

## ملخص البحث

أولاً : ملخص البحث باللغة العربية.

ثانياً : ملخص البحث باللغة الإنجليزية.



كلية التربية الرياضية بالاسادات  
قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية

## ملخص البحث

# دراسة تحليلية للمعوقات الإدارية التي تواجه مدرسي التربية الرياضية

بحث مقدم من

**عبدالله عبدالحليم محمد علي**

المعيد بقسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية  
كلية التربية الرياضية - جامعة المنوفية

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

## إشراف

دكتور

**صلاح محسن عيسوي نجا**

أستاذ مساعد بقسم طرق التدريس والتدريب  
والتربية العملية - كلية التربية الرياضية  
جامعة المنوفية

دكتور

**محمد جمال الدين محمد حمادة**

أستاذ بقسم الألعاب  
كلية التربية الرياضية  
جامعة المنوفية

## أولاً : ملخص البحث باللغة العربية :

### \* مشكلة البحث وأهميته :

لقد أصبحت التربية الرياضية من المؤشرات الهامة التي تدل على التقدم الحضارى للمجتمع وأصبح تطورها ضرورة من ضروريات الحياة وواجباً إجتماعياً هاماً يجب أن تعمل على تحقيقه .

وللتربية الرياضية مستقبلاً عظيماً كمهنة إذا ما إستطاعت التصدى للمشكلات والعقبات التي تواجهها ، حيث أن هناك الكثير من العقبات التي تقف أمام تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية .

ومدرس التربية الرياضية يعتبر العمود الفقري الذى تقوم عليه عملية النهوض بالرياضة فى القطاع التعليمى .

ولا شك أن هناك الكثير من المعوقات والصعوبات التي تقابل مدرس التربية الرياضية أثناء عمله بالمدرسة ، وحتى يقوم المدرس بدوره على الوجه الأكمل فيجب العمل على حل تلك المشكلات التي تقف أمامه .

ولهذا سوف يتعرض الباحث لجانب من جوانب تلك المعوقات وهي المعوقات الإدارية حتى يمكن التعرف عليها والعمل على إيجاد الحلول الواقعية لها على أساس موضوعي يتفق مع حاجات ومتطلبات واقع الرياضة المدرسية .

### \* أهداف البحث :

يهدف البحث إلى :

- تصميم إستبيان للتعرف على المعوقات الإدارية التي تواجه مدرسي التربية الرياضية بمدارس الإعدادية بمحافظة المنوفية .

- التعرف على أهم المعوقات الإدارية التي تواجه مدرسي التربية الرياضية وترتيبها وفقاً لنسبتها المئوية .

### \* تساؤلات البحث :

- هل يمكن عن طريق الإستبيان التعرف على المعوقات الإدارية التي تواجه مدرسي التربية الرياضية ؟
- ما هو ترتيب ، ونسب المعوقات الإدارية التي تواجه مدرسي التربية الرياضية ؟

### \* منهج البحث :

إستخدم الباحث المنهج الوصفي مستخدماً إحدى صوره وهي الدراسات المسحية نظراً لملائمته لطبيعة وأهداف وتساؤلات هذه الدراسة.

### \* مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث مدرسي التربية الرياضية بالمدارس الإعدادية الحكومية لمحافظة المنوفية - للعام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ والبالغ عددهم ( ٣٠٦ ) مدرس في (١٠) إدارات تعليمية .

### \* عينة البحث :

تم إختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية حيث إشملت العينة على (١٢٢) مدرس بنسبة ٤٠% من حجم المجتمع الكلي . وذلك بواقع (٣٠) مدرس لعينة الدراسة الإستطلاعية ، (٩٢) مدرس لعينة الدراسة الأساسية .

### \* وسائل جمع البيانات :

- المقابلة الشخصية .
- فحص وتحليل الوثائق والدراسات السابقة .
- الإستبيان .

## \* المعالجات الإحصائية :

إستخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية :

١. المتوسط الحسابي .
٢. الإنحراف المعياري .
٣. معامل الالتواء .
٤. النسب المئوية .
٥. معامل ارتباط " بيرسون " ( لحساب الإتساق الداخلى والثبات ) .
٦. مصفوفة الارتباط بطريقة " بيرسون " .
٧. معامل التصحيح ( ألفا كرونباخ ) .
٨. تحليل التباين .

وقد إرتضى الباحث مستوى دلالة (٠,٠٥) لقبول ومناقشة النتائج .

## \* الإستخلاصات :

١. بالنسبة لمعوقات الإدارة المدرسية :

إنفقت عينة البحث على أن أكثر المعوقات شيوعا والمرتبطة بالإدارة المدرسية ما يلي :

— عدم إستطاعة المدرس تحقيق الهدف من حصة التربية الرياضية عندما تقوم إدارة المدرسة بوضعها في نهاية الجدول الدراسي . بنسبة ٨٨,٨%

— ضعف التنقيف الرياضى لدى الإدارة المدرسية ومدرسى المواد الأخرى بأهمية التربية الرياضية وإنعكاس ذلك على التلاميذ بعدم وعيهم بأهمية حصة التربية الرياضية . بنسبة ٨٥,٥%

— عدم مناسبة العقوبات المدرسية للتلاميذ الخارجين على النظام المدرسى والسلوك التربوى الصحيح . بنسبة ٨٥,١%

عدم تقدير إدارة المدرسة للعمل الإضافي والجهد الكبير المبذول من مدرسي التربية الرياضية كإجراءات تسجيل الفرق المدرسية ومصاحبتها في الأنشطة خارج المدرسة والقيام بالتدريب والتحكيم وإدارة الأنشطة الرياضية المدرسية . بنسبة ٨٣,٧%

## ٢ . بالنسبة لمعوقات التوجيه والإشراف :

- إنفقت عينة البحث على أن أكثر المعوقات شيوعاً والمرتبطة بالتوجيه والإشراف ما يلي :
- التقويم مرة أو مرتين على مدار السنة يعتبر غير كافٍ حتى يتمكن الموجه من التعرف على كفاءة المدرس . بنسبة ٨٤,١%
- عدم قيام التوجيه بإعطاء إهتمام للدورات التدريبية لمساعدة المدرس للوقوف على التطورات الحديثة في مجال التربية الرياضية . بنسبة ٨١,٩%
- عدم قيام التوجيه بعمل دراسات إستطلاعية لمعرفة آراء المدرسين عن عملية التعليم والتوجيه الحالي . بنسبة ٧٨,٦%
- التقويم غير العادل لأداء المدرسين يعتبر من معوقات التوجيه والإشراف . بنسبة ٧٦,٤%

## ٣ . بالنسبة لمعوقات الإمكانيات :

- إنفقت عينة البحث على أن أكثر المعوقات شيوعاً والمرتبطة بالإمكانيات ما يلي :
- عدم وجود عامل مخصص لصيانة الملاعب . بنسبة ٩٤,٦%
- عدم توفير زي رياضي من ميزانية التربية الرياضية من قبل الإدارة للعاملين بمهنة التربية الرياضية . بنسبة ٩٢,٨%
- عدم توافر وسائل قياس مناسبة بالمدرسة مما يؤدي لصعوبة قيام المدرس بتقويم التلاميذ بنسبة ٨٩,٥%
- صعوبة شراء ملابس رياضية للفرق المدرسية للظهور بالمظهر المشرف بسبب عدم توافر الميزانيات . بنسبة ٨٩,٥%

#### ٤. بالنسبة لمعوقات السياسات التعليمية :

إنفقت عينة البحث على أن أكثر المعوقات شيوعاً والمرتبطة بالسياسات التعليمية ما يلي :

- الواقع الفعلي للتربية الرياضية المدرسية لا يتماشى مع السياسة التعليمية التي تهدف إلى إعداد فرق وأبطال رياضيين في مختلف الألعاب والأنشطة بسبب كثرة وصعوبة المناهج الدراسية الأخرى وتكدس الجدول الدراسي بالنسبة للتلاميذ ومدرسي التربية الرياضية .  
بنسبة ٩٤,٦%

- عدم إدراج التربية الرياضية كمادة ذات نجاح ورسوب داخل المناهج الدراسية . بنسبة  
٩٣,٨%

- عدم تشجيع الوزارة لرجال الأعمال على رعاية التلاميذ الموهوبين رياضياً . بنسبة  
٩٢%

- عدم تشجيع الوزارة للبنوك والمؤسسات الكبرى على توفير الأدوات والأجهزة الرياضية  
للمدارس . بنسبة ٩٢%

#### ٥. بالنسبة لمعوقات الجوانب المالية للمدرس :

إنفقت عينة البحث على أن أكثر المعوقات شيوعاً والمرتبطة بالجوانب المالية للمدرس  
ما يلي :

- ضعف العائد المادي لمدرسي التربية الرياضية خاصة مع غلاء المعيشة في الوقت  
الحالي . بنسبة ٩٥,٧%

- انخفاض الدخل يعد أحد العوامل المتسببة في إتجاه المدرس لمهن بعيدة عن مجال عمل  
التربية الرياضية للعمل على زيادة الدخل . بنسبة ٩٥,٣%

- قلة الحوافز المادية والمعنوية لمدرسي التربية الرياضية . بنسبة ٩٤,٦%

- إدارة المدرسة لا تصرف حافز مادي للمدرسين الذين ساهموا في تفوق بعض التلاميذ  
وإحرازهم بطولات رياضية مدرسية . بنسبة ٩٤,٢%

## ٦. بالنسبة لمعوقات أولياء الأمور :

إنفقت عينة البحث على أن أكثر المعوقات شيوعاً والمرتبطة بأولياء الأمور ما يلي :

- ارتفاع ثمن الأدوات والملابس الرياضية على أولياء الأمور . بنسبة ٩٣,١%
- عدم موافقة أولياء الأمور على إشتراك أبنائهم فى الأنشطة الرياضية المدرسية أيام الإمتحانات . بنسبة ٩٢,٨%
- حرص أولياء الأمور على مستقبل أبنائهم العلمى يعتبر عائق لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية وأن التفوق هو الحصول على مجموع كبير فقط . بنسبة ٩٢%
- عدم وعى أولياء الأمور بأهمية التربية الرياضية وبالتالي منع التلاميذ عن الإشتراك فى الألعاب الفردية والتي تحتاج لتدريب خاص ووقت أطول . بنسبة ٨٩,٩%

## \* التوصيات :

فى ضوء أهداف البحث والمنهج المتبع فيه والنتائج التى تم إستخلاصها يوصى الباحث

بما يلى :

- نشر الوعى الثقافى الرياضى بين أولياء الأمور والتلاميذ من خلال عقد ندوات عن أهمية التربية الرياضية .
- العمل على تنسيق البرنامج الزمنى المدرسى فيما يتعلق بجداول الامتحانات وعدم قيام الإدارة المدرسية بإدراج أكثر من فصل فى الحصص الواحدة .
- توفير الأدوات و الأجهزة الطبية الخاصة بالإسعافات الأولية .
- العمل على توفير أماكن مخصصة بالمدرسة لإستبدال الملابس .
- إعادة النظر فى جداول الدراسة اليومية بالمدارس بحيث تكون حصص التربية الرياضية فى بداية اليوم الدراسى وكذلك عدم إلغائها قبل نهاية العام الدراسى .
- العمل على وضع خطة من قبل وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع وزارة الشباب على تزويد المدارس بالأدوات و الأجهزة الرياضية المناسبة .
- إصدار التشريعات والقوانين اللازمة للحد من إقامة المباني وزيادة الفصول الدراسية على حساب الملاعب .

## المستخلص

إسم الباحث : عبدالله عبدالحليم محمد علي

### عنوان البحث :

" دراسة تحليلية للمعوقات الإدارية التي تواجه مدرسي التربية الرياضية "

### الأهداف :

١. تصميم إستبيان لتتعرف على المعوقات الإدارية التي تواجه مدرسي التربية الرياضية بالمدارس الإعدادية بمحافظة المنوفية .
٢. التعرف على أهم المعوقات الإدارية التي تواجه مدرسي التربية الرياضية وترتيبها وفقاً لنسبتها المئوية .

### إتساؤلات :

١. هل يمكن عن طريق الإستبيان التعرف على المعوقات الإدارية التي تواجه مدرسي التربية الرياضية ؟
٢. ما هو ترتيب ، ونسب المعوقات الإدارية التي تواجه مدرسي التربية الرياضية ؟

### المنهج :

المنهج الوصفي

### العينة :

تم اختيار عينة أبحاث بالطريقة العشوائية حيث اشتملت العينة على (١٢٢) مدرس بنسبة ٤٠% من حجم المجتمع الكلي ، وذلك بواقع (٣٠) مدرس لعينة الدراسة الإستطلاعية ، (٩٢) مدرس لعينة الدراسة الأساسية .

### وسائل جمع البيانات :

- المقابلة الشخصية .
- فحص وتحليل الوثائق والدراسات السابقة .
- الإستبيان

### أهم الإستخلاصات :

- عدم إستطاعة المدرس تحقيق الهدف من حصة التربية الرياضية عندما تقوم إدارة المدرسة بوضعها في نهاية الجدور الدراسي .
- التقويم مرة أو مرتين على مدار السنة يعتبر غير كافٍ حتى يتمكن الموجه من التعرف على كفاءة المدرس .
- عدم وجود عامل مخصص لصيانة الملاعب .
- تواقع الفعلى للتربية الرياضية المدرسية لا يتمشى مع السياسة التعليمية التي تهدف إلى اعداد فرق ونشاط رياضيين في مختلف الألعاب والأنشطة بسبب كثرة وصعوبة المناهج الدراسية الأخرى وتكلس جدول الدراسي بالنسبة للتلميذ ومدرسي التربية الرياضييه .
- ضعف العند المادى لمدرسي التربية الرياضية حاصة مع غلاء المعيشة في الوقت الحالى بارتفاع ثمن الادوات والسلاحس الرياضية على اولياء الأمور .



**Faculty of Physical Education – Saddat City  
Teaching Methods, Training & Practical  
Education Department**

## **An Analytical Study of Management Obstacles which Face Physical Education Teachers**

A Research presented by

**Abdallah Abdel-Halim Mohammed Ali**

*Demonstrator at Teaching Methods, Training & Practical Education  
Department, Faculty of Physical Education  
Minoufiya University*

*Within Requirements of Gaining the Master Degree  
in Physical Education*

*Under the supervision of*

**Dr. Mohammed Gamal El-  
Deen Hamada**

**Professor of Games Department  
Faculty of Physical  
Education**

**Minoufiya University**

**Dr. Salah Mohsen Essawi  
Naga**

**Assistant Professor of Teaching  
Methods, Training and Practical  
Education Department**

**Faculty of Physical Education  
Minoufiya University**

*1425 H. - 2004 A.D.*



**Faculty of Physical Education – Saddat City  
Teaching Methods, Training & Practical  
Education Department**

## **An Analytical Study of Management Obstacles which Face Physical Education Teachers**

A Research presented by

**Abdallah Abdel-Halim Mohammed Ali**

*Demonstrator at Teaching Methods, Training & Practical Education  
Department, Faculty of Physical Education  
Minoufiya University*

*Within Requirements of Gaining the Master Degree  
in Physical Education*

*Under the supervision of*

**Dr. Mohammed Gamal El-  
Deen Hamada**

**Professor of Games Department  
Faculty of Physical  
Education**

**Minoufiya University**

**Dr. Salah Mohsen Essawi  
Naga**

**Assistant Professor of Teaching  
Methods, Training and Practical  
Education Department  
Faculty of Physical Education  
Minoufiya University**

1425 H. - 2004 A.D.

*Summary Of The Research By  
English Language*



Faculty of Physical Education – Saddat City  
Teaching Methods, Training & Practical  
Education Department

## Research Summary

**“ An Analytical Study of Management Obstacles which  
Face Physical Education Teachers ”**

A Research presented by

**Abdallah Abdel-Halim Mohammed Ali**

*Demonstrator at Teaching Methods, Training & Practical Education  
Department, Faculty of Physical Education  
Minoufiya University*

*Within Requirements of Gaining the Master Degree  
in Physical Education*

*Under the supervision of*

**Dr. Mohammed Gamal El-  
Deen Hamada**

**Professor of Games Department  
Faculty of Physical  
Education**

**Minoufiya University**

**Dr. Salah Mohsen Essawi  
Naga**

**Assistant Professor of Teaching  
Methods, Training and Practical  
Education Department**

**Faculty of Physical Education  
Minoufiya University**

*1425 H. - 2004 A.D.*

**Secondly :**

**Summary Of The Research By English Language :**

***\* Problem Of Research And Its Importance***

Physical Education has become one of the salient indicators that shows the level of civilization and progress in communities. Consequently, development and promotion of Physical Education has been seen as an essential necessity for life and important social duty that requires intensive effort from society to achieve.

In addition, taking Physical Education as a job and a working field guarantees a fruitful future if such field could confront these problems and Obstacles hindering the implementation of physical activity programs. As such, the Physical Education Instructor is the backbone of the progress process in the sports and physical field at the education sector.

There is no doubt that a great number of hardships and problems faces the Physical Education teachers at schools. To pave the intact environment for the Physical Education Instructors work, such problems should be solved.

In this vein, the researcher discusses one type of such Obstacles namely; the Management Obstacles . In the research, the said Obstacles are identified and objective solutions for the same are presented in accordance with the actual requirements of the Physical Education in school.

### **\* *Objectives of the Research***

**This Research aims at the following :-**

- Designing a questionnaire to identify the Management Obstacles facing Physical Education teachers in preparatory schools in Minoufiya Governorate.
- Put in order the Management Obstacles facing the teachers in terms of relative importance percentage thereof.

### **\* *Inquires of the Research***

- Can the Management Obstacles facing Physical Education teachers be identified by questionnaire?
- What are the suitable order for such Obstacles and their impact on performance rate of Physical Education teachers?

### **\* *Methodology of the Research***

The researcher used the descriptive methodology with the assistance of one of its forms namely: the survey studies since it fit with the nature, objectives and inquires of the subject matter of this study.

### ***\* Community of the Research***

The research is applied on 306 Physical Education teachers in the governmental preparatory schools in Minoufiya Governorate representing 10 Educational Departments during the year 2003/2004.

### ***\* Sample of the Research***

A random sample comprising 122 teachers representing 40% of the total community seize was selected for the research at a rate of 30 teachers for the Survey study sample and 92 teachers for the basic study sample.

### ***\* Means of Data collection***

- Interview.
- Inspection and analysis of documents and previous studies.
- Questionnaire.

### ***\* The Statistical Methods Used***

**The researcher uses, the following statistical treatment:-**

1. Arithmetical Means.
2. Standard Deviation.

3. Skewness Coefficient.
4. Percentages.
5. Linear correlation coefficient of Person (to calculate Internal Consistency and Reliability).
6. Person's Correlation Matrix.
7. Correction coefficient (Alpha Kronbakh).
8. Analysis of Variance.

The Researcher had approved for an indication level at (0.05) for approving and discussion of results .

### *\* Extractions*

#### *1- School-related Obstacles :*

Research sample shows that the most common school management related obstacles as follows :

- Physical education period goal is not achieved by school as such period is always scheduled at the end of the school day (Such cases are about 88.8 %).
- Poor awareness of physical education at schools management level and other subject teachers which are negatively reflected

on pupils and their lack of interest in physical education periods (85.5%)

- School penalties imposed on pupils who violates school systems are not compatible with their misconducts and not tough enough(85.1%).
- Additional efforts exerted by physical education teachers such as school team registration ,accompanying these teams on outside physical education activity trips ,training and refereeing the physical education activities are not well appreciated by school management (83.7%)

## 2- Obstacles of Orientation and Supervision

Research sample shows that the most common orientation and supervision-related obstacles as follows:

- Number of evaluations (once or twice a year )conducted throughout the year is not enough for assessment of efficiency of the teacher (84.1%) .
- Orientation does not give much emphasis on the training courses to assist teacher to get updated on latest modern developments in field of physical education (81.9).
- No pilot studies conducted to take into accounts opinions of teachers on the current process of education and orientation(78.6%).
- Unfair assessment of teachers' performance is considered one of substantial orientation and supervision obstacles(76.4).

### **3- Obstacles of resources shortage :**

Research sample shows that the most common resources shortage-related obstacles as follows:

- No labor designated to maintain the playgrounds (94.6%).
- Physical education budget supervised by the management does not allocate enough funds for sport wear for physical education staff (92.5%).
- No adequate measuring tools available to assess the performance of pupils (89.5%).
- Due to the fund shortage , it is difficult to purchase adequate and smart physical education wear (89.5%)

### **4- Education policy-related obstacles:**

Research sample shows that the most common education policy-related obstacles as follows:

- The actual performance of the school physical education does not meet the standards of education policy which aims to prepare physical education teams and champions in all various physical education games and events due to the difficult and hard curricula as well as heavy timetables for the pupils and physical education teachers (94.6%).
- Physical education is neither essential nor considered subject in the final examination results (93.8%).

- The ministry of education does not encourage businessmen to take care of physically talented pupils (92%).
- The ministry of education does not encourage banks and major establishments to provide schools with sport equipment and instruments (92%).

#### 5- Obstacles of schools' financial aspects:

Research sample shows that the most common obstacles of schools' financial aspects as follows:

- Low financial income of physical education teachers especially because of the high cost of living nowadays (95.7%).
- Decrease of physical education teachers' income is one of causing factors which force them to work in fields other than physical education field in order to increase their income (95.3%).
- Lack of moral and financial incentives for physical education teachers (94.6%).
- School management does not pay financial incentives to the physical education teachers who contribute towards some physically talented pupils and win the school sport tournaments (94.2%).

#### 6- Parents-related obstacles:

Research sample shows that the most common parents-related obstacles as follows.

- Parents can't afford to pay high prices for sport wear and instruments (93.1%).

- Parents do not allow their kids to participate in school sport events during the exam days (92.8%).
- Parents' eagerness to give the first priority to their kids' scientific future is considered an obstacle to practise school sport activities as the most important goal for the parents is to encourage their kids to get the highest score in exams (92%).
- There is no awareness among parents about the importance of physical education and therefore pupils are not permitted to participate in single sport events which need a special training and longer times (89.9%).

### ***\* Recommendations***

*In the light of objectives of research and the approach followed as well as results that have been reached ,the researcher recommended the following :*

- Raise awareness among parents and pupils about the physical education by holding symposiums to highlight this issue .
- Coordinate school timetables of all exams and management should avoid including more than one class in the same period.
- Provide medical facilities and instruments necessary for giving first aid.
- Designate special areas for locker rooms in schools.

– 10/309 –

- The schools timetables must be reconsidered to include physical education periods in the beginning of the school day and such not to be cancelled before the year end .
- Both Ministry of Education and Ministry of Youth and Sport should set a plan to provide school with adequate sport facilities and instruments.
- Necessary laws and regulations should be issued to stop building class rooms on school playgrounds.

## Abstract

**Name :** Abdallah Abdel-Halim Mohammed Ali

**Title :**

*“ An Analytical Study of Management Obstacles which Face Physical Education Teachers ”*

**Objectives :**

1. Designing a questionnaire to identify the Management Obstacles facing Physical Education teachers in preparatory schools in Minoufiya Governorate.
2. Put in order the Management Obstacles facing the teachers in terms of relative importance percentage thereof.

**Inquiries :**

1. Can the Management Obstacles facing Physical Education teachers be identified by questionnaire?
2. What are the suitable order for such Obstacles and their impact on performance rate of Physical Education teachers?

**Methodology :**

the descriptive methodology.

**Sample :**

A random sample comprising 122 teachers representing 40% of the total community seize was selected for the research at a rate of 30 teachers for the Survey study sample and 92 teachers for the basic study sample.

**Means of data collection :**

- Interview.
- Inspection and analysis of documents and previous studies.
- Questionnaire.

**Extractions :**

- Physical education period goal is not achieved by school as such period is always scheduled at the end of the school day
- Number of evaluations (once or twice a year )conducted throughout the year is not enough for assessment of efficiency of the teacher
- No labor designated to maintain the playgrounds
- The actual performance of the school physical education does not meet the standards of education policy which aims to prepare physical education teams and champions in all various physical education games and events due to the difficult and hard curricula as well as heavy timetables for the pupils and physical education teachers
- Low financial income of physical education teachers especially because of the high cost of living nowadays
- Parents can't afford to pay high prices for sport wear and instruments