

## ٥/٠ الاستنتاجات والتوصيات

### Conclusion and Recommendations

#### ٥/١ الاستنتاجات Conclusions

فى ضوء أهداف البحث والعينة المختارة وخصائصها واستناداً على النتائج أمكن التوصل إلى :

#### ٥/١/١ الاستنتاجات الخاصة بأهم مهارات الاتصال لمدرّبى الجودو :

- أن أهم مهارات الاتصال الفعال للمدرّب الرياضى هى وضوح الرسالة تتمثل فى عبارة (أعبر بوضوح تام عن إرشاداتى وتوجيهاتى)، الاتصال غير اللفظى يتمثل فى عبارة (استخدام حركات جسمى فى إرسال توجيهاتى) أهمية وضوح الرسالة تتمثل فى عبارة (أحاول أن أجعل توجيهاتى للاعب فى صورة يستطيع فهمها) فى حين تظهر النتائج ضعف فى مهارات الاتصال فى غزارة المعلومات وهى عبارة (أرسل رسائل غزيرة المعلومات) التعامل الإيجابى وهى عبارة (أشجع اللاعبين على تبادل المعلومات معى- اختصار الرسائل وهى عبارة (رسائل مختصرة دائماً) .

#### ٥/١/٢ الاستنتاجات الخاصة بأهم مهارات الاتصال للاعبى الجودو :

- أن أهم مهارات الاتصال الفعال للاعبى الجودو وهى وضوح الرسالة تتمثل فى عبارة (يعبر بوضوح تام عن إرشاداته وتوجيهاته، ثم جاءت مهارة الاستماع وتتمثل فى عبارة (يستمع جيداً للاعبين ويفهم رسائلهم) ثم جاءت أهمية وضوح رسالته للاعبين وتتمثل فى عبارة (يحاول أن يجعل توجيهاته للاعب فى صورة يستطيع فهمها) فى حين تظهر النتائج ضعف فى مهارات الاتصال والتى تعبر عن الاتصال اللفظى وغير اللفظى وهى عبارة (يستخدم الاتصال ذو الاتجاهين من

المدرّب للاعب ومن اللاعب للمدرّب) - التركيز على موضوع واحد وهي عبارة (عندما يواجه رسائله فإنه يركز على موضوع واحد) - اختصار الرسائل وهي عبارة (رسائله مختصرة دائماً) .

• ويتضح مما سبق اتفاق في مهارات الاتصال بين مدرّبي ولاعبى الجودو فى وضوح وأهمية الرسالة وانخفضت فى اختصار الرسائل .

٣/١/٥ الاستنتاجات الخاصة بين مستوى فاعلية مهارات الاتصال ونتائج المباريات للاعبى الجودو :

• أظهرت النتائج أن هناك علاقة طردية بين مستوى فاعلية مهارات الاتصال ونتائج المباريات للاعبى الجودو عمومى رجال مما يدل على أنه كلما زاد مستوى فاعلية مهارات الاتصال كلما زاد تحقيق النتائج، حيث أن العلاقة المتبادلة بين مدرّبي ولاعبى الجودو تحتاج استخدام مهارات الاتصال المتعددة لنقل المعلومات والإرشادات فى التدريب أو المباراة .

٤/١/٥ الاستنتاجات الخاصة بين مدرّبي ولاعبى الجودو فى مهارات الاتصال :

• أظهرت النتائج أن هناك فروق بين مدرّبي ولاعبى الجودو عمومى رجال فى مهارات الاتصال وذلك فى العبارات التالية (١، ٧، ١٢، ١٣، ١٤ ومجموعهم) وكانت جميعها فى اتجاه عينة المدرّبين، حيث أن مقومات نجاح أى عمل لدى مدرّبي الجودو تعتمد اعتماداً كلياً على استخدام مهارات الاتصال، لأن عناصر البيئة التنافسية واحدة وهي المدرّب-اللاعب-الملعب (مكان التدريب والمنافسة) - الجمهور، فهذا يؤدى إلى اختلاف أسلوب مدرّبي الجودو نحو تحقيق أهدافه فى ظل طبيعة النشاط .

٥/١/٥ الاستنتاجات الخاصة بين درجات تقييم المدربين ودرجات الملاحظة الموضوعية المستخدمة فى البحث :

- أظهرت نتائج البحث بعدم وجود علاقة طردية بين درجات تقييم المدربين ودرجات الملاحظة الموضوعية المستخدمة فى البحث، حيث أن ملاحظة سلوك مدربي الجودة على الاتصال باللاعبين يتوقف على مدى قدراته على استغلال مهارات الاتصال بشكل جيد وفعال عند التعامل مع اللاعبين .

## ٢/٥ التوصيات Recommendations

انطلاقاً من نتائج التحليل الإحصائى وفى ضوء نتائج البحث والاستنتاجات يوصى الباحث بما يلى :

١/٢/٥ الاهتمام بإعداد برامج تدريبية لتنمية مهارات الاتصال لدى مدربي ولاعبى الجودة .

٢/٢/٥ تدريب المدربين وتنمية مهاراتهم الاتصالية فترة عملهم فى مهمة التدريب لمختلف الطرق والوسائل وتعرفهم على أثرها الإيجابى على أداء وسلوك اللاعبين أثناء التدريب أو المنافسة .

٣/٢/٥ ضرورة تفهم المدربين بسلوك اللاعبين ومحاولة التعامل معهم بما يتناسب مع إمكاناتهم وقدراتهم لدفع عملية الإنجاز فى التدريب

٤/٢/٥ يجب على المدربين الاهتمام بإعطاء استجابات حقيقية عند إجاباتهم للمقاييس المستخدمة للحكم على خبراتهم المعرفية .

## ٠/٦ قائمة المراجع Bibliography

### ١/٦ المراجع العربية Arabic References

- ١- أحمد إسماعيل حجي : الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- ٢- أحمد أمين فوزى، طارق محمد بدر الدين: سيكولوجية الفريق الرياضى، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠١م.
- ٣- أحمد فكرى محمد سليمان، حسن الشافعى : أهمية الاتصال الإدارى لمدرّبى ألعاب القوى نظريات وتطبيقات، مجلة علمية متخصصة فى علوم التربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، العدد الثامن، ١٩٩٠م.
- ٤- أحمد محمد عبدالمعز السنتريسى : دراسة مقارنة لبعض المتغيرات النفسية لدى لاعبى المنافلات الفردية، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، القاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٢م.
- ٥- إخلص محمد عبدالحفيظ، مصطفى حسين باهى: الاجتماع الرياضى، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠١م.
- ٦- أسامة إبراهيم على شريف : فاعلية مهارات الاتصال الإدارى للقادة والمدربين على صناعة القرار فى مجال التربية الرياضية بمحافظة الإسكندرية، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٥م.
- ٧- أسامة كامل راتب: الإعداد النفسى لتدريب الناشئين- دليل المدربين وأولياء الأمور، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٧م.

- ٨- أسامة كامل راتب: تدريب المهارات النفسية-تطبيقات فى المجال الرياضى"، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- ٩- \_\_\_\_\_: علم نفس الرياضة، دار الفكر العربى، ط٢، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- ١٠- \_\_\_\_\_: الإعداد النفسى للناشئين-دليل الإرشاد والتوجيه للمدربين والإداريين وأولياء الأمور، دار الفكر العربى، ٢٠٠١م.
- ١١- \_\_\_\_\_: تدريب المهارات النفسية-تطبيقات فى المجال الرياضى"، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- ١٢- أسامة كامل راتب وآخرون : الرعاية النفسية للرياضيين- توجهات إرشادية، دار الفكر العربى، القاهرة، ط١، ٢٠٠٦م.
- ١٣- إسماعيل على سعيد: الاتصال والرأى العام، مدخل إدارى، ط٢، جامعة القاهرة، ١٩٩٤م.
- ١٤- حسين الطوبجى: وسائل الاتصال والتكنولوجيا فى التعليم، دار القلم، الكويت، ١٩٩٨م.
- ١٥- حسين عبدالحميد أحمد رشوان: "العلاقات العامة والإعلام من منظور علم الاجتماع"، المكتب الجامعى الحديث، الإسكندرية، ١٩٩٣م.
- ١٦- حنفى محمود مختار: الأسس العلمية فى تدريب كرة القدم، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٠م.
- ١٧- زيدان عبدالباقى: وسائل وأساليب الاتصال" ط٢، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٩م.

- ١٨- سعيد ياسين عامر، على محمد عبدالوهاب: الفكر المعاصر فى التنظيم والإدارة، مركز ويدسرفيس للاستشارات والتطوير الإدارى، القاهرة، ١٩٩٤م.
- ١٩- على السيد إبراهيم عوجة: دور الاتصال المباشر فى تنمية الوعى الاجتماعى، دراسة ميدانية للنشاط الاتصالى بالجمعيات الثقافية فى مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، ١٩٩٦م.
- ٢٠- على فهمى البيك، عماد الدين عباس أبوزيد: المدرب الرياضى فى الألعاب الجماعية تخطيط وتصميم البرامج والأعمال التدريبية نظريات-تطبيقات، منشأة المعارف، ط٢، الإسكندرية، ٢٠٠٣م.
- ٢١- على محمد عبدالوهاب: إدارة الأفراد (منهج تحليلى)، مكتبة عين شمس، ١٩٨٤م.
- ٢٢- فرج الكامل: تأثير وسائل الاتصال، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٨٥م.
- ٢٣- كمال درويش، محمد الحماحمى: "الترويج الرياضى فى المجتمع المعاصر"، مطبعة التيسير، القاهرة، ١٩٨٦م.
- ٢٤- لندان فيدوف، ترجمة سيد الطواب، محمود عمر، نجيب خزام: "مدخل علم النفس"، ط٣، الدار الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٨٨م.
- ٢٥- ماهر إسماعيل صبرى، محب محمود كامل الرافعى: التقويم التربوى أسسه وإجراءاته، مكتبة الرشيد للنشر والتوزيع، السعودية، ط٣، ٢٠٠٣م.

- ٢٦- ماهر إسماعيل صبرى: الموسوعة العربية لمصطلحات للمصطلحات التربوية وتكنولوجيا التعليم، مكتبة الرشيد للنشر والتوزيع، السعودية، ط١، ٢٠٠٢م.
- ٢٧- محمد إبراهيم محمد: توجيهات دافعية الإنجاز لدى الناشئين فى بعض الأنشطة الرياضية، رسالة ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠٠٠م.
- ٢٨- محمد توفيق الوليلى: كرة اليد-تدريب-تعليم-تكنيك، دار الفكر العربى، ١٩٩٨م.
- ٢٩- محمد حامد شداد: المتغيرات البدنية والمهارات والنفسية المساهمة فى مستوى أداء لاعبي الجودو، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، القاهرة، جامعة حلوان، ١٩٩٦م.
- ٣٠- محمد حسن علاوى، نصر الدين رضوان: الاختبارات المهارية والنفسية فى المجال الرياضى، دار الفكر العربى، ١٩٧٨م.
- ٣١- محمد حسن علاوى: علم نفس المدرب والتدريب الرياضى، دار المعارف، ط١، ١٩٩٧م.
- ٣٢- \_\_\_\_\_: سيكولوجية الجماعات الرياضية، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨م.
- ٣٣- \_\_\_\_\_: موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٨م.
- ٣٤- \_\_\_\_\_: سيكولوجية القيادة الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٨م.

- ٣٥- مصطفى حجازى : الاتصال الفعال فى العلاقات الإنسانية والإدارية، المؤسسة الجماعية للدراسات والنشر والتوزيع، ١٩٩٠م.
- ٣٦- مصطفى حسين باهى، محمد متولى عفيفى: سيكولوجية الإدارة الرياضية، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠١م.
- ٣٧- وائل رفاعى إبراهيم: بروفيل سمات الشخصية للمدرب وتأثيره على مهارات الاتصال واتخاذ القرار، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠٠٣م.
- ٣٨- يحيى السيد إسماعيل الحاوى: الملاكمة، أسس نظرية-تطبيقات عملية، مكتب العزيز، الزقازيق، ٢٠٠١م.
- ٣٩- يحيى الصاوى محمود: بعض المتغيرات النفسية والفسولوجية وعلاقتها بمستوى الأداء المصارعة اليابانية(الجودو)، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، القاهرة، جامعة حلوان ١٩٨٦م.
- ٤٠- \_\_\_\_\_: الأسس العلمية لرياضة الجودو، دار / G.M.S للطباعة، ٢٠٠٠م.

## ٢/٦ المراجع الأجنبية Foreign References

41. **Blackburn, Llewellyn, Adriun** : "Principals interpersonal communication influence in collaborative decision making" Dissertation Abstracts International (1997).
42. **Bloom G, Schinke R'. Salmela** : "The development of communication skills by elite basketball coaches" Coaching and Sport Science Journal Rome (1997).

43. **Buchanan and Kellie** : "Control and openness communication group decision making" University of Demman (1996).
44. **Dorothy V. Harris & Bette L. and Harris**: Athletes Guide to sports psychology Leisure Press. Champaign Illinois (1984).
45. **Dubrin. J.D.** : "Applying psychology : individual and organizational effectiveness "prentie-Halline new Desresy (1994).
46. **Hinojosa, Cathey, Bloomfield** : "The relationship between personality attributes and communication practices of school superimtendentsc leadership decision making" Dissertation abstracts international (1998).
47. **James, D. Hausher, L Kornspan.a.** : "Interactive decision making and behavior of experimnced and experienced basketball coaches during practice" Journal of Teaching in physical education, champaign, July (1997).
48. **James B. Shani** : "Behavior in organization on experiential approach". Richard D. Irwin Inc. (1988).
49. **Joe D. Willis and Linda F.** : "Exercise psychology" Human Kinetics Box, Champaign (1992).

50. **Kozomi, G.** : My study Judo, Cornerstone Library New York (1987).
51. **Larry L. Barken** : "Communication" 3<sup>rd</sup> Prentice-Hallinc, New Jersey (1984).
52. **Madden, Brown, David, F.** : The influence of perceived stress on coping with competitive basketball international. Journal of Sport Psychology. Jon-Mar., Vol.21(1): 21-35 (1990).
53. **Madden** : "The nature and relative importance of communication in Oustralian rules football "international journal of sport pathology (1995).
54. **Martens, R.** : Youth sport in the U.S. in M.R Weiss & D.Gould (Eds) sport for children and youth Human Kinetics Champaign, III (1986).
55. **Orick, Terry** : "Coaches Training monual to psyching for sport" Human kinetics (1986).
56. **Robbins P. Stephen** : "Organizational behavior : Concepts contraventees, application" perntic Hall, New Jersey (1998).
57. **Roberts Weinberg, Dahiel Gouid** : Foundations of sport and exercise Psychology (1996).
58. **Sullivan** : "Communication skills training for interactive sport's sport psychologist champiag (1993).

59. **Trudel, P. Cote, J., Bernard, D. :** Systematic observation of youth ice hockey coaches during games. So : Journal -of- sport-behavior-(Mobile-Ala) 19(1) Jan 1996, 5065  
Total No. of Pages : 16 (1996).
60. **Walkin L. :** "Athleties coach" [www.Brianncedemon.couk](http://www.Brianncedemon.couk),  
Vol.25, No.32 (1991).