

الفصل السادس

الاستخدامات والتوصيات

١/٦ الاستنتاجات

فى حدود عينة البحث والمقاييس المستخدمة تم التوصل الى :

- توجه درجات لاعبي أنشطة (كرة السلة - كرة اليد) نحو العزو التشاؤمي بينما كان توجه لاعبي (الكرة الطائرة) بعيدا عن العزو التشاؤمي (أسباب خارجية) كأسباب مدركة لنتائج السلوك أو الأداء الرياضي .
- وجود فروق دالة إحصائيا بين الأنشطة الرياضية (كرة السلة - كرة اليد - الكرة الطائرة) فى جميع متغيرات البحث { بُعد العزو - أبعاد تقدير الذات } ما عدا البعد الثاني لأنماط تقدير الذات (تقدير سلبى للذات - سلبى للآخرين) .
- وجود علاقة ارتباطيه بين كلا من البعدين (تقدير سلبى للذات - إيجابى للآخرين) ، (تقدير إيجابى للذات - إيجابى للآخرين) وبعدها (العزو) بالنسبة للاعبى كرة السلة وكرة اليد ، أما بالنسبة للاعبى الكرة الطائرة فكان هناك ارتباط بين بعد (تقدير إيجابى للذات - سلبى للآخرين) وبعدها (العزو) .
- اللاعبون مرتفعوا تقدير الذات يعززون لمجاحهم إلى عوامل داخلية (درجة تشاؤم عالية) ، أما اللاعبون منخفضوا تقدير الذات يرون أن لمجاحهم يرجع إلى عوامل خارجية (درجة تشاؤم منخفضة) .
- لاعبي كرة السلة أفضل من حيث أسلوب العزو مقارنة بلاعبى كرة اليد والكرة الطائرة ، ولاعبى كرة اليد أفضل من حيث أسلوب العزو مقارنة بلاعبى الكرة الطائرة .

٢/٧ التوصيات

- ١- ضرورة توجيه اللاعبين نحو أساليب العزو الإيجابية وتصحيح أساليب التعليقات السببية لديهم بالنسبة لمستوى ونتائج الأداء ، كدالة للتنبؤ بالنتائج المستقبلية .
- ٢- ضرورة الاهتمام بالتعليقات السببية (العزو) فى الأنشطة الرياضية الأخرى ليس فقط للاعبين ولكن للمدربين والإداريين حيث أنهم الأكثر تأثيراً على اللاعبين خلال التدريب والمنافسات .
- ٣- الاهتمام بتطوير وتنمية أساليب تقدير الذات للاعبين من خلال الأساليب المناسبة مع مراعاة الفروق بين الأنشطة وكذلك الفروق الفردية .
- ٤- ضرورة توجيه لاعبي الكرة الطائرة نحو أسلوب العزو الصحيح وتعزيز الأساليب الصحيحة بالنسبة للاعبين لكرة السلة وكرة اليد .
- ٥- دراسة سلوك اللاعبين كل لاعب حسب دوره داخل الملعب بهدف توجيه والإرشاد والمساعدة فى إدراك وفهم الأخطاء ومعرفة قدرات كل لاعب الحقيقية والبعد عن عزو النتائج الى الصدفة والحظ
- ٦- أهمية وجود أخصائى نفسي رياضي مع الفرق والمنتخبات - الأمر الذي تتجاهله الأندية والمنتخبات فى علمنا العربى بوجه عام والمصرى على وجه الخصوص .
- ٧- تأهيل وتدريب المدربين والإداريين غير المهنيين فى التربية الرياضية حتى يمكنهم النجاح فى إعداد وتأهيل اللاعبين لكافة الألعاب الجماعية والفردية .
- ٨- إجراء دراسات مماثلة على الألعاب الفردية والمدربين والإداريين وكذلك الجمهور .

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

ثانياً: المراجع الأجنبية

أولاً : المراجع العربية

- ١- القرآن الكريم : المصحف الشريف ، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ، المدينة ، السعودية ، ١٩٩٩ .
- ٢- إبراهيم عبدربه خليفة ، سالم حسن سالم : مركز التحكم وعلاقته بالدافع كسمة والإنجاز الرقوى لدى متسابقات الميدان والمضمار ، بحوث المؤتمر العلمى تاريخ الرياضة ، المجد الرابع ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ١٩٨٦ .
- ٣- أسامة كامل راتب : علم نفس الرياضة ، ط ١ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٤- _____ : الإعداد النفسى لتدريب الناشئين - دليل المدربين وأولياء الأمور ، ط ١ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٧ .
- ٥- _____ : علم نفس الرياضة ، ط ٢ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ١٩٩٧ .
- ٦- _____ : الإعداد النفسى لتدريب الناشئين - دليل الإرشاد والتوجيه للمدربين والإداريين وأولياء الأمور ، ط ١ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠١ .
- ٧- أمل على خليل : مركز التحكم وبعض سمات الشخصية للطالبات المتفوقات وغير المتفوقات فى السباحة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٩٦ .
- ٨- بثينة محمد فاضل : العزو فى الرياضة وعلاقته بأنماط دافعية الإنجاز لناشئات كرة اليد ، مجلة نظريات وتطبيقات ، كلية التربية الرياضية للبنين ، العدد ٣٦ ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٩ .
- ٩- جابر عبدالحميد جابر ، محمود أحمد عمر : دراسة لدافعية الحاجات لماسلو فى علاقتها بموضع الضبط والاستقلال الإدراكي ، جامعة قطر ، مركز البحوث التربوي ، المجد ٢١ ، ١٩٨٨ .
- ١٠- جمال ذكى أبو مرق : مركز التحكم وعلاقته بمتغيرات الشخصية والتحصيل الدراسي لدى طلاب المراحل التعليمية المختلفة فى بعض المدارس الأهلية والحكومية الحديثة بمكة المكرمة ، بحث منشور ، المنصورة ، ١٩٩٩ .

- ١١- سالم حسن سالم : مركز التحكم وعلاقته بمفهوم الذات البدنية والمستوى الرقمي لدى متسابقى الميدان والمضمار ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- ١٢- سليمان حجر ، خير الدين عويس : الفروق فى مركز التحكم بين لاعبي سباقات الميدان والمضمار بالدول المتقدمة والدول النامية ، مجلة كلية التربية الرياضية للبنين القاهرة ، ١٩٨٥ .
- ١٣- عزة شوقى الوسىمى : العلاقة بين التعليل السببي ودافعية الإنجاز الرياضي لدى مجموعات مختارة من الرياضيين ، مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠١ .
- ١٤- على توفيق : مركز التحكم بين المبتدئين فى السباحة وعلاقته بالمستوى الرقمى دراسة مقارنة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٨٩ .
- ١٥- عمرو أبو المجد ، جمال إسماعيل النمكى : تخطيط برامج تربية وتدريب البراعم والناشئين فى كرة القدم ، الجزء الأول ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر القاهرة ، ١٩٩٧ .
- ١٦- فاروق السيد عثمان ، أحمد عبد اللطيف عبادة : العزو وعلاقته بمستويات الاستجابة المتطرفة لدى عينه من طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية الرياضية ، العدد الرابع ، جامعة أسيوط ، ١٩٩٤ .
- ١٧- كمال درويش ، عماد الدين عباس ، سامى محمد على : الأسس الفسيولوجية لتدريب كرة اليد- نظريات وتطبيقات ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ .
- ١٨- لويس كامل مليكة : سيكولوجية الجماعات والقيادة ، الجزء الأول ، ط١ ، الهيئة المصرية للكتاب القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ١٩- مايسة محمد البنا : دراسة مقارنة للعزو الرياضى بين لاعبي الألعاب الجماعية ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية كلية التربية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠١ .
- ٢٠- محمد العربي شمعون : التدريب العقلي فى المجال الرياضى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٢١- محمد حسن أبو عبيدة : كرة السلة الحديثة ، ط١ ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٥ .

- ٢٢- محمد حسن علاوى : علم النفس الرياضي ، ط٩ ، دار المعارف ، ١٩٨٧ .
- ٢٣- _____ : سيكولوجية التدريب والمنافسات ، ط٣ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٧ .
- ٢٤- _____ : سيكولوجية القيادة الرياضية ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ٢٥- _____ : مدخل فى علم النفس الرياضى ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ٢٦- _____ : موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ٢٧- محمد خالد حمودة ، طارق بدر الدين : مقارنة مفهوم تقدير الذات الجسمية - البدنية بين لاعبي كرة اليد بجمهورية مصر العربية وسلطنة عمان ، مجلة نظريات وتطبيقات ، العدد ١٢ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩١ .
- ٢٨- محمد سعيد عبدالله : الشخصية والقدرات العقلية، دراسة فى مجال التربية البدنية، دار الإصلاح ، السعودية ، ١٩٨٢ .
- ٢٩- محمد محمد الشحات : العلاقة بين مركز التحكم ومفهوم الذات الجسمية ومستوى الأداء المهارى لدى لاعبي الهوكي ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٢ .
- ٣٠- محمود عبدالفتاح عنان : سيكولوجية التربية البدنية والرياضية ، النظرية والتطبيق والتجريب ، ط١ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٣١- نادية محمود شريف : الأساليب المعرفية وعلاقتها بمفهوم التمايز النفسي ، عالم الفكر ، العدد ٢٥ ، المجلد ١٣ ، ١٩٨٢ .
- ٣٢- وفاء محمد فياض : وضع اختبار لقياس مركز التحكم للاعبي الجمباز من ٩ - ١٢ سنة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس ، ١٩٩٤ .

ثانياً : المراجع الأجنبية

- 33-Beem,D.,“Self Concept” [Http://www.docbook.org/tdg/en/html/](http://www.docbook.org/tdg/en/html/)
Self concept, I.N, 1972.
- 34- Biddle, S.j, : Attribution and sport psychology-Ny : Macmillan.
- 35- Campbell, J.P.,: Managerial behavior. Mc Graw = Hill. 1984.
- 36- Flavell, J.H. : Metacognition and cognitive monitoring : A new area of cognitive development inquiry. American psychologist, (PP: 901) 1979.
- 37- Fox, K. : The physical self . Human kinetics,1997.
- 38- Free, U. : The effects of attribution-based intervention and study strategy of cognitive development inquiry American psychologist, 34, 1979.
- 39- Free, U., : The effects of attribution-based intervention and study strategy training academic achievement in college freshman, 1990.
- 40- Gleckner, C.E & Collaghan, J, : Attributional differences between collegiate swimmers/runners and gymnasts / drivers medicine and science in sports and exercise, 29 (5), 1997 .
- 41- Heider, F & Jones, S & Davis, K : “Attribution theory”
[Http://www.search.yahoo.com /ei/SFP & P/Attribution.](http://www.search.yahoo.com/ei/SFP%20P/Attribution)
I.N, 1958 .
- 42- Jones, E. & Davis, K : The Attribution process in person perception, Advance in Experimental social psychology (Vol.2 , PP.219) New York Academic press, 1965.
- 43-Katryn, M., : Causal Attribution in sport”
<http://humanKientics.com/products/journal/Showarticle>
I.N. 2001 .

- 44- Kelly, H. : Attribution theory in social psychology. Nebraska Symposium on motivation. Lincoln : University of Nebraska press, 1967.
- 45- Kelly, H. : Causal Schemata and attribution process. Morristown. N. J : General learning press, 1972 .
- 46- Kelly, H. : The processes of causal attribution process. American psychologist (28) – 1973.
- 47- Kent, S : Interaction of creativity and attribution in assignment of meaning on retention of nonsense Syllables and words psychological Reports, vol.68 (1), 1990.
- 48- Marsh ,H.W : theoretical perspectives on the structure of self – concept . N Y :wily, 1996 .
- 49- Martens , R. : Internal-External-control and social reinforcement effects on motor performance–research quarterly, vol 42. No: 3 , October , 1971.
- 50- Moore, S.J. : A study of perceived locus of control in collage women athletes in team and individual sports dissertation abstracts, international , vol,41 No.8 , February,1981 .
- 51- Nagoya, U. : Perceived teacher’s expectation, casual attribution of test results and pupils motivation Tapanese Journal of Experimental social psychology, Vol 0.30 (3) 1991.
- 52- Omura, A : Causal attribution model of academic achievement in senior high-school, Japane psychological Research, vol.32 (3) 1990 .
- 53- Perlman, D. & Cozby, P.C : Social psychology, New York : Holt Rinehart and Winston, 1985.

54- Rothman .A., “Causal attribution”

<http://www.docbook.org/tdg/en/html/attributiontheory>

I.N, 1993.

55- Rushall, S.B. : Payching in sport. Pelham Books, London, 1979.

56- Taylor, S. & Fiske, S.T: Social cognition Reading, MA :

Addion-wesley, 1984 .

57- Wallace, S.R., & Thompson, T.E., “Preservice teacher’s changing attributions for elementary students success of failure” Paper presented at the annual meeting of the mid-west Educational Research Association, Chicago, 1995.

58- Wiener,& Kukla., Achievement motivation concept by analyzing attributions

<http://www.arabpsynet.com/journals/icp/htm#> I.N

2002