم أحمد : التربية الأخلاقية لأطفال مؤسسات تربية ما قبل المدرسة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ١٩٩٢ م .
- ١٠٥- منصور عبد اللاه : دراسة تحليلية مقارنة للقيم الدينية لدي المراهقين بالتعليم الأزهري والعام وأثر ذلك على مستوي القلق ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بأسيوط ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٢ م .
- ١٠٦- مني محمد كمال فوده: دور ممارسة الأنشطة الرياضية في تنمية بعض القيم الخلقية لدي المعوقين حركياً ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات ، القاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٩٥ م .
- ١٠٧- منير البعلبكي : المورد ، ط٧ ، بيروت ، دار العلم للملايين ، ١٩٨٥ م .
- ١٠٨- نجاة عدلي توفيق : دراسة لقيم طفل التعليم الأساسي كما يدركها التلاميذ والآباء وعلاقتها بالمهارات المتضمنة في مجالات التعليم الأساسي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، ١٩٩١ م .
- ١٠٩- نجيب إسكندر وآخرون : قيمنا الاجتماعية وأثرها في تكوين الشخصية ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٢ م .
- ١١٠- وزارة التربية والتعليم : علم النفس الاجتماعي المرحلة الأولى من الثانوية العامة، نظام حديث ، القاهرة ، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، ١٩٩٨ م .

١١١- وزارة المعارف : التوجيه التربوي ، شعبة التربية الرياضية : دروس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية ، جده ، مطابع سحر ، د.ت.

٢/٦ المراجع الأجنبية

- 112- **Bengston.V.L** : “Values Personality and Social structure “ An intergenerational, Analysis , American Behavioral Scientist , Vol.16, No.6, 1973.
- 113- **Berkowitz , Marvin, W** : Grych John H. Fostering goodness teaching parents to facilitate children’s moral development , journal of moral education , Sep, 98, vol.27, Issue, 3, p371, 21p, 1 chart.
- 114- **Epstein J.,:** Moral Judgment and Positive concern of other and responsibility in conduci dissertation abstracts international, 1978,vol(12-b), pp6235-6236.
- 115- **Good, C, V:** Dictionary Of education New York, RC Grow-hill book company, 1973.
- 116- **Hartsonian , Mary Michal** : “Adiseloune To Value Analysis in Cocial Studies Education” Dis Abs – A- Vol. 37 , No(Feb.,1989).
- 117- **Haward, D., Mehalinger** : Unesco hard book for the teaching of social studding London, Groom Helm, unessco, Paris, 1981.
- 118- **Hoffman ,S.,** : intelligence and the development of moral judgment, 1977.
- 119- **Jane-A gold man:** Social participation of preschool children in same- veraus, mixed - Age - Groubs, child development , 52,1-2, 1981.
- 120- **Johson.(ed) Morality Examined** : Gridlines For Teachers New Jersey : Princeton Book CO., 1977.
- 121- **Lopez,Bernando Gargallo and Lopez Rafaela Garcia,** : The improvement of moral development through an increase in reflection , A training programmed journal of moral education June, 98, Vol. .27,Issue, 2, p.225, 17p, 7charts.
- 122- **Melvin, A.I:** “ Cross- Wlture Moral Values” in : Lindly J. Stiles, Bruce D.
- 123- **Nucci, L.P.& turiel, E.,** : Social interactions and development of social concepts in preschool children child development, 1978, vol.49,PP.400-407.

- 124- **Partrich Josoph gill**: Socialization for self-control Inc, compliance, achievement and honesty. Psychology experimental New York, 1979.
- 125- **Robert William Nicholas**: "Group Expiration of Education Beliefs Values and Inter Personal Relation Ships "Dis" Abs. Int.- A. Vol.32-No.15 (October. 1972).
- 126- **Rokeach, M.**: The Nature Of Humman Values and Value System (in.E.P.Holland R.G.C., Social Psychology , New York ; Mnir Press 4th., Ed., 1976, pp.344-357.
- 127- **Shuch, W.**: Social Behavior of nursery school children dissertation abstract international, 1977, vol.37. No.12-13, p.6351.
- 128- **Smetana, G Yudith, Mario Killy and Craigi Twentyman** : Abused, Neglected and nonama ltreated children's conniptions of moral and social - conventional transgressions child Dev.1984, 55, (1-2), 2770278.
- 129- **Smetana , G, Yudith** : Preschool children's conceptions if moral and social rules , child Dev, 1981, 52, 1333-1336.
- 130- **Stengel, susan, R.**: Moral education for young children , young children , colorcdo acadeny denver ., vol.39,sep.6,1982,pp.23,31
- 131- **Sorley W.R.**, : Moral Values and Idea of God Ganbridge University Press, Cambridge, 1984.
- 132- **Timachelf, N.S.**, : The Basic Concepts Of Sociology. AJS., Vol.63, No.2, (Septamber, 1952), P.183.